

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.10.2023 17:50:18
Уникальный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
Декан медико-профилактического факультета
Доцент Самодурова Н.Ю.
16.06.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«ПАЗАРИТОЛОГИЯ»
для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Форма обучения: очная

Факультет: медико-профилактический

Кафедра: эпидемиологии

Курс: 5

Семестр: 9

Лекции: 4 ч

Практические занятия: 36 ч

Самостоятельная работа: 29 ч

Контроль: 3 ч

Всего: 72 (2 ЗЕТ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017г. № 552, и Профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. №399н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии

«06» мая 2022 г, протокол № 15

Рецензенты:

Руководитель Управления Роспотребнадзора по Воронежской области, к.м.н. Механтьев И.И.

Зав. каф. гигиенических дисциплин ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, д.м.н., профессор Стёпкин Ю.И.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «16» июня 2022 г, протокол № 6.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель обучения: формирование у студентов современных знаний биологических основ жизнедеятельности паразитарных организмов, циркуляция их в природе, диагностика, лечение и профилактика паразитарных болезней, а также применение этих знаний для последующего усвоения медико-биологических, клинических дисциплин и в практической медицине.

Задачи обучения:

- Формирование системных знаний о явлении паразитизма и его роли во взаимоотношениях живых организмов в природе.
- Изучение биологии паразитов на всех стадиях их развития и их систематики.
- Изучение циклов развития паразитов и переносчиков, для понимания путей циркуляции и способов попадания в организм человека.
- Изучение взаимодействия в системе паразит-хозяин.
- Изучение методов диагностики и лечения паразитарных заболеваний на основании знания вредоносного действия паразитов, а также методов профилактики и борьбы с паразитами и переносчиками.
- Формирование системы знаний, обеспечивающих возможность профилактики и участия в мероприятиях по ликвидации паразитарных заболеваний.
- Обучение навыкам работы с научной литературой и электронными базами данных по паразитарным болезням.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП.

Дисциплина «**Паразитология**» изучается в пятом семестре, относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули) Федерального образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по специальности «Медико-профилактическое дело».

Изучение дисциплина «Паразитология» предусматривает повышение качества подготовки обучающихся для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения по эпидемиологии и формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по организации и проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий. Изучение данной учебной дисциплины необходимо для формирования следующих знаний, умений и навыков, формируемые последующими дисциплинами:

Биология:

- Знать об уровнях организации жизни.

- Уметь определять жизненные циклы эпидемически важных паразитов и гельминтов.
- Владеть навыками выявления паразитов и гельминтов.

Микробиология:

- Знать о возбудителях инфекционных и паразитарных заболеваний человека. Вирулентность и патогенность возбудителей инфекций. Основных понятий об иммунитете и иммунопрофилактике.
- Уметь сопоставить различные микроорганизмы изучаемым заболеваниям. Определить оптимальные схемы и сроки введения иммунологических препаратов.
- Владеть техникой введения иммунобиологических препаратов, работы с микробными культурами.

Общественное здоровье и здравоохранение:

- Знать основы медицинской статистики, способы расчета экстенсивных и интенсивных показателей, показателей здоровья населения (заболеваемость, смертность, инвалидизация населения, временная утрата трудоспособности, экономического ущерба).
- Уметь рассчитывать показатели для оценки здоровья населения.
- Владеть навыками работы со статистическим материалом.

Гигиена:

- Знать о заболеваниях, связанных с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению; основы профилактической медицины.
- Уметь выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.
- Владеть навыками организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; правильного ведения медицинской документации.

Эпидемиология:

- Знать суть эпидемиологического подхода к изучению болезней человека, методические основы эпидемиологических исследований, общие закономерности развития эпидемиологического процесса;
- Уметь проводить эпидемиологическую диагностику; планировать и организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и в военное время;

- Владеть навыками эпидемиологического мониторинга, организации и проведения профилактических/противоэпидемических мероприятий.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)
	ИД-2 _{УК-1} Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки
	ИД-3 _{УК-1} Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
	ИД-2 _{УК-6} Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	ИД-1 _{УК-8} Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

<p>профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-2_{УК-8} Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>
<p>ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{ОПК-2} Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.</p>
	<p>ИД-2_{ОПК-2} Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.</p>
<p>ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения</p>	<p>ИД-1_{ОПК-2} Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.</p>
	<p>ИД-2_{ОПК-2} Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.</p>
<p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с</p>	<p>ИД-1_{ОПК-4} Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>
	<p>ИД-2_{ОПК-4} Применяет дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p>
	<p>ИД-3_{ОПК-4} Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного</p>

