

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.10.2023 16:41:19  
Уникальный программный идентификатор:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н. Н. БУРДЕНКО» МИНЗДРАВА РОССИИ

УТВЕРЖДАЮ  
Декан медико-профилактического факультета  
профессор, д.м.н. Механтьева Л.Е.  
«14» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ЭЛЕКТИВНОМУ КУРСУ  
«ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ  
ОБЛАСТИ»

для специальности **32.05.01** «Медико-профилактическое дело»

форма обучения: очная  
Факультет: медико-профилактический  
Кафедра: эпидемиологии  
Курс: 2  
Семестр: 4  
Лекции: 10 часов  
Зачет: 4 семестр

Практические занятия: 51 часов  
Самостоятельная работа: 44 часа  
Контроль: 4 часа

Всего: 108 часа (3 ЗЕТ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. № 552, и Профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. №399н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии  
« 8 » апреля \_\_\_\_\_ 2021г. протокол № 12.

Рецензенты:

Руководитель Управления Роспотребнадзора по Воронежской области, к.м.н. Механтьев И.И.

Зав. кафедрой гигиенических дисциплин ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, д.м.н., профессор Стёпкин Ю.И.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «14» мая \_\_\_\_\_ 2021 г, протокол № 4/1.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель преподавания дисциплины:

Обучение студентов умению выявлять закономерности возникновения и распространения любых патологических состояний среди населения, в том числе новой коронавирусной инфекции, на территории Воронежской области и разрабатывать профилактические и противоэпидемические мероприятия. Уметь выстраивать алгоритм профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции, в том числе новой коронавирусной инфекции.

### Задачи изучения эпидемиологического состояния Воронежской области.

- Изучение общих закономерностей развития заболеваемости населения Воронежской области инфекционными болезнями, в том числе новой коронавирусной инфекции и неинфекционными заболеваниями.
- Изучение общих закономерностей развития природно-очаговых болезней в Воронежской области.
- Изучение общих закономерностей развития паразитарных заболеваний в Воронежской области.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

Дисциплина «Эпидемиологическое состояние Воронежской области» изучается в девятом семестре, относится к циклу обязательных дисциплин вариативной части ООП Федерального образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по специальности «Медико-профилактическое дело».

***Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:***

**— в цикле гуманитарных, социальных и экономических дисциплин:**

***Философия.*** Понятие причины и причинности заболеваний; приемы формальной логики и биоэтики.

***Биоэтика.*** Этические основы проведения исследований по оценке эффективности профилактических, противоэпидемических и лечебных вмешательств.

***Психология и педагогика.*** Особенности коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон общения. Психологические особенности проведения деловых бесед, переговоров, совещаний. Основные способы предупреждения и разрешения конфликтов. Деонтология профессионального общения с администрацией ЛПУ, законодательной и

исполнительной властью, органами правосудия, населением.

**Экономика.** Социально–экономический анализ. Расчет экономического ущерба от заболеваний. Методы расчета экономической эффективности при организации профилактических мероприятий. Основные принципы экономической деятельности медицинских учреждений, в том числе бюджетирования, ориентированного на конечный результат.

**Правоведение.** Основы государственной гражданской службы России. Административные правонарушения, посягающие на здоровье населения. Производство по делу административных правонарушений. Основные нормативные документы в деятельности эпидемиолога.

**Латинский язык.** Понятия терминов: эпидемия, эндемия, пандемия, эпизоотия, эпифитотия, эпидемиология, эпидемиологический, эпидемический, нозокомиальный, ятрогенный, искусственный ятрогенный, инфекция, дезинфекция, дезинсекция, дератизация.

**Иностранный язык.** Приобретение навыков общения, изучение специализированных статей, публикаций на иностранном языке

— в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин:

**Физика.** Оценка результатов, полученных с использованием физических приборов и методов исследования.

**Математика.** Описательная статистика. (Абсолютные, относительные показатели, среднее значение величин (среднее арифметическое, мода, медиана)), понятие о выборке, разброс значений в общей популяции и выборке; расчет относительных показателей и средних значений. Параметрическая (однофакторный и многофакторный дисперсионный анализ, критерий Стьюдента, методы множественных сравнений, коэффициент корреляции Пирсона) и непараметрическая статистика (таблицы сопряженности, сравнение долей, критерии Манна–Уитни, Уилкоксона, Крускала–Уоллеса, Фридмана, методы непараметрического множественного сравнения). Доверительные интервалы. Чувствительность критерия. Корреляционно–регрессионный анализ. Оценка риска. Анализ выживаемости. Методы графического изображения. Основные понятия о прогнозировании.

**Медицинская информатика.** Выборочные исследования, типы данных медицинских исследований, доверительный интервал, внутренняя и внешняя валидность результатов, принципы оценки причинно–следственных связей, корреляционные и регрессионные исследования, дисперсионный анализ, сравнение средних, критерий «р», «Хи–квадрат». Расчет и оценка указанных показателей. Современные компьютерные технологии в

решении задач медицины и здравоохранения. Методические подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в противоэпидемической практике. Принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных компьютерных технологий, текстовая и графическая обработка документов с использованием стандартных программных средств. Электронные таблицы и принципы их использования.

**Биология, экология.** Паразитизм, паразитарная система. Взаимодействие в системе паразит–хозяин. Представление об основных паразитах человека (простейшие, гельминты, членистоногие), их циклах развития; современные теории о происхождении жизни и происхождении человека; оценка результатов экспериментальной генетики (генная инженерия, искусственное оплодотворение, трансплантация органов, клонирование); представление о медико–генетическом консультировании. Основы молекулярной биологии, основные представления о биосфере и экологии человека, хронобиология.

**Химия.** Основные загрязнители биосферы, имеющие значение в развитии экологически обусловленных заболеваний; неорганические вещества, применяемые в качестве дезинфектантов, стерилиантов, адъювантов вакцин, их свойства и механизмы действия.

**Органическая химия.** Основные классы химических соединений, применяемых в качестве антимикробных средств, адъювантов вакцин, их свойства и механизм биологического действия. Основные токсиканты, имеющие значение в развитии экологозависимых и аллергических заболеваний, их свойства и механизмы действия, определение остатков крови, моющих средств и жиров на различных объектах. Навыки безопасной работы с химическими соединениями.

**Биохимия.** Соединения, являющиеся биологическими маркерами различных инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, применяемых при массовом скрининге социально значимых заболеваний. Основные принципы генной и белковой инженерии, лежащие в основе создания вакцин. Молекулярно–генетический мониторинг состояния здоровья населения и окружающей среды.

**Микробиология, вирусология, иммунология.** Принципы классификации микроорганизмов, происхождение и путь их эволюции. Факторы патогенности бактерий и особенности их генетического контроля, микробиологические основы химиотерапии инфекционных и паразитарных заболеваний; механизмы возникновения и распространения лекарственной устойчивости у бактерий; основные биологические механизмы самозащиты генома клетки. Основные свойства вирусов и особенности противовирусного иммунитета. Систематика и свойства грибов. Основы клинической микробиологии и иммунологии.

Навыки оценки результатов микробиологических исследований, в том числе ранних и экспресс–методов. Иммуитет. Иммунологическая память, иммунологическая толерантность. Механизмы и виды иммунного ответа на введение вакцин. Индивидуальный и популяционный (коллективный) иммунитет. Иммунологические препараты, их виды. Принципы конструирования.

**Патологическая физиология.** Понятия «болезнь» и «здоровье». Патогенез конкретных заболеваний. Инфекционная и поствакцинальная аллергия, особенности иммунного ответа, его виды.

**Фармакология.** Принципы рациональной антибиотикотерапии и антибиотикопрофилактики.

— в цикле профессиональных дисциплин:

**Общественное здоровье и организация здравоохранения.** Организация и структура государственной медицинской службы в РФ, в том числе Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия населения. Взаимодействие и разграничение функций между отделами Управления Роспотребнадзора и центрами гигиены и эпидемиологии. Организация деятельности по обеспечению санэпидблагополучия. Программно–целевое, проблемно–тематическое и функционально–отраслевое планирование. Значение отдельных показателей, отличие интенсивных показателей от экстенсивных.

**Экстремальная медицина(мобилизационная подготовка здравоохранения, медицинское обеспечение мероприятий по защите населения, токсикология и медицинская защита, военная гигиена, экстремальная медицина).** Уметь использовать полученные знания для проведения противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.

**Клинические дисциплины.** Выявление патологических состояний, оформление документации; факторы риска при конкретных патологических состояниях; международная классификация болезней. Стандарты ведения больных. Алгоритмы проведения различных манипуляций.

**Гигиенически дисциплины.** Гигиеническая характеристика различных факторов среды обитания, механизмы воздействия на организм и формы их проявления.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения эпидемиологии Воронежской направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)
	ИД-2 <sub>УК-1</sub> Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки
	ИД-3 <sub>УК-1</sub> Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных
	ИД-4 <sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи
	ИД-5 <sub>УК-1</sub> Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций
<p>ПК-1 Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги.</p>	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
	ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Выдаёт санитарно-эпидемиологические заключения
	ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Осуществляет лицензирование отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность
	ИД-4 <sub>ПК-1</sub> Осуществляет государственную регистрацию потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции
<p>ПК-2 Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека</p>	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок

	ИД-2ПК-2 Проводит социально-гигиенический мониторинг и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
ПК-3 Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	ИД-1ПК-3 Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия
ПК-4 Способен обеспечивать функционирование органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	ИД-1ПК-4 Владеет организацией обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)
	ИД-2ПК-4 Умеет организовать, контролировать, планировать и анализировать деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
	ИД-3ПК-4 Взаимодействует с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами
	ИД-4ПК-4 Обеспечивает развитие деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
ПК-5 Способен организовать федеральный государственный контроль (надзора)	ИД-1ПК-5 Обеспечивает координации и полномочия в области федерального государственного контроля (надзора)

В результате изучения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

- учение об эпидемическом процессе; эпидемиологический подход к изучению болезней человека, в том числе коронавирусной инфекции; виды эпидемиологических исследований и их предназначение;



- законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;
- эпидемиологию инфекционных, в том числе коронавирусной инфекции, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении эпидемиологической обстановки и стихийных бедствиях мероприятия;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм человека;
- методы эпидемиологического обследования очага заболевания новой коронавирусной инфекции, и методы эпидемиологического анализа;
- эпидемиология инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях и при возникновении новой коронавирусной инфекции;
- цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в лечебно-профилактических учреждениях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков;
- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;
- виды эпидемиологических исследований и их предназначение;
- методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа при новой коронавирусной инфекции;

**Уметь:**

- применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;

- пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности;
- работать с научной и справочной литературой;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;
- прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний, в том числе при новой коронавирусной инфекции и других патологиях;
- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств;
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- прогнозировать заболеваемость населения и отдельных его групп;
- формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска;
- оценивать качество и эффективность противоэпидемических мероприятий в том числе при новой коронавирусной инфекции;
- обосновывать необходимость проведения основных мероприятий по профилактике наиболее распространенных инфекционных, в том числе новой коронавирусной инфекции и неинфекционных заболеваний;
- обосновывать и составлять проекты планов первичных мероприятий по локализации и ликвидации очагов с единичными и множественными случаями заболеваний, используя соответствующие инструктивно-методические документы;
- оформлять учетно-отчетную и другую эпидемиологическую документацию (учетно-отчетные формы, карты эпидемиологического обследования, акты и др.);
- определять группы повышенного риска заболевания;
- выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению;
- дистанционное участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на новую коронавирусную инфекцию COVID-19 или подтверждены случаи заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

**Владеть:**

- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний;
- алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней;
- оценкой эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий; методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций;
- навыком составления акта расследования, в том числе при новой коронавирусной инфекции;
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации;
- определение при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага;
- выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе;
- выявление зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа;
- навыком организации эпидемиологического расследования, в том числе новой коронавирусной инфекции с целью установления причин и условий возникновения инфекционного заболевания и других неинфекционных заболеваний, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение);
- правила учета инфекционных болезней, в том числе новой коронавирусной.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

##### 4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	С е м е с т р	Н е д е л я с е м е с т р а	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Общая заболеваемость населения ВО	4		4	12		10	ВК, ТК, собеседование по СЗ, устный опрос
2	Эпидемиология инфекционной патологии ВО	4		6	39		34	ВК, ТК, собеседование по СЗ, устный опрос
4	зачет	4						3
	<b>Итого:</b>			<b>10</b>	<b>51</b>		<b>44</b>	<b>3</b>

##### 4.2 Тематический план лекций

№	тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Заболеваемость населения Воронежской области. Подходы к изучению природно-очаговых болезней Воронежской области.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний по профилактике заболеваний	Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость патологии среди населения Воронежской области. Особенности распределения заболеваемости среди различных групп населения, группы риска при зоонозах различных эколого-эпидемиологических групп. Сущность клинической картины и патогенеза природно-очаговых заболеваний.	<b>2в moodle</b>
2	Эпидемиологические особенности клещевого боррелиоза, туляремии и ГЛПС на территории Воронежской области	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний по профилактике заболеваний	Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость патологии среди населения Воронежской области. Особенности распределения заболеваемости среди различных групп населения, группы риска при	<b>2в moodle</b>

			зоонозах различных эколого-эпидемиологических групп. Сущность клинической картины и патогенеза природно-очаговых заболеваний.	
<b>3</b>	Эпидемиологические особенности антропонозов с аспирационным механизмом передачи среди населения ВО.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний по профилактике аспирационных антропонозов	Особенность эпидемического процесса при антропонозах с аспирационным механизмом передачи. Перспективы снижения и ликвидации. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики	<b>2в moodle</b>
<b>4</b>	Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности паразитарных болезней Воронежской области	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний по профилактике паразитарных болезней	Общая характеристика паразитарных болезней в Воронежской области. Особенности развития и проявлений эпидемического процесса протозоозов и гельминтозов и факторы их определяющие.	<b>2в moodle</b>
<b>5</b>	Лабораторная диагностика природно-очаговых болезней (на примере Воронежской области)	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний по лабораторной диагностике природно-очаговых инфекций	Особенности лабораторной диагностики природно-очаговых инфекций, требования к забору материала и срокам его доставки	<b>2в moodle</b>
	<b>Итого:</b>			<b>10</b>

#### 4.3 Тематический план практических и семинарских занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Здоровье человека и среда обитания. Заболеваемость населения Воронежской области	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний мер по предупреждению и борьбе с заболеваемостью населения Воронежской области	Общая заболеваемость населения. Влияние факторов окружающей Среды на здоровье населения.	Определение эпидемиологии как общемедицинской науки и как науки об эпидемическом процессе, структуру современной эпидемиологии, цель и задачи эпидемиологии, различия эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней, причинность в эпидемиологии. Структуру заболеваемости населения Воронежской области.	Оценивать специфику популяционного уровня организации жизни применительно к проблемам медицины. Анализировать и прогнозировать заболеваемость. инфекции. Работать с нормативной документацией.	6
2	Здоровье человека и среда обитания. Заболеваемость населения Воронежской области новой коронавирусной инфекцией.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний мер по предупреждению и борьбе с заболеваемостью населения Воронежской области, при новой коронавирусной инфекции.	Общая заболеваемость населения новой коронавирусной инфекции. Влияние факторов окружающей Среды на здоровье населения.	Определение эпидемиологии как общемедицинской науки и как науки об эпидемическом процессе, структуру современной эпидемиологии, цель и задачи эпидемиологии, различия эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней, причинность в эпидемиологии. Структуру заболеваемости населения Воронежской области новой коронавирусной инфекции .	Оценивать специфику популяционного уровня организации жизни применительно к проблемам медицины. Анализировать и прогнозировать заболеваемость новой коронавирусной инфекции. Работать с нормативной документацией.	6

3	Общая характеристика природно-очаговых и зооантропонозных инфекции в Воронежской области. Особенности биогеоценоза Воронежской области.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний эпидемиологии природно-очаговых инфекций, актуальных для Воронежской области.	Специфику развития эпидемического процесса при различных группах инфекционных заболеваний (антропонозы и зоонозы). Роль социальных и природных факторов в развитии эпидемического процесса. Предпосылки и предвестники ухудшения эпидемической ситуации	проявления эпидемического процесса природно-очаговых зооантропонозных инфекций, учение об эпидемическом процессе при определении основных направлений эпидемического надзора и профилактики инфекционных заболеваний. Эпидемиологическую ситуацию природно-очаговых инфекций Воронежской области.	Заполнять карты эпидемиологического обследования очагов. Пользоваться нормативной документацией.	6
4	Природно-очаговые и зооантропонозные инфекции Воронежской области (частная эпидемиология)	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний закономерностей инфекционных и неинфекционных заболеваний	Эпидемиологическая характеристика природно-очаговых и зооантропонозных инфекций, клиника, диагностика.	Специфику развития эпидемического процесса при различных группах инфекционных заболеваний (антропонозы и зоонозы). Роль социальных и природных факторов в развитии эпидемического процесса. Предпосылки и предвестники ухудшения эпидемической ситуации. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в отношении данных инфекций на территории ВО	Анализировать проявления эпидемического процесса и выявлять условия, определяющие их существование, использовать учение об эпидемическом процессе при определении основных направлений эпидемического надзора и профилактики инфекционных заболеваний. Заполнять карты эпидемиологического обследования очагов. Пользоваться нормативной документацией.	6
5	Заполнение карт эпизоотолого-эпидемиологическог	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний	Эпидемиологическую характеристику	Структуру эпидкарт, технику проведения эпидемиологического	Заполнять карты эпидрасследования очагов инфекции. Пользоваться	3

	о обследования очага зоонозного заболевания.	организации профилактических и противоэпидемических мероприятий	природно-очаговых инфекций ВО	расследования в очагах заболевания.	нормативными документами.	
6	Эпидемиология биогельминтозов Воронежской области.	Изучение эпидемиологических особенностей и основных направлений профилактики гельминтозов, развитие и проявление эпидемического процесса.	Эпидемиологическую характеристику биогельминтозов ВО. Общая характеристика биогельминтозов, развитие и проявление эпидемического процесса. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость болезней. Проявления эпидемического процесса и причины, их определяющие.	Инструктивно-методические документы, регламентирующие проведение эпидемического надзора за гельминтозами, механизм и пути передачи, их активность в разных условиях. Характеристику постинфекционного иммунитета, восприимчивость людей к гельминтозам. Структуру эпидкарт по биогельминтозам, технику проведения эпидемиологического расследования в очагах заболевания.	Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, определять экономическую эффективность мероприятий по профилактике гельминтозов. Информировать населения по индивидуальной профилактике гельминтозов. Заполнять карты эпидрасследования очагов инфекции. Пользоваться нормативными документами.	6
7	Эпидемиология геогельминтозов и контагиозных гельминтозов Воронежской области.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний по профилактике гельминтозов.	Общая характеристика гельминтозов (геогельминтозов и контагиозных гельминтозов), развитие и проявление эпидемического процесса. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость болезней. Проявления эпидемического процесса	Инструктивно-методические документы, регламентирующие проведение эпидемического надзора за гельминтозами, механизм и пути передачи, их активность в разных условиях. Характеристику постинфекционного иммунитета, восприимчивость людей к гельминтозам. Структуру эпидкарт по	Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, определять экономическую эффективность мероприятий по профилактике гельминтозов. Информировать населения по индивидуальной профилактике гельминтозов. Заполнять	6



			и причины, их определяющие.	геогельминтозам, технику проведения эпидемиологического расследования в очагах заболевания.	карты эпидрасследования очагов инфекции. Пользоваться нормативными документами.	
8	Заполнение карт эпидемиологического обследования больных паразитарными заболеваниями	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний нормативной документации по профилактике гельминтозов	Изучение эпидемиологических особенностей и основных направлений профилактики гельминтозов, развитие и проявление эпидемического процесса. Эпидемиологическая характеристика био-, гео- и контагиозных гельминтозов	Общая характеристика гельминтозов (биогельминтозов, геогельминтозов, контагиозных), развитие и проявление эпидемического процесса. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость болезней. Проявления эпидемического процесса и причины, их определяющие. Структуру эпидкарт по гельминтозам, технику проведения эпидемиологического расследования в очагах заболевания.	Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, определять экономическую эффективность мероприятий по профилактике гельминтозов. Информировать населения по индивидуальной профилактике гельминтозов. Заполнять карты эпидрасследования очагов инфекции. Пользоваться нормативными документами.	6
9	Мониторинг заболеваемости населения Воронежской области.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний правовых основ профилактики и противоэпидемических мероприятий	Математические расчеты инцидентности, превалентности, темпов роста, прироста заболеваемости.	Структуру мониторинга за инфекционной и паразитарной патологией населения ВО	Проводить математические расчеты заболеваемости	6
	<b>ИТОГО:</b>					<b>51</b>

#### 4.4 Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Самостоятельная работа			
		Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
1.	Здоровье человека и среда обитания.	Самостоятельное изучение материала при помощи литературной и нормативно-правовой базы с проведением тестового контроля полученных знаний	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний мер по предупреждению и борьбе с заболеваемостью населения Воронежской области, в том числе при новой коронавирусной инфекции.	Нормативные документы (СанПин, МУ, СП, учетные формы статистической отчетности). Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная	4
2.	Заболеваемость населения Воронежской областиновой коронавирусной инфекцией.	Самостоятельное изучение материала при помощи литературной и нормативно-правовой базы с проведением тестового контроля полученных знаний	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний мер по предупреждению и борьбе с заболеваемостью населения Воронежской области, в том числе при новой коронавирусной инфекции.	Нормативные документы (СанПин, МУ, СП, учетные формы статистической отчетности). Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная	4
3.	Общая характеристика природно-очаговых и зооантропонозных инфекций в Воронежской области. Особенности биогеоценоза Воронежской области.	Самостоятельное изучение материала при помощи литературной и нормативно-правовой базы с проведением тестового контроля полученных знаний и решением ситуационных задач	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний эпидемиологии природно-очаговых инфекций, актуальных для Воронежской области.	Нормативные документы (СанПин, МУ, СП, учетные формы статистической отчетности). Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная	8
4.	Природно-очаговые и зооантропонозные инфекции Воронежской области (частная эпидемиология)	Самостоятельное изучение материала при помощи литературной и нормативно-правовой базы с проведением тестового контроля полученных знаний и решением ситуационных задач	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний закономерностей инфекционных и неинфекционных заболеваний	Нормативные документы (СанПин, МУ, СП, учетные формы статистической отчетности). Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная	8
5.	Заполнение эпидкарт по природно-очаговым заболеваниям.	Самостоятельное изучение материала при помощи нормативно-правовой базы.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний организации профилактических и	Нормативно - методическая документация, учетно-отчетные карты эпидемиологического обследования.	4

		Контроль заполнения учетно-отчетной документации	противоэпидемических мероприятий		
6.	Заболеваемость населения Воронежской области биогельминтозами.	Самостоятельное изучение материала при помощи литературной и нормативно-правовой базы с проведением тестового контроля полученных знаний и решением ситуационных задач	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний по профилактике биогельминтозов	Нормативные документы (СанПин, МУ, СП, учетные формы статистической отчетности). Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная	4
7.	Заболеваемость населения Воронежской области геогельминтозами и контагиозными гельминтозами.	Самостоятельное изучение материала при помощи литературной и нормативно-правовой базы с проведением тестового контроля полученных знаний и решением ситуационных задач	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний по профилактике геогельминтозов и контагиозных гельминтозов	Нормативные документы (СанПин, МУ, СП, учетные формы статистической отчетности). Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная	4
8.	Заполнение эпидкарт больных паразитарными инвазиями.	Самостоятельное изучение материала при помощи нормативно-правовой базы. Контроль заполнения учетно-отчетной документации	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний организации профилактических и противоэпидемических мероприятий при паразитарных заболеваниях	Нормативно - методическая документация, учетно-отчетные карты эпидемиологического обследования.	4
9.	Мониторинг заболеваемости населения Воронежской области	Самостоятельное изучение материала при помощи литературной и нормативно-правовой базы с проведением тестового контроля полученных знаний и решением ситуационных задач	Изучение возможностей, достоинств, недостатков и сфер применения различных типов и схем эпидемиологических исследований, математических расчетов	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная	4
	Итого:				<b>44</b>

#### 4.5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК, ОПК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции						Общее кол-во компетенций ( $\Sigma$ )
		УК 1	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	
Структура заболеваемости на селения Воронежской области	24	*	*					2
Эпидемиология инфекционных заболеваний Воронежской области	81	*	*	*	*	*	*	6
<b>ИТОГО:</b>	<b>105</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе подготовки по эпидемиологии студентов по специальности 32.05.01. «Медико-профилактическое дело» (уровень специалитета) используются следующие технологические способы обучения:

- информационные (формирование знаний, умений, навыков),
- операционные (формирование способов умственных действий),
- эмоционально-художественные и эмоционально-нравственные (формирование сферы эстетических и нравственных отношений),
- технологии саморазвития (формирование самоуправляющихся механизмов личности),
- эвристические (развитие творческих способностей), прикладные (формирование действенно-практической сферы) технологии.

По типу организации и управления познавательной деятельностью в учебном процессе используются следующие технологии построения учебного процесса:

- классическое лекционное обучение;
- обучение с помощью аудиовизуальных технических средств (использование на практических занятиях видеопрактикумов, использование интерактивной доски для решения научно-практических и учебно-практических задач);
- система «консультант»
- обучение с помощью учебной книги – самостоятельная работа.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 50%. Лекции излагаются по актуальным вопросам эпидемиологии, на современном научном уровне и носят проблемный характер. На каждой лекции используется иллюстративный материал: слайды, таблицы и др. Каждая лекция излагается по конкретному плану, который имеется в напечатанном виде и обновляется по мере внесения новых данных. При изложении теоретических аспектов приводятся данные о современных достижениях науки по данному вопросу.

Содержание каждого практического занятия включает в себя: устный опрос студентов, тестовый контроль, разбор нового материала с использованием деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач. Контроль знаний

осуществляется в процессе практических занятий при опросе студентов, при помощи тестового контроля, при решении ситуационных задач. По окончании цикла занятий по эпидемиологии сдается зачет, который проводится путем опроса и компьютерного тестирования.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

### **6. 1. Контрольные вопросы**

1. Инфекционная заболеваемость населения Воронежской области, учётно-отчётные формы.
2. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении случаев сибирской язвы среди людей на территории Воронежской области.
3. Природные и антропогенные очаги в Воронежской области. Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского. «Очаговая триада».
4. Природно-очаговые болезни в Воронежской области. Теоретические и практические положения учения о природной очаговости.
5. Эпидемиологические закономерности формирования природных очагов инфекционных заболеваний, характеристика типов природных очагов в Воронежской области.
6. Эпидемиологическая характеристика ГЛПС в Воронежской области.
7. Особенности эпидемического процесса ГЛПС Воронежской области, профилактические и противоэпидемические мероприятия.
8. Общая характеристика биогельминтозов, заболеваемость населения Воронежской области.
9. Эпидемиологическая характеристика туляремии Воронежской области, особенности эпидемического процесса.
10. Заболеваемость населения Воронежской области геогельминтозами заболеваниями. Аскаридоз, профилактические и противоэпидемические мероприятия.
11. Эпидемиология и профилактика контагиозных гельминтозов в Воронежской области. Энтеробиоз, профилактические и противоэпидемические мероприятия.
12. Эпидемиологическая значимость зоонозных и природно-очаговых инфекций Воронежской области.
13. Общая характеристика сапронозных инфекций Воронежской области. Псевдотуберкулез, характеристика возбудителя, профилактические и противоэпидемические мероприятия.
14. ОКИ инфекции на территории Воронежской области.
15. Проявление эпидемического процесса легионеллеза в Воронежской области. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
16. Современные эпизоотические черты природной очаговости боррелиоза (болезнь Лайма) в Воронежской области.
17. Эпидемиологические особенности и закономерности антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи на территории Воронежской области.
18. Эпизоотические черты и закономерности природной очаговости геморрагической лихорадки с почечным синдромом в Воронежской области.
19. Выявление, регистрация и учет паразитарных болезней на территории Воронежской области.
20. Лихорадка Западного Нила в Воронежской области, профилактические и противоэпидемические мероприятия.

21. Характеристика паразитарных заболеваний, регистрируемых на территории Воронежской области. Особенности диагностики и профилактики.
22. Контагиозные гельминтозные заболевания населения Воронежской области, общая характеристика, диагностика.
23. Эпидемиология вирусных диарей в Воронежской области. Развитие эпидемического процесса.
24. Энтомологическая и эпизоотическая характеристика трансмиссивных переносчиков и резервуаров природно-очаговых инфекционных заболеваний в Воронежской области.
25. Организация работы специалистов в очаге инфекционных и паразитарных болезней.
26. Этапы проведения эпидемиологического расследования в очаге инфекционных и паразитарных заболеваний.
27. Эпидемиология новой коронавирусной инфекции, противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.
28. Заболеваемость населения Воронежской области новой коронавирусной инфекцией.

### 6.2. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	С е м е с т р	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	4	ВК, ТК, ПК	Общая заболеваемость населения Воронежской области	Письменный тест	10	2
				Компьютерный тест	50	Неогранич.
				Собеседование по СЗ	3	12
				Собеседование по инд. заданию	3	15
				Реферат	1	5
2.	4	ВК, ТК, ПК	Эпидемиология инфекционной патологии Воронежской области	Письменный тест	10	2
				Компьютерный тест	50	Неогранич.
				Собеседование по СЗ	3	12
				Собеседование по инд. заданию	3	15
				Реферат	1	15

### 6.3. Примеры оценочных средств

Для входного контроля (ВК)	<b>Выберите один правильный вариант ответа:</b> 1. ОСНОВНЫМ ПРЕДМЕТОМ ЭПИДЕМИОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ:
----------------------------	--

	<p>а) популяция человека;  б) здоровье населения;  в) заболеваемость профессиональными болезнями;  г) заболеваемость любыми болезнями.</p> <p>2. ОБЛИГАТНЫЕ ПАРАЗИТЫ – ЭТО:</p> <p>а) паразиты, всегда зависящие от хозяина, т.к. он является единственной средой их обитания;  б) паразиты, вызывающие заболевание только при определенных условиях;  в) паразиты, всегда вызывающие заболевание;  г) паразиты, свободно живущие во внешней среде.</p> <p><b>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</b></p> <p>3. ТЕРМИН «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ:</p> <p>а) совокупности специфической познавательной и практической деятельности, направленной на предупреждение возникновения и распространения среди населения инфекционных и неинфекционных болезней;  б) науки о здоровье населения;  в) суммы (эпидемиологических) знаний об отдельных болезнях и группах болезней;  г) науки, базирующейся на специфическом (эпидемиологическом) подходе к изучению патологии человека.</p> <p>4. ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ ЭПИДЕМИОЛОГИИ, В ЧАСТНОСТИ, СОСТАВЛЯЮТ:</p> <p>а) заболеваемость инфекционными и неинфекционными болезнями;  б) здоровье населения;  в) явления, отражающие различные исходы болезни (смертность, летальность, временную утрату трудоспособности и др.)  г) различные состояния, предшествующие возникновению заболевания (уровень специфических антител, уровень холестерина, гемоглобина и т.д.)</p>
<p>Для текущего контроля (ТК)</p>	<p><b>Выберите один правильный вариант ответа:</b></p> <p>1. ЭПИДЕМИЧЕСКОЙ СЧИТАЮТ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ, КОТОРАЯ:</p> <p>а) не превышает 1:100 000 населения в год;  б) не превышает уровень, обычный для данной местности;  в) достоверно превышает среднемноголетний уровень на данной территории;  г) нехарактерна для данной территории.</p> <p>2. ЭКЗОТИЧЕСКИЕ ИНФЕКЦИИ – ЭТО ИНФЕКЦИОННЫЕ:</p> <p>а) болезни, несвойственные данной местности;  б) болезни, постоянно существующие на данной территории;  в) вирусные болезни, распространяемые членистоногими;  г) болезни, передающиеся контактным путем.</p> <p>3. ЗАБОЛЕВАНИЕ, ПРИ КОТОРОМ ИСТОЧНИКОМ ЯВЛЯЕТСЯ ТОЛЬКО ЧЕЛОВЕК:</p> <p>а) зоонозное;  б) антропонозное;  в) сапронозное;</p>



	<p>г) зооантропонозное.</p> <p>4. ЗАБОЛЕВАНИЯ, ВОЗБУДИТЕЛИ КОТОРЫХ ЯВЛЯЮТСЯ СВОБОДНОЖИВУЩИМИ В ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ:</p> <p>а) зооантропонозные;</p> <p>б) зоонозные;</p> <p>в) антропонозные;</p> <p>г) сапронозные.</p>
	<p><b>Ситуационная задача</b></p> <p>18.01. из бактериологической лаборатории сообщили в поликлинику о выделении токсигенных коринебактерий у больной Н. 35 лет, продавца-кассира супермаркета. Заболела 10.01. обратилась к врачу 13.01. Первоначальный диагноз «фолликулярная ангина». При повторном обращении в связи с ухудшением общего состояния - 15.01. - взят материал для исследования на дифтерию. В семье больной ещё три человека: муж - 38 лет, менеджер, сын 15 лет - ученик колледжа, привит в соответствии со сроками прививочного календаря, дочь 4 лет посещает ДОУ, против дифтерии не привита, в анамнезе - астматический бронхит. За членами семьи 20.01. установлено медицинское наблюдение, проведено обследование на дифтерию.</p> <p><b>Задание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оцените ситуацию и выскажите гипотезы о возможных причинах возникновения случая дифтерии.</li> <li>2. Используя официальные инструктивно-методические документы и данные эпидемиологического обследования, оцените мероприятия в очаге, их полноту и объем.</li> <li>3. Обоснуйте необходимость планируемых противоэпидемических мероприятий, укажите порядок осуществления управленческих решений.</li> </ol>
<p>Для промежуточного контроля (ПК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЗАБОЛЕВАНИЕ, ПРИ КОТОРОМ ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ ТОЛЬКО ЖИВОТНОЕ:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) зооантропонозное;</li> <li>б) зоонозное;</li> <li>в) антропонозное;</li> <li>г) сапронозное.</li> </ol> </li> <li>2. ЗАБОЛЕВАНИЕ, ПРИ КОТОРОМ ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ ЖИВОТНЫЕ И ЧЕЛОВЕК:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) зооантропонозное;</li> <li>б) зоонозное;</li> <li>в) антропонозное;</li> <li>г) сапронозное.</li> </ol> </li> <li>3. ЭПИЗООТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС – ЭТО:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) процесс возникновения и распространения инфекционных болезней среди населения;</li> <li>б) распространение болезней только среди диких животных;</li> <li>в) взаимодействие возбудителя и восприимчивого организма, проявляющееся болезнью или носительством возбудителя инфекции;</li> <li>г) распространение болезней среди животных.</li> </ol> </li> <li>4. НА КАКОЕ ЗВЕНО ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ВЛИЯЮТ ПРИРОДНЫЕ ФАКТОРЫ:</li> </ol>

	<p>а) источник инфекции;  б) пути и факторы передачи возбудителя;  в) восприимчивость населения;  г) источник инфекции и восприимчивость населения.</p> <p>5. <b>НАИБОЛЬШУЮ ОПАСНОСТЬ ПРЕДСТАВЛЯЮТ БОЛЬНЫЕ С ФОРМАМИ ЗАБОЛЕВАНИЯ:</b></p> <p>а) типичными;  б) тяжелыми;  в) манифестными;  г) легкими атипичными.</p> <p>6. <b>КАКОЙ ФАКТОР ПЕРЕДАЧИ ВОЗБУДИТЕЛЯ КИШЕЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ ИМЕЕТ НАИБОЛЬШЕЕ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ:</b></p> <p>а) детские игрушки;  б) молоко;  в) фрукты;  г) дверные ручки.</p>
	<p><b>БИЛЕТ № 1</b></p> <p><b>1.</b> Природно-очаговые болезни Воронежской области. Теоретические и практические положения учения о природной очаговости.</p> <p><b>2.</b> Дифтерия в ВО. Токсигенные и нетоксигенные коринебактерии. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Иммунопрофилактика против дифтерии. Сроки и схемы иммунизации.</p> <p>Заведующий кафедрой эпидемиологии _____ Н. П. Мамчик</p>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания
1.	Эпидемиология: учебник [Эл.ресурс- <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436653.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436653.html</a> ]	Брико Н.И., Покровский В.И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
2.	Эпидемиология: учебник в 2х т. Т1 [Эл.ресурс- ISBN 978-5-9986-0109-5; 978-5-9986-0110-1(т.1)]	Н.И. Брико [и др.]	Москва: МИА, 2013.
3.	Эпидемиология: учебник в 2х т. Т2 [Эл.ресурс- ISBN 978-5-9986-0109-5; 978-5-9986-0111-8(т.2)]	Н.П. Мамчика,	Воронеж: Научная

		Ю.Г. Притулиной -	книга, 2009.
4.	Зоонозы (эпидемиология, клиника, лечение) : учебное пособие / М-во здравоохранения и соц. развития ; [Эл.ресурс- ISBN 978-5-98222-548-1].	Н.П. Мамчик, [и др.]	Воронеж : Научная книга, 2009.
5.	Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы [Эл.ресурс- <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437612.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437612.html</a> ]	А.Б. Ходжаян [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
6.	Эпидемиология инфекционных болезней [Эл.ресурс- <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437766.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437766.html</a> ]	Н.Д. Ющук [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
7.	МУ Временные методические рекомендации профилактики, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) версия 9 (26.10.2020) утв. Минздравом России		

в-д) Используемые при обучении базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет-ресурсы

1. Консультант плюс – представлена нормативно-правовая документация по эпидемиологии <http://www.fips.ru>
2. Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ) - платный доступ к БД (на основе реферативных журналов (РЖ)), содержащим патентную и научно-техническую информацию. Поиск возможен по библиографическим данным документов и рефератам. <http://www.viniti.msk.su/>
3. Международный центр научной и технической информации (МЦНТИ) - бесплатный доступ к нескольким БД. <http://www.icsti.su/>
4. Всероссийский научно-технический информационный центр (ВНТИЦ) - бесплатный доступ к ряду БД. В том числе, политематической БД реферативной информации о научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах, и БД реферативной информации о кандидатских и докторских диссертациях по всем отраслям знаний, защищенных в России. <http://s1.vntic.org.ru/h2.htm>
5. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) - бесплатный доступ к БД: авторефератов диссертаций, алгоритмов и программ, электронным каталогам; каталогу ГПНТБ России, Российскому сводному каталогу по научно-технической литературе. <http://www.gpntb.ru/>
6. БД патентных ведомств мира. Всемирная организация по интеллектуальной собственности (США).

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п/п	Наименование	Марка	Количество	Год выпуска
1.	Компьютеры	Персональный компьютер Россия: системный блок UNIVERSAL D2(G4400 3.3GHz) монитор ACER 21,5" V226HQLb клавиатура CBR KB 107,107 кл, офисн. Black мышь CBR CM 112 оптическая Black USB офисн.	1	2019
		Персональный компьютер SL G5400/8Gb DDR4/1000Gb HDD/Intel HD/Win 10Pro/Philips 223V5LHSB2	1	2019
		OLDI Offise Pro170PentCore2D7500/DDR2048/HDD500G/MB/IG31/SVGA/DVD+RW/450 mo	15	2011
		Ком/сист.блок Core2180/ddr2048/HDD160/SVGA2400мон19	1	2009
		Сист.блокP4 – 3.2/1024/160GB Монитор 19	1	2007
		Cel 315/512 Мб/80G/SVGA128/FDD/DVD-RV/К колонки/17TFT мон LG	1	2006
		Сист.блокCel2.67/512MB/3.5/80G	1	2006
2.	Многофункциональный аппарат принтер, сканер,копир	Canon MF4018	1	2010
3.	МФУ	Кюосера лазерн FS-1025 MFP A4 25 стр копир\принтер\сканер	1	2013
4.	МФУ	Кюосера лазерн FS-1025 MFP A4 25 стр копир\принтер\сканер	1	2014
5.	Монитор	TFT 17 "LG	1	2006
6.	Мультимедиа проектор	NEC NP 305	1	2010
7.	Проектор	BenQ MX 522 P	1	2014
8.	Ноутбук	ACER TravelMate TMP 259-MG-339Z цвет черный, ПО Windows 10, диагональ 15,6", 2 ядра, оперативная память 4 Гб, HDD 1000Гб, веб-камера, Bluetooth, Wi-Fi	1	2018
9.	Ноутбук	Compaq Presario CQ61 – 41 15.6/ATH m320	1	2010
10.	Принтер	Canon LBP 2900	1	2009
11.	Принтер лазерный	Canon	1	2007
12.	Принтер лазерный	Canon 2900	1	2006
13.	Принтер	Canon LBP 6000	2	2012
14.	Интерактивная доска		1	2009
15.	Видеопроектор	Acer PD 100DLP projector	1	2006
16.	Экран на штативе		1	2007

17.	Биноккулярный микроскоп		1	1993
18.	Микроскоп	«Адътами-104» (Стандартная HAL 1020	1	2013
19.	Телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVD Player Pioneer DV-335		1	2006
20.	Трихинеллоскоп	«Стек» ЖИГН 85.08.006 ТУ	1	1998
21.	Набор оборудования для электромагнитной терапии фирмы	«Bon Life»	1	2009
22.	Набор оборудования для дезинфекции		1	2010
23.	Набор противочумных костюмов		1	2010
24.	Противоэпидемический костюм одноразовый		45	2012
25.	Защитный костюм Л-1		1	2012
26.	Общевойсковой защитный костюм ОЗК		1	2012
27.	Костюм защитный		1	2012
28.	Костюм Кварц		1	2012
29.	ИБП Power Walker 400		1	2006
30.	Источник бесперебойного питания 500		3	2010
31.	Доска поворотная магнитная 100*75 Россия		1	2020
32.	Доска настенная 1-элементная		2	2006
33.	Доска поворотная для маркера		1	2005

**Учетно-отчетная и другая эпидемиологическая документация (набор экстренных извещений, карты эпидемиологического обследования, эпидемиологические инструкции, приказы, положения по инфекционным болезням, санитарные правила и нормы (СанПиНы, СП) и др.)**

#### НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

##### **Федеральные законы:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1993 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
2. Федеральный закон Российской Федерации от 17 сентября 1998 года N 157-ФЗ « Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»
3. Федеральный закон Российской Федерации от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
4. Федеральный закон Российской Федерации от 18 июня 2001 г. N 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации (с изменениями на 28 декабря 2013 года)»
5. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

**Государственные санитарно-эпидемиологические правила:**

6. СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий".
7. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней".