

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2023 16:13:59
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8550

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан фармацевтического факультета,
д.м.н., профессор Т.А. Бережнова
« 4 » апреля 2023 г.

Рабочая программа

по дисциплине	Б1.О.1.08.03 Фармацевтическое информирование
	(наименование дисциплины)
для специальности	31.05.01 Фармация (квалификация (степень) “специалист”)
	(номер и наименование специальности)
форма обучения	очная
	(очная, заочная)
факультет	Фармацевтический
кафедра	Фармакологии
курс	5
семестр	9

Лекции	12	(часов)
Экзамен (зачет)	3	(часов)
Зачет	9	(семестры)
Практические (семинарские) занятия	36	(часов)
Лабораторные занятия	–	(часов)
Самостоятельная работа	57	(часов)
Всего часов	108/ 3 ЗЕ	(часов/ зач. ед.)

2023

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 «Фармация», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 г. № 219, профессиональным стандартом «Провизор», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2016 г. № 91 н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры фармакологии «28» марта 2023 г., протокол №10.

Заведующая кафедрой, д.м.н., профессор Т.А. Бережнова

Рецензенты:

Заведующий кафедрой факультетской терапии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко д.м.н., профессор Будневский А.В.

Заведующая кафедрой клинической фармакологии ВГМУ им Н.Н. Бурденко д.м.н., профессор Батищева Г. А.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «фармация» от «4» апреля 2023 г., протокол №5.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Фармацевтическое информирование»

являются:

- сформировать у студентов профессиональной компетентности провизора через формирование целостного представления о современных подходах к профилактике и лечению различных заболеваниях для сохранения и улучшения здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания фармацевтической помощи;
- сформировать у студентов знания и умения по применению основных принципов, методов и направлению системы фармацевтического консультирования в их будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины.

- Изучение:
 - правил, требований, проверки оформления прописи, способа применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте;
 - основных принципов, методов, форм организации консультирования о лекарственных средствах, медицинских изделиях и других товаров аптечного ассортимента.
- Ознакомление студентов с методологическими основами социального менеджмента в фармации, с услугами фармацевтического характера.
- Формирование у обучающихся представлений:
 - о роли фармацевта как консультанта по рациональному, эффективному и безопасному применению лекарственных средств, о понятиях «фармацевтическая помощь» и «фармацевтическая опека»;
 - о формировании культуры ответственного самостоятельного лечения у населения;
 - о правилах обслуживания потребителей фармацевтических услуг;
 - о формировании коммуникативных навыков у провизоров.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 ФАРМАЦИЯ

Дисциплина «Фармацевтическое информирование» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются по следующим дисциплинам: иностранный язык; химия; биохимия; фармакология

Является предшествующей для изучения дисциплин: клиническая фармакология, практика по фармацевтическому консультированию и информированию.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, включая выписывание рецептов/требований, отпуск лекарственных препаратов, медицинских изделий и их хранение;
- компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации;
- современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи;

- правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов;
- основы ответственного самолечения;
- принципы выбора групп лекарственных средств для фармакотерапии основных синдромов заболеваний внутренних органов.

Уметь:

- интерпретировать положения законодательных актов и других нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов/требований на соответствие действующим нормативно-правовым актам;
- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента;
- пользоваться компьютеризированными системами, используемыми в аптечных организациях;
- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;
- распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача;
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллег, других работников здравоохранения, пациентов и потребителей;
- проводить информационно-просветительскую работу по рациональному применению лекарственных препаратов;
- оказывать консультативную помощь по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях.

Владеть:

- навыками фармацевтической экспертизы рецептов, требований, проверки оформления прописи, способа применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте;
- навыками работы с нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач.
- навыками аргументированного решения проблемных этического-правовых вопросов фармацевтической практики, принципами фармацевтической деонтологии и этики;
- навыками консультации по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них;
- навыками регистрации рецептов и требований в установленном порядке;
- навыками контроля при отпуске лекарственной формы (соответствие наименования рецепту/требованию, дозировки наркотических средств, психотропных, ядовитых и сильнодействующих веществ возрасту пациента, целостности упаковки, правильности маркировки);
- навыками принятия решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке;
- навыками оказания консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях;
- навыками оказания консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях;
- навыками оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- навыками оказания консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей;
- навыками информирования врачей о новых современных лекарственных препаратах,

синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
Способен оказывать квалифицированную фармацевтическую помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя	способность к обеспечению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций	ПК - 1
Информирует население и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента		ИДПК-1-4

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1	Общие вопросы фармацевтического информирования	9	1-4	4	12	18	Собеседование, тестовый контроль, ситуационные задачи
2	Фармацевтическое информирование по синонимальной замене препаратов в рамках МНН	9	5-9	4	15	22	Собеседование, тестовый контроль, ситуационные задачи
3	Фармацевтическое информирование по побочному действию и взаимодействию лекарственных средств	9	10-12	4	9	17	Собеседование, тестовый контроль, ситуационные задачи

Контроль	3				
Всего 108			12	36	57

Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Концепция, источники и поиск фармацевтической информации.	Ознакомить обучающихся с современными методами и подходами поиска фармацевтической информации	Концепция фармацевтической информации. История развития фармацевтической информации как дисциплины. Факторы, влияющие на развитие фармацевтической информации. Системный подход к ответам на вопросы о лекарственных средствах. Источники фармацевтической информации.	2
2	Доклинические исследования	Ознакомить обучающихся с методами доклинических исследований	Изучение доклинических исследований для выявления или подтверждения фармакологических эффектов исследуемых ЛП, для выявления нежелательных реакций на них с целью оценки их безопасности и эффективности.	2
3	Нежелательные отрицательные реакции лекарственных средств	Ознакомить обучающихся с нежелательными отрицательными реакциями лекарственных средств	Побочные эффекты, нежелательные отрицательные реакции лекарственных средств	2
4	Комбинированное применение ЛС. Взаимодействие ЛС друг с другом и с пищей	Ознакомить обучающихся с комбинированным применением ЛС и взаимодействием ЛС друг с другом и с пищей	Изучение аспектов при комбинированном применении ЛС. Взаимодействие ЛС друг с другом и с пищей. Особенности применения ЛС в период беременности и лактации, в пожилом возрасте и у детей различных возрастных групп.	2

5	Навыки общения провизора с пациентами. Консультирование при отпуске безрецептурных и рецептурных препаратов	Ознакомить обучающихся с современными приемами общения и оказания фармацевтических услуг в аптечной организации.	Подходы к консультированию пациентов. Правила отпуска рецептурных и безрецептурных препаратов. Составление инструкций на ЛС для специалистов. Алгоритм консультирования. Составление инструкций на ЛС для потребителя	2
6	Фармацевтическое консультирование клиентов аптек при выборе препаратов для лечения различных заболеваний	Сформировать навыки общения и оказания фармацевтических услуг в аптечной организации	Составление инструкций на ЛС для специалистов. Алгоритм консультирования посетителя аптек и учреждений при выборе препаратов для лечения различных заболеваний	2

Тематический план практических занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Концепция фармацевтической информации. Источники фармацевтической информации	Сформировать навыки поиска источников фармацевтической информации	Концепция фармацевтической информации. История развития фармацевтической информации как дисциплины. Факторы, влияющие на развитие фармацевтической информации.	понятие информационной потребности медицинских работников и населения в информации о ЛС, специфические аспекты информации о ЛС для медицинских работников и населения; принципы и методы подготовки фармацевтической информации в зависимости от категории потребителя	выявлять информационные потребности специалистов и населения в информации и лекарственных средствах различными методами, определять специфику информации о лекарственных средствах для фармацевтических, медицинских специалистов и населения.	3
2	Поиск информации по	Сформировать навыки поиска информации по	Системный подход к ответам на	понятие информационной потребности	выявлять информационные	3

	электронным базам данных	электронным базам данных	вопросы лекарственных средств. Источники фармацевтической информации.	о медицинских работников и населения в информации о ЛС, специфически е аспекты информации о ЛС для медицинских работников и населения; принципы и методы подготовки фармацевтической информации в зависимости от категории потребителя	потребности специалистов и населения в информации и лекарственных средствах различными методами, определять специфику информации о лекарственных средствах для фармацевтических, медицинских специалистов и населения.	
3	Доклиническое исследования.	Систематизировать знания о доклинических исследованиях для выявления или подтверждения фармакологических эффектов исследуемых ЛП	Изучение научных методов оценки в целях получения доказательств безопасности, качества и эффективности ЛС. Изучение доклинических исследований для выявления или подтверждения фармакологических эффектов исследуемых ЛП, для выявления нежелательных реакций на них с целью	понятие информационной потребности медицинских работников и населения в информации о ЛС, специфически е аспекты информации о ЛС для медицинских работников и населения; принципы и методы подготовки фармацевтической информации в зависимости от категории потребителя	выявлять информационные потребности специалистов и населения в информации и лекарственных средствах различными методами, определять специфику информации о лекарственных средствах для фармацевтических, медицинских специалистов и населения.	3