позиций доказательной медицины.	оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	ИД-1 _{ОПК-7} Использует современные методики сбора и обработки информации.
	ИД-2 _{ОПК-7} Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.
	ИД-3 _{ОПК-7} Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий.
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.	ИД-1 _{ОПК-8} Анализирует состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.
	ИД-2 _{ОПК-8} Разрабатывает план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.
ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	ИД-1 _{ОПК-11} Умеет подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению.
	ИД-2 _{ОПК-11} Применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.
ПК-1 Способен осуществлять федеральный государственный контроль	ИД-1 _{ПК-1} Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и

(надзор) и предоставлять государственные услуги.	защиты прав потребителей
	ИД-2ПК-1 Выдаёт санитарно-эпидемиологические заключения
	ИД-3ПК-1 Осуществляет лицензирование отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность
	ИД-4ПК-1 Осуществляет государственную регистрацию потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции
	ИД-5ПК-1 Осуществляет прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности
ПК-2 Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека	ИД-1ПК-2 Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок
	ИД-2ПК-2 Проводит социально-гигиенический мониторинг и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
ПК-3 Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	ИД-1ПК-3 Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия
ПК-4 Способен обеспечивать функционирование органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их	ИД-1ПК-4 Владеет организацией обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)
	ИД-2ПК-4 Умеет организовать, контролировать, планировать и анализировать деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их

деятельность	деятельность
	ИД-3 _{ПК-4} Взаимодействует с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами
ПК-5 Способен организовать федеральный государственный контроль (надзора)	ИД-4 _{ПК-4} Обеспечивает развитие деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
	ИД-1 _{ПК-5} Обеспечивает координации и полномочия в области федерального государственного контроля (надзора)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- формы биотических связей в природе;
- определение понятия паразитизма и его биологическая роль;
- характеристику способов адаптаций организмов к паразитарному образу жизни;
- определение понятия паразитов и их классификации;
- определение понятия хозяина и их классификации;
- сущность взаимоотношений в системе паразит-хозяин на уровне организмов; патологическое действие паразита на хозяина и его реакцию на это действие; реакция паразита на иммунитет хозяина;
- жизненные циклы паразитов для понимания путей циркуляции и способов проникновения их в организм хозяина;
- пути циркуляции возбудителей заболеваний природе; понятия переносчиков и их роль в распространении паразитарных болезней;
- взаимоотношения в системе хозяин-паразит на уровне популяции; паразитоценоз;
- происхождение паразитизма;
- природно-очаговые заболевания;
- основные группы паразитарных организмов: простейших, гельминтов и членистоногих; их биологию, жизненный цикл, патогенное действие;
- методы диагностики, лечения и профилактики паразитарных болезней.

Уметь:

- микроскопировать различных паразитов;
- диагностировать и описывать паразитарные организмы;
- дифференцировать различные личиночные стадии паразитов;
- диагностировать и описывать переносчиков паразитарных организмов;
- дифференцировать стадии развития паразитов, инвазивных для человека;
- определять и описывать природно-очаговые заболевания и структуру их природного очага;
- использовать специальную терминологию, справочный материал, электронные базы данных и т.д.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции и	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Медицинская протозоология	9		2	12		9	ВК, ТК, устный опрос, зачет
2	Медицинская гельминтология	9		2	12		10	ВК, ТК, устный опрос, зачет
3	Медицинская арахноэнтомология	9			12		10	ВК, ТК, устный опрос, зачет
	Зачет	9						3
	ИТОГО			4	36		29	3

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Предмет и задачи медицинской паразитологии. Основные понятия паразитологии.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний мер по предупреждению и борьбе с паразитарными заболеваниями	Предмет и задачи медицинской паразитологии. Краткая история развития паразитологии. Формы биотических связей в природе. Основные понятия паразитологии. Морфофункциональные адаптации к паразитарному образу жизни. Пути циркуляции возбудителей заболеваний в природе. Трансмиссивные и природно-очаговые заболевания. Методы диагностики и профилактики паразитарных болезней	2
2	Эпидемиологическое значение паразитарных представителей типа простейших, и гельминтов и членистоногих	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний мер по предупреждению и борьбе с паразитарными заболеваниями	Биология, патогенное действие, диагностика и профилактика паразитов, класса саркодовых, жгутиковых, инфузорий и споровиков. Эпидемиологическое значение гельминтов. Биология, патогенное действие, диагностика и профилактика. Биология, патогенное действие, диагностика и профилактика паразитов класса паукообразных, отряда клещей и класса насекомых.	2
	Всего:			8

