

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.10.2023 17:50:18
Уникальный идентификатор документа:
691eebef92031be66ef61648f97525a7e7da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Н. Н. БУРДЕНКО» МИНЗДРАВА РОССИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-профилактического факультета
профессор, д.м.н. Механтьева Л.Е.
«25» июня 2020 г.

Рабочая программа

по дисциплине – Стоматология

для специальности 32.05.01 - «Медико-профилактическое дело»

форма обучения - очная

факультет – Медико-профилактический

кафедра – Челюстно-лицевой хирургии

курс – 3

семестр – 5

Лекции – 10 часов

Зачет – 5 семестр (3 часа)

Практические занятия – 27 часов

Самостоятельная работа – 32 часов

Всего часов – 72 / 2 ЗЕ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по специальности 32.05.01 - «Медико-профилактическое дело» (уровень специалитета), приказ № 552 от 15.06.2017 года Минобрнауки России и в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», приказ № 399н от 25.06.2015 года Министерства труда и социальной защиты РФ.

Рецензенты:

1. Заведующий кафедрой стоматологии детского возраста с ортодонтией ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, профессор, д.м.н. Ю.А. Ипполитов,
2. Главный врач стоматологической поликлиники ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко профессор, д.м.н. Д.Ю. Харитонов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности медико-профилактическое дело 25.06.2020 г. протокол №4, актуализирована ЦМК по координации преподавания специальности медико-профилактическое дело 6.11.2020.г. протокол №1/1.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Стоматология» является формирование у будущего врача социально-личностных и профессиональных компетенций, связанных с решением профессиональных задач по оказанию медицинской помощи больным стоматологического профиля.

Задачи дисциплины:

- изучить принципы организации стоматологической помощи в условиях поликлинического приема больных и стационара;
- освоить основные и дополнительные методы обследования пациентов с патологией челюстно-лицевой области, интерпретацию полученных данных, способствующих формированию клинического мышления в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии;
- изучить методы местного обезболивания, используемых при проведении хирургических манипуляций в челюстно-лицевой области;
- приобрести теоретические навыки по удалению различных групп зубов и проведению амбулаторных операций в полости рта;
- изучить клиническую характеристику и методы хирургического лечения воспалительных процессов челюстно-лицевой области;
- освоить методы консервативного и хирургического лечения и реабилитации пострадавших с травмами лица;
- изучить основы организации онкологической помощи больным с опухолевыми поражениями челюстно-лицевой области с учетом понятия онкологической настороженности;
- изучить методы профилактики и диспансеризации пациентов с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Стоматология» относится к Блоку 1. Дисциплины (базовая часть) Б1.О.30.

Для изучения стоматологии студент должен иметь следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: знание морфологии, физиологии и патологии челюстно-лицевой области на основе базовой подготовки на кафедрах медико-биологического и клинического профиля.

- Анатомия человека, топографическая анатомия.
- Оперативная хирургия.
- Нормальная физиология.
- Патологическая физиология.
- Фармакология с клинической фармакологией.
- Лучевая диагностика заболеваний головы и шеи.
- Клиническая иммунология.
- Внутренние болезни.

- Хирургические болезни
- Физика.
- Химия.
- Патологическая анатомия.
- Микробиология.
- Судебная экспертиза в стоматологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) «Стоматология»:

УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработка стратегии действий
ОПК-9	Способность проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний
Медицинская деятельность:	
ПК-13	Способность и готовность к оценке результатов экспертиз, обследований, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

УК-1 ид-1 ид-2 ид-3	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработка стратегии действий	Знать: этические и деонтологические принципы деятельности врача-стоматолога Уметь: применять свои профессиональные знания в общении с родственниками и пациентами. Владеть: методами убеждения и объективных доказательств результатами своих исследований в производстве судебно-медицинских экспертиз
ОПК-7 ид-1 ид-2	Способность проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью	Знать: методы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний Уметь: применять свои профессиональные знания для

ИД-3	повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний. Владеть: методами диагностики, дифференциальной диагностики и профилактики стоматологических заболеваний
<p>ПК-13</p> <p>Соответствует трудовой функции С/ 01.7 (организация и проведение профилактических мероприятий)</p> <p>ИД-1</p> <p>ИД-2</p> <p>ИД-3</p>	<p>Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений), оценка результатов экспертиз, исследований, в том числе, лабораторных и инструментальных</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные стоматологические заболевания; - перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, дифференциальной диагностики заболеваний ЧЛО, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов; - методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно поставить диагноз на основании клинических, лабораторно-инструментальных методов исследования; - составлять план профилактических мероприятий с учетом возраста, анамнеза пациента и действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи; - уметь пользоваться учебной, справочной, научной литературой; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценкой состояния пациента на основе клинических и лабораторных исследований; - методикой изучения стоматологического статуса больного, проведения обследований с целью дифференциальной диагностики заболеваний; - методиками профилактики различных стоматологических заболеваний.