			оценки их безопасности и эффективности.			
4	Гестовый контроль по темам 1-3	Сформировать навыки поиска источников фармацевтической информации и поиска информации по электронным базам данных	Концепция фармацевтической информации. История развития фармацевтической информации как дисциплины. Факторы,	понятие информационной потребности медицинских работников и населения в информации о ЛС, специфические аспекты информации о ЛС для медицинских влияющие на развитие фармацевтической информации. Системный подход к ответам на вопросы о лекарственных средствах. Источники фармацевтической информации. Основы биostatистики. Работа с источниками, с электронными базами данных и Интернет-ресурсами. - определение взаимосвязи и этих эффектов с приемом ЛС; - оценка риска/частоты развития выявленных эффектов в популяции; - определение	выявлять информационные потребности специалистов и населения в информации и лекарственных средствах различными методами, определять специфику информации о работниках и населения; принципы и методы подготовки фармацевтической информации в зависимости от категории потребителя лекарственных средств для фармацевтических, медицинских специалистов и населения.	3

				потребности в ЛС;		
5	Комбинированное применение ЛС. Взаимодействие ЛС друг с другом и с пищей	Систематизировать навыки комбинированного применения ЛС и взаимодействия ЛС друг с другом и с пищей	Изучение аспектов при комбинированном применении ЛС. Взаимодействие ЛС друг с другом и с пищей.	виды взаимодействий ЛС, биофармацевтические особенности ЛФ, принципы рациональной терапии; направления совместной работы медицинских работников и провизоров;	выявлять информационные потребности специалистов и населения в информации и лекарственных средствах различными методами, определять специфику информации о лекарственных средствах для фармацевтических, медицинских специалистов и населения.	3
6	Нежелательные отрицательные реакции лекарственных средств	Систематизировать знания о нежелательных отрицательных реакциях лекарственных средств	Побочные эффекты, нежелательные отрицательные реакции лекарственных средств	виды взаимодействий ЛС, биофармацевтические особенности ЛФ, принципы рациональной терапии; направления совместной работы медицинских работников и провизоров;	выявлять информационные потребности специалистов и населения в информации и лекарственных средствах различными методами, определять специфику информации о лекарственных средствах для фармацевтических, медицинских специалистов и населения.	3

7	Особенности применения ЛС в период беременности и лактации	Систематизировать знания об особенностях применения ЛС в период беременности и лактации	Особенности применения ЛС в период беременности и лактации	виды взаимодействия ЛС, биофармацевтические особенности ЛФ, принципы рациональной терапии; направления совместной работы медицинских работников и провизоров;	выявлять информационные потребности специалистов и населения в информации и лекарственных средствах различными методами, определять специфику информации о лекарственных средствах для фармацевтических, медицинских специалистов и населения.	3
8	Особенности применения ЛС в пожилом возрасте и у детей различных возрастных групп	Систематизировать знания об особенностях применения ЛС в пожилом возрасте и у детей различных возрастных групп	Общие принципы лечения отравлений лекарственными средствами. Подходы к консультированию и информированию у разных групп пациентов.	виды взаимодействия ЛС, биофармацевтические особенности ЛФ, принципы рациональной терапии; направления совместной работы медицинских работников и провизоров;	выявлять информационные потребности специалистов и населения в информации и лекарственных средствах различными методами, определять специфику информации о лекарственных средствах для фармацевтических, медицинских специалистов и населения.	3
9	Тестовый контроль по темам 5-8	Систематизировать знания обучающихся о комбинированном применении ЛС и взаимодействии ЛС друг с другом и с	Изучение аспектов при комбинированном применении ЛС. Взаимодействие ЛС друг с другом и с	виды взаимодействия ЛС, биофармацевтические особенности ЛФ, принципы рациональной терапии; направления	выявлять информационные потребности специалистов и населения в информации и лекарственных средствах различными	3

