

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2022 11:25:28
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61c48f07525a2e2da8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической комиссии
о координации подготовки кадров высшей квалификации
протокол № 7 от 17.06.2022 г.
Декан ФПКВК Е.А. Лещева
17 июня 2022 г.

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины
«Стоматология детская»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным
программам высшего образования (программам ординатуры) по
специальности 31.08.77 «ортодонтия»**

факультет подготовки кадров высшей квалификации

курс - 1

кафедра – подготовки кадров высшей квалификации в стоматологии

всего 72 (2 зачётные единицы)

контактная работа: 40 часов

практические (клинические) занятия 36 часов

внеаудиторная самостоятельная работа 32 часа

контроль: зачет 4 часа во 2-ом семестре

Воронеж 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

«Стоматология детская»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача стоматолога детского для оказания стоматологической помощи детскому населению в амбулаторно-поликлинических условиях.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача стоматолога детского, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- проведению стоматологического обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях;
- назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях;
- разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях;
- проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране стоматологического здоровья детского населения в амбулаторных условиях;
- ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- организационно-управленческой деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ»

2.1. Проведение стоматологического обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях:

Знать:

- организация детской стоматологической службы в системе стоматологической помощи населению;
- организация инфекционной службы, принципы противоэпидемических мероприятий при различной инфекционной патологии;
- порядки оказания стоматологической помощи детям по профилям, применяемые в детской стоматологии, а также на междисциплинарном уровне;
- закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; а также особенности регуляции функциональных систем и при патологических процессах;
- сущность методик стоматологических исследований различных функций челюстно-лицевой области ребенка для оценки состояния его здоровья, которые широко используются в детской стоматологии;
- основные закономерности общей этиологии заболеваний (роль причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний),

закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;

- причины, механизмы развития и проявления типовых патологических процессов челюстно-лицевой области, лежащих в основе различных стоматологических заболеваний в детском возрасте;
- этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других стоматологических заболеваний у детей;
- особенности сбора анамнеза у пациентов детского возраста с различной стоматологической патологией;
- методика физикального стоматологического исследования;
- особенности первичного стоматологического осмотра пациентов детского возраста;
- особенности повторного стоматологического осмотра пациентов детского возраста ;
- принципы классификации стоматологических заболеваний у детей;
- клинические проявления и течение кариозного процесса молочных и постоянных зубов у детей;
- клинические проявления и течение осложнений кариозного процесса (пульпитов и периодонтитов) молочных и постоянных зубов у детей;
- клинические проявления и течение заболеваний пародонта у детей;
- клинические проявления и течение заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей;
- организацию профилактической службы в системе стоматологической помощи детскому населению;
- клиническая картина расстройств психоэмоциональной сферы;
- показания к использованию современных методов лабораторной диагностики стоматологических заболеваний у детей;
- показания к использованию современных методов инструментальной диагностики стоматологических заболеваний в детском возрасте;
- показания к направлению пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- клинические рекомендации по стоматологическим заболеваниям у детей;
- международная классификация стоматологических болезней;
- общие вопросы организации стоматологической помощи детскому населению;
- основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских стоматологических организаций;
- порядки оказания стоматологической помощи по профилям;
- состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи на приеме у врача стоматолога детского;
- стандарты оказания медицинской помощи по стоматологическим заболеваниям у детей;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
- методика выполнения реанимационных мероприятий.

Уметь:

- анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований;

- интерпретировать результаты первичного стоматологического осмотра пациентов детского возраста;
- интерпретировать результаты повторного стоматологического осмотра пациентов детского возраста;
- обосновывать необходимость и объём лабораторных исследований;
- обосновывать необходимость и объём инструментальных исследований;
- обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- анализировать полученные результаты обследования, при необходимости обосновать и планировать объём дополнительных исследований;
- интерпретировать результаты сбора информации от пациентов/законных представителей);
- интерпретировать данные лабораторных исследований;
- интерпретировать данные инструментальных исследований;
- интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами;
- интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов;
- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;
- проводить с диагностической целью стоматологические манипуляции: индексную оценку гигиенического и пародонтологического состояния полости рта у детей;
- проводить с диагностической целью витальное окрашивание твердых тканей зубов, диагностическое препарирование и прицельное зондирование кариозных полостей;
- выявлять инфекционную патологию в очаге, устанавливать контактных лиц, проводить медицинскую сортировку в эпидемическом очаге;
- проводить клиническую диагностику основных терапевтических стоматологических заболеваний у детей;
- проводить клиническую диагностику основных хирургических стоматологических заболеваний у детей;
- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь на приеме у врача стоматолога детского;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- выполнять реанимационные мероприятия.

Владеть:

- получением информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- первичным стоматологическим осмотром пациентов детского возраста в соответствии с действующей методикой;
- повторным стоматологическим осмотром пациентов в соответствии с действующей методикой;
- разработкой алгоритма постановки предварительного диагноза;
- интерпретацией результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- интерпретацией данных первичного стоматологического осмотра пациентов детского возраста;
- интерпретацией данных повторного стоматологического осмотра пациентов детского возраста;
- установлением предварительного диагноза;
- направлением пациентов на лабораторные исследования;
- направлением пациентов на инструментальные исследования;
- направлением пациентов на консультации к врачам-специалистам;

- разработкой алгоритма постановки окончательного диагноза;
- интерпретацией данных лабораторных исследований;
- интерпретацией данных инструментальных исследований;
- интерпретацией данных консультаций пациентов врачами-специалистами;
- интерпретацией данных дополнительных обследований пациентов;
- постановкой окончательного диагноза.

2.2 Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях:

Знать:

- этиология и патогенез стоматологических заболеваний у детей;
- классификация и основные характеристики лекарственных средств, применяемых в детской стоматологии;
- порядки оказания и стандарты стоматологической помощи детям, а также на междисциплинарном уровне;
- фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, применяемых в детской стоматологии;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные эффекты лекарственных средств;
- общие принципы оформления рецептурных бланков;
- основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при стоматологических заболеваниях детского возраста;
- механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов;
- принципы организации лечебного питания;
- показания и противопоказания к проведению немедикаментозных методов лечения;
- побочные эффекты немедикаментозных методов лечения;
- принципы неотложной медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях;
- этиология, патогенез, клиническая картина, рациональная фармакотерапия инфекционных заболеваний, а также комплекс противоэпидемических мероприятий в инфекционном очаге;
- методика выполнения реанимационных мероприятий;
- клинические рекомендации по стоматологическим заболеваниям у детей;
- международная классификация стоматологических болезней;
- общие вопросы организации стоматологической помощи детскому населению;
- основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- порядки оказания стоматологической помощи по профилям;
- состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи в детской стоматологии;
- стандарты оказания стоматологической помощи по заболеваниям органов полости рта у детей;
- особенности гигиенического обучения и воспитания различных групп детского населения, их родителей и медицинского персонала;
- психологические, поведенческие особенности различных возрастных групп пациентов детского возраста;

- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- методика выполнения реанимационных мероприятий.

