

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.06.2023 16:13:57  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be6e6e654447113a6e1ca854

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО  
решением цикловой методической комиссии  
о координации подготовки кадров высшей квалификации  
протокол № 7 от 17.06.2022 г.  
Декан ФПКВК Е.А. Лещева  
17 июня 2022 г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
подготовка кадров высшей квалификации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»  
для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе ординатуры) по специальности  
**31.08.76 «Стоматология детская»**

**факультет подготовки кадров высшей квалификации**

**курс - 2**

**кафедра – симуляционного обучения**

**всего 36 часов (1 зачётная единица)**

**контактная работа: 20 часа**

✓ **лекции - 0**

✓ **практические занятия 16 часа**

**внеаудиторная самостоятельная работа 16 часов**

**контроль: зачет 4 часа в 4-м семестре**

**Воронеж  
2022 г.**

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»**

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом.

**Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача общей практики по:

- ✓ обследованию пациентов детского возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи;
- ✓ назначению лечения пациентам детского возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ проведению профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; контролю их эффективности;
- ✓ проведению анализа медико-статистической информации и организации деятельности подчиненного медицинского персонала по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ оценке безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту;
- ✓ применению специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проведению сердечно-легочной реанимации и дефибриляции при остановке сердечной деятельности у детей;
- ✓ проведению обследования пациентов с целью установления диагноза.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»**

**Знать:**

- ✓ этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, течение, исход экстренных и неотложных состояний у взрослых и детей, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и

неотложной форме;

- ✓ показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной, инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ диагностику и дифференциальную диагностику основных экстренных и неотложных синдромов и заболеваний;
- ✓ действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ назначение лекарственных препаратов и применение изделий медицинского назначения пациентам детского возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи;
- ✓ принципы и методы асептики и антисептики при оказании экстренной и неотложной помощи;
- ✓ содержание упаковок и наборов для оказания экстренной и неотложной помощи;
- ✓ диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача общей практики;
- ✓ подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике.

**Уметь:**

- ✓ диагностировать и оказывать первичную медицинскую помощь взрослым и детям при следующих жизнеугрожающих состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме: обморок, коллапс, острый коронарный синдром, анафилактический шок, гиповолемия, бронхообструктивный синдром, инородное тело в дыхательных путях, гипогликемия, гипергликемия, острое нарушение мозгового кровообращения, болевой шок, эпилептический приступ;
- ✓ проводить базовую реанимацию у детей, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости;

- ✓ проводить базовую сердечно-легочную реанимацию у детей, применять методы очистки верхних дыхательных путей при попадании инородного тела;
- ✓ проводить дифференциальную диагностику у пациентов, требующих оказания первичной медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;
- ✓ оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания первичной медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;
- ✓ выявлять у пациентов основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний, требующих первичной медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику лечения с целью их предотвращения;
- ✓ осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию.

#### **Владеть:**

- ✓ проведением обследования пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи с целью установления нозологического или синдромального диагноза в соответствии с действующими порядками оказания первичной медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ назначением лечения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания первичной медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проведением профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; контроль их эффективности;
- ✓ проведением анализа медико-статистической информации и организацией деятельности подчиненного медицинского персонала по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ оценкой безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту;
- ✓ применением специального инструментария, оборудования,

диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>УК-2</b>	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b><i>Профилактическая деятельность</i></b>		
<b>ПК-1</b>	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-3</b>	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	- текущий - промежуточный
<b><i>Диагностическая деятельность</i></b>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<b><i>Лечебная деятельность</i></b>		
<b>ПК-7</b>	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	- текущий - промежуточный
<b>ПК-8</b>	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	- текущий - промежуточный
<b><i>Организационно-управленческая деятельность</i></b>		
<b>ПК-13</b>	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный

**4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» трудовым функциям врача – стоматолога детского**

Код компетенции и её содержание	Оказание медицинской помощи детскому населению	
	Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза
УК-1	+	+
УК-2	+	+
ПК-1	+	+
ПК-3	+	
ПК-5	+	+
ПК-7	+	
ПК-8	+	
ПК-13	+	



<b>Ортодонтия</b>	+	+	+	+	+	+
<b>Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи</b>						
<b>Отоларингология</b>		+	+			
<b>Клиническая лабораторная диагностика</b>				+		+
<b>Инфекционные болезни</b>						
<b>Практика</b>	+	+	+	+	+	+

## 6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Всего зачетных единиц</b>	<b>Семестр</b>
<b><i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i></b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	<b>16</b>		
<b><i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i></b>	<b>16</b>		
<b><i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i></b>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>36</b>		



## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом», структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

### 7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 20	самостоятельная работа (часов) 16	промежуточный контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		клинические практические занятия 16				
1.	Базовая сердечно-легочная реанимация	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
2.	Экстренная медицинская помощь на приеме у врача-стоматолога детского.	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
3.	Коммуникация с пациентом: сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме у стоматолога детского; основы консультирования	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
4.	Коммуникация с пациентом в ситуации «трудный пациент», в ситуации сообщения	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования

	плохих новостей					я ✓ алгоритмы практических навыков
5.	Промежуточная аттестация	4			4	✓ вопросы для устного собеседования я ✓ алгоритмы практических навыков
<b>Общая трудоемкость</b>					<b>36</b>	

## 7.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

*Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков*

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы 20	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
1.	Базовая сердечно-легочная реанимация на приеме у врача-стоматолога детского	УК-1 УК -2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-13	Оценка безопасности и ее обеспечение для реаниматора и пострадавшего. Методика определения признаков жизни. Алгоритм вызова специалиста скорой медицинской помощи. Подготовка к АНД. Подготовка и выполнение компрессий грудной клетки. Методика проведения искусственной вентиляции легких. Оценка адекватности маневров.	4	В А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
2.	Экстренная медицинская помощь на приеме у врача-	УК-1 УК -2	Методика диагностики и оказания неотложной помощи при обмороке, коллапсе, попадании инородного тела в дыхательные пути,	4	В А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

	стоматолога детского: часть 1	ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-13	анафилактическом шоке, болевом шоке. Методика диагностики и оказания неотложной помощи при эпилептическом приступе, гипогликемии, гипергликемии, бронхоспазме.			
3.	Коммуникация с пациентом: сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме у стоматолога детского; основы консультирования <b>( в дистанционном формате)</b>	УК-1 УК -2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-13	Методика расспроса пациента с ведущей жалобой на кратковременную боль от механических и термических раздражителей в ротовой полости, с ведущей жалобой на ноющую боль от механических и термических раздражителей в ротовой полости, с ведущей жалобой на боль при накусывании на зуб, с ведущей жалобой на состояние десен, с ведущей жалобой на состояние слизистой оболочки полости рта.	4	В А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
4.	Коммуникация с пациентом в ситуации «трудный пациент», в ситуации сообщения плохих новостей <b>( в дистанционном формате)</b>	УК-1 УК -2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-13	Определение понятия «трудный пациент». Методика коммуникации с пациентом с функциональными нарушениями, с тревожным пациентом, с пациентом с ипохондрией, с раздраженным и конфликтным пациентом. Определение «плохие новости». Этические и правовые требования. 6-ступенчатая модель сообщения плохих новостей SPIKES.	4	В А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
5.	<b>Зачет</b>	УК-1 УК -2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-13	ФОС промежуточной аттестации	4	В А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

### 7.3 АУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и с непосредственным участием преподавателя, определяется в соответствии с темой практического занятия и осуществляется на оборудовании стоматологической поликлиники ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ОБОРУДОВАНИЕ
1.	Базовая сердечно-легочная реанимация на приеме у врача-стоматолога детского	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ манекен-тренажёр детского пациента СЛР ResusciAnne QCPR</li> <li>✓ телефонный аппарат (имитация)</li> <li>✓ кожный антисептик в пульверизаторе</li> <li>✓ салфетки для высушивания кожного антисептика</li> <li>✓ напольный коврик</li> <li>✓ учебный дефибриллятор PowerHeart AED</li> <li>✓ карманная маска для ИВЛ PocketMaskLaerdal</li> </ul>
2.	Экстренная медицинская помощь на приеме у врача-стоматолога детского: часть 1	
3.	Экстренная медицинская помощь на приеме у врача-стоматолога детского: часть 2	
4.	Коммуникация с пациентом: сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме у стоматолога детского; основы консультирования	Стомат.установка Belmont Набор стоматологических инструментов Медицинская карта стоматологического больного (форма №043/у) перчатки, маска, ватные валики, слюноотсос, нагрудная салфетка.
5.	Коммуникация с пациентом в ситуации «трудный пациент» , в ситуации сообщения плохих новостей	Стомат.установка Belmont Набор стоматологических инструментов перчатки, маска, ватные валики, слюноотсос, нагрудная салфетка.

## 7.4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства	Этапы оценивания
					оценивания	
				<b>16</b>	<b>В А Р</b>	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
1.	Базовая сердечно-легочная реанимация на приеме у врача-стоматолога детского	УК-1 УК -2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-13	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению базовой сердечно-легочной реанимации детей: оценке безопасности и ее обеспечению для реаниматора и пострадавшего; методике определения признаков жизни; алгоритму вызова специалиста скорой медицинской помощи; подготовке к АНД; подготовке и выполнению компрессий грудной клетки; методике проведения искусственной вентиляции легких; оценке адекватности маневров.	4	В А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
2.	Экстренная медицинская помощь на приеме у врача-стоматолога детского: часть 1	УК-1 УК -2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-13	Изучение основной и дополнительной литературы по методике диагностики и оказанию неотложной помощи при обмороке, коллапсе, анафилактическом шоке, попадании инородного тела в дыхательные пути, болевом шоке на приеме у врача-стоматолога детского. Изучение основной и дополнительной литературы по методике диагностики и оказанию неотложной помощи при	4	В А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

			эпилептическом припадке, бронхоспазме, гипогликемии, гипергликемии, сосудистой дистонии			
3.	Коммуникация с пациентом: сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме у стоматолога детского; основы консультирования	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-13	Изучение основной и дополнительной литературы по методике расспроса пациента с ведущей жалобой на острую боль при попадании механических и термических раздражителей в зубе, с ведущей жалобой на ноющую боль при попадании механических и термических раздражителей в зубе, с ведущей жалобой на боль при накусывании на зуб, с ведущей жалобой на состояние десен, с ведущей жалобой на состояние слизистой оболочки полости рта.	4	В А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
4.	Коммуникация с пациентом в ситуации «трудный пациент», в ситуации сообщения плохих новостей.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-13	Изучение основной и дополнительной литературы по методике коммуникации с пациентом с функциональными нарушениями, с тревожным пациентом, с раздраженным и конфликтным пациентом. Определение «плохие новости». Этические и правовые требования. 6-ступенчатая модель сообщения плохих новостей SPIKES.	4	В А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый



## **8 . ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И СИТУАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»**

1. Оказание экстренной медицинской помощи пациенту при обмороке на приеме у врача стоматолога детского.
2. Оказание экстренной медицинской помощи пациенту при коллапсе на приеме у врача стоматолога детского.
3. Оказание экстренной медицинской помощи пациенту при гипертоническом кризе на приеме у врача стоматолога детского.
4. Оказание экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке на приеме у врача стоматолога детского.
5. Оказание экстренной медицинской помощи пациенту при гипотонии на приеме у врача стоматолога детского.
6. Оказание экстренной медицинской помощи при бронхообструктивном синдроме на приеме у врача стоматолога детского.
7. Оказание экстренной медицинской помощи при сосудистой дистонии на приеме у врача стоматолога детского.
8. Оказание экстренной медицинской помощи при шоковом проявлении острой болевой реакции при травме на приеме у врача стоматолога детского.
9. Оказание экстренной медицинской помощи при инородном теле в дыхательных путях на приеме у врача стоматолога детского.
10. Оказание экстренной медицинской помощи при гипогликемии.
11. Оказание экстренной медицинской помощи при гипергликемии.
12. Оказание экстренной медицинской помощи при эпилептическом приступе.
13. Алгоритм пациент-ориентированной консультации с целью установления предварительного диагноза.

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень Университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен



для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме – экзамена/зачета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» утвержден на заседании кафедры поликлинической терапии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **11.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМЕ И КОММУНИКАЦИЯ С ПАЦИЕНТОМ»**

### **11.1 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **11.2 ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной

дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр. Успешное освоение учебной дисциплины «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом», предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях устные разборы и выполнение заданий для практической работы дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках. В этой связи при проработке материала учебных пособий обучающиеся должны иметь в виду, что в пособиях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все темы дисциплины «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### **11.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»**

№	ВИД РАБОТЫ	КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ
1.	<input type="checkbox"/> подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе); <input checked="" type="checkbox"/> отработка ситуаций и практических навыков на тренажерах, симуляторах, стандартизованных пациентах;	<input checked="" type="checkbox"/> демонстрация действий при смоделированных ситуациях; <input checked="" type="checkbox"/> проверка освоения практических навыков и ситуаций
2.	работа с учебной и научной литературой	демонстрация действий при смоделированных ситуациях;
3.	ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов;	демонстрация действий при смоделированных ситуациях;

4.	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	демонстрация действий при симулированных ситуациях;
5.	подготовка и разработка видеоматериалов ситуаций и практических навыков	проверка видеоматериалов
6.	участие в научно-практических конференциях, семинарах	предоставление сертификатов участников
7.	работа с заданиями для самопроверки	демонстрация действий при симулированных ситуациях
8.	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	текущая и промежуточная аттестация

#### **11.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

##### **«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

#### **12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»**

## 12.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Шабунин А. В. Логвинов Ю. И. Симуляционное обучение. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 792 с.
2. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 888с.
3. Руксин В.В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: краткое руководство / В.В. Руксин. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. : ил.

## 12.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Навыки общения с пациентами. Дж. Сильверман, С. Кёрц, Дж. Дрейпер. Перевод А.Сонькина. Изд.: Гарант. - 2018. 304 с.
2. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М.А. Лукацкий, М.Е. Остренкова. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- (Серия «Психологический компендиум врача»). Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html>
3. Руководство по клиническому обследованию больного. Пер. с англ. / Под. Ред. А.А. Баранова, И.Н. Денисова, В.Т. Ивашкина, Н.А. Мухина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 648с.
4. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С.Ф. Багненко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 872 с.
5. Неотложная помощь: практическое руководство / С. С. Вялов. – 6-е изд. – испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2014. – 192с.
6. Труханова И. Г. Неотложные состояния и скорая медицинская помощь/ И. Г. Труханова, Ю. Г. Кутырева, А. В. Лунина. – М., 2015. - 85с.
7. Геккиева А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс] / Геккиева А. Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4479-5 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444795.html>
8. Стандарты первичной медико-санитарной помощи [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/StandartSMP1.html>
9. Ангиоотек (ангионевротический отек). Клинические рекомендации для врачей общей практики (семейных врачей)[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://gpfm.ru/assets/image%20for%20events/angiotek.PDF>
10. Внезапная сердечная смерть. Клинические рекомендации для врачей общей практики (семейных врачей) [Электронный ресурс] - Режим доступа:<http://gpfm.ru/assets/image%20for%20events/vnezapnaya-smert.pdf>
11. Диагностика и тактика при инсультах условиях общей врачебной практики, включая первичную и вторичную профилактику. Клинические рекомендации для врачей общей практики (семейных врачей) [Электронный ресурс] - Режим доступа:<http://gpfm.ru/assets/image%20for%20events/insult.PDF>
12. Рекомендации по проведению реанимационных

<p>роприятий Европейс кого совета по реанимац ии (пересмо тр 2015 г.). Под ред. Чл.- корр. РАН Мороза В. В. 3-е издание, перерабо танное и дополнен ное. — М.: НИИОР, НСР, 2016. — 192 с.</p> <p>13. Диагностика и лечение нарушений ритма и проводимости сердца. Клиниче ские рекоменд ации. Разработ аны эксперта</p>	<p>ми Общества специалистов по неотложной кардиологии. Кардиологический вестник - 2014. 2 – 52 с.</p> <p>14. Национальные рекомендации по определению риска и профилактике внезапной сердечной смерти. Разработаны экспертами Российского научного медицинского общества терапевтов, общества специалистов по сердечной недостаточности и Евразийского аритмологического общества. Клиническая практика - 2012; 4 – 77 с.</p> <p>15. Струтынский А.В. Электрокардиограмма. Анализ и интерпретация / А.В. Струтынский. – 14-е изд. – Москва: МЕДпресс, 2013. – 320 с.</p> <p>16. Шайтор В.М., Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей [Электронный ресурс] / В.М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3686- 8 - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html</a></p> <p>17. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 918н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями» с изменениями и дополнениями от 14 апреля 2014 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 декабря 2012 г. Регистрационный N 26483. – URL: <a href="http://base.garant.ru/70299174/">http://base.garant.ru/70299174/</a></p> <p>18. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 июля 2015 г. N 404ан «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при остром инфаркте миокарда (с подъемом сегмента ST электрокардиограммы)» Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 июля 2015 г. Регистрационный N 38092. – URL: <a href="http://ivo.garant.ru/#/document/71143906:0">http://ivo.garant.ru/#/document/71143906:0</a></p> <p>19. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля</p>	<p>2 0 1 6 Г · N 4 5 6 н « О б У т в е р ж д е н и и с т а н д а р т</p>
---	--	--

а скорой  
медицин  
ской  
помощи  
при  
остром  
коронарн  
ом  
синдром  
е без  
подъема  
сегмента  
ST» -  
URL:http  
://ivo.gara  
nt.ru/#/do  
cument/7  
1447298:  
0

20. Приказ  
Министерства  
здравоохранен  
ия РФ от 24  
декабря 2012 г.  
N 1445Н  
«Об  
утвержде  
нии  
стандарт  
а скорой  
медицин  
ской  
помощи  
при  
шоке» –  
URL:  
http://ivo.  
garant.ru/

#/document/70321038:0  
21. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля  
2016 г. № 455н «Об  
утверждении стандарта скорой медицинской помощи  
при кардиогенном шоке». -URL:  
http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71348356/#rev  
iew  
22. Приказ Министерства здравоохранения Российской  
Федерации от  
05.07.2016 № 471н «Об утверждении стандарта  
скорой медицинской помощи при сомнолентности,  
ступоре, неуточненной коме» – URL:  
http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/ 71346212/

## 12.3 МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант врача» – <http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных «MedlineWithFulltext» на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - [2.42http://www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
9. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
  - Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
  - Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
10. Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей – <http://internist.ru/>
11. Общероссийская общественная организация «Российское научное медицинское общество терапевтов» – <http://www.rnmot.ru/>
12. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
13. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
14. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>
15. медицинские ресурсы русскоязычного интернета:
  1. [www.stomatolog.md](http://www.stomatolog.md)
  2. [www.dfa.ru](http://www.dfa.ru)
  3. [www.medicus.ru](http://www.medicus.ru)
  4. [www.edentworld.com](http://www.edentworld.com)
  5. [www.stom.ru](http://www.stom.ru)
  6. [www.e-stomatology.ru](http://www.e-stomatology.ru)

#### **12.4. ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ**

1. Виртуальные технологии в медицине
2. Скорая медицинская помощь
3. Неотложная медицинская помощь
4. Медицина критических состояний
5. Российский семейный врач
6. Вестник семейной медицины
7. Справочник поликлинического врача
8. Поликлиника
9. Лечащий врач
10. Терапевтический архив
11. РМЖ
12. Клиническая медицина
13. Профилактическая медицина
14. Трудный пациент
15. Российский медицинский журнал
16. Российский кардиологический журнал
17. Врач
18. Архивъ внутренней медицины
19. Кардиоваскулярная терапия и профилактика
20. Кардиологический вестник
21. Неврологический журнал
22. Пульмонология
23. Сердце: журнал для практикующих врачей



**13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«симуляционный курс: оказание медицинской  
помощи в экстренной и неотложной форме и  
коммуникация с пациентом»**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
<p>г. Воронеж пр. Революции д. 14 Стоматологическая поликлиника ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Учебно- лечебные кабинеты № 29, 31,38</p>	<p>Ап-т д/смазки нак-в Assistina (Без жидкости) Апекслокатор Formatron D10 Аппарат рентгеновский дентальный Аквадистиллятор ДЭ-4-02 "ЭМО" Аквадистиллятор электрический АЭ-10 МО Ап-т РН-метр-Иономер"И-500"базовый Аппарат АСКМ-10/60"Оптрадент-2" Аппарат ДиаДЭНС-ДТ Аппарат для проявки рентгеновских снимков Аппарат лазерный "Оптодент" Аппарат Скейлер OZK Аппарат стомат.пескоструйн. FT-170 Air-Flow Handy Ванна ультразвуковая электромеханическая (мойка) УльтраЭст УВ-1 Визиограф стомат. Rx2 Держатели для пленки с кольцом 92200559757 Интраоральный рентген аппарат с радиовизиографом в комплекте с компьютером Камера бакт.КБ-"Я"-ФП Кипятильник(коробка) дезинфекц.б/эл.нагрев.(4л) Кассета 13x18 с экраном ГЗ Kodek 92200559758 Коробка КСКФ-18 стерилизацион.с фильтром 92200558877 Коробка КСКФ-3 стерилизац. с фильтр."Ока Медик" 92200555657 Коробка КСКФ-6 стерилизац. с фильтр. 92200555669 Камера бакт.КБ-"Я"-ФП(Ультра-Лайт)больш Камера бактерицидная"КУФИ-01"ПРОЦЕССОР" Компрессор КМП 060 Компрессор DK-50+С Компьютер P166/16MB/1.6/3.5/SVGA Компьютер СБ Athtoh 950 Корпус МТ 300 Лампы полимеризационные Лампа ЭТУС 2 MIS Микро мотор воздушный АМ-25 А RM Микротом воздушный А25 RM</p>

<p> Многофункциональный аппарат принтер, сканер, копир Canon 4410 A4  Многофункциональный аппарат (принтер, сканер, копир) Canon A4  Многофункциональный аппарат (принтер, сканер, копир) Canon A4  Моноблок САМСУНГТВ 20 C5DR  Неготоскоп  Наборы стоматологических инструментов  Наборы стоматологических боров  Наборы эндодонтических инструментов  Ноут. HP Pavilion dv7-7xxx s  Ноутбук LENOVO IdeaPad B5010 15.6" Intel Pentium N3540 2.16 ГГц 2 Гб 500 Гб  Оверхед-проектор Quadra F 44  Облучатель ОБН-150 с 2 ламп. 00000360203  Облучатель ОБН-150 с 2 ламп. 00360203_02  Озонатор "ОП1-М" с камерой  Ортопантомограф с цефалостатом ОС 100 ОТ  Прибор д/подгот. наконечников к стерилизации с переходом "Ассистина 301+"  Пистолет вода-воздух Mini Assistant  Принтер HP LJ 1018  Принтер струйный Epson  Принтер/копир/сканер лазерный Samsung SCX 4220  Проектор ACER X123PH  Прямой микромоторный наконечник HE-43 A ALEGRA  Рентгеновская настенная установка IMAGE X SISTEM.De Getzen  Стерилизатор д/турб. наконечников HI STRON  Стерилизатор сухожаровой MEMMERT SFE 800  Стерилизатор TAU 2000  Стерилизатор "Termoest-ceramic"  Сист. блок P4-3,2/1024/160/ Монитор LCD 19"  Скейлер JET-SONIC-PLUS  Стерилизатор (гласперлиновый США)  Стомат. установка Belmont  Стомат. установка Ориент-Д  Стомат. установка Персонал  Стул для стоматолога 5 шт.  Турбинный наконечник TE-97 C LED G RM ALEGRA  Термоконтейнер 00000313444  Термометр контрольный ТТЖ-М (0+100) 92200559499  Угловой микромоторный наконечник WE-56 LED G ALEGRA  Установка стоматологическая Azimut 400A (elegance) нижняя подача  Установка стоматологическая Аустрал  Фотоаппарат цифровой. Oitmpus 120  Электроодонтогистер состояния пульпы зуба ОСП1.1 ЭОТ  Эндонаконечник с насадкой FH-2  Эндовидеокамера TELECAM SI </p>
---

**Разработчики:**

Заведующая кафедрой симуляционного обучения, доктор мед. наук, доцент  
А.В. Подопригора;  
доцент кафедры симуляционного обучения, кандидат мед. наук, доцент

А.Л.Соловьева;  
доцент кафедры симуляционного обучения, кандидат мед. наук, доцент  
Ю.Н.Комарова.

**Рецензенты:**

Азизов К.Ш., главный врач БУЗ ВО «ВДКСП №2», к.м.н.  
Ипполитов Ю.А., заведующий кафедрой детской стоматологии и ортодонтии,  
д.м.н., профессор

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры протокол № 12 от  
«15» июня 2022 г.**