1.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК – промежуточный контроль)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Аудит. занятия	Семинары	Сам. работа		
1	Введение в стоматологию	5		2	6	-	6	ТК- КВ*	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
2	Основные заболевания зубов (кариес, пульпит, периодонтит). Болезни пародонта, слизистой оболочки полости рта. Операция удаления зуба.	5		2	6	-	6	ТК- КВ	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE

3	Воспалительные заболевания ЧЛЮ и шеи	5		2	5	-	8	ТК- КВ	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
4	Травматология челюстно-лицевой области.	5		2	5	-	6	ТК- КВ	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
5	Онкостоматология	5		2	5	-	6	ТК- КВ	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Зачет				3			ПК	Устный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Всего			10	27	-	32	Зачет – 3 часа	

ТК* - текущий контроль; КВ*- контрольные вопросы

4.2. Тематический план лекций для студентов по разделу

«Стоматология» 3 курс, 5 семестр

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Предмет, задачи основные проблемы стоматологии челюстно-лицевой хирургии, значение их для врача общего профиля. Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит, болезни пародонта, некариозные заболевания.	Цель. Показать основные проблемы стоматологии. Задачи. Научить приемам обследования и диагностики стоматологических больных, пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба, заболеваний полости рта.	<ol style="list-style-type: none">1. Классификация зубов, заболеваний органов полости рта и челюстей (МКБ).2. Кариес зубов. Пульпит. Периодонтит. Этиология, патогенез клинические признаки различных стадий, диагностика, лечение (основные положения), профилактика.3. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до прорезывания и после прорезывания. Причины, клинические признаки, диагностика, принципы лечения и профилактики.4. Влияние хронического одонтогенного очага воспаления на состояние организма человека.5. Методики обследования больных стоматологическими и хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области. Общее обезболивание в стоматологии. Показания, противопоказания.6. Виды местного обезболивания в хирургической стоматологии. Общая характеристика. Показания к применению. Осложнения при местном обезболивании в хирургической стоматологии, их профилактика.7. Показания и противопоказания к операции удаления зуба. Характеристика основных этапов операции удаления зуба. Уход за раной после операции удаления зуба. Возможные осложнения при операциях удаления зуба и тактика врача общей практики	2 СДО Moodle

			<p>8. Ретенция, дистопия зуба. Понятие «перикоронит». Этиология, патогенез, клиника, диагностика.</p> <p>9. Заболевания пародонт (гингивиты, пародонтит, пародонтоз).</p>	
2	<p>Заболевания слизистой оболочки полости рта. Взаимосвязь общесоматических и стоматологических заболеваний.</p>	<p>Цель Показать основные принципы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта.</p> <p>Задача Научить современным методам лечебно-диагностической тактики при заболеваниях СОПР</p>	<p>1. Заболевания слизистой оболочки полости рта (хейлиты, глосситы, стоматиты). Этиология, патогенез, клиника, диагностика.</p>	2 СДО Moodle
3	<p>Воспалительные заболевания челюстей, лица, шеи</p>	<p>Цель Показать основные принципы диагностики и лечения воспалительных заболеваний ЧЛО, заболеваний слизистой оболочки полости рта.</p> <p>Задача Научить современным методам лечебно-диагностической тактики при воспалительных заболеваниях ЧЛО</p>	<p>1. Воспалительные заболевания костей челюстно-лицевой области (периостит, остеомиелит). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>2. Флегмоны, абсцессы лица и шеи (поверхностные, глубокие). Классификация, этиология, патогенез, механизм распространения острого воспалительного процесса по клетчаточным пространствам ЧЛО. Общая клиническая характеристика, одонтогенные флегмоны и их осложнения, современные принципы лечения.</p> <p>3. Лимфаденит шеи и лица. Классификация, этиология, клиника, дифференциальная диагностика (с заболеваниями крови, специфическими процессами, инфекционными заболеваниями, метастазами регионарными и</p>	2 СДО Moodle

			<p>отдаленными).</p> <p>4. Аденофлегмона окологлазничных тканей, лица и шеи. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>5. Одонтогенный гайморит. Свищи верхнечелюстного синуса. Этиология, патогенез. Клиника, методы диагностики и лечения.</p> <p>6. Фурункул и карбункул лица. Клиника, лечение, осложнения и их профилактика.</p> <p>7. Острые и хронические воспалительные заболевания слюнных желез. Этиология, патогенез, классификация, клиника, методы диагностики, лечения.</p> <p>8. Слюнокаменная болезнь. Болезнь и синдром Шегрена. Этиология, клиника, диагностика, лечение.</p>	
4	<p>Травматология</p> <p>Челюстно-лицевой области.</p> <p>Диагностика, клиника, общие принципы лечения.</p> <p>Междисциплинарные аспекты при сочетанных кранио-фациальных повреждениях.</p> <p>Онкология челюстно-</p>	<p>Цель Показать основные принципы диагностики и лечения травматических заболеваний ЧЛО.</p> <p>Задача Научить современным методам диагностики и тактики при оказании первой помощи с травмами ЧЛО</p>	<p>1. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава: воспалительные, дистрофические. Патогенез, клиника, диагностика, профилактика.</p> <p>2. Виды и особенности повреждения мягких тканей ЧЛО (ссадины, ушибы, гематомы, резаные, колотые, рубленые, рваные, укушенные раны). Огнестрельные ранения. Клиника, особенности на этапах, диагностика, особенности ПХО в зависимости от вида повреждения.</p> <p>3. Переломы и вывихи зубов, вывих нижней челюсти. Клиника, диагностика, принципы лечения.</p> <p>4. Переломы нижней челюсти. Классификация, клинические признаки, диагностика, лечение (первая помощь пострадавшим, транспортная иммобилизация). Осложнения переломов. Уход и питание больных.</p> <p>5. Переломы верхней челюсти. Классификация, клинические признаки, диагностика, лечение (первая помощь пострадавшим, транспортная иммобилизация).</p>	2 СДО Moodle

