

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.10.2023 17:49:50
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
Декан медико-профилактического факультета
доцент Самодурова Н.Ю.
16.06.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Форма обучения: очная
Факультет: медико-профилактический
Кафедра: эпидемиологии
Курс: 4,5
Семестр: 8
Лекции 14ч
Практические занятия в: 48ч
Самостоятельная работа: 46ч

Семестр: 9
Лекции 4ч
Практические занятия 36ч.
Самостоятельная работа 29ч
Контроль: 3 ч

Всего: 180 (5 ЗЕТ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017г. № 552, и Профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. №399н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии
« 06 » мая 2022 г, протокол № 15

Рецензенты:

Руководитель Управления Роспотребнадзора по Воронежской области, к.м.н. доцент
Механтьев И.И.

Главный врач ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области, д.м.н.,
профессор Стёпкин Ю.И.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания
специальности «Медико-профилактическое дело» ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России « 16 » июня 2022 г, протокол № 6.

1. Цель и задачи дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины: подготовить специалиста, владеющего теоретическими знаниями и практическими навыками для проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях и неинфекционных заболеваниях, как на уровне первичного звена здравоохранения, так и в экстремальных условиях.

Задачи дисциплины:

- обучить эпидемиологическому подходу к изучению болезней человека, методическим основам эпидемиологических исследований, изучение общих закономерностей развития эпидемиологического процесса
- Изучение системы противоэпидемических мероприятий и организационных основ профилактической и противоэпидемической работы.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «**Общая эпидемиология**» изучается в 8 (восьмом) и 9 (девятом) семестрах, относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули) Федерального образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по специальности «Медико-профилактическое дело».

Изучение дисциплины «**Общая эпидемиология**» предусматривает повышение качества подготовки обучающихся для обеспечения базовых знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения по эпидемиологии и формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по организации и проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий. Изучение данной учебной дисциплины необходимо для формирования следующих знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

Микробиология:

- Знать о возбудителях инфекционных и паразитарных заболеваний человека. Вирулентность и патогенность возбудителей инфекций. Основных понятий об иммунитете и иммунопрофилактике.
- Уметь сопоставить различные микроорганизмы изучаемым заболеваниям. Определить оптимальные схемы и сроки введения иммунологических препаратов.
- Владеть техникой введения иммунобиологических препаратов, работы с микробными культурами.

Общественное здоровье и здравоохранение:

- Знать основы медицинской статистики, способы расчета экстенсивных и интенсивных показателей, показателей здоровья населения (заболеваемость, смертность, инвалидизация населения, временная утрата трудоспособности, экономического ущерба).
- Уметь рассчитывать показатели для оценки здоровья населения.
- Владеть навыками работы со статистическим материалом.

Гигиена:

- Знать о заболеваниях, связанных с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению; основы профилактической медицины.
- Уметь выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.
- Владеть навыками организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; правильного ведения медицинской документации.

Введение в специальность «Эпидемиология»:

- Знать суть эпидемиологического подхода к изучению болезней человека, методические основы эпидемиологических исследований, общие закономерности развития эпидемиологического процесса;
- Уметь проводить эпидемиологическую диагностику; планировать и организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия.
- Владеть навыками эпидемиологического мониторинга, организации и проведения профилактических/противоэпидемических мероприятий.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- структуру дисциплины; эпидемиологический подход к изучению болезней человека;
- общие подходы к профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа;
- историю эпидемиологии как науки;
- основные принципы и методику организации и планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- значение эпидемиологических исследований в получении доказательств;

- основные эпидемиологические методы и показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях;
- основные понятия эпидемического процесса. Механизмы развития эпидпроцесса. Теории эпидемического процесса;
- основные проявления эпидпроцесса, молекулярно-эпидемиологические механизмы развития эпидемий и формирования их предвестников;
- основные принципы эпидемиологической диагностики, информационные базы эпидемиолога учреждений Роспотребнадзора;
- общий алгоритм эпидемиологической диагностики;
- характеристику структуры многолетней динамики заболеваемости;
- алгоритм оценки внутригодовой динамики заболеваемости населения;
- основные принципы оперативного эпидемиологического анализа, методы эпидемиологического обследования очага инфекционной болезни.
- принципы организации, структуру и содержание профилактических (противоэпидемических) мероприятий.