4.3 Тематический план практических занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.	Медицинская паразитология	усвоение места паразитологии в системе медицинских дисциплин	Предмет медицинской паразитологии и история ее развития. Отечественная медицинская паразитология. Содержание медицинской паразитологии.	Этимологию термина «Паразитология». Определение основных понятий паразитологии, морфофункциональные адаптации к паразитарному образу жизни, пути циркуляции паразитов	Выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области	4
2.	Медицинская протистология	Получить представление об экологии простейших и эпидемиологии протозойных заболеваний	Простейшие как возбудители болезней человека. Особенности морфологии простейших и типы жизненных циклов паразитических видов. Медицинское значение паразитических простейших. Классификация и краткая характеристика классов простейших, имеющих медицинское значение.	Кишечные протозоозы. Амебиаз. Возбудитель и жизненный цикл. Локализация различных стадий амеб в организме человека. Цистоносительство. Санация цистоносителей. Препатентный, инкубационный, заразный периоды, продолжительность инвазии. Механизмы и факторы передачи. Балантидиаз. Лямблиоз.	Выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области	4
3.	Медицинская протистология	Получить представление об экологии простейших и	Эпидемиология и профилактика малярии.	Виды плазмодиев, паразитирующих у человека. Особенности развития разных видов	Выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой	4

		эпидемиологии протозойных заболеваний		плазмодиев в организме человека. Фазы малярийной инфекции. Эпидемиология малярии. Биологические особенности различных видов малярийных паразитов, обуславливающие особенности эпидемиологии, вызванных ими форм малярии.	информации для решения задач в профессиональной области	
4.	Медицинская гельминтология	Получить представление об эпидемиологии контактных гельминтозов.	Особенности жизненного цикла контактных гельминтозов. Энтеробиоз, гименолепидоз, стронгилоидоз, цистицеркоз	Биологию, патогенное действие, методы диагностики и профилактики контактных гельминтозов. Эпидемический надзор.	Выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области	4
5.	Медицинская гельминтология	Получить представление об эпидемиологии геогельминтозов.	Особенности жизненного цикла геогельминтозов. Аскаридоз, анкилостомидозы, трихоцефалез, стронгилоидоз	Биологию, патогенное действие, методы диагностики и профилактики геогельминтозов. Эпидемический надзор.	Выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области	4
6.	Медицинская гельминтология	Получить представление об эпидемиологии биогельминтозов.	Особенности жизненного цикла биогельминтозов. Дифиллоботриоз, клонорхоз, описторхоз, тениоз, тениаринхоз, трихинеллез,	Биологию, патогенное действие, методы диагностики и профилактики	Выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой	4

			фасциолез, эхинококкозы.	биогельминтозов. Эпидемический надзор.	информации для решения задач в профессиональной области	
7.	Медицинская арахноэнтомология	Получить представление об экологии паразитических видов насекомых и их значении в патологии человека	Эпидемиологическое значение клещей и насекомых.	Биологию, патогенное действие, медицинское значение членистоногих. Методы борьбы с членистоногими.	Разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни и грамотности в вопросе профилактики болезней	4
	ИТОГО					36

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

Тема	Самостоятельная работа			Часы
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально-техническое обеспечение	
Основные понятия паразитологии.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	усвоение места паразитологии в системе медицинских дисциплин	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная	4
Тип простейшие.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Получить представление об экологии простейших и их значении в патологии человека	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор	5

Типы плоские и ленточные черви.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Получить представление об экологии представителей типа плоские черви и их значении в патологии человека	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор	5
Круглые черви, паразитирующие у человека.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Получить представление об экологии представителей типа круглые черви и их значении в патологии человека	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор	5
Тип членистоногие. Класс паукообразных. Отряд клещей.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Получить представление об экологии клещей и их значении в патологии человека	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор, экран на штативе, телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVDPlayerPioneerDV-335	5
Тип членистоногие. Класс насекомых.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Получить представление об экологии паразитических видов насекомых и их значении в патологии человека	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор, экран на штативе, телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVDPlayerPioneerDV-335	5
ИТОГО				29

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе подготовки студентов по специальности «Медико-профилактическое дело» используются следующие технологические способы обучения:

- информационные (формирование знаний, умений, навыков),
- технологии саморазвития (формирование самоуправляющихся механизмов личности),
- эвристические (развитие творческих способностей), прикладные (формирование действенно-практической сферы) технологии.

