

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.09.2023 16:24:24  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e3df8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский университет  
им. Н.Н. Бурденко  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра организации фармацевтического дела,  
клинической фармации и фармакогнозии

УТВЕРЖДАЮ

Декан фармацевтического факультета

д.м.н. Бережнова Т.А.

“17” 06. 2022 г.

## Рабочая программа

### по дисциплине «Основы профессиональной деятельности провизора»

для специальности 33.05.01 – Фармация (уровень специалитета)

форма обучения очная

факультет фармацевтический

кафедра организации фармацевтического дела, клинической фармации и фармакогнозии

курс 1

семестр 1

Лекции - 6 час.

Практические (семинарские) занятия - 32 час.

Самостоятельная работа - 32 час.

Зачет 1 семестр - 2 час.

Всего - 72 час. / 2 ЗЕ

Программа дисциплины «Основы профессиональной деятельности провизора» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению специальности 33.05.01 – Фармация (уровень специалитета)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации фармацевтического дела, клинической фармации и фармакогнозии  
02.06.2022 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой, доцент *Попов С.С.*

Рецензенты:

Зам. руководителя департамента здравоохранения Воронежской области, к.ф.н.  
Н.Н. Лаврова

Доцент кафедры фармацевтической химии и фармацевтической технологии, к.ф.н.  
А.П. Терских

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по координации преподавания специальности Фармация «17» июня 2022 г., протокол № 6.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями дисциплины «Основы профессиональной деятельности провизора» является формирование и развитие профессиональных компетенций будущего специалиста, под которыми понимают готовность выпускника к профессиональной деятельности, единство его теоретической и практической подготовки.

Задачами освоения дисциплины «Основы профессиональной деятельности провизора» являются:

- формирование у студентов целостного образа будущей профессии;
- диагностика профессионально-важных качеств и их соотнесение с выбранным направлением подготовки;
- освоение коммуникативных навыков, навыков работы со стрессовыми ситуациями и способности эффективно планировать и распределять временной ресурс;
- развитие творческого потенциала студента, способностей системного и креативного мышления;
- формирования навыков анализа и обобщения информации.
- пониманию значения роли специалистов финансовых служб в современной экономической ситуации
- пониманию социальной значимости выбранной профессии.

По итогам освоения программы студент должен **знать**:

- основные нормативные положения, регламентирующие охрану здоровья населения;
- основные принципы здравоохранения и лекарственного обеспечения населения;
- теоретические основы фармацевтической биоэтики и деонтологии;
- этический кодекс фармацевтических работников РФ;
- методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.

Студент должен **уметь**:

- работать с основной нормативной документацией в области охраны здоровья населения;
- правильно называть органы управления на государственном и региональном уровнях, регламентирующие деятельность аптеки;
- различать международные и российские правительственные и неправительственные организации в области фармацевтической этике;
- перечислять мероприятия, обеспечивающие санитарный режим в аптеке и соблюдение личной гигиены сотрудников.

Студент должен **владеть**:

- навыками работы с нормативно-правовой базой в области организации профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 ФАРМАЦИЯ

Учебная дисциплина «Основы профессиональной деятельности провизора»входит в Блок 1 «Дисциплины (Модули)». Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. История России– этапы развития страны, роль медицины и фармации.
  2. Латинский язык – грамматика, терминология рецептурная, названия лекарственных средств, лекарственных форм и лекарственных растений, лекарственного растительного сырья.
  3. Психология и поведенческая медицина– методика общения фармацевтического работника с коллегами, медицинскими работниками, потребителями товаров аптечного ассортимента.
- Изучение дисциплины «Основы профессиональной деятельности провизора» является основой для изучения дисциплин «Современные подходы к проблеме фармацевтического менеджмента», «Управление и экономика фармации», а также для прохождения учебной практики «Фармацевтическая пропедевтическая ».

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОВИЗОРА»(ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)**

№	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты образования
	<b>ОПК-4</b>	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	<p><b>ИДпко-4,1</b></p> <p>Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии</p> <p><b>ИДпко-4,2</b></p> <p>Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>--основные нормативные положения, регламентирующие охрану здоровья населения;</li> <li>- основные принципы здравоохранения и лекарственного обеспечения населения;</li> <li>-теоретические основы фармацевтической биоэтики и деонтологии;</li> <li>- этический кодекс фармацевтических работников РФ;</li> <li>- методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с основной нормативной документацией в области охраны здоровья населения;</li> <li>– правильно называть органы управления на государственном и региональном уровнях, регламентирующие деятельность аптеки;</li> <li>- различать международные и российские правительственные и неправительственные организации в области фармацевтической этики;</li> <li>– перечислять мероприятия, обеспечивающие санитарный режим в аптеке и соблюдение личной гигиены сотрудников.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с нормативно-правовой базой в области организации профессиональной деятельности.</li> </ul>

			соответствии с нормами фарма- цевтической этики и деонтологии	
--	--	--	---	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Особенности профессиональной деятельности провизора. Основные вопросы государственного регулирования и этические аспекты полномочий государства в сфере обращения лекарственных средств в Российской Федерации.	1	1-6	2	12	–	14	Зачет(1 семестр) КР (6 неделя)
2	<b>Этические аспекты полномочий государства в различных сферах обращения лекарственных средств. Профессиональная этика как составная часть фармацевтической биоэтики.</b>	1	7-16	4	20	–	18	Зачет(1 семестр) КР (16 неделя)
	Итого			6	32	-	32	
	Зачет						2	1 семестр

#### 4.2 Тематический план лекций

№ п/п	Тема	Цели / задачи	Содержание темы	Часы
1	Особенности и социальная значимость профессиональной деятельности провизора. Основные вопросы государственного регулирования сферы обращения лекарственных средств в Российской Федерации.	<b>Изучение основных аспектов социальной значимости профессиональной деятельности провизора и основных вопросов государственного регулирования сферы обращения лекарственных средств в Российской Федерации.</b>	-исторические аспекты формирования особенностей профессиональной деятельности фармацевтического работника ; -роль личности фармацевта (провизора) в качестве оказания лекарственной помощи; нормативно-правовое регулирование в сфере обращения лекарственных средств.	2
2	Этико-деонтологические аспекты профессиональной деятельности провизора. Этические основы правомочий государства в сфере обращения лекарственных средств.	<b>Изучение понятий «этика» и «деонтология» в профессиональной деятельности фармацевтических работников. Основные вопросы правомочий государства в сфере обращения лекарственных средств, изучение их этических основ.</b>	-история и современное состояние фармацевтической этики и деонтологии; -этические аспекты правомочий государства в сфере обращения лекарственных средств.	2
3	Профессиональная этика как составная часть фармацевтической биоэтики. Биоэтические аспекты современной аптеки и взаимоотношений специалистов на фармацевтичес-	Изучение этических вопросов взаимодействия специалистов <b>фармацевтической отрасли.</b>	- взаимоотношения в фармацевтическом коллективе; - конфликты в профессиональной деятельности провизора; -этика взаимодействия провизора и врача в современных условиях.	2



	ком рынке.			
--	------------	--	--	--

### 4.3 Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема	Цели / задачи	Содержание темы	Часы
1.	Особенности профессиональной деятельности провизора. Основные вопросы правового регулирования фармацевтической деятельности. Профессиональные стандарты.	Изучение особенностей профессиональной деятельности провизора и основных вопросов правового регулирования фармацевтической деятельности.	-основополагающие нормативно-правовые документы, регулирующие фармацевтическую деятельность в РФ; -действующие профессиональные стандарты в фармации.	2
2.	Международные и российские правительственные и неправительственные организации в вопросах фармацевтической этики.	Изучение международных и российских правительственных и неправительственных организаций, их документы по фармацевтической этике.	-ВОЗ; -Международная фармацевтическая Федерация; -МЗ РФ; -Ассоциация международных фармацевтических производителей; -Национальная фармацевтическая палата и др.	2
3.	«Надлежащие практики» как решение этических проблем формирования системы качества практической деятельности специалистов фармотрасли.	Изучение международных и российских надлежащих практик.	-GPP;GMP GDP и др. -Правила надлежащей аптечной практики ЛП для медицинского применения; -Правила надлежащей практики хранения и перевозки ЛП для медицинского применения и др.	2
4.	Основные этапы развития и становления фармацевтической биоэтики. Этико-деонтологические аспекты профессиональной деятельности провизора.	Изучение основных этапов развития и становления фармацевтической биоэтики, а также этико-деонтологические аспекты профессиональной деятельности провизора.	-мировоззренческий аспект; -социальный аспект; -политический аспект ; -экономический аспект; -правовой аспект; -научный аспект; -медицинский аспект и др.	2