	лицевой области и шеи.		<p>6. Особенности клиники, диагностики и лечения переломов костей лица, сочетающихся с повреждением черепа и травмой других органов.</p> <p>7. Временная (транспортная) иммобилизация отломков челюстей. Питание и уход за пострадавшими с травмой челюстно-лицевой области.</p> <p>8. Осложнения переломов челюстей. Травматический остеомиелит челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p>	
5	<p>Опухолоподобные образования ЧЛО.</p> <p>Доброкачественные и злокачественные опухоли.</p> <p>Клиника.</p> <p>Диагностика.</p> <p>Лечение.</p> <p>Онконастороженность.</p> <p>Профилактика.</p>	<p>Цель Показать основные принципы диагностики и лечения онкологических заболеваний ЧЛО.</p> <p>Задача Научить современным методам диагностики онкозаболеваний ЧЛО.</p> <p>Онконастороженность и тактики врача общей практики с онкостоматологическими пациентами разных онкогрупп.</p>	<p>1. Опухолоподобные образования ЧЛО (срединная и боковая кисты шеи, эпидермоидная, ретенционная кисты). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>2. Доброкачественные опухоли мягких тканей ЧЛО и шеи (фиброма, папиллома, эпулис, липома, атерома, гемангиома, лимфангиома, неврома, нейрофиброматоз). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>3. Доброкачественные опухоли костной ткани ЧЛО (кисты челюстей, одонтогенные и остеогенные). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>4. Злокачественные опухоли кожи головы и шеи, красной каймы губ. Предраковые состояния и фоновые процессы. Клиника, диагностика. Онкологическая настороженность врача общей практики.</p> <p>5. Злокачественные опухоли слизистой оболочки полости рта. Предраковые состояния. Фоновые процессы. Клиника, диагностика. Онкологическая настороженность врача общей практики.</p> <p>6. Злокачественные опухоли нижней челюсти.</p>	2 СДО Moodle

			Предраковые состояния. Клиника, диагностика. Онкологическая настороженность врача общей практики. 7. Злокачественные опухоли придаточных пазух носа, носовых ходов. Клиника, диагностика. Онкологическая настороженность врача общей практики.	
	ИТОГО			10

4.3. Тематический план практических занятий по разделу

«Стоматология» 3 курс, 5 семестр

№ № п/п	Наименование темы. Содержание	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Объём в часах
1.	1.Организационная структура стоматологической службы. Виды и уровни стоматологической помощи. Диспансеризация как метод профилактики болезней зубов и их осложнений. Система плановой санации. Методы обследования стоматологических больных. Классификация заболеваний зубов, органов	Познакомить с основными проблемами стоматологии. Научить приемам обследования и диагностики стоматологических больных, пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба, заболеваний полости рта.	Структура стоматологической помощи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика различных заболеваний, основные принципы неотложной помощи и лечения.	Виды и уровни стоматологической помощи; Диспансеризацию больных; основные принципы диагностики больных при кариесе и его осложнениях;	Анализировать закономерности функционирования органов зубочелюстной системы при различных заболеваниях и патологических процессах использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ в стоматологии.	3

	полости рта, челюстей (МКБ 10).					
2.	Болезни: зубов: кариес, пульпит. Этиология, клиника, лечение, профилактика. Некариозные поражения твердых тканей зуба. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	Познакомить с методами обследования и диагностики стоматологических больных, пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба, заболеваний полости рта. Познакомить с методами обследования и диагностики стоматологических больных, пациентов с некариозными заболеваниями твердых тканей зуба,	Этиология, патогенез, клиника, диагностика различных заболеваний, диспансеризация, профилактика. Этиология, патогенез, клиника, диагностика различных заболеваний, диспансеризация, профилактика.	- характеристику болезней зубочелюстной системы кариозного происхождения; - принципы диагностики больных при стоматологических заболеваниях; - критерии диагноза различных стоматологических заболеваний; - характеристику болезней зубочелюстной системы некариозного происхождения; - принципы диагностики больных при стоматологических заболеваниях; - критерии диагноза различных стоматологических	- анализировать закономерности функционирования органов зубочелюстной системы при различных заболеваниях и патологических процессах, - использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ в стоматологии, - выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению и профилактике	3

		заболеваний полости рта.		заболеваний;	стоматологически х заболеваний -анализировать закономерности функционирова ния органов зубочелюстной системы при различных заболеваниях и патологических процессах, -использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ в стоматологии, - выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению и профилактике стоматологически	
--	--	--------------------------	--	--------------	--	--

					х заболеваний	
3.	<p>Заболевания слизистой оболочки полости рта (стоматиты, глосситы, хейлиты). Проявление общесоматической патологии в полости рта. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика</p>	<p>Познакомить с методами обследования и диагностики стоматологических больных с заболеваниями пародонта.</p>	<p>Этиология, патогенез, клиника, диагностика различных заболеваний слизистой оболочки полости рта, основные принципы их лечения.</p>	<p>- принципы диагностики больных при заболеваниях слизистой оболочки полости рта; - критерии диагноза различных заболеваниях слизистой оболочки полости рта;</p>	<p>-использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ в стоматологии, - выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению заболеваний слизистой оболочки полости рта</p>	3
4.	<p>Заболевания пародонта: гингивит, пародонтит, пародонтоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика,</p>	<p>Познакомить с методами обследования и диагностики стоматологических больных с заболеваниями пародонта.</p>	<p>Этиология, патогенез, клиника, диагностика различных заболеваний пародонта, основные принципы их</p>	<p>- принципы диагностики больных при заболеваниях пародонта; - критерии диагноза различных пародонтологических заболеваний;</p>	<p>-использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ в стоматологии,</p>	3

	лечение, профилактика		лечения.		-выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению заболеваний пародонта	
5.	Затрудненное прорезывание зуба. Ретенция, дистопия зуба. Операция удаления зуба. Обезболивание стоматологии. Показания, противопоказания, обезболивание, инструменты, этапы операции, осложнения.	Познакомить с методами обследования и диагностики стоматологически больных, пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба, заболеваний полости рта.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика различных заболеваний, основные принципы неотложной помощи лечения. Показания, противопоказания, осложнения при удалении зуба	-характеристику болезней пародонта и слизистой оболочки полости рта; -основные Принципы пародонтологических заболеваний; - методы обезболивания в стоматологии	-применять Общие принципы анатомического строения и физиологии зубочелюстной системы и основные методы современно диагностики в работе стоматолога -использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с	3