По типу организации и управления познавательной деятельностью в учебном процессе используются следующие технологии построения учебного процесса:

- классическое лекционное обучение;
- обучение с помощью аудиовизуальных технических средств (использование на практических занятиях видеопрактикумов, использование интерактивной доски для решения научно-практических и учебно-практических задач);
- обучение с помощью учебной книги – самостоятельная работа.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности «Медико-профилактическое дело» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 30%. Лекции излагаются по актуальным вопросам эпидемиологии, на современном научном уровне и носят проблемный характер. На каждой лекции используется иллюстративный материал: слайды, таблицы и др. Каждая лекция излагается по конкретному плану, который имеется в напечатанном виде и обновляется по мере внесения новых данных. При изложении теоретических аспектов приводятся данные о современных достижениях науки по данному вопросу.

Содержание каждого практического занятия включает в себя: устный опрос студентов, тестовый контроль, разбор нового материала с использованием деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач. Контроль знаний осуществляется в процессе практических занятий при опросе студентов, при помощи тестового контроля, при решении ситуационных задач. По окончании цикла занятий по эпидемиологии сдается зачет, который проводится путем опроса и компьютерного тестирования.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

6. 1. Контрольные вопросы

1. Медицинская паразитология как наука, предмет, цели и задачи паразитологии, ее место в системе биологических наук и связь с ними. Связь паразитологии с медицинскими и биологическими науками.

2. Понятие о паразитах и паразитизме. Теоретическое и практическое значение паразитологии.

3. Классификация простейших и гельминтов.

4. Пути проникновения паразитов в организм хозяина.

5. Адаптации паразитов к паразитическому образу жизни.

6. Факторы восприимчивости хозяина к паразиту.

7. Специфические ответные реакции хозяина на воздействие паразитов.

8. Механизмы защиты паразитов от воздействия со стороны хозяина.

9. Влияние паразитов на организм хозяина.

10. Жизненные циклы паразитов.

11. Природная очаговость паразитарных болезней.

12. Учение о девастации акад. К.И. Скрябина.

13. Морфология и биология паразитических простейших. Классификация патогенных простейших. Эпидемиология и профилактика протозойных болезней.

14. Дизентерийная амёба (*Entamoeba histolytica*), ее строение, цикл развития. Диагностика и профилактика амёбиоза.

15. Ротовая амёба (*Entamoeba gingivalis*). Локализация, морфология, эпидемиологические особенности, профилактика.

16. Блостоцисты. Локализация, морфология, эпидемиологические особенности, профилактика.

17. Свободноживущие амёбы. Локализация и патогенное действие, эпидемиологические особенности, профилактика.

18. Кишечная лямблия (*Gardia intestinalis*). Строение и цикл развития лямблии, пути заражения человека. Диагностика и профилактика лямблиоза.

19. Трихомонады. Строение и цикл развития трихомонад. Эпидемиологические особенности, диагностика и профилактика трихомонозов.

