

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.09.2023 16:10:48  
Уникальный программный идентификатор:  
691eebef92031be66ef61648ff97525a3e2da8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ  
решением цикловой методической комиссии  
по координации подготовки кадров высшей квалификации  
№7 от 23.05.2023  
декан ФПКВК  
Е. А. Лещева

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины  
«симуляционный курс: проведение рентгенэндоваскулярных методов  
диагностики и лечения»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным  
программам высшего образования (программам ординатуры) по  
специальности 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и  
лечение»**

**факультет подготовки кадров высшей квалификации  
курс - 1  
кафедра – симуляционного обучения  
всего 36 часа (1 зачётные единицы)  
контактная работа: 20 часов  
- практические занятия 16 часов  
- внеаудиторная самостоятельная работа 16 часа  
контроль: зачет 4 часа во 2 семестре**

**Воронеж  
2023 г**

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ  
РЕНТГЕНЭНДОВАСКУЛЯРНЫХ МЕТОДОВ ДИАГНОСТИКИ И  
ЛЕЧЕНИЯ»**

**Цель** – сформировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача педиатра, способного и готового для оказания самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи населению в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

**Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ Оказание специализированной медицинской помощи с применением рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- ✓ Оказание специализированной медицинской помощи с применением рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;
- ✓ Оказание специализированной медицинской помощи с применением рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения пациентам с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями, заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей, мужских половых органов;
- ✓ Оказание специализированной медицинской помощи с применением рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, включая онкологические заболевания;
- ✓ Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала;
- ✓ Оказание медицинской помощи в экстренной форме;

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В  
РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ  
РЕНТГЕНЭНДОВАСКУЛЯРНЫХ МЕТОДОВ ДИАГНОСТИКИ И  
ЛЕЧЕНИЯ»**

Владеть	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) по профилю рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
	Осмотр пациентов по профилю рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
	Направление пациентов по профилю рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом

	стандартов медицинской помощи
	Направление пациентов по профилю рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Направление пациентов по профилю рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
Уметь	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) по профилю рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
	Проводить осмотры и обследования пациентов по профилю рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) по профилю рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
	Оценивать у пациентов анатомо-функциональное состояние нервной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях
	Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов по профилю рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей
	Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов по профилю рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациентов по профилю рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов по профилю рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Обосновывать и планировать объем лабораторного исследования пациентов по профилю рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

	<p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов по профилю рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов по профилю рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов по профилю рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение</p>
	<p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов по профилю рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов по профилю рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов по профилю рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов по профилю рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов по профилю рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного исследования пациентов по профилю рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного исследования пациентов по профилю рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистами</p>

	<p>пациентов по профилю рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультирования врачами-специалистами пациентов по профилю рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
Знать	<p>Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения</p>
	<p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение</p>
	<p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение</p>
	<p>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) по профилю рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение</p>
	<p>Методика осмотра пациентов по профилю рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение</p>
	<p>Анатомо-функциональное состояние эндокринной системы организма в норме и у пациентