

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2022 16:29:07
Уникальный программный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e3da8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической комиссии
о координации подготовки кадров высшей квалификации
протокол № 7 от 17.06.2022 г.
Декан ФПКВК Е.А. Лещева
17 июня 2022 г.

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Рабочая программа дисциплины
«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»
для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе ординатуры) по специальности
31.08.75 «Стоматология ортопедическая»
код наименование

факультет подготовки кадров высшей квалификации
курс - 2
кафедра – симуляционного обучения
всего **36 часов (1 зачетная единица)**
контактная работа: **20 часа**
✓ лекции **0**
✓ практические занятия **16 часа**
внеаудиторная самостоятельная работа **16 часов**
контроль: **зачет 4 часа в 4-ом семестре**

Воронеж
2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

Цель: сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом в стоматологии ортопедической.

Задачи: сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача стоматолога ортопеда по оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме и коммуникации с ними.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

Знать:

- ✓ Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
- ✓ Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, приводящих к развитию экстренных и неотложных состояний
- ✓ Состояния требующие экстренной и неотложной медицинской помощи
- ✓ Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- ✓ Принципы и методы оказания экстренной и неотложной медицинской помощи пациентам
- ✓ Особенности оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
- ✓ Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации
- ✓ Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях

Уметь:

- ✓ Выявлять состояния, представляющие угрозу жизни пациента, клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, требующих оказания экстренной и неотложной медицинской помощи
- ✓ Выполнять мероприятия по оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи

Владеть:

- ✓ Оценкой состояния пациентов, требующего оказания экстренной и неотложной медицинской помощи
- ✓ Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая клиническую смерть, остановку сердечной деятельности и дыхания, требующих оказания экстренной медицинской помощи
- ✓ Осуществлением вызова бригады скорой медицинской помощи для оказания экстренной медицинской помощи пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая клиническую смерть, остановку сердечной деятельности и в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи
- ✓ Оказанием экстренной и неотложной медицинской помощи пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая клиническую смерть, остановку сердечной деятельности и дыхания в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи
- ✓ Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании неотложной медицинской помощи

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: оказание
медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и
коммуникация с пациентом»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий - промежуточный
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	- текущий - промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный

<i>Лечебная деятельность</i>		
ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи.	- текущий - промежуточный
ПК-8	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>		
ПК-13	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» трудовым функциям врача стоматолога ортопеда

КОД КОМПЕТЕНЦИИ	ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ВЗРОСЛОМУ НАСЕЛЕНИЮ	
	оказание медицинской помощи в экстренной форме в стоматологии ортопедической	проведение обследования пациентов с целью установления диагноза
УК-1	+	+
УК-2	+	+
ПК-3	+	
ПК-5	+	+
ПК-7	+	
ПК-8	+	
ПК-13	+	

5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной форме и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

и междисциплинарные связи с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы ординатуры) по специальности **31.08.75 «Стоматология ортопедическая»**

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых (ребенка старше 8 лет)	Экстренная медицинская помощь взрослому: часть 1 Экстренная медицинская помощь взрослому: часть 2	Коммуникация с пациентом: сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача, основы консультирования Коммуникация с пациентом в ситуации «трудный пациент», в ситуации сообщения плохих новостей	Применение анестетиков в стоматологии и ортопедической. Медицинская помощь при анафилактическом шоке	зачет
СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ	+	+	+	+	+
ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ	+	+		+	
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ					
ПЕДАГОГИКА			+		+
МИКРОБИОЛОГИЯ					
РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ	+	+	+	+	+
МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ	+	+			+

КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ	+	+	+		
ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ	+	+		+	+
ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ	+	+	+	+	+
КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА	+	+			+
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ	+	+			+
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ОСНОВЫ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ					
ПРАКТИКА	+	+	+	+	+

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	ВСЕГО ЧАСОВ	ВСЕГО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ	СЕМЕСТР
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	36		
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	20		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	8		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36	1	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом», структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

5.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	название темы занятия	контактная работа (часов) 20	самостоятельная работа (часов) 16	промежуточный контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
1	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых	4	4	4	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
2	Экстренная медицинская помощь взрослому: часть 1 Экстренная медицинская помощь взрослому: часть 2	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
3	Коммуникация с пациентом: сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача, основы	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков

	консультирования					
4	Коммуникация с пациентом в ситуации «трудный пациент», в ситуации сообщения плохих новостей. Применение анестетиков а ортопедической стоматологии. Медицинская помощь при анафилактическом шоке.	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
Общая трудоемкость						36

7.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	компетенции	содержание	часы 24	средства оценивания	этапы оценивания
					В А	
1	Базовая сердечно-легочная	УК-1 УК-2	Оценка безопасности и ее обеспечение для реаниматора и	4	В А	<ul style="list-style-type: none"> ✓ текущий ✓ промежуточный ✓ ИТОГОВЫЙ
					В А	<ul style="list-style-type: none"> ✓ текущий ✓ промежуточный

	реанимация взрослых (ребенка старше 8 лет)	ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-13	пострадавшего. Методика определения признаков жизни. Алгоритм вызова специалиста скорой медицинской помощи. Подготовка к АНД. Подготовка и выполнение компрессий грудной клетки. Методика проведения искусственной вентиляции легких. Оценка адекватности маневров.			✓ ИТОГОВЫЙ
2	Экстренная медицинская помощь взрослому: часть 1 Экстренная медицинская помощь взрослому: часть 2	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-13	Методика диагностики и оказания неотложной помощи при остром коронарном синдроме, осложненном кардиогенным шоком, остром коронарном синдроме, осложненным кардиогенным отеком легких, анафилактическом шоке, гиповолемии (внутреннем кровотечении), бронхообструктивном синдроме, тромбоэмболии легочной артерии. Методика диагностики и оказания неотложной помощи при спонтанном пневмотораксе, инородном теле в дыхательных путях, гипогликемии, гипергликемии, остром нарушении мозгового кровообращения, расслоении аневризмы аорты, эпилептическом приступе.	4	В А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ ИТОГОВЫЙ

3	<p>Коммуникация с пациентом: сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача, основы консультирования</p> <p>Коммуникация с пациентом в ситуации «трудный пациент», в ситуации сообщения плохих новостей.</p>	<p>УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7</p>	<p>Методика расспроса пациента с ведущей жалобой на слабость; методика расспроса пациента с ведущей жалобой на диарею, методика расспроса пациента с ведущей жалобой на кашель, методика расспроса пациента с ведущей жалобой на повышение температуры тела, методика расспроса пациента с ведущей жалобой на боль в груди.</p> <p>Определение понятия «трудный пациент». Методика коммуникации с пациентом с функциональными нарушениями, с тревожным пациентом, с пациентом с ипохондрией, с раздраженным и конфликтным пациентом.</p> <p>Определение «плохие новости». Этические и правовые требования. 6-ступенчатая модель сообщения плохих новостей SPIKES.</p>	4	В А	<p>✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый</p>
4	<p>Применение анестетиков а ортопедической стоматологии.</p> <p>Медицинская помощь при</p>	<p>УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8</p>	<p>Методика диагностики и оказания неотложной помощи при ирритативных, аллергических реакциях и анафилактическом шоке на введение обезболивающих средств при выполнении стоматологических</p>	4	В А	<p>✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый</p>

5	анафилактическом шоке. Промежуточная аттестация	ПК-13 УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-13	вмешательств. Контроль знаний по дисциплине	4	В А	
---	---	--	--	---	----------------------	--

7.3 АУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и с непосредственным участием преподавателя, определяется в соответствии с темой практического занятия и осуществляется на оборудовании стоматологической клиники и виртуальной клиники (симуляционно-тренингового центра) Университета.