		<p>пищей; об особенностях применения ЛС в период беременности и лактации, в пожилом возрасте и у детей различных возрастных групп</p>	<p>пищей. Особенности применения ЛС в период беременности и лактации, в пожилом возрасте и у детей различных возрастных групп. Общие принципы лечения отравлений лекарственными средствами и. Подходы к консультированию и информированию у разных групп пациентов.</p>	<p>совместной работы медицинских работников и провизоров;</p>	<p>методами, определять специфику информации о лекарственных средствах для фармацевтических, медицинских специалистов и населения.</p>	
10	<p>Подходы к консультированию посетителей аптечных учреждений. Алгоритм беседы с покупателем</p>	<p>Сформировать навыки общения и оказания фармацевтических услуг в аптечной организации</p>	<p>Подходы к консультированию пациентов. Правила отпуска рецептурных и безрецептурных препаратов.</p>	<p>Понятие информационной потребности медицинских работников и населения в информации о ЛС, виды взаимодействия ЛС, биофармацевтические особенности ЛФ, принципы рациональной терапии; направления совместной работы медицинских работников и провизоров; специфические аспекты</p>	<p>Выявлять информационные потребности специалистов и населения в информации о лекарственных средствах различными методами, определять специфику информации о лекарственных средствах для фармацевтических, медицинских специалистов и населения.</p>	3

				информации о ЛС для медицинских работников и населения; принципы и методы подготовки фармацевтической информации в зависимости от категории потребителя		
11	Фармацевтическое консультирование клиентов аптек при выборе препаратов для лечения различных заболеваний	Сформировать навыки общения и оказания фармацевтических услуг в аптечной организации	Составлены инструкции на ЛС для специалистов. Алгоритм консультирования посетителей аптечных учреждений при выборе препаратов для лечения различных заболеваний	понятие информационной потребности медицинских работников и населения в информации о ЛС, виды взаимодействия ЛС, биофармацевтические особенности ЛФ, принципы рациональной терапии; направления совместной работы медицинских работников и провизоров; специфические аспекты информации о ЛС для медицинских работников и населения; принципы и методы подготовки фармацевтической информации в зависимости от категории потребителя	выявлять информационные потребности специалистов и населения в информации и лекарственных средствах различными методами, определять специфику информации о лекарственных средствах для фармацевтических, медицинских специалистов и населения.	3

12	Тестовый контроль по темам 10-11	Сформировать навыки общения и оказания фармацевтических услуг в аптечной организации	Составление инструкции на ЛС для специалистов. Алгоритм консультирования клиентов аптек при выборе препарата в для лечения респираторных заболеваний.	Понятие информационно й потребности медицинских работников и населения в информации о ЛС, виды взаимодействия й ЛС, биофармацевтические особенности ЛФ, принципы рациональной терапии; направления совместной работы медицинских работников и провизоров; специфические аспекты информации о ЛС для медицинских работников и населения; принципы и методы подготовки фармацевтической информации в зависимости от категории потребителя	Выявлять информационные потребности специалистов и населения в информации и лекарственных средствах различными методами, определять специфику информации о лекарственных средствах для фармацевтических, медицинских специалистов и населения.	3
----	----------------------------------	--	---	---	--	---

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
Раздел	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально-техническое обеспечение	Часы

Фармацевтическая информация. Доклинические исследования	ПЗ, ПТК, СЗ Подготовка к промежуточной аттестации	Формирование у студентов знаний и умений по применению основных принципов, методов фармацевтического информирования в их будущей профессиональной деятельности	Учебная литература, интернет ресурсы, УМКД	18
Комбинированное и побочное действие ЛС. Особенности применения ЛС у разных групп пациентов	ПЗ, ПТК, СЗ Подготовка к промежуточной аттестации	Формирование у студентов знаний и умений по применению основных принципов, методов фармацевтического информирования в их будущей профессиональной деятельности	Учебная литература, интернет ресурсы, УМКД	18
Фармацевтическое консультирование	ПЗ, ПТК, СЗ Подготовка к промежуточной аттестации	Формирование у студентов знаний и умений по применению основных принципов, методов фармацевтического информирования в их будущей профессиональной деятельности	Учебная литература, интернет ресурсы, УМКД	17

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них ОК, ОПК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	компетенции	
		ПК-1	Общее кол-во компетенций (Σ)
Фармацевтическая информация. Доклинические исследования	34	+	1
Комбинированное и побочное действие ЛС. Особенности применения ЛС у разных групп пациентов	41	+	1
Фармацевтическое консультирование	30	+	1
зачет	3		1
Итого	108		1

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Группа образовательных технологий	Образовательная технология	Область применения
Технологии поддерживающего обучения (традиционного обучения)	объяснительно-иллюстративное обучение	лекции, практические занятия
	разноуровневое обучение	практические занятия
Технологии развивающего обучения и сотрудничества	проблемное обучение лекции,	практические занятия
	развитие критического мышления студентов	решение ситуационных задач
Информационно-коммуникационные технологии обучения	внедрение электронного учебно-методического комплекса	обеспечение для самостоятельной подготовки студентов
Личностно ориентированные технологии обучения	модульно-рейтинговая система	практические занятия
	индивидуальные консультации преподавателей	во внеаудиторное время

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Примерный перечень вопросов для собеседования по дисциплине «Фармацевтическое информирование» для студентов 5 курса фармацевтического факультета

1. Фармацевтическое консультирование и информирование в аптечной организации. Нормативное регулирование. (ПК-1)
2. Алгоритм фармацевтического консультирования. (ПК-1)
3. Информационное обслуживание пациентов при отпуске обезболивающих лекарственных препаратов(ПК-1)
4. Информационное обслуживание пациентов при отпуске противоаллергических лекарственных препаратов(ПК-1)
5. Информационное обслуживание пациентов при отпуске лекарственных препаратов от кашля(ПК-1)
6. Информационное обслуживание пациентов при отпуске лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов ЖКТ(ПК-1)
7. Информационное обслуживание пациентов при отпуске лекарственных препаратов, применяемых для снижения артериального давления и атеросклерозе. (ПК-1)
8. Информационное обслуживание пациентов при отпуске лекарственных препаратов, применяемых при бессоннице(ПК-1)
9. Информационное обслуживание пациентов при отпуске антибактериальных лекарственных препаратов(ПК-1)
10. Информационное обслуживание пациентов при отпуске противовирусных лекарственных препаратов, повышающих иммунитет и снижающих температуру(ПК-1)
11. Информационное обслуживание пациентов при отпуске противогрибковых,

противопедикулезных и противоклещевых лекарственных препаратов(ПК-1)

12. Информационное обслуживание пациентов при отпуске лекарственных препаратов, применяемых при диабете. (ПК-1)

Примерный перечень ситуационных задач для собеседования по дисциплине «Фармацевтическое информирование» для студентов 5 курса фармацевтического факультета

1. В аптеку обратился посетитель с сильным кашлем с просьбой продать ему без рецепта сироп бронхолитин в количестве 10 флаконов. (ПК-1)

1. Объясните покупателю порядок отпуска бронхолитина.
2. Проведите фармацевтическое консультирование.
3. Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

2. В аптеку обратился посетитель с просьбой продать ему сироп от кашля для ребенка 3-х лет (ПК-1)

1. Объясните покупателю порядок отпуска сиропа от кашля.
2. Проведите фармацевтическое консультирование.
3. Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах для детей.

3. В аптеку обратился посетитель с сильным кашлем с просьбой продать ему какие-нибудь таблетки с кодеином (ПК-1)

1. Объясните покупателю порядок отпуска кодеина.
2. Проведите фармацевтическое консультирование.
3. Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

4. В аптеку обратился посетитель с просьбой отпустить ему без рецепта таблетки димедрола при крапивнице (ПК-1)

1. Объясните покупателю порядок отпуска указанного лекарственного препарата.
2. Проведите фармацевтическое консультирование.
3. Предложите покупателю возможный вариант ЛП безрецептурного отпуска при данных симптомах.

5. В аптеку обратился посетитель с жалобами на боль в горле у ребенка и просьбой продать пастилки эвкалипта (ПК-1)

1. Объясните покупателю порядок отпуска пастилок эвкалипта.
2. Проведите фармацевтическое консультирование.
3. Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

6. В аптеку обратился посетитель с просьбой продать ему от боли в горле антибиотик (ПК-1)

1. Объясните покупателю порядок отпуска антибиотиков.
2. Проведите фармацевтическое консультирование.
3. Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

7. В аптеку обратился посетитель с жалобами на повышенное давление с просьбой помочь ему (ПК-1)

1. Проведите фармацевтическое консультирование.
2. Предложите покупателю медицинские приборы для измерения давления.

8. В аптеку обратился посетитель с жалобами на повышенное давление с просьбой продать

ему таблетки капотена. (ПК-1)

1. Объясните покупателю порядок отпуска капотена.
2. Проведите фармацевтическое консультирование.
3. Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

9.В аптеку обратился врач с просьбой проинформировать его о наличии мелаксена. (ПК-1)

1. Разъясните врачу порядок отпуска указанного лекарственного препарата.
2. Проведите фармацевтическое консультирование.
3. Какие торговые наименования указанного ЛП можете предложить?

10.В аптеку обратился врач с просьбой проинформировать его о наличии эналаприла, таблетки 10 мг. (ПК-1)

1. Разъясните врачу порядок отпуска указанного лекарственного препарата.
2. Проведите фармацевтическое консультирование.
3. Какие торговые наименования указанного ЛП можете предложить?

11.В аптеку обратился врач с просьбой проинформировать его о наличии пенталгина-Н. (ПК-1)

1. Разъясните врачу порядок отпуска указанного лекарственного препарата.
2. Проведите фармацевтическое консультирование.
3. Какие торговые наименования указанного ЛП можете предложить?
4. Предложите покупателю возможный вариант ЛП безрецептурного отпуска при данных симптомах.

12.В аптеку обратился врач с просьбой проинформировать его о наличии диклофенака. (ПК-1)

1. Разъясните врачу порядок отпуска указанного лекарственного препарата.
2. Проведите фармацевтическое консультирование.
3. Какие торговые наименования указанного ЛП можете предложить?

13.В аптеку обратился врач с просьбой проинформировать его о наличии симвастатина, таблетки 40 мг №28. (ПК-1)

1. Разъясните врачу порядок отпуска указанного лекарственного препарата.
2. Проведите фармацевтическое консультирование.
3. Какие торговые наименования указанного ЛП можете предложить?

14.В аптеку обратился врач с просьбой проинформировать его о наличии феназепам. (ПК-1)

1. Разъясните врачу порядок отпуска указанного лекарственного препарата.
2. Проведите фармацевтическое консультирование.
3. Какие торговые наименования указанного ЛП можете предложить?

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Литература:

Гречко, О. Ю. Правила выписывания рецептов и некоторые вопросы общей фармакологии : учебно-методическое пособие / О. Ю. Гречко, Н. А. Гурова, Л. В. Науменко ; под редакцией А. А. Спасова. – Волгоград : ВолгГМУ, 2019. – 72 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/pravila-vypisyvaniya-receptov-i-nekotorye-voprosy-obcshej-farmakologii-9823802/>. – Текст: электронный (дата обращения: 17.05.2023г.)

Доклинические исследования лекарственных веществ : учебное пособие / А. В. Бузлама, В. А. Николаевский, Ю. Н. Чернов, А. И. Сливкин ; под редакцией А. А. Свистунова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3935-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439357.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 17.05.2023г.)

Фармакология : учебник / под редакцией А. А. Свистунова, В. В. Тарасова. – Москва : Лаборатория знаний, 2017. – 771 с. – ISBN 9785001015550. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/farmakologiya-5389084/>. – Текст: электронный (дата обращения: 17.05.2023г.)

Фармакология : учебник / под редакцией Р. Н. Аляутдина. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1104 с. – ISBN 978-5-9704-6819-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468197.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 17.05.2023г.)

Харкевич, Д. А. Фармакология : учебник / Д. А. Харкевич. – 13-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 752 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6820-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468203.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 17.05.2023г.)