20. Строение и цикл развития лейшманий. Пути заражения человека лейшманиозом. Природная очаговость и профилактика лейшманиоза.
21. Трипаносомы (род *Trypanosoma*). Строение и цикл развития трипаносом. Эпидемиологические особенности, диагностика и профилактика.
22. Балантидий (*Balantidium coli*). Морфология, жизненный цикл, эпидемиологические особенности. Диагностика и профилактика балантидиаза.
23. *Cryptosporidium parvum* – возбудитель криптоспоридиоза человека. Жизненный цикл, эпидемиологические особенности, диагностика и профилактика заражения.
24. Токсоплазма (*Toxoplasma gondii*). Строение и развитие. Природная очаговость токсоплазмоза. Пути заражения и профилактика.
25. Бабезии (*Babesiabovis*). Биология, эпидемиология и профилактика.
26. Кокцидии (*Isopora belli*). Биология, эпидемиология, диагностика и профилактика.
27. Саркоциста (*Sarcocystis lindemanni, Sarcocystis ovis*). Биология, эпидемиологические особенности, диагностика и профилактика.
28. Малярийные плазмодии. Виды, морфология. Жизненный цикл.
29. Эпидемиологические особенности малярии. Диагностика и профилактика малярии.
30. Общая характеристика Типа Плоские черви (*Plathelminthes*).
31. Сосальщик печеночный (*Fasciola hepatica*). Морфологические и эпидемиологические особенности. Диагностика и профилактика.
32. Ланцетовидный сосальщик (*Dicrocoelium lanceatum*). Морфологические и эпидемиологические особенности. Диагностика и профилактика.
33. Сосальщик легочный (*Paragonimus westermani*). Морфологические и эпидемиологические особенности. Диагностика и профилактика.
34. Сосальщик кошачий, или сибирский (*Opisthorchis felineus*). Морфологические и эпидемиологические особенности. Диагностика и профилактика. Природная очаговость описторхоза.
35. Сосальщик китайский (*Clonorchis sinensis*). Морфологические и эпидемиологические особенности. Диагностика и профилактика.
36. Сосальщико кровяные, или шистосомы. Морфологические и эпидемиологические особенности. Диагностика и профилактика.
37. Лентец широкий (*Diphyllobothrium latum*). Морфологические и эпидемиологические особенности. Диагностика и профилактика.
38. Цепень бычий, или невооруженный (*Taeniarrhynchus saginatus*). Морфологические и эпидемиологические особенности. Диагностика и профилактика.

39. Цепень свиной (*Taenia solium*). Морфологические и эпидемиологические особенности. Диагностика и профилактика.
40. Цепень карликовый (*Hymenolepis nana*). Морфологические и эпидемиологические особенности. Диагностика и профилактика.
41. Эхинококк (*Echinococcus granulosus*). Морфологические и эпидемиологические особенности. Диагностика и профилактика.
42. Альвеококк (*Alveococcus multilocularis*). Морфологические и эпидемиологические особенности. Диагностика и профилактика.
43. Общая характеристика Типа Круглые черви (*Nemathelminthes*).
44. Аскарида человеческая (*Ascaris lumbricoides*). Морфологические и эпидемиологические особенности. Диагностика и профилактика.
45. Кривоголовка двенадцатиперстная (*Ancylostoma duodenale*), некатор (*Necator americanus*). Морфологические и эпидемиологические особенности. Диагностика и профилактика.
46. Угрица кишечная (*Strongyloides stercoralis*). Морфологические и эпидемиологические особенности. Диагностика и профилактика.
47. Токсокара (*Toxocara canis*). Морфологические и эпидемиологические особенности. Диагностика и профилактика.
48. Острица (*Enterobius vermicularis*). Морфологические и эпидемиологические особенности. Диагностика и профилактика.
49. Трихинелла (*Trichinella spiralis*). Морфологические и эпидемиологические особенности. Диагностика и профилактика. Природная очаговость трихинеллёза.
50. Медицинская арахноэнтомология. Общая характеристика типа членистоногие (*Arthropoda*).
51. Клещи (*Acarina*). Морфология. Медицинское и эпидемиологическое значение.
52. Амбарный и полевой клещ. Морфология, медицинское значение, диагностика и профилактика.
53. Чесоточный зудень (*Sarcoptes scabiei*). Морфология, медицинское значение, диагностика и профилактика.
54. Железницы (*Надсемейство Demodicidae*). Морфология, медицинское значение, диагностика и профилактика.
55. Иксодовые клещи (Семейство *Ixodidae*). Особенности морфологии и развития. Медицинское и эпидемиологическое значение.
56. Аргасовые клещи (Семейство *Argasidae*). Особенности морфологии и развития. Медицинское и эпидемиологическое значение.

57. Медицинская арахноэнтомология. Общая характеристика класса Насекомые (*Insecta*). Медицинское и эпидемиологическое значение насекомых.

58. Блохи. Морфология, медицинское значение, диагностика и профилактика.

59. Комары. Морфология, медицинское значение, диагностика и профилактика.

60. Москиты, мошки, мокрецы. Морфология, медицинское значение, диагностика и профилактика.

61. Настоящие мухи (Семейство *Muscidae*). Морфология, медицинское и эпидемиологическое значение.