					учетом МКБ в стоматологии.	
6.	<p>Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи (периостит, остеомиелит, верхнечелюстной синусит, лимфадениты). Воспалительные и специфические заболевания челюстно-лицевой области и шеи (абсцесс, флегмона, сиалоадениты, актиномикоз, туберкулез, сифилис).</p>	<p>Познакомить с основными принципам и диагностики и лечения воспалительных заболеваний ЧЛО, заболеваний слизистой оболочки полости рта. Научить современным методам лечебно-диагностический тактики при воспалительных заболеваниях ЧЛО</p>	<p>Этиология, патогенез, клиника, диагностик различных заболеваний, основные принципы неотложной помощи основных этапов лечения.</p>	<p>- принципы диагностики больных с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области и шеи -критерии Диагноза различных Воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и шеи критерии выбора тактики лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области и шеи -алгоритм выбора лекарственных средств, при лечении пациентов с воспалительными заболеваниями</p>	<p>- выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в стоматологии-проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний -назначать больным воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области и шеи адекватное терапевтическое или</p>	3

				<p>челюстно-лицевой области и шеи</p> <p>-показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения различных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и шеи</p>	<p>хирургическое лечение</p> <p>соответствии выставленным диагнозам</p>	
7.	<p>Неодонтогенные воспалительные заболевания (лимфаденит, фурункулы, карбункулы, Заболевания слюнных желез и ВНЧС (воспалительные, реактивно-дистрофические)</p>	<p>Познакомить с основными принципами диагностики и лечения воспалительных заболеваний ЧЛО, Научить современным методам лечебно-</p> <p>Этиология, патогенез, клиника,</p>	<p>Этиология, патогенез, клиника диагностика различных заболеваний, основные принципы неотложной помощи и основных этапов лечения</p>	<p>-характеристику воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и шеи;</p> <p>- основные принципы диагностики больных с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области и шеи</p>	<p>-выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в стоматологии</p> <p>-проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний</p>	3

		<p>диагностика различных заболеваний, основные принципы неотложной помощи основных этапов лечения диагностической тактики при воспалительных заболеваниях ЧЛО</p>				
8.	<p>Травматология челюстно-лицевой области. Виды повреждений ЧЛО. Клиника повреждения мягких тканей, костей ЧЛО. Первая помощь пострадавшим.</p>	<p>Познакомить с основными принципами диагностики и лечения травматических заболеваний ЧЛО. Научить современным методам</p>	<p>Этиология, патогенез, клиника диагностики различных заболеваний, основные принципы неотложной помощи и основных этапов лечения</p>	<p>критерии выбора тактики лечения пациентов травматическими заболеваниями челюстно-лицевой области -алгоритм выбора лекарственных средств, при</p>	<p>- назначать больным с травматическими заболеваниями челюстно-лицевой области адекватное терапевтическое или хирургическое</p>	3

	<p>Транспортная иммобилизация. Клиника, диагностика, лечение. Междисциплинарные аспекты при черепно-челюстно-лицевых повреждениях. Осложнения переломов костей лицевого скелета. Уход и питание больных.</p>	<p>диагностики и тактики при оказании первой помощи с травмами ЧЛО</p>		<p>Лечении пациентов травматическими заболеваниями челюстно-Лицевой области - показания применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения различных травматических заболеваний челюстно-лицевой области</p>	<p>лечение в соответствии с выставленным диагнозом -осуществлять Иммобилизацию костных отломков у больных с травматическими заболеваниями челюстно-лицевой области -осуществлять назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии -осуществить выбор лекарственных средств</p>	
9.	<p>Опухолеподобные образования (кисты), доброкачественные опухоли ЧЛО</p>	<p>Показать основные принципы диагностики и лечения</p>	<p>Этиология, патогенез, клиника, диагностика различных</p>	<p>-патогенез доброкачественных и злокачественных заболеваний характеристику</p>	<p>-определять Характер течения заболевания, обосновывать патогенетически</p>	3

	и шеи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Предраковые заболевания головы и шеи. Злокачественные опухоли ЧЛО и шеи. Онкологическая настороженность . Защита истории болезни.	онкологически х заболеваний ЧЛО. Научить современным методам диагностики онкозаболевани й ЧЛО, онконастороже нности и тактики врача общей практики с онкостома тологическими пациентами разных онкогрупп	заболеваний, основные принципы неотложной помощи основных принципов лечения.	доброкачественных и злокачественных заболеваний челюстно-лицевой области - основные принципы диагностики больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями челюстно-лицевой области	оправданные методы диагностики, лечения онко заболеваний провести дифференциальну ю диагностику при онкологических заболеваниях. - предложить меры профилактики стоматологиче ских заболеваний. Определять причины и факторы риска развития онкологического заболевания	
Ито го	9 занятий продолжительно стью по 3 часа.					Всего 27 часов

4.4 Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма самостоятельной работы (ПЗ-практическое занятие, ВК-входящий контроль, ТК-текущий контроль, ПК-промежуточный контроль, СЗ-ситуационные задачи)	Цель и задачи	Методическое и материально-техническое обеспечение	Часы
1. Организация стоматологической помощи в России и за рубежом.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Стоматология” для студентов медико-профилактического факультета 4 курса 7 семестра. http://moodle.vrngmu.ru	6
2. Основные заболевания зубов (кариес, пульпит, периодонтит). Болезни пародонта. Патология слизистой оболочки полости рта. Операция удаления зуба.				6
3. Воспалительные заболевания ЧЛЮ и шеи				8
4. Травматология челюстно-лицевой области.				6

5.Онкостоматология		<p>текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой</p>		6
Итого				32

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них УК ми ОПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	компетенции			
		1	2	3	Общее количество компетенций (Σ)
Раздел 1 Введение в стоматологию Основные заболевания зубов (кариес, пульпит, периодонтит). Операция удаления зуба	6	УК-1	ОПК-9		2
Раздел 2 Болезни пародонта. Патология слизистой оболочки полости рта.	6	УК-1	ОПК-9		2
Раздел 3 Воспалительные заболевания ЧЛЮ и шеи	8	УК-1	ОПК-9	ПК-13	3
Раздел 4 Травматология челюстно-лицевой области.	6	УК-1	ОПК-9	ПК-13	3
Раздел 5 Онкостоматология	6	УК-1	ОПК-9		2
Итого:	32	5	5	2	12

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (67 часов), включающих: лекционный курс (10 часов), практические занятия (27 часов) и самостоятельную работу студентов (30 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, освоить практические навыки и умения.

