

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о в.Ф.Е.Е.
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2023 09:58:37
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97575a2a2da8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.
БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Декан медико-профилактического факультета
доцент Самодурова Н.Ю.
1.06.2023 г.

Рабочая программа

симуляционный курс: оказание первой помощи»
для специальности _____ 32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО _____
форма обучения _____ очная _____
факультет _____ Медико-профилактический _____
кафедра _____ Симуляционного обучения _____
курс _____ 6 _____
семестр _____ 12 _____
Зачет 12 (семестры)
Лекции – 4 часа
Практические (семинарские) занятия - 36 часов
Самостоятельная работа - 29 часов
Зачет: 3 часа
Всего часов (ЗЕ) _____ 72 часов (2 ЗЕ) _____

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело (ФГОС ВО, утв. приказом Минобрнауки России от 15.06.2017г. №552) и профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №399н от 25.06.2015).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры симуляционного обучения «12» мая 2023 г, протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «31» мая 2023 г, протокол №6.

1. Цель освоения дисциплины «Симуляционный курс: оказание первой помощи»

Цель - сформировать универсальные компетенции для последующей самостоятельной деятельности в направлении обучения, организации оказания и оказания первой помощи до оказания медицинской помощи работникам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Задачи -

сформировать у студента универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями «врача - медико - профилактического дела» по:

- обследованию пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи;
- назначению лечения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- проведению профилактических мероприятий, санитарно - просветительной работы по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; контролю их эффективности;
- проведению анализа медико - статистической информации и организации деятельности подчиненного медицинского персонала по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- оценке безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту;
- применению специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс - тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проведению сердечно-легочной реанимации и дефибриляции при остановке сердечной деятельности у взрослых и детей;
- проведению обследования пациентов с целью установления диагноза.

2. Планируемые результаты дисциплины

«Симуляционный курс: оказание первой помощи»

Знать:

- этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, течение, исход экстренных и неотложных состояний у взрослых и детей, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной, инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- диагностику и дифференциальную диагностику основных экстренных и неотложных синдромов и заболеваний;
- действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- назначение лекарственных препаратов и применение изделий медицинского назначения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у пациентов разного возраста с заболеваниями и/или

- состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи;
- принципы и методы асептики и антисептики при оказании экстренной и неотложной помощи;
 - содержание укладок и наборов для оказания экстренной и неотложной помощи;
 - закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития с учетом с учетом био - психо - социальной модели, культурных и экзистенциальных аспектов жизни людей;
 - референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования,
 - входящих в компетенцию «врача - медико - профилактического факультета», их интерпретация в зависимости от физиологического состояния пациента;
 - этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней;
 - медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство,
 - правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода;
 - диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе «врача - медико - профилактического факультета»;
 - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам;
 - принципы классификации заболеваний; формулировку заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ.

Уметь:

- диагностировать и оказывать медицинскую помощь взрослым и детям при следующих жизнеугрожающих состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме: острый коронарный синдром, кардиогенный шок, отёк легких, анафилактический шок, гиповолемия, бронхообструктивный синдром, тромбоэмболия легочной артерии, спонтанный пневмоторакс, инородное тело в дыхательных путях, гипогликемия, гипергликемия, острое нарушение мозгового кровообращения, расслоение аневризмы аорты, эпилептический приступ;
- проводить базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию и дефибрилляцию у взрослых, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости;
- проводить базовую сердечно-легочную реанимацию у детей, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости;
- проводить дифференциальную диагностику у пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;
- оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;
- выявлять у пациентов основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний, требующих медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику лечения с целью их предотвращения;

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию.

Владеть:

- проведением обследования пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи с целью установления нозологического или синдромального диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - назначением лечения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - проведением профилактических мероприятий, санитарно - просветительной работы по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; контроль их эффективности;
 - проведением анализа медико - статистической информации и организацией деятельности подчиненного медицинского персонала по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
 - оценкой безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту;
 - применением специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс - тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - проведением сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции при остановке сердечной деятельности у взрослых и детей;
 - сбором жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Симуляционный курс: оказание первой помощи»

| КОД КОМПЕТЕНЦИИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ | ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ |
|--|--------------------------------------|
| Профессиональные компетенции | |
| Профилактическая деятельность | |
| ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю | -текущий |

| | |
|---|----------|
| диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | |
| ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | -текущий |