62. Таракановые (Отряд *Blattoidea*). Морфология, медицинское и эпидемиологическое значение.

63. Клещи (Отряд *Heteroptera*). Морфология, медицинское и эпидемиологическое значение.

64. Вши (Отряд *Anoplura*). Морфология, медицинское и эпидемиологическое значение.

6.2. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Семестр	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	5	ВК, ТК, ПК	Паразитология	Компьютерный тест	50	Неогранич.
				Собеседование по инд. заданию	3	15
				Реферат	1	15

6.3. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ:

Для входного контроля (ВК)	<p>Выберите один правильный вариант ответа:</p> <p>1. ВОЗБУДИТЕЛИ, ДАННЫХ ВИДОВ МАЛЯРИИ ПЕРЕДАЮТСЯ КОМАРАМИ ФАУНЫ РОССИИ:</p> <p>а) <i>Plasmodium vivax</i> б) <i>Plasmodium falciparum</i> в) <i>Plasmodium malariae</i> г) <i>Plasmodium ovale</i></p> <p>2. ТРАНСМИССИВНЫЙ ПУТЬ ПЕРЕДАЧИ ВОЗБУДИТЕЛЯ</p>
----------------------------	---

	<p>ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) аскаридоза б) фасциолеза в) малярии г) амебиоза <p>3. НЕТРАНСМИССИВНЫЙ ПУТЬ ПЕРЕДАЧИ ВОЗБУДИТЕЛЯ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) малярии б) лейшманиоза в) амебиоза г) трипаносомоза <p>4. ЧТО ВЫЗЫВАЮТ ИНВАЗИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) дизентерийная амеба б) спорынья в) туберкулезная палочка г) комнатная муха <p>5. ЧТО ОТНОСИТСЯ К ПРИРОДНО-ОЧАГОВЫМ ЗАБОЛЕВАНИЯМ?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) распространены повсеместно б) распространены на определенной территории с определенным географическим ландшафтом в) резервуаром является только человек г) человек способствует распространению природно-очаговых заболеваний.
<p>Для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая и медицинская паразитология, предмет и задачи. 2. Влияние паразитов на организм хозяина и ответные реакции организма хозяина на присутствие паразита. 3. Основные типы циклов развития паразитических простейших. 4. Амебы – возбудители заболеваний человека. 5. Патогенные виды жгутиконосцев и вызываемые ими заболевания человека. 6. Токсоплазмы, их циклы развития и вызываемые ими заболевания. 7. Кровяные споровики: малярийные плазмодии, их жизненные циклы. 8. Особенности строения паразитических плоских червей. Типы циклов развития паразитических плоских червей. 9. Особенности жизненных циклов трематод – паразитов человека. 10. Сравнительная характеристика циклов развития печеночного сосальщика, ланцетовидного сосальщика и шистосом. 11. Особенности строения ленточных червей, связанных с паразитизмом. Циклы развития лентецов. 12. Особенности развития пузырчатых стадий ленточных червей. Сравнительная характеристика циклов развития широкого лентеца, свиного цепня и эхинококка. 13. Основные черты специализации нематод к паразитическому образу жизни. 14. Сравнительная характеристика циклов развития аскариды и острицы.

	<p>15. Биогельминты и геогельминты – представители класса Нематоды.</p> <p>16. Клещи – паразиты человека.</p> <p>17. Иксодовые клещи – переносчики опасных заболеваний человека.</p> <p>18. Двукрылые – переносчики паразитарных заболеваний человека: комары, москиты, мокрецы, мухи.</p> <p>19. Особенности строения паразитических насекомых. Особенности циклов развития вшей, блох, постельных клопов.</p> <p>1. 20. Паразитарные природно-очаговые заболевания.</p>
<p>Для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Выберите один правильный вариант ответа:</p> <p>1. ПРОСТЕЙШИЕ, ОБИТАЮЩИЕ У ЧЕЛОВЕКА В ТКАНЯХ И ПЕРЕДАЮЩИЕСЯ НЕТРАНСМИССИВНО:</p> <p>а) токсоплазма б) лейшмания в) малярийный плазмодий г) трипаносома</p> <p>2. ПРОФИЛАКТИКА ЛЯМБЛИОЗА:</p> <p>а) кипячение питьевой воды б) уничтожение мух в) вакцинация г) борьба с грызунами</p> <p>3. В МАЗКЕ ФЕКАЛИЙ ПРИ ЛЯМБЛИОЗЕ МОЖНО ОБНАРУЖИТЬ:</p> <p>а) цисты б) яйца в) личинки г) вегетативные формы</p> <p>4. МАЛЯРИЙНЫЕ ПЛАЗМОДИИ ОТНОСЯТСЯ К КЛАССУ:</p> <p>а) инфузорий б) споровиков в) жгутиковых г) саркодовых</p> <p>5. ЛЯМБЛИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ИНВАЗИОННОЙ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА НА СТАДИИ:</p> <p>а) яйца б) споры в) цисты г) вегетативной формы</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Задача 1. При обследовании работников одного из пищевых предприятий города, у двух из них в фекалиях обнаружены 2-х и 3-ядерные цисты. Санитарный врач отстранил этих сотрудников от работы. Прав ли врач? Что бы Вы предприняли в подобной ситуации на месте врача?</p> <p>Задача 2. При профилактическом осмотре работников пищевого</p>

