

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есаулenco Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.05.2023 13:04:47  
Уникальный идентификатор документа:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Н.Н. БУРДЕНКО»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
сестринского образования  
доцент Крючкова А.В.  
« 27 » сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Для специальности 34.02.01 Сестринское дело  
Форма обучения очная

Факультет: Институт сестринского образования  
Кафедра: педагогики и гуманитарных дисциплин  
Курс 1  
Семестр 2  
Зачет 2 семестр  
Лекции 92 часа

Практические (семинарские) занятия 36 часов  
Самостоятельная работа 64 часа  
Всего часов 192

Рабочая программа по дисциплине «Основы философии» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ 12.05.2014 г., приказ № 502.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педагогики и гуманитарных дисциплин от «31» августа 2022 г., протокол № 1.

Рецензент (ы):

Зав. кафедрой библейских и богословских дисциплин Воронежской духовной семинарии, профессор, доктор философских наук Прасолов М.А.

Зав. кафедрой гигиенических дисциплин ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, д.м.н., профессор Степкин Ю.И.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания в институте сестринского образования от «27» сентября 2022 г., протокол № 1

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Основы философии» являются:

- формирование у обучающегося представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира,
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания и логики
- введение в круг философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельности
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами

### **Задачи дисциплины:**

- создание у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формирование и развитие философского мировоззрения и мироощущения; умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение философских проблем;
- дать обучающимся основные сведения о специфике философского мировоззрений, показать особенности философского знания, его структуру, функции, основные проблемы, основные взаимосвязи с частными науками.
- ознакомление обучающихся с основным содержанием и принципами современных философских школ и направлений, их пониманием природы мира и человека, структуры человеческой психики и сознания, роли науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности, возвышении его культурного и духовного потенциала;
- формирование у обучающихся своей собственной философской позиции по важнейшим проблемам современной медицины, а также умения самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни, овладения приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- введение в круг философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельности медиков;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными текстами по этике и биоэтике;
- развитие навыков морально–нравственного восприятия и аксиологической оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать свое собственное видение биоэтических проблем и способов их разрешения.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП СПО**

Дисциплина «Основы философии» относится к базовой части блока 1 структуры программы ОП «Сестринское дело».

«Основы философии» являются методологической основой для изучения таких дисциплин как психология, педагогика и дисциплин профессионального цикла.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом):**

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **1. Уметь:**

Ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

### **2. Знать:**

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;  
основы философского учения о бытии;  
сущность процесса познания;  
основы научной, философской и религиозной картин мира;  
об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;  
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.  
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.  
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.  
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.  
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.  
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.  
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самоподгот. работа	
1	Философия и мировоззрение	1	1	2		2	2	выборочный опрос, фронтальный опрос,
2	Античная философия и философия Древнего Востока	1	2	2		2	2	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные задания
3	Философия средневековья и Возрождения	1	3	-		4	2	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные задания, контрольная работа
4	Философия Нового Времени и Просвещения	1	4	-		4	2	выборочный опрос, фронтальный опрос,
5	Немецкая классическая философия и марксизм	1	5	2		4	3	выборочный опрос, фронтальный опрос, контрольная работа,
6	Философия западного иррационализма и современные философские альтернативы	1	6	-		2	2	выборочный опрос, фронтальный опрос,
7	Русская философия	1	7	-		4	2	выборочный опрос, фронтальный опрос контрольная работа
8	Учение о бытии	1	8	2		2	2	выборочный опрос, фронтальный опрос контрольная работа
9	Философия человека	1	9	-		4	2	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменная контрольная работа
10	Философия сознания	1	10	2		2	2	выборочный опрос, фронтальный опрос контрольная работа
11	Теория познания	1	11	-		2	1	выборочный опрос, фронтальный опрос контрольная работа
12	Философия общества и истории. Зачёт.	1	12	2		4	2	выборочный опрос, фронтальный опрос контрольная работа

13	Религиоведение	1		80				контрольная работа
				92		36	24	

#### 4.2. Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Философия и мировоззрение	Познакомить обучающихся с теоретическими основами философии, с методами изучения.	1. Природа мировоззрения. 2. Предмет и структура философии. 3. Роль философии в становлении личности и медицинского работника.	2
2	Античная философия и философия Древнего Востока	Показать этапы появления и развития древней философии.	1. Специфические черты философии Древнего Востока. 2. Истоки и основные этапы развития античной философии. 3. Ранняя греческая философия. 4. Софисты и Сократ. 5. Философские системы Платона и Аристотеля. 6. Философия эпохи эллинизма: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм. 7. Неоплатонизм. 8. Натурфилософия античности и медицина: Гиппократ.	2
3	Немецкая классическая философия и марксизм	Показать этапы появления и развития немецкой классической философии. Разъяснить её значение для современной философии.	1. Кант – родоначальник немецкой классической философии 2. Философия Фихте, Шеллинга и Гегеля. 3. Фейербах и марксизм.	2
4	Учение о бытии	Познакомить обучающихся с базовыми категориями онтологии.	1. Философская проблема бытия. 2. Пространство и время как философские категории. 3. Материализм и идеализм.	2
5	Философия сознания	Объяснить обучающимся сущность проблемы сознания и феномена ментального. Рассказать об основных теориях сознания.	1. Понятие сознания. 2. Проблема «чужого сознания». 3. Основные концепции сознания.	2
6	Философия общества и истории	Разъяснить обучающимся сущность общества как феномена объективной реальности. Дать представление об особенностях взаимодействия	1. Общество как система. 2. Основные концепции общества. 3. Основные концепции истории.	2

