

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.09.2023 15:58:45  
Уникальный программный идентификатор:  
691eebef92031be66ef61648f97525e2e3da8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ имени Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан фармацевтического факультета,

д.м.н. Т.А.Бережнова

«\_29\_»\_\_\_\_\_06\_\_\_\_\_2020г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по истории фармации для специальности  
33.05.01 «Фармация»  
форма обучения очная  
фармацевтический факультет  
кафедра общественного здоровья и здравоохранения**

Курс	1	
Семестр	2	
Лекции		12 часов
Зачет	3 часа	2 семестр
Семинарские занятия		36 часов
Самостоятельная работа		21 час
Всего часов		72 часа (2 ЗЕ)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация (уровень «Специалист»), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. № 1037 и на основании профессиональный стандартов по специальности «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социального защиты РФ от 09 марта 2016 г. № 91н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения 13 июня 2020 г., протокол № 13.

Заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения,  
Профессор Л.И. Лавлинская

Рецензенты:

Руководитель Территориального органа Росздравнадзора по Воронежской области, заведующий кафедрой клинической фармакологии ВГУ, д.м.н., профессор В.М. Щербаков

Доцент кафедры философии и гуманитарной подготовки, доцент С.Е. Руженцев

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по обучению на фармацевтическом факультете 29 июня 2020 г., протокол № 6

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

История фармации изучает закономерности развития и историю врачевания, медицинских знаний и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества в неразрывной связи с историей, философией, достижениями естествознания и культуры. Являясь составной частью всемирной истории науки и культуры, история фармации отражает развитие логики научной мысли как в прошлом, так и в современном мире, определяет подходы для объективной оценки теорий медицины и понимания современного этапа развития медицинской науки и практики здравоохранения.

Курс истории фармации раскрывает общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины с древнейших времен до современности, выявляет достижения каждой эпохи в области медицины в контексте духовной культуры человечества, показывает взаимодействие и единство национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в разных регионах земного шара, знакомит студентов с историей и основными положениями врачебной этики в различных странах мира.

История фармации является связующим звеном между всеми предметами, изучаемыми в медицинском вузе. Он способствует формированию у студентов научного мышления и широкого мировоззрения.

**Цель дисциплины «История фармации»** - изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины, фармации и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.

### **Задачи дисциплины:**

- обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и фармации;
- показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания, лекарствоведения, медицины и фармации в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины и фармации в контексте поступательного развития человечества;
- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;
- ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определяющих судьбы медицинской науки и фармации;
- прививать этические принципы врачебной деятельности, показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;
- воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;
- расширить общий научный и культурный кругозор студентов.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:**

Дисциплина «История фармации» относится к базовой части блок 1 оновной образовательной программы, является базовой (обязательной) в медицинском образовании по соответствующему циклу дисциплин.

Дисциплина формирует как профессиональные, так и общекультурные компетенции, базируясь на знаниях, полученных ранее, и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания с медико-профилактическими и клиническими дисциплинами.

**2.1. Для изучения истории медицины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами при общем среднем образовании:**

<b>Всеобщая история</b>	
Знать	знать основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса
Уметь	применять полученные знания при освоении дисциплины
Владеть	излагать самостоятельную точку зрения, навык публичной речи; ведения дискуссий, общения с коллективом
<b>История России</b>	
Знать	знать важные вехи истории России, место и роль России в истории человечества
Уметь	применять полученные знания при освоении дисциплины
Владеть	навыками публичной речи, ведения дискуссий.
<b>Обществознание</b>	
Знать	рыночные механизмы хозяйствования; показатели экономической деятельности
Уметь	применять базовые знания, логику при освоении последующих дисциплин
Владеть	навыками общения с коллективом; работа с первоисточниками.

**2.2. Перечень дисциплин с указанием разделов (тем), усвоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины:**

Является предшествующей для изучения дисциплин: цикл гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, в том числе: психология и педагогика, дисциплин математического, естественнонаучного цикла, в том числе: история Отечества, фармацевтическая информатика, например:

**История Отечества:** образование Российского централизованного государства, управление, социально-экономическое развития России в различные периоды истории.

**Физиология с основами анатомии:** развитие анатомических знаний на различных этапах истории. Развитие анатомии в России. Основные проблемы в трудах русских и советских ученых: Н.И. Пирогова, Д.Н. Зернова, В.Н. Токова, В.Н. Шевкуненко, В.Н. Воробьева и других. Научные анатомические школы. Открытие рефлекторного принципа деятельности нервной системы и рефлекторной теории (И.М. Сеченой, И.П. Павлов). История создания экспериментальных и других направлений. Важнейшие открытия отечественных ученых (А.М. Филомафитского, И.М. Сеченова, Н.В. Введенского, И.П. Павлова, А.А. Ухтомского, А.М. Шатерникова и др.). Историческое значение открытия центрального торможения (1863 г.) и метода условных рефлексов (1898 г.). История нервизма, открытия И.П. Павловым законов высшей нервной деятельности.

**2.3. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1.	Общая гигиена	√	√	√	√	√	√
2.	Управление экономика фармации и	√	√	√	√	√	√
3.	Медицинское фармацевтическое товароведение и	√	√	√	√	√	√

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)**

**3.1. В результате освоения дисциплины, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

**Знать:**

1. Важнейшие этапы развития мировой и отечественной истории.
2. Историю возникновения фармацевтических и медицинских знаний.
3. Возникновение и становление отечественной фармацевтической промышленности.
4. Морально-этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности фармацевтического работника.

**Уметь:**

1. Бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям прошлого, заботиться о его сохранении.

**Владеть:**

1. Принципами фармацевтической деонтологии и этики.
2. Навыками логического построения публичной речи (сообщения, доклада).