5.	Этические аспекты правомочий государства в сфере обращения лекарственных средств	Изучение основных аспектов правомочий государства в сфере обращения лекарственных средств.	- правомочия государства в сфере регистрации новых лекарственных средств; - правомочия государства в контроле качества, эффективности и безопасности ЛС и др.	2
6.	К Р по разделу 1.			2
7.	Биоэтические аспекты разработки, доклинических и клинических исследований ЛП.	Изучение биоэтических аспектов разработки, доклинических и клинических исследований ЛП	-ФЗ-61; -безопасность ЛС; -принципы и правила проведения проведения клинических исследований.	2
8.	Этические аспекты правового регулирования регистрации ЛС. Фармаконадзор.	Изучение этических аспектов правового регулирования регистрации ЛС. Фармаконадзор.	-ФЗ-61; -Государственный Реестр ЛС; -фармаконадзор.	2
9.	Этические основы производства и изготовления ЛП.	Изучение этических основ производства и изготовления ЛП.	-ФЗ-61; -стандарт GMP; -изготовление ЛП в аптечной организации, основные вопросы правового регулирования.	2
10.	Фармацевтическая биоэтика дистрибьютерской практики.	Изучение фармацевтической биоэтики дистрибьютерской практики.	-этические основы дистрибьютерской практики (GDP); -основы добросовестной конкуренции на фармацевтическом рынке.	2
11.	Этические критерии продвижения лекарственных средств на фармацевтический рынок.	Изучение этических критериев продвижения лекарственных средств на фармацевтический рынок.	--ВОЗ, основные резолюции по этическим критериям продвижения лекарственных средств.	2
12.	Моральные и правовые меры предупреждения недобросовестной рекламы на	Изучение моральных и правовых мер предупреждения недобросовестной	-Международный кодекс рекламной практики Международной торговой палаты(МТП); -ФЗ № 38 от 13.03.2006г. «О	2

	фармацевтическом рынке.	рекламы на фармацевтическом рынке.	рекламе» -общие и специальные требования к рекламе; особенности рекламы безрецептурных препаратов.	
13.	Этические основы охраны и защиты прав потребителей лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	Изучение этических основ охраны и защиты прав потребителей лекарственных средств	-системный анализ защиты прав потребителей лекарственных средств; - основные положения ФЗ №2300-1 от 07.02.1992г. «О защите прав потребителей»	2
14.	Профессиональная этика как составная часть фармацевтической биоэтики. Этический кодекс фармацевтического работника России.	Изучение профессиональной этики как составная часть фармацевтической биоэтики. Изучение Этического кодекса фармацевтического работника России.	-основные вопросы этики и деонтологии в работе провизора; -Этический кодекс фармацевтического работника России .	2
15.	Биоэтические аспекты современной аптеки. Этические проблемы взаимоотношения фармспециалистов с медицинскими работниками, пациентами, коллегами.	Изучение биоэтических аспектов современной аптеки. Взаимоотношения фармацевтических работников различных звеньев.	--воспитание личности в коллективе; -адаптация провизора в коллективе; -взаимоотношения фармацевтических работников - провизор-врач, провизор - покупатель, провизор-провизор.	2
16.	КР по разделу 2			2

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально-техническое обеспечение	Часы
Особенности	Выполнение ситуационных задач,	Сформировать систему теоретических знаний,	Методические указания к	14