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Симуляционный курс: оказание первой помощи», трудовым функциям «врача - медико - профилактического дела»;

| КОД КОМПЕТЕНЦИИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ | оказание первой помощи | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|---|--|
| | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза | Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, | Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ | Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения | Организационно-управленческая деятельность |
| ПК-1 | + | + | + | + | + |
| ПК-5 | + | + | + | + | + |

5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

✓ «Симуляционный курс: оказание первой помощи» и междисциплинарные связи с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 32.05.01 «врача - медико - профилактического дела»;

| РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Симуляционный курс: Оказание первой помощи » | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|---|-------|
| ДИСЦИПЛИНА ОПОП | Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие "первая помощь". Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, | Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых (ребенка старше 8 лет). Поддержание проходимости дыхательных путей | Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее - реанимация). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации. | Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание | Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой | Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. | Отравления, пути попадания ядов в организм. Признак и острого отравления. | Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере. | Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания). | Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях. | Зачет |

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

«Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

| ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | ВСЕГО ЧАСОВ | ВСЕГО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ | СЕМЕСТР |
|---------------------------------------|-------------|-----------------------|---------|
| <i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i> | 40 | 2 | 12 |
| ЛЕКЦИИ | 4 | | |
| ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 36 | | |
| <i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i> | 29 | | |
| <i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i> | 3 | | |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ | 72 | | |

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»,
структурированное по темам
с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Название темы занятия | контактная работа (часов) | | самостоятельная работа (часов) | промежуточный контроль (часов) | всего (часов) | виды контроля |
|----|---|---------------------------|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------|----------------------------------|
| | | 40 | практические занятия 36 | | | | |
| 1. | Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие "первая помощь". Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. | | 4 | 3 | | 7 | ✓ алгоритмы практических навыков |
| 2. | Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых (ребенка старше 8 лет). Поддержание проходимости дыхательных путей | | 4 | 3 | | 8 | ✓ алгоритмы практических навыков |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|----------------------------------|
| 3. | <p>Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее - реанимация). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации.</p> | 4 | 2 | | 8 | ✓ алгоритмы практических навыков |
| 4. | <p>Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины и</p> | 4 | 3 | | 8 | ✓ алгоритмы практических навыков |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|--|
| | признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. | | | | | |
| 5. | Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи. | 4 | 3 | | 7 | ✓ алгоритмы практических навыков |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|----------------------------------|
| | | | | | | ✓ алгоритмы практических навыков |
| 6. | Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. | 4 | 3 | | 7 | ✓ алгоритмы практических навыков |
| 7. | Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. | 4 | 3 | | 7 | ✓ алгоритмы практических навыков |
| 8. | Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере. | 4 | 3 | 3 | 7 | ✓ алгоритмы практических навыков |
| 9. | Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания). | 4 | 3 | | 7 | ✓ алгоритмы практических навыков |
| 10. | Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим | 4 | 2 | | 3 | ✓ Алгоритмы практических навыков |

| | | | | | | |
|--------------------|---|--|--|--|---|--------------------------------|
| | при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях. | | | | | |
| 11. | Промежуточная аттестация | | | | 3 | Алгоритмы практических навыков |
| Общая трудоемкость | | | | | | 72 |

7.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Сокращения: А- алгоритмы выполнения практических навыков;

| № | тема | компетенции | содержание | часы | средства оценивания | этапы оценивания |
|----|---|--------------|--|------|---------------------|------------------|
| | | | | | А | ✓ текущий |
| 1. | Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие "первая помощь". Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. | ПК-1 ПК-5 | Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями. | 4 | А | ✓ текущий |
| 2. | Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых (ребенка старше 8 лет). Поддержание проходимости дыхательных путей | | Оценка признаков жизни у пострадавшего. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб. Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего. Выполнение алгоритма реанимации. Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего. Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую | 4 | А | ✓ текущий |

| | | | | | | |
|----|---|--|---|---|---|-----------|
| | | | помощь. | | | |
| 3. | Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее - реанимация). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации. | | Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению реанимации. Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации. Особенности реанимации у детей. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку. | 4 | A | ✓ текущий |
| 4. | Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие | | Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи. | 4 | A | ✓ текущий |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|---|---|-----------|
| | травматического шока. | | | | | |
| 5. | Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи. | | Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. | 4 | A | ✓ текущий |
| 6. | Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. | | Первая помощь и алгоритм действия при данных видах поражений. | 4 | A | ✓ текущий |
| 7. | Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. | | Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. | 4 | A | ✓ текущий |
| 8. | Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере. | | Методика физикального исследования органов пищеварительной системы. Выявление врожденных аномалий. Нормативы показателей | 4 | A | ✓ текущий |
| 9. | Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания). | | Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника. | 4 | A | ✓ текущий |

| | | | | | | |
|------------|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| 10 | Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях. | | Оказание психологической помощи себе и окружающим. | | | |
| 11. | Промежуточная аттестация | | | | | |

