

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.07.2023 12:57:08
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан фармацевтического факультета

д.м.н., профессор Т.А. Бережнова

«04» апреля 2023 г.

Рабочая программа

по	ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ	
для специальности	33.02.01 Фармация	
форма обучения	очная	
Факультет	Фармацевтический	
Кафедра	иностранных языков	
Курс	1	
Семестр	1	
Лекции	-	
Экзамен	-	(часов)
Зачет	1	(семестр) (часа)
Практические (семинарские) занятия	42	(часов) (часов)
Лабораторные занятия	-	(часов)
Самостоятельная работа	2	(часов)
Всего часов	44	(часа)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.06.2021 г. № 449, профессиональным стандартом «Фармацевт», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 394 н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков
«29» марта 2023 г., протокол №8

Зав. кафедрой иностранных языков доцент, д.филол.н. А.О.Стеблецова

Рецензенты:

Зав. кафедрой клинической фармакологии ВГМУ им Н.Н. Бурденко
д.м.н., профессор Батищева Г. А.

Зав. кафедрой педагогики и гуманитарных дисциплин ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
к.пед.н., доцент Плотникова И.Е.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности Фармация от «04» апреля 2023 г., протокол №5.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ» - заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, способных сознательно и грамотно применять современную фармацевтическую и общемедицинскую терминологию на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

Задачи дисциплины:

- освоение обучающимися фонетической и орфоэпической системы латинского языка, обучение элементам латинской грамматики (системам склонений, согласованию прилагательных с существительными, спряжению глаголов в и т.д.), которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- формирование умений использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;
- формирование умений быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот по заданному нормативному образцу.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППСЗ

Дисциплина «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ» относится к ОП. Общеобразовательные дисциплины и изучается на 1 курсе. Она имеет связи с такими дисциплинами, как физиология и анатомия человека, основы патологии, ботаника, лекарствоведение с основами фармакологии, а также с большинством профессиональных дисциплин.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка, основ общей биологии, общей химии общеобразовательных учебных заведений.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК-4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК-9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК-1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских

организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- глоссарий по специальности.

2. Уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

3. Владеть:

- навыками чтения, письма и перевода с латинского языка на русский и с русского языка на латинский анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
Знать	элементы латинской грамматики и способы словообразования; глоссарий по специальности.	ОК-2 ОК-9
Уметь	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	ОК 01 – ОК 04, ОК 09, ПК 1.4
Владеть	навыками чтения, письма и перевода с латинского языка на русский и с русского языка на латинский анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов	ОК 01 – ОК 04, ОК 09, ПК 1.4

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 44 часа.

п/№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы раздела)
1.	Введение. Фонетика.	Краткая история латинского языка. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии и мировой культуры. Латинский алфавит. Правила чтения гласных и согласных. Произношение дифтонгов, буквосочетаний, диграфов. Долгота и краткость слога. Правила ударения.
2.	Грамматика.	1. Глагол. 2. Имя существительное. 3. Имя прилагательное. 4. Числительные. 5. Наречия. 6. Местоимения.
3.	Словообразование	1. Латинские и греческие префиксы, суффиксы, корни. 2. Клиническая терминология. 3. Химическая номенклатура.
4.	Рецептура	1. Рецепт. Структура рецепта. Грамматическая зависимость в рецептурной строке. 2. Особенности прописи таблеток и суппозиторияев. 3. Правила сокращения в рецепте. Общепринятые рецептурные сокращения

4.2 Тематический план практических занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1-2	<p>Краткая история латинского языка. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии и мировой культуры.</p> <p>Правила чтения. Ударение.</p>	<p>Получить представление об истории развития современной медицинской и фармацевтической терминологии греко-латинского происхождения.</p> <p>Заложить фонетические знания и умения для грамотного владения медицинской терминологией. Научить умениям ставить ударение в латинских словах, применяя соответствующие правила долготы или краткости.</p>	<p>Краткая история латинского языка. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии. Основы фармацевтической терминологии.</p> <p>Латинский алфавит. Классификация звуков. Произношение гласных и дифтонгов. Особенности произношения согласных, диграфов и буквосочетаний. Деление слова на слоги. Правила ударения. Долгота и краткость предпоследнего слога. Долгие и краткие суффиксы. Особенности постановки ударения в словах греческого происхождения</p>	<p>Историю латинского языка, основные этапы его развития.</p> <p>Понятия «термин», «номенклатурное наименование».</p> <p>Знать латинский алфавит, начертания и названия букв. Фонетические правила. Основные правила ударения</p>	<p>Пользоваться базовыми терминами и понятиями дисциплины «Латинский язык».</p> <p>Правильно произносить звуки, которые обозначаются латинскими буквами. Правильно читать термины, выделяя в произношении ударный слог</p>	4
3-6	<p>Морфология. Имя существительное. Грамматические категории: род, число,</p>	<p>Научить умениям определять грамматические категории латинского</p>	<p>Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Словарная форма.</p>	<p>Основные грамматические категории имени существительного в</p>	<p>Составлять словарную форму существительных I, II, IV, и V склонений.</p>	8

	<p>падеж, склонение. Словарная форма. Признаки грамматического рода существительных. Склонение существительных греч. происхождения на –е. Структура фармацевтического термина с несогласованными определениями. Именительный и родительный падеж множественного числа (Nominativus pluralis, Genetivus pluralis) существительных 1-5 склонений.</p>	<p>существительного; составлять словарную форму слова⁴ ориентироваться в структуре фармацевтического термина с несогласованными определениями. Сформировать умения в образовании форм Nominativus pluralis и Genetivus pluralis существительных 1-5 склонений.</p>	<p>Определение склонения и основы латинских имен существительных. Структура фармацевтического термина с несогласованными определениями. Именительный и родительный падеж множественного числа - окончания существительных 1-5 склонений</p>	<p>латинском языке; словарную форму и признаки рода латинских существительных пяти склонений; структуру фармацевтического термина с несогласованным определением; падежные окончания и ориентировочную основу действий по образованию Nominativus pluralis и Genetivus pluralis существительных 1-5 склонений.</p>	<p>Определять склонение и род, практическую основу имен существительных. Переводить с латинского языка на русский и с русского на латинский язык фармацевтические термины с несогласованным определением; образовывать формы Nominativus pluralis и Genetivus pluralis существительных 1-5 склонений.</p>	
7	<p>Глагол. Повелительное и сослагательное наклонение. Употребление сослагательного наклонения глагола в стандартных рецептурных формулировках. Структура и правила оформления рецепта.</p>	<p>Научить умениям находить основу глагола и определять его спряжение, образовывать и переводить некоторые формы повелительного и сослагательного наклонения. Научить умениям оформлять латинскую часть рецепта, грамотно прописывать таблетки и свечи.</p>	<p>Грамматические категории глагола. Представление о характере основ и о четырех спряжениях. Глаголы в рецепте - повелительное и сослагательное наклонение. Рецепт. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.</p>	<p>правила образования ед.числа повелительного наклонения и 3-го лица ед. и мн.числа сослагательного наклонения; рецептурные формулировки с глаголами. Знать правила выписывания рецептов.</p>	<p>переводить некоторые формы повелительного и сослагательного наклонений. Уметь грамотно оформлять латинскую часть рецепта, прописывать таблетки и свечи.</p>	2

8	Имя прилагательное. Две группы прилагательных. I группа прилагательных. Согласование прилагательных I группы с существительными.	Изучить грамматические категории, систему окончаний и склонение прилагательных I группы. Научиться переводить термины с согласованным определением.	Грамматические категории прилагательных. Первая группа прилагательных. Согласованное определение.	употребление прилагательных в фармацевтических терминах. Согласованное определение.	грамматические категории, падежные окончания прилагательных I группы. Уметь согласовывать прилагательные с существительными	2
9-11	Названия фармакотерапевтических групп. Систематические и тривиальные наименования лекарственных средств.	Научить умениям распознавать частотные отрезки, несущие фармакологическую информацию и характеризующие терапевтическую эффективность препаратов.	Тривиальные наименования лекарственных веществ. Основные частотные отрезки в наименованиях лекарственных средств.	значения основных частотных отрезков в тривиальных наименованиях лекарственных средств	безошибочно в орфографическом и грамматическом отношении писать по-латыни названия лекарственных средств	6
12-13	Предлоги. Окончания винительного падежа и аблятива всех склонений. Выписывание готовых лекарственных форм.	Научить образовывать формы винительного падежа и аблятива существительных и прилагательных.	Предлоги. Винительный падеж и аблятив.	Окончания винительного падежа и аблятива; предлоги, управляющие винительным падежом и аблятивом. Правила выписывания готовых лекарственных форм.	Образовывать формы винительного падежа и аблятива существительных и прилагательных; выписывать готовые лекарственные формы.	4
14	Химическая номенклатура. Названия химических	Формирование умений образовывать на латинском языке и	Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических	латинские названия важнейших химических	уметь грамотно образовывать на латинском языке	2

	элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.	писать в рецептах наименования химических соединений	элементов, кислот, оксидов, гидроксидов	элементов; принципы построения латинских наименований химических соединений	названия кислот и оксидов, прописывать их в рецепте	
	Подготовка к контрольной работе № 1					
15	Контрольная работа № 1 Особенности существительных третьего склонения. Падежные окончания. Определение рода. Существительные мужского рода 3 склонения.	Проконтролировать усвоение изученного материала. Знать особенности 3 склонения, ознакомить с падежными окончаниями, признаками рода. Существительные мужского рода 3 склонения.	Контрольная работа №1 Признаки и типы третьего склонения. Родовые окончания существительных мужского рода 3 склонения. Исключения из правил о роде существительных мужского рода. Согласование существительных 3 склонения с прилагательными I группы.	Грамматический материал и лексические минимумы. Признаки и типы третьего склонения. Родовые окончания существительных мужского рода 3 склонения. Исключения из правил о роде существительных мужского рода. Согласование существительных 3 склонения с прилагательными I группы.	Переводить фармацевтические термины и рецепты. Определять типы склонения. Согласовывать существительные 3 склонения с прилагательными I группы. Переводить термины и рецепты с существительными мужского рода 3 склонения.	1 1

