

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2023 14:12:57
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан фармацевтического факультета
Д.м.н. Бережнова Т.А.
«29» июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИЗМУ И ЕГО ИДЕОЛОГИИ»**

По специальности 33.05.01 Фармация
Форма обучения очная

факультет: фармацевтический
кафедра: философии и гуманитарной подготовки
курс 2
семестр 3
лекции 12 часов
Зачет 3 семестр 2 часа

Семинарские занятия 24 часа
Самостоятельная работа 32 часа
Ксп – 2 часа
Всего часов (ЗЕ) 72 (2 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по специальности 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «27» марта 2018 г. № 219

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии и гуманитарной подготовки от 18 июня 2020 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой В.А. Перцев

Рецензенты:

- зав. кафедрой физической культуры и медицинской реабилитации
С. Б. Короткова
- зав. кафедрой гистологии, д.б.н
профессор З.А. Воронцова

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «фармация» от «29 » июня 2020 г., протокол № 6

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины Противодействие терроризму и его идеологии: формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности Фармация к работе в чрезвычайных ситуациях и в формировании следующих компетенции:

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

- способность и готовность осуществлять помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения, в условиях чрезвычайной ситуации

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о терроризме как о негативном социальном явлении, обладающей повышенной общественной опасностью, рассмотреть основные аспекты его вредоносности;

- изучить правовую базу противодействия терроризму;

- проанализировать содержание составов преступлений, связанных с террористической деятельностью, предусмотренных УК РФ;

- сформировать навыки правовой и моральной оценки террористических преступлений;

- рассмотреть подходы к профилактике изучаемого явления на основе изучения причин и условий распространения его в современном мире.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Противодействие терроризму и его идеологии» относится к вариативной части ОП ВО «Фармация». Она призвана помочь в овладении элементарными навыками социального общения и поведения. Являясь частью общей гуманитарной подготовки обучающихся, дисциплина дает критерии правильной оценки проблемных ситуаций, связанных с террористической угрозой, возникающих при этом правовых проблем, позволяет адекватно оценить угрозы экстремистской и террористической опасности, и тем самым потенциально быть готовым к толерантному поведению и урегулированию конфликтов в практической деятельности провизора.

Дисциплина изучается на втором курсе. Опираясь на знания, полученные при изучении курса философии, обучающиеся должны развивать умения социального анализа, внутригруппового взаимодействия, умения компетентно воздействовать на свое социальное окружение. Совместно с философией, историей, психологией и педагогикой дисциплина «Противодействие терроризму и его идеологии» призвана оказать влияние на всестороннее развитие личности будущего специалиста-провизора.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. В результате изучения дисциплины «Противодействие терроризму и его идеологии» обучающийся должен

Знать:

- историю возникновения проблемы современного терроризма;
- классификации международных террористических организаций;
- становление и проблемы антитеррористического сотрудничества

отдельных стран, региональных организаций и международного сообщества;

Уметь:

- выявить основные причины и источники формирования террористических групп и организаций;
- пользоваться научной и справочной литературой;

Владеть:

- терминологическим аппаратом дисциплины;
- анализировать процесс формирования и развития экстремистских и террористических движений и организаций, осуществлять профилактические мероприятия по борьбе с экстремизмом и терроризмом.

3.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
Знать: особенности и формы проявления терроризма в современных условиях; Уметь: осуществлять толерантное взаимодействие с другими людьми в соответствии с требованиями обеспечения безопасности;	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5
Владеть: навыками анализа социального окружения и коммуникации с ним.	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	ИДУК-5.-2

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 часов

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинарские занятия	Самост. работа	
1	Противодействие терроризму и его идеологии	3	1 – 15	12	26	32	выборочный опрос, фронтальный опрос
2	Зачётное занятие		16		2		Фронтальный опрос
				12	24	34	