7.3 АУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется под контролем и с непосредственным участием преподавателя, определяется в соответствии с темой практического занятия и осуществляется на оборудовании виртуальной клиники (симуляционно-тренингового центра) университета.

| № | ТЕМА ЗАНЯТИЯ | ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНО-ВИРТУАЛЬНОЙ КЛИНИКИ |
|----|---|--|
| 1. | Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие "первая помощь". Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. | <ul style="list-style-type: none">✓ Манекен-тренажёр взрослого пациента✓ Стетофонендоскоп (стетоскоп)✓ Антисептические салфетки✓ Смотровые перчатки✓ Кожный антисептик в пульверизаторе✓ Салфетки для высушивания антисептика✓ Бумага✓ Ручки шариковые |
| 2. | Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых (ребенка старше 8 лет). Поддержание проходимости дыхательных путей | <ul style="list-style-type: none">✓ Манекен-тренажёр взрослого человека✓ Учебная система "К"Plus с внешней акустической системой (кардиологическая версия)✓ Тонометр✓ Стетофонендоскоп (стетоскоп)✓ Антисептические салфетки✓ Смотровые перчатки✓ Кожный антисептик в пульверизаторе✓ Салфетки для высушивания антисептика✓ Бумага✓ Ручки шариковые |

| | | |
|-----------|---|--|
| <p>3.</p> | <p>Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее - реанимация). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Манекен-тренажёр взрослого пациента ✓ Учебная система "K"Plus с внешней акустической системой (пульмонологическая версия) ✓ SAM I, студенческий аускультационный манекен ✓ Пульсоксиметр ✓ Стетофонендоскоп (стетоскоп) ✓ Антисептические салфетки ✓ Смотровые перчатки ✓ Кожный антисептик в пульверизаторе ✓ Салфетки для высушивания антисептика ✓ Бумага ✓ Ручки шариковые |
| <p>4.</p> | <p>Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Тренажер обследования брюшной полости ✓ стетофонендоскоп ✓ Спиртовые салфетки ✓ Одноразовые салфетки ✓ Кожный антисептик в пульверизаторе ✓ Бумага ✓ Ручки шариковые |

| | | |
|------------------|---|---|
| <p>5.</p> | <p>Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Манекен-тренажёр взрослого пациента ✓ Стетофонендоскоп (стетоскоп) ✓ Неврологический молоток ✓ Антисептические салфетки ✓ Смотровые перчатки ✓ Кожный антисептик в пульверизаторе ✓ Салфетки для высушивания антисептика ✓ Бумага ✓ Ручки шариковые |
| <p>6.</p> | <p>Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Манекен-тренажёр взрослого пациента ✓ Тренажер обследования брюшной полости ✓ Стетофонендоскоп (стетоскоп) ✓ Антисептические салфетки ✓ Смотровые перчатки ✓ Кожный антисептик в пульверизаторе ✓ Салфетки для высушивания антисептика ✓ Бумага ✓ Ручки шариковые |
| <p>7.</p> | <p>Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Манекен-тренажёр взрослого пациента ✓ Тренажер обследования брюшной полости ✓ Стетофонендоскоп (стетоскоп) ✓ Антисептические салфетки ✓ Смотровые перчатки ✓ Кожный антисептик в пульверизаторе ✓ Салфетки для высушивания антисептика ✓ Бумага ✓ Ручки шариковые |
| <p>8.</p> | <p>Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Манекен-тренажёр взрослого пациента ✓ Тренажер обследования брюшной полости ✓ Антисептические салфетки ✓ Смотровые перчатки ✓ Кожный антисептик в пульверизаторе ✓ Салфетки для высушивания антисептика ✓ Бумага ✓ Ручки шариковые |