		человека и общества.		
7	Религия и наука	Дать общее представление о предмете.	1.Понятие религии, три обязательные составляющие религии: вера в Божественную реальность, Богослужебный культ, моральные принципы, постулируемые религией. 2. Основные атеистические теории происхождения религии, Христианский взгляд.	4
8	Библия основа христианской культуры	Показать взаимосвязь содержания библейского послания и современной культуры.	1.Название и содержание Библии. Форма выражения смысла Священного писания. 2.Библейская история. Закон Моисея и его роль в истории человечества. 3. Евангелие ,его роль в истории европейской и мировой культуры.	6
9	Ветхозаветная религия и ее особенности	Сформировать у обучающихся общее представление об основных принципах Ветхого Завета.	1.Ветхозаветная история человечества – путь ко Христу. 2.Грехопадение людей и изгнание из рая. 3.Духовнонравственные причины всемирного потопа. Ветхозаветные Патриархи. Период Судей	2
10	Новозаветная религия, основа современного Христианского мировоззрения	Дать представление об основных принципах Нового Завета.	1. Теоцентризм и антропоцентризм в христианском контексте. 2. Онтология и антропология христианства. 3. Связь духовного состояния человека и развития общества: взгляды исихастов и исойфлян.	4
11	История христианской культуры	Показать христианство в его историческом развитии.	1.Этапы становления Христианской культуры. 2.Синтез как основа формирования русской культуры. 3.Культурно духовное наследие России государственная идеология. Церковная иерархия, монашество, храмостроительство, искусство, литература и музыка. 4. Крещение Руси. Святой благоверный князь Александр Невский, его значение, преподобный Сергий Радонежский и духовное возрождение Руси	6

12	Христианская нравственность	Дать представление об основах христианской нравственности.	1.Нравственная природа человека. 2.Учение Откровения о высоком назначении человека о нравственном законе и его свойствах. 3.Совесь. Закон Моисеев и Евангельский закон. Добродетель и грех. Иисус Христос образец нравственной жизни.	4
13	Святость и святые в Христианстве	Раскрыть христианское представление о святости.	1.Святые апостолы, мученики, бесребреники, преподобные, святители и другие. 2.Жития святых врачей, как пример для подражания. 3.Святая мученица Елизавета основоположница сестер милосердия	4
14	Христианский обряд и традиции	Дать общее представление о важнейших элементах христианской культуры как целостной системе.	1.Понятие о молитве. Виды молитв. Господня молитва. 2.Устройство храма и его назначение. 3.Христианское Богослужение, его особенности	4
15	Христианство и медицина	Показать связь биоэтики и христианской этики в их системном взаимодействии.	1.Биоэтические проблемы медицины: аборт и планирование семьи, пересадка органов, эвтаназия. 2.Христианский взгляд на экстрасенсорику, магию, колдовство, гипноз, духовно-нравственные проблемы связанные с ними. 3.Болезнь и грех, понятие греха. 4.Психосоматика в медицине. Практическое значение Таинств Церкви в лечении болезней. 5.Смерть клиническая и биологическая. Христианский взгляд на смерть и посмертная участь души	6
16	История возникновения ислама	Сформировать у учащихся представление о причинах возникновения ислама.	1.Средиземноморский регион на кануне появления ислама. 2.Идейные истоки ислама. 3.Связь ислама, христианства и иудаизма.	6
17	Особенности вероучения и культа ислама	Изложить общие принципы Корана.	1.Учение ислама о сущности Бога. Антропология ислама. 2.Учение ислама о спасении. 3.Ислам и государство. Ислам и	6



			семья.	
18	Основные направления в исламе. Ислам как основа религиозной и социокультурной общности народов	Сформировать у учащихся представление об общих причинах раскола в исламе и дать представления о различных течениях ислама.	1.Историям раскола в исламе. 2.Богословие шиитов. 3.Богословие суннитов. 4.Богословие суфизма. 5.Течения современного ислама.	6
19	Возникновение буддизма. Буддийское вероучение и культ	Раскрыть предпосылки возникновения буддизма. Сформировать общее представление о философии буддизма.	1.Сведения о жизни Сидхарты Гаутамы. 2.Понятие о четырёх благородных истинах. Понятие о «восьмеричном пути». 3.Представления о нирване, «колесе сансары», реинкарнации.	6
20	Особенности региональных форм буддизма: чань буддизм.	Рассказать о региональных течениях в буддизме.	1.Философия махаяны и хинаяны. 2.Философия дзенбуддизма..	4
21	Первобытные религии как форма религиозного сознания	Раскрыть сущностные черты первобытных религий.	1.Особенности первобытного мышления. 2. Структура первобытной религии	4
22	Религиозные общины Воронежа	Дать общее представление о религиозной ситуации в Воронеже.	1.Обзор религиозной обстановки в Воронеже. 2. Особенности религиозных течений Воронежа.	4
23	Секты как форма религиозного сознания	Раскрыть сущностные признаки сектантства как религиозного явления.	1. Понятие секты. 2. Основные формы сект.	4
				92