4.2. Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Терроризм: понятие, сущность, разновидности	Дать представление о предмете и специфике проявления терроризма и основных его направлениях	1. Понятие и характеристика терроризма 2. Причины и факторы современного терроризма 3. Разновидности терроризма	2
2	Терроризм в России	Дать представление о причинах зарождения и специфике террористической деятельности и его российских особенностях	1. История терроризма и его современные особенности 2. Молодежный экстремизм и терроризм 3. Факторы, влияющие на распространение терроризма в России	2
3	Международный терроризм и антитерроризм	Дать представление об особенностях международного терроризма, его тенденциях развития и механизмах борьбы с ним	1. Международный терроризм, его виды и формы 2. Международный терроризм: современные тенденции формирования 3. Терроризм как форма проявления агрессии 4. Международные механизмы борьбы с терроризмом	2
4	Виды	Дать представление	1. Понятие идеологии. Идеологии	2

	экстремистских идеологий как концептуальных основ терроризма	об экстремистских идеологических направлениях	как системы ценностей 2. Террористическая идеология и социальный экстремизм 3. Религиозная идеология и терроризм 4. Националистическая идеология 5. Идеология фашизма и неофашизма	
5	Финансово-экономические и правовые методы борьбы с терроризмом	Дать представление о правовых основах оказания противодействия терроризму и борьбы с финансированием его	1. Выбор стратегии и методы борьбы с терроризмом 2. Борьба с финансированием терроризма 3. Правовое регулирование борьбы с терроризмом	2
6	Защита людей и объектов от террористических акций	Дать представление об органах, обеспечивающих борьбу с захватами заложников, особенности охраны территорий, зданий и помещений	1. Государственные органы, обеспечивающие борьбу с терроризмом 2. Защита от террористических актов с взрывами и захватами заложников 3. Противодействие похищениям людей 4. Охрана и защита территорий, зданий и помещений	2
ИТОГО:				12

1.3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН семинарских занятий:

№	ТЕМА	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.	Терроризм: понятие, сущность, разновидности	Сформировать понимание проблем и специфики терроризма, познакомиться с разновидностями терроризма	Понятие «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеологии насилия. Причины и факторы современного терроризма. Структурные элементы	Предмет и проблематику террористической угрозы, его основные направления, структуру и природу	Различать виды терроризма, характеризовать проблемы общества и факторы, влияющие на возникновение террористической угрозы	4

			терроризма. Разновидности терроризма.			
2.	Терроризм в России	Ознакомит с истоками и спецификой терроризма, его основными этапами	История терроризма и идейные особенности революционного террора. Террористическая деятельность в Чеченской республике. Факторы, влияющие на распространение терроризма в России.	Этапы, предпосылки и специфика возникновения и развития идеологии и практики терроризма в истории России и различных стран	Различать революционный и политический терроризм, виды террористической деятельности в международной практике	4
3.	Международный терроризм и антитерроризм	Ознакомит с проблемами и порожденными международным терроризмом и стратегией противодействия ему	Сущность и идеология современного международного терроризма. Международное сотрудничество в противодействии терроризму. Международный опыт профилактики терроризма.	Особенности и основные проблемы, вызванные международным терроризмом и задачи противодействия ему	Различать особенности международного терроризма и анализировать международный опыт сотрудничества в борьбе с террористической угрозой	2
4.	Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ терроризма	Ознакомит с понятием «идеология» и с видами экстремистских идеологий	Идеология крайнего национализма (шовинизма), расизма и неонацизма. Идеология ваххабизма. Общие негативные антиобщественные качества (антигуманизм, ставка на насилие и др.)	Особенности, экстремистских идеологий, их концептуальных основ и разновидностей	Различать национализм и шовинизм, расизм и неонацизм, сепаратизм и ваххабизм, понимать роль антиобщественных качеств в становлении идеологии	4

					терроризма	
5.	Особенности влияния террористических сообществ на человека	Ознакомит с особенностями террористических идеологий для воздействия на человека	Специфика преступных идеологий террористов. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп.	Особенности лозунгов террористической направленности, выступающих в качестве защиты определенных прав, веры, интересов	Уметь анализировать и оценивать факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористической деятельности	2
6.	Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм	Дать представление о проявлении и молодежного экстремизма и формах его выражения	Понятие и сущность «молодежного экстремизма». Причины «молодежного экстремизма». Факторы и формы проявления «молодежного экстремизма».	Особенности формирования молодежного экстремизма, факторы, влияющие на его проявление	Различать молодежный экстремизм от террористической деятельности и идеологии, пути гармонизации общечеловеческих и национальных ценностей	2
7.	Финансово-экономические и правовые методы борьбы с терроризмом	Дать представление о юридическом финансовом и организационных аспектах профилактики терроризма	Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним.	Знать юридические основы, финансовые и организационные механизмы, существующие для противодействия терроризму	Характеризовать стратегию национальной безопасности Российской Федерации с позиций задач антитеррористической борьбы	4

			Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ			
8.	Кибертерроризм как продукт глобализации	Дать представление о сущности и опасности кибертерроризма, его отличительных чертах	Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий. Сущность кибертерроризма. Информационное противодействие идеологии терроризма.	Особенности развития и двойственный характер информационных технологий и сущность кибертерроризма	Различать кибертеррористическую угрозу, понимать задачи информационного противодействия кибертерроризму	2
9.	Защита людей и объектов от террористических акций	Дать представление об особенностях и способах защиты, связанных с захватом заложников, угрозой взрывов, охраной объектов	Государственные органы, обеспечивающие борьбу с терроризмом. Защита от террористических актов с взрывами и захватами заложников. Противодействие похищениям людей. Охрана и защита территорий, зданий и помещений	Сущность деятельности государственных органов и лиц по защите от взрывов и похищений людей, охране территорий и зданий	Анализировать условия, складывающиеся при терактах со взрывами и похищениями людей, уметь содействовать организации охраны объектов	2
10.	Контроль самостоятельной работы					2

11.	Зачетное занятие	Промежуточный контроль усвоения учебно-теоретического материала	Понятие террористической угрозы, ее особенности. Виды экстремистских идеологий. Нормативно-правовая база противодействия терроризму. Условия смягчения террористической угрозы	Предмет и ее основные направления, природу, структуру и угрозу для общества, условия обеспечения стабильности и сотрудничества в обществе	Различать виды террористической угрозы, проблемы общества, связанные с укреплением толерантности, сотрудничества и снижения террористической угрозы	2
-----	------------------	---	--	---	---	---

1.4. Самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа				
Тема	Форма	Цель и задачи	Метод. и матер. – техн. обеспечение	Часы
Терроризм: понятие, сущность, разновидности	Подготовка к практическому занятию	Сформировать понимание проблематики террористической опасности, предмета, целей и задач дисциплины	Учебные пособия по противодействию терроризму. Набор тестовых заданий. Учебно-методические комплексы по темам дисциплины	4
Терроризм в России	Подготовка к практическому занятию	Ознакомить обучающихся с историей развития терроризма, его основными направлениями и этапами	Учебные пособия по противодействию терроризму. Набор тестовых заданий. Учебно-методические комплексы по темам дисциплины	4
Международный терроризм и антитерроризм	Подготовка к практическому занятию	Ознакомить с особенностями и практикой международного терроризма, механизмами противодействия	Учебные пособия по противодействию терроризму. Набор тестовых заданий. Учебно-методические комплексы по темам дисциплины	4
Виды	Подготовка	Ознакомить	Учебные пособия по	4

экстремистских идеологий как концептуальных основ терроризма	как к практическому занятию	обучающихся с существующими идеологиями терроризма и экстремизма	противодействию терроризму. Набор тестовых заданий. Учебно-методические комплексы по темам дисциплины	
Особенности и влияния террористических сообществ на человека	Подготовка к практическому занятию	Ознакомить со спецификой воздействия терроризма на человека, способствующих формированию экстремистских взглядов	Учебные пособия по противодействию терроризму. Набор тестовых заданий. Учебно-методические комплексы по темам дисциплины	2
Идеология терроризма и «молодежный экстремизм»	Подготовка к практическому занятию	Дать представление о причинах молодежного экстремизма и формах его проявления	Учебные пособия по противодействию терроризму. Набор тестовых заданий. Учебно-методические комплексы по темам дисциплины	4
Финансово-экономические и правовые методы борьбы с терроризмом	Подготовка к практическому занятию	Дать представление о правовых и финансовых основах противодействия терроризму и организационных аспектах борьбы с ним	Учебные пособия по противодействию терроризму. Набор тестовых заданий. Учебно-методические комплексы по темам дисциплины	4
Кибертерроризм как продукт глобализации	Подготовка к практическому занятию	Ознакомить обучающихся с явлением кибертерроризма и его особенностями	Учебные пособия по противодействию терроризму. Набор тестовых заданий. Учебно-методические комплексы по темам дисциплины	2
Защита людей и объектов от террористической угрозы	Подготовка к практическому занятию	Познакомить с особенностями обеспечения защиты при	Учебные пособия по противодействию терроризму. Набор тестовых заданий.	4

ческих акций	занятию	угрозе взрывов и похищений людей, организации охраны объектов	Учебно-методические комплексы по темам дисциплины	
ИТОГО:				32

1.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них УК и ОПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции	
		УК-5	Общее кол-во компетенций (Σ)
Тема 1	10	+	1
Тема 2	8	+	1
Тема 3	8	+	1
Тема 4	10	+	1
Тема 5	4	+	1
Тема 6	6	+	1
Тема 7	8	+	1
Тема 8	6	+	1
Тема 9	8	+	1
КСР	2	+	1
Зачётное занятие	2	+	1
Итого	72		1

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

По дисциплине «Противодействие терроризму и его идеологии» как теоретической дисциплине предусмотрено 2 основных вида занятий: лекции и семинарские занятия.

На лекциях рассматриваются основные понятия и разделы теоретического курса, основные концепты и методологические установки правового и этического мышления.

На семинарских занятиях изучаются наиболее сложные, узловые вопросы, которые составляют основу фундаментальной подготовки студента, обеспечивают ему качественное усвоение знаний и формирование умений, возможность их последующего наращивания, приобретаются практические навыки анализа этико-мировоззренческих проблем. При этом особое внимание уделяется навыкам рассуждения с использованием этических, правовых, политологических категорий, пониманию механизмов концептуального мышления. При проведении семинарских занятий, с учетом теоретического характера дисциплины, используются ситуационные задачи, разбор конкретных ситуаций, ознакомление со статистической информацией, создание презентаций в качестве активных форм проведения обучения.

При этом используются следующие **Образовательные технологии**.

- ✓ Проблемное обучение
- ✓ Объяснительно-иллюстративное обучение
- ✓ Ситуативные задачи и тренинги

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. ТЕМЫ ДОКЛАДОВ И РЕФЕРАТОВ:

1. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации. (УК-5)
2. Формирование общегосударственной антитеррористической системы. (УК-5)
3. Истоки терроризма в России. (УК-5)
4. Истоки ближневосточного терроризма. (УК-5)
5. Антитеррористическое законодательство стран Европы. (УК-5)
6. Этнический фактор в террористической деятельности. (УК-5)
7. Борьба с терроризмом в теории защитной или охранительной демократии. (УК-5)
8. Отказ от революционного террора в современных теориях. (УК-5)
9. Криминальный терроризм и методы борьбы с ним. (УК-5)
10. Универсальные международные организации в борьбе с терроризмом. (УК-5)
11. Социально-бытовые формы терроризма и борьба с ними. (УК-5)
12. Религиозные формы терроризма и борьба с ними. (УК-5)
13. Перспективы перехода к международным правовым нормам в решении проблем борьбы с терроризмом. (УК-5)
14. Психологические типы террористов. (УК-5)
15. Организационная структура террористических групп. (УК-5)
16. Контртерроризм и антитерроризм. (УК-5)
16. Правовые основы борьбы с терроризмом. (УК-5)
17. Внутренний терроризм как угроза безопасности государства. (УК-5)
18. СМИ и терроризм. (УК-5)
19. Терроризм как форма коммуникации. (УК-5)
20. Религиозно-политический конфликт в современном мире. (УК-5)
21. Этнонациональные конфликты и терроризм. (УК-5)
22. Терроризм в современной России: внутренний и глобальный аспекты. (УК-5)
23. Терроризм как социальное явление. (УК-5)
24. Основные причины неэффективности борьбы с терроризмом. (УК-5)