В начале каждого практического занятия формулируется тема, излагается ее мотивационная характеристика, цель изучения и задачи, которые должны быть достигнуты в результате освоения материала. Ключевым положением конечной цели модуля является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по теме модуля. На каждом этапе изучения модуля проводится оценка уровня исходной подготовки обучающихся по теме модуля с использованием тематических тестов в СДО Moodle. При необходимости (с учетом результатов тестового контроля) проводится коррекция знаний и дополнение информации.

Далее должен следовать разбор и коррекция усвоенного теоретического материала занятия, в том числе выделенного на самостоятельную внеаудиторную работу, в форме собеседования (фронтальный устно-речевой опрос), в ходе решения профессиональных задач, а также заслушивание и обсуждение рефератов по вопросам, выделенным для самостоятельной внеаудиторной работы. Практическая работа обучающихся предполагает отработку практических мануальных навыков на фантомах, осмотр и клинический разбор тематических больных, оформление учебных медицинских карт амбулаторных пациентов под руководством преподавателя, участие под контролем преподавателя в операциях и манипуляциях. В завершении занятия целесообразно проведение контроля конечного уровня знаний, полученных на занятии, включая знание материала, выделенного на самостоятельную внеаудиторную работу студентов, и получение обучающимися задания на следующее занятие.

Каждый этап занятия сопровождается и завершается коррекцией знаний по результатам контроля освоения с получением обучающимися рекомендаций по предотвращению и/или преодолению недочетов, неточностей и/или ошибок.

Самостоятельная внеаудиторная работа студента подразумевает подготовку к аудиторным занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (основная и дополнительная литература, материалы из рекомендованных интернет ресурсов), работу с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника,

первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; подготовка рефератов, докладов, тестовый контроль, решение профессиональных задач. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. По каждому разделу дисциплины на кафедре имеются методические рекомендации для преподавателей и методические указания для студентов.

Самостоятельная работа студента способствует формированию способности анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать результаты естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной деятельности. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу по ходу освоения дисциплины «Стоматология», способствуют формированию у студента культуры мышления, способностью логически правильно оформить результаты анализа медицинских данных; умения системно подходить к анализу медицинской информации, способности и готовности к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии. Различные виды деятельности в процессе учебного модуля формируют способность к анализу и оценке своих возможностей, приобретению новых знаний, освоению практических умений.

5.2. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной деятельности:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ в учебном процессе используются активные и интерактивные формы занятий (занятия в электронной форме, решение ситуационных задач в СДО Moodle, платформе Webinar и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 50% аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- проведение стоматологического осмотра;
- участие в консультациях больных;
- изучение хирургического стоматологического инструментария;
- разбор клинических случаев;
- составление схем обследования, лечения и реабилитации;
- решение тестовых заданий и ситуационных задач (дистанционно и в аудитории), видео уроки с применением электронно-образовательного учебного комплекса Moodle и платформы Webinar;
- проблемные лекции-презентации;
- индивидуальные и групповые дискуссии и т.д.

Электронные занятия предусматривают размещение учебно-методических материалов с элементами обратной связи с преподавателем в дистанционной форме на сайте электронного и дистанционного обучения Moodle ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Группа образовательных технологий	Образовательная технология	Область применения
Технологии поддерживающего обучения (традиционного обучения)	объяснительно-иллюстративное обучение	лекции, практические занятия
	разно уровневое обучение	практические занятия
	модульное обучение	практические занятия
Технологии развивающего обучения	проблемное обучение	лекции, практические занятия
	развитие критического мышления студентов	решение ситуационных задач
	учебная дискуссия	аудиторные и внеаудиторные занятия (СНК)
	учебная деловая игра	практические занятия
Информационно-коммуникационные технологии обучения	использование компьютерных обучающих и контролирующих программ	применение мультимедийных средств, интерактивных методов обучения, тестирование
	внедрение электронного учебно-методического комплекса	обеспечение для самостоятельной подготовки студентов
Личностно ориентированные технологии обучения	модульно-рейтинговая система	практические занятия
	консультации преподавателей	во внеурочное время

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ»

А) Вопросы и задания для самопроверки студентов представлены в СДО Moodle в модуле «Стоматология» для студентов 4 курса для медико-профилактического факультета.

1. Понятие о стоматологии.
2. Особенности хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.
3. Классификации заболеваний челюстно-лицевой области и шеи.
4. Клиника, лечение и профилактика заболеваний челюстно-лицевой области и шеи.
5. Диагностические подходы к выявлению различных заболеваний челюстно-лицевой области и шеи.
- 6.