Уметь:

- соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности;
- излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия,
- анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.
- разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней;
- подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней;
- интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач;
- применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач;
- оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач;
- использовать современные методики сбора и обработки информации
- проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты;
- проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий;
- анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски;
- разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения;

- использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности;
- проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения;
- осуществлять ретроспективный анализ базы данных социально-гигиенического мониторинга, проводить оценку его результатов и их достоверности;
- проводить оценку результатов санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований;
- разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия;
- разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины;
- организовывать дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах;
- оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах;
- определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации;
- оценивать качество и эффективность профилактических мероприятий;
- проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными (паразитарными) заболеваниями;

Владеть:

- алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач;
- алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий;
- алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 ук-1 Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)
		ИД-2 ук-1 Уметь рассматривать и предлагать возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки
		ИД - 3 УК-1 Уметь Формировать собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 ук-3 Уметь проявлять лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей ИД-2 ук-3 Уметь вырабатывать командную стратегию для выполнения практических задач
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 ук-4 Уметь выбирать стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия ИД-2 ук-4 Уметь вести деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий. ИД-4 ук-4 умеет публично выступать, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 ук-5 Уметь отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем ИД-2 ук-5 Уметь преодолевать коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии ИД-3 ук-5 Уметь придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии

Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1 ОПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности
		ИД-2 ОПК-2 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.
		ИД-3 ОПК-2 Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.
Естественно-научные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-2 ОПК-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
		ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.
		ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
Биостатистика в гигиенической и эпидемиологической диагностике	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	ИД-1 ОПК-7 Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации.
		ИД-2 ОПК-7 Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.
		ИД-3 ОПК-7 Уметь проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий.

Управление рисками здоровью населения	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ИД-1 ОПК-8 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.
		ИД-2 ОПК-8 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ИД-1 ОПК-11 Уметь подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению.
		ИД-2 ОПК-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.
Информационная безопасность	ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-12 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.
Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПК-1. Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги	ИД-1 ПК-1 Уметь осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
	ПК-2. Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека	ИД-1 ПК-2 Уметь проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок
	ПК-3. Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	ИД-1 ПК-3 Уметь организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Предмет эпидемиологии. Эпидемиологическая диагностика	8		14	48		46	ВК, ТК, устный опрос
2	Профилактические и противоэпидемические мероприятия	9		4	36		29	ВК, ТК, устный опрос, зачет
	Зачет/контроль	9						3
	ИТОГО			18	84		75	3

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы Объем по семестрам (час)	
				8 сем	9 сем
1.	История эпидемиологии. Актуальные вопросы эпидемиологической безопасности. Новые возникающие инфекции.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний истории эпидемиологии, актуальных вопросов эпидемиологической безопасности.	История эпидемиологии, этапы её развития, связь с другими науками. Актуальные вопросы эпидемиологической безопасности. Новые возникающие инфекции.	2,0	
2.	Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Структура эпидемиологического метода.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний эпидемиологического подхода к изучению патологии человека. Изучение структуры эпидемиологического метода.	Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Структура эпидемиологического метода.	2,0	
3.	Дизайн и основы	Мотивация студентов к	Дизайн и основы	2,0	

	организации эпидемиологических исследований. Наблюдательные эпидемиологические исследования.	обучению, формирование знаний о дизайне и основах организации эпидемиологических исследований. Организация наблюдательных эпидемиологических исследований	организации эпидемиологических исследований. Наблюдательные эпидемиологические исследования.		
4.	Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований. Аналитические эпидемиологические исследования	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний о дизайне и основах организации эпидемиологических исследований. Организация аналитических эпидемиологических исследований	Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований. Аналитические эпидемиологические исследования	2,0	
5.	Классификационные признаки и эпидемиологическая классификация инфекционных болезней. Современная характеристика проявлений эпидемического процесса.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний признаков и эпидемиологической классификации инфекционных болезней. Знание современной характеристики проявлений эпидемического процесса.	Классификационные признаки и эпидемиологическая классификация инфекционных болезней. Современная характеристика проявлений эпидемического процесса.	2,0	
6.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	Изучение основных принципов профилактических и противоэпидемических мероприятий.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия	2,0	
7.	Правовые основы профилактики и противоэпидемических мероприятий	Изучение правовых основ профилактических и противоэпидемических мероприятий	Правовые основы профилактических и противоэпидемических мероприятий	2,0	
8.	Дезинфектология	Изучение вопросов современной дезинфектологии, методов и средств дезинфекции, оценки качества.	Современная дезинфектология, методы и средства дезинфекции, оценка качества дезинфекции.		2,0
9.	Дезинфектология	Изучение вопросов современной дезинфектологии, методов и средств дезинфекции, оценки качества.	Современная дезинфектология, методы и средства дезинфекции, оценка качества дезинфекции.		2,0
	Итого			14	4
	Всего			18	

