

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2023 20:22:03
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61c48f97575a2e3da8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра фармакологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор института сестринского образования

к.м.н., доцент А.В. Крючкова

« 27 » апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ФАРМАКОЛОГИИ

Специальности -34.02.01 Сестринское дело

ИСО, очное отделение
Кафедра фармакологии
Курс – 1

Семестр - 2
Лекции – 4 час.;
Практические занятия – 30 час.
Самостоятельная работа – 5 час.
Форма контроля – зачет.

Всего часов: 39 часов

Рабочая программа по дисциплине составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ 04.07.2022 г., приказ №527

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры фармакологии «28» марта 2023 г., протокол № 10

Заведующая кафедрой фармакологии, д.м.н., профессор Т.А. Бережнова

Рецензенты:

Заведующая кафедрой клинической фармакологии, д.м.н., профессор Г.А. Батищева

Доцент кафедры организации сестринского дела, к.м.н. Ю.В. Кондусова

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания в институте сестринского образования от «19» апреля 2023 г., протокол № 4.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины преподавания фармакологии с основами рецептуры являются:

- умение правильного оформления рецептов, составление рецептурных прописей и умение выписывать рецепты на различные лекарственные формы;
- основание основополагающей информации по общей фармакологии: понятие о фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных средств; механизме действия и факторах, влияющих на интенсивность действия лекарств;
- умение целенаправленно воздействовать на жизненные процессы, протекающие в организме человека, с помощью химических агентов – фармакологических средств и сделать правильный выбор препарата при определенной патологии;
- четкое представление о лекарственной токсикологии и принципах первой помощи при острых медикаментозных отравлениях.

Задачи изучения фармакологии с основами рецептуры:

- сформировать четкое представление о классификации лекарственных веществ по системному принципу, обеспечивающему более тесную связь и преемственность в преподавании фармакологии и клинических дисциплин;
- знать общие признаки, типичные эффекты лекарственных веществ, объединенных в группы по системному принципу;
- знать основное применение в медицинской практике лекарственных веществ, объединенных в одну группу) вещества, влияющие на сердечно-сосудистую систему, органы дыхания, ЦНС и т.д.);
- иметь четкое представление о сравнительной характеристике препаратов, объединенных в группу по системному принципу;
- сформировать представление о принципах - принадлежности вещества к определенной группе лекарственных веществ; принадлежности вещества к определенной группе лекарственных веществ; принадлежности к определенным группам химических соединений; фармакокинетики вещества – всасывание, распределение, химические превращения в организме, пути выведения; побочных эффектах; показаниях к применению; противопоказаниях; фармакодинамики вещества – локализацию и механизм действия; признаки передозировки (отравления) и меры помощи при них; формы выпуска и пути введения препарата;
- умение правильно выписать рецепты в каждой форме выпуска препарата;
- умение провести эксперимент на животных и сделать вывод о фармакологических свойствах препарата;
- умение обоснованного выбора лекарственного препарата при решении ситуационных задач.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: _____ профессиональный цикл: общепрофильная дисциплина

Латинский язык: Уметь правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины, объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам, переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	Для обеспечения работы врача.
Иностранный язык: Уметь читать аннотации на лекарственные средства.	Для информации больных и их родственников.
Химия: Знать химические реакции, происходящие в орга-	Для понимания сути химических превращений лекарственных

низме.	средств.
Физика: Знать физические процессы живого организма.	Для понимания физических процессов, происходящих под влиянием лекарственных средств.
Микробиология: Знать роль микроорганизмов в жизни человека и общества: морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения.	Для изучения механизма и спектра действия антимикробных лекарственных средств.
Физиология: Знать строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.	Для понимания функции органов и систем.
Анатомия: Уметь ориентироваться в тканях и органах организма и их функции.	Для понимания механизма действия лекарственных средств на различных структурных уровнях.
Патология: Знать общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем, структурнофункциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний. Уметь определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.	Для понимания механизма действия лекарственных средств на различных структурных уровнях.

3. 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной</p>

		и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ПК 4.2	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуля-	Навыки: выполнения медицинских манипуляций при оказа-

	<p>ции при оказании медицинской помощи пациенту</p>	<p>нии помощи пациенту</p> <p>Умения: выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; <p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или)</p>
--	-----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.</p>
		<p>Знания: технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации</p>
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом	<p>Навыки: осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</p> <p>Умения: осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой</p>

		<p>способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p>
		<p>Знания:</p> <p>особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p>процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;</p> <p>признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p>
ПК 4.5.	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	<p>Навыки:</p> <p>оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p> <p>Умения:</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p> <p>Знания:</p> <p>побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p>

		<p>клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>правила оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 39 часов

Вид учебной работы	Всего часов/зач.ед.	2 семестр, часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		34
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Самостоятельная работа студента (СРС)	5	5
Промежуточная аттестация (зачет)	-	
ИТОГО:		39

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы раздела)
1	Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы	<p>1.Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами.</p> <p>2. Фармакопоя, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств.</p> <p>3. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах.</p> <p>4.Лекарственные формы, их классификация.</p> <p>5. Рецепт, определение и значение.</p>
2	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ	<p>1.Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры.</p> <p>2.Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ.</p> <p>3.Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное.</p> <p>4.Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование.</p> <p>5.Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте.</p>

		<p>6.Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств.</p> <p>7.Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний.</p>
3	Противомикробные средства	<p>1.Антисептические и дезинфицирующие средства.</p> <p>2. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>3.Классификация противомикробных средств.</p> <p>4.Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии.</p> <p>5.Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике.</p> <p>6. Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Классификация химиотерапевтических средств.</p> <p>7.Синтетические противомикробные средства.</p>
		<p>1.Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу действия на микрофлору, основные и резервные антибиотики.</p> <p>2. Бета-лактамы антибиотики: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, пенымы. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения.</p> <p>3. Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения.</p> <p>4. Противогрибковые антибиотики. Показания к применению, побочные эффекты.</p>
4	Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства	<p>1.Психотропные средства, понятие, классификация.</p> <p>2.Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>3.Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний.</p> <p>4.Транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.</p> <p>5.Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости.</p>
		<p>1.Средства для наркоза, понятие, классификация, стадии наркоза.</p> <p>2.Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза, отличия, особенности действия отдельных препаратов.</p> <p>3.Местноанестезирующие средства, общая характеристика, виды местной анестезии, применение отдельных препаратов при раз-</p>

		личных видах анестезии.
5	Средства, действующие на холинергический синапс	<p>1. Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Общее представление о передаче нервного импульса.</p> <p>2. Понятие о холинорецепторах, их локализация.</p> <p>3. Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: м-холиномиметики, н-холиномиметики, антихолинэстеразные вещества, м-холино-блокаторы, н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и курареподобные вещества), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения</p>
6	Средства, действующие на адренергический синапс	<p>1. Понятие об адренорецепторах, их разновидности, локализация.</p> <p>2. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: α-адреномиметики, β-адреномиметики, α, β-адреномиметики, симпатомиметики, α-адреноблокаторы, β-адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения</p>
7	Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	<p>1. Кардиотонические средства, понятие, сердечные гликозиды, растения, их содержащие, фармакологическое действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между отдельными препаратами.</p> <p>2. Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика.</p> <p>3. Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению.</p> <p>4. Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина, их профилактика.</p>
		<p>1. Антигипертензивные средства, понятие, классификация.</p> <p>2. Антигипертензивные средства центрального и периферического действия, показания к применению ганглиоблокаторов, особенности антигипертензивного действия адреноблокаторов и симпатолитиков.</p> <p>3. Ингибиторы АПФ.</p> <p>4. Антигипертензивные средства миотропного действия.</p> <p>5. Применение при гипертонической болезни диуретических средств</p> <p>6. Комбинированное применение антигипертензивных препаратов.</p> <p>7. Диуретические средства, фармакологические группы, показания к применению, отдельные препараты</p> <p>8. Противоаритмические средства, применяемые при тахикардиях и брадикардиях, фармакологические группы, особенности действия, отдельные препараты</p>
8	Средства, влияющие на систему крови	<p>1. Средства, влияющие на эритропоэз</p> <p>2. Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.</p>