#### 4. 3. Тематический план практических и семинарских занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Философия и мировоззрение	Познакомить обучающихся с теоретическими основами философского знания	1.Философия как высшая форма мировоззрения 2.Структура и функции философии 3. Специфика философского знания	Базовые философские понятия	Владеть философской терминологией	2
2	Античная философия	Показать этапы	1. Античная философия	Основные этапы	Ориентироваться в генезисе	2

	фия и философия Древнего Востока	появления и развития древней философии	2. Философия Древнего Востока 3. Философские проблемы современности	развития древней философии	общефилософских проблем	
3	Философия Средневековья и Возрождения	Показать этапы появления и развития философии Средневековья и Возрождения как подготовительных этапов Нового времени.	1. Основные проблемы философии Средневековья 2. Основные течения в философии эпохи Возрождения. 3. Влияние идей Возрождения на развитие философии Нового времени. 4. Идея жизни ее конечности и бесконечности	Основные этапы развития философии Средневековья и Возрождения.	Ориентироваться в генезисе общефилософских проблем	4
4	Философия Нового времени и Просвещения	Показать этапы появления и развития философии Нового времени и Просвещения.	1. Философия Нового времени. 2. Философия просвещения	Основные этапы развития философии Нового времени и Просвещения	Ориентироваться в генезисе общефилософских проблем.	4
5	Немецкая классическая философия и марксизм	Показать этапы становления немецкой философии 18-19 веков, преемственность некоторых идей немецкой философии 18-19 века и концепции К. Маркса.	1. Немецкая классическая философия 2. Философия К. Маркса	Основные этапы развития немецкой философии 18-19вв	Ориентироваться в генезисе общефилософских проблем.	4
6	Философия западного иррационализма	Познакомить обучающихся с особенностями	1. Философия западного иррационализма	Основные этапы развития западного	Ориентироваться в генезисе общефилософских проблем.	2

	ализма и современные философские альтернативы	ми иррационализма как философского течения и дать представления об основных течениях в современной философии.	2. Основные направления в современной философии.	иррационализма. Взгляды представителей основных течений современной философии		
7	Русская философия	Познакомить обучающихся с основными течениями русской философии	1. Философские идеи русского Средневековья 2. Философия русского Просвещения. 3. Русская религиозная философия и советский марксизм.	Обучающийся должен знать основные этапы развития русской философии и содержание концепций наиболее значимых её течений.	Ориентироваться в генезисе общепhilosophических проблем.	4
8	Учение о бытии	Дать представление об основных направлениях современной онтологии.	1. Человек и мир 2. Биологическое и социальное 3. Смысл человеческого существования	Особенности взаимодействия человека и мира. Проблему смысла человеческого существования	Оценивать свое место и предназначение в мире.	2
9	Философия человека	Ознакомить обучающихся с основными подходами к проблеме человека в современной онтологии.	1. Понятие антропологии. Проблема определения сущности человека. 2. Основные теории, описывающие онтологию человеческого существования. 3. Теории происхождения человека.	Основные понятия и теории антропологии	Ориентироваться в основных антропологических категориях и концепциях.	4
10	Философия сознания	Дать представление о свойствах ментального и свойствах сознания.	1. Проблема ментального. 2. Свойства сознания. 3. Теории сознания.	Основные свойства сознания и теории, описывающие его	Владеть категориальным аппаратом теории сознания.	2

		Изложить основные теории сознания.		природу.		
11	Теория познания	Дать общее представление о проблеме познания и основных теориях истины.	1. Понятие познания. 2. Структура познания. Субъект и объект познания. 3. Понятие абсолютной и относительной истины. Теории истины.	Основные категории теории познания.	Ориентироваться в основных проблемах, категориях и теориях гносеологии.	2
12	Философия общества и истории. Зачёт.	Ознакомить обучающихся с понятием философии и истории и социальной философии.	1. Понятие общества. 2. Структура общества. 3. Источники социокультурных изменений. 4. Законы истории.	Основные категории социальной философии и важнейшие теории общества.	Владеть основными категориями социальной философии и применять инструментальной социальной философии к анализу современной социально-экономической ситуации.	4
						36

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся.

Внеаудиторная самостоятельная работа				
Тема	Форма	Цель и задачи	Метод. обеспечение	Часы
Философия и мировоззрение	Подготовка доклада	Раскрыть предмет философского знания	Хрусталеv Ю. М. Основы философии : учебник / Ю. М. Хрусталеv. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–5500–5. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455005.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455005.html</a>	4
Античная философия и философия Древнего Востока	Подготовка доклада	Раскрыть основные категории античной философии	Хрусталеv Ю. М. Основы философии : учебник / Ю. М. Хрусталеv. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–5500–5. –	8

			URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455005.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455005.html</a>	
Философия средневековья и Возрождения	Изучение материала к семинару	Повторить материал лекций и ознакомиться с учебной литературой.	Хрусталеv Ю. М. Основы философии : учебник / Ю. М. Хрусталеv. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–5500–5. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455005.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455005.html</a>	6
Философия Нового Времени и Просвещения	Изучение материала к семинару	Повторить материал лекций и ознакомиться с учебной литературой.	Хрусталеv Ю. М. Основы философии : учебник / Ю. М. Хрусталеv. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–5500–5. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455005.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455005.html</a>	8
Немецкая классическая философия и марксизм	Изучение материала к семинару	Повторить материал лекций и ознакомиться с учебной литературой.	Хрусталеv Ю. М. Основы философии : учебник / Ю. М. Хрусталеv. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–5500–5. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455005.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455005.html</a>	8
Философия западного иррационализма и современные философские альтернативы	Изучение материала к семинару	Повторить материал лекций и ознакомиться с учебной литературой.	Хрусталеv Ю. М. Основы философии : учебник / Ю. М. Хрусталеv. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–5500–5. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455005.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455005.html</a>	6
Русская философия	Изучение материала к семинару	Повторить материал лекций и ознакомиться с учебной литературой.	Хрусталеv Ю. М. Основы философии : учебник / Ю. М. Хрусталеv. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–5500–5. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455005.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455005.html</a>	4
Учение о бытии	Изучение материала к семинару	Повторить материал лекций и ознакомиться с учебной литературой.	Хрусталеv Ю. М. Основы философии : учебник / Ю. М. Хрусталеv. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–5500–5. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455005.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455005.html</a>	4

			Шишков, И. З. История и философия науки / И. З. Шишков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–1447–7. – URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414477.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414477.html</a>	
Философия человека	Изучение материала к семинару	Повторить материал лекций и ознакомиться с учебной литературой.	Хрусталеv Ю. М. Основы философии : учебник / Ю. М. Хрусталеv. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–5500–5. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455005.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455005.html</a> Шишков, И. З. История и философия науки / И. З. Шишков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–1447–7. – URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414477.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414477.html</a>	4
Философия сознания	Изучение материала к семинару	Повторить материал лекций и ознакомиться с учебной литературой.	Хрусталеv Ю. М. Основы философии : учебник / Ю. М. Хрусталеv. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–5500–5. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455005.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455005.html</a> Шишков, И. З. История и философия науки / И. З. Шишков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–1447–7. – URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414477.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414477.html</a>	4
Теория познания	Изучение материала к семинару	Повторить материал лекций и ознакомиться с учебной литературой.	Хрусталеv Ю. М. Основы философии : учебник / Ю. М. Хрусталеv. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–5500–5. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455005.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455005.html</a> Шишков, И. З. История и философия науки / И. З. Шишков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–1447–7. – URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414477.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414477.html</a>	4

Философия общества и истории. Зачёт.	Изучение материала к семинару	Повторить материал лекций и ознакомиться с учебной литературой.	Хрусталеv Ю. М. Основы философии : учебник / Ю. М. Хрусталеv. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–5500–5. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455005.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455005.html</a> Шишков, И. З. История и философия науки / И. З. Шишков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–1447–7. – URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414477.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414477.html</a>	4
				64

#### 4.5. Матрица соотнесения тем / разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

Темы / разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции	
		ОК-1-13	Общее кол-во компетенций (Σ)
Философия и мировоззрение	8	+	13
История философии	64	+	13
Общие вопросы философии	40	+	13
Религиоведение	80	+	13
Итого	192		13

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

По дисциплине «Основы философии» предусмотрено 2 основных вида занятий: лекции и семинарские занятия.

На лекциях рассматриваются основные понятия и разделы философии, новейшие подходы и методологические установки философского мышления.

На семинарских занятиях изучаются наиболее сложные, узловые вопросы, которые составляют основу фундаментальной подготовки обучающегося, обеспечивают ему качественное усвоение знаний и формирование умений, возможность их последующего наращивания, приобретаются практические навыки философского анализа. При этом особое внимание уделяется навыкам рассуждения с использованием основных философских категорий с целью формирования и развития коммуникативных профессиональных навыков у обучающихся.

#### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### ТЕМЫ ДОКЛАДОВ И РЕФЕРАТОВ: (ОК1-13)

##### Тема № 1. Философия и мировоззрение

1. Уровни мировоззрения. (ОК1-13)
2. Философия как высшая форма мировоззрения. (ОК1-13)
3. Философия как форма духовной культуры. (ОК1-13)

**Тема №2. Античная философия и философия Древнего Востока**

1. Философия древнего мира: духовные богатства Востока. (ОК1-13)
2. Античная культура мысли. (ОК1-13)
3. Философия Древней Индии. (ОК1-13)
4. Философия Древнего Китая. (ОК1-13)
5. Античная философия, основные типы ее развития и черты. Влияние античной философии на развитие европейской культуры и медицины. (ОК1-13)
6. Платон и Аристотель. (ОК1-13)
7. Основные философские школы античности. (ОК1-13)

**Тема №3. Философия средневековья и Возрождения**

1. Философские идеи Библии. (ОК1-13)
2. Реализм и номинализм. (ОК1-13)
3. Учение Ф. (ОК1-13) Аквинского. (ОК1-13)
4. Средневековая медицина и ее философские основания. (ОК1-13)
5. Гуманизм эпохи Возрождения. (ОК1-13)
6. Наука и натурфилософия Возрождения. (ОК1-13)

**Тема №4. Философия Нового Времени и Просвещения**

1. Научная революция XVII века. (ОК1-13)
2. Философия Б. Спинозы. (ОК1-13)
3. Основы монадологической метафизики Г. Лейбница. (ОК1-13)
4. Теория абсолютного государства Т. Гоббса. (ОК1-13)
5. Д. Дидро и материализм XVIII в. (ОК1-13)
6. Ж-Ж. Руссо как просветитель. (ОК1-13)

**Тема №5. Немецкая классическая философия и марксизм**

1. Мир нравственности и категорический императив Канта. (ОК1-13)
2. Учение И. Фихте о человеке, обществе, государстве. (ОК1-13)
3. Натурфилософия Ф. Шеллинга. (ОК1-13)
4. Философия Г. Гегеля. (ОК1-13)
5. Л. Фейербах и христианство. (ОК1-13)
6. Философские идеи Маркса и Энгельса. (ОК1-13)

**Тема №6. Философия западного иррационализма и современные философские альтернативы**

1. А. Шопенгауэр. (ОК1-13)
2. Философские идеи Ф. Ницше. (ОК1-13)
3. Философия З. Фрейда и К. Г. Юнга. (ОК1-13)
4. Социально-политическая философия О. Шпенглера. (ОК1-13)
5. Э. Гуссерль. (ОК1-13)
6. Ж. -П. Сартр как философ. (ОК1-13)

**Тема №7. Русская философия**

1. Своеобразие и уникальность российской философской традиции. (ОК1-13)
2. Философия Русского Возрождения и Просвещения. (ОК1-13)
3. Западники и славянофилы. (ОК1-13)
4. Л. Н. Толстой как философ. (ОК1-13)
5. Философия всеединства В.С. Соловьева. (ОК1-13)
6. Русская идея. (ОК1-13)



### **Тема № 8. Учение о бытии**

1. Проблема бытия в истории философской мысли. (ОК1-13)
2. Понятие «мир», «универсум», «идеальность»: общее и различия. (ОК1-13)
3. Единство картины мира и мировоззрения. (ОК1-13)
4. Современная наука о строении и свойствах материи. (ОК1-13)
5. Философские версии места человека во Вселенной. (ОК1-13)
6. Экзистенциальные истоки бытия. (ОК1-13)

### **Тема № 9. Философия человека**

1. Психоанализ и проблема человека. (ОК1-13)
2. Проблема человека в экзистенциализме. (ОК1-13)
3. Христианская концепция человека. (ОК1-13)
4. Основные подходы к проблеме человека в западной философской антропологии. (ОК1-13)
5. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. (ОК1-13)
6. Значение и границы проблемы смысла жизни. (ОК1-13)

### **Тема №10. Философия сознания**

1. Понятие души в античной и новоевропейской философии. (ОК1-13)
2. Эволюция понятия «сознание».
3. Современные представления о зависимости между сознанием и мозгом. (ОК1-13)
4. Функционализм о сознании. (ОК1-13)
5. Современные материалистические теории сознания. (ОК1-13)

### **Тема № 11. Теория познания**

1. Историческая эволюция основных проблем теории познания. (ОК1-13)
2. Декарт о достоверности познания. (ОК1-13)
3. Эмпиризм и рационализм. (ОК1-13)
4. Можно ли убедить скептика. (ОК1-13)

### **Тема № 12. Философия общества и истории**

1. Социальное и природное: поиск линии демаркации. (ОК1-13)
2. Проблемы строения общества в истории социально-философской мысли. (ОК1-13)
3. Источники и механизмы социокультурных изменений. (ОК1-13)
4. Формы социальной динамики. (ОК1-13)
5. Проблема прогресса общества в истории философии. (ОК1-13)
6. Есть ли смысл у истории. (ОК1-13)

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (ОК1-13)**

### **Тема № 1. Философия и мировоззрение**

1. Что такое мировоззрение. (ОК1-13)
2. Каковы основные проблемы, которые изучает философия. (ОК1-13)
3. Что такое материализм и идеализм. (ОК1-13)
4. В чем смысл системного и целостного подходов к изучению философских проблем. (ОК1-13)
5. Перечислите основные понятия философии. (ОК1-13)

### **Тема №2. Античная философия и философия Древнего Востока**

1. Чем отличается мировоззрение Востока и Запада. (ОК1-13)
2. Что общего и в чем отличия индийской и китайской философии. (ОК1-13)
3. В чем специфика буддизма как философско-религиозной доктрины. (ОК1-13)
4. На каких философских идеях основывается традиционная восточная медицина. (ОК1-13)

5. Почему Платона считают основателем системы объективного идеализма. (ОК1-13)
6. В чем суть критики Платона Аристотелем. (ОК1-13)
7. Согласны ли вы с идеей Аристотеля о форме как источнике движения. (ОК1-13)
8. В чем жизненная сила стоицизма, эпикуреизма и неоплатонизма. (ОК1-13)

### **Тема № 3. Философия Средневековья и Возрождения**

1. Что нового предложило христианство в трактовке бога, человека и мира. (ОК1-13)
2. Чем отличаются патристика и схоластика. (ОК1-13)
3. Какие вы знаете подходы к проблеме универсалий в схоластике. (ОК1-13)
4. В чем суть и истоки понятия «Возрождение».
5. Раскройте содержание понятия «гуманизм».
6. Назовите отличительные черты понимания человека в эпоху Возрождения. (ОК1-13)

### **Тема № 4. Философия Нового Времени и Просвещения**

1. В чем суть научной революции XVII в. (ОК1-13).
2. Почему философия Р. Декарта носит дуалистический характер. (ОК1-13)
3. В чем суть принципа «Cogito ergo sum».
4. Как решает Б. Спиноза проблему свободы и необходимости.
5. В чем односторонность эмпирика и рационализма. (ОК1-13)
6. Почему учение Д. Локка называют практическим эмпиризмом. (ОК1-13)

### **Тема № 5. Немецкая классическая философия и марксизм**

1. В чем суть «коперниканской революции» И. Канта. (ОК1-13)
2. В чем сущность категорического императива Канта. (ОК1-13)
3. Что является основанием системы И. Фихте. (ОК1-13)
4. Каковы исходные принципы философии Г. Гегеля. (ОК1-13)
5. Основные черты философской концепции человека у Л. Фейербаха. (ОК1-13)
6. Каковы основные положения марксизма. (ОК1-13)

### **Тема 6. Философия западного иррационализма и современные философские альтернативы**

1. В чем суть поворота от классического рационализма к философии жизни. (ОК1-13)
2. Каковы особенности философии Шопенгауэра. (ОК1-13)
3. Каковы основные идеи Ф. Ницше. (ОК1-13)
4. Что такое феноменология. (ОК1-13)
5. Каковы основные философские идеи экзистенциализма. (ОК1-13)
6. В чем философское значение идей З. Фрейда и К.Г. Юнга. (ОК1-13)

### **Тема 7. Русская философия**

1. В чем специфика отечественной философии, русского философствования. (ОК1-13)
2. Какие идеи выдвигает митрополит Илларион. (ОК1-13)
3. В чем оригинальность и уникальность взглядов М. В. Ломоносова. (ОК1-13)
4. Как А. Радищев трактовал человека и его душу. (ОК1-13)
5. В чем видел П. Я. Чаадаев причину исторической отсталости России. (ОК1-13)
6. Как видел Ф. М. Достоевский развитие человека. (ОК1-13)

### **Тема №8. Учение о бытии**

1. Когда и почему в философии появилась проблема бытия. (ОК1-13)
2. Как исторически изменяется картина мира. (ОК1-13)
3. Какие существуют определения материи. (ОК1-13)
4. В чем сущность развития. Как оно соотносится с движением. (ОК1-13)
5. Каковы основные подходы к пониманию пространства и времени. (ОК1-13)

### **Тема № 9. Философия человека**

1. В чем состоит философская проблема человека. (ОК1-13)
2. Каковы основные черты господствующего понимания человека в эпоху античности, средневековья, в Новое время. (ОК1-13)
3. Что такое «сущность» и «природа» человека. (ОК1-13)
4. Каковы основные подходы к пониманию сущности антропосоциогенеза. (ОК1-13)
5. В чем суть вопроса о смысле человеческого существования. (ОК1-13)
6. В чем вклад медицины в формирование картины человека. (ОК1-13)

### **Тема № 10. Философия сознания**

1. В чем заключается философская проблема сознания. (ОК1-13)
2. Что понимается под интернациональностью и рефлексивностью сознания. (ОК1-13)
3. В чем заключается дуалистический взгляд на проблему сознания. (ОК1-13)
4. В чем состоит физикалистский взгляд на проблему сознания. (ОК1-13)
5. Сравните учение З. Фрейда о бессознательном с учением К. Юнга. (ОК1-13)
6. В чем состоит проблема «общественного сознания».

### **Тема № 11. Теория познания**

1. Что изучает теория познания и каковы ее основные проблемы. (ОК1-13)
2. Назовите и охарактеризуйте основные элементы знания. (ОК1-13)
3. Назовите и охарактеризуйте основные концепции обоснования. (ОК1-13)
4. Назовите и охарактеризуйте основные источники знания и убеждения. (ОК1-13)

### **Тема № 12. Философия общества и истории**

1. Что такое общество. Что отличает общество как систему от других систем. (ОК1-13)
2. Каковы основные теоретические модели общества и их философские основания. (ОК1-13)
3. Что является элементом социального целого. (ОК1-13)
4. Существует ли направленность исторического процесса. (ОК1-13)
5. В чем особенность исторического пути России. (ОК1-13)

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (ОК1-13)**

1. Философия и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения. Структура и функции мировоззрения. (ОК1-13)
2. Возникновение философии - качественный скачок к рациональному осмыслению мира. Основной вопрос философии. (ОК1-13)
3. Структура и функции философского знания. Специфика философских проблем. (ОК1-13)
4. Взаимодействие философии с другими формами культуры. Наука и философия. Философия и медицина. (ОК1-13)
5. Античная философия, ее сущность, основные черты и этапы развития, влияние на медицину. (ОК1-13)
6. Основные школы ранней греческой философии. (ОК1-13)
7. Софисты и Сократ. (ОК1-13)
8. Философия Платона и Аристотеля. (ОК1-13)
9. Философские школы эпохи эллинизма (эпикуреизм, стоицизм, скептицизм) (ОК1-13).
10. Философия неоплатонизма. (ОК1-13)
11. Философские школы Древней Индии. Основные принципы традиционной медицины Востока. (ОК1-13)
12. Философские школы древнего Китая. Основные принципы традиционной медицины Востока. (ОК1-13)
13. Общая характеристика средневековой философии. Основные принципы средневековой философии и периоды ее развития. (ОК1-13)
14. Патристика и схоластика. Основные вопросы средневековой философии. (ОК1-13)

15. Философия Возрождения. Гуманизм. Влияние философских идей Возрождения на медицину. (ОК1-13)
16. Общая характеристика философии Нового времени. (ОК1-13)
17. Рационализм и эмпиризм в философии Нового времени. (ОК1-13)
18. Философия Р. Декарта. (ОК1-13)
19. Философские системы Б. Спинозы и Г. Лейбница. (ОК1-13)
20. Философия Просвещения и французский материализм XVIII века.) Их влияние на развитие науки и медицины. (ОК1-13)
21. Британский эмпиризм: Т. Гоббс, Д. Локк, Д. Беркли, Д. Юм. (ОК1-13)
22. И. Кант - родоначальник классической немецкой философии. (ОК1-13)
23. Немецкая классическая философия. Г. Фихте, Ф. Шеллинг, Г. Гегель. (ОК1-13)
24. Антропологический материализм Л. Фейербаха. (ОК1-13)
25. Диалектико-материалистическая философия (К. Маркс и Ф. Энгельс). (ОК1-13)
26. Иррационалистическая философия XX века: А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон, О. Шпенглер (ОК1-13)
27. Зарубежная философия XX века и ее влияние на медицину. Феноменология, неопозитивизм и психоанализ (ОК1-13)
28. Развитие философии в России: общая характеристика и основные этапы становления (ОК1-13)
29. П. Я. Чаадаев, славянофилы и западники (ОК1-13)
30. Русская философия 2 половины XIX - начала XX века. Философские идеи русских врачей и естествоиспытателей (ОК1-13)
31. Категория бытия. Бытия как философская проблема (ОК1-13)
32. Картина мира. Основные картины мира: космоцентризм, геоцентризм, антропоцентризм. Роль медицины в формировании картины мира.
33. Философское понятие материи. Материализм и идеализм (ОК1-13)
34. Понятие движения, его типы и формы (ОК1-13)
35. Философские проблемы пространства и времени (ОК1-13)
36. Человек как философская проблема. Основные философские концепции человека (ОК1-13)
37. Проблема смысла человеческого существования (ОК1-13)
38. Понятие сознания. Сущность и структура и структура психического (ОК1-13)
39. Психофизическая проблема (ОК1-13)
40. Природа знания и обоснования. Виды знания и его структура (ОК1-13)
41. Проблема обоснования и скептицизм (ОК1-13)
42. Источники знания и убеждения (ОК1-13)
43. Чувственное познание и рациональное познание в медицине (ОК1-13)
44. Понятие истины. Истина как философская проблема (ОК1-13)
45. Основные теории истины: корреспондентная теория истины, когерентная теория истины и прагматическая теория истины (ОК1-13)
46. Научное познание, его сущность и специфика. Отличие научного знания от других форм познавательной деятельности (ОК1-13)
47. Эмпирический уровень научного познания, его специфика и методы (ОК1-13)
48. Теоретический уровень научного познания, его специфика и методы. (ОК1-13)
49. Основные модели развития науки. (ОК1-13)
50. Диалектика как теория развития. Исторические формы диалектики. Субъективная и объективная диалектика (ОК1-13)
51. Основные законы диалектики и их методологическое значение для медицины (ОК1-13)
52. Социальная философия. Природа и структура общества (ОК1-13)
53. Политическая философия. Либерализм, консерватизм, социализм. (ОК1-13)
54. Понятие истории. Ее сущность, движущие силы и субъекты. Направленность исторического процесса и общественный прогресс (ОК1-13)