	<p>предприятия в фекалиях одного из них обнаружены цисты округлой формы в диаметре 12 мкм, имеющие однослойную оболочку и четыре крупные пузырьковидные ядра. Какого паразита цисты обнаружены у работника? Нужна ли госпитализация, если симптомов заболевания у него не наблюдалось?</p> <p>Задача 3. При профилактическом осмотре работников предприятия в фекалиях одного из них обнаружены цисты восьмиядерные, одетые двуслойной оболочкой и имеющие диаметр 20 мкм. Какого паразита цисты обнаружены у работника? Нужна ли госпитализация, если симптомов заболевания у него не наблюдалось?</p>
<p>Для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>Выберите один правильный вариант ответа:</p> <p>1. У ЖЕНЩИНЫ РОДИЛСЯ МЁРТВЫЙ РЕБЁНОК С МНОГОЧИСЛЕННЫМИ ПОРОКАМИ РАЗВИТИЯ (НЕПОЛНОСТЬЮ РАЗДЕЛЁННЫЕ ПРЕДСЕРДИЯ И ЖЕЛУДОЧКИ, МИКРОФТАЛЬМ, МИКРОЦЕФАЛИЯ). КАКОЕ ПРОТОЗОЙНОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ МОГЛО ПОСЛУЖИТЬ ПРИЧИНОЙ ВНУТРИУТРОБНОЙ ГИБЕЛИ ПЛОДА?</p> <p>а) токсоплазмоз в) малярия г) Лейшманиоз д) Трипаносомоз</p> <p>2. У БОЛЬНОЙ ОБНАРУЖЕНО ВОСПАЛЕНИЕ МОЧЕПОЛОВЫХ ПУТЕЙ. В МАЗКЕ ИЗ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ВЛАГАЛИЩА ВЫЯВЛЕНЫ ОВАЛЬНЫЕ КЛЕТКИ С БОЛЬШИМ ЯДРОМ, ОСТРИЁМ В КОНЦЕ ТЕЛА И УНДУЛИРУЮЩЕЙ МЕМБРАНОЙ, ОТ ПЕРЕДНЕЙ ЧАСТИ ОТХОДЯТ ЖГУТИКИ. НАЗОВИТЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ:</p> <p>а) лямблиоз б) трихомоноз в) лейшманиоз г) амёбиаз</p> <p>3. В ОТДЕЛЕНИЕ ИНФЕКЦИОННОЙ БОЛЬНИЦЫ ПОПАЛ БОЛЬНОЙ С ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫМ ДИАГНОЗОМ "АМЁБИАЗ". ДЛЯ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ НУЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ТАКОЙ МАТЕРИАЛ:</p> <p>а) плазму крови б) зубной налёт в) дуоденальное содержимое г) фекалии</p> <p>4. НА ЛЕЧЕНИИ В ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕНИИ НАХОДИЛИСЬ ДЕТИ, БОЛЬНЫЕ ЛЯМБЛИОЗОМ. ЗАРАЖЕНИЕ ИХ ПРОИЗОШЛО:</p> <p>а) трансплацентарно б) вследствие укусов комаров в) во время заглатывания цист с водой и пищей г) во время заглатывания вегетативных форм с водой и пищей</p> <p>5. У 3-ЛЕТНЕГО РЕБЁНКА РЕЗКО ПОВЫСИЛАСЬ</p>

	<p>ТЕМПЕРАТУРА, ВОЗНИКЛИ ПОНОС, ВЫСЫПАНИЯ НА КОЖЕ, УВЕЛИЧИЛИСЬ СЕЛЕЗЁНКА И ПЕЧЕНЬ. В СЕМЬЕ ЖИВЁТ КОШКА, У КОТОРОЙ СЛЕЗИЛИСЬ ГЛАЗА, УТРАЧЕНО ЗРЕНИЕ. КАКОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ ВОЗМОЖНО У РЕБЁНКА?</p> <ul style="list-style-type: none">а) балантидиазб) висцеральный лейшманиозв) амёбиазг) токсоплазмоз
--	--

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Чебышев, Н. В. Медицинская паразитология: учебник / под ред. Н. В. Чебышева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с.: ил. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5550-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента"
2. Ходжаян, А. Б. Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы: учеб. пособие / под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3761-2. - Текст: электронный
3. Брико, Н. И. Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 368 с. – ISBN 978–5–9704–3665–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436653.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 24.08.2021)
4. Эпидемиология: учебник: в 2 т. Т.1 / Н. И. Брико [и др.]. – Москва: МИА, 2013. – 832с.: ил. – гриф. - ISBN 978-5-9986-0109-5; 978-5-9986-0110-1(т.1)
5. Эпидемиология: учебник: в 2 т. Т.2 / Н. И. Брико [и др.]. – Москва: МИА, 2013. – 656с.: ил. – гриф. – ISBN 978-5-9986-0109-5; 978-5-9986-0111-8(т.2)
6. Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов, Е. В. Кухтевич, Ю. Ю. Гришина. – 3–е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 496 с. – ISBN 978–5–9704–3776–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437766.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 24.08.2021)
7. Зуева, Л. П. Эпидемиология: учебник / Л. П. Зуева, Р. Х. Яфаев. – Санкт-Петербург: ФОЛИАНТ, 2006. – 746 с. – гриф. – ISBN 5-93929-111-2.
8. Зуева, Л. П. Эпидемиология: учебник / Л. П. Зуева, Р. Х. Яфаев. – Санкт-Петербург: Фолиант, 2008. – 752 с. – ISBN 9785939291118. – URL: <https://www.books-ur.ru/ru/book/epidemiologiya-5308149/>. – Текст: электронный. В доступе с 12.10.2021
9. Шамшева, О. В. Клиническая вакцинология / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 576 с. – ISBN 978–5–9704–3464–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 24.08.2021)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	Марка	Ко-л-во	Год выпуска
10.	Компьютеры	OLDIOffisePro170PentCore2D7500/DDR2048/HDD500G/MB/IG31/SVGA/ DVD+RW/450 mo	14	2011
		Ком/сист.блок Core2180/ddr2048/HDD160/SVGA2400мон19	1	2006
		Сист.блокCel2.67/512MB/3.5/80G	1	2006
		Сист.блокP4 – 3.2/1024/160GB Монитор 19	1	2007
11.	Многофункциональный аппарат принтер, сканер,копир	Canon MF4018	1	2010
12.	Монитор	TFT 17 "LG	1	2006
13.	Мультимедиа проектор	NEC NP 305	1	2010
14.	Ноутбук	Compag Presario CQ61 – 41 15.6/ATH m320	1	2010
15.	Принтер	Canon LBP 2900	1	2008
16.	Принтер лазерный	Canon	1	2007
17.	Принтер лазерный	Canon 2900	1	2006
18.	Интерактивная доска		1	2009
19.	Видеопроектор	Acer PD 100DLP projector	1	2006
20.	Экран на штативе		1	2007
21.	Биноклярный микроскоп		1	1993
22.	Телевидеоконплек для демонстрации		1	2006

	учебных фильмов с DVDPlayerPioneerDV-335			
23.	Трихинеллоскоп	«Стек» ЖИГН 85.08.006 ТУ	1	1998
24.	Набор оборудования для электромагнитной терапии фирмы	«BonLife»	1	2009
25.	Набор оборудования для дезинфекции		1	2010
26.	Набор противочумных костюмов		1	2010
27.	ИБП Power Walker 400		1	2006
28.	Источник бесперебойного питания 500		1	2009
29.	Доска настенная 1-элементная		2	2006
30.	Доска поворотная для маркера		1	2005