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНО-ВИРТУАЛЬНОЙ КЛИНИКИ
1	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых (ребенка старше 8 лет)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ манекен-тренажёр взрослого пациента СЛР ResusciAnne QCPR ✓ телефонный аппарат (имитация) ✓ кожный антисептик в пульверизаторе ✓ салфетки для высушивания кожного антисептика ✓ напольный коврик ✓ учебный дефибрилятор PowerHeart AED ✓ карманная маска для ИВЛ PocketMaskLaerdal
2	Экстренная медицинская помощь взрослому: часть 1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тренажер реанимации взрослого с имитатором аритмии CRiSisNasco ✓ манекен-тренажёр взрослого пациента MegaCodeKelly ✓ бедфордский манекен для обучения медсестринским навыкам AdamRouilly ✓ анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками ✓ портативный пульсоксиметр ✓ дефибрилятор с функцией синхронизации ✓ дефибрилятор-монитор автоматический портативный ДКИ-Н-10 ✓ кушетка медицинская смотровая ✓ набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий ✓ небулайзер ✓ стетофонендоскоп ✓ термометр ✓ тонометр ✓ штатив для длительных инфузионных вливаний ✓ электрокардиограф трехканальный с автоматическим режимом переносной ЭКЗТ-12-03 Альтон ✓ кровать функциональная механическая ✓ стол МФ (СТО.01.МФ) для медицинских инструментов и медикаментов передвижной ✓ устройство реанимационное для ручной вентиляции легких ShineBallEnt-1024

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ лоток медицинский прямоугольный нержавеющей ЛМПр-260 ✓ лоток почкообразный нержавеющей ЛМП-200 ✓ маска многократного применения ✓ телефонный аппарат (имитация) ✓ ампулы с дистиллированной водой ✓ лицевая маска для дыхательного мешка и насадка для проведения ИВЛ изо рта ко рту ✓ дыхательный мешок с резервуаром ✓ лицевая маска кислородная с резервуаром ✓ источник кислорода (имитация) ✓ аспиратор медицинский ✓ комплект катетеров для санации ✓ орофарингеальный воздуховод ✓ помощник реаниматора ПР-01 ✓ фонарик-ручка ✓ шпатель в одноразовой упаковке ✓ смотровые перчатки ✓ спиртовые салфетки ✓ венозный жгут ✓ шприц 2 мл с иглой 0,1-0,25 мм - 2 шт. ✓ шприц 10 мл с иглой 0,25-0,6 мм - 2 шт. может быть увеличено ✓ шприц 20 мл с иглой 0,4-0,8 мм - 2 шт. ✓ периферический венозный катетер (ПВК) 14, 18, 20, 22 G ✓ система для внутривенных инфузий ✓ пластырь для периферического венозного катетера ✓ бинт нестерильный ✓ укладка Анти-ВИЧ ✓ набор для забора крови ✓ маска медицинская ✓ экран защитный для глаз
3	Экстренная медицинская помощь взрослому: часть 2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тренажер для восстановления проходимости дыхательных путей «AirwayLarry» ✓ тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого «Подавившийся Чарли» Laerdal

<p>Коммуникация с пациентом: сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача, основы консультирования</p> <p>Коммуникация с пациентом в ситуации «трудный пациент», в ситуации сообщения плохих новостей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тренажер реанимации взрослого с имитатором аритмии CRiSisNasco ✓ манекен-тренажер взрослого пациента MegaCodeKelly ✓ бедфордский манекен для обучения медсестринским навыкам AdamRouilly ✓ анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками ✓ портативный пульсоксиметр ✓ дефибриллятор с функцией синхронизации ✓ дефибриллятор-монитор автоматический портативный ДКИ-Н-10 ✓ кушетка медицинская смотровая ✓ набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий ✓ небулайзер ✓ стетофонендоскоп ✓ термометр ✓ тонометр ✓ штатив для длительных инфузионных вливаний ✓ электрокардиограф трехканальный с автоматическим режимом переносной ЭКЗТ-12-03 Альтон ✓ кровать функциональная механическая ✓ стол МФ (СТО.01.МФ) для медицинских инструментов и медикаментов передвижной ✓ устройство реанимационное для ручной вентиляции легких ShineBall Ent-1024 ✓ лоток медицинский прямоугольный нержавеющей ЛМПр-260 ✓ лоток почкообразный нержавеющей ЛМП-200 ✓ маска многократного применения ✓ телефонный аппарат (имитация) ✓ ампулы с дистиллированной водой ✓ лицевая маска для дыхательного мешка и насадка для проведения ИВЛ изо рта ко рту ✓ дыхательный мешок с резервуаром ✓ лицевая маска кислородная с резервуаром ✓ источник кислорода (имитация) ✓ аспиратор медицинский ✓ комплект катетеров для санации ✓ орофарингеальный воздуховод
---	---