Б) Контрольные вопросы (собеседование) по стоматологии для промежуточной аттестации студентов по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (УК-1, ОПК-9, ПК-13)

1. Классификация заболеваний зубов, органов полости рта и челюстей (МКБ). (ОПК-9)
2. Индивидуальная гигиена полости рта. Средства гигиены: зубные щетки, пасты, флоссы, межзубные ершики, межзубные ирригаторы, ополаскиватели для полости рта. Правильная техника чистки зубов. (ОПК-9)
3. Диагностические критерии и алгоритм лечения некариозных поражений твердых тканей зубов, возникающих до прорезывания и после прорезывания. (ОПК-9, ПК-13)
4. Закономерности этиологии и патогенеза кариеса зубов. Диагностические критерии и клинические признаки различных стадий, алгоритм лечения (основные положения), профилактика. (УК-1, ОПК-9, ПК-13)
5. Закономерности этиологии и патогенеза пульпита. Диагностические критерии и клинические признаки острого и хронического пульпита, алгоритм лечения. (УК-1, ОПК-9, ПК-13)
6. Закономерности этиологии и патогенеза периодонтита. Диагностические критерии и клинические признаки острого и хронического периодонтита, алгоритм лечения. Особенности влияния хронического одонтогенного очага воспаления на состояние организма человека. (УК-1, ОПК-9, ПК-13)
7. Основные критерии и методики обследования больных со стоматологическими и хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой

области. Общее обезбоживание в стоматологии. Показания, противопоказания. (ОПК-9, ПК-13)

8. Виды местного обезбоживания в хирургической стоматологии. Общая характеристика. Показания к применению. Осложнения при местном обезбоживании в хирургической стоматологии, их профилактика. (ОПК-9, ПК-13)

9. Показания и противопоказания к операции удаления зуба. Характеристика основных этапов операции удаления зуба. Уход за раной после операции удаления зуба. Возможные осложнения при операциях удаления зуба и тактика врача общей практики. (ОПК-9, ПК-13)

10. Ретенция, дистопия зуба. Понятие «перикоронит». Этиология, патогенез, клиника, диагностика. (УК-1, ОПК-9, ПК-13)

11. Заболевания слизистой оболочки полости рта (хейлиты, глосситы, стоматиты). Этиология, патогенез, клиника, диагностика. (ОПК-9, ПК-13)

12. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области (периостит, остеомиелит). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. (ОПК-9, ПК-13)

13. Флегмоны, абсцессы лица и шеи. Классификация, этиология, патогенез, механизм распространения острого воспалительного процесса клетчаточным пространствам ЧЛЮ. Общая клиническая характеристика, одонтогенные флегмоны и их осложнения, современные принципы лечения. (УК-1, ОПК-9, ПК-13)

14. Флегмоны поверхностных клетчаточных пространств. Пути проникновения и распространения инфекции. Клинические проявления, диагностика. (УК-1, ОПК-9, ПК-13)

15. Флегмоны глубоких клетчаточных пространств. Пути проникновения и распространения инфекции, клиника, диагностика. (УК-1, ОПК-9, ПК-13)

16. Острый лимфаденит шеи и лица. Классификация, этиология, клиника, дифференциальная диагностика (с заболеваниями крови, специфическими процессами, инфекционными заболеваниями, метастазами регионарными и отдаленными). (УК-1, ОПК-9, ПК-13)

17. Хронический лимфаденит лица и шеи. Классификация, диагностика и дифференциальная диагностика (с заболеваниями крови, специфическими процессами, инфекционными заболеваниями, метастазами регионарными и отдаленными), лечение. Аденофлегмона окологлазничных тканей, лица и шеи. Клиника, диагностика, лечение. (УК-1, ОПК-9, ПК-13)

18. Одонтогенный гайморит. Свищи верхнечелюстного синуса. Этиология, патогенез. Клиника, методы диагностики и лечения. (УК-1, ОПК-9, ПК-13)

- 19.Фурункул и карбункул лица. Клиника, лечение, осложнения и их профилактика. (УК-1, ОПК-9, ПК-13)
- 20.Острые воспалительные заболевания слюнных желез. Этиология, патогенез, классификация, клиника, методы диагностики, лечения. (УК-1, ОПК-9, ПК-13)
- 21.Вторичный деструктивный паротит, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. (УК-1, ОПК-9, ПК-13)
- 22.Хроническое воспаление слюнных желез. Слюнокаменная болезнь. Болезнь и синдром Шегрена. Этиология, клиника, диагностика, лечение. (УК-1, ОПК-9, ПК-13)
- 23.Заболевания височно-нижнечелюстного сустава: воспалительные, дистрофические. Патогенез, клиника, диагностика, профилактика. (УК-1, ОПК-9, ПК-13)
- 24.Виды и особенности повреждения мягких тканей ЧЛЮ (ссадины, ушибы, гематомы, резаные, колотые, рубленые, рваные, укушенные раны). Огнестрельные ранения. Клиника, особенности на этапах диагностика, особенности ПХО в зависимости от вида повреждения. (УК-1, ОПК-9, ПК-13)
- 25.Переломы и вывихи зубов, вывих нижней челюсти. Клиника, диагностика, принципы лечение. (УК-1, ОПК-9, ПК-13)
- 26.Переломы нижней челюсти. Классификация, клинические признаки, диагностика, лечение (первая помощь пострадавшим, транспортная иммобилизация). Осложнения переломов. Уход и питание больных. (УК-1, ОПК-9, ПК-13)
- 27.Переломы верхней челюсти. Классификация, клинические признаки, диагностика, лечение (первая помощь пострадавшим, транспортная иммобилизация). (УК-1, ОПК-9, ПК-13)
- 28.Особенности клиники, диагностики и лечения переломов костей лица, сочетающихся с повреждением черепа и травмой других органов. (УК-1, ОПК-9, ПК-13)
- 29.Временная (транспортная) иммобилизация отломков челюстей. Питание и уход за пострадавшими с травмой челюстно-лицевой области. (УК-1, ОПК-9, ПК-13)
- 30.Осложнения переломов челюстей. Травматический остеомиелит челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. (УК-1, ОПК-9, ПК-13)

31. Опухолоподобные образования ЧЛО (срединная и боковая кисты шеи, эпидермоидная, ретенционная кисты). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. (УК-1, ОПК-9, ПК-13)

32. Доброкачественные опухоли мягких тканей ЧЛО и шеи (фиброма, папиллома, эпulis, липома, атерома, гемангиома, лимфангиома, неврома, нейрофиброматоз). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. (УК-1, ОПК-9, ПК-13)

33. Доброкачественные опухоли костной ткани ЧЛО (кисты челюстей, одонтогенные и остеогенные). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. (УК-1, ОПК-9, ПК-13)

34. Злокачественные опухоли кожи головы и шеи, красной каймы губ. Предраковые состояния и фоновые процессы. Клиника, диагностика. Онкологическая настороженность врача общей практики. (УК-1, ОПК-9, ПК-13)

35. Злокачественные опухоли слизистой оболочки полости рта. Предраковые состояния. Фоновые процессы. Клиника, диагностика. Онкологическая настороженность врача общей практики. (УК-1, ОПК-9, ПК-13)

36. Закономерности этиологии и патогенеза злокачественных опухолей нижней челюсти. Диагностические критерии и клинические признаки злокачественных опухолей нижней челюсти. алгоритм лечения. Предраковые состояния. Клиника, диагностика. Онкологическая настороженность врача общей практики. (УК-1, ОПК-9, ПК-13)

37. Злокачественные опухоли придаточных пазух носа, носовых ходов. Клиника, диагностика. Онкологическая настороженность врача общей практики. При подготовке к зачету обратить внимание на диагностику заболеваний челюстно-лицевой области (ЧЛО). (УК-1, ОПК-9, ПК-13)

В) Примерные тестовые задания (УК-1, ОПК-9, ПК-13)

1. ЗАДЕРЖКА ПРОРЕЗЫВАНИЯ ЗУБА ЧЕРЕЗ КОМПАКТНУЮ ПЛАСТИНКУ ЧЕЛЮСТНОЙ КОСТИ НАЗЫВАЕТСЯ (УК-1, ОПК-9, ПК-13)

- А) ретенция зуба
- Б) дистопия зуба
- В) перикоронит
- Г) альвеолит

2. НЕПРАВИЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЗУБА НАЗЫВАЕТСЯ (УК-1, ОПК-9, ПК-13)

- А) ретенция зуба
- Б) дистопия зуба
- В) альвеолит
- Г) перикоронит

3. ДЛЯ УДАЛЕНИЯ ВРЕМЕННЫХ ЗУБОВ СПЕЦИАЛЬНЫЕ НАБОРЫ ЩИПЦОВ (УК-1, ОПК-9, ПК-13)

- А) существуют только для верхней челюсти
- Б) не существуют
- В) существуют
- Г) существуют только для нижней челюсти

4. ПРАВИЛА НАЛОЖЕНИЯ ЩИПЦОВ ПРИ УДАЛЕНИИ ВРЕМЕННЫХ И ПОСТОЯННЫХ ЗУБОВ (УК-1, ОПК-9, ПК-13)

- А) отличаются при удалении на верхней челюсти; не отличаются - на нижней
- Б) не отличаются
- В) отличаются
- Г) отличаются при удалении на нижней челюсти; не отличаются - на верхней

5. ОСНОВНЫМ ВИДОМ ОБЕЗБОЛИВАНИЯ, ПРИМЕНЯЕМЫМ ПРИ ОПЕРАЦИИ УДАЛЕНИЯ ЗУБА, ЯВЛЯЕТСЯ (УК-1, ОПК-9, ПК-13)

- А) акупунктура
- Б) наркоз
- В) нейрорептанальгезия
- Г) местная анестезия

6. К ОСЛОЖНЕНИЯМ, ВОЗНИКАЮЩИМ ВО ВРЕМЯ ОПЕРАЦИИ УДАЛЕНИЯ ЗУБА, ОТНОСИТСЯ (УК-1, ОПК-9, ПК-13)

- А) луночковое кровотечение
- Б) невралгия тройничного нерва
- В) артрит височно-нижнечелюстного сустава
- Г) альвеолит

7. ПРИ СЛОЖНОМ (ОСЛОЖНЁННОМ ПЕРЕЛОМОМ КОРНЯ ЗУБА) УДАЛЕНИИ ЗУБА ВОЗМОЖНО ИСПОЛЬЗОВАНИЕ (УК-1, ОПК-9, ПК-13)

- А) крючка Лимберга
- Б) элеватора Волкова
- В) бормашины
- Г) элеватора Карапетяна

8. К ИНСТРУМЕНТАМ ДЛЯ УДАЛЕНИЯ ЗУБОВ ОТНОСЯТ (УК-1, ОПК-9, ПК-13)

- А) щипцы, элеваторы
- Б) зеркало, зонд
- В) шпатель, серповидную гладилку
- Г) зеркало, пинцет

9. ПОКАЗАНИЕМ К УДАЛЕНИЮ ЗУБА ЯВЛЯЕТСЯ (УК-1, ОПК-9, ПК-13)

- А) острый пульпит
- Б) причинный зуб при остром гнойном периостите
- В) разрушенность коронковой части зуба на $\frac{1}{2}$
- Г) зуб в линии перелома челюсти

10. ПОКАЗАНИЕМ К УДАЛЕНИЮ ЗУБА ЯВЛЯЕТСЯ (УК-1, ОПК-9, ПК-13)

- А) подвижность II степени
- Б) продольный перелом корня зуба
- В) ретенция зуба
- Г) острый периодонтит

1	А
2	Б
3	В
4	В
5	Г
6	А
7	В
8	А
9	Г
10	Б

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (вся основная и дополнительная литература размещены в полном объеме в электронно-библиотечной системе "[Консультант студента](#)")

а) основная литература

1. Афанасьев, В. В. Абсцессы и флегмоны челюстно–лицевой области и шеи. Атлас : учебное пособие / В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич, Б. К. Ургуналиев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 120 с. – ISBN 978–5–9704–4803–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448038.html>. – Текст: электронный.

