

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есаулenco Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.10.2023 16:36:39  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан медико-профилактического факультета  
Доцент Самодурова Н.Ю.  
16.06.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине  
**МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ**

Факультет – медико-профилактический  
для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)  
форма обучения очная  
кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности  
курс четвертый  
семестр седьмой, восьмой семестр  
седьмой семестр – без контроля  
экзамен – восьмой семестр (9 часов)  
лекции 28 (часов)  
(седьмой семестр – 14, восьмой семестр - 14 (часов))  
практические занятия – 108 (часов)  
(семестр седьмой – 48, восьмой- 60 (часов))  
аудиторных часов – 136 (часов)  
самостоятельная работа 107 часов  
Всего часов – 252 (7 з.е.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 552 (зарегистрирован в Минюсте РФ 05.07. 2017 г. № 47305) с учётом профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 года № 399н

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности «24» мая 2022 г., протокол № 10

Рецензенты:

Заведующий кафедрой эпидемиологии, д.м.н., профессор Мамчик Н.П.

Главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области»,

д.м.н., профессор, заслуженный врач Российской Федерации Степкин Ю.И.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания медико-профилактических дисциплин от 16.06.2022 г., протокол № 6

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями сформировать универсальные и общепрофессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями специалиста по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;
- деятельности по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Результатом освоения учебной дисциплины медицина катастроф является формирование умений, знаний и навыков по организации ухода за больными, оказание первичной медико-санитарной помощи, обеспечение организации работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с категориальным аппаратом, методологическими принципами, основными направлениями медицины катастроф, формирование системы научных понятий и представлений, теоретических знаний в области организации работы и оказании медицинской помощи пораженному населению, медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени;
- формирование у студентов умений по оценки медико-санитарных последствий ЧС, оказанию медицинской помощи пострадавшим на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, участие в медицинской эвакуации;
- воспитание навыков принимать стратегическое решение проблемных ситуаций, реализовать профессиональные, этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинским персоналом, населением по оказанию первичной медико-санитарной помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени и участия в медицинской эвакуации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Медицина катастроф» изучается в обязательной части блока 1 дисциплин по специальности медико-профилактическое дело.

**Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:**

- в обязательной части дисциплин (правоведение, история медицины, история, иностранный язык, латинский язык, психология и педагогика, гистология, цитология, эмбриология нормальная физиология, анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, введение в специальность «гигиена», введение в специальность «эпидемиология»);
- в части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений (экономика, основы менеджмента).

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от

- них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- приемы оказания и мероприятия первой помощи;
  - задачи и основные направления деятельности системы гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
  - мероприятия по защите и способы защиты от поражающих факторов населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
  - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) в ЧС;

## 2. Уметь:

- выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, касающихся организации работы в условиях чрезвычайных ситуаций;
- оказывать первую помощь, при неотложных состояниях в очагах массового поражения в условиях чрезвычайных ситуаций;
- проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;
- распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;
- распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- участвовать в проведении медицинской сортировки и медицинской эвакуации.

## 3. Владеть/быть в состоянии

- анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации);
- формировать собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных;
- приемами поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;
- приемами оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
- приемами защиты в условиях чрезвычайных ситуациях.

### КОМПЕТЕНЦИИ, формируемые в процессе изучения дисциплины «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ»

#### 1. Универсальные компетенции обучающихся и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК 1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации); ИД-2 УК 1. Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки; ИД-3 УК 1. Формирует собственные выводы и точку

		зрения на основе аргументированных данных; ИД-4 УК 1. Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи. ИД-5 УК 1. Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
		ИД-2 УК-8 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
		ИД-3 УК-8 Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему

## 2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 ОПК-6 Организует уход за больным согласно медицинского профиля больного
		ИД-2 ОПК-6 Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
		ИД-3 ОПК-6 Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
		ИД-4 ОПК-6 Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1	Медицина катастроф	7		14	48	50	В, Т, З, А Без контроля
		8		14	60	57	В, Т, З, А Экзамен
	Всего часов 252			28	108	107	9 часов

Сокращения:

В- вопросы,

Т- тесты,

З – ситуационные задачи,

А – алгоритмы выполнения навыков

#### 4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
<b>7 семестр</b>				<b>14</b>
1	Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Дать общую характеристику ЧС мирного времени и	Общая характеристика ЧС мирного времени. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования РСЧС. Организация РСЧС. Задачи и состав сил и средств РСЧС. Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2
2	Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения	Дать общую характеристику лучевых поражений при ЧС	Общая характеристика лучевых поражений в результате внешнего облучения в зависимости от вида и условий	2

			воздействия. ОЛБ. Клинические формы. Периоды. Последствия..	
3	Местные лучевые поражения	Ознакомить с основными клиническими проявлениями лучевых поражений кожи и слизистых оболочек.	Классификация местных лучевых поражений кожи, патогенез, основные клинические проявления лучевых поражений кожи. Местные лучевые поражения слизистых оболочек	2
4	Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения	Ознакомить с особенностями заражения радионуклидами	Пути проникновения радионуклидов в организм человека. Метаболизм радионуклидов. Особенности заражения радионуклидами ингаляционным путем, через желудочно-кишечный тракт, через кожу. Выведение радиоактивных веществ из организма. Средства профилактики внутренних радиационных поражений	2
5	Мероприятия медицинской службы в очагах химических поражений.	Изучить медико-тактическую характеристику очагов поражения, приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной ОВТВ	Химическая обстановка: методы выявления, медико-тактическая характеристика зон химических поражений. Оценка химической обстановки.	2
6	Мероприятия медицинской службы в очагах радиационных поражений.	Изучить медико-тактическую характеристику очагов поражения, приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной РВ	Радиационная обстановка. Методы выявления радиационной обстановки. Оценка радиационной обстановки. Медико-тактическая характеристика очагов радиационных поражений	2
7	Медицинская защита населения и спасателей в ЧС	Ознакомить студентов с использованием медицинских средств защиты при ЧС и основными понятиями медицинской экспертизы и реабилитации участников ликвидации последствий ЧС.	Определение и мероприятия медицинской защиты. Медицинские средства защиты и их использование. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты Основные понятия медико-психологической защиты населения и спасателей при ликвидации последствий ЧС.	2
<b>8 семестр</b>				<b>14</b>