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ помощник реаниматора ПР-01 ✓ фонарик-ручка ✓ шпатель в одноразовой упаковке ✓ смотровые перчатки ✓ спиртовые салфетки ✓ венозный жгут ✓ шприц 2 мл с иглой 0,1-0,25 мм - 2 шт. ✓ шприц 10 мл с иглой 0,25-0,6 мм - 2 шт. может быть увеличено ✓ шприц 20 мл с иглой 0,4-0,8 мм - 2 шт. ✓ периферический венозный катетер (ПВК) 14, 18, 20, 22 G ✓ система для внутривенных инфузий ✓ пластырь для периферического венозного катетера ✓ бинт нестерильный ✓ укладка Анти-ВИЧ ✓ набор для забора крови ✓ маска медицинская ✓ экран защитный для глаз ✓ пластиковые флаконы с резиновыми крышками ✓ блистеры с наклейками ✓ стол ученический 2-х местный ✓ стул -3 шт.. ✓ бумага ✓ шариковые ручки стол ученический 2-х местный ✓ стул -3 шт. ✓ бумага ✓ шариковые ручки
4	<p>Применение анестетиков а ортопедической стоматологии. Медицинская помощь при</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тренажер для восстановления проходимости дыхательных путей «AirwayLarry» ✓ тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого «Подавившийся Чарли» Laerdal ✓ тренажер реанимации взрослого с имитатором аритмии CRiSisNasco ✓ манекен-тренажер взрослого пациента MegaCodeKelly ✓ бедфордский манекен для обучения медсестринским навыкам AdamRouilly

<p>анафилактическом шоке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками ✓ портативный пульсоксиметр ✓ дефибриллятор с функцией синхронизации ✓ дефибриллятор-монитор автоматический портативный ДКИ-Н-10 ✓ кушетка медицинская смотровая ✓ набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий ✓ небулайзер ✓ стетофонендоскоп ✓ термометр ✓ тонометр ✓ штатив для длительных инфузионных вливаний ✓ электрокардиограф трехканальный с автоматическим режимом переносной ЭКЗТ-12-03 Альтон ✓ кровать функциональная механическая ✓ стол МФ (СТО.01.МФ) для медицинских инструментов и медикаментов передвижной ✓ устройство реанимационное для ручной вентиляции легких ShineBall Ent-1024 ✓ лоток медицинский прямоугольный нержавеющей ЛМПр-260 ✓ лоток почкообразный нержавеющей ЛМП-200 ✓ маска многократного применения ✓ телефонный аппарат (имитация) ✓ ампулы с дистиллированной водой ✓ лицевая маска для дыхательного мешка и насадка для проведения ИВЛ изо рта ко рту ✓ дыхательный мешок с резервуаром ✓ лицевая маска кислородная с резервуаром ✓ источник кислорода (имитация) ✓ аспиратор медицинский ✓ комплект катетеров для санации ✓ орофарингеальный воздуховод ✓ помощник реаниматора ПР-01 ✓ фонарик-ручка ✓ шпатель в одноразовой упаковке
--------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ смотровые перчатки ✓ спиртовые салфетки ✓ венозный жгут ✓ шприц 2 мл с иглой 0,1-0,25 мм - 2 шт. ✓ шприц 10 мл с иглой 0,25-0,6 мм - 2 шт. может быть увеличено ✓ шприц 20 мл с иглой 0,4-0,8 мм - 2 шт. ✓ периферический венозный катетер (ПВК) 14, 18, 20, 22 G ✓ система для внутривенных инфузий ✓ пластырь для периферического венозного катетера ✓ бинт нестерильный ✓ укладка Анти-ВИЧ ✓ набор для забора крови ✓ маска медицинская ✓ экран защитный для глаз ✓ пластиковые флаконы с резиновыми крышками ✓ блистеры с наклейками
--	---

7.4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	компетенции	содержание	часы 16	средства оценивания	
					В	А
						<ul style="list-style-type: none"> ✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
1	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых (ребенка старше 8 лет)	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-13	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению базовой сердечно-легочной реанимации взрослых (ребенка старше 8 лет): оценке безопасности и ее обеспечение для реаниматора и пострадавшего;	4	В А	<ul style="list-style-type: none"> ✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

			методике определения признаков жизни; алгоритму вызова специалиста скорой медицинской помощи; подготовке к АНД; подготовке и выполнению компрессий грудной клетки; методике проведения искусственной вентиляции легких; оценке адекватности маневров.				
2	<p>Экстренная медицинская помощь взрослому: часть 1</p> <p>Экстренная медицинская помощь взрослому: часть 2</p>	<p>УК-1</p> <p>УК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-13</p>	<p>Изучение основной и дополнительной литературы по методике диагностики и оказания неотложной помощи при остром коронарном синдроме, осложненном кардиогенным шоком, остром коронарном синдроме, осложненным кардиогенным отеком легких, анафилактическом шоке, гиповолемии (внутреннем кровотечении), бронхообструктивном синдроме, тромбоэмболии легочной артерии. Изучение основной и дополнительной литературы по методике диагностики и оказания неотложной помощи при спонтанном пневмотораксе, инородном теле в дыхательных путях, гипогликемии, гипергликемии, остром нарушении мозгового кровообращения, расслоении аневризмы аорты,</p>	4	<p>В</p> <p>А</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>текущий</p> <p>промежуточный</p> <p>итоговый</p>

			эпилептическом приступе.				
3	Коммуникация с пациентом: сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача, основы консультирования	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7	Изучение основной и дополнительной литературы по методике расспроса пациента с ведущей жалобой на слабость; методике расспроса пациента с ведущей жалобой на диарею, методике расспроса пациента с ведущей жалобой на кашель, методике расспроса пациента с ведущей жалобой на повышение температуры тела, методике расспроса пациента с ведущей жалобой на боль в груди.	4	В А	✓ ✓ ✓	текущий промежуточный итоговый
4	Коммуникация с пациентом в ситуации «трудный пациент», в ситуации сообщения плохих новостей. Применение анестетиков а ортопедической стоматологии. Медицинская помощь при анафилактическом шоке.	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК - 8 ПК -13	Изучение основной и дополнительной литературы по методике коммуникации с пациентом с функциональными нарушениями, с тревожным пациентом, с пациентом с ипохондрией, с раздраженным и конфликтным пациентом. Определение «плохие новости». Этические и правовые требования. 6-ступенчатая модель сообщения плохих новостей SPIKES. Изучение основной и дополнительной литературы по методике диагностики и оказания неотложной помощи при ирритативных, аллергических реакциях и анафилактическом	4	В А	✓ ✓ ✓	текущий промежуточный итоговый

			шоке на введение анестезирующих веществ при стоматологических манипуляциях			
--	--	--	--	--	--	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И СИТУАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной : оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

1. Остановка кровообращения у пациента (посетителя) в амбулаторно-поликлинической практике (помещении стоматологического отделения, кабинета и т.п.) – АНД нет в зоне доступности.