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература**

1. Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. - М.: ФОРУМ, 2006. - 480 с.
2. Материалы к практическим занятиям по основам философии (теоретические модели развития общества), учебно-методические рекомендации / составитель В.В. Инюгин. – Воронеж : ВГМУ, 2017. – 16 с.
2. Хрусталеv Ю.М. Основы философии: учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю. М. Хрусталеv. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008

### **б) Дополнительная литература**

1. Горелов, А.А. Основы философии: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / А. А. Горелов. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 256 с.
2. Канке В.А. Основы философии: учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений / В. А. Канке. - М.: Логос, 2008. - 288 с.
3. Основы философии: для средних спец. учеб. заведений: учебник / В.П. Кохановский [и др.]. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 315с
4. Основы философии: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / А. А. Горелов. - 4-е изд., стер. - М.: АКАДЕМИЯ, 2006. - 256 с.

### **в) Программное обеспечение и интернет-ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "BookUp" – <http://www.books-up.ru/>
3. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" – <http://www.e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrnngmu.ru/> .

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические разработки по Основам философии для преподавателей.

Методические разработки по Основам философии для самостоятельной работы обучающихся.

Набор тестовых заданий.

Набор ситуационных задач.

Набор схем и таблиц

Учебная аудитория (комната 51, 61,2 кв.м.). Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционные занятия)

Учебная аудитория (комната 52, 24,7 кв.м.). Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционные занятия)

Учебная аудитория (комната 59, 22,8 кв.м.). Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционные занятия)

Учебная аудитория (комната 60, 15,6 кв.м.). Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционные занятия)

Учебная аудитория (комната 61, 23,1 кв.м.). Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционные занятия)

Учебная аудитория (комната 62, 18,6 кв.м.). Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционные занятия)

№п/п	Наименование	Марка	К-во	Год в-ка
1	МФУ	HP Neverstop Laser 1200n	1	2021
2	Персональный компьютер	OLDI Office 150 CPU G202/MB MSI-MA B75/DDR3 4g/HDD 500g/DVD+RW/ATX 450W/Windows 8SL, Клавиатура, Мышь	1	2013
3	Персональный компьютер	IT Partner	1	2017
4	Персональный компьютер	Россия: системный блок UNIVERSAL D2(G4400 3.3GHz) монитор ACER 21.5" V226HQLb клавиатура CBR KB107,107кл, офисн. Black мышь CBR CM 112 оптическая Black USB офисн	1	2019
5	Персональный компьютер	UNIVERSAL D2(G4400 3.3GHz) монитор ACER 21.5" V226HQLb клавиатура CBR B107,107 кл, офисн. Black мышь CBR CM 112 оптическая Black USB офисн.	1	2019
6	Ноутбук	Packard Bell ENTE69CX-21174G50Mnsk	1	2014
7	Экран	Lumien Master Picture (LMP-100110)	1	2014
8	Проектор	INFOCUS IN3126	1	2014
9	Принтер	Кюсера FS-1060DN 1102M33RUV	1	2014
10	Принтер	Кюсера FS-1060DN 8 с кабелем USB 2.0 Pro 1,8м	2	2016
11	Цифровая камера	Defender G-lens 2597 2МП, автофокус, слеж за лицом, HD 720R	2	2020
12	Веб-камера	LOGITECH HD Webcam C270 черный 960-001063	2	2020

### Перечень лицензионного программного обеспечения.

#### Реквизиты подтверждающего документа

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License

- № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14

- № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06

- № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02

- № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03

• Лицензии Microsoft:

- License – 41837679: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45

- License – 41844443: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2

- License – 42662273: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97

o License – 44028019: Office Professional Plus 2007 – 45,

- License – 45936953: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1

- License – 46746216: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3

- License – 62079937: Windows 8 Professional – 15
- License – 66158902: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100
- Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008

Операционные системы приобретались в виде OEM-версий при закупках компьютеров через тендеры.

- Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University / Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). Без ограничений по сроку, 2015 год
- Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL)
- MarkSQL (библиотечная система)
- Консультант Плюс (справочник правовой информации)
- Bitrix (система управления сайтом университета и библиотеки)

Помещения библиотеки ВГМУ:

2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке: 26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib://vrngmu.ru/>

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" ([studmedlib.ru](http://studmedlib.ru))
2. "Medline With Fulltext" ([search.ebscohost.com](http://search.ebscohost.com))
3. "BookUp" ([www.books-up.ru](http://www.books-up.ru))

Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по данному адресу:

<http://moodle.vrngmu.ru>

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.

Для самостоятельной работы обучающихся (ком. №5). Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды.

Для самостоятельной работы обучающихся: зал электронных ресурсов (кабинет №5)