<p>профессиональной деятельности провизора. Основные вопросы государственного регулирования и этические аспекты правомочий государства в сфере обращения лекарственных средств в Российской Федерации.</p>	<p>выполнение тестовых заданий, самостоятельная подготовка по отдельным вопросам дисциплины, подготовка докладов, работа с нормативной документацией, подготовка к контрольным работам</p>	<p>практических умений и навыков индивидуальной работы, работы в группе; закрепить систему теоретических знаний, практических умений и навыков индивидуальной работы; сформировать навыки подбора и анализа материала по конкретной теме реферата или доклада</p>	<p>практическим занятиям, лекционный материал, законодательные документы по темам, методические указания по самостоятельной работе</p>	
<p><b>Этические аспекты правомочий государства в различных сферах обращения лекарственных средств. Профессиональная этика как составная часть фармацевтической биоэтики.</b></p>	<p>Выполнение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий, самостоятельная подготовка по отдельным вопросам дисциплины, подготовка докладов, работа с нормативной документацией, подготовка к контрольным работам</p>	<p>Сформировать систему теоретических знаний, практических умений и навыков индивидуальной работы, работы в группе; закрепить систему теоретических знаний, практических умений и навыков индивидуальной работы; сформировать навыки подбора и анализа материала по конкретной теме реферата или доклада</p>	<p>Методические указания к практическим занятиям, лекционный материал, законодательные документы по темам, методические указания по самостоятельной работе</p>	18

#### 4.4.1. Основные вопросы для самостоятельного изучения:

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. N 91н "Об утверждении профессионального стандарта "Провизор"
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 мая 2017 г. N 427н "Об утверждении профессионального стандарта "Провизор-аналитик"
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 мая 2017 г. N 428н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области управления фармацевтической деятельностью"
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 мая 2017 г. N 430н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств"

#### 4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОПК, ИДОПК-4,-1, ИДОПК-4,-2

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции (индикаторы)

	контактные час+СРС	ОПК-4 ИД ОПК- 4-1 ИД ОПК-4-2	Общее кол-во компетенций (Σ)
Особенности профессиональной деятельности провизора. Основные вопросы государственного регулирования и этические аспекты полномочий государства в сфере обращения лекарственных средств в Российской Федерации.	26	+ + +	3
<b>Этические аспекты полномочий государства в различных сферах обращения лекарственных средств. Профессиональная этика как составная часть фармацевтической биоэтики.</b>	38	+ + +	3

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, освоить практические навыки и умения.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, аудиторной работы с использованием наглядных пособий, заполнением форм учетно-отчетных документов, решением ситуационных задач, ответом на тестовые задания по алгоритму методических разработок коллектива кафедры.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (*развивающее и проблемное обучение в форме ролевых игр, объяснительно-иллюстративное обучение с визуализацией аудиторных занятий, программированное обучение, модульное обучение, информатизационное обучение, мультимедийное обучение*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5,0% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к входным, текущим, промежуточным и итоговым контролям и включает индивидуальную аудиторную и домашнюю работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, решение ситуационных задач, написание рефератов и т.д.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине основы профессиональной деятельности провизора и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для преподавателей и методические указания для студентов по всем разделам дисциплины, которые находятся в содержании учебной литературы или в электронной базе кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты под руководством преподавателя решают ситуационные задачи, заполняют обучающие таблицы, оформляют документы, оформляют рабочую тетрадь и представляют результаты выполненной работы в виде протокола практического занятия на проверку и подпись преподавателя.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с коллегами или пациентами/клиентами в фармацевтических организациях с учетом этических-деонтологических особенностей пациентов, способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют не менее 5,0% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- активные и интерактивные формы: компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций: *решение ситуационных задач (самостоятельно дома и в аудитории), проблемные лекции-презентации, компьютерное тестирование, индивидуальная работа с нормативными документами и бланками документов, индивидуальные и групповые дискуссии и т.д.*

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **Тестовые вопросы (примеры)**

**Выберите один правильный ответ:**

#### **01. ПРАВИЛА ПРОДАЖИ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ТОВАРОВ УТВЕРЖДЕНЫ (ОПК-4)**

- 1) Постановлением Правительства РФ № 2463 от 31.12.2020 г.
- 2) Федеральным законом № 61-ФЗ от 12.04.2010 г.
- 3) законом РФ № 2300-1 от 07.02.1992 г.
- 4) Федеральным законом N 99-ФЗ от 04.05.2011 г.