6.2. ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

1. Понятие «идеология терроризма». (УК-5)
2. Структура идеологии терроризма. (УК-5)

3. Взаимозависимость идеологии терроризма с экстремизмом, радикализмом, сепаратизмом и иными социальными явлениями. (УК-5)
4. Идеология терроризма как идеология насилия. (УК-5)
5. Дореволюционный и революционный терроризм в России. (УК-5)
6. История борьбы с терроризмом в России в XIX – начале XX веков.
7. Генезис террористических идей в российском освободительном движении. (УК-5)
8. Исторический опыт борьбы с терроризмом в СССР. (УК-5)
9. Классификация терроризма по характеру субъекта террористической деятельности (неорганизованный и организованный). (УК-5)
10. Классификация терроризма по целям. (УК-5)
11. Международный терроризм. (УК-5)
12. Внутригосударственный терроризм. (УК-5)
13. Основная цель государственной стратегии противодействия экстремизму и терроризму. (УК-5)
14. Приоритетные задачи государства в борьбе с экстремизмом и терроризмом. (УК-5)
15. Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом. (УК-5)
16. Органы государственной безопасности. (УК-5)
17. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму». Конституция РФ. (УК-5)
18. Социальная основа терроризма. (УК-5)
19. Правовое регулирование системы противодействия терроризму. (УК-5)
20. Субъекты противодействия терроризму. (УК-5)
21. Правовой и институциональный контроль над терроризмом. (УК-5)
22. Борьба с бедностью как противодействие терроризму. (УК-5)
23. Развитие национальных культур как условие противодействия терроризму. (УК-5)
24. Социально-психологические технологии противодействия терроризму. (УК-5)
25. Социокультурные технологии профилактики терроризма. (УК-5)
26. Формы и методы противодействия распространению идеологии терроризма в молодежной среде. (УК-5)
27. Социально-психологические технологии противодействия вовлечению молодежи в террористическую деятельность. (УК-5)
28. Роль молодежных организаций в противодействии терроризму. (УК-5)
29. Технологии формирования смысложизненных стратегий активного социального поведения молодежи. (УК-5)
30. Информационные технологии противодействия экстремизму и терроризму в молодежной среде. (УК-5)

6.3. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ:

1. Терроризм – угроза общественной безопасности. (УК-5)
2. Терроризм: возникновение феномена. (УК-5)
3. Становление и развитие террористических доктрин. (УК-5)

4. Современный терроризм: проблема классификации видов. (УК-5)
5. Террористический акт - специфика объективных и субъективных признаков.
6. Уголовная ответственность за совершение акта терроризма. (УК-5)
7. Понятие террористической организации, ее признаки и особенности. (УК-5)
8. Государственная стратегия противодействия терроризму в России. (УК-5)
9. Обеспечение безопасности граждан России с учетом террористических угроз глобального характера. (УК-5)
10. Законы, регламентирующие деятельность правоохранительных органов в борьбе с терроризмом. (УК-5)
11. Меры по устранению социальной основы терроризма. (УК-5)
12. Информационные технологии и информационная среда в противодействии терроризму. (УК-5)
13. Мероприятия по обеспечению безопасности населения. (УК-5)
14. Место международного терроризма в ряду глобальных проблем. (УК-5)
15. Религиозные формы терроризма и борьба с ними. (УК-5)
16. Этнические формы терроризма и борьба с ними. (УК-5)
17. Возникновение и развитие исламского фундаментализма. (УК-5)
18. Роль СМИ в освещении террористической деятельности. (УК-5)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература

1. Действия населения по предупреждению террористических акций: для руководителей организаций, должностных лиц, преподавателей, рабочих и служащих, учащихся и студентов, неработающего населения / под общ. ред. С.Ю. Блинова. – М., 2015
2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учебное пособие / В. А. Акимов, Ю. Л. Воробьев, М. И. Фалеев [и др.]. – М.: Абрис, 2012.
3. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму: учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. - 2-е изд., испр. и доп. — М.: Изд-во Юрайт, 2020. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450480> (дата обращения: 05.10.2020).

б) Дополнительная литература

1. Алексеева Л.Б., Жуйков В.М., Лукашук И.И, Международные нормы о правах человека и применение их судами Российской Федерации. Практическое пособие. - М., 2002. - 568 с.
2. Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма в аудиторской деятельности / Н.В.Кобозева - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2012. - 128 с.
3. Терроризм и организованная преступность: монография / под ред. С.А. Солодовникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 247 с.
4. Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации / Ломакин В.В., Карпов А.В. - М.: Дашков и К, 2015. - 115 с.

5. Соснин В. А., Нестик Т.А Современный терроризм: социально-психологический анализ М.: Институт психологии РАН, 2008.

6. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации // <https://rg.ru/2009/10/20/zakon-dok.html>

в) Программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" –

<http://www.studmedlib.ru/>

2. Электронно-библиотечная система "BookUp" – <http://www.books-up.ru/>

3. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" –

<http://www.e.lanbook.com/>

4. Электронная библиотека ВГМУ им.Н.Н. Бурденко –

<http://www.lib.vrngmu.ru/>.

Интернет-ресурсы

<https://ej.sudrf.ru/?fromOa=23RS0041> – система ГАС «Правосудие»

<http://www.supcourt.ru> - Информационный сайт Верховного Суда РФ

<http://www.rg.ru/> - Официальный сайт Российской газеты

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальные помещения для реализации лекционного курса и их оснащённость

1. Лекционные аудитории:

1.1. Аудитория ЦМА (ВГМУ, Административный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.2. Аудитория № 4 (ВГМУ, Административный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.3. Аудитория № 6 (ВГМУ, Административный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.4. Аудитория № 173 (ВГМУ, Административный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.5. Аудитория № 501 (ВГМУ, Учебно-лабораторный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.6. Аудитория № 502 (ВГМУ, Учебно-лабораторный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.7. Лекционный зал (ВГМУ, Санитарный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Чайковского, д. 3а).

Оснащённость лекционных аудиторий: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.

Специальные помещения для проведения семинарских занятий и их оснащённость

1. Аудитории для проведения семинарских занятий:

1.1. Учебная аудитория (комната № 20: (ВГМУ, кафедра философии и гуманитарной подготовки, Административный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.2. Учебная аудитория (комната № 123): (ВГМУ, Административный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.3. Учебная аудитория (комната № 128): (ВГМУ, Административный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.4. Учебная аудитория (комната № 130): (ВГМУ, Административный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.5. Учебная аудитория (комната № 133): (ВГМУ, Административный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.6. Учебная аудитория (комната № 138): (ВГМУ, Административный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

Специальные помещения для проведения самостоятельной работы в Объединенной научной медицинской библиотеке и их оснащенность

1. Аудитории для занятий самостоятельной работой: читальные залы №1 и №2 и зал (кабинет №5) электронных ресурсов, находящийся в электронной библиотеке Отдела научной библиографии и медицинской информации Объединенной научной медицинской библиотеки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

2. Оснащенность аудитории для занятий самостоятельной работой: столы компьютерные, стулья, шкаф для одежды; 26 компьютеров с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет с доступом обучающимся к электронным библиотечным системам через сайт библиотеки.