2. Остановка кровообращения с ритмом, подлежащим дефибриляции, у пациента (посетителя) в амбулаторно-поликлинической практике (помещении стоматологического отделения, кабинета и т.п.) при наличии АНД.

3. Остановка кровообращения с ритмом, не подлежащим дефибриляции, у пациента (посетителя) в амбулаторно-поликлинической практике (помещении стоматологического отделения, кабинета и т.п.) при наличии АНД.

4. Остановка кровообращения у пациента (посетителя) в амбулаторно-поликлинической практике (помещении стоматологического отделения, кабинета и т.п.) при наличии АНД (неисправность).

5. Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок.

6. Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких.

7. Анафилактический шок (АШ).

8. Гиповолемия (ЖКК).

9. Бронхообструктивный синдром (БОС).

10. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА).

11. Спонтанный пневмоторакс.

12. Инородное тело в дыхательных путях.

13. Гипогликемия.

14. Гипергликемия.

15. Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)

16. Расслоение аневризмы аорты.

17. Эпилептический приступ.

18. Пациент-ориентированное общение с пациентом с целью установления предварительного диагноза.

9.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует, в том числе, и образовательный уровень Университета. Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме – зачета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине утвержден на заседании кафедры и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМЕ И КОММУНИКАЦИЯ С ПАЦИЕНТОМ»

11.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС

обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

11.2 ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное освоение учебной дисциплины «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом», предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях устные разборы и выполнение заданий для практической работы дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках. В этой связи при проработке материала учебных пособий обучающиеся должны иметь в виду, что в пособиях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все темы дисциплины представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

11.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

№	ВИД РАБОТЫ	КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ
1	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе); ✓ отработка ситуаций и практических навыков на тренажерах, симуляторах,	✓ демонстрация действий при смулированных ситуациях; ✓ проверка освоения практических навыков и ситуаций

	стандартизованных пациентах;	
2	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ демонстрация действий при симулированных ситуациях
3	✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов;	✓ демонстрация действий при симулированных ситуациях
4	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ демонстрация действий при симулированных ситуациях
5	✓ подготовка и разработка видеоматериалов ситуаций и практических навыков	✓ проверка видеоматериалов
6	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ Предоставление сертификатов участникам
7	✓ работа с заданиями для самопроверки	✓ демонстрация действий при симулированных ситуациях
8	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ текущая и промежуточная аттестация

**11.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и
неотложной форме и коммуникация с пациентом»**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

12.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Ортопедическая стоматология : национальное руководство / СТАР ; под ред. И.Ю. Лебедеко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. : ил. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-4948-6 : 2500,00.
616.31 - O-703 URL:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html>. - Текст: электронный.
2. Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология : учебник / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнёв. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 688 с. – ISBN 978–5–9704–4591–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445914.html>. – Текст: электронный.
3. Ортопедическая стоматология : учебник / Н. Г. Аболмасов, Н. Н. Аболмасов, В. А. Бычков, А. Аль-Хаким. – 10-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 512 с. - ISBN 9785000303580. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/ortopedicheskaya-stomatologiya-497806/>. – Текст: электронный.
4. Стоматологическое материаловедение : учебник / Э. С. Каливрадзиян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978–5–9704–4774–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447741.html>. – Текст: электронный
5. Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 т. Т. 2 / под редакцией Э. С. Каливрадзияна. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 392 с. – ISBN 978–5–9704–3610–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436103.html>. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Курбанов, О. Р. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 456 с. – ISBN 978–5–9704–3294–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432945.html>. – Текст: электронный.