4.3 Тематический план практических занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Объем по семестрам (час)	
						8 сем	9 сем
1.	Эпидемиология. Предмет эпидемиологии. Структура эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека	Изучение предмета эпидемиологии, его структуры. Овладение эпидемиологическим подходом при изучении патологии человека	Эпидемиология. Предмет эпидемиологии. Структура эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека	Этимологию термина «Эпидемиология» Определение понятия эпидемиологии, как науки. Определение понятия «эпидемиологический метод» Структуру дисциплины «Эпидемиология»	Выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области	4,0	
2.	Эпидемиологический метод. Структура метода. Показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях	Изучение эпидемиологических методов и их структуры. Освоение и проработка показателей, используемых в эпидемиологических исследованиях	Эпидемиологический метод. Структура метода. Показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях	Основные эпидемиологические методы и показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях.	использовать современные методики сбора и обработки информации, уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.	4,0	
3.	Эпидемический процесс. Механизмы развития эпидпроцесса. Теории эпидемического процесса	Изучение эпидемического процесса. Механизмов развития эпидпроцесса. Теории эпидемического процесса	Эпидемический процесс. Механизмы развития эпидпроцесса. Теории эпидемического процесса	Основные понятия эпидемического процесса. Механизмы развития эпидпроцесса. Теории эпидемического процесса	использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.	4,0	
4.	Эпидемический процесс. Проявления эпидпроцесса.	Освоение закономерностей эпидемического процесса. Изучение	Эпидемический процесс. Проявления эпидпроцесса. Молекулярно-	Основные проявления эпидпроцесса, молекулярно-эпидемиологические механизмы развития	интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных	4,0	

	Молекулярно-эпидемиологические механизмы развития эпидемий и формирования их предвестников	проявления эпидпроцесса, молекулярно-эпидемиологических механизмов развития эпидемий и формирования их предвестников	эпидемиологические механизмы развития эпидемий и формирования их предвестников	эпидемий и формирования их предвестников	исследований при решении профессиональных задач.		
5.	Эпидемиологическая диагностика – методическая основа противоэпидемической работы. Информационная база эпидемиолога учреждений Роспотребнадзора	Изучение принципов эпидемиологической диагностики Знакомство с информационными базами эпидемиолога учреждений Роспотребнадзора	Эпидемиологическая диагностика – методическая основа противоэпидемической работы. Информационная база эпидемиолога учреждений Роспотребнадзора	Основные принципы эпидемиологической диагностики, информационные базы эпидемиолога учреждений Роспотребнадзора	оценивать результаты использования медицинских технологий, проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.	4,0	
6.	Общий алгоритм эпидемиологической диагностики. Ретроспективный эпидемиологический анализ. Определение и разделы.	Изучение принципов общего алгоритма эпидемиологической диагностики. Освоение метода ретроспективного эпидемиологического анализа.	Общий алгоритм эпидемиологической диагностики. Ретроспективный эпидемиологический анализ. Определение и разделы.	Общий алгоритм эпидемиологической диагностики. Ретроспективный эпидемиологический анализ. Определение и разделы.	осуществлять ретроспективной анализ базы данных социально-гигиенического мониторинга, проводить оценку его результатов и их достоверности, проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий; анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.	4,0	
7.	Анализ многолетней	Овладение навыками анализа многолетней	Анализ многолетней динамики	Характеристику структуры многолетней динамики	анализировать состояние здоровья населения по основным	4,0	

	динамики заболеваемости. Описание структуры заболеваемости. Пространственная характеристика.	динамики заболеваемости. Изучение принципов описания структуры заболеваемости. Пространственная характеристика.	заболеваемости. Описание структуры заболеваемости. Пространственная характеристика.	заболеваемости.	показателям и определять его приоритетные проблемы и риски, разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.		
8.	Анализ внутригодичной динамики заболеваемости	Освоение алгоритмом анализа внутригодичной динамики заболеваемости	Анализ внутригодичной динамики заболеваемости	Алгоритм оценки внутригодичной динамики заболеваемости населения	разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины, проводить анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных.	4,0	
9.	Оперативный эпидемиологический анализ. Эпидемиологическое обследование очага инфекционной болезни	Изучение принципов оперативного эпидемиологического анализа. Овладение методами эпидемиологического обследования очага инфекционной болезни	Оперативный эпидемиологический анализ. Эпидемиологическое обследование очага инфекционной болезни	Основные принципы оперативного эпидемиологического анализа, методы эпидемиологического обследования очага инфекционной болезни	организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы, разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней, подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.	4,0	
10.	Аналитический этап	Изучение основ аналитического этапа	Аналитический этап эпидемиологического	Аналитический метод эпидемиологического	осуществлять ретроспективный анализ базы данных социально-	4,0	

	эпидемиологического анализа. Оценка причинности в эпидемиологии	эпидемиологического анализа. Оценка причинности в эпидемиологии	анализа. Оценка причинности в эпидемиологии	анализа. Оценка причинности в эпидемиологии	гигиенического мониторинга, проводить оценку его результатов и их достоверности.		
11.	Экспериментальные приемы исследования. Моделирование эпидемического процесса	Изучение экспериментальных приемов исследования. Овладение навыками моделирования эпидемического процесса	Экспериментальные приемы исследования. Моделирование эпидемического процесса	Принципы экспериментальных приемов исследования. Особенности моделирования эпидемического процесса	разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней. интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	4,0	
12.	Эпидемиологический надзор в системе управления здоровьем населения. Эпидемиологическое обоснование профилактических программ	Изучение основ эпидемиологического надзора в системе управления здоровьем населения. Эпидемиологическое обоснование профилактических программ	Эпидемиологический надзор в системе управления здоровьем населения. Эпидемиологическое обоснование профилактических программ	Эпидемиологический надзор в системе управления здоровьем населения. Эпидемиологическое обоснование профилактических программ	применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.	4,0	
13.	Организационная структура противоэпидемической системы. Структура и содержание профилактических	Изучение организационной структуры противоэпидемической системы, структуры и содержания профилактических	Организационная структура противоэпидемической системы. Структура и содержание профилактических (противоэпидемических)	Принципы организации, структуру и содержание профилактических (противоэпидемических) мероприятий.	разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятий, проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.		4,0

	х (противоэпидеми- ческих) мероприятий.	(противоэпидемических) мероприятий.	мероприятий.				
14.	Мероприятия в эпидемическом очаге	Изучение комплекса мероприятий в эпидемическом очаге	Мероприятия в эпидемическом очаге	Мероприятия в эпидемическом очаге	определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации, разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины, составлять план профилактических прививок населения.		4,0
15.	Дезинфекция. Стерилизация. Дератизация. Дезинсекция. Организация мероприятий	Изучение основных понятий, методов и средств дезинфекции, стерилизации, дератизации, дезинсекции. Организация мероприятий по контролю качества за их проведением	Дезинфекция. Стерилизация. Дератизация. Дезинсекция. Организация мероприятий	основные понятия, методы и средства дезинфекции, стерилизации, дератизации, дезинсекции. Особенности организации мероприятий по контролю качества за их проведением	организовывать дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах, оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах.		4,0
16.	Общие вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней	Изучение общих вопросов иммунопрофилактики инфекционных болезней	Общие вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней	Общие вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней	проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными (паразитарными) заболеваниями.		4,0
17.	Неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний	Изучение способов неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний	Неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний	Принципы и особенности неспецифической профилактики инфекционных заболеваний	проводить анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных		4,0

					данных, организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы		
18.	Оценка качества и эффективности профилактических мероприятий.	Изучение принципов и методов оценки качества и эффективности профилактических мероприятий.	Оценка качества и эффективности профилактических мероприятий.	критерии оценки качества и эффективности профилактических мероприятий.	оценивать качество и эффективность профилактических мероприятий, выполнять расчет риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания.		4,0
	ИТОГО					48	24
	ВСЕГО					72 ч	

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

№п/п	Тема	Самостоятельная работа			Объем по семестрам (час)	
		Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	8 сем	9 сем
1.	Эпидемиология. Предмет эпидемиологии. Структура эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Усвоение места эпидемиологии в системе медицинских дисциплин. Изучение эпидемиологического подхода к патологии человека	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	4,0	
2.	Эпидемиологический метод. Структура метода. Показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение эпидемиологического метода и его структуры. Освоение показателей, используемых в эпидемиологических исследованиях	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	4,0	
3.	Эпидемический процесс. Механизмы развития эпидпроцесса. Теории эпидемического процесса	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Формирование представлений об эпидемическом процессе, механизмах и теориях его развития.	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	4,0	
4.	Эпидемический процесс. Проявления эпидпроцесса. Молекулярно-эпидемиологические механизмы развития эпидемий и формирования их предвестников	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение проявлений эпидемического процесса	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	4,0	

5.	Эпидемиологическая диагностика – методическая основа противоэпидемической работы. Информационная база эпидемиолога учреждений Роспотребнадзора	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение основ эпидемиологической диагностики. Информационная база эпидемиолога учреждений Роспотребнадзора	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	4,0	
6.	Общий алгоритм эпидемиологической диагностики. Ретроспективный эпидемиологический анализ. Определение и разделы.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Формирование представлений об алгоритме эпидемиологической диагностики и ретроспективном эпидемиологическом анализе.	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	4,0	
7.	Анализ многолетней динамики заболеваемости. Описание структуры заболеваемости. Пространственная характеристика.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Формирование представлений об анализе многолетней динамики заболеваемости, описание структуры заболеваемости	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	4,0	
8.	Анализ внутригодовой динамики заболеваемости	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Формирование представлений об анализе внутригодовой динамики заболеваемости	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	4,0	
9.	Оперативный эпидемиологический анализ. Эпидемиологическое обследование очага инфекционной болезни	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Формирование представлений об эпидемиологическом обследовании очага инфекционной болезни и оперативном	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	4,0	