| | | |
|-------------------|---|--|
| <p>9.</p> | <p>Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Манекен-тренажёр взрослого пациента ✓ Учебная система "К"Plus с внешней акустической системой (кардиологическая версия) ✓ SAM I, студенческий аускультационный манекен ✓ Тренажер обследования брюшной полости ✓ Стетофонендоскоп (стетоскоп) ✓ Тонометр ✓ Антисептические салфетки ✓ Смотровые перчатки ✓ Кожный антисептик в пульверизаторе ✓ Салфетки для высушивания антисептика ✓ Бумага ✓ Ручки шариковые |
| <p>10.</p> | <p>Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Манекен-тренажёр взрослого пациента ✓ Учебная система "К"Plus с внешней акустической системой (кардиологическая версия) ✓ SAM I, студенческий аускультационный манекен ✓ Тренажер обследования брюшной полости ✓ Стетофонендоскоп (стетоскоп) ✓ Тонометр ✓ Термометр ✓ Пульсоксиметр ✓ Антисептические салфетки ✓ Смотровые перчатки ✓ Кожный антисептик в пульверизаторе ✓ Салфетки для высушивания антисептика ✓ Бумага ✓ Ручки шариковые |

| | | |
|------------|-------|--|
| 11. | Зачет | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Манекен-тренажёр взрослого пациента ✓ Учебная система "К"Plus с внешней акустической системой (кардиологическая версия) ✓ SAM I, студенческий аускультационный манекен ✓ Тренажер обследования брюшной полости ✓ Стетофонендоскоп (стетоскоп) ✓ Тонометр ✓ Термометр ✓ Пульсоксиметр ✓ Антисептические салфетки ✓ Смотровые перчатки ✓ Кожный антисептик в пульверизаторе ✓ Салфетки для высушивания антисептика ✓ Бумага ✓ Шариковые ручки |
|------------|-------|--|

7.4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков

| № | тема | компетенции | содержание | часы 30 | средства оценивания | этапы оценивания |
|----|---|--------------|---|------------|---------------------|------------------|
| | | | | | А | ✓ текущий |
| 1. | <p>Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.</p> <p>Понятие "первая помощь". Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.</p> | ПК-1 ПК-5 | Изучение основной и дополнительной литературы по оказанию первой помощи | 3 | А | ✓ текущий |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|---|---|-----------|
| 2. | Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых (ребенка старше 8 лет). Поддержание проходимости дыхательных путей | | Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению базовой сердечно - легочной реанимации | 3 | А | ✓ текущий |
| 3. | Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее - реанимация). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации. | | Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению реанимационных мероприятий. | 3 | А | ✓ текущий |
| 4. | Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. | | Изучение основной и дополнительной литературы по первой помощи при различного рода кровотечениях. | 3 | А | ✓ текущий |

| | | | | | | |
|-----|--|------|---|---|---|-----------|
| 5. | Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи. | УК-1 | Изучение основной и дополнительной литературы по оказании помощи при ожогах. | 3 | A | ✓ текущий |
| 6. | Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. | | Изучение основной и дополнительной литературы по оказании помощи при холодовых травмах. | 3 | A | ✓ текущий |
| 7. | Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. | | Изучение основной и дополнительной литературы по оказании помощи при различных отравлениях. | 3 | A | ✓ текущий |
| 8. | Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере. | | Изучение основной и дополнительной литературы по методикам придания положения телу при различного рода повреждениях | 3 | A | ✓ текущий |
| 9. | Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания). | | Изучение основной и дополнительной литературы по методикам извлечения пострадавших из труднодоступных мест | 3 | A | ✓ текущий |
| 10. | Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. | | Изучение основной и дополнительной литературы по оказанию психологической помощи себе и окружающим. | 3 | A | ✓ текущий |

| | | | | | | |
|------------|---|--|--|---|---|---------|
| | Способы самопомощи в экстремальных ситуациях. | | | | | |
| 11. | Зачет | | Изучение основной и дополнительной литературы по подготовке к промежуточной аттестации | 3 | A | текущий |

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И СИТУАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Симуляционный курс: оказание первой помощи»

1. Сбор жалоб и анамнеза
2. Алгоритм осмотра ABCDE
3. Определение уровня сознания
4. Определения наличия дыхания, проходимости дыхательных путей, ЧДД, патологических видов дыхания
5. Измерение АД, ЧСС, ДП, характеристики пульса
6. Измерение SpO₂
7. Аускультация, перкуссия сердца
8. Аускультация, перкуссия легких
9. Исследование нервной системы, менингеальные знаки, диагностическое значение при осмотре
10. Признаки ОРЗ при осмотре
11. Признаки пневмонии при осмотре
12. Признаки ССЗ при осмотре
13. Признаки ИТВДП при осмотре
14. Поверхностная и глубокая пальпация живота
15. Признаки синдрома «острого живота» при осмотре
16. Маркеры травм, их значение при осмотре
17. Бронхиальная астма, приступный период
18. Острый бронхит
19. Исследование МПС, признаки воспалительных заболеваний МПС при осмотре, почечная колика, перекрут яичка, ОГН
20. Исследование кожи, признаки СЛН, инфекционных, хирургических заболеваний, гипертермии, обезвоживания, шоковой гемодинамики
21. Исследование подкожной клетчатки, определение уровня питания соответственно возрасту
22. Исследование костно-мышечной системы, выявление патологии при осмотре
23. Исследование эндокринной системы, выявление патологии при осмотре
24. Исследование системы кроветворения, признаки повреждения селезенки
25. Исследование лимфатической системы, изолированная ЛАП, полилимфаденопатия, диагностическое значение при осмотре
26. Признаки острого отравления при осмотре

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Симуляционный курс: оказание первой помощи»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует, в том числе, и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью обучающихся (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Симуляционный курс: оказание первой помощи» утвержден на заседании кафедры симуляционного обучения, соответствует положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации.

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО- РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: оказание первой помощи»

11.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

11.2. ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«Симуляционный курс: оказание первой помощи»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное освоение учебной дисциплины «Симуляционный курс: оказание первой помощи», предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различные тестирования дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

Следует иметь в виду, что все темы дисциплины «Симуляционный курс: оказание первой помощи» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

11.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Симуляционный курс: оказание первой помощи»

| № | ВИД РАБОТЫ | КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ |
|----|---|--|
| 1. | подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе); Отработка ситуаций и практических навыков на тренажерах, симуляторах, стандартизованных пациентах; | демонстрация действий при симулированных ситуациях; Проверка освоения практических навыков и ситуаций |
| 2. | работа с учебной и научной литературой | демонстрация действий при симулированных ситуациях |
| 3. | ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; | демонстрация действий при симулированных ситуациях |

| | | |
|----|---|---|
| 4. | самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы | демонстрация действий при смоделированных ситуациях |
| 5. | подготовка ко всем видам контрольных испытаний | текущая аттестация |

11.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Симуляционный курс: оказание первой помощи»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально - прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Симуляционный курс: оказание первой помощи»

12.1. ЛИТЕРАТУРА

1. Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–5823–5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html>.
1. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / под редакцией А. Л. Вёрткина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 544 с. – ISBN 978–5–9704–6614–8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html>.
2. Неотложные состояния в терапии : учебное пособие / под редакцией С. Ю. Никулина. – Красноярск : КрасГМУ, 2019. – 188 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-terapii-9524908/>.

12.4 Электронные ресурсы

1. Российское общество симуляционного обучения в медицине - <https://rosomed.ru/>

2. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»

| <p align="center">НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ И ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</p> | <p align="center">ОСНАЩЕННОСТЬ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ И ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</p> |
|--|---|
| <p>г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, ул. Студенческая, д.12а, учебная комната № 2</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Доска учебная. ✓ Компьютер ✓ Компьютерный системный блок ✓ Кровать функциональная механ. ✓ Кушетка медицинская смотровая ✓ SAM I, студенческий аускультационный манекен ✓ Манекен-тренажёр взрослого пациента ✓ Многофункциональный аппарат принтер, сканер, копир. ✓ Монитор ✓ Мультимедиа-проектор. ✓ Ноутбук. ✓ Ростомер ✓ Фонендоскоп ✓ Стол ученический 2-х местный. ✓ Стул ученический. ✓ Тонометр ✓ Тренажер обследования брюшной полости. ✓ Тренажёр освоения навыков аускультации и устройство SMARTSCOPE. Nasco. ✓ Учебная система "K"Plus с внешней акустической системой (кардиологическая версия) ✓ Учебная система "K"Plus с внешней акустической системой (пульмонологическая версия) ✓ Фонендоскоп. |
| | |
| | |
| | |
| | |

Разработчики:

зав. кафедрой симуляционного обучения, проф. Подпригора А.В.

асс. кафедры симуляционного обучения Сергеева О.С.