

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.06.2023 11:21:16

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61648f79325a2e26a6856

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО

решением цикловой методической комиссии  
по координации подготовки  
кадров высшей квалификации  
протокол № 10 от 24.06.2021г.  
Декан ФПКВК Е.А. Лещева

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

Рабочая программа дисциплины  
«КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего  
образования (программам ординатуры) по специальности  
31.08.67 «хирургия»

факультет подготовки кадров высшей квалификации

курс - 1

кафедра – оперативной хирургии с топографической анатомией

всего 72 часов (2 зачётные единица)

контактная работа: 40 часов

✓ практические занятия 36 час

внеаудиторная самостоятельная работа 32 часов

контроль: зачет 4 часа

Воронеж  
2021 г.

## ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача хирурга для оказания специализированной медицинской помощи по профилю «хирургия».

### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача хирурга, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовой функции по:

- ✓ Проведению обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза

### 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

#### 1.1 Проведение обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза

##### **Знать:**

- ✓ Топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей)

##### **Уметь:**

- ✓ Оценивать анатомо-функциональное состояние пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Владеть методами визуального осмотра и физикального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – пальпация, перкуссия, аускультация при заболеваниях брюшной стенки, органов брюшной полости, почек и мочевыделительной системы, трансректальное пальцевое исследование, бимануальное влагалищное исследование

##### **Владеть:**

- ✓ Осмотром пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- текущий - промежуточный

<i>Лечебная деятельность</i>		
<b>ПК-6</b>	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи по профилю «хирургия»	- текущий - промежуточный

**3. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА ХИРУРГА**

Код компетенции и её содержание	<b>Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «хирургия»</b>
	Проведение обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза
УК-1	+
ПК-5	+
ПК-6	+

**4. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»  
И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67 «хирургия»**

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»		
	Клиническая анатомия брюшной полости	Клиническая анатомия грудной полости	Клиническая анатомия малого таза
Хирургия	+	+	+
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	+	+	+
Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+
Педагогика	+	+	+
Микробиология	+	+	+
симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза	+	+	+
симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация пациента	+	+	+
Реанимация и интенсивная терапия	+	+	+
Клиническая фармакология	+	+	+
Онкология	+	+	+
Основы лапароскопической хирургии			
Основы оперативной техники и эндоскопии	+	+	+
Инфекционные болезни			
Адаптивная дисциплина - информационные технологии и основы доказательной медицины	+	+	+
производственная (клиническая) практика	+	+	+

**5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА  
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Всего зачетных единиц</b>	<b>Семестр</b>
<b><i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i></b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>ЛЕКЦИИ</b>			
<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b>	<b>36</b>		
<b><i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i></b>	<b>32</b>		
<b><i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i></b>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>72</b>		

**7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

**7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 36		самостоятельная работа (часов) 32	контроль (часов) 4	всего (часов) 72	виды контроля
		занятия лекционного типа 0	клинические практические занятия 36				
1.	Клиническая анатомия головы		4	8	текущий	12	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
2.	Клиническая анатомия брюшной полости		16	8	текущий	24	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
3.	Клиническая анатомия грудной полости		8	8	текущий	16	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
4.	Клиническая анатомия малого таза		8	8		16	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
					промежу- точная аттеста- ция: зачет	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>72</b>	

**7.2 Тематический план клинических практических занятий**

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А-алгоритмы выполнения практических навыков.

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Раздел 1. Клиническая анатомия головы</b>				4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
1.	Клиническая анатомия головы.	УК-1	Границы мозгового отдела головы и областей (лобной, теменной, затылочной, височной и сосцевидной). Послойное строение мозгового отдела головы. Венозные синусы твердой мозговой оболочки и их связь с венами покровов. Особенности кровоснабжения мозгового отдела головы.	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Раздел 2. Клиническая анатомия брюшной полости</b>				16	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
1.	Клиническая анатомия передней брюшной стенки	УК – 1	Границы и внешние ориентиры живота. Деление на области. Передняя брюшная стенка (послойное строение, кровоснабжение и иннервация). Слабые места передней брюшной стенки	4		✓
2.	Клиническая анатомия верхнего этажа брюшной полости	УК-1	Скелетотопия, синтопия, голотопия, послойное строение, кровоснабжение, иннервация, лимфооток, эмбриональное развитие, аномалии развития органов брюшной полости (брюшного отдела пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки, печени, желчного пузыря, поджелудочной железы).	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
3.	Клиническая анатомия нижнего этажа брюшной полости	УК-1	Скелетотопия, синтопия, голотопия, послойное строение, кровоснабжение иннервация, лимфооток, эмбриональное развитие,	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

			аномалии развития органов брюшной полости (тощей кишки, подвздошной кишки, слепой кишки, червеобразного отростка)			
4.	Клиническая анатомия поясничной области	УК-1	Скелетотопия, синтопия, голотопия, послойное строение, кровоснабжение иннервация, лимфооток, эмбриональное развитие, аномалии развития органов брюшной полости (почек, надпочечников, мочеточников)	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b><i>Раздел 3. Клиническая анатомия органов грудной полости</i></b>				8	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
1.	Клиническая анатомия грудной стенки, плевры и легких	УК-1 ПК-5 ПК-6	Скелетотопия, синтопия, голотопия, послойное строение, кровоснабжение иннервация, лимфооток, эмбриональное развитие, аномалии развития грудной стенки, плевры и легких	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
2.	Клиническая анатомия средостения	УК-1 ПК-5 ПК-6	Скелетотопия, синтопия, голотопия, послойное строение, кровоснабжение иннервация, лимфооток, эмбриональное развитие, аномалии развития органов средостения	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b><i>Раздел 4. Клиническая анатомия органов таза</i></b>				4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
1.	Клиническая анатомия таза.		Скелетотопия, синтопия, голотопия, послойное строение, кровоснабжение иннервация, лимфооток, эмбриональное развитие, аномалии развития (мочевого пузыря, предстательной железы, матки, прямой кишки)	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый



## 7.4 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического клинического занятия, включает в себя учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов) и творческих заданий, а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

**ЗАНЯТИЕ:** «Клиническая анатомия брюшного отдела пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки, сигмовидной и ободочной кишки».

### Задание № 1:

*Компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-6*

В хирургическое отделение поступил больной с диагнозом: "Язва желудка, желудочное кровотечение". При гастроскопии выявлена кровоточащая язва пилорического отдела желудка. Рекомендована операция.

Назовите принципы методик операций Бильрот-I и Бильрот-II, вид анастомоза и порядок наложения кишечных швов при анастомоз.

**Задание № 2:** решите тестовые задания (один правильный ответ).

**УК-1, ПК-5, ПК-6**

#### 1. ВЫДЕЛЯЮТ ЭТАЖИ МАЛОГО ТАЗА

- 1) брюшинный
- 2) подбрюшинный
- 3) подфасциальный
- 4) подмышечный,
- 5) подкожный

**УК-1, ПК-5, ПК-6**

#### 2. МЫШЦЫ, ВЫСТИЛАВШИЕ ВНУТРЕННЮЮ ПОВЕРХНОСТЬ МАЛОГО ТАЗА

- 1) подвздошно-поясничная
- 2) грушевидная
- 3) внутренняя запирательная
- 4) наружная запирательная
- 5) копчиковая

**УК-1, ПК-5, ПК-6**

#### 3. МЫШЦЫ, ОБРАЗУЮЩИЕ ДНО ПОЛОСТИ МАЛОГО ТАЗА

- 1) мышца, поднимающая задний проход
- 2) поверхностная поперечная мышца промежности
- 3) глубокая поперечная мышца промежности
- 4) луковично-губчатая
- 5) седалищно-кавернозная

**УК-1, ПК-5, ПК-6**

#### 4. ПРИСТЕНОЧНЫЕ КЛЕТЧАТОЧНЫЕ ПРОСТРАНСТВА МАЛОГО ТАЗА

- 1) предпузырное
- 2) околопузырное
- 3) позадипузырное
- 4) боковое
- 5) позадипрямокишечные

**УК-1, ПК-5, ПК-6**

#### 5. ВИСЦЕРАЛЬНЫЕ КЛЕТЧАТОЧНЫЕ ПРОСТРАНСТВА МАЛОГО ТАЗА

- 1) околопузырное
- 2) позадипузырное

- 3) околоматочное
- 4) позадипрямокишечное
- 5) боковое

<b>Вопрос</b>	<b>Ответ</b>
1	1, 2, 5
2	2,3,5
3	1,3
4	1, 4, 5
5	1, 3, 4

### 7.5 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков; Р- рефераты

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З А Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Раздел 1. Клиническая анатомия головы</b>				8	В Т Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
1.	Аномалии развития костей мозгового отдела головы	УК-1	Аномалии развития костей (краниосиностоз, краниостеноз, гипертелоризм, гипотелоризм, платибазия, макрокrania, микрокrania, краниотабес, краниосклероз, акроцефалосиндактилии, подвывих в атлантоосевом суставе).	8	В Т Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Раздел 2. Клиническая анатомия брюшной полости</b>				8	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
1.	Клиническая анатомия передней брюшной стенки.	УК-1	Границы, послойное строение, кровоснабжение, иннервация передней брюшной стенки. Венозные анастомозы передней брюшной стенки.	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
2.	Инструментальные методы исследования травм органов брюшной полости	УК-1 ПК-5	Рентген, УЗИ, МРТ, КТ органов брюшной полости при травмах живота.	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Раздел 3. Клиническая анатомия грудной полости</b>				8	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
1.	Клиническая анатомия костей грудной клетки.	УК-1	Клиническая анатомия грудной позвонков, 12-ти пар рёбер, грудины, ключицы.	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

2.	Инструментальные методы исследования травм органов грудной полости	УК-1 ПК-5	Рентген, УЗИ, МРТ, КТ органов брюшной полости при травмах груди.	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<i><b>Раздел 4. Клиническая анатомия малого таза</b></i>				8	В Т З	✓ <b>текущий</b> ✓ <b>промежуточный</b> ✓ <b>итоговый</b>
1.	Клиническая анатомия костей таза	УК-1	Клиническая анатомия подвздошной, седалищной, лонной, крестца, копчика, пятого поясничного позвонка.	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
2.	Инструментальные методы исследования травм органов малого таза	УК-1 ПК-5	Рентген, УЗИ, МРТ, КТ органов брюшной полости при травмах таза.	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

1. Топография лимфатической системы молочной железы, пути метастазирования
2. Топография аппендикса
3. Особенности кровоснабжения нижнего этажа брюшной полости
4. Хирургическая анатомия желудка
5. Хирургическая анатомия желчного пузыря
6. Особенности кровоснабжения головы.
7. Особенности кровоснабжения и иннервации передней брюшной стенки
8. Проекция органов и крупных сосудов на поверхность кожи поясничной области. Индивидуальные и возрастные различия.
9. Клиническая анатомия фасций и клетчаточных пространств таза, анатомические пути распространения гнойных и мочевых затёков
10. Пудендальная анестезия
11. Клиническая анатомия фасций и клетчаточных пространств и анатомические пути распространения гнойных затёков
12. Анатомическое обоснование положения костных отломков при переломах верхней конечности
13. Клиническая анатомия фасций и клетчаточных пространств и анатомические пути распространения гнойных затёков
14. Анатомическое обоснование положения костных отломков при переломах нижней конечности

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА»**

- 1) Венопункция и внутривенные инъекции
- 2) Пункция и катетеризация подключичной вены
- 3) Плевральная пункция
- 4) Пункция при пневмотораксе
- 5) Пункция перикарда
- 6) Ушивание ран сердца
- 7) Хирургическое лечение при гнойных маститах
- 8) Пункция брюшной полости
- 9) Катетеризация мочевого пузыря
- 10) Техника паранефральной блокады
- 11) Первичная хирургическая обработка поверхностных ран
- 12) Методы остановки кровотечения
- 13) Вскрытие и дренирование подкожных абсцессов, панарициев
- 14) Трахеостомия
- 15) Перевязка a. carotis communis, a. carotis externa
- 16) Техника операций при абсцессах и флегмонах шеи

### **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой

системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - зачета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ» утвержден на заседании кафедры оперативной хирургии с топографической анатомией 27.05.2022 (протокол № 16) и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н.Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

### **11.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **11.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ПМПС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях тестирование дает возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### **11.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе);</li> <li>✓ выполнение заданий аудиторной самостоятельной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ собеседование</li> <li>✓ проверка аудиторной самостоятельной работы</li> </ul>
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ работа с учебной и научной литературой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ собеседование</li> </ul>
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов;</li> <li>✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ собеседование</li> <li>✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle</li> </ul>
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ тестирование</li> <li>✓ решение задач</li> </ul>
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проверка рефератов, докладов</li> </ul>
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ составление программы школы для больных на амбулаторно-поликлиническом этапе реабилитации</li> <li>✓ разработка методического обеспечения для проведения школ для больных</li> <li>✓ выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ собеседование</li> <li>✓ проверка программы и методического обеспечения школ для больных</li> <li>✓ проверка заданий</li> <li>✓ клинические разборы</li> </ul>
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ доклады</li> <li>✓ публикации</li> </ul>
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ предоставление сертификатов участникам</li> </ul>
9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ тестирование</li> <li>✓ собеседование</li> </ul>
10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ тестирование</li> <li>✓ собеседование</li> </ul>

#### 11.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

### Основная литература

1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник : в 2 т. Т. 1 / под редакцией И. И. Кагана, И. Д. Кирпатовского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 512 с. – ISBN 978–5–9704–2738–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427385.html>. – Текст: электронный.
2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник : в 2 т. Т. 2 / под редакцией И. И. Кагана, И. Д. Кирпатовского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 576 с. – ISBN 978–5–9704–2737–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427378.html>. – Текст: электронный.
3. Сергиенко, В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник : в 2 т. Т. 1 / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи ; под редакцией Ю. М. Лопухина. – 3–е изд., испр. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 832 с. – ISBN 978–5–9704–5177–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451779.html>. – Текст: электронный.
4. Сергиенко, В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник : в 2 т. Т. 2 / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи ; под редакцией Ю. М. Лопухина. – 3–е изд., испр. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 592 с. ил. – ISBN 978–5–9704–5178–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451786.html>. – Текст: электронный.
5. Абдоминальная хирургия / под редакцией И. И. Затевахина, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 912 с. – ISBN 978–5–9704–4404–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444047.html>. – Текст: электронный.
6. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта : руководство / под редакцией С. А. Блащенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 520 с. – ISBN 978–5–9704–1036–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410363.html>. – Текст: электронный.
7. Эндоскопия. Базовый курс лекций : учебное пособие / В. В. Хрячков, Ю. Н. Федосов, А. И. Давыдов [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–2888–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428887.html>. – Текст: электронный.
8. Эндохирургические операции в торакальной хирургии у детей / А. Ю. Разумовский, В. Б. Симоненко, П. А. Дулин, М. А. Маканин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–1536–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415368.html>. – Текст: электронный.
9. Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме : руководство / под редакцией М. Ш. Хубутя, П. А. Ярцева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–2748–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427484.html>. – Текст: электронный.
10. Сажин, В. П. Эндоскопическая абдоминальная хирургия : руководство / В. П. Сажин, А. В. Федоров, А. В. Сажин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 512 с. – ISBN 978–5–9704–1488–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414880.html>. – Текст: электронный.
11. Колганова, И. П. Компьютерная томография и рентгенодиагностика заболеваний брюшной полости. Выпуск 1 : Клинико-рентгенологические задачи и ответы для самоконтроля / И. П. Колганова. – Москва : Видар-М, 2014. – 208 с. – ISBN 9785884292062. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/kompyuternaya-tomografiya-i-rentgenodiagnostika-zabolevanij-bryushnoj-polosti-vypusk-1-9182085/>. – Текст: электронный.



#### Дополнительная литература

1. Коэн, Д. Атлас эндоскопии пищеварительного тракта. Возможности высокого разрешения и изображения в узком световом спектре / Д. Коэн. – Москва : Логосфера, 2012. – 360 с. – ISBN 9785986570280. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-endoskopii-picshevaritelnogo-trakta-vozmozhnosti-vysokogo-razresheniya-i-izobrazheniya-v-uzkom-svetovom-spektre-2007410/>. – Текст: электронный.
2. Андреев, И. Д. Топографическая анатомия и оперативная хирургия детского возраста / И. Д. Андреев ; под редакцией С. С. Дыдыкина, Д. А. Морозова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–4334–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443347.html>. – Текст: электронный.
3. Альперович, Б. И. Хирургия печени / Б. И. Альперович. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 352 с. – ISBN 978–5–9704–2573–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425732.html>. – Текст: электронный.
4. Гуца, А. О. Эндоскопическая спинальная хирургия : руководство / А. О. Гуца, С. О. Арестов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 96 с. – ISBN 978–5–9704–1699–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416990.html>. – Текст: электронный.
5. Леванович, В. В. Амбулаторная хирургия детского возраста / В. В. Леванович, Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–3016–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430163.html>. – Текст: электронный.
6. Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : в 2 т. Т. 1 / А. В. Николаев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 384 с. – ISBN 978–5–9704–2613–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426135.html>. – Текст: электронный.
7. Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : в 2 т. Т. 2 / А. В. Николаев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–2614–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426142.html>. – Текст: электронный.
8. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология / под редакцией В. А. Козлова, И. И. Кагана. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – ISBN 978–5–9704–4892–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448922.html>. – Текст: электронный.
9. Разумовский, А. Ю. Эндоскопическая хирургия в педиатрии / А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 608 с. – ISBN 978–5–9704–3622–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436226.html>. – Текст: электронный.
10. Федоров, И. В. Эндоскопическая хирургия / И. В. Федоров, Е. И. Сигал, Л. Е. Славин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 544 с. – ISBN 978–5–9704–1114–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411148.html>. – Текст: электронный.
11. Внутрисветная хирургия грудной и брюшной полостей : практическое руководство / В. Н. Новиков, Н. В. Ложкина, Е. Р. Олевская, А. В. Садрацкая. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. – 209 с. – ISBN 9785299007848. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/vnutriprosvetnaya-hirurgiya-grudnoj-i-bryushnoj-polostej-3598627/>. – Текст: электронный.
12. Основы оперативной хирургии / С. А. Симбирцев, О. Б. Бегишев, А. Н. Бубнов [и др.]. – 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Фолиант, 2015. – 728 с. – ISBN 9785939292566.

- URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-operativnoj-hirurgii-5243928/>. – Текст : электронный.
13. Родоман, Г. В. Эндоскопические методы в общехирургической практике / Г. В. Родоман. – Москва : РНИМУ, 2019. – 108 с. – ISBN 9785884584501. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/endoskopicheskie-metody-v-obcshehirurgicheskoj-praktike-9241241/>. – Текст : электронный.
14. Суханова, Н. В. Хирургический инструментарий. Наборы хирургических инструментов / Н. В. Суханова. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 80 с. – ISBN 978-5-8114-5414-3. – URL: <https://e.lanbook.com/book/140780>. – Текст: электронный.
15. 3D-технологии при операциях на почке: от хирургии виртуальной к реальной / под редакцией П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 296 с. – ISBN 978–5–9704–3185–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431856.html>. – Текст: электронный.
16. Атлас осложнений хирургии грыж передней брюшной стенки / А. И. Черепанин, А. П. Поветкин, О. Э. Луцевич [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 208 с. – ISBN 978–5–9704–4075–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440759.html>. – Текст: электронный.
17. Дыдыкин, С. С. Современные хирургические инструменты : справочник / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–3742–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437421.html>. – Текст: электронный.
18. Загрядский, Е. А. Малоинвазивная хирургия геморроидальной болезни / Е. А. Загрядский. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 224 с. – ISBN 978–5–9704–4298–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442982.html>. – Текст: электронный.
19. Палевская, С. А. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта / С. А. Палевская, А. Г. Короткевич. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 752 с. – ISBN 978–5–9704–4564–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445648.html>. – Текст: электронный.
20. Афанасьев, В. В. Хирургическое лечение заболеваний и повреждений слюнных желёз с основами сиалэндоскопии. Атлас / В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов, С. М. Курбанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 200 с. – ISBN 978–5–9704–5366–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453667.html>. – Текст: электронный.

**13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
« КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы			
		Наименование оборудования	Марка	Количество	Год выпуска
1	г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая, 10 Кафедра оперативной хирургии с топографической анатомией	Интерактивная доска	IQBoardPS	1	2009
2		Ком. Аппар.програм. комплекс	APM	1	2008
3		Компьютер	17'', 256/mb	1	2008
4		Мультимедиа-проектор	Mitsubishi XD 250	1	2008
5		Светильник хирург.передв	5 «Е-ЭМА»	2	2009
6		Видеокамера совмещенная		1	2008
7		Лапороскоп		1	2008
8		Монитор		2	2008
9		Ноутбук	Asus F3Ke 15.4/AMD МК38	2	2008
10		Принтер	HP	4	2008
11		Рециркулятор	Дезар– 3	1	2009
12		Сист. Блок	Cel2.67/512 Mb/3.5/80G	1	2008
13		Слайдопроектор	Kodak	1	2009
14		Стерилизатор	ГП-40	1	2008
15		Телевизор	Рубин 55 МО4-1	1	2000
16		Компьютер	AsusIntelD1qb250GbF DD3	1	2007
17		Проектор цифровой	M 522 DMD	1	2008

18		Телевизор	SONI KV	1	2000
19		Лупа бинокулярная	ЛМБ-02	2	2005
20		Светильник	7-рефл.	1	2001
21		Вариообъектив		1	2006
22		Жгут световодный		1	2000
23		Диапроектор	«Лэти»	2	2005
24		Облучатель		2	2000
25		Персон.компьютер	OLDOfficeG 3220/4 GDDR/500	1	2009
26		Персон.компьютер	OLDOfficeG 3220/4 GDDR/500	1	2009
27		Микроскоп портативный бинокулярный		1	2013
28		Негатоскоп	Н48 на один снимок	1	1988
29		Отсасыватель хирургический	Охпу 401	1	1999
30		Принтер лазерный	HP 1100 скаб.	1	2000
31		Принтер-копир-сканер лазерный	HP	1	2000
32		Светильник хирургический	СПР5ЕЭМ	1	2000
33		Светильник хирургический	СПР5ЕЭМ	1	2000
34		Стерилизатор	(2*20)*155*250MM M90	1	1987
35		Столик хирургический		6	2000
36		Стул-седло	Saili Twin	1	2013
37		Установка ультразвуковая для предстерил.		1	2006
38		Сканер	Beai Raw 2400TA PIUS	1	2009
39		Набор микроскопических инструментов		1	2013
40		Набор эндоскопических инструментов		1	2013

**Разработчики:**

зав. кафедрой оперативной хирургии с топографической анатомией, доктор мед.наук,  
профессор А.В. Черных;

доцент кафедры оперативной хирургии с топографической анатомией, кандидат мед.наук,  
А.Н.Шевцов;

**Рецензенты:**

Профессор кафедры общей и амбулаторной хирургии, доктор мед.наук, профессор А.А.  
Андреев;

Зав. кафедрой нормальной анатомии человека, доктор мед.наук, профессор  
Н.Т. Алексеева;

**Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры оперативной хирургии с  
топографической анатомией 27.05. 2021 года, протокол № 16.**