Уметь:

- оказывать необходимую стоматологическую помощь при заболеваниях распространенных в клинике детской стоматологии;
- оказывать необходимую лечебную помощь при неотложных состояниях на приеме у врача стоматолога детского;
- выполнять реанимационные мероприятия;
- проводить с лечебной целью стоматологические терапевтические манипуляции: препарирование твердых тканей молочных и постоянных зубов у детей, медицинская обработка кариозных полостей, пломбирование кариозных полостей ;
- проводить с лечебной целью стоматологические терапевтические манипуляции: эндодонтическая обработка корневых каналов молочных и постоянных зубов у детей, медицинская обработка корневых каналов, пломбирование корневых каналов;
- проводить с лечебной целью стоматологические терапевтические манипуляции: покрытие твердых тканей зубов реминерализующими гелями, лаками;
- проводить с лечебной целью стоматологические терапевтические манипуляции: инвазивная и неинвазивная герметизация постоянных зубов у детей;
- проводить с лечебной целью стоматологические терапевтические манипуляции: профессиональная гигиена полости рта у детей, медицинская обработка и аппликации десневого края различными лекарственными препаратами;
- проводить с лечебной целью стоматологические терапевтические манипуляции: медицинская обработка и аппликации на слизистую оболочку полости рта, губ и языка различных лекарственных препаратов;
- назначать медикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях у детей в соответствии с имеющимися показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;
- оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;
- составлять рецептурные прописи лекарственных средств;
- назначать немедикаментозную терапию в соответствии с показаниями;
- анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств;
- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения;
- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь на приеме у детского врача стоматолога;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- выполнять реанимационные мероприятия.

Владеть:

- разработкой плана медикаментозного лечения с учетом стоматологических заболеваний у детей;
- подбором и назначением медикаментозной терапии на приеме у врача стоматолога детского;

- индивидуализированным лечением часто встречающихся терапевтических и хирургических стоматологических заболеваний у детей;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на приеме у врача стоматолога детского;
- разработка плана немедикаментозного лечения с учетом течения стоматологического заболевания, возраста пациента;
- направление пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения медикаментозной терапии;
- направление пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения немедикаментозной терапии.

2.3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях:

Знать:

- механизм реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, мануальной терапии, массажа и других методов при различных стоматологических заболеваниях у детей;
- показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных стоматологических заболеваниях и патологических состояниях челюстно-лицевой области в детском возрасте;
- побочные эффекты реабилитационных мероприятий при различных стоматологических заболеваниях у детей;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- давать рекомендации по выбору оптимального режима питания и двигательной активности в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния челюстно-лицевой области у детей.

Владеть:

- давать рекомендации по выбору оптимального режима питания и двигательной активности в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния челюстно-лицевой области у детей.

2.4. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране стоматологического здоровья детского населения в амбулаторных условиях:

Знать:

- принципы стоматологического диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов детского возраста;
- особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний у детей ;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- проводить мероприятия по снижению стоматологической заболеваемости у детей;
- проводить стоматологические профилактические осмотры различных возрастных категорий детского населения ;
- участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных);
- проводить диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологическими заболеваниями в детском возрасте;

Владеть:

- проведением стоматологических профилактических осмотров детского населения;
- проведение мероприятий по оздоровлению населения (гигиеническое обучение и воспитание);
- проведение диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями у детей ;
- проведение мероприятий по снижению стоматологической заболеваемости в детском возрасте;
- проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- профилактика часто встречающихся стоматологических терапевтических, хирургических и ортодонтических заболеваний.

2.5. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни:

Знать:

- определение понятия «стоматологическое здоровье», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа семьи, а также факторы риска возникновения распространенных стоматологических заболеваний;
- дифференциация контингентных групп детского населения по уровню стоматологического здоровья и виды профилактики стоматологических заболеваний у детей;
- основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;
- социально-гигиенические и медицинские аспекты вредных привычек у детей, основные принципы их профилактики;
- формы и методы санитарно-гигиенического стоматологического просвещения среди населения и медицинского персонала;
- основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению стоматологического здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний в детском возрасте;
- система физического воспитания и физиологическое нормирование двигательной активности мышечного аппарата челюстно-лицевой области детей и подростков;
- теоретические основы рационального питания (нормы потребления сахаров);
- нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп детского населения;
- роль позитивного медицинского поведения в сохранении и повышении уровня стоматологического здоровья детского населения;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- проводить стоматологическое санитарно-гигиеническое просвещение среди детского населения, родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- оценивать физическое развитие и функциональное состояние челюстно-лицевой области у детей;
- проводить обучение членов семьи принципам стоматологического здоровья, здорового образа жизни и отказа от вредных привычек;

- владеть методами миогимнастики, дифференцированного применения разнообразных средств и форм миогимнастики;
- формировать у населения позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.

Владеть:

- ведение санитарно-гигиенического стоматологического просвещения среди детского населения, родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- формирование у граждан мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;
- формирование у граждан позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.

2.6. Организационно-управленческая деятельность:

Знать:

- принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях стоматологического профиля;
- критерии оценки качества стоматологической помощи;
- особенности ведения медицинской документации в амбулаторно-поликлинических стоматологических учреждениях;
- международная классификация стоматологических болезней;
- общие вопросы организации стоматологической помощи детскому населению;
- основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность стоматологических организаций;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы;
- анализировать качество оказания стоматологической помощи;
- работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- составлять план своей работы и среднего медицинского персонала;
- заполнять учетные медицинские документы в медицинских организациях стоматологического профиля;
- анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации;
- анализировать показатели стоматологической заболеваемости детского населения обслуживаемой территории;
- анализировать эффективность диспансеризации;
- организовать госпитализацию в стационар.

Владеть:

- оформление документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком;
- контроль качества оказания стоматологической помощи детям;

- руководство средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения амбулаторно-поликлинической стоматологической организации;
- составление плана своей работы и среднего медицинского персонала;
- контроль выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации;
- предоставление данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;
- составление отчета о работе врача стоматолога детского за год и проведение анализа этой работы;
- анализ основных медико-статистических показателей (интенсивность, распространенность, редуция, прирост кариеса, уровень стоматологической помощи) детского населения обслуживаемой территории;
- организация госпитализации в стационар.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий - промежуточный
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	- текущий - промежуточный
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских	- текущий

	осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	- промежуточный
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	- текущий - промежуточный
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	- текущий - промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	- текущий - промежуточный
ПК-8	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	- текущий - промежуточный
<i>Реабилитационная деятельность</i>		
ПК-9	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- текущий - промежуточный
<i>Психолого-педагогическая деятельность</i>		
ПК-10	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	- текущий - промежуточный
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>		
ПК-11	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- текущий - промежуточный
ПК-12	Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	- текущий - промежуточный

ПК-13	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	<ul style="list-style-type: none"> - текущий - промежуточный
--------------	--	--

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА - СПЕЦИАЛИСТА ПО СТОМАТОЛОГИИ ДЕТСКОЙ

Код компетенции и её содержание	Оказание стоматологической помощи детскому населению в амбулаторно-поликлинических условиях					
	Проведение стоматологического обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях	Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране стоматологического здоровья детского населения в амбулаторных условиях	Ведение стоматологического гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни	Организационно-управленческая деятельность
УК-1	+	+	+	+	+	+
УК-2						+
УК-3						+
ПК-1					+	
ПК-2				+	+	

ПК-3				+		
ПК-4						+
ПК-5	+					
ПК-6			+			
ПК-7		+				
ПК-8				+		
ПК-9		+				
ПК-10				+	+	
ПК-11						+
ПК-12						+

ПК-13				+		
--------------	--	--	--	---	--	--

диагноза в амбулаторных условиях											
Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом		+	+		+	+	+	+	+	+	+
Реанимация и интенсивная терапия						+	+	+		+	+
Ортодонтия					+	+	+	+		+	+
Клиническая анатомия головы и шеи			+			+	+	+	+	+	
Отоларингология						+	+	+		+	+
Инфекционные болезни	+	+					+			+	+
Практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	40		
ЛЕКЦИИ	0		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	36		

<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	32	2	2
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	72		