2. Шустова, В. А. Применение 3D-технологий в ортопедической стоматологии / В. А. Шустова, М. А. Шустов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. – 159 с. – ISBN 9785299007725. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/primenenie-3d-tehnologij-v-ortopedicheskoy-stomatologii-6561292/>. – Текст : электронный.
3. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии : учебное пособие / под редакцией Т. И. Ибрагимова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 224 с. – ISBN 978–5–9704–2439–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424391.html>. – Текст: электронный.
4. Каливрадджиян, Э. С. Словарь профессиональных стоматологических терминов / Э. С. Каливрадджиян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 224 с. – ISBN 978–5–9704–4219–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442197.html>. – Текст: электронный.
5. Абакаров, С. И. Основы анатомии, окклюзии и артикуляции в стоматологии / С. И. Абакаров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 528 с. – ISBN 978–5–9704–5356–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453568.html>. – Текст: электронный.
6. Ортопедическая стоматология / под редакцией И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 824 с. – ISBN 978–5–9704–3582–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435823.html>. – Текст: электронный.
7. Абдурахманов, А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии : учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. – 3–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 352 с. – ISBN 978–5–9704–3863–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438633.html>. – Текст: электронный.

12.4. ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. Архивъ внутренней медицины
2. Вестник рентгенологии и радиологии
3. Вестник семейной медицины
4. Виртуальные технологии в медицине
5. Врач
6. Кардиоваскулярная терапия и профилактика
7. Кардиологический вестник
8. Клиническая медицина

9. Лечащий врач
10. Медицина критических состояний
11. Медицинская визуализация
12. Неврологический журнал
13. Неотложная медицинская помощь
14. Поликлиника
15. Пульмонология
16. Радиология – практика
17. РМЖ
18. Российский кардиологический журнал
19. Российский медицинский журнал
20. Российский семейный врач
21. Сердце: журнал для практикующих врачей
22. Скорая медицинская помощь
23. Справочник поликлинического врача
24. Трудный пациент

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ И ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	ОСНАЩЕННОСТЬ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ И ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Компьютер OLDI Office №110 – 2 шт.. ✓ Компьютер Ком. DX 4 -100/8/420/3.5 – 1 шт.. ✓ Компьютер MB Chain 40г24 w kte 133 CPU – 1 шт.. ✓ Компьютер, системный блок Celeron 3.06/512/160/FDD – 2 шт.. ✓ Многофункциональный аппарат Canon 32 MF3228 – 2 шт.. ✓ Монитор 19 LG – 2 шт.. ✓ Монитор 19 S200 – 1 шт.. ✓ Плеер DVD – VYS – 2 шт.. ✓ Телевизор LG – 2 шт. ✓ Телевизор ЖК-50” Toshiba 50 L4353RB – 1 шт.. ✓ Тренажер для пальпаторного обследования молочной железы – 2 шт.. ✓ Тренажер для пальцевого исследования прямой кишки – 2 шт.. ✓ Ампулы с дистиллированной водой ✓ Анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками. ✓ Аспиратор медицинский ✓ Бедфордский манекен для обучения медсестринским навыкам AdamRouilly
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Бинт нестерильный ✓ Блистеры с наклейками ✓ Венозный жгут
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дефибриллятор с функцией синхронизации ✓ Дефибриллятор-монитор автоматический портативный ДКИ-Н-10
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Динамометр ручной и плоскопружинный. ✓ Доска 1-элементная учебная. ✓ Доска 3-х элементная учебная. ✓ Доска учебная.
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дыхательный мешок с резервуаром. ✓ Жгут резиновый кровоостанавливающий ✓ Ингалятор ультразвуковой ✓ Интерактивная доска
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Источник кислорода (имитация) ✓ Камертон медицинский ✓ Комплект катетеров для санации ✓ Компьютер. ✓ Компьютерный системный блок
<p>г. Воронеж, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, Аккредитационно-симуляционный центр, стоматологическая поликлиника ВГМУ ул. Пр. Революции, 14</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Кровать функциональная механическая. ✓ Кушетка медицинская смотровая ✓ Лицевая маска для дыхательного мешка и насадка для проведения ИВЛ изо рта ко рту ✓ Лицевая маска кислородная с резервуаром ✓ Лоток медицинский прямоугольный нержавеющей ЛМПр-260 ✓ Лоток почкообразный нержавеющей ЛМП-200