2. Базилян, Э. А. Операция удаления зуба : учебное пособие / Э. А. Базилян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–3558–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435588.html>. – Текст: электронный.

3. Базилян, Э. А. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базилян. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 168 с. – ISBN 978–5–9704–4049–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html>. – Текст: электронный.

4. Местное обезболивание в стоматологии / Э. А. Базилян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 144 с. –

ISBN 978-5-9704-3095-8. – URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430958.html>. – Текст:
электронный.

5. Одонтогенные воспалительные заболевания полости рта / Э. А. Базилян, А. И. Бычков, И. Ю. Гончаров [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 216 с. – ISBN 978-5-9704-4217-3. – URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442173.html>. – Текст:
электронный.

6. Хирургия полости рта : учебник / под редакцией Э. А. Базиляна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 640 с. – ISBN 978-5-9704-5013-0. – URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450130.html>. – Текст:
электронный.

7. Афанасьев, В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учебное пособие / В. В. Афанасьев, А. А. Останин. — 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-3907-4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439074.html>. – Текст: электронный.

8. Одонтогенные кисты челюстей / под редакцией Э. А. Базиляна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 80 с. – ISBN 978-5-9704-4333-0. – URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443330.html>. – Текст:
электронный.

9. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология / под редакцией В. А. Козлова, И. И. Кагана. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – ISBN 978-5-9704-4892-2. – URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448922.html>. – Текст:
электронный.

10. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учебное пособие / под редакцией Э. А. Базиляна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 96 с. – ISBN 978-5-9704-3802-2. – URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html>. – Текст:
электронный.

11. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / под редакцией В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-3790-2. – URL:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html>. – Текст:
электронный.

12. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 204 с. – ISBN 978–5–9704–3669–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>. – Текст:
электронный.

13. Хирургическая стоматология : учебник / под редакцией В. В. Афанасьева. – 3–е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 400 с. – ISBN 978–5–9704–4873–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448731.html>. – Текст:
электронный.

14. Афанасьев, В. В. Травматология челюстно-лицевой области / В. В. Афанасьев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 256 с. – ISBN 978–5–9704–1478–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414781.html>. – Текст: электронный.

15. Пародонтология : национальное руководство / под редакцией О. О. Янушевича, Л. А. Дмитриевой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 752 с. – ISBN 978–5–9704–4365–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html>. – Текст:
электронный.

Электронно-библиотечная система "Консультант студента" (www.studmedlib.ru)

Электронно-библиотечная система "Консультант врача" (www.rosmedlib.ru)

Электронно-библиотечная система "BookUp" (www.books-up.ru)

Электронно-библиотечная система "Лань" (e.lanbook.com)

www.elibrary.ru

www.medliter.ru

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы: Стоматология.

№	Название	Описание	Назначение
1.	"Firefox Quantum"	Программа-браузер	Работа в сети Internet
2.	СДО Moodle	Система дистанционного обучения	Дистанционное обучение студентов

3.	<u>"Консультант студента"</u>	Электронно-библиотечная система	Электронная библиотека высшего учебного заведения. Предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов.
4.	<u>"Айбукс"</u>	Электронно-библиотечная система	Широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России
5.	<u>"БукАп"</u>	Электронно-библиотечная система	Интернет-портал BookUp , в котором собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
6.	<u>"Лань"</u>	Электронно-библиотечная система	Предоставляет доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики
7.	<u>Medline With Fulltext</u>	База данных	Предоставляет полный текст для многих наиболее часто используемых биомедицинских и медицинских журналов, индексируемых в <i>MEDLINE</i>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные аудитории: ауд.326, расположенная по адресу г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, оснащены набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Стоматология» – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.

Учебные аудитории кафедры оснащены компьютерами, подключенными к сети Интернет, обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrngmu.ru/>, наглядными пособиями и техническими средствами обучения и контроля: учебная комната, оснащенная посадочными местами, столами. Стол для преподавателя. Установка стоматологическая, столик с УФО лампой для хранения стоматологических инструментов, шкаф для медикаментов, фантом для отработки практических навыков проведения анестезии, модель челюстей.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrngmu.ru/>, Электронно-библиотечная система: 1. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>) 2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com) 3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>) 4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>) Для обучения на кафедре медицинской информатики и статистики используется система Moodle, расположенная по адресу: <http://moodle.vrngmu.ru>

Ноутбук Samsung B 800/2G/750G/DVD/15.6

Стол письменный, кресло, шкаф медицинский, тумба, Мустанг-026 БИО, МЛО-6, МЛО-5, ЛО-3, Проектор Beng6100, Ноутбук 15" XGA CM(350)-1.3.256.40(540).Combo.56.k.Dell Latitude 110L

Комплект ученической мебели-4 шт.

Установка БЭПБ Ком.G620/4G/500G/SVGA/ATX400W Монитор 193.

Персональный компьютер в комплекте ПО Win.процессор.intel Pntium G2020; память DIMMDDR4096MB, жесткий диск SATA-3500Gb, привод SATADVD=RW, МОНИТОР Samsung, клавиатура, мышь, стол, шкаф для одежды, шкаф для документов закрытый, комплект ученической мебели - 4 шт., компьютеры с системами программированного контроля и информационного обучения – 3 (в ОКБ -1, в стоматологической поликлинике ВГМУ – 1, в БСМП-1). Ноутбук с мультимедийным проектором.

- методические разработки для студентов по изучаемым темам, слайды с иллюстрациями по тематике практических занятий.

- СДО на платформе Moodle, Webinar.