#### **02. ПЕРЕЧЕНЬ ЖИЗНЕННО НЕОБХОДИМЫХ И ВАЖНЕЙШИХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ УТВЕРЖДАЕТСЯ(ОПК-4)**

- 1) распоряжением Правительства РФ
- 2) приказом Минздрава РФ
- 3) указом Президента
- 4) постановлением Правительства РФ

#### **03. ПОКАЗАНИЯ ПРИБОРОВ ДЛЯ РЕГИСТРАЦИИ ПАРАМЕТРОВ ВОЗДУХА В ПОМЕЩЕНИЯХ ХРАНЕНИЯ ДОЛЖНЫ РЕГИСТРИРОВАТЬСЯ В СПЕЦИАЛЬНОМ ЖУРНАЛЕ (КАРТЕ) (ОПК-4)**

- 1) ежедневно
- 2) 2 раза в день
- 3) 1 раз в неделю
- 4) 1 раз в смену

#### **04. ЖУРНАЛ (КАРТА) РЕГИСТРАЦИИ ПАРАМЕТРОВ ВОЗДУХА В ПОМЕЩЕНИЯХ ХРАНЕНИЯ В АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ХРАНИТСЯ (ОПК-4)**

- 1) в течении одного года, не считая текущего
- 2) в течении трех лет
- 3) в течении пяти лет
- 4) не хранится

#### **05. КНИГА ОТЗЫВОВ И ПРЕДЛОЖЕНИЙ ДОЛЖНА НАХОДИТСЯ (ОПК-4)**

- 1) в торговом зале на видном месте
- 2) у администратора аптеки
- 3) у фармацевта первого стола
- 4) у заведующего аптекой

#### **06. ВЫСШИМ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫМ АКТОМ ГОСУДАРСТВА, ЗАКРЕПЛЯЮЩИМ ПРАВО ГРАЖДАН НА ОХРАНУ ЗДОРОВЬЯ И МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ, ЯВЛЯЕТСЯ (ОПК-4)**

- 1) Конституция РФ
- 2) ФЗ от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
- 3) ФЗ от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»
- 4) ФЗот 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ»

#### 07. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – ЭТО(ОПК-4)

- 1) деятельность по доставке товаров аптечного ассортимента от производителя к потребителю
- 2) деятельность, включающая в себя оптовую торговлю лекарственными средствами, их хранение, перевозку и (или) розничную торговлю лекарственными препаратами, их отпуск, хранение, перевозку, изготовление лекарственных препаратов
- 3) деятельность по формированию спроса и стимулированию сбыта товаров аптечного ассортимента

#### 08. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК (ОПК-4)

- 1) обеспечение населения, лечебно-профилактических и других учреждений лекарственными препаратами, изделиями медицинского назначения и прочими товарами аптечного ассортимента
- 2) совокупность различных видов фармацевтической деятельности, направленных на обеспечение населения всеми товарами аптечного ассортимента и оказание научно-консультативных услуг медицинским работникам, гражданам по вопросам выбора, способу использования, хранению и получению товаров из аптек
- 3) изыскание наиболее эффективных, экономичных, ресурсосберегающих, экологически безопасных способов и приемов оказания фармацевтической помощи населению, медицинским работникам

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 81% до 90% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 71% до 80% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 70% максимального балла теста

#### Список вопросов к зачету

1. Дайте определение понятиям: фармацевтическая этика, деонтология. (ОПК-4)
2. Укажите основные разделы международной политики в области лекарственного обеспечения населения. (ОПК-4)
3. Перечислите основные проблемы лекарственного обеспечения населения в мире. (ОПК-4)
4. Охарактеризуйте национальную лекарственную политику: понятие, цели, основные элементы. (ОПК-4)
5. Перечислите основные документы законодательного и нормативно-правового обеспечения сферы обращения лекарственных средств в РФ. (ОПК-4)
6. Назовите основные цели и задачи фармацевтической биоэтики. (ОПК-4)
7. Перечислите отличительные черты общей и специальной биоэтики. (ОПК-4)
8. Укажите основные этические критерии продвижения лекарственных средств на фармацевтическом рынке. (ОПК-4)
9. Какие существуют меры предупреждения недобросовестной рекламы на фармацевтическом рынке? (ОПК-4)
10. Перечислите основные биоэтические аспекты современной аптеки. (ОПК-4)
11. В чем заключается профессиональная этика провизора? (ОПК-4)
12. Что такое профессиональный стандарт? Назовите отличительные признаки. (ОПК-4)
13. Перечислите все действующие профессиональные стандарты в области фармации. (ОПК-4)



14. Охарактеризуйте основные положения охраны и защиты прав потребителей лекарственных средств..(ОПК-4)

15. Перечислите основные положения этического кодекса фармацевтических работников РФ.(ОПК-4)

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины (модуля) в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине (модулю) и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

#### Критерии оценивания

Требования составлены согласно Положению о порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и отчисления обучающихся Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко (приказ ректора №687 от 30.08.2018, в ред. приказа от 30.11.2018 № 1035, в ред. приказа от 29.03.2019 № 269) и Положения о рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в Воронежском государственном университете имени Н.Н. Бурденко (приказ ректора от 29.10.15 №825).

Рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков студентов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности студента за период обучения. В данной системе оценки зачетный итоговый балл формируется статистически путём учёта всех условных единиц, полученных за каждый выполненный вид учебной деятельности и накопленных студентом в течение всего срока обучения и последующей их аттестации.

«Отлично» 85-100 баллов ставится, если: студент-практикант в полном объеме выполнил программу обучения, показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем ее разделам. Студент не опаздывал и не пропускал занятия, не имел замечаний со стороны принимающей организации; - дан полный, развернутый ответ на все вопросы и задания экзаменационного билета.

«Хорошо» 84-70 баллов ставится, если: студент-практикант выполнил программу обучения в полном объеме, допустил неаккуратность и незначительные ошибки при ответе; студент не проявил активности в приобретении практических навыков и выполнении заданий, соблюдал нормы этики и деонтологии, режим работы, не опаздывал и не пропускал дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки в выполнении практического задания, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«Удовлетворительно» 69-55 баллов ставится, если: студент-практикант частично выполнил программу обучения, студент не проявил активности в приобретении практических навыков и выполнении заданий, не соблюдал режим работы, опаздывал и пропускал занятия и имел неоднократные замечания со стороны преподавателя; дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в раскрытии терминов, понятий, при выполнении практического задания. Речевое оформление требует поправок и коррекции.

«Неудовлетворительно» 54 балла и ниже ставится, если: студент не выполнил программу обучения, показал отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказался от ответа, имел неоднократные замечания от преподавателя.

## **1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература:**

1. Управление и экономика фармации : учебник для студ. вузов : в 4 т. Т.1 : Фармацевтическая деятельность. Организация и регулирование / И.В. Косова [и др.] ; под ред. Е. Е. Лоскутовой. – Москва : Академия, 2003. - 379 с. - (Высшее профессиональное образование). - гриф. - ISBN 5-7695-1573-2 (т.1); 5-7695-1286-5.

### **б) дополнительная литература:**

1. Фармацевтическая биоэтика: руководство для провизоров и фармацевтов/авт.колл. Сергеев В.В., Егоров В.А., Жестков А.В., Куркин В.А., и др.-Москва-Самара:ГОУВПО «СамГМУ», ООО ИПК «Сотружество»,2006.-326с.

### **в) Интернет-ресурс:**

1. Биоэтика : учебник / под редакцией П. В. Лопатина. – 4–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 272 с. – ISBN 978–5–9704–1769–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417690.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 01.06.2022)

**Другая дополнительная литература:** действующая нормативная документация (Гражданский РФ, Налоговый кодекс РФ, Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств» и др.)

### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Консультант студента: <http://www.studmedlib.ru/>

Консультант врача: <http://www.rosmedlib.ru/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

В ходе учебного процесса на кафедре могут быть использованы и используются различные методы обучения: практический, наглядный, словесный, работа с учебной и научной литературой, элементы программированного обучения, видео-, аудиометоды. Для их реализации применяются средства технического обучения – компьютеры, проекторы, магнитофон, таблицы и т. д.

*Техническое оборудование:* ПК, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ноутбук, телевизор, видеоплеер, видеопроигрыватели, видеомагнитофон, мониторы,  
- компьютерные презентации по всем темам лекционного курса,  
- учебные видеофильмы,

а также:

- наборы слайдов, таблиц, схем, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины,
- сборники нормативно-технической документации.
- журналы документации, бланки документов по темам практических занятий,
- стенды, шкафы с выставленными образцами лекарственных препаратов,
- ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