1	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф	Познакомить с задачами служб медицины катастроф МЗ, МО, МПС, МВД РФ. Дать понятие о медицинских формированиях СМК.	Краткая история развития ВСМК. Служба медицины катастроф Минздрава России. Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы в условиях работы в ЧС. Служба медицины катастроф МО МПС, МВД РФ.	2
2	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС мирного времени (1 часть)	Ознакомить студентов с основами организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС мирного времени.	Условия, определяющие систему ЛЭО. Сущность системы ЛЭО. Виды медицинской помощи. Понятие этапа медицинской эвакуации (ЭМЭ). Принципиальная схема развертывания ЭМЭ.	2
3	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС мирного времени (2 часть)	Ознакомить студентов с основами организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС мирного времени.	Особенности медицинской сортировки пораженных в условиях ЧС Особенности медицинской эвакуации пораженных в условиях ЧС.	2
4	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС техногенного (антропогенного) характера.	Познакомить с особенностями медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий ЧС техногенного характера.	Медико-санитарное обеспечение при химических, радиационных авариях, при ЧС транспортного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.	2
5	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС техногенного (антропогенного) характера.	Познакомить с особенностями медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий ЧС техногенного характера.	Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах и при локальных вооруженных конфликтах	2
6	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного характера	Познакомить с особенностями медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий ЧС природного характера	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий землетрясений. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий природных катастроф.	2
7	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС	Познакомить с классификацией и содержанием санитарно-	Классификация и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	2



		противоэпидемических мероприятий		
	<b>всего</b>			<b>28</b>

### 4.3 Тематический план практических занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Общая характеристика лучевых поражений в результате внешнего облучения.	Изучить лучевые поражения в результате внешнего облучения в зависимости от дозы, от продолжительности облучения	Характеристика лучевых поражений, их классификация. Зависимость эффекта облучения от его продолжительности.	виды лучевого поражения	осуществлять мероприятия по защите персонала, имущества, населения от поражающих факторов и при ухудшении радиационной обстановки;	4
2	Общая характеристика лучевых поражений в результате внешнего облучения.	Углубить знания об особенностях радиационных поражений	Основные клинические формы острой лучевой болезни при внешнем облучении: костномозговая, кишечная, токсемическая, церебральная. Особенности радиационных поражений при воздействии нейтронов.	клинические формы острой лучевой болезни. Особенности радиационных поражений при воздействии нейтронов.	определить клиническую форму ОЛБ, период, оказывать первую помощь	4
3	Характеристика технических средств индивидуальной защиты (1 часть)	Изучить основы организации защиты населения при ЧС	Средства индивидуальной защиты органов дыхания, индивидуальной защиты кожи, индивидуальной защиты глаз. Назначение и классификация. Правила и порядок использования средств индивидуальной защиты органов дыхания. Медицинское обеспечение работ в изолирующих противогазах.	общую характеристику технических средств индивидуальной защиты органов дыхания	осуществлять мероприятия по защите персонала, населения от поражающих факторов различных видов оружия и ЧС мирного времени	4

4	Характеристика технических средств индивидуальной защиты (2 часть)	Углубить знания об организации защиты населения при ЧС	Правила и порядок использования средств индивидуальной защиты кожи и глаз, классификация, правила эксплуатации, меры предосторожности.	общую характеристику технических средств индивидуальной защиты кожи и глаз	осуществлять мероприятия по защите персонала, населения от поражающих факторов различных видов оружия и ЧС мирного времени	4
5	Средства и методы химической разведки	Изучить задачи, средства и методы химической разведки	Предназначение, задачи, организация и порядок проведения. Методы обнаружения и способы определения токсичных химических веществ в различных средах. Назначение, устройство и порядок работы приборов, предназначенных для проведения индикации токсичных химических веществ. Организация и порядок проведения экспертизы воды и продовольствия на заражённость токсичными химическими веществами.	основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени и в военное время, организацию, способы и принципы защиты населения в очагах различных ЧС, приборы химической разведки и контроля, методы гигиенической оценки химической обстановки	использовать приборы химической разведки и контроля	4
6	Средства и методы радиационной разведки	Изучить задачи, средства и методы радиационной разведки	Предназначение, задачи, организация и порядок проведения. Средства и методы радиационной разведки и контроля. Методы измерения ионизирующих излучений. Приборы радиационной	приборы радиационной разведки и контроля методы гигиенической оценки радиационной обстановки	использовать приборы радиационной разведки и контроля при ухудшении радиационной обстановки	4

			<p>разведки и контроля: назначение, устройство, порядок работы.</p> <p>Организация и порядок проведения контроля доз облучения людей.</p> <p>Организация и порядок проведения экспертизы воды и продовольствия на зараженность радиоактивными веществами</p>			
7	<p>Мероприятия медицинской службы в очагах химических и радиационных поражений.</p>	<p>Изучить медико-тактическую характеристику очагов поражения, приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной ОВТВ и РВ</p>	<p>Химическая обстановка: методы выявления, медико-тактическая характеристика зон химических поражений. Оценка химической обстановки.</p> <p>Радиационная обстановка. Методы выявления радиационной обстановки. Оценка радиационной обстановки. Медико-тактическая характеристика очагов радиационных поражений</p>	<p>особенности организации работы медицинской службы, организация и порядок проведения специальных санитарно-гигиенических, специальных профилактических и лечебных мероприятий в очагах химических и радиационных поражений и на этапах медицинской эвакуации.</p>	<p>осуществлять мероприятия по защите персонала, имущества, населения от поражающих факторов различных видов оружия и ЧС мирного времени, в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и при стихийных бедствиях</p>	4
8	<p>Средства и методы специальной обработки (1 часть)</p>	<p>Ознакомить с приемами, методами, способами видами специальной обработки</p>	<p>Характеристика и назначение, виды специальной обработки. Теоретические основы дегазации и дезактивации, средства и методы проведения специальной обработки. Частичная специальная обработка,</p>	<p>основы организации и проведения санитарной, специальной обработки при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p>	<p>реализовать санитарно-гигиенические мероприятия в рамках своих функциональных обязанностей при работе в составе медицинских</p>	4