16	Существительные женского рода 3 склонения. Существительные среднего рода 3 склонения.	Ознакомить с признаками женского рода существительных 3 склонения и исключениями. Ознакомить с признаками среднего рода существительных 3 склонения и исключениями.	Окончания существительных женского рода 3 склонения. Исключения из правил о роде существительных женского рода 3 склонения. Окончания существительных среднего рода 3 склонения Исключения из правил о роде.	признаки существительных женского рода 3 склонения; признаки существительных среднего рода 3 склонения.	переводить с термины и рецепты с существительными женского рода 3 склонения; переводить с термины и рецепты с существительными среднего рода 3 склонения	2
17	Химическая номенклатура. Названия солей.	Научить умениям образовывать на латинском языке наименования солей, прописывать их в рецепте	Названия средних, кислых, основных солей, солей калия и натрия.	знать правила образования латинских названий солей.	уметь грамотно образовывать на латинском языке названия солей, прописывать их в рецепте	2
18	Прилагательные II группы. Рецептурные сокращения.	Ознакомиться с прилагательными II группы, особенностями склонения, согласованием с существительными 1-5 склонений. Ознакомить с правилами сокращения и важнейшими общепринятыми рецептурными сокращениями.	Словарная форма, родовые окончания, основа, падежные окончания прилагательных II группы. Согласование с существительными 1-5 склонений. Правила сокращения и важнейшие общепринятые рецептурные сокращения.	словарную форму, родовые окончания, основу, падежные окончания прилагательных II группы. Согласование с существительными 1-5 склонений. Правила сокращения и важнейшие общепринятые рецептурные сокращения	склонять прилагательные II группы, согласовывать их с существительными 1-5 склонений. Прописывать рецепт в сокращении.	2
19	Клиническая терминология.	Сформировать умения вычленять частотные корневые и словообразовательные	Словообразование в клинической терминологии. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные	общие понятия словообразования; греко-латинские дублетные	конструировать и анализировать клинические термины с заданным	2

	Подготовка к контрольной работе № 2	элементы производных слов, определять способы и продуктивные модели терминологического словообразования на материале клинической терминологии. Проверить знания, умения и навыки владения фармацевтической и клинической терминологией.	ТЭ.	обозначения тканей, органов, выделений; одиночные ТЭ, обозначающие функциональные и патологические состояния и процессы.	значением.	
20	Контрольная работа № 2	Проверить знания, умения и навыки владения фармацевтической и клинической терминологией.	Контрольная работа № 2	Правила перевода фармацевтических и клинических терминов и рецептов, анализа частотных отрезков в тривиальных наименованиях лекарственных препаратов.	Переводить фармацевтические и клинические термины и рецепты, анализировать частотные отрезки в тривиальных наименованиях лекарственных препаратов.	2
21	Промежуточная аттестация (зачёт).	Проверить знания, умения и навыки владения общемедицинской и фармацевтической терминологией.	Зачетное занятие по разделам дисциплины.	изученный лексический и грамматический материал.	грамотно образовывать и переводить с латинского языка на русский и с русского на латинский язык общемедицинские и фармацевтические термины и рецепты.	2
	Всего часов за 1 семестр:					42ч.

4.3. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

№	Тема	Самостоятельная работа			
		Форма	Цель и задачи	Методическое обеспечение	Часы
1	Подготовка к промежуточной аттестации.	Тестирование в системе Moodle	Контроль навыков практического владения общемедицинской и фармацевтической терминологией	Основная и дополнительная литература по дисциплине, программное обеспечение и интернет-ресурсы	2

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.

5.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные электронные издания:

1. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 140 с. – ISBN 978–5–8114–7188–1. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156367>. – Текст: электронный.
2. Васильева, Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 56 с. – ISBN 978–5–8114–5700–7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/145852>. – Текст: электронный.
3. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник / Ю. Ф. Панасенко. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 352 с. – ISBN 978–5–9704–6613–1. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466131.html>. – Текст: электронный.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ³⁰	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет лексическим минимумом; - объясняет основные правила словообразования; - анализирует частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов; - объясняет правила построения рецепта; - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы 	<ul style="list-style-type: none"> Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений. Итоговый контроль – зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений.
<i>Умения:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства 	<ul style="list-style-type: none"> - читает и пишет на латинском языке медицинские термины; - читает, переводит и оформляет рецепты 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