**Перечень знаний, умений и навыков обучающихся, обеспечивающих формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций**

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>	<b>Оценочные средства</b>
<b>ОК-1</b>	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Важнейшие этапы развития мировой и отечественной истории. Историю возникновения фармацевтических и медицинских знаний. Возникновение и становление отечественной фармацевтической промышленности. Морально-этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности фармацевтического работника.	Бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям прошлого, заботиться о его сохранении.	Принципами фармацевтической деонтологии и этики. Навыками логического построения публичной речи (сообщения, доклада).	Собеседование, тестирование, реферат.
<b>ОК-3</b>	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Важнейшие этапы развития мировой и отечественной истории. Историю возникновения фармацевтических и медицинских знаний. Возникновение и становление отечественной фармацевтической промышленности. Морально-этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности фармацевтического работника.	Бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям прошлого, заботиться о его сохранении.	Принципами фармацевтической деонтологии и этики. Навыками логического построения публичной речи (сообщения, доклада).	Собеседование, тестирование, реферат.
<b>ОК-8</b>	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные,	Историю возникновения фармацевтических и медицинских знаний.	Бережно и уважительно относиться к	Принципами фармацевтической деонтологии и этики.	Собеседование, тестирование,

	этнические, профессиональные и культурные различия	Морально-этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности фармацевтического работника.	историческому наследию и культурным традициям прошлого, заботиться о его сохранении.	Навыками логического построения публичной речи (сообщения, доклада).	реферат.
<b>ОПК-4</b>	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Важнейшие этапы развития мировой и отечественной истории. Историю возникновения фармацевтических и медицинских знаний. Возникновение и становление отечественной фармацевтической промышленности. Морально-этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности фармацевтического работника.	Бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям прошлого, заботиться о его сохранении.	Принципами фармацевтической деонтологии и этики. Навыками логического построения публичной речи (сообщения, доклада).	Собеседование, тестирование, реферат.
<b>ПК-22</b>	Способность к участию в проведении научных исследований	Важнейшие этапы развития мировой и отечественной истории. Историю возникновения фармацевтических и медицинских знаний. Возникновение и становление отечественной фармацевтической промышленности. Морально-этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности фармацевтического работника.	Бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям прошлого, заботиться о его сохранении.	Принципами фармацевтической деонтологии и этики. Навыками логического построения публичной речи (сообщения, доклада).	Собеседование, тестирование, реферат.

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

##### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1.	История медицины и фармации как часть культуры и истории человечества. Лекарствоведение у первобытных народов и в странах Древнего Востока	2	1, 2	2	-	6	3	Устный контрольный опрос.
2.	Характерные черты фармации в странах арабского Востока. Медицина и фармация позднего Средневековья. Фармация народов Американского континента.	2	3, 4, 5	2	-	9	5	Устный контрольный опрос. Текущий тестированный контроль
3.	Развитие фармации, аптечного дела и фармообразования в Западной Европе.	2	6	2	-	3	3	Устный контрольный опрос. Текущий тестированный контроль
4.	Развитие медицины и фармации в Киевской Руси.	2	7, 8, 9	2	-	9	4	Устный контрольный опрос. Текущий



	Фармация в период Развития Московского государства							тестируемый контроль
5.	Становление фармацевтической промышленности и изменения в содержании аптек в XIX веке. Развитие фармации и фармобразования в странах Западной Европы и США в XX-XXI вв. История ВГМУ	2	10, 11, 12	4	-	9	6	Устный контрольный опрос. Текущий тестируемый контроль
	Зачет						3	
	ИТОГО			12	-	36	21	

#### 4.2. Тематический план лекций

№	Тема	Цель и задачи	Содержание темы	Часы
1.	История медицины и фармации как часть культуры и истории человечества. Лекарствоведение у первобытных народов и в странах Древнего Востока	Раскрыть содержание истории медицины и фармации как науки, источники истории медицины и фармации, показать возникновение ее в первобытном обществе, народное врачевание – один из источников научной медицины. Раскрыть лекарствоведение у первобытных народов и в странах Древнего Востока.	Назначение, содержание и место «Истории медицины и фармации» в системе подготовки провизора. Определение понятий «врачевание» и «медицина». Задачи преподавания истории медицины. Интернациональный характер развития врачевания и медицины. Источники изучения истории медицины. Периодизация и хронология всемирной истории медицины. Представление о здоровье, болезнях и их лечении как результат рациональных и фантастических представлений об окружающем мире. Медицина народная, традиционная медицина, научная медицина. Роль народного врачевания в становлении национальных систем здравоохранения в ряде развивающихся стран. Истоки медицинских познаний человечества. Лекарствоведение у первобытных народов и с странах Древнего Востока.	2

2.	Характерные черты фармации в странах арабского Востока. Медицина и фармация позднего Средневековья. Фармация народов Американского континента.	Показать истоки, роль арабоязычной культуры в сохранении и передаче научного наследия Древнего Мира народам Европы, Азии, Африки. Раскрыть состояние, традиции медицины в государствах Юго-Восточной Азии (Китай, Индия, Тибет). Раскрыть особенности развития медицины в этот период в Западной Европе. Показать особенности развития медицины и фармации народов Американского континента до и после конкисты.	Периодизация и хронология истории средних веков. Роль арабоязычной культуры в сохранении и передаче научного наследия Древнего мира, народам Европы, Азии, Африки. Лекарствоведение в странах арабского Востока. Абу Али ибн Сина – ученый энциклопедист средневекового Востока. Развитие древних цивилизаций на американском континенте. Лекарствоведение народов американского континента: майя, ацтеки, инки.	2
3.	Развитие фармации, аптечного дела и фармобразования в Западной Европе.	Показать особенности развития медицины и фармации в средние века в Западной Европе. Значение Солернской медицинской школы. Показать развитие химии и расширение аптечного дела. Показать значение Парацельса и его учения в развитии фармации.	Развитие медицины и фармации в средние века в Западной Европе. Солернская медицинская школа. Развитие химии и расширение аптечного дела. Первые европейские аптеки, явление первой профессии аптекарей, первые аптекарские постановления. Парацельс и его учение.	2
4.	Развитие медицины и фармации Киевской Руси. Фармация в период Развития Московского государства	Показать развитие медицины и фармации скифов. Раскрыть истоки культуры, медицины русских земель (Киевской Руси). Роль и место в развитии фармации русской народной медицины, древнерусских лечебников и травников, Аптекарского приказа, «Царской аптеки», Государственной регламентации продажи лекарственных средств.	Развитие медицины и фармации скифов. Истоки культуры, медицины русских земель (Киевской Руси). Зелёные лавки - предшественники аптек. Русская народная медицина. Древнерусские лечебники и травники. Аптекарский приказ. «Царская аптека». Государственная регламентация продажи лекарственных средств.	
5.	Становление фармацевтической промышленно	Показать значение великих естественнонаучных открытий конца XVIII-	Великие естественнонаучные открытия конца XVIII- нач. XIX вв., их влияние на развитие фармации. Развитие медико-	2

	сти и изменения в содержании аптек в XIX веке. Развитие фармации и фармообразования в странах Западной Европы и США в XX-XXI вв.	нач. XIX вв. и их влияние на развитие фармации. Значение становления фармацевтической промышленности. Показать значение развития фармацевтического образования в Западной Европе и США в XX-XXI вв.	биологического направления в медицине и фармации. Становление фармацевтической промышленности. Первые галеновые лаборатории и заводы. Изменения в содержании работы аптеки в XIX веке. Возникновение гомеопатии. Развитие фармацевтического образования в Западной Европе и США в XX-XXI вв.	
6.	История Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко.	Раскрыть историю Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко как одного из старейших медицинских вузов страны, показать роль им место ВГМУ в подготовке медицинских кадров.	История Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко: становление, до- и послевоенный период. Научные школы. Выдающиеся ученые медики академии. Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко сегодня.	2
<b>ИТОГО: 12 часов</b>				

#### 4.3. Тематический план практических и семинарских занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Студент должен знать	Студент должен уметь	Часы
1.	История фармации как наука и предмет преподавания. Лекарствоведение у первобытных народов.	1. Раскрыть назначение и содержание истории медицины и фармации как науки предмета преподавания. 2. Изучить источники изучения истории медицины и фармации. 3. Изучить современные представления о происхождении человека, врачевание в первобытном обществе.	Цели и задачи истории медицины и фармации. Назначение, содержание и место «Истории медицины и фармации» в системе подготовки провизора. Определение понятий «врачевание» и «медицина». Периодизация и хронология всемирной истории медицины. Источники изучения истории медицины. Характеристика первобытной эры. Источники информации о болезнях первобытного человека и врачевание в первобытную эру.	- основные термины и понятия; - теоретическую основу истории медицины и фармации, как научной дисциплины и предмета преподавания (задачи, периодизацию, хронологию, методы); - роль и место истории медицины в системе высшего медицинского образования; - понятия «врачевание», «медицина», «народная медицина», «традиционная медицина», «научная медицина».	- дать определение дисциплины «История медицины и фармации»; - дать характеристику основных методов изучения дисциплины; - дать характеристику периодизации врачевания первобытного общества; - дать определение «врачевание», «медицина», «народная медицина», «традиционная медицина», «научная медицина».	3
2.	Лекарствоведение в странах Древнего Востока.	Раскрыть черты развития лекарствоведения в странах древнего мира; представления о болезнях, формирование профессиональной медицины, санитарно-технических сооружений, этика.	Характеристика эпохи. Возникновение первых рабовладельческих цивилизаций. Врачевание и лекарствоведение в странах древней Месопотамии (Шумер, Вавилония, Ассирия), древнем Египте, древней Индии, древнем Китае.	- периодизацию и хронологию Древнего мира; - основные направления во врачевании и лекарствоведении стран Древнего Востока; - представления о причинах болезней в странах Древнего Востока.	- дать характеристику основных источников изучения лекарствоведения и истории стран Древнего мира; - дать характеристику двух направлений врачевания «асуту» и «ашипуту»; - дать представления о	3

					<p>философских началах во врачевании в Древней Индии и Древнем Китае.</p> <p>- дать характеристику врачебной этики в странах Древнего мира.</p>	
3.	Медицина Античного Средиземноморья.	<p>Роль древней Греции и древнего Рима в истории мировой культуры и медицины. Периодизация и хронология истории и врачевания. Источники информации л врачевании и медицине. Жизнь и деятельность Гиппократ.</p> <p>Периодизация и хронология истории и медицины древнего Рима. Источники информации о медицине. Гален из Пергама. Дуализм Галена. Галенизм.</p>	<p>Роль древней Греции в истории мировой культуры и медицины. Периодизация и хронология истории и врачевания древней Греции. Источники информации л врачевании и медицине. Жизнь и деятельность Гиппократ.</p> <p>Периодизация и хронология истории и медицины древнего Рима. Источники информации о медицине. Гален из Пергама. Дуализм Галена. Галенизм.</p>	<p>- периодизацию и хронологию Античной Греции;</p> <p>- основные направления во врачевании и медицине Древней Греции;</p> <p>- представления о причинах болезней в странах Античного Средиземноморья;</p> <p>- представления о философских началах во врачевании и медицине Древней Греции;</p> <p>- периодизацию и хронологию Древнего Рима;</p> <p>- основные направления врачевания и медицины Древнего Рима.</p>	<p>- дать характеристику основных источников изучения врачевания и истории стран Античного Средиземноморья;</p> <p>- дать характеристику направлений врачевания и медицины в странах Античного Средиземноморья;</p> <p>- дать характеристику врачебной этики в странах Древней Греции и Риме.</p>	3
4.	Медицина и фармация раннего и развитого	1. Изучить истоки и особенности византийской культуры и медицины	<p>Периодизация и хронология истории средних веков. Истоки и особенности византийской культуры и</p>	<p>- периодизацию и хронологию раннего и развитого средневековья:</p>	<p>- дать характеристику основных источников изучения врачевания, лекарствоведения и</p>	3

	средневековья: медицина Византийской империи, медицина арабоязычных халифатов, стран Азии. Западной Европы.	и фармации. 2. Показать роль арабоязычной культуры и медицины в сохранении и передаче научного наследия древнего мира народов Европы, Азии, Африки. 3. Изучить медицину и фармацию в Западной Европе.	медицины. Медицина в Византийской империи. Медицина и фармация в арабоязычных халифатах. Роль арабоязычной культуры в сохранении и передаче научного наследия древнего мира народам Европы, Азии, Африки. Медицина и фармация в Западной Европе.	Византийской империи, периодизацию и хронологию раннего и развитого средневековья: арабоязычных халифатов, странах Азии; - основные направления врачевания, лекарствоведения, медицины и фармации арабоязычных халифатов, странах Азии, Западной Европы.	истории в период раннего и развитого средневековья; - дать характеристику направлений врачевания, лекарствоведения, медицины и фармации в Византийской империи; Западной Европы.	
5.	Медицина и фармация позднего средневековья – эпохи Возрождения. Становление учения о заразных болезнях, народов Американского континента.	1. Показать главные характеристики естествознания, медицины и фармации эпохи Возрождения. 2. Изучить становление фармации,. 3. Раскрыть достижения великих цивилизаций Америки и особенности развития медицины, фармации, медицинского дела.	Характеристика эпохи Возрождения. Зарождение капитализма. Эпидемии периода позднего средневековья. Медицина и фармация народов Американского континента до и после конкисты	- главные характеристики естествознания, медицины и фармации эпохи Возрождения. - достижения великих цивилизаций Америки и особенности развития медицины и фармации.	- дать характеристику эпохи Возрождения; - дать характеристику эпидемий периода позднего средневековья; - дать характеристику достижений цивилизаций Америки в медицине и фармации.	3
6.	Развитие фармации и фармообразова-	Показать развитие фармации и фармообразования в	Органический синтез лекарственных веществ Возникновении	- пути развития фармации и фармообразования в	- показать развитие фармации и фармообразования в	3

	ния в странах Западной Европы	странах Западной Европы	бактериологии и развитие химиотерапии. Средства для наркоза. Состояние судебной и токсикологической химии.	странах Западной Европы и США в XX-XXI вв	странах Западной Европы и США в XX-XXI вв	
7.	Развитие медицины и фармации в Киевской Руси (9-15 в.). Развитие медицины и фармации в Московском государстве (15-17 в.)	1. Раскрыть особенности культуры, медицины и фармации Русских земель (Киевской Руси). 2. Показать значение лечебников и травников в развитии медицины и фармации. 3. раскрыть особенности развития медицины и фармации в Московском государстве.	Медицина скифов – первый этап возникновения медицины и фармации на Руси. Истоки культуры, медицины и фармации русских земель (Киевской Руси). Русская народная медицина. Древнерусские лечебники и травники, вертограды. Лечебники как хранители медицинской теории и практики. Особенности развития медицины и фармации в Московском государстве. Первые государственные аптеки в России. Деятельность Аптекарского Приказа.	- особенности культуры, медицины и фармации Русских земель (Киевской Руси). - значение лечебников и травников в развитии медицины и фармации.	- раскрыть особенности культуры, медицины и фармации Русских земель (Киевской Руси). - раскрыть особенности развития медицины и фармации в Московском государстве.	3
8.	Развитие отечественной фармации в эпоху Петра I и в начале XVIII века.	1. Показать значение реформ Петра I в области медицины и фармации. 2. Изучить историю становления аптекарского дела в России, систему заготовки лекарственных трав.	Реформы Петра I в области медицины и фармации и их значение. Важнейшие Указы Петра I. Казенные и вольные аптеки в Москве, Петербурге и других городах. Система заготовки лекарственных трав в России. Государственная «ягодная» повинность. Аптечная монополия.	- значение реформ Петра I в области медицины и фармации. - историю становления аптекарского дела в России, систему заготовки лекарственных трав.	- показать значение реформ Петра I в области медицины и фармации. - деятельность Медицинской канцелярии.	3

		3. Изучить деятельность Медицинской канцелярии.	Открытие первой химической лаборатории, первого русского музея «кунсткамеры». Открытие первого фармацевтического завода в России. Правила, регламентирующие деятельность аптек (Медицинская канцелярия).			
9.	Развитие отечественной фармации в последующие годы XVIII века.	1. Показать роль Аптекарского приказа в медицине и фармации Московского государства. 2. Изучить целебные минеральные источники. 3. Показать значение открытия Академии наук и Московского университета с медицинским факультетом в развитии медицины и фармации России.	Аптекарский приказ. Изучение целебных минеральных источников. Открытие Академии наук в Санкт-Петербурге и Московского университета с медицинским факультетом. Их роль в подготовке фармацевтических кадров в России. Вклад русских ученых в развитие фармацевтической науки в 18-19 вв.	- целебные минеральные источники; - значение открытия Академии наук и Московского университета с медицинским факультетом в развитии медицины и фармации России.	- показать роль Аптекарского приказа в медицине и фармации Московского государства; - показать значение открытия Академии наук и Московского университета с медицинским факультетом в развитии медицины и фармации России.	3
10.	Становление фармацевтической промышленности и изменения в содержании работы аптек	1. Изучить правила открытия аптек в России во второй половине XIX века. 2. Раскрыть регламентацию производства	Развитие капитализма в России и новые правила открытия аптек. Земская реформа. Земские аптеки, сельские аптеки, аптекарские магазины. Отмена аптечной монополии. Открытие	- правила открытия аптек в России во второй половине XIX века. - регламентацию производства медикаментов в России,	- раскрыть регламентацию производства медикаментов в России, создание первых отечественных предприятий химико-	3



	в XIX веке. Развитие отечественной фармации в первой половине XIX века.	медикаментов в России, создание первых отечественных предприятий химико-фармацевтической промышленности.	паровых лабораторий. Производство медикаментов в России. Причина зависимости производства медикаментов в дореволюционной России от иностранного капитала. Преобразование аптек в торговые заведения. Создание первых отечественных предприятий химико-фармацевтической промышленности.	создание первых отечественных предприятий химико-фармацевтической промышленности.	фармацевтической промышленности.	
11.	Развитие отечественной фармации во второй половине XIX века и в начале XX столетия.	1. Раскрыть значение национализации аптек в России. 2. Изучить систему аптечной службы России с 1922 года. 3. Показать значение организации контрольно-аналитической службы. 4. Изучить систему фармацевтического образования	Декрет СНК РСФСР «О национализации аптек» (1918 г.). Национализация фармацевтических предприятий и организация Главного управления химико-фармацевтическими заводами (1919 г.). Перевод аптечной службы на хозяйственный расчет (1922 г.). Первый съезд фармацевтических подотделов и его значение. Организация контрольно-аналитической службы (1923 г.). Фармацевтическое образование, образование научно-исследовательского химико-фармацевтического института.	- систему аптечной службы России с 1922 года; - систему фармацевтического образования	- раскрыть значение национализации аптек в России; - показать значение организации контрольно-аналитической службы.	3
12.	Фармацевтическая	1. Показать роль	Преемственность фармакопей	- значение	- показать роль	

	<p>я служба в советскую эпоху. Фармацевтическая служба в постперестроечный период.</p>	<p>преимущества фармакопей советского периода от российской фармакопей и создание специальной фармакопейной комиссии.  2. Раскрыть значение централизации руководства и планирования аптечной службы в довоенные годы.  3. Показать становление и развитие фармацевтических научно-исследовательских учреждений, подготовку, использование фармацевтических кадров и достижения фармацевтической науки.  4. Изучить создание системы хозяйствования на основе последовательного осуществления</p>	<p>советского периода от российской фармакопей. Создание специальной фармакопейной комиссии. Организация Центральной аптечной опытной станции (1928 г.). Централизация руководства и планирования развития аптечной службы в довоенные годы. Становление и развитие фармацевтических научно-исследовательских учреждений. Фармацевтическая наука и медицинская промышленность в предвоенные годы. Особенности лекарственного обеспечения населения в годы Великой Отечественной войны. Фармация в первые послевоенные годы. Подготовка, использование фармацевтических кадров и достижения фармацевтической науки в 70-80-е годы. Организация Всесоюзного объединения «Союзфармация», Государственных производственных объединений. Разрушение</p>	<p>централизации руководства и планирования аптечной службы в довоенные годы;  - системы хозяйствования на основе последовательного осуществления принципов хозяйственного расчета.  - организацию государственной, муниципальной и частной системы здравоохранения;  - порядок лицензирования фармацевтической деятельности.</p>	<p>преимущества фармакопей советского периода от российской фармакопей и создание специальной фармакопейной комиссии;  - показать становление и развитие фармацевтических научно-исследовательских учреждений, подготовку, использование фармацевтических кадров и достижения фармацевтической науки.  - показать причины разрушения централизованной системы снабжения медикаментами;  - раскрыть значение сертифицирования продукции, создание контрольно-разрешительной системы обеспечения качества лекарственных</p>	
--	--	---	--	---	---	--

		<p>принципов хозяйственного расчета.</p> <p>5. Показать причины разрушения централизованной системы снабжения медикаментами.</p> <p>6. Изучить организацию государственной, муниципальной и частной системы здравоохранения.</p> <p>7. Раскрыть значение сертификации продукции, создание контрольно-разрешительной системы обеспечения качества лекарственных средств.</p> <p>8. Изучить порядок лицензирования фармацевтической деятельности.</p>	<p>централизованной системы государственного снабжения медикаментами (1991-1995 гг.). Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения. Сертификация продукции. Создание контрольно-разрешительной системы обеспечения качества лекарственных средств. Лицензирование фармацевтической деятельности. Формирование зрелого рынка лекарственных средств (1996-2000 гг.).</p>		<p>средств.</p>	
<b>ИТОГО: 36 часов</b>						

#### 4.4. Тематика самостоятельной работы студентов

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Метод. обеспе-чение	Часы
История медицины и фармации как часть культуры и истории человечества. Лекарствоведение у первобытных народов и в странах Древнего Востока	- вводное слово преподавателя; - просмотр видео-фильма.	Раскрыть содержание истории медицины и фармации как науки, источники истории медицины и фармации, показать возникновение ее в первобытном обществе, народное врачевание – один из источников научной медицины. Раскрыть лекарствоведение у первобытных народов и в странах Древнего Востока.	Видео-фильм	3
Характерные черты фармации в странах арабского Востока. Медицина и фармация позднего Средневековья. Фармация народов Американского континента.	*Репродуктив-ная СР. *Познаватель-но-поисковая СР. *Творческая СР.	Показать истоки, роль арабоязычной культуры в сохранении и передаче научного наследия Древнего Мира народам Европы, Азии, Африки. Раскрыть состояние, традиции медицины в государствах Юго-Восточной Азии (Китай, Индия, Тибет). Раскрыть особенности развития медицины в этот период в Западной Европе. Показать особенности развития медицины и фармации народов Американского континента до и после конкис-ты.	есть	5
Развитие фармации, аптечного дела и фармообразо-вания в Западной Европе.	*Репродуктив-ная СР. *Познаватель-но-поисковая СР. *Творческая СР.	Показать особенности развития медицины и фармации в средние века в Западной Европе. Значение Солернской медицинской школы. Показать развитие химии и расширение аптечного дела. Показать значение Парацельса и его учения в развитии фармации.	есть	3
Развитие медицины и фармации в Киевской Руси. Фармация в период Развития Московского государства	*Репродуктив-ная СР. *Познаватель-но-поисковая СР. *Творческая СР.	Показать развитие медицины и фармации скифов. Раскрыть истоки культуры, медицины русских земель (Киевской Руси). Роль и место в развитии фармации русской народной медицины, древнерусских лечебников и травников, Аптекарского приказа, «Царской аптеки», Государственной регламентации продажи	есть	4

		лекарственных средств.		
Становление фармацевтической промышленности и изменения в содержании аптек в XIX веке. Развитие фармации и фармообразования в странах Западной Европы и США в XX- XXI вв.	*Репродуктив-ная СР. *Познаватель-но-поисковая СР. *Творческая СР.	Показать значение великих естественнонаучных открытий конца XVIII-нач. XIXвв. и их влияние на развитие фармации. Значение становления фармацевтической промышленности. Показать значение развитияфармацевтического образования в Западной Европе и США в XX-XXI вв.	есть	6
				21

\*примечание: формы самостоятельной работы:

Репродуктивная самостоятельная работа	Самостоятельное прочтение, просмотр, конспектирование учебной литературы, прослушивание лекций, магнитофонных записей, заучивание, пересказ, запоминание, повторение учебного материала и др.
Познаватель-но-поисковая самостоятельная работа	Подготовка сообщений, докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях, подбор литературы по учебной проблеме, написание контрольной, курсовой работы и др.
Творческая самостоятельная работа	Написание рефератов, научных статей, участие в научно-исследовательской работе, подготовка дипломной работы, выполнение специальных творческих заданий и др.

#### 4.5. Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	компетенции						
		ОК-1	ОК-3	ОК-5	ОК-8	ОПК-4	ПК-22	Общее кол-во компетенций (Σ)
История медицины и фармации как часть культуры и истории человечества. Лекарствоведение у первобытных народов и в странах Древнего Востока	11	+	+	+	+	+	+	6
Характерные черты фармации в странах арабского Востока. Медицина и фармация позднего Средневековья. Фармация народов Американского континента.	17	+	+	+	+	+	+	6
Развитие фармации, аптечного дела и фармообразования в Западной Европе.	8	+	+	+	+	+	+	6
Развитие медицины и фармации в Киевской Руси. Фармация в период Развития Московского государства	17	+	+	+	+	+	+	6
Становление фармацевтической промышленности и изменения в содержании аптек в XIX веке. Развитие фармации и фармообразования в странах Западной Европы и США в XX- XXI вв.	16	+	+	+	+	+	+	6
Зачет	3	+	+	+	+	+	+	6
<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

*Сумма компетенций и их элементов, предлагаемых к формированию по каждой теме/разделу, и соотнесенная с часами на изучение данной темы/раздела, позволяет оценить реальность формирования компетенций и скорректировать распределение часов.*

## **5. Образовательные технологии**

### **5.1. При изучении дисциплины используются следующие виды образовательных технологий:**

#### **Предметно-ориентированные технологии обучения**

- Технология постановки цели.
- Технология полного усвоения.
- Технология педагогического процесса.
- Технология концентрированного обучения.

#### **Личностно-ориентированные технологии обучения**

- Технология обучения как учебного исследования.
- Технология педагогических мастерских.
- Технология коллективной мыследеятельности (КМД).
- Технология эвристического обучения.

**Технологии обмена данными различных форматов** (визуализация учебного материала с помощью мультимедийной системы, кодоскопа).

#### **Интерактивные формы проведения занятий:**

- Тематическая лекция (дискуссия типа форум).
- Представление проекта в форме презентации.
- Подготовка к семинарским занятиям, написание рефератов и докладов.
- Развитие фармации, аптечного дела и фармообразования в Западной Европе. Проблемная лекция.

Всего % интерактивных занятий от объема аудиторной нагрузки – 10 %.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, формы контроля:**

### **6.1. Текущий контроль**

Формы контроля: собеседование, рефераты, тестирование.

Тестируемый контроль знаний на практических занятиях. По окончании цикла – заключительный контроль.

#### **Темы рефератов:**

Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-4, ПК-22

1. Медицина и фармация Древнего Египта.
2. Гиппократ – великий врач Древней Греции.
3. А.К. Цельс – представитель римской практической медицины.
4. Вклад Клавдия Галена в лекарствоведение Древнего Рима.
5. Абу Али ибн Сина (Аvicenna) – ученый энциклопедист, врач и философ.
6. Парацельс – основатель ятрохимии.
7. Аптеки в средневековье.
8. Лекарствоведение в Древнерусском государстве.
9. Возникновение фармакопей.
10. Медицина и фармация в допетровской Руси.
11. Роль М.В. Ломоносова в медицине и фармации.
12. Развитие аптечного дела в России в дореволюционный период.
13. Фармакопеи XVIII века.
14. Развитие аптечного дела в России.
15. Создание Русской фармакопей.
16. Фармацевтическое законодательство в России.
17. Яды – вчера и сегодня.
18. Проблемы безрецептурного отпуска лекарственных средств.

19. История формирования и развития лекарственного обеспечения населения России в XVI-XX веках.
20. История развития фитотерапии.
21. История развития гомеопатии.
22. Фармация в акушерстве и гинекологии.
23. А.П. Нелюбин – основоположник отечественной фармации.
24. Фармацевтическое образование России.
25. Развитие и становление фармацевтического образования.
26. Развитие аптечного дела в Воронежской области.
27. Вклад Воронежских ученых в развитие фармации.
28. История Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко.

### **Тестируемый контроль знаний по разделу**

### **ВРАЧЕВАНИЕ ПЕРВОБЫТНО-ОБЩИННОГО СТРОЯ**

*В представленных тестах необходимо указать один правильный ответ из числа предложенных вариантов*

---

ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-4, ПК-22

#### **1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕДИЦИНЫ**

- 1) система научных знаний и практической деятельности, направленная на предупреждение болезней, сохранение, укрепление здоровья людей, продление человеческой жизни
- 2) система общественных мероприятий, направленная на сохранение жизни и здоровья людей
- 3) система государственных мероприятий, направленная на сохранение жизни и здоровья людей
- 4) система научных знаний, направленная на укрепление здоровья людей
- 5) система практических навыков, направленная на укрепление здоровья людей

ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-4, ПК-22

#### **2. В ОСНОВУ ПЕРИОДИЗАЦИИ ИСТОРИИ МЕДИЦИНЫ ПОЛОЖЕНЫ**

- 1) достижения в области естествознания
- 2) открытия в области медицины
- 3) смена правящих династий
- 4) знаменательные исторические даты
- 5) социально-экономические формации

ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-4, ПК-22

#### **3. ВОЗНИКНОВЕНИЕ МЕДИЦИНЫ СВЯЗАНО**

- 1) с появлением первого человека
- 2) с возникновением болезней
- 3) с оказанием взаимопомощи
- 4) с повышенным травматизмом
- 5) с оказанием самопомощи

ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-4, ПК-22

#### **4. ИЗ ВСЕЙ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПЕРВОБЫТНОЙ ЭРЫ СОСТАВЛЯЕТ**

- 1) 99%
- 2) 90%
- 3) 85%
- 4) 80%
- 5) 75%

ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-4, ПК-22

#### **5. ОПРОВЕРЖЕНИЮ КОНЦЕПЦИИ «ЗОЛОТОГО ВЕКА» ВЗНАЧИТЕЛЬНОЙ СТЕПЕНИ**



## **СПОСОБСТВОВАЛА**

- 1) история
- 2) биология
- 3) археология
- 4) палеопатология
- 5) геология

### **6.2. Промежуточный контроль**

Промежуточный контроль - зачет по дисциплине - собеседование по билету (Вопросы собеседования прилагаются).

## **ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ ПО ИСТОРИИ ФАРМАЦИИ**

Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-4, ПК-22

### **1. История медицины и фармации как часть истории и культуры человечества.**

- 1.1. Роль истории медицины и фармации в системе подготовки провизора.
- 1.2. Определение понятий «врачевание» и «медицина».
- 1.3. Источники изучения истории медицины: письменные, вещественные, этнографические, лингвистические и др.
- 1.4. Периодизация и хронология истории медицины.

### **2. Врачевание и лекарствоведение в первобытном обществе.**

- 2.1. Периоды развития первобытного общества, хронологические рамки.
- 2.2. Источники изучения медицины и фармации в первобытном обществе.
- 2.3. Особенности врачевания в первобытном обществе. Зарождение коллективного врачевания и лекарствоведения.
- 2.4. Представление о здоровье, болезнях и их лечении в первобытном обществе. Трепанация черепа.
- 2.6. Определение понятий: народная медицина, традиционная медицина, научная медицина.

### **3. Врачевание и лекарствоведение в странах Древнего Востока.**

- 3.1. Возникновение первых рабовладельческих цивилизаций.
- 3.2. Письменность древнего Шумера.
- 3.3. Древнейшие тексты медицинского содержания.
- 3.4. Методы врачевания и лекарствоведения в древнем Шумере.
- 3.5. Гигиенические традиции в древнем Шумере.

### **4. Врачевание и лекарствоведение в Вавилонии и Ассирии (Древний Восток).**

- 4.1. Мифологи, врачевание и лекарствоведение в Вавилонии и Ассирии.
- 4.2. Представления о причинах болезней.
- 4.3. Асуту и ашипуту – направления врачевания в Вавилонии и Ассирии.
- 4.4. Роль царя Ассирии Ашурбанапала и Вавилонского царя Хаммурапи в истории Древнего Востока.

### **5. Врачевание и лекарствоведение в Древнем Египте.**

- 5.1. Периодизация и хронология истории врачевания и лекарствоведения.
- 5.2. Источники информации о врачевании и лекарствоведении.
- 5.3. Естественнонаучные знания древних египтян.
- 5.4. Возникновение письменности. Папирусы Эберса, Смита, их содержание.
- 5.5. Представление о причинах болезни, смерти.
- 5.6. Передача медицинских знаний.
- 5.7. Гигиенические требования.

### **6. Врачевание и лекарствоведение в Древней Индии.**

- 6.1. Периодизация и хронология истории, врачевания и лекарствоведения в Древней Индии.
- 6.2. Источники информации о врачевании и лекарствоведении.
- 6.3. Харрапская цивилизация. Строительство городов.

- 6.4. Веды, их содержание.
- 6.5. Великое наследие врачей Древней Индии: «Чарака-самхита», «Сушрута-самхита».
- 6.6. Гигиенические традиции в Древней Индии. Профилактика заболеваний. Йога.
- 6.8. Врачебные школы. Врачебная этика.
- 7. Врачевание и лекарствоведение в Древнем Китае.**
  - 7.1. Периодизация и хронология истории, врачевания и лекарствоведения.
  - 7.2. Источники информации о врачевании и лекарствоведении.
  - 7.3. Философские основы нетрадиционной китайской медицины.
  - 7.4. Лекарствоведение, чжень-цзю терапия.
  - 7.6. Гигиенические традиции.
- 8. Медицина и лекарствоведение Древней Греции.**
  - 8.1. Роль Древней Греции в истории мировой культуры и медицины.
  - 8.2. Периодизация и хронология истории, врачевания и лекарствоведения Древней Греции.
  - 8.3. Источники информации о врачевании, медицине и лекарствоведении.
  - 8.4. Древнегреческая мифология.
  - 8.5. Храмовое врачевание.
  - 8.6. Становление греческой натурфилософии.
  - 8.7. Жизнь и деятельность Гиппократов. «Гиппократов сборник».
  - 8.8. Врачебные школы.
  - 8.9. Врачебная этика в Древней Греции, источники изучения. Врачебная клятва.
- 9. Медицина и лекарствоведение в Древнем Риме.**
  - 9.1. Периодизация и хронология истории, врачевания и лекарствоведения Древнего Рима.
  - 9.2. Источники информации о медицине и лекарствоведении.
  - 9.3. Народное врачевание. Мифология и медицина.
  - 9.4. Философские основы медицины.
  - 9.5. «Законы XII таблиц».
  - 9.6. Цельс, Плиний Старший, Диоскорид Педаний, Соран – врачи Древнего Рима.
  - 9.7. Асклепиад, значение его учения.
  - 9.8. Труд Диоскорида «О лекарственных растениях».
  - 9.9. Гален из Пергама. Дуализм Галена. Галенизм.
- 10. Медицина и фармация раннего и развитого средневековья. Особенности Византийской культуры и медицины в эпоху средневековья.**
  - 10.1. Византийская наука и религия.
  - 10.2. Значение трудов Орибасия, Аэция, Александра из Тралл.
  - 10.3. Образование и медицина в Византии.
- 11. Медицина и фармация Киевской Руси.**
  - 11.1. Истоки культуры и медицины русских земель.
  - 11.2. Языческая, народная, монастырская и светская медицина Киевской Руси.
  - 11.3. Древнерусские лечебники и травники.
- 12. Медицина и фармация в арабоязычных Халифатах.**
  - 12.1. История арабоязычных Халифатов.
  - 12.2. Роль арабоязычной культуры в истории человечества.
  - 12.3. Великие врачи арабоязычных Халифатов; аль-Рази, аз-Захрави, Али-ал-Маусили, ибн-ал-Нафис. Значение их трудов.
- 13. Медицина и фармация в Западной Европе в период раннего и развитого средневековья.**
  - 13.1. Истоки западноевропейской культуры.
  - 13.2. Становление университетов.
  - 13.3. Схоластика и медицина.
  - 13.4. Эпидемия поварных болезней.
- 14. Медицина и фармация позднего средневековья. Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения.**

- 14.1. Характеристика эпохи.
  - 14.2. Становление анатомии как науки. Леонардо да Винчи, Андреас Везалий, Шарль Этьен и др. – основоположники анатомии как науки.
  - 14.3. Становление физиологии как науки. Ятрофизика. Ятромеханика.
  - 14.4. Ятрохимия и медицина. Парацельс – основоположник опытного метода в науке.
- Классификация причин заболеваний.
- 14.5. Вертоград – сады здоровья в Западной Европе.
  - 14.6. Эпидемии. Учение о контагии. Джилорамо Фракасторо – основоположник концепции распространения заразных болезней.
- 15. Медицина и фармация народов Американского континента до и после конкисты.**
- 15.1. Характеристика эпохи.
  - 15.2. Источники по истории, медицине и фармации.
  - 15.3. Развитие медицинских знаний. Знахари. Лекарственное и хирургическое лечение.
  - 15.4. Организация медицинского дела. Элементы государственной регламентации.
- 16. Медицина и фармация в Московском государстве (XV-XVII веках).**
- 16.1. Характеристика эпохи.
  - 16.2. Народная медицина.
  - 16.3. Эпидемия поваральных болезней. Заставы, засеки и др. как методы борьбы с распространением болезней.
  - 16.4. Первые аптеки. Аптекарский приказ, его функции.
- 17. Медико-биологическое направление Нового времени.**
- 16.1. Характеристика эпохи «Новое время». Великие естественно-научные открытия конца XVIII-первой половины XIX века.
  - 16.2. Общая биология и генетика.
    - 16.2.1. Карл Линней, Жан Ламарк, Чарльз Дарвин – основоположники теории эволюции органического мира.
  - 16.3. Анатомия в Новое время.
  - 16.4. Гистология в Новое время.
  - 16.5. Эмбриология в Новое время.
- 18. Медицина и фармация позднего средневековья. Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения.**
- 19. Зарождение химико-фармацевтической промышленности.**
- 20. Развитие отечественной фармации в XVIII в.**
- 21. Фармацевтическая наука и образование в первой половине XIX века.**
- 22. Развитие отечественной фармации в России.**
- 23. Становление фармацевтической промышленности и изменения в содержании аптек в XIX веке. Развитие фармации и фармообразования в странах Западной Европы и США в XX-XXI вв.**
- 24. Медицина и фармация в России на рубеже XIX-XX веков.**
- 25. История Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко.**

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература:**

1. Сорокина Т.С. История медицины: Учебник для студ. высш. мед. учеб. заведений / 9-е изд., стереотип. (гриф Минобробразования РФ). — М.: Издательский центр "Академия", 2009. — 560 с.
2. Сорокина Т.С. История медицины. Учебник для высших мед. учебных заведений М.: Академия, 2008. – 560 с.
3. Лисицын Ю.П. История медицины: учебник для студ. Медвузов М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. – 400 с.
4. Егоров В.А. История фармации: Учеб. пособие для студентов

фармацевтических вузов /В.А. Егоров, Е.Л. Абдулманова. - Самара: ГП «Перспектива»; СамГМУ, 2002. - 320 с.

5. Семенченко В.Ф. История фармации: Учебное пособие /В.Ф. Семенченко. - Москва: ИКБ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2003. - 640 с.

6. Семенченко В.Ф. История фармации: Учебное пособие /В.Ф. Семенченко. - Москва: ИКБ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2010. - 640 с.

### 7.2. Дополнительная литература:

7. Сорокина Т.С. История медицины. Учебник в 2-х частях, т.1 Изд-во РУДН, 1992. – 357 с.

8. Сорокина Т.С. История медицины. Учебник для студ. медвузов М.: ПАИМС, 1994. – 562 с.

9. Сорокина Т.С. История медицины. Учебник для высших мед. учебных заведений М.: Академия, 2004. – 560 с.

10. Сорокина Т.С. История медицины. Учебник для высших мед. учебных заведений М.: Академия, 2005. 560 с.

### 7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронные библиотеки и коллекции рефератов, статей, научных работ <http://www.aup.ru/>

2. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com).

3. [www.medportal.ru](http://www.medportal.ru) – самые свежие новости, комментарии, научные статьи, пресс-релизы. На сайте раздел "Медэнциклопедия", содержащий архив научно-популярных статей.

4. Научные учреждения и государственные структуры:

<http://www.minzdravsoc.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Статистика и факты - <http://www.economist.com/country>.

Данные о современном состоянии и проблемах стран мира: <http://www.gks.ru> - Госкомстат России.

5. Консультант студента: Medline with Fulltext; Book Up; MedArt; Айбукс; Лань.

6. Образовательная платформа Moodle.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

### 8.1. Аудитории

На кафедре общественного здоровья и здравоохранения один оборудованный зал для проведения лекций с мультимедийной системой. Кроме того, имеются учебных комнаты площадью: (3) 22,7 м<sup>2</sup>; 27,9 м<sup>2</sup>; 28,9 м<sup>2</sup>; 27,9 м<sup>2</sup> на 20 посадочных мест и (4) 29,1 м<sup>2</sup>; 31,1 м<sup>2</sup>; 30,7 м<sup>2</sup>; 31,4 м<sup>2</sup> на 34 посадочных места, одна аудитория имеет выход в интернет.

### 8.2. Оборудование

№	Наименование оборудования	Марка	Количество	Год выпуска
1.	Компьютеры	Core4500/2048/320/7200/DVD+RV+RW+ мон LSD19	1	2008
2.		OLDI Of105Core2200/DDR2 2048HDD350мон19LCD	3	2010
3.	Монитор	17 1751 LG SQ системный блок Winsis ISO 9001-2000	1	2005
4.	Системный блок	64 ADM 3000/512/160/SVGA 256X600Pro/DVD+RW/300W/Key/mouse	1	2005
5.	Принтеры	HP LJ 1200	1	2005
6.		Принтер/копир/сканер лазерный Samsung SCX 4200	1	2010
7.	Мультимедиа проектор	проектор NEC T3 305	1	2010
8.		Проектор Nec M230X	1	2014

9.	Ноутбук	MSICR700 17/DC T4500 2.3GB	1	2010
10.		Packard Bell ENTE69CX-2117	1	2014
11.	Оверхед-проектор	Q uadra F 44	1	2004
12.	Экран	Экран настенный Digis Optimal-B DSO	1	2014

**Оснащение аудитории:** таблицы, мультимедийный проектор, ноутбук, презентации, тематические стенды.

**Оснащение рабочего места студента:** учебники, учебно-методические пособия, тетради, лекции.

**Оснащение рабочего места преподавателя:**

Методические пособия к проведению практического занятия по дисциплине история фармации.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой общественного здоровья и здравоохранения

Разработчик:

заведующая кафедрой, профессор Л.И. Лавлинская, ассистент Е.А. Черных, ассистент Т.А. Лавлинская