			средства, используемые для её проведения.		формирований	
9	Средства и методы специальной обработки (2 часть)	Ознакомить с приемами, методами, способами видами специальной обработки	Характеристика и назначение, виды специальной обработки. Полная специальная обработка. Приёмы, способы и средства проведения. Меры безопасности при проведении специальной обработки.	основы организации и проведения полной санитарной, специальной обработки при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	анализировать ситуацию, обстановку и реализовать санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в рамках своих функциональных обязанностей при работе в составе медицинских формирований	4
10	Медико-санитарное обеспечение эвакуации населения	Ознакомить с медицинским обеспечением населения при эвакуации	Эвакуация населения, организация медицинской помощи населению. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия среди населения. Развертывание сил и средств здравоохранения ГО.	Порядок организации эвакуации населения, работу эвакуационных органов, особенности оказания медицинской помощи населению при эвакуации комбинированным способом	работать в команде; анализировать ситуацию, обстановку и реализовать противоэпидемические мероприятия в рамках своих функциональных обязанностей при эвакуации населения и ЛПУ	4

11	Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Ознакомит обучающихся с принципами организации и задачами РСЧС	Общая характеристика ЧС мирного времени. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования РСЧС. Организация РСЧС. Задачи и состав сил и средств РСЧС. Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Понятие РСЧС, ее организационную структуру и задачи	Осуществлять мероприятия по защите населения от поражающих факторов ЧС	4
12	Медицинская защита населения и спасателей в ЧС	Изучить медицинские средства защиты и табельные медицинские средства индивидуальной защиты и их использование	Медицинские средства защиты. Медико-психологическая защита населения и спасателей в ЧС. Содержание и задачи. Психотравмирующие факторы ЧС. Основные способы психологической защиты населения и лиц, участвующих в его спасении	медицинские средства защиты и табельные медицинские средства индивидуальной защиты, основные способы психологической защиты населения	пользоваться табельными медицинскими средствами индивидуальной защиты	4
<b>8 семестр</b>						
1	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)	Изучить организационную структуру ВСМК	ВСМК, ее место в единой системе предупреждения ЧС. Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф. Режимы функционирования	Задачи и организационную структуру ВСМК, структуру и функции медицинских формирований, осуществляющих медико-санитарное обеспечение в очагах ЧС	оценить сложившуюся обстановку, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции в условиях ЧС	4

			Всероссийской службы медицины катастроф.			
2	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)	Изучить работу формирований службы медицины катастроф	Формирование и учреждения службы медицины катастроф.	структуру и функции медицинских формирований, осуществляющих медико- санитарное обеспечение в очагах ЧС	принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции в условиях ЧС	4
3	Подготовка лечебно- профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях (1 часть)	Изучить организацию работы больницы в ЧС. Углубить полученные на лекции знания о защите медицинского персонала, больных и имущества больницы в ЧС.	Подготовка ЛПУ к организации работы в ЧС. Защита медицинского персонала, больных и имущества больницы в ЧС	организацию работы медицинских учреждений в ЧС, мероприятия по защите ЛПУ и повышению устойчивости функционирования	анализировать ситуацию, обстановку и осуществлять мероприятия по защите персонала, имущества, населения от поражающих факторов различных видов оружия и ЧС мирного времени, в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и при стихийных бедствиях	4
4	Подготовка лечебно- профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях	Изучить организацию работы больницы в ЧС. Углубить полученные на	Подготовка ЛПУ к организации работы в ЧС. Эвакуация медицинских учреждений, работа стационара для	организацию эвакуации медицинских учреждений в ЧС, мероприятия по защите ЛПУ	анализировать ситуацию, обстановку и осуществлять мероприятия по защите персонала,	4

	(2 часть)	лекции знания о защите медицинского персонала, больных и имущества больницы в ЧС.	нетранспортабельных. Защита медицинского персонала, больных и имущества больницы в ЧС		имущества, населения от поражающих факторов различных видов оружия и ЧС мирного времени, в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и при стихийных бедствиях	
5	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС (1 часть)	Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.	ЛЭО: сущность, принципы. Виды и содержание медицинской помощи: -определение, -место оказания, -оптимальные сроки оказания различных ее видов, -привлекаемые силы и средства в очагах поражения при ведении спасательных работ. Объем медицинской помощи. Особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	виды медицинской помощи, перечень мероприятий первой помощи, доврачебной, первой врачебной медицинской помощи алгоритм действия врача в очаге ЧС и срок оказания первой врачебной помощи в ЧС	оказывать первую помощь, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях, участвовать в медицинской эвакуации,	4
6	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС (2 часть)	Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных	Этап медицинской эвакуации, основные функциональные подразделения. Организация медицинской сортировки при лечебно-	технологии заполнения первичной медицинской карточки (ф.№100)	владеть навыками проведения сортировки при оказании первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	4



		ситуациях.	эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС. Медицинская эвакуация, виды, принципы.		в очагах массовых санитарных потерь, заполнять первичную медицинскую карточку и участвовать в медицинской эвакуации	
7	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера (1 часть)	Изучить принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий техногенных катастроф	Организация, принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий техногенных катастроф (химические, радиационные аварии)	основы организации и проведения мероприятий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера мирного времени, организацию, способы и принципы защиты населения в очагах различных ЧС медико-тактические характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера	организовать проведение перечня мероприятий медицинской помощи и защиты населения в очагах ЧС техногенного характера, принимать участие в медицинской эвакуации	4
8	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера (2 часть)	Изучить принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий техногенных катастроф	Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно-транспортных аварий Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера.	основы организации и проведения мероприятий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера мирного времени, организацию, способы и принципы защиты населения в очагах различных ЧС медико-тактические характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера	организовать проведение перечня мероприятий медицинской помощи и защиты населения в очагах ЧС техногенного характера, принимать участие в медицинской эвакуации	4
9	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Изучить принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации	Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах. Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных	основы организации и проведения мероприятий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера мирного времени, организацию, способы и принципы защиты	организовать проведение перечня мероприятий медицинской помощи и защиты населения в очагах ЧС	4