Периодические издания

Экспериментальная и клиническая фармакология : ежемесячный научно-теоретический журнал / учредители : ООО «ФОЛИУМ», Всесоюзное научное общество фармакологов, Академия медицинских наук СССР ; главный редактор журнала В. П. Фисенко. – Москва : ИД «ФОЛИУМ», – Выходит ежемесячно. – ISSN 0869-2092. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/152146>. – Текст: электронный (дата обращения: 17.05.2023г.)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	<p>Основы доклинических исследований</p>	<p>Лекционные аудитории:</p> <p>1. Аудитория 501 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).</p> <p>2. Аудитория 502 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).</p> <p>3. ЦМА (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).</p> <p>4. Аудитория № 6 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).</p> <p>Учебная аудитория (комната 191) кафедра фармакологии Воронежская область, г.</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий</p>	<p>● Лицензии Microsoft:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45 ○ License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2 ○ License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97 ○ License – 44028019 от 30.06.2008: Office Professional Plus 2007 – 45, ○ License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1 ○ License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3 ○ License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15 ○ License – 66158902 от

		<p>Воронеж, ул. Студенческая, 10 (вид учебной деятельности: практические занятия)</p> <p>Учебная аудитория (комната 192): кафедра фармакологии (вид учебной деятельности: практические занятия) Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10</p> <p>Учебная аудитория (комната 193): кафедра фармакологии (вид учебной деятельности: практические занятия) Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10</p> <p>Учебная аудитория (комната 195): кафедра фармакологии (вид учебной деятельности: практические занятия) Воронежская область, г.</p>	<p>тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, телевизор), доска учебная, учебные парты, стулья.</p> <p>Стол для преподавателей, стул для преподавателя.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, телевизор),</p> <p>Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, телевизор),</p> <p>Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных</p>	<p>30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008 ○ Операционные системы Windows (XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры. ● Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License <ul style="list-style-type: none"> ○ № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14 ○ № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06 ○ № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02 ○ № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03 ○ № лицензии: 1038-130521-124020, Количество объектов: 499 Users, Срок использования ПО: с 2013-05-22 до 2014-06-06
--	--	--	---	---

		<p>Воронеж, ул. Студенческая, 10</p> <p>Учебная аудитория (комната 196): кафедра фармакологии (вид учебной деятельности: практические занятия) Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10</p>	<p>пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, телевизор). Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья</p>	<p>○ № лицензии: 0D94-120615-074027, Количество объектов: 310 Users, Срок использования ПО: с 2012-06-18 до 2013-07-03</p> <p>● Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет.</p> <p>● Bitrix (система управления сайтом университета http://vrngmu.ru и библиотеки http://lib.vrngmu.ru). ID пользователя 13230 от 02.07.2007. Действует бессрочно.</p>
2.	Для самостоятельной работы студентов	<p>Помещения библиотеки ВГМУ:</p> <p>2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);</p> <p>1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в ОНМБ: (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).</p>	<p>26 компьютеров с выходом в интернет</p> <p>Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки</p> <p>Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: http://lib.vrngmu.ru/</p> <p>Электронно-библиотечная система:</p> <p>1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)</p>	

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Систематизированные основы научных знаний по изучаемой дисциплине закладываются на лекционных занятиях, посещение которых учащимися обязательно. В ходе лекции они внимательно следят за ходом изложения материала лектора, аккуратно ведут конспект. Конспектирование лекции - одна из форм активной самостоятельной работы, требующая навыков и умений кратко, системно, последовательно и логично формировать положения тем. "Методы оценки эквивалентности лекарственных средств" как дисциплина имеет свою терминологию, свой специфический категориальный аппарат, которым должен умело владеть студент, употребляя соответствующие сокращения и логические схемы по ходу записи лекции. Культура записи лекции - один из важнейших факторов успешного и творческого овладения материалом по узловым вопросам изучаемой дисциплины. Неясные моменты выясняются в конце занятия в отведенное на вопросы время. Рекомендуется в кратчайшие сроки после ее прослушивания проработать материал, а конспект дополнить и откорректировать. Последующая работа над текстом лекции воспроизводит в памяти ее содержание, позволяет дополнить запись, выделить главное, творчески закрепить материал в памяти. Самостоятельная работа включает в себя:

- чтение и конспектирование рекомендованной литературы,
- проработку учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе),
- доказательство отдельных утверждений, свойств;
- подготовку к практическим занятиям, коллоквиумам, зачету.

При изучении дисциплины важное внимание уделяется самостоятельной работе по подготовке к коллоквиумам, имеющим целью углубленное изучение учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа необходимой информации, умения активно участвовать в творческой дискуссии.

10. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины должны составлять не менее **5,0** % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

-активные и интерактивные формы: компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций: проблемные лекции- презентации, компьютерное тестирование, индивидуальные и групповые дискуссии и т.д.