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 40		самостоятельная работа (часов) 32	контроль (часов) 3	всего (часов) 72	виды контроля
		занятия лекционного типа	клинические практические занятия 36				
1.	Организация детской стоматологической службы, законодательство РФ: законодательная база; должностные обязанности медицинского персонала учетно-отчетная документация; медико-социальная экспертиза, анализ эффективности деятельности; охрана труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.	–	4	3,5	текущий контроль: итоговое занятие		<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
2.	Лабораторная диагностика в деятельности врача стоматолога детского: стандарты, показания, интерпретация результатов.	–	4	3,5	текущий контроль: итоговое занятие		<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты

	Инструментальная диагностика в деятельности врача стоматолога детского: стандарты, показания, интерпретация результатов.						<ul style="list-style-type: none"> ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
3.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения кариеса молочных и постоянных зубов у детей.	–	4	3,5	текущий контроль: итоговое занятие		<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
4.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения пульпитов и периодонтитов молочных и постоянных зубов у детей.	–	4	3,5	текущий контроль: итоговое занятие		<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи алгоритмы практических навыков
5.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки	–	4	3,5	текущий контроль: итоговое занятие		<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты

	полости рта у детей						✓ задачи алгоритмы практических навыков
6.	Клиника и дифференциальная диагностика врождённой патологии зубов наследственного генеза. Поражения твердых тканей, развивающиеся после прорезывания зубов: патологическая стираемость, некроз эмали, механическая травма зубов.	—	4	3,5	текущий контроль: итоговое занятие		✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи алгоритмы практических навыков
7.	Клинические оценки уровня стоматологического здоровья. Эпидемиологическое обследование населения при планировании и внедрении стоматологической профилактики. Внедрение комплексной системы профилактики.	—	4	3,5	текущий контроль: итоговое занятие		✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи алгоритмы практических навыков
8.	Этиотропная профилактика стоматологических	—	4	3,5	текущий контроль: итоговое		✓ вопросы для устного собеседования

	заболеваний. Патогенетическая профилактика кариеса зубов. Профилактика различных заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.				занятие		я ✓ тесты ✓ задачи алгоритмы практических навыков
9.	Особенности операции удаления молочных и постоянных зубов у детей и подростков. Амбулаторные хирургические операции в детском возрасте.	—	4	4	текущий контроль: итоговое занятие		✓ вопросы для устного собеседования я ✓ тесты ✓ задачи алгоритмы практических навыков
					Итоговая аттестация: зачет	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
Общая трудоемкость							72

7.3 Тематический план клинических практических занятий

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					36	В Т З А
Раздел 1. Организация детской стоматологической службы, законодательство РФ: <i>законодательная база; должностные обязанности медицинского персонала учетно-отчетная документация; медико-социальная экспертиза, анализ эффективности деятельности; охрана труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</i>				4	В Т	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
1.	Организация детской стоматологической службы, законодательство РФ: законодательная база. Ведение учетно-отчетной документации врача стоматолога детского. (в дистанционном формате)	УК-2 ПК-3 УК-3 ПК-4 ПК-1 ПК-10 ПК-2 ПК-11	Сферы профессиональной деятельности врача стоматолога детского. Законодательство РФ. Ведение учетно-отчетной документации врача стоматолога детского.	4	В Т	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
Раздел 2. Лабораторная диагностика в деятельности врача стоматолога детского: стандарты, показания, интерпретация результатов. Инструментальная диагностика в деятельности врача стоматолога детского: стандарты, показания, интерпретация результатов.				4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
2.	Анатомо-физиологические особенности детского организма. Основные анатомические отличия челюстно-лицевой области в детском возрасте. Основные этапы	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-3	Основные анатомические отличия челюстно-лицевой области в детском возрасте. Основные этапы развития и минерализации зубов. Особенности строения молочных и постоянных зубов у детей разного возраста. Основные и	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

	<p>развития и минерализации зубов. Особенности строения молочных и постоянных зубов у детей разного возраста. Подготовка ребенка к исследованию. Методы обследования детей с заболеваниями твердых тканей зубов. Методы обследования при кариесе и его осложнениях. Методы обследования детей с заболеваниями тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта. Лучевая диагностика, чтение внутриротовых и обзорных рентгенограмм. Визиография.</p>	<p>ПК-4 ПК-5</p>	<p>дополнительные методы обследования при кариесе и его осложнениях у детей. Интерпретация результатов обследования. Основные и дополнительные методы обследования детей с заболеваниями тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта. Интерпретация результатов обследования. Виды лучевой диагностики, методика проведения исследований. Интерпретация результатов обследования.</p>			
<p><i>Раздел 3. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения кариеса молочных и постоянных зубов у детей.</i></p>				4	В Т З А	<p>✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый</p>
3.	<p>Кариес в стадии пятна. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Неинвазивные методы лечения кариеса: реминерализующие препараты, метод серебрения. Показания, противопоказания, методика проведения. Поверхностный и средний кариес и глубокий молочных и постоянных зубов. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика,</p>	<p>УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-8</p>	<p>Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение кариеса в стадии пятна. Неинвазивные методы лечения кариеса: реминерализующие препараты, метод серебрения. Показания, противопоказания, методика проведения. Патологическая анатомия, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение поверхностного и среднего кариеса молочных и постоянных зубов. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение глубокого кариеса молочных и постоянных зубов у детей.</p>	4	В Т З А	<p>✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый</p>

	Особенности препарирования и пломбирования.					
Раздел 4. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения пульпитов и периодонтитов молочных и постоянных зубов у детей.				8	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
4.	Анатомо-физиологические особенности пульпы молочных и постоянных зубов у детей. Методы оценки состояния пульпы. Этиология, патогенез пульпитов. Классификация. Клиника, диагностика пульпитов у детей. Лечение пульпитов у детей под анестезией, абсолютные и относительные показания. Этапы лечения.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-8	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Консервативный метод лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Показания, противопоказания. Выбор анестетика, вида местной анестезии в зависимости от возраста ребенка. Выбор метода лечения и этапы лечения различных форм пульпитов.	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
5.	Анатомо-физиологические особенности периодонта у детей различного возраста. Этиология, патогенез периодонтитов. Классификация, клиника, диагностика и дифференциальная	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-8	Этиология, патогенез периодонтитов. Классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика периодонтитов у детей. Выбор методики лечения и протоколы проведения различных методов лечения при лечении периодонтитов молочных зубов у детей. Методики	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

	<p>диагностика периодонтитов у детей. Лечение периодонтитов молочных зубов у детей. Выбор пломбировочного материала для пломбирования каналов молочных зубов. Лечение периодонтитов постоянных зубов у детей. Выбор пломбировочного материала для пломбирования каналов постоянных зубов.</p>		<p>эндодонтического лечения и выбор пломбировочных материалов для абтурации корневых каналов постоянных зубов.</p>			
<p><i>Раздел 5. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей</i></p>				8	В Т З А	<ul style="list-style-type: none"> ✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
6.	<p>Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста, местные причины развития гингивита и пародонтита. Этиология, патогенез, классификация болезней пародонта в детском возрасте. Клиника различных форм гингивитов у детей. Лечение болезней пародонта в детском возрасте. Консервативные методы лечения. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта в детском возрасте.</p>	<p>УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-8</p>	<p>Этиология, патогенез, классификация болезней пародонта в детском возрасте. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика гингивитов у детей. Показания и противопоказания для применения консервативных методов лечения болезней пародонта в детском возрасте. Показания и противопоказания для применения хирургических методов лечения болезней пародонта в детском возрасте.</p>	4	В Т З А	<ul style="list-style-type: none"> ✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

7.	Анатомо-физиологические данные о строении слизистой оболочки полости рта. Элементы поражения. Классификация заболеваний СОПР. Поражения слизистой оболочки полости рта у детей травматического происхождения. Поражения слизистой оболочки полости рта у детей аллергического происхождения. Вирусные заболевания (острый и рецидивирующий герпетический стоматит, герпангина и др.).	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-8	Классификация заболеваний СОПР у детей. Клиника, диагностика, методы лечения поражений слизистой оболочки полости рта у детей травматического происхождения. Клиника, диагностика, методы лечения поражений слизистой оболочки полости рта у детей аллергического происхождения. Тактика стоматолога при проявлениях в полости рта вирусных заболеваний.	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<i>Раздел 6. Клинические оценки уровня стоматологического здоровья. Эпидемиологическое обследование населения при планировании и внедрении стоматологической профилактики. Внедрение комплексной системы профилактики.</i>				4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
8.	Методы исследования тканей пародонта. Индексы регистрации состояния тканей пародонта. Определение гигиенических индексов. Современные подходы к выбору средств гигиены полости рта. Методы и средства профессиональной гигиены полости рта. (в	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-10	Методы исследования тканей пародонты. Индексы регистрации состояния тканей пародонта и их интерпретация. Методы определения гигиенических индексов и их интерпретация. Методы и средства для индивидуальной гигиены полости рта. Методики проведения ручного и аппаратного метода профессиональной гигиены полости рта. Полировочные пасты.	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

	дистанционном формате)					
	<i>Раздел 7. Этиотропная профилактика стоматологических заболеваний. Патогенетическая профилактика кариеса зубов. Профилактика различных заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.</i>			4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
9.	Экзогенные средства профилактики зубов. Системы реминерализации твердых тканей зубов у детей. Герметизация фиссур у детей.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-8	Механизм действия фторидов. Аппликационные методики фторирования твердых тканей зубов. Средства для полоскания. Современные системы для реминерализации твердых тканей зубов у детей. Состав, свойства, методика применения. Показания, противопоказания и этапы проведения инвазивной и неинвазивной герметизации фиссур.	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

7.4 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия и представлена в форме учебного пособия «Дневник ординатора по аудиторной самостоятельной работе» (*печатается по решению Центрального методического совета Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко, протокол № от 2017 года*), учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов), а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

ЗАНЯТИЕ: «Острые и обострившиеся формы периодонтитов постоянных зубов у детей»

Задание 1.

Перечислите основные жалобы пациента, клинические симптомы и основные методы исследования при остром серозном периодонтите:

Перечислите основные жалобы, клинические симптомы и основные методы исследования пациента при остром гнойном периодонтите:

Перечислите основные жалобы пациента, клинические симптомы и основные методы исследования при обострении хронического фиброзного периодонтита:

Перечислите основные жалобы пациента, клинические симптомы и основные методы исследования при обострении хронического гранулирующего периодонтита:

Перечислите основные жалобы пациента, клинические симптомы и основные методы исследования при обострении хронического гранулематозного периодонтита:

Задание 2.

Решите ситуационные задачи

Задача1. Представлена внутриротовая прицельная рентгенограмма зуба 4.5 пациентом. 13 лет, обратившегося в клинику с жалобами на резкую боль при накусывании, чувство «выросшего» зуба. При осмотре: на задней контактной поверхности зуба кариозная полость с остатками разрушенной пломбы, пальпация переходной складки болезненна, перкуссия не проводилась. Свищевого хода не обнаружено.



рот полуоткрыт, подвижность 34 зуба первой степени, на жевательной поверхности глубокая кариозная полость, не сообщающаяся с полостью зуба, перкуссия резко болезненна. На рентгенограмме в области верхушки корня 34 зуба определяется разряжение костной ткани размером 0,2х 0,3см без четких границ.

Ваш диагноз:

Тактика лечения:

Задача4. Пациент Ф., 13 лет. Жалобы на неприятные ноющие боли в 14 зубе при приеме пищи. 14 зуб ранее лечен по осложненному кариесу. В последнее время часто появляются ноющие боли, отек десны. Объективно: На жевательной поверхности 14 зуба глубокая кариозная полость, на устьях пломбировочный материал. Зондирование и реакция на холод безболезненные, боль при перкуссии. Слизистая оболочка десны в области 14 зуба гиперемирована, отечна, пальпация при переходной складке болезненна. На рентгенограмме 14 зуба: каналы запломбированы на 2/3 длины, в области верхушки корня деструкция костной ткани с нечеткими границами.

Ваш диагноз:

Тактика лечения:

Задание 3.

Решите тестовые задания(один правильный ответ)

1. ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ ОСТРОГО ПЕРИОДОНТИТА И ОБОСТРЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОГО ПЕРИОДОНТИТА ИСПОЛЬЗУЮТ:

- 1) ЭОД
- 2) окрашивание зубов раствором Шиллера-Писарева
- 3) рентгенологический метод
- 4) анамнез
- 5) перкуссию зуба

2. ПРИ ЛЕЧЕНИИ ХРОНИЧЕСКОГО ПЕРИОДОНТИТА ПОСТОЯННОГО ОДНОКОРЕННОГО ЗУБА СО СФОРМИРОВАННЫМ КОРНЕМ ВНЕ ОБОСТРЕНИЯ СЛЕДУЕТ:

- 1) вскрыть полость зуба, удалить распад из канала, промыть антисептиками, канал запломбировать
- 2) вскрыть полость зуба, раскрыть ее, удалить распавшуюся коронковую и корневую пульпу, промыть антисептиками канал, раскрыть верхушку корня, запломбировать канал
- 3) в первое посещение обработать настойкой йода переходную складку и соседние зубы, обработать кариозную полость, раскрыть полость зуба, оставить зуб открытым
- 4) раскрыть полость зуба, удалить распад из канала, назначить теплые ротовые ванночки
- 5) удалить распад из канала, поставить турунду с антисептиком под повязку

3. КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ОСТРОГО ИНФЕКЦИОННОГО ПЕРИОДОНТИТА:

- 1) боль при накусывании на зуб, отек мягких тканей лица
- 2) иррадиирующие приступообразные боли
- 3) свищ на десне с гнойным отделяемым
- 4) ЭОД до 20мкА
- 5) боли от температурных раздражителей

4. НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩЬЮ ПРИ ОБОСТРЕНИИ ХРОНИЧЕСКОГО ПЕРИОДОНТИТА ПОСЛЕ ВСКРЫТИЯ ПОЛОСТИ ЗУБА ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) назначение противовоспалительной терапии, теплых ротовых ванночек
- 2) удаление распада коронковой и корневой пульпы, назначение противовоспалительной терапии

- 3) удаление распада пульпы, раскрытие верхушки корня зуба, медикаментозная обработка канала, зуб оставить открытым, назначение противовоспалительной терапии, теплых ротовых ванночек
- 4) раскрыть полость зуба, назначить теплые ротовые ванночки
- 5) разрез по переходной складке

5. ИНДИКАТОРОМ ЧИСТОТЫ КОРНЕВЫХ КАНАЛОВ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) мирамистин
- 2) гипохлорит натрия
- 3) фурацилин
- 4) хлорофиллипт
- 5) трипсин

Ключи:

№ вопроса	правильный ответ
1	3
2	3
3	1
4	3
5	2

7.5 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков; Р- рефераты

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З А Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
Раздел 1. Организация детской стоматологической службы, законодательство РФ: законодательная база; должностные обязанности медицинского персонала учетно-отчетная документация; медико-социальная экспертиза, анализ эффективности деятельности; охрана труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.				3,5	В Т З А Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
1.	Организация детской стоматологической службы, законодательство РФ: законодательная база. Ведение учетно-отчетной документации врача стоматолога детского.	УК-2 ПК-3 УК-3 ПК-4 ПК-1 ПК-10 ПК-2 ПК-11	Сферы профессиональной деятельности врача стоматолога детского. Законодательство РФ. Ведение учетно-отчетной документации врача стоматолога детского.	3,5	В Т З Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
Раздел 2. Лабораторная диагностика в деятельности врача стоматолога детского: стандарты, показания, интерпретация результатов. Инструментальная диагностика в деятельности врача стоматолога детского: стандарты, показания, интерпретация результатов.				3,5	В Т З А Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
2.	Анатомо-физиологические особенности детского организма. Основные анатомические отличия челюстно-лицевой области в детском	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-3	Основные анатомические отличия челюстно-лицевой области в детском возрасте. Основные этапы развития и минерализации зубов. Особенности	3,5	В Т З Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

	<p>возрасте. Основные этапы развития и минерализации зубов. Особенности строения молочных и постоянных зубов у детей разного возраста. Подготовка ребенка к исследованию. Методы обследования детей с заболеваниями твердых тканей зубов. Методы обследования при кариесе и его осложнениях. Методы обследования детей с заболеваниями тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта. Лучевая диагностика, чтение внутриротовых и обзорных рентгенограмм. Визиография.</p>	<p>ПК-4 ПК-5</p>	<p>строения молочных и постоянных зубов у детей разного возраста. Основные и дополнительные методы обследования при кариесе и его осложнениях у детей. Интерпретация результатов обследования. Основные и дополнительные методы обследования детей с заболеваниями тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта. Интерпретация результатов обследования. Виды лучевой диагностики, методика проведения исследований. Интерпретация результатов обследования.</p>			
<p><i>Раздел 3. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения кариеса молочных и постоянных зубов у детей.</i></p>				3,5	<p>В Т З А Р</p>	<p>✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый</p>
3.	<p>Кариес в стадии пятна. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Неинвазивные методы лечения кариеса: реминерализующие препараты, метод серебрения. Показания, противопоказания, методика проведения. Поверхностный и средний кариес и глубокий молочных и постоянных зубов. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, Особенности препарирования и пломбирования.</p>	<p>УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-8</p>	<p>Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение кариеса в стадии пятна. Неинвазивные методы лечения кариеса: реминерализующие препараты, метод серебрения. Показания, противопоказания, методика проведения. Патологическая анатомия, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение поверхностного и среднего кариеса молочных и постоянных зубов. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение глубокого кариеса</p>	3,5	<p>В Т З А Р</p>	<p>✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый</p>

			молочных и постоянных зубов у детей.			
Раздел 4. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения пульпитов и периодонтитов молочных и постоянных зубов у детей.				7	В Т З А Р	<input checked="" type="checkbox"/> текущий <input checked="" type="checkbox"/> промежуточный <input checked="" type="checkbox"/> итоговый
4.	Анатомо-физиологические особенности пульпы молочных и постоянных зубов у детей. Методы оценки состояния пульпы. Этиология, патогенез пульпитов. Классификация. Клиника, диагностика пульпитов у детей. Лечение пульпитов у детей под анестезией, абсолютные и относительные показания. Этапы лечения.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-8	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Консервативный метод лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Показания, противопоказания. Выбор анестетика, вида местной анестезии в зависимости от возраста ребенка. Выбор метода лечения и этапы лечения различных форм пульпитов.	3,5	В Т З Р	<input checked="" type="checkbox"/> текущий <input checked="" type="checkbox"/> промежуточный <input checked="" type="checkbox"/> итоговый
5.	Анатомо-физиологические особенности периодонта у детей различного возраста. Этиология, патогенез периодонтитов. Классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика периодонтитов у детей. Лечение периодонтитов молочных зубов у детей. Выбор пломбировочного материала для пломбирования каналов молочных зубов. Лечение периодонтитов постоянных зубов у детей. Выбор пломбировочного материала для пломбирования каналов	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-8	Этиология, патогенез периодонтитов. Классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика периодонтитов у детей. Выбор методики лечения и протоколы проведения различных методов лечения при лечении периодонтитов молочных зубов у детей. Методики эндодонтического лечения и выбор пломбировочных материалов для абтурации корневых каналов постоянных зубов.	3,5	В Т З Р	<input checked="" type="checkbox"/> текущий <input checked="" type="checkbox"/> промежуточный <input checked="" type="checkbox"/> итоговый

	постоянных зубов.					
Раздел 5. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей				7	В Т З А Р	<input checked="" type="checkbox"/> текущий <input checked="" type="checkbox"/> промежуточный <input checked="" type="checkbox"/> итоговый
6.	Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста, местные причины развития гингивита и пародонтита. Этиология, патогенез, классификация болезней пародонта в детском возрасте. Клиника различных форм гингивитов у детей. Лечение болезней пародонта в детском возрасте. Консервативные методы лечения. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта в детском возрасте.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-8	Этиология, патогенез, классификация болезней пародонта в детском возрасте. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика гингивитов у детей. Показания и противопоказания для применения консервативных методов лечения болезней пародонта в детском возрасте. Показания и противопоказания для применения хирургических методов лечения болезней пародонта в детском возрасте.	3,5	В Т З Р	<input checked="" type="checkbox"/> текущий <input checked="" type="checkbox"/> промежуточный <input checked="" type="checkbox"/> итоговый
7.	Анатомо-физиологические данные о строении слизистой оболочки полости рта. Элементы поражения. Классификация заболеваний СОПР. Поражения слизистой оболочки полости рта у детей травматического происхождения. Поражения слизистой оболочки полости рта у детей аллергического происхождения. Вирусные заболевания (острый и рецидивирующий герпетический	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-8	Классификация заболеваний СОПР у детей. Клиника, диагностика, методы лечения поражений слизистой оболочки полости рта у детей травматического происхождения. Клиника, диагностика, методы лечения поражений слизистой оболочки полости рта у детей аллергического происхождения. Тактика стоматолога при проявлениях в полости рта вирусных заболеваний.	3,5	В Т З А Р	<input checked="" type="checkbox"/> текущий <input checked="" type="checkbox"/> промежуточный <input checked="" type="checkbox"/> итоговый

	стоматит, герпангина и др.).					
Раздел 6. Клинические оценки уровня стоматологического здоровья. Эпидемиологическое обследование населения при планировании и внедрении стоматологической профилактики. Внедрение комплексной системы профилактики.				4	В Т З А Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
8.	Методы исследования тканей пародонта. Индексы регистрации состояния тканей пародонта. Определение гигиенических индексов. Современные подходы к выбору средств гигиены полости рта. Методы и средства профессиональной гигиены полости рта.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-10	Методы исследования тканей пародонты. Индексы регистрации состояния тканей пародонта и их интерпретация. Методы определения гигиенических индексов и их интерпретация. Методы и средства для индивидуальной гигиены полости рта. Методики проведения ручного и аппаратного метода профессиональной гигиены полости рта. Полировочные пасты.	4	В Т З Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
Раздел 7. Этиотропная профилактика стоматологических заболеваний. Патогенетическая профилактика кариеса зубов. Профилактика различных заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.				3,5	В Т З А Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
9.	Экзогенные средства профилактики зубов. Системы реминерализации твердых тканей зубов у детей. Герметизация фиссур у детей.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-8	Механизм действия фторидов. Аппликационные методики фторирования твердых тканей зубов. Средства для полоскания. Современные системы для реминерализации твердых тканей зубов у детей. Состав, свойства, методика применения. Показания,	3,5	В Т З Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

			противопоказания и этапы проведения инвазивной и неинвазивной герметизации фиссур.			
--	--	--	--	--	--	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ ПОДИСЦИПЛИНЕ «СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ»

1. Организация детской стоматологической службы, законодательство РФ: законодательная база. Ведение учетно-отчетной документации врача стоматолога детского.
2. Лабораторная диагностика, ее значение в обеспечении лечебно-диагностической работы врача стоматолога детского.
3. Клиническое исследование периферической крови в практике врача стоматолога детского.
4. Клиническое исследование ротовой жидкости. Гомеостаз полости рта у детей.
5. Электрофизиологические и функциональные методы исследования и их применение в работе врача стоматолога детского.
6. Лучевые методы диагностики и их применение в работе врача стоматолога детского.
7. Основные и дополнительные методы исследования и их применение в работе врача стоматолога детского.
8. Развитие лица и ротовой полости. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Строение временных и постоянных зубов, челюстных костей в возрастном аспекте.
9. Особенности проведения обезболивания в детской стоматологической практике. Современные средства и технология местного обезболивания на терапевтическом приеме.
10. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения кариеса среднего молочных зубов у детей.
11. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения кариеса глубокого молочных зубов у детей.
12. Классификация и выбор пломбировочного материала для лечения кариеса молочных зубов у детей.
13. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения поверхностного кариеса постоянных зубов с несформированным корнем у детей.
14. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения среднего кариеса постоянных зубов с несформированным корнем у детей.
15. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения глубокого кариеса постоянных зубов с несформированным корнем у детей.
16. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения поверхностного кариеса постоянных зубов со сформированным корнем у детей.

17. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения среднего кариеса постоянных зубов со сформированным корнем у детей.
18. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения глубокого кариеса постоянных зубов со сформированным корнем у детей.
19. Классификация и выбор пломбировочного материала для лечения кариеса постоянных зубов у детей.
20. Неинвазивные методы лечения кариеса: реминерализующие препараты и системы, метод серебрения. Показания, противопоказания, методика проведения.
21. Методы изоляции операционного поля. Кофердам. Методика наложения.
22. Выбор отсроченного пломбирования при лечении глубокого кариеса постоянных зубов.
23. Методы эстетической реставрации передней группы постоянных зубов.
24. Ошибки и осложнения при лечении кариеса молочных и постоянных зубов у детей.
25. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения острых форм пульпитов молочных зубов у детей.
26. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения острых форм пульпитов молочных зубов у детей с вовлечением в процесс тканей периодонта и региональных лимфатических узлов.
27. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и витальные методы лечения хронического фиброзного пульпита молочных зубов у детей.
28. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и витальные методы лечения хронического пролиферативного пульпита молочных зубов у детей.
29. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и витальные методы лечения хронического гипертрофического пульпита молочных зубов у детей.
30. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и витальные методы лечения хронического гангренозного пульпита молочных зубов у детей.
31. Девитальные методы лечения хронических форм пульпитов молочных зубов у детей.
32. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения различных форм острых пульпитов постоянных зубов с несформированным корнем.
33. Методика апексификации. Показания к применению, этапы проведения.

34. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения различных форм хронических пульпитов постоянных зубов с несформированным корнем.
35. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения острых форм пульпитов постоянных зубов со сформированным корнем.
36. Методы эндодонтической обработки корневых каналов при лечении пульпитов постоянных зубов у детей. Классификация эндодонтического инструментария.
37. Классификация и выбор пломбировочного материала для obturации корневых каналов постоянных зубов у детей.
38. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения хронических форм пульпитов постоянных зубов со сформированным корнем.
39. Деvитальные методы лечения острых и хронических форм пульпитов постоянных зубов со сформированным корнем.
40. Биологический метод лечения острых и хронических форм пульпитов постоянных зубов с несформированным и сформированным корнем.
41. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых и хронических форм периодонтитов молочных зубов у детей.
42. Этапы лечения острых и обострившихся форм периодонтитов молочных зубов у детей.
43. Этапы лечения хронических форм периодонтитов молочных зубов у детей.
44. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых и хронических форм периодонтитов постоянных зубов у детей.
45. Современные методы лечения различных форм периодонтитов постоянных зубов с несформированным корнем.
46. Современные методы лечения острых форм периодонтитов постоянных зубов со сформированным корнем.
47. Методы лечения хронического фиброзного периодонтита постоянных зубов со сформированным корнем.
48. Методы лечения хронического гранулирующего периодонтита постоянных зубов со сформированным корнем.
49. Методы лечения хронического гранулематозного периодонтита постоянных зубов со сформированным корнем.
50. Методы лечения мышьяковистого и медикаментозного периодонтита постоянных зубов со сформированным корнем.
51. Методы лечения травматического периодонтита постоянных зубов со сформированным корнем.

52. «Открытый» метод лечения обострившихся форм периодонтитов постоянных зубов.
53. «Закрытый» метод лечения обострившихся форм периодонтитов постоянных зубов.
54. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов и периодонтитов молочных и постоянных зубов у детей.
55. Гигиенические и пародонтальные индексы для определения состояния тканей пародонта у детей.
56. Профессиональная гигиена полости рта как основа для лечения заболеваний пародонта у детей.
57. Методы лечения различных форм гингивитов в детском возрасте.
58. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения различных форм пародонтитов в детском возрасте.
59. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения инфекционных поражений слизистой оболочки полости рта у детей.
60. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения травматических поражений слизистой оболочки полости рта у детей.
61. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения аллергических поражений слизистой оболочки полости рта у детей.
62. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения вирусных поражений слизистой оболочки полости рта у детей.
63. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения кандидоза слизистой оболочки полости рта у детей.
64. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения проявлений соматических заболеваний на слизистой оболочке полости рта у детей.
65. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения проявлений специфических заболеваний (ВИЧ, туберкулез, сифилис) на слизистой оболочке полости рта у детей.
66. Пиодермия губ, кожи лица, слизистой оболочки полости рта. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
67. Эксфолиативный хейлит. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.
68. Гландулярный хейлит. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.

69. Метеорологический хейлит. Этиология. Патогенез. Клиника
Дифференциальная диагностика. Лечение.
70. Актинический хейлит. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная
диагностика. Лечение.
71. Атопический хейлит. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная
диагностика. Лечение.
72. Экзематозный хейлит. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная
диагностика. Лечение.
- 73. Предраковые состояния слизистой рта и красной каймы губ у детей.
Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.**
- 74. Злокачественные новообразования слизистой оболочки полости рта и
красной каймы губ у детей Клиника. Диагностика. Лечение.**
75. Хроническая трещина губы. Этиология. Патогенез. Клиника.
Дифференциальная диагностика. Лечение.
- 76. Острый катаральный глоссит. Этиология. Патогенез. Клиника.
Диагностика. Лечение.**
- 77. Десквамативный глоссит (Географический язык). Этиология.
Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.**
- 78. Складчатый язык. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.
Лечение.**
- 79. Микроглоссия. Макроглоссия. Этиология. Патогенез. Клиника.
Диагностика. Лечение.**
- 80. Ромбовидный глоссит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.
Лечение.**
81. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные
методы лечения проявлений многоформной экссудативной эритемы и синдрома
Стивенса-Джонсона на слизистой оболочке полости рта у детей.
82. Поражения слизистой оболочки полости рта, вызванные побочными действиями
лекарственных веществ.
83. Физиотерапевтическое лечение заболеваний пародонта и СОПР у детей.
- 84. Клиника и дифференциальная диагностика врождённой патологии зубов
наследственного генеза.**
- 85. Поражения твердых тканей, развивающиеся после прорезывания зубов:
патологическая стираемость, некроз эмали, механическая травма зубов.**
- 86. Диспансерное наблюдение детей у стоматолога.**
- 87. Клинические оценки уровня стоматологического здоровья.
Эпидемиологическое обследование населения при планировании и внедрении
стоматологической профилактики.**
- 88. Внедрение комплексной системы профилактики.**

89. Патогенетическая профилактика кариеса зубов. Этиотропная профилактика стоматологических заболеваний.

90. Профилактика различных заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.

91. Инвазивная и неинвазивная герметизация фиссур постоянных зубов у детей.

92. Местное обезболивание. Виды и методы его проведения у детей. Современные анестетики. Показания и противопоказания к применению.

93. Возрастные и индивидуальные показания к применению обезболивания и премедикации у детей. Схема Гарнаха.

94. Общее обезболивание в условиях поликлиники. Показания и противопоказания. Методы проведения наркоза.

95. Общее обезболивание при различных манипуляциях в полости рта у ребенка. Наркоз в условиях стоматологического стационара.

96. Особенности операции удаления молочных зубов у детей и подростков. Инструментарий, показания и противопоказания.

97. Осложнения во время и после операции удаления молочных зубов у детей, их предупреждения и лечение.

98. Особенности операции удаления постоянных зубов у детей и подростков. Инструментарий, показания и противопоказания.

99. Осложнения во время и после операции удаления постоянных зубов у детей, их предупреждения и лечение.

100. Особенности удаления ретенированных и дистопированных зубов. Осложнения.

101. Неотложные состояния в условиях стоматологической поликлиники. Обморок, коллапс, шок. Особенности реанимации в детском возрасте.

102. Амбулаторные операции в полости рта: устранение коротких уздечек языка и верхней губы. Показания, противопоказания. Выбор метода обезболивания. Освоение техники операции. Ведение больного после операции.

103. Амбулаторные операции в полости рта: устранение мелкого преддверия рта. Показания, противопоказания. Выбор метода обезболивания. Освоение техники операции. Ведение больного после операции.

104. Лимфаденит, абсцесс, флегмона. Причины развития. Клиника. Диагностика. Показания и организация госпитализации ребёнка.

105. Острый периостит. Диагностика, лечение, профилактика. Хронический периостит, этиология. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.

106. Одонтогенные воспалительные кисты челюстей от молочных и постоянных зубов. Клинико-рентгенологическая картина. Методы диагностики. Методы лечения в детском возрасте.

107. Повреждения мягких тканей лица у детей (ушибы, раны). Клиника, лечение.

Повреждения челюстных костей и их исходы в детском возрасте. Клиника, диагностика, лечение.

108. Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий у детей. Вредные привычки у детей, нарушения функций жевания, дыхания, глотания, аномалии развития слизистой оболочки.

109. Взаимосвязь кариеса и его осложнений с зубочелюстными аномалиями. Роль питания в формировании зубочелюстной системы.

110. Диагностика зубочелюстных аномалий.

111. Несъемная ортодонтическая аппаратура.

112. Съемная ортодонтическая аппаратура. Ретенционные аппараты.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ»

1. Первичный и повторный осмотр пациента.
2. Методика сбора анамнеза. Получение и интерпретация информации от пациента и его родственников/ законных представителей.
3. Чтение рентгенограмм (внутриротовых, ОПТГ)
4. Определение pH слюны.
5. Определение буферной емкости слюны.
6. Проведение электроодонтодиагностики.
7. Определение длины корневого канала (апекслокация).
8. Индексная оценка гигиены полости рта (индекс Кузьминой, РНР, ИГР-У, Федорова-Володкиной)
9. Индекс для оценки зубного налета у детей раннего возраста Кузьминой Э.М.
10. Индекс Грина - Вермиллиона ОШ-8 (1964) или упрощенный индекс гигиены рта ИГР-У.
11. Индекс эффективности гигиены полости рта (РНР)
12. Проба Шиллера - Писарева.
13. Комплексный периодонтальный индекс КПИ
14. Снятие твердых зубных отложений ручным способом
15. Обработка всех поверхностей зубов после удаления зубных отложений.
16. Сошлифовывание трудноочищаемых налетов.
17. Профилактическая обработка зубов противокариозными средствами (аппликации растворами Са и F).
18. Профилактическая обработка зубов фтористыми лаками и гелями
19. Неинвазивная герметизация фиссур.
20. Инвазивная герметизация фиссур.
21. Проведение групповых и индивидуальных бесед по гигиене полости рта.

22. Препарирование кариозных полостей молочных и постоянных зубов у детей по Блек
23. Постановка кофердама.
24. Проведение инфильтрационной анестезии.
25. Проведение проводниковой анестезии.
26. Пломбирование кариозных полостей при начальном, поверхностном, среднем кариесе молочных и постоянных зубов.
27. Пломбирование кариозных полостей при среднем кариесе постоянных зубов с несформированными корнями.
28. Лечение пульпитов молочных зубов методом витальной ампутации.
29. Лечение пульпитов молочных зубов методом витальной экстерпации.
30. Лечение пульпитов молочных зубов девитальным методом.
31. Лечение пульпитов постоянных зубов биологическим методом.
32. Лечение пульпитов постоянных зубов методом апексификации
33. Лечение пульпитов постоянных зубов методом витальной экстерпации.
34. Эндодонтическая обработка каналов постоянных зубов.
35. Обтурация корневых каналов методами латеральной конденсации.
36. Лечение острых и обострившихся периодонтитов молочных зубов.
37. Лечение хронических периодонтитов молочных зубов.
38. Лечение острых и обострившихся периодонтитов постоянных зубов.
39. Лечение хронических периодонтитов постоянных зубов.
40. Лечение некариозных поражений.
41. Протокол действий детского врача-стоматолога при ушибе зуба.
42. Протокол действий детского врача-стоматолога при неполном вывихе зуба.
43. Протокол действий детского врача-стоматолога при вколоченном вывихе.
44. Протокол действий детского врача-стоматолога при переломе коронки зуба в пределах эмали.
45. Протокол действий детского врача-стоматолога при переломе коронки в пределах дентина.
46. Комплексное лечение гингивитов.
47. Комплексное лечение пародонтитов.
48. Местное лечение ОГС.
49. Местное лечение РГС.
50. Местное лечение герпангины.
51. Местное лечение кандидоза.

52. Местное лечение при многоформной экссудативной эритеме и при синдроме Стивенса - Джонсона.
53. Химические и термические поражения СОПР у детей.
54. Комплексное лечение заболеваний губ.
55. Комплексное лечение заболеваний языка.
56. Удаление молочных зубов.
57. Удаление постоянных зубов.
58. Оказание помощи при осложнениях, возникающих при удалении постоянных зубов.
59. Проведение периостотомии.
60. Протокол действия при перикоронарите.
61. **Операция устранения короткой уздечки языка**
62. Проведение операции цистотомии.
63. Оказание первой помощи при травмах мягких тканей лица, СОПР, переломах челюстей.
64. Чтение телерентгенограмм.

65. Метод Пона - Линдера - Харта

66. Метод Коркхауза

67. Индекс Тонна(Метод Долгополовой)
68. Определение соотношения челюстей, положения зубов.
69. Снятие слепков челюстей.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета. Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Стоматология детская» утвержден на заседании кафедры детской стоматологии с ортодонтией соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ»

12.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

12.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Стоматология детская»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр. Успешное усвоение учебной дисциплины «Стоматология детская» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом. Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Стоматология детская» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

12.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Стоматология детская»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); ✓ заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование ✓ проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе
2.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ работа с учебной и научной литературой 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование
3.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тестирование ✓ решение задач
5.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проверка рефератов, докладов
6.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование ✓ проверка заданий ✓ клинические разборы

7.	✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры	✓ доклады ✓ публикации
8.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участников
9.	✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	✓ тестирование ✓ собеседование
10.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

12.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Стоматология детская»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ»

Основная литература:

1. Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / под редакцией В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 952 с. – ISBN 978–5–9704–4019–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440193.html>. – Текст: электронный.
2. Детская стоматология / под редакцией О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 744 с. – ISBN 978–5–9704–4050–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440506.html>. – Текст: электронный.
3. Терапевтическая стоматология : в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта : учебник / под редакцией Г. М. Барера. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 224 с. – ISBN 978–5–9704–3459–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>. – Текст: электронный.
4. Пародонтология : национальное руководство / под редакцией О. О. Янушевича, Л. А. Дмитриевой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 752 с. – ISBN 978–5–9704–4365–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html>. – Текст: электронный

Дополнительная литература:

1. Барер, Г.М. Рациональная фармакотерапия в стоматологии / Г. М. Барер. – Москва : Литтерра, 2006. – 568 с. – ISBN 5–98216–022–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5982160229.html>. – Текст: электронный.
2. Кисельникова Л.П. Школьная стоматология / Л. П. Кисельникова, Т. И. Чебакова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–4740–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447406.html>. – Текст: электронный.
3. Пародонтология / под редакцией Л. А. Дмитриевой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 704 с. – ISBN 978–5–9704–2768–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427682.html>. – Текст: электронный.
4. Андропова, Т. В. Гигиена детей и подростков : учебное пособие / Т. В. Андропова, М. В. Гудина, И. Н. Одинцова. – Томск : Издательство СибГМУ, 2017. – 101 с. – ISBN: 9685005000030. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/gigiena-detej-i-podrostkov-5062486/>. – Текст: электронный.
5. Виноградов, С. Ю. Основные способы обезболивания на амбулаторном стоматологическом приеме / С. Ю. Виноградов, Т. И. Самедов. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. – 156 с. – ISBN 9785299007398. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovnye-sposoby->

[obezbolivaniya-na-ambulatornom-stomatologicheskom-prieme-4436898/](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451298/). – Текст: электронный.

6. Рабинович, С. А. Безопасное обезболивание в стоматологии / С. А. Рабинович. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–5129–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451298.html>. – Текст: электронный.

7. Сохов, С. Т. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 208 с. – ISBN 978–5–9704–5067–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450673.html>. – Текст: электронный.

8. Виноградова, Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей / Т. Ф. Виноградова. – 3-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 168 с. – ISBN: 9785000300459. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-po-stomatologicheskim-zabolevaniyam-u-detej-214189/>. – Текст: электронный.

9. Периодонтит. Этиология, патогенез, клиника, лечение : методические рекомендации / С. Б. Фищев, А. Г. Климов, И. В. Березкина, А. В. Севастьянов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 40 с. – ISBN: 9785299006193. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/periodontit-etiologya-patogenez-klinika-lechenie-3560355/>. – Текст: электронный.

В) Программное обеспечение и интернет-ресурсы

Ресурсы ОНМБ (Объединенной научно-медицинской библиотеки ВГМУ им. Н.Н. Бурденко)<http://lib.vrngmu.ru/chitatelnyam/informatsionnye-resursy/>

Электронно-библиотечная система "Консультант студента", база данных "Medline With Fulltext", электронно-библиотечная система "Айбукс", электронно-библиотечная система "БукАп", электронно-библиотечная система издательства "Лань", справочно-библиографическая база данных "Аналитическая роспись российских медицинских журналов "MedArt"

Базы данных и информационные порталы по медицине и естественным наукам

<http://lib.vrngmu.ru/chitatelnyam/informatsionnye-resursy/vneshnie-informatsionnye-resursy/index.php>

**14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)»**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>г. Воронеж пр. Революции д. 14 Стоматологическая поликлиника ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Учебно- лечебные кабинеты № 12 и 14</p>	<p>Ап-т д/смазки нак-в Assistina (Без жидкости) Апекслокатор Formatron D10 Аппара рентгеновский дентальный Аквадистиллятор ДЭ-4-02 "ЭМО" Аквадистиллятор электрический АЭ-10 МО Ап-т PH-метр-Иономер"И-500"базовый Аппарат АСКМ-10/60"Оптрадент-2" Аппарат ДиаДЭНС-ДТ Аппарат для проявки рентгеновских снимков Аппарат лазерный "Оптодант" Аппарат Скейлер OZK Аппарат стомат.пескоструйн.FT-170 Air-Flow Handy Ванна ультразвуковая электромеханическая (мойка) УльтраЭст УВ-1 Визиограф стомат.Рх2 Держатели для пленки с кольцом 92200559757 Интраоральный рентген аппарат с радиовизиографом в комплекте с компьютером Камера бакт.КБ-"Я"-ФП Кипятильник(коробка) дезинфекц.б/эл.нагрев.(4л) Кассета 13x18 с экраном ГЗ Kodek 92200559758 Коробка КСКФ-18 стерилизацион.с фильтром 92200558877 Коробка КСКФ-3 стерилизац. с фильтр."Ока Медик" 92200555657 КоробкаКСКФ-6 стерилизац. с фильтр. 92200555669 Камера бакт.КБ-"Я"-ФП(Ультра-Лайт)больш Камера бактерицидная"КУФИ-01"ПРОЦЕССОР" Компрессор КМП 060 Компрессор ДК-50+С Компьютер P166/16MB/1.6/3.5/SVGA Компьютер СБ Athtoh 950 Корпус МТ 300 Лампы полимеризационные Лампа ЭТУС 2 MIS</p>

Микромотор воздушный AM-25 A RM
Микротом воздушный A25 RM
Многоф-нальный аппарат принтер,сканер,копир Canon 4410 A4
Многофункцион.аппарат(принтер,сканер,копир)Conon A4
Многофункцион.аппарат(принтер,сканер,копир)Conon A4
Моноблок САМСУНГТW 20 C5DR
Неготоскоп
Наборы стоматологических инструментов
Наборы стоматологических боров
Наборы эндодонтических инструментов
Ноут.17HP Pavilion dv7-7xxx s
Ноутбук LENOVO IdeaPad B5010 15.6" Intel Pentium N3540 2.16ГГц
2Гб 500Гб
Оверхед-проектор Quadra F 44
Облучатель ОБН-150 с 2 ламп. 00000360203
Облучатель ОБН-150 с 2 ламп. 00360203_02 Озонатор"ОП1-М"с камерой
Ортопантомограф с цефалостатом ОС 100 ОТ
Прибор д/подгот. наконеч-ов к стерл-ии с переход-ом "Ассистина 301+"
Пистолет вода-воздух Mini Assistent
Принтер HP LJ 1018
Принтер струйный Epson
Принтер/копир/сканер лазерный Samsung SCX 4220
Проектор ACER X123PH
Прямой микромоторный наконечник HE-43 A ALEGRA
Рентгеновская настенная установка IMAGE X SISTEM.De Getzen
Стерилизатор д/турб.нак-ков HI STRON
Стерилизатор сухожаровой MEMMERT SFE 800
Стерилизатор TAU 2000
Стерилизатор"Termoest-ceramic"
Сист.блокP4-3,2/1024/160/ Монитор LCD 19"
Скейлер JET-SONIC-PLUS
Стерилизатор (гласперлиновый США)
Стомат.установка Belmont
Стомат.установка Ориент-Д
Стомат.установка Персонал
Стул для стоматолога 5 шт.

	<p>Турбинный наконечник TE-97 C LED G RM ALEGRA Термоконтэйнер 00000313444 Термометр контрольный ТТЖ-М (0+100) 92200559499 Угловой микромоторный наконечник WE-56 LED G ALEGRA Установка стоматологическая Azimut 400A (elegance) нижняя подача Установка стоматологическая Аустрал Фотоаппарат цифров. Oitmpus120 Электроодонтотестер состояния пульпы зуба ОСП.1 ЭОТ Эндонаконечник с насадкой FH-2 Эндовидеокамера TELECAM SI</p>
--	--

Разработчики:

Доцент подготовки кадров высшей квалификации в стоматологии,
канд.мед.наук Русанова Т.А.

Рецензенты:

Главный врач БУЗ ВО «ВДКСП» №2, к.м.н. Лесников Р.В.

Зав. кафедрой госпитальной стоматологией, доктор мед. наук, профессор
Сущенко А.В.

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры протокол № 11 от
« 5 » мая 2022 г.**