	техногенного (антропогенного) характера (3 часть)	последствий техногенных катастроф	вооруженных конфликтах.	населения в очагах различных ЧС медико-тактические характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера	техногенного характера, принимать участие в медицинской эвакуации	
10	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	Изучить принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий природных катастроф	Организация медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера геологического характера	перечень мероприятий первой помощи, доврачебной, первой врачебной медицинской помощи, лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях ЧС	анализировать ситуацию, обстановку и установить приоритеты для решения проблем, осуществлять взрослому населению и подросткам первую помощь в ЧС	4
11	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (2 часть)	Изучить принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий природных катастроф	Организация медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	организацию, способы и принципы защиты населения в очагах различных ЧС, перечень мероприятий первой помощи, доврачебной, первой врачебной медицинской помощи, лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях ЧС основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного характера	анализировать ситуацию, обстановку и установить приоритеты для решения проблем, осуществлять населению первую помощь в ЧС, и реализовать противоэпидемические мероприятия в рамках своих функциональных обязанностей при работе в составе формирований	4
12	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС	Изучить принципы и основы СПЭО в ЧС	Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в	перечень противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, проводимых в очагах ЧС и очагах особо	анализировать ситуацию, обстановку и реализовать противоэпидемические	4

	(1 часть)		чрезвычайных ситуациях;	опасных инфекций;	мероприятия в рамках своих функциональных обязанностей при работе в составе медицинских формирований	
13	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС (2 часть)	Изучить основные мероприятия СПЭО в ЧС	Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях, в эпидочаге.	перечень противоэпидемических в очагах опасных инфекций и особо опасных инфекций;	анализировать ситуацию, обстановку и реализовать противоэпидемические мероприятия в рамках своих функциональных обязанностей в ЧС	4
14	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС (3 часть)	Изучить принципы и основные мероприятия СПЭО в ЧС	Организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля, организация мероприятий по контролю, защите, экспертизе воды и продовольствия	мероприятия по контролю, защите, экспертизе воды и продовольствия	анализировать ситуацию, обстановку и реализовать противоэпидемические мероприятия в рамках своих функциональных обязанностей при работе в составе медицинских формирований	4
15	Итоговое занятие					4
	Всего					108

\* обучение в Moodle

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Медицина катастроф» подразумевает самостоятельную работу в течение семестра (отводится 107 часов: (семестр третий- 50, четвертый – 57 (часов))

Самостоятельная работа студентов в течение семестра предполагает изучение рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и подготовку к текущим аттестациям (выполнению практических заданий), подготовку по вопросам к промежуточной аттестации.

#### Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Тема	Самостоятельная работа			
Медицина катастроф	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
	реферирование литературы, обучение в Moodle	закрепить знания по медико-санитарному обеспечению при ликвидации последствий ЧС. Подготовка к экзамену	законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература обучение в Moodle	107
Защита населения в чрезвычайных ситуациях	реферирование литературы	Закрепить знания по вопросам: 1.Режимы защиты населения. 2.Организация дозиметрического, химического и бактериологического контроля населения в военное время. 3.Приборы дозиметрического, химического и бактериологического контроля	законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература обучение в Moodle	10

<p>Особенности организации системы медицинской защиты населения при ликвидации радиационных и химических аварий**</p>	<p>обучение в Moodle (Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях) **</p>	<p>Изучить вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клинические проявления при отравлении различными АХОВ и БОВ.</li> <li>2. Антидоты, механизмы антидотного действия.</li> <li>3. Характеристика современных антидотов.</li> <li>4. Общие принципы оказания неотложной помощи при острых интоксикациях. Порядок применения противоядий.</li> <li>5. Радиопротекторы. Показатели защитной эффективности радиопротекторов. Механизмы радиозащитного действия. Краткая характеристика и порядок применения. Средства длительного поддержания повышенной радиорезистентности организма.</li> <li>6. Средства профилактики общей первичной реакции на облучение, ранней преходящей недееспособности. Средства догоспитального лечения ОЛБ.</li> <li>7. Основные принципы оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи при острых отравлениях и лучевых поражениях.</li> </ol>	<p>законодательные и нормативно-правовые документы;</p> <p>учебная литература</p> <p>обучение в Moodle</p>	<p>12</p>
<p>Характеристика ядовитых технических веществ и способы защиты населения</p>	<p>реферирование литературы, обучение в Moodle</p>	<p>Изучить вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спирты и жидкости на основе спиртов. Классификация. Отравления метанолом. Патогенез, клиника, этапное лечение.</li> <li>2. Отравление этиленгликолем и его эфирами (целлозольвами). Отравление этиленгликолем. Патогенез, клиника, этапное лечение.</li> <li>3. Механизм действия, патогенез и проявления токсического процесса при отравлении тетраэтилсвинцом. Этапное лечение.</li> </ol>	<p>законодательные и нормативно-правовые документы;</p> <p>учебная литература</p> <p>обучение в Moodle</p>	<p>10</p>

		<p>4. Хлорорганические растворители. Отравление дихлорэтаном. Механизм действия, патогенез и проявления токсического процесса при поражении. Этапное лечение.</p> <p>5. Физико-химические и токсические свойства, механизм токсического действия и патогенез интоксикации, клиника и лечение отравлений трихлорэтиленом. Решение ситуационных задач.</p>		
Задачи, организационная структура и основы деятельности РСЧС Служба мониторинга ЧС.		Закрепить знания по медико-санитарному обеспечению при ликвидации последствий ЧС и изучить вопрос: 1. Служба мониторинга ЧС.	законодательные и нормативно-правовые документы; обучение в Moodle	4
Задачи, организационная структура и основы деятельности ВСМК: Служба медицины катастроф МО, МВД, МТ (МПС)**	реферирование литературы, обучение в Moodle	Закрепить знания по медико-санитарному обеспечению при ликвидации последствий ЧС и изучить вопросы: 1. Законодательные и нормативно-правовые основы СМК. 2. Задачи военной медицины в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий в ЧС мирного времени. Медицинские формирования МО РФ 3. Служба медицины катастроф МВД, организационная структура, задачи. 4. Организация службы медицины катастроф МТ.	законодательные и нормативно-правовые документы;  учебная литература  обучение в Moodle	10
Современные средства защиты медицинского персонала учреждений и формирований СМК (Подготовка ЛПУ к работе в ЧС)	реферирование литературы	Изучить вопросы: 1. Современные средства защиты медицинского персонала учреждений и формирований СМК 2. Алгоритм действия дежурного персонала в ЧС	законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература	8
Медико-санитарное обеспечение при	реферирование литературы	Закрепить знания по вопросам: 1. Технологический, информационный	законодательные и нормативно-правовые	10

ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера		терроризм 2. Особенности медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий на потенциально-опасных объектах г. Воронежа и Воронежской области	документы; учебная литература	
Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	реферирование литературы	Закрепить знания по вопросам: Прогнозирование возможных природных катастроф на территории Воронежской области, особенности медико-санитарного обеспечения при них. Алгоритм поведения медицинского персонала ЛПУ г.Воронежа и Воронежской области при ЧС природного характера	законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература	10
Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС	реферирование литературы	Закрепить знания по вопросам: Особенности медико-санитарного обеспечения природно-очаговых инфекций и новой коронавирусной инфекции на территории Воронежской области	законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература	14
Обеспечение медицинским имуществом в ЧС**	обучение в MOODLE	Закрепить знания по вопросам: 1.Организация медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. 2.Классификация медимущества. 3.Снабжение комплектами. 4.Защита, нормирование,учет, организация снабжения при ЧС	законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература	9
Санитарная авиация**	обучение в MOODLE	Изучить вопросы: 1.Состав выездных авиамедицинских бригад, нормативно-правовое обеспечение, технические средства, организация оказания помощи авиамедицинскими бригадами. 2.Система подготовки специалистов выездных	законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература	10

		авиамедицинских бригад в РФ		
--	--	-----------------------------	--	--

**\*в интерактивной форме**

**\*\*с элементами электронного обучения**



## Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них УК, ОПК

Темы/ разделы дисциплины	Количество аудиторны х часов	УК-1	УК-8	ОПК-6	Общее кол- во компетенций ( $\Sigma$ )
<b>7 семестр</b>					
Тема 1		+	+	+	3
Тема 2		+	+	+	3
Тема 3		+	+		2
Тема 4		+	+		2
Тема 5		+	+		2
Тема 6		+	+		2
Тема 7		+	+	+	3
Тема 8		+	+	+	3
Тема 9		+	+	+	3
Тема 10		+	+		2
Тема 11		+	+	+	3
Тема 12		+	+	+	3
<b>8 семестр</b>					
Тема 13		+	+	+	3
Тема 14		+	+	+	3
Тема 15		+	+	+	3
Тема 16		+	+	+	3
Тема 17		+	+	+	3
Тема 18		+	+	+	3
Тема 19		+	+	+	3
Тема 20		+	+	+	3
Тема 21		+	+	+	3
Тема 22		+	+	+	3
Тема 23		+	+	+	3
Тема 24		+	+	+	3
Тема 25		+	+	+	3
Тема 26		+	+	+	3
Тема 27		+	+	+	3

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, компетентного подхода (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, отработку практических навыков на базе симуляционного центра, просмотр и обсуждение учебных фильмов)

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются объяснительно-иллюстративное обучение, музейная технология, технологии мозгового штурма, модульного и контекстного обучения.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Примеры оценочных средств:*

### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

Выберите несколько ответов

УК-1

1. В ТЕЧЕНИЕ КОСТНОМОЗГОВОЙ ФОРМЫ ОЛЬ ВЫДЕЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ПЕРИОДЫ

- 1) период abortивной лихорадки
- 2) период восстановления (разрешения) +
- 3) период первичной реакции на облучение (начальный) +
- 4) период разгара +
- 5) период мнимого благополучия (скрытый) +

УК-1, УК-8

2. ЭВАКУАЦИИ ИЗ ЛПУ ПОДЛЕЖАТ

- 1) медицинский и обслуживающий персонал +
- 2) члены семей медицинского персонала +
- 3) транспортабельные больные +
- 4) нетранспортабельные больные
- 5) медицинское имущество +

Выберите один ответ

УК-1, УК-8

3. СРЕДСТВО ЗАЩИТЫ КОЖНЫХ ПОКРОВОВ ФИЛЬТРУЮЩЕГО ТИПА ОБЕСПЕЧИВАЕТ ЗАЩИТУ:

- 1) от альфа-частиц
- 2) от отравляющих веществ в парообразном состоянии +
- 3) от отравляющих веществ в жидком состоянии
- 4) ослабляет световое излучение
- 5) от бактериологических веществ в виде капель

УК-1, УК-8

4. В УБЕЖИЩЕ БОЛЬШОЙ ВМЕСТИМОСТИ ВМЕЩАЕТСЯ:

- 6) до 150 человек
- 7) до 300 человек
- 8) 150-400 человек
- 9) 150- 600 человек
- 10) свыше 600 человек +

Выберите несколько ответов

УК-1, УК-8, ОПК-6

5. К МЕРОПРИЯТИЯМ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ОТНОСЯТСЯ

- 1) извлечение пораженных из-под завалов +
- 2) наложение асептической повязки на рану +
- 3) отсечение конечности, висящей на лоскуте мягких тканей
- 4) согревание пораженного
- 5) введение сердечно-сосудистых средств

## СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

**Оцениваемые компетенции:** УК-1, УК-8, ОПК-6

### ЗАДАЧА 1.

ГРУППА МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ ВОЗВРАЩАЛАСЬ ИЗ КОЛЛЕДЖА ДОМОЙ. ВДРУГ РЕБЯТА УСЛЫШАЛИ ВЗРЫВ В РАЙОНЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ВОКЗАЛА И УВИДЕЛИ МЕТНУВШЕЕСЯ ВВЕРХ ОБЛАКО ЖЕЛТО-ЗЕЛЕНОГО ЦВЕТА, КОТОРОЕ ПЛАВНО ОПУСТИЛОСЬ ВНИЗ И СТАЛО РАСПРОСТРАНЯТЬСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ВЕТРА ВДОЛЬ УЛИЦЫ, УВЕЛИЧИВАЯСЬ В РАЗМЕРЕ. ОПРЕДЕЛИТЬ ХАРАКТЕР ЗАРАЖЕНИЯ. ПРИНЯТЬ РЕШЕНИЕ О ДАЛЬНЕЙШИХ ДЕЙСТВИЯХ.

Ответ: Произошла авария с выбросом в атмосферу хлора.

Необходимо:

срочно закрыть дыхательные пути любым подручным средством (шарфом, платком и т.п.), смоченным водой или любой другой жидкостью (сок, квас, пиво — кроме крепких спиртных напитков);

убегать — перпендикулярно направлению ветра или на верхние этажи зданий;

переждать 3—4 часа (время поражающего действия хлора);

дома — промыть кожные покровы, рот, нос 2 % раствором соды.

УК-1, УК-8, ОПК-6

### ЗАДАЧА №2.

ПРОЖИВАВШИЕ НА ВЕРХНЕМ ЭТАЖЕ 12-ЭТАЖНОГО ДОМА ЖИЛЬЦЫ ПРОСНУЛИСЬ НОЧЬЮ ОТ ЗАВЫВАНИЯ СИРЕНЫ И ПОЧУВСТВОВАЛИ ИЗ ОТКРЫТЫХ ФОРТОЧЕК ЗАПАХ НАШАТЫРНОГО СПИРТА. ЧЕРЕЗ НЕКОТОРОЕ ВРЕМЯ У ЛЮДЕЙ НАЧАЛСЯ КАШЕЛЬ, ПОЯВИЛОСЬ СЛЕЗОТЕЧЕНИЕ, РЕЗЬ В ГЛАЗАХ. ЧТО ПРОИЗОШЛО? ДЕЙСТВИЯ ПОСТРАДАВШИХ.

Ответ: Произошла авария на хладокомбинате и утечка аммиака.

Необходимо:

- срочно закрыть дыхательные пути маской или любым подручным средством (салфеткой, полотенцем, платком), смоченным 5 % раствором лимонной кислоты или 6 % раствором уксусной кислоты;
- закрыть все форточки и загерметизировать квартиру (скотчем, лейкопластырем);
- включить радио или телевизор и ждать указаний ГОЧС или спуститься в подвал здания;
- обратиться за помощью в лечебное учреждение.

УК-1, УК-8, ОПК-6

### ЗАДАЧА №3.

ВЕЧЕР ПОСЛЕ РАБОТЫ ВСЯ СЕМЬЯ — ДВОЕ ВЗРОСЛЫХ И ДВОЕ ДЕТЕЙ — РЕШИЛИ ПРОВЕСТИ У ТЕЛЕВИЗОРА, ЗА ПРОСМОТРОМ ИНТЕРЕСНОГО ФИЛЬМА. ВО ВРЕМЯ РЕКЛАМНОЙ ПАУЗЫ ВСЕ ВЫШЛИ НА КУХНЮ. ВДРУГ ИЗ КОМНАТЫ ПОТЯНУЛСЯ ГУСТОЙ ЧЕРНЫЙ ДЫМ. НЕОБХОДИМЫЕ ДЕЙСТВИЯ.

Ответ: Если дым идет от телевизора:

- немедленно выньте вилку шнура питания из розетки;
- накройте телевизор плотной тканью, одеялом или одеждой так, чтобы прекратить доступ воздуха внутрь корпуса телевизора.

Чтобы избежать отравления продуктами горения:

- нужно немедленно удалить из помещения всех, кто не занят ликвидацией возгорания и в первую очередь детей;
- ликвидатору возгорания надеть маску или подручные средства, смоченные водой;
- позвонить по телефону — 01.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕДИЦИНЕ КАТАСТРОФ**

**для студентов 4 курса специальности 32.05.01 -Медико-профилактическое дело**

УК-1, УК-8, ОПК-6

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, задачи и организационная структура. (УК-1)
2. Функциональные подсистемы РСЧС. (УК-1)
3. Силы и средства РСЧС. (УК-1, УК-8)
4. Поражающие факторы источников ЧС. (УК-1, УК-8)
5. Определение и задачи ВСМК. Принципы организации ВСМК. (УК-1, УК-8)
6. Организационная структура ВСМК. (УК-1, УК-8)
7. Органы управления ВСМК. (УК-1, УК-8)
8. Режимы функционирования ВСМК. (УК-1, УК-8)
9. Формирования службы медицины катастроф предназначенных для оказания доврачебной медицинской помощи. (УК-1, УК-8)
10. Формирования и учреждения службы медицины катастроф, предназначенные для оказания первой врачебной помощи. (УК-1, УК-8)
11. Формирования и учреждения службы медицины катастроф, предназначенные для оказания квалифицированного вида медицинской помощи. (УК-1, УК-8)
12. Формирования и учреждения службы медицины катастроф, предназначенные для оказания специализированного вида медицинской помощи. (УК-1, УК-8)
13. Полевой многопрофильный госпиталь (задачи, структура). Нарисовать схему и объяснить. (УК-1, УК-8, ОПК-6)
14. Бригады специализированной медицинской помощи (задачи, режим работы, состав, краткая характеристика). Нарисовать схему и объяснить. ((УК-1, УК-8, ОПК-6).

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

- Организация работ бригад СМП, приемных отделений ЛПУ, БСМП ПГ при ЧС связанных с массовым количеством пораженных в результате террористического акта:
  - в метрополитене
  - в аэропорту
  - на железнодорожном вокзале
  - на стадионе
  - на объекте промышленности
  - на жилищно-коммунальном объекте
  - в супермаркете
  - в лечебно-профилактическом учреждении
  - при захвате заложников.
- Организация работы координатора в период прогнозирования ЧС:
  - при поступлении сигнала о ЧС
  - при работе в условия ЧС
  - после окончания работ по ликвидации последствий ЧС.
- Организация противоэпидемических мероприятий при:
  - затоплении территорий
  - наводнении
  - при аварии на БОО (Эбола, Ласса, Мачупо).
- Организация усиления 1 ЭМЭ квалифицированной медицинской помощью.  
Организация оказания ЭМП массовому количеству пораженных:

- при поступлении сигнала "Заминировано",
- при взрывах и обрушениях конструкций на предприятии,
- при взрывах и обрушениях конструкций многоэтажных зданий,
- при авиационной катастрофе,
- при столкновении пассажирских поездов,
- при взрыве на железнодорожном вокзале,
- при ЧС на объекте промышленности,
- при взрыве на ХОО,
- при ДТП с массовым количеством пораженных.
- Организация работы объекта здравоохранения (ЛПУ, СМП, БСМП ПГ).
- Организация и принципы медицинской сортировки в очаге поражения.
- Организация и принципы медицинской сортировки в пункте сбора пораженных.
- Методика проведения медицинской сортировки в приемном отделении ЛПУ.
- Организация медицинской сортировки на границе очага поражения при ЧС.
- Организация медицинской сортировки в приемном отделении при поступлении сигнала о прибытии массового количества пораженных.
- Организация работы приемного отделения больницы в период прогнозирования ЧС с массовым количеством пораженных при аварии на объекте промышленности.
- Методика работы медицинского персонала на границе очага поражения.
- Организация защиты медицинского персонала в период прогнозирования ЧС.
- Организация защиты медицинского персонала в период ликвидации последствий при ЧС.

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

*компетенции УК-1, УК-8, ОПК-6*

№ п/п	Мероприятия	Необходимое оснащение
1	Реализация оценки обстановки по обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи.	На базе симуляционного центра
2	Определение наличия сознания у пострадавшего Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего	На базе симуляционного центра
3	Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни	На базе симуляционного центра
4	Мероприятия по временной остановке наружного кровотечения	На базе симуляционного центра
5	Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе, повязок при травмах различных областей тела	На базе симуляционного центра
6	Проведение транспортной иммобилизации с использованием табельных средств подручных средств	На базе симуляционного центра
7	Фиксация шейного отдела позвоночника с использованием табельных средств	На базе симуляционного центра
8	Определите предназначение, возможности, порядок использования фильтрующего противогаза	противогаз
9	Определите предназначение, возможности, порядок использования респиратора	

10	Определите предназначение, возможности, порядок использования СИЗ «Самоспасатель»	самоспасатель
11	Определите предназначение и порядок использования аптечки индивидуальной (АИ-4)	аптечка индивидуальная
12	Определите предназначение и порядок использования индивидуального противохимического пакета (ИПП-11)	индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11)
13	Определите предназначение и порядок использования пакета перевязочного индивидуального медицинского стерильного	пакет перевязочный индивидуальный (ППМИС)
14	Определите предназначение и порядок использования комплекса индивидуального медицинской гражданской защиты (КИМГЗ)	комплекс индивидуальный медицинской гражданской защиты

### Критерии оценивания практических умений и навыков:

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, самостоятельно выполняет манипуляцию	Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, выполняет манипуляцию под контролем преподавателя	Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, участвует в выполнении манипуляции	Не имеет представления, не умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению

### Критерии оценивания устного опроса:

– оценка «отлично» выставляется, если студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины (модуля) в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

– оценка «хорошо» выставляется, если студент продемонстрировал полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине (модулю) и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент продемонстрировал знания учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

### Критерии оценивания решения ситуационной задачи:

Критерий/оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на	правильные ответы даны на все	правильные ответы даны на все вопросы,	правильные ответы даны на 2/3 вопросов,	правильные ответы даны на менее чем 1/2

вопросы ситуационной задачи	вопросы, выполнены все задания	выполнены все задания	выполнены 2/3 заданий	вопросов, выполнены менее 1/2 заданий
Полнота и логичность изложения ответов	достаточно высокая во всех ответах	достаточная в 2/3 ответах	большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые	ответы краткие, не развернутые, «случайные»

#### Критерии оценивания тестирования:

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 81 до 90% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 70% до 80% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 69% максимального балла теста

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Литература

1. Гребенюк А.Н., Аксенова Н.В., Антушевич А.Е. и др. Токсикология и медицинская защита: Учебник /Под ред. А.Н. Гребенюка. – СПб: Фолиант, 2016. – 672 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник /И.П. Левчук [и др.]; под ред. И.П. Левчука.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 304 с.
3. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для ВУЗов /Под ред. Михайлова Л.А. СПб: Питер, 2014 – 461 с.
4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429693.html>
5. Механтьева Л.Е. Первая помощь в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. / Л.Е. Механтьева, А.В. Петрова, Т.П. Склярова, Г.И.Сапронов, Г.М. Набродов, В.П. Ильичев– Воронеж, ВГМУ, 2017. – 94с.
6. Механтьева Л.Е., Бережнова Т.А., Склярова Т.П. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебно-методическое пособие. Воронеж: ВГМА, 2012: часть 1 – 106 с., часть 2 – 121 с
7. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2012. -<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785437200490.html>
8. Медицинское обеспечение мероприятий гражданской обороны: учебное пособие / под ред. д.м.н. С.А. Разгулина. — Н. Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2012. - <http://wdn.ipublishcentral.net/medart/viewinside/683051284166802>
9. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в здравоохранении : учебное пособие для студентов вузов / ФГБОУ ВО Нижегородская мед. акад.; под ред. С.А. Разгулина. - 4-е изд., доп. - Нижний Новгород : Изд-во Нижегород. гос. мед. акад., 2017. - 296 с.
10. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в здравоохранении: учебное пособие [электронный ресурс] / под ред. д.м.н. С.А. Разгулина. — Н. Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2014.- <http://wdn.ipublishcentral.net/medart/viewinside/68307170085223>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Курс безопасность жизнедеятельности кафедры МК и БЖ на платформе moodle.

Режим доступа- <http://moodle.vsmaburdenko.ru/course/view.php?id=614>

### **7.3. Программное обеспечение**

- [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – электронная библиотека

- базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

MedExplorer, MedHunt, PubMed.

<http://moodle.vsmaburdenko.ru> – медицина катастроф

### **7.4. Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Федеральный закон РФ "Об обороне" от 15 мая 1996 г. № 61-ФЗ (с изменениями на 12 февраля 2015 года)
2. Федеральный закон РФ "О гражданской обороне" от 12.02.98 №28-ФЗ (ред. от 29.06.2015)
3. Федеральный закон РФ "О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера" от 21 декабря 1994г. № 68-ФЗ (с изменениями на 2 мая 2015 года)
4. Положение о Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Утверждено постановлением Правительства РФ от 6 мая 1994 г. №457.
5. Положение о гражданских организациях гражданской обороны. Утверждено постановлением Правительства РФ от 10 июня 1999 г. № 620 .
6. Положение о федеральной медицинской службе гражданской обороны. Приказ МЗ РФ от 03.07.2000 г. № 242.
7. Положение об автосанитарных отрядах гражданской обороны. М.:1986.
8. О создании гражданских организаций гражданской обороны. Методические указания по созданию гражданских организаций гражданской обороны в учреждениях, организациях и предприятиях, подведомственных министерству здравоохранения РФ. Минздрав России. М.: от24.04.2001г. №25/ 10/4291-01-27. 65



## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Медицина катастроф	<p><b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</b></p> <p>1. <b>ЦМА</b> (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10),</p> <p>2. <b>Аудитория №4</b> (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10),</p> <p>3. <b>Аудитория №6</b> (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10),</p> <p>4. <b>Аудитория 501</b> (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10),</p> <p>5. <b>Аудитория 502</b> (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10),</p> <p>6. <b>Лекционный зал</b> (ВГМУ-сан. корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Чайковского, д. 3<sup>а</sup>), (</p> <p>7. <b>Аудитория 326</b> (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10),</p> <p>8. <b>Учебная аудитория (комната 186):</b> кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; ( Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10), (</p> <p><b>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</b></p> <p><b>Учебная аудитория (комната 186):</b> кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; ( Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10),</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска интерактивная, стулья, информационные стенды, шкаф для книг, мультимедийный проектор</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска интерактивная, стулья, информационные стенды, шкаф для книг, мультимедийный проектор, макет учебный</p>	<p><b>Лицензии Microsoft:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45</li> <li>• License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2</li> <li>• License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97</li> <li>• License – 44028019 от 30.06.2008: Office Professional Plus 2007 – 45,</li> <li>• License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1</li> <li>• License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3</li> <li>• License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15</li> <li>• License – 66158902 от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100</li> <li>• Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008</li> <li>• Операционные системы Windows (XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при</li> </ul>

		<p><b>Учебная аудитория (комната 184):</b> кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; ( Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10),</p> <p><b>Учебная аудитория (комната 182):</b> кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; ( Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10),</p> <p><b>Учебная аудитория (комната 179):</b> кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; ( Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10),</p> <p><b>Учебная аудитория (комната 178):</b> кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; ( Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10),</p> <p><b>Учебная аудитория (комната 177):</b> кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; ( Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10),</p> <p><b>Виртуальная клиника (симуляционно-тренинговый центр)</b> (Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, 12)</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы</b> <b>Помещения библиотеки ВГМУ:</b> <b>2 читальных зала</b> (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);</p>	<p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды,</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, манекены учебные, макет учебный, шкафы с наглядными пособиями</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды</p> <p>Тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого «Подавившийся Чарли» Laerdal Тренажер наложения повязок «SurgicalSally» Тренажер реанимации взрослого с имитатором аритмии AirweyLarry «CRiSis» Nasco</p>	<p>закупках компьютеров через тендеры. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14</li> <li>• № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06</li> <li>• № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02</li> <li>• № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03</li> <li>• № лицензии: 1038-130521-124020, Количество объектов: 499 Users, Срок использования ПО: с 2013-05-22 до 2014-06-06</li> <li>• № лицензии: 0D94-120615-074027, Количество объектов: 310 Users, Срок использования ПО: с 2012-06-18 до 2013-07-03</li> </ul> <p><b>Moodle</b> - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет.</p> <p><b>Bitrix</b> (система управления сайтом университета <a href="http://vrngmu.ru">http://vrngmu.ru</a> и библиотеки <a href="http://lib.vrngmu.ru">http://lib.vrngmu.ru</a>). ID пользователя 13230 от 02.07.2007. Действует бессрочно.</p>
--	--	--	--	--

		<p><b>1 зал электронных ресурсов</b> находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке:</p> <p style="text-align: center;"><b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b></p> <p><b>Кабинет 183</b></p>	<p>26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).</p> <p>Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <a href="http://vrmgmu.ru/">http://vrmgmu.ru/</a></p> <p>Электронно-библиотечная система:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Консультант студента" (<a href="http://studmedlib.ru">studmedlib.ru</a>)</li> <li>2. "Medline With Fulltext" (<a href="http://search.ebscohost.com">search.ebscohost.com</a>)</li> <li>3. "BookUp" (<a href="http://www.books-up.ru">www.books-up.ru</a>)</li> <li>4. "Лань" (<a href="http://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a>)</li> </ol> <p>Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по адресу: <a href="http://moodle.vsmaburdenko.ru/">http://moodle.vsmaburdenko.ru/</a>.</p> <p>Шкафы, наглядные пособия, приборы химической и радиационной разведки, технические средства индивидуальной защиты, табельные средства медицинской защиты</p>	
--	--	--	---	--