- ✓ Манекен-тренажёр взрослого пациента MegaCodeKelly
- ✓ Манекен-тренажёр взрослого пациента СЛР ResusciAnne«Laerdal».
- ✓ Маска медицинская
- ✓ Маска многократного применения
- ✓ Многофункциональный аппарат принтер, сканер, копир.
- ✓ Монитор LG 19.
- ✓ Мультимедиа-проектор.
- ✓ Набор для забора крови
- ✓ Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.
- ✓ Набор реанимационный.
- ✓ Небулайзер.
- ✓ Ноутбук.
- ✓ Облучатель бактерицидный.
- ✓ Оверхед-проектор.
- ✓ Орофарингеальный воздуховод
- ✓ Отсасыватель послеоперационный.
- ✓ Отсасыватель ручной/ножной/электрический.
Периферический венозный катетер (ПВК) 14, 18, 20, 22 G.
- ✓ Пластиковые флаконы с резиновыми крышками.
- ✓ Пластырь для периферического венозного катетера
- ✓ Покровные стекла.
- ✓ Помощник реаниматора ПР-01
- ✓ Предметные стекла.
- ✓ Противошоковый набор.
- ✓ Пульсоксиметр.
- ✓ Световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева.
Секундомер.
- ✓ Система для внутривенных инфузий
- ✓ Смотровые перчатки
- ✓ Спиртовые салфетки
- ✓ Стетофонендоскоп.
- ✓ Стол МФ (СТО.01.МФ) для медицинских инструментов и медикаментов передвижной
- ✓ Стол ученический 2-х местный.
- ✓ Стул ученический.
- ✓ Сумка-укладка врача общей практики.
- ✓ Телефонный аппарат (имитация)
- ✓ Термометр.
- ✓ Тонометр.
- ✓ Тренажёр восстановления проходимости дыхательных путей. "AirwayLarry".
- ✓ Тренажёр имитатор напряжённого пневмоторакса «Simulaid».
- ✓ Тренажёр крикотрахеотомии 3B ScientificGmbH.
- ✓ тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого «Подавившийся Чарли» Laerdal

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тренажер реанимации взрослого с имитатором I аритмии CRiSisNasco ✓ Укладка Анти-ВИЧ ✓ Укладка (чемодан) скорой помощи. ✓ Установка для подачи кислорода портативная ✓ Устройство реанимационное для ручной вентиляции легких ShineBall Ent-1024 ✓ Фонарик-ручка ✓ Шпатель в одноразовой упаковке ✓ Шприц 10 мл с иглой 0,25-0,6 мм - 2 шт. может быть увеличено ✓ Шприц 2 мл с иглой 0,1-0,25 мм - 2 шт. ✓ Шприц 20 мл с иглой 0,4-0,8 мм - 2 шт. ✓ Штатив для длительных инфузионных вливаний ✓ Штатив для длительных инфузионных вливаний. ✓ Щипцы гортанные для извлечения инородных тел. ✓ Экран защитный для глаз ✓ Экспресс-анализатор для определения общего холестерина и глюкозы в крови. ✓ Экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный. ✓ Электрокардиограф трехканальный с автоматическим режимом переносной ЭКЗТ-12-03 Альтон ✓ Языкодержатель
--	--

Разработчики:

Заведующий кафедрой симуляционного обучения, д.м.н., доцент

А.В.Подопригора

Доцент кафедры симуляционного обучения, к.м.н., Комарова Ю.Н.

Доцент кафедры симуляционного обучения, к.м.н., Соловьева А.Л.

Рецензенты:

1. Шумилович Б.Р. - зав. кафедрой стоматологии ИДПО, доктор.мед.наук, профессор

2. Лесников Р.В.- главный врач БУЗ ВО «ДКСП №2», канд.мед.наук.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры симуляционного обучения ВГМУ им. Н.Н.Бурденко 15.06.2022 Протокол № 12