		<p>3. Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение.</p> <p>4. Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика.</p> <p>5. Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению.</p>
9	Противоаллергические и противовоспалительные средства	<p>1. Противоаллергические средства, классификация.</p> <p>2. Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению.</p> <p>3. Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях.</p> <p>4. Нестероидные противовоспалительные средства, механизм действия, показания к применению, отдельные препараты, особенности введения.</p>
10	Средства, влияющие на органы дыхания.	<p>1. Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов.</p> <p>2. Применение в медицинской практике.</p> <p>3. Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина.</p> <p>4. Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика.</p> <p>5. Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения.</p> <p>6. Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты</p>

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинам

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин				
		1	2	3	4	5
		Введение в фармакологию. Общая фармакология. Общая рецептура.	Противомикробные, противовирусные	Нейротропные лекарственные средства	Средства, влияющие на функции исполнительных органов систем	Вещества с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы
1	2	3	4	5	6	7
1	Общая гигиена	+	+	+	+	+
2	Общественное здоровьей здравоохранение, экономика здравоохранения	+	+	+	+	+
3	Эпидемиология	+	+	+	+	+
4	Сестринское дело в терапии	+	+	+	+	+
5	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф	+	+	+	+	+
6	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	+	+	+	+	+
7	Сестринское дело в педиатрии	+	+	+	+	+
8	Сестринское дело при инфекционных болезнях и иммунодефицита человека (ВИЧ)-инфекции	+	+	+	+	+

9	Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии Основы реабилитации	+	+	+	+	+
10	Сестринское дело в гериатрии	+	+	+	+	+

5.3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п / п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов(в часах)				
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего
1	Общая рецептура		-	2	0,5	2,5
2	Общая фармакология	2	-	2	0,5	4,5
3	Частная фармакология	2	-	26	4	22
4	ИТОГО	4	-	30	5	39

5.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1.	Введение в фармакологию. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Осложнения медикаментозной терапии.	2
2	Медикаментозная терапия при неотложных состояниях.	2
	Всего:	4

5.5. Практические занятия (семинары)

№п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Содержание темы	Часы
			1
1.	Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы.	1.Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. 2. Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств. 3. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах. 4.Лекарственные формы, их классификация. 5. Рецепт, определение и значение. <u>Практическая часть:</u> Приготовление в лабораторных условиях мазей и паст	2
2.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ.	1.Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры. 2.Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ. 3.Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное. 4.Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование. 5.Виды доз и принципы дозирования, понятие о	2

		<p>терапевтической широте.</p> <p>6.Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств.</p> <p>7.Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний.</p> <p><u>Практическая часть:</u> фармацевтическая несовместимость двух лекарственных средств в одном шприце: аскорбиновая кислота и тиосульфат натрия.</p>	
3.	<p>Особенности применения антибиотиков. Спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты.</p>	<p>1.Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу действия на микрофлору, основные и резервные антибиотики.</p> <p>2. Бета-лактамы антибиотики: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, пенымы. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения.</p> <p>3. Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения.</p> <p>4. Противогрибковые антибиотики. Показания к применению, побочные эффекты.</p>	2
4.	<p>Синтетические антибактериальные средства. Химиотерапевтические средства разных групп.</p>	<p>1.Антисептические и дезинфицирующие средства.</p> <p>2. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>3.Классификация противомикробных средств.</p> <p>4.Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии.</p> <p>5.Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике.</p> <p>6. Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Классификация химиотерапевтических средств.</p> <p>7.Синтетические противомикробные средства.</p> <p><u>Практическая часть:</u> Биоцидное действие антисептиков на микроорганизмы в лабораторных условиях.</p> <p>Определение зависимости антисептического действия кислот и щелочей от уровня рН.</p>	2

5.	Итоговое занятие.	Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы. Фармакокинетика и фармакодинамика антибиотиков, синтетических антибактериальных средств, химиотерапевтических средств разных групп.	2
6.	Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему. Общие и местные анестетики.	<p>1. Психотропные средства, понятие, классификация.</p> <p>2. Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>3. Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний.</p> <p>4. Транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.</p> <p>5. Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости.</p> <p>6. Средства для наркоза, понятие, классификация, стадии наркоза.</p> <p>7. Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза, отличия, особенности действия отдельных препаратов.</p> <p>8. Местноанестезирующие средства, общая характеристика, виды местной анестезии, применение отдельных препаратов при различных видах анестезии.</p> <p><u>Практическая часть:</u> Влияние этанола на организм лабораторных животных.</p>	2
7.	Средства, действующие на холинергический синапс	<p>1. Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Общее представление о передаче нервного импульса.</p> <p>2. Понятие о холинорецепторах, их локализация.</p> <p>3. Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: м-холиномиметики, н-холиномиметики, антихолинэстеразные вещества, м-холино-блокаторы, н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и курареподобные вещества), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения</p> <p><u>Практическая часть:</u> Действие пилокарпина и атропина на зрачок лабораторных животных.</p>	2
8.	Средства, действующие на адренергический синапс.	<p>1. Понятие об адренорецепторах, их разновидности, локализация.</p> <p>2. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: α-адреномиметики, β-адреномиметики, α, β-адреномиметики, симпатомиметики, α-адреноблокаторы, β-адреноблокаторы, симпатолитики, их фармако-</p>	2

		логическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения <u>Практическая часть:</u> Количественное определение адреналина (эпинефрина) в биологических жидкостях.	
9.	Особенности применения средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему.	<p>1. Кардиотонические средства, понятие, сердечные гликозиды, растения, их содержащие, фармакологическое действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между отдельными препаратами.</p> <p>2. Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика.</p> <p>3. Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению.</p> <p>4. Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина, их профилактика.</p> <p>5. Антигипертензивные средства, понятие, классификация.</p> <p>6. Антигипертензивные средства центрального и периферического действия, показания к применению ганглиоблокаторов, особенности антигипертензивного действия аденоблокаторов и симпатолитиков.</p> <p>7. Ингибиторы АПФ.</p> <p>8. Антигипертензивные средства миотропного действия.</p> <p>9. Применение при гипертонической болезни диуретических средств</p> <p>10. Диуретические средства, фармакологические группы, показания к применению, отдельные препараты</p> <p>11. Противоаритмические средства, применяемые при тахикардиях и брадикардиях, фармакологические группы, особенности действия, отдельные препараты</p> <p><u>Практическая часть:</u> Фармацевтическое взаимодействие кальция хлорида (антагониста магния сульфата) и натрия гидрокарбоната.</p>	
10.	Лекарственные средства, влияющие на систему крови.	<p>1. Средства, влияющие на эритропоэз</p> <p>2. Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.</p> <p>3. Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение.</p> <p>4. Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продол-</p>	2

		<p>жительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика.</p> <p>5.Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению.</p>	
11.	Противоаллергические средства.	<p>1.Противоаллергические средства, классификация.</p> <p>2.Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению.</p> <p>3.Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях.</p>	2
12.	Противовоспалительные средства.	Нестероидные противовоспалительные средства, механизм действия, показания к применению, отдельные препараты, особенности введения.	2
13.	Глюкокортикоиды.	<p>Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению. Нежелательные реакции при длительном применении.</p> <p>Глюкокортикоиды как препараты экстренной помощи</p>	2
14.	Итоговое занятие	Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему, действующие на холинергический синапс, действующие на адренергический синапс, средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему, противоаллергических, противовоспалительных средств.	2
15.	Средства, влияющие на органы дыхания.	<p>1.Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов.</p> <p>2. Применение в медицинской практике.</p> <p>3.Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина.</p> <p>4.Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика.</p> <p>5.Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения.</p> <p>6.Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты</p>	2
ВСЕГО:			30

5.6. Лабораторные работы не предусмотрены.**5.7. Виды СРС**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
1.	Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы.	<i>Письменный и устный разбор по структуре рецепта и правилам его оформления. Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, инд. работа с демонстрац. материалом. Письменный и устный разбор по структуре рецепта и особенностям прописи рецептов по твердым, мягким и жидким лек. формам.</i>	0,5
2.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ.	<i>Устный разбор по теме «Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ». Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, инд. Работа с демонстрац. материалом.</i>	0,5
3.	Особенности применения антибиотиков. Спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты. Синтетические антибактериальные средства. Химиотерапевтические средства разных групп.	<i>Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, решение типовых ситуац. задач (СЗ), ПТК, ППК.</i>	0,5
4.	Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему. Общие и местные анестетики.	<i>Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, инд. работа с демонстрац. материалом, решение типовых ситуац. задач (СЗ), ПТК, ППК.</i>	0,5
5.	Средства, действующие на холинергический синапс	<i>Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, решение типовых ситуац. задач (СЗ), ПТК, ППК.</i>	0,5
6.	Средства, действующие на адренергический синапс.	<i>Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, решение типовых ситуац. задач (СЗ), ПТК, ППК.</i>	0,5
7.	Особенности применения средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему.	<i>Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, решение типовых ситуац. задач (СЗ), ПТК, ППК.</i>	0,5
8	Лекарственные средства, влияющие на систему крови.	<i>Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, решение типовых ситуац. задач (СЗ), ПТК, ППК.</i>	0,5

9	Противоаллергические средства. Противовоспалительные средства. Глюкокортикоиды.	<i>Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, решение типовых ситуац. за- дач (СЗ), ПТК, ППК.</i>	0,5
10	Средства, влияющие на органы ды- хания.	<i>Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, решение типовых ситуац. за- дач (СЗ), ПТК, ППК.</i>	0,5
ИТОГО			5

5. Примерная тематика рефератов: не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

литература

в) программное обеспечение – не предусмотрены;

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, а также Интернет-ресурсы:

- информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации;

- доступ к информационно-поисковой системе Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам;

- доступ к базам данных и информационным ресурсам, медицинским поисковым системам – Консультант студента <http://www.studmedlib.ru>, Лань <https://e.lanbook.com>, Консультант врача <https://www.rosmedlib.ru>, Букап <https://www.books-up.ru>.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета фармакологии. \Оснащение кабинета рассчитано на 16 студентов

№ п/п	Наименование в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащение специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Фармакология	Учебная аудитория №191), оснащена телевизором и ноут-буком	Телевизор Toshiba 40LV933RB Ноутбук HP 650
2.	Фармакология	Учебная аудитория (комната №192), оснащена телевизором и ноутбуком	Телевизор Toshiba 40LV933RB Ноутбук HP 650
3.	Фармакология	Учебная аудитория №193), оснащена телевизором и ноутбуком	Телевизор Toshiba 40LV933RB Ноутбук HP 650
4.	Фармакология	Учебная аудитория №195), оснащена телевизором и ноутбуком	Телевизор Toshiba 40LV933RB Ноутбук HP 650
5.	Фармакология	Учебная аудитория №196), оснащена мультимедийными	Мультимедиа-проектор ViewSon-icPJ406D Интерактивная доска Ноутбук HP 650

Мебель и медицинское оборудование

- доска учебная (1 шт.);
- стол для преподавателя (1 шт.);
- стол учебный (8 шт.);
- стул (16 шт.);
- шкаф книжный (2 шт.);
- шкаф-витрина с образцами лекарственных препаратов (1 шт.).

Учебно-программная документация

1. Примерная программа по дисциплине Фармакология, утвержденная Министерством здравоохранения Российской Федерации и Всероссийским учебно-научно-методическим центром МЗ РФ.
2. Рабочая программа по дисциплине Фармакология.
3. Календарно-тематический план.

Учебно-методическая документация

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины для занятий, включая ситуационные задачи.
2. Сборник тестовых заданий.
3. Материалы для промежуточной аттестации студентов (вопросы и задания для этапного контроля).
4. Медицинская документация: рецептурные бланки.

Медицинская документация

- Приказ Минздрава России от 24.11.2021 N 1094н "Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2021 N 66124)

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22 апреля 2014 г. N 183н "Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету".

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 апреля 2012 г. N 406н "Об утверждении Порядка выбора гражданином медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи".

Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/70705334/#ixzz6XoltQSIh>

Аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Структура и общая направленность лекций и практических занятий должны соответствовать указанным целям. Важным компонентом лекций являются вопросы проблемного характера, обзор последних достижений по рассматриваемой теме и перспективы развития данного направления.

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (ситуационно - ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 5% аудиторных занятий.

Практические занятия начинаются с определения цели занятия; с помощью программированных тестовых заданий по фармакодинамике, фармакокинетике и основы фармакотерапии определяется и корректируется исходный уровень знаний студентов. С целью тестового контроля знаний студентов целесообразно использовать специальные программы для ЭВМ. Основное внимание следует уделить развитию у студентов навыков и умений. Этой цели служит решение ролевых и ситуационных одноэтапных и многоэтапных задач по фармакологии. В процессе решения этих задач следует развивать у студентов умение самостоятельно анализировать особенности действия и применения лекарственных средств.

9.1. Образовательные технологии.

9.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля.

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
1.	Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы.	1 нед. ВК, ТК
2.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ.	2 нед. ВК, ТК
3.	Особенности применения антибиотиков. Спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты.	3 нед. ВК, ТК
4.	Синтетические антибактериальные средства. Химиотерапевтические средства разных групп.	4 нед. ВК, ТК
5.	Итоговое занятие.	5 нед. ПК, ТК
6.	Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему. Общие и местные анестетики.	6 нед. ВК, ТК
7.	Средства, действующие на холинергический синапс	7 нед. ВК, ПК, собеседование по СЗ
8.	Средства, действующие на адренергический синапс.	8 нед. ВК, ПК, собеседование по СЗ
9.	Особенности применения средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему.	9 нед. ВК, ПК, собеседование по СЗ
10.	Лекарственные средства, влияющие на систему крови.	10 нед, ВК, ПК, собеседование по СЗ
11.	Противоаллергические средства.	11 нед, ВК, ПК, собеседование по СЗ
12.	Противовоспалительные средства.	12 нед, ВК, ПК, собеседование по СЗ
13.	Глюкокортикоиды.	13 нед, ВК, ПК, собеседование по СЗ
14.	Итоговое занятие.	14 нед, ВК, ПК, собеседование по СЗ
15.	Средства, влияющие на органы дыхания.	15 нед, ВК, ПК, собеседование по СЗ

9.3. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

9.3.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	ВК,ТК	Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы.	Письменное задание.	10	1
2.	ВК,ТК	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ.	Письменное задание.	10	1
3.	ВК,ТК	Особенности применения антибиотиков. Спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты.	Письменный тест, собеседование по ситуац. задач.	10	1
4.	ВК, ТК	Синтетические антибактериальные средства. Химиотерапевтические средства разных групп.	Письменный тест, собеседование по ситуац. задач.	10	6
5.	ВК,ТК, ПК	Итоговое занятие.	Семинар	10 4	2 1
6.	ВК,ТК	Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему. Общие и местные анестетики.	Письменный тест, собеседование по ситуац. задачам.	10 3	2 1
7.	ВК,ТК	Средства, действующие на холинергический синапс	Письменный тест, собеседование по ситуац. задачам.	10 3	2 1
8.	ВК,ТК,	Средства, действующие на адренергический синапс.	Письменный тест, собеседование по ситуац. задачам.	10 3	2 1
9.	ВК,ТК,	Особенности применения средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему.	Письменный тест, собеседование по ситуац. задачам.	10 3	2 1
10.	ВК,ТК	Лекарственные средства, влияющие на систему крови.	Письменный тест, собеседование по ситуац. задачам.	10 3	2 1
11.	ВК,ТК	Противоаллергические средства.	Письменный тест, собеседование по ситуац. задачам.	10 3	2 1

12.	ВК,ТК	Противовоспалительные средства.	Письменный тест, собеседование по ситуац. задачам.	10 3	2 1
13.	ВК,ТК	Глюкокортикоиды.	Письменный тест, собеседование по ситуац. задачам.	10 3	2 1
14.	ВК,ТК, ПК	Итоговое занятие.	Семинар	10	-
15.	ВК,ТК	Средства, влияющие на органы дыхания.	Письменный тест, собеседование по ситуац. задачам.	10 3	2 1

9.3.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	<p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Какие существуют твердые лекарственные формы?2. Какие существуют мягкие лекарственные формы?3. Какие существуют жидкие лекарственные формы?4. Перечислить мазевые основы.5. Перечислите пластыри для наружного применения.
Для текущего контроля (ТК)	<p>Решение ситуационных задач:</p> <p>Задача №1.</p> <p>Больная Ф., 72 года. Поступила в хирургическое отделение с диагнозом: постинъекционный абсцесс правой ягодицы. Произведена операция – вскрытие абсцесса. Какой из перечисленных препаратов следует использовать для промывания полости абсцесса: хлорамин Б; раствор йода спиртовой 5%; фурацилин; раствор аммиака?</p> <p>Ответ: для промывания полости следует использовать раствор фурацилина, т.к. у него широкий спектр действия и применяется наружно для лечения и предупреждения гнойно-воспалительных процессов.</p> <p>Задача №2.</p> <p>Больная А., 19 лет. Поступила в реанимационное отделение в шоковом состоянии. Со слов родственников она выпила две таблетки ртути дихлорида (0,5 в таблетке). Ваши действия. Какие препараты нужно назначить, указать пути введения.</p> <p>Ответ: меры помощи при отравлении солями тяжелых металлов:</p> <ol style="list-style-type: none">1) мероприятия направленные на уменьшения всасывания из ЖКТ (адсорбенты, промывание, и др.)2) унитиол, донатор SH-групп, натрия тиосульфат, донатор SH-групп,3) тетагин кальция, комплексообразователь,4) симптоматическая терапия. <p>Задача №3.</p> <p>Больная 38 лет.</p> <p>Хроническая ревматическая болезнь сердца. Стеноз митрального клапана, хр. холецистит. Какой антибиотик нужно назначить с целью противорецидивного лечения? Как часто его нужно назначать?</p> <p>Ответ: бициллин 1 назначают 1 раз в неделю, бициллин 5 назначают 1 раз в месяц.</p>
	<p>Вариант №1</p> <p>1. β-лактамное кольцо в своей структуре имеет группа:</p> <ol style="list-style-type: none">1. тетрациклины2. полимиксины3. +пенициллины4. Линкозамины

	<p>2.К антибиотикам широкого спектра действия относится группа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. +цефалоспорины 2. пенициллины 3. полимиксины 4. макролиды <p>3.Нарушают синтез клеточной стенки следующая группа препаратов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. тетрациклины 2. полимиксины 3. рифампицины 4. +пенициллины
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине «Фармакология»

1. Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. (ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.)
2. Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств. (ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.)
3. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах. Лекарственные формы, их классификация. (ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.)
4. Рецепт, определение и значение. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения. (ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.)
5. Основные разделы Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.11.2021 № 1094н «Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов» (ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.)
6. Понятие о фармакокинетике лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры. (ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.)
7. Понятие о фармакокинетике лекарственных средств. Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ. (ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.)
8. Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное. (ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.)
9. Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование. (ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.)
10. Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте. (ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.)
11. Пути выведения лекарственных веществ, их действие на путях выведения. Понятие о метаболическом клиренсе, периоде полуэлиминации ("полужизни") веществ. (ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.)
12. Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств. (ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.)

28. Фармакологическая характеристика средств для ингаляционного наркоза (ксенон, динитрогена оксид, галотан, севофлуран,): сравнительная характеристика ингаляционных анестетиков, отличия, особенности действия отдельных препаратов. (ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.)
29. Фармакологическая характеристика средств для неингаляционного наркоза (тиопентал натрия, пропофол): сравнительная характеристика неингаляционных препаратов по скорости наступления наркоза при в/в введении, длительности эффекта при однократном введении и скорости выхода из наркоза. Понятие о премедикации. (ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.)
30. Определение, классификация и механизм действия снотворных средств (фенобарбитал, нитразепам, зопиклон, золпидем). Отравление снотворными и меры помощи (флумазенил). (ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.)
31. Фармакологическая характеристика нейролептиков (хлорпромазин, галоперидол, клозапин). Побочные эффекты нейролептиков. Понятие о нейролептанальгезии. (ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.)
32. Фармакологическая характеристика антидепрессантов (амитриптилин, флуоксетин, венлафаксин). Показания к назначению, возможные осложнения и методы их коррекции.
33. Фармакологическая характеристика транквилизаторов (диазепам, буспирон, фабомотизол). Понятие «атаралгезии». (ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.)
34. Определение и механизмы действия психостимуляторов (атомоксетин, адамантилбромфениламин, кофеин). (ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.)
35. Расположение активных центров и локализация холинорецепторов. Фармакологическая характеристика М-холиномиметиков и Н-холиномиметиков (пилокарпин, цитизин). (ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.)
36. Фармакологическая характеристика антихолинэстеразных средств (неостигмина метилсульфат, ривастигмин). Особенности введения препаратов. (ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.)
37. Фармакологическая характеристика М-холиноблокирующих средств (атропин, платифиллин, метоциния йодид, ипратропия бромид). Отравление атропином, ягодами белены, симптомы, меры помощи, антидотная терапия. (ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.)
38. Фармакологическая характеристика ганглиоблокаторов и миорелаксантов периферического действия (азаметония бромид, пипекурония бромид, суксаметония йодид) и центрального действия (толперизон, тизанидин). Антагонисты и антидоты миорелаксантов (сугаммадекс). (ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.)
39. Строение и локализация адренорецепторов. Фармакологическая характеристика адреномиметиков (эпинефрин, норэпинефрин, фенилэфрин, ксилометазолин, сальбутамол, сальметерол). (ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.)
40. Фармакологическая характеристика адреноблокаторов (доксазозин, пропранолол, метопролол, карведилол). Механизм действия и применение резерпина (в комбинации). (ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.)
41. Фармакологическая характеристика сердечных гликозидов (дигоксин). Отравление сердечными гликозидами и меры помощи (димеркаптопропансульфонат натрия, лидокаин, фенитоин, препараты для коррекции электролитного баланса). Негликозидные кардиотонические средства (добутамин, допамин, левосимендан). Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика. (ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.)
42. Фармакологическая характеристика противоритмических средств (прокаинамид, лидокаин, пропafenон, пропранолол, амиодарон, верапамил, препараты калия и магния, атропин, дигоксин). Средства, применяемые при блокадах проводящей системы сердца (атропин). (ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.)

43. Фармакологическая характеристика антиангинальных средств (нитроглицерин, изосорбида моонитрат, изосорбида динитрат, бисопролол, верапамил). Особенности действия и применения триметазидина. Меры помощи при приступах стенокардии. (ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.)
44. Фармакологическая характеристика антигипертензивных средств (эналаприл, лозартан, амлодипин, нифедипин, каптоприл, моксонидин, клонидин, азаметония бромид, метилдопа, доксазозин). (ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.)
45. Фармакологическая характеристика диуретических средств (маннитол, фуросемид, спиронолактон, ацетазоламид). (ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.)
46. Фармакокинетика и фармакодинамика стимуляторов эритропоэза. Характеристика железа сульфата, железа карбоксимальтозата, цианокобаламина, кислоты фолиевой, эпоэтина бета. (ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.)
47. Фармакологическая характеристика средств, способствующих свертыванию крови (этамзилат, фибриноген человеческий/тромбин человеческий, менадиона натрия бисульфит). (ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.)
48. Фармакологическая характеристика средств, препятствующих свертыванию крови (гепарин натрия, надропарин кальция, варфарин, ривароксабан). Антагонисты антикоагулянтов (протамина сульфат, менадиона натрия бисульфит, идаруцизумаб). Особенности введения препаратов. (ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.)
49. Фармакологическая характеристика средств, влияющих на агрегацию тромбоцитов (кислота ацетилсалициловая, клопидогрел). (ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.)
50. Фармакологическая характеристика средств, влияющих на фибринолиз (стрептокиназа, алтеплаза, апротинин, кислота аминокaproновая). (ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.)
51. Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению. (ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.)
52. Фармакологическая характеристика антиаллергических (кетотифен, кромоглициевая кислота, глюкокортикоиды, эпинефрин) и антигистаминных средств (дифенгидрамин, хлоропирамин, мебгидролин, цетиризин, дезлоратадин). (ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.)
53. Фармакологическая характеристика нестероидных противовоспалительных средств (ацетилсалициловая кислота, индометацин, ибупрофен, диклофенак, целекоксиб, мелоксикам, нимесулид). (ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.)
54. Фармакологическая характеристика глюкокортикоидов (гидрокортизон, преднизолон, дексаметазон, флуоцинолона ацетонид). Ингаляционные глюкокортикоиды (беклометазон, триамцинолон, будесонид). (ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.)
55. Фармакологическая характеристика аналептиков (кофеин, никетамид). Применение в медицинской практике. (ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.)
56. Фармакологическая характеристика противокашлевых и отхаркивающих средств (кодеин (в комбинации), глауцин (в комбинации), преноксдиазин, ацетилцистеин, карбоцистеин, амброксол, бромгексин, дорназа альфа). (ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.)
57. Определение и классификация бронхолитиков. Механизм действия средств, применяемых для лечения и профилактики бронхоспазмов. Характеристика эпинефрина, сальбутамола, атропина, аминофиллина, кромоглициевой кислоты, кетотифена, ипратропия бромида, монтелукаста. (ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.)
58. Характеристика средств, применяемых при острой дыхательной недостаточности (морфин, фуросемид, нитроглицерин, азаметония бромид, этанол, убаин, колфосцерил пальмитат). (ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.)