			эпидемиологическом анализе.			
10.	Аналитический этап эпидемиологического анализа. Оценка причинности в эпидемиологии	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение аналитического этапа эпидемиологического анализа, осуществление оценки причинности в эпидемиологии	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	4,0	
11.	Экспериментальные приемы исследования. Моделирование эпидемического процесса	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение экспериментальных приемов исследования. Моделирование эпидемического процесса	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	4,0	
12.	Эпидемиологический надзор в системе управления здоровьем населения. Эпидемиологическое обоснование профилактических программ	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Формирование представления об эпидемиологическом надзоре в системе управления здоровьем населения. Эпидемиологическое обоснование профилактических программ	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	4,0	
13.	Организационная структура противэпидемической системы. Структура и содержание профилактических (противоэпидемических) мероприятий.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение понятий организационной структуры противэпидемической системы. Организация профилактических (противоэпидемических) мероприятий.	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	4,0	
14.	Мероприятия в эпидемическом очаге	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с	Изучение мероприятия в эпидемическом очаге	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое	4,0	

		демонстрационным материалом		обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы		
15.	Дезинфекция. Стерилизация. Дератизация. Дезинсекция. Организация мероприятий	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение понятий методов и средств дезинфекции, стерилизации, дератизации, дезинсекция, Организация мероприятий за качеством проведенных мероприятий	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы		4,0
16.	Общие вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение общих вопросов иммунопрофилактики инфекционных болезней. Овладение навыками применения национального календаря профилактических прививок	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы		4,0
17.	Неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение принципов и методов неспецифической профилактики инфекционных заболеваний	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы		4,0
18.	Оценка качества и эффективности профилактических мероприятий.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение принципов оценки качества и эффективности профилактических мероприятий	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы		4,0
	ИТОГО				46	29
	ВСЕГО				75 ч	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе подготовки студентов по специальности «Медико-профилактическое дело» используются следующие технологические способы обучения:

- информационные (формирование знаний, умений, навыков),
- технологии саморазвития (формирование самоуправляющихся механизмов личности),
- эвристические (развитие творческих способностей), прикладные (формирование действенно-практической сферы) технологии.

По типу организации и управления познавательной деятельностью в учебном процессе используются следующие технологии построения учебного процесса:

- классическое лекционное обучение;
- обучение с помощью аудиовизуальных технических средств (использование на практических занятиях видеопрактикумов, использование интерактивной доски для решения научно-практических и учебно-практических задач);
- обучение с помощью учебной книги – самостоятельная работа.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности «Медико-профилактическое дело» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 30%. Лекции излагаются по актуальным вопросам эпидемиологии, на современном научном уровне и носят проблемный характер. На каждой лекции используется иллюстративный материал: слайды, таблицы и др. Каждая лекция излагается по конкретному плану, который имеется в напечатанном виде и обновляется по мере внесения новых данных. При изложении теоретических аспектов приводятся данные о современных достижениях науки по данному вопросу.

Содержание каждого практического занятия включает в себя: устный опрос студентов, тестовый контроль, разбор нового материала с использованием деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач. Контроль знаний осуществляется в процессе практических занятий при опросе студентов, при помощи тестового контроля, при решении ситуационных задач. По окончании цикла занятий по эпидемиологии сдается зачет, который проводится путем опроса и компьютерного тестирования.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

6.1. Контрольные вопросы

1. История эпидемиологии. Актуальные вопросы эпидемиологической безопасности.
2. Новые возникающие инфекции.
3. Эпидемиология. Предмет эпидемиологии. Структура эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека
4. Связь эпидемиологии с другими медицинскими науками. Феномен «айсберга» в эпидемиологии.
5. Понятия «эпидемиология инфекционных болезней», «эпидемиология неинфекционных болезней».
6. Эпидемиологический метод. Показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях.
7. Показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях. Показатели соотношения.
8. Показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях. Показатели инцидентности и превалентности.
9. Показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях. Показатели наглядности
10. Показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях. Показатели плотность инцидентности
11. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Структура эпидемиологического метода.
12. Классификационные признаки и эпидемиологическая классификация инфекционных болезней.
13. Современная характеристика проявлений эпидемического процесса
14. Эпидемический процесс. Механизмы развития эпидпроцесса. Проявления эпидпроцесса.
15. Молекулярно-эпидемиологические механизмы развития эпидемий и формирования их предвестников
16. Факторы, определяющие развитие эпидемического процесса. Социально-экологическая концепция Б.Л. Черкасского.
17. Характеристика проявлений эпидемического процесса. Теория саморегуляции паразитарных систем В.Д. Белякова.
18. Природный фактор эпидемического процесса. Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского. «Очаговая триада». Природные и антропоургические очаги.
19. Учение об эпидемическом процессе. Определение эпидемического и эпидемиологического процесса. «Триада Громашевского».
20. Учение об эпидемическом процессе. Источник инфекции как необходимая предпосылка возникновения и поддержания непрерывности эпидемического процесса. Характеристика источников инфекции. Резервуар инфекции.
21. Механизм передачи - вторая необходимая предпосылка возникновения и поддержания непрерывности эпидемического процесса. Фазность механизма передачи. Пути и факторы передачи инфекций.
22. Восприимчивый организм - третья необходимая предпосылка возникновения и поддержания непрерывности эпидемического процесса. Иммунная прослойка, естественные и искусственные пути её формирования.

23. Эпидемиологическая диагностика – методическая основа противоэпидемической работы. Информационная база эпидемиолога учреждений Роспотребнадзора
24. Общий алгоритм эпидемиологической диагностики. Ретроспективный эпидемиологический анализ. Определение и разделы
25. Анализ многолетней динамики заболеваемости.
26. Описание структуры заболеваемости. Пространственная характеристика
27. Анализ внутригодовой динамики заболеваемости
28. Оперативный эпидемиологический анализ. Эпидемиологическое обследование очага инфекционной болезни
29. Аналитический этап эпидемиологического анализа. Оценка причинности в эпидемиологии. Критерии Хилла
30. Типы эпидемиологических исследований, их характеристика и организация проведения.
31. Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований.
32. Описательные эпидемиологические исследования. Скрининг - как основной метод выявления своевременно нераспознанных болезней и состояний «предболезни». Типы скрининга
33. Описательные эпидемиологические исследования. Статистическое наблюдение
34. Аналитические эпидемиологические исследования. Когортные исследования
35. Аналитические эпидемиологические исследования. Исследования типа «случай - контроль».
36. Аналитические эпидемиологические исследования. Поперечные (срезовые) исследования.
37. Аналитические эпидемиологические исследования. Корреляционные исследования.
38. Виды и источники ошибок в эпидемиологических исследованиях. Способы их устранения.
39. Экспериментальные приемы исследования. Моделирование эпидемического процесса.
40. Эпидемиологический надзор в системе управления здоровьем населения. Эпидемиологическое обоснование профилактических программ.
41. .Организационная структура противоэпидемической системы.
42. Структура и содержание профилактических (противоэпидемических) мероприятий.
43. Правовые основы профилактики и противоэпидемических мероприятий
44. Расследование вспышек инфекционных болезней
45. Дезинфекция. Определение. Уровни, виды и методы дезинфекции.
46. Современные методы дезинфектологии и стерилизации. Химический метод дезинфекции.
47. Медицинская дезинсекция. Виды и методы.
48. Медицинская дератизация. Виды и методы.
49. Общие вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней.
50. Неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний.
51. Оценка качества и эффективности профилактических мероприятий.

6.2. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Семестр	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	8	ВК, ТК, ПК	Эпидемический процесс. Основные методы эпид.	Компьютерный тест	50	Неогранич.

			исследований			
2.	9	ВК, ТК, ПК	Профилактические и противоэпидемические мероприятия	Компьютерный тест Собеседование по инд. заданию	50 3	Неогранич. 15

6.3. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ:

Для входного контроля (ВК)	<p>Выберите один правильный вариант ответа:</p> <p>1. ОСНОВНЫМ ПРЕДМЕТОМ ЭПИДЕМИОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <p>а) популяция человека; б) здоровье населения; в) заболеваемость профессиональными болезнями; г) заболеваемость любыми болезнями.</p> <p>2. ОБЛИГАТНЫЕ ПАРАЗИТЫ – ЭТО:</p> <p>а) паразиты, всегда зависящие от хозяина, т.к. он является единственной средой их обитания; б) паразиты, вызывающие заболевание только при определенных условиях; в) паразиты, всегда вызывающие заболевание; г) паразиты, свободно живущие во внешней среде.</p> <p>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</p> <p>3. ТЕРМИН «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ:</p> <p>а) совокупности специфической познавательной и практической деятельности, направленной на предупреждение возникновения и распространения среди населения инфекционных и неинфекционных болезней; б) науки о здоровье населения; в) суммы (эпидемиологических) знаний об отдельных болезнях и группах болезней; г) науки, базирующейся на специфическом (эпидемиологическом) подходе к изучению патологии человека.</p> <p>4. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ПАТОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА, В ЧАСТНОСТИ, ОЗНАЧАЕТ:</p> <p>а) изучение заболеваемости в качестве основного предмета (изучения); б) изучение популяции человека в качестве основного предмета; в) выявление особенностей распределения заболеваемости (проявлений заболеваемости) с учетом времени, места возникновения случаев заболеваний и индивидуальных характеристик заболевших.</p> <p>5. ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ ЭПИДЕМИОЛОГИИ, В ЧАСТНОСТИ, СОСТАВЛЯЮТ:</p> <p>а) заболеваемость инфекционными и неинфекционными болезнями; б) здоровье населения; в) явления, отражающие различные исходы болезни (смертность, летальность, временную утрату трудоспособности и др.) г) различные состояния, предшествующие возникновению заболевания (уровень специфических антител, уровень холестерина, гемоглобина и т.д.)</p>
Для текущего контроля (ТК)	<p>Выберите один правильный вариант ответа:</p> <p>1. ПРОФИЛАКТИЧЕСКУЮ ДЕЗИНФЕКЦИЮ ПРОВОДЯТ:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1) в туберкулезном диспансере 2) в кишечном отделении инфекционного стационара 3) в родовспомогательном учреждении 4) в кожно-венерологическом диспансере <p>2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВИРОВАННЫХ РАСТВОРОВ РЯДА ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИХ СРЕДСТВ ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) уменьшить токсичность препаратов 2) снизить концентрацию и уменьшить время действия 3) уменьшить воздействие на окружающую среду 4) увеличить стабильность растворов <p>3. В ПАРОФОРМАЛИНОВОЙ КАМЕРЕ ОБЕЗЗАРАЖИВАЮТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) постельные принадлежности (матрацы, одеяла, подушки) 2) посуду 3) книги 4) постельное бельё <p>4. ЗАГРЯЗНЕННОЕ ИСПРАЖНЕНИЯМИ БОЛЬНОГО ДИЗЕНТЕРИЕЙ БЕЛЬЕ СЛЕДУЕТ ОБЕЗЗАРАЖИВАТЬ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в дезинфекционной камере 2) замочить в дезинфицирующем растворе 3) кипятить с моющими средствами 4) замочить в дезинфицирующем растворе и затем кипятить с моющими средствами <p>5. ОБУВЬ ПРИ ГРИБКОВЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ НОГ ДЕЗИНФИЦИРУЮТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в паровой камере 2) с помощью тампона, пропитанного 0,5% раствором хлоргексидина 3) в пароформалиновой камере 4) в сухожаровом шкафу <p>6. В МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЗИНСЕКЦИИ НАИБОЛЬШЕЕ РАСПРОСТРАНЕНИЕ В НАШЕЙ СТРАНЕ НАШЛИ ПРЕПАРАТЫ ИЗ ГРУППЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) хлорированных углеводов 2) фосфорорганических соединений 3) карбаматов 4) фенольных соединений
<p>Для промежуточного контроля (ПК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. НА КАКОЕ ЗВЕНО ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ВЛИЯЮТ ПРИРОДНЫЕ ФАКТОРЫ: <ol style="list-style-type: none"> а) источник инфекции; б) пути и факторы передачи возбудителя; в) восприимчивость населения; г) источник инфекции и восприимчивость населения. 2. НАИБОЛЬШУЮ ОПАСНОСТЬ ПРЕДСТАВЛЯЮТ БОЛЬНЫЕ С ФОРМАМИ ЗАБОЛЕВАНИЯ: <ol style="list-style-type: none"> а) типичными; б) тяжелыми; в) манифестными; г) легкими атипичными. 3. КАКОЙ ФАКТОР ПЕРЕДАЧИ ВОЗБУДИТЕЛЯ КИШЕЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ ИМЕЕТ НАИБОЛЬШЕЕ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ:

	<p>а) детские игрушки;</p> <p>б) молоко;</p> <p>в) фрукты;</p> <p>г) дверные ручки.</p> <p>4. ЭКЗОТИЧЕСКИЕ ИНФЕКЦИИ – ЭТО ИНФЕКЦИОННЫЕ</p> <p>1) болезни, несвойственные данной местности</p> <p>2) болезни, постоянно существующие на данной территории</p> <p>3) вирусные болезни, распространяемые членистоногими</p> <p>4) болезни, передающиеся контактным путем</p> <p>5. ЗАБОЛЕВАНИЕ, ПРИ КОТОРОМ ИСТОЧНИКОМ ЯВЛЯЕТСЯ ТОЛЬКО ЧЕЛОВЕК</p> <p>1) зоонозное</p> <p>2) антропонозное</p> <p>3) сапронозное</p> <p>4) зооантропонозное</p> <p>6. ЗАБОЛЕВАНИЯ, ВОЗБУДИТЕЛИ КОТОРЫХ ЯВЛЯЮТСЯ СВОБОДНОЖИВУЩИМИ В ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ</p> <p>1) зооантропонозные</p> <p>2) зоонозные</p> <p>3) антропонозные</p> <p>4) сапронозные</p> <p>7. ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ ЭПИДЕМИОЛОГИИ, В ЧАСТНОСТИ, СОСТАВЛЯЮТ:</p> <p>1) заболеваемость инфекционными и неинфекционными болезнями;</p> <p>2) здоровье населения</p> <p>3) явления, отражающие различные исходы болезни (смертность летальность, временную утрату трудоспособности и др.)</p> <p>4) различные состояния, предшествующие возникновению заболевания (уровень специфических антител, уровень холестерина, гемоглобина и т.д.)</p> <p>8. ОСНОВНЫМ ПРЕДМЕТОМ ЭПИДЕМИОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>1) популяция человека</p> <p>2) здоровье населения</p> <p>3) заболеваемость профессиональными болезнями</p> <p>4) заболеваемость любыми болезнями.</p> <p>9. ОБЛИГАТНЫЕ ПАЗАРИТЫ – ЭТО</p> <p>1) паразиты, всегда зависящие от хозяина, т.к. он является единственной средой их обитания</p> <p>2) паразиты, вызывающие заболевание только при определенных условиях</p> <p>3) паразиты, всегда вызывающие заболевание</p> <p>4) паразиты, свободно живущие во внешней среде</p>
--	---

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

1. Эпидемиологическая диагностика / под ред. Зуевой Л. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN 978-5-9704-5377-3. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453773.html>. - Текст: электронный (дата обращения : 31.03.2022)

2. Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 368 с. – ISBN 978–5–9704–3665–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436653.html>. – Текст: электронный (дата обращения :31.03.2022)

3. Вакцинопрофилактика / Н. И. Брико, И. В. Фельдблюм, И. В. Михеева [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–4140–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441404.html>. – Текст: электронный (дата обращения :31.03.2022)

4. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям / А. Ю. Бражников, Н. И. Брико, Е. В. Кирьянова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 496 с. – ISBN 978–5–9704–4255–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html>. – Текст: электронный (дата обращения :31.03.2022)

5. Эпидемиология : учебник : в 2 т. Т.1 / Н. И. Брико [и др.]. – Москва : МИА, 2013. – 832с. : ил. – гриф. - ISBN 978-5-9986-0109-5; 978-5-9986-0110-1(т.1)

6. Эпидемиология : учебник : в 2 т. Т.2 / Н. И. Брико [и др.]. – Москва : МИА, 2013. – 656с. : ил. – гриф. – ISBN 978-5-9986-0109-5; 978-5-9986-0111-8(т.2)

7. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Юшук, Ю. В. Мартынов, Е. В. Кухтевич, Ю. Ю. Гришина. – 3–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 496 с. – ISBN 978–5–9704–3776–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437766.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 31.03.2022)

8. Шамшева, О. В. Клиническая вакцинология / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 576 с. – ISBN 978–5–9704–3464–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html>. – Текст: электронный (дата обращения :31.03.2022)

Используемые при обучении базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет-ресурсы

7. ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» <http://www.fcgsen.ru>

8. Управление Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей по Воронежской области <http://36.rospotrebnadzor.ru>

9. Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии <http://www.jmicrobiol.com>

10. Большая медицинская библиотека. <http://med-lib.ru>

11. Федеральный центр по борьбе со СПИДом <http://www.hivrussia.ru>

12. Воронежский областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями <http://www.voronezh-aids.ru>

13. Официальный сайт журнала «Санитрано-эпидемиологический собеседник» <http://www.sanpin.ru/>

8. Консультант плюс – представлена нормативно-правовая документация по эпидемиологии <http://www.fips.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	Марка	Ко л-во	Год выпуска
1.	Компьютеры	OLDIOffisePro170PentCore2D7500/DDR2048/HDD500G/MB/IG31/SVGA/DVD+RW/450 mo	14	2011
		Ком/сист.блок Core2180/ddr2048/HDD160/SVGA2400мон19	1	2009
		Сист.блокCel2.67/512MB/3.5/80G	1	2006
		Сист.блокP4 – 3.2/1024/160GB Монитор 19	1	2007
2.	Многофункциональный аппарат (принтер, сканер, копир)	Canon i-SENSYS MF-4018	1	2010
3.	Монитор	TFT 17 "LG	1	2006
4.	Мультимедиа проектор	NEC NP 305	1	2010
5.	Ноутбук	Compag Presario CQ61 – 41 15.6/ATH m320	1	2010
6.	Принтер	Canon LBP 2900	1	2009
7.	Принтер лазерный	Canon	1	2007
8.	Принтер лазерный	Canon 2900	1	2006
9.	Интерактивная доска		1	2009
10.	Видеопроектор	Acer PD 100DLP projector	1	2006
11.	Экран на штативе	200*200	1	2007
12.	Биноклярный микроскоп		1	1993
13.	Телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVDPlayerPioneerDV-335		1	2006
14.	Трихинеллоскоп	«Стек» ЖИГН 85.08.006 ТУ	1	1998
15.	Набор оборудования для электромагнитной терапии фирмы	«BonLife»	1	2009
16.	Набор оборудования для дезинфекции		1	2010
17.	Набор противочумных костюмов		1	2010

18.	ИБП	Power Walker 400	1	2006
19.	Источник бесперебойного питания 500		3	2010
20.	Доска настенная 1-элементная		2	2006
21.	Доска поворотная для маркера		1	2006

Учетно-отчетная и другая эпидемиологическая документация (набор экстренных извещений, карты эпидемиологического обследования, эпидемиологические инструкции, приказы, положения по инфекционным болезням, санитарные правила и нормы (СанПиНы, СП) и др.)

1. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 31.12.2020 №988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры.
3. Приказ Минздрава РФ от 10 ноября 2002 г. N 344 "О государственной регистрации дезинфицирующих, дезинсекционных и дератизационных средств для применения в быту, в лечебно-профилактических учреждениях и на других объектах для обеспечения безопасности и здоровья людей"
4. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний»
5. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
6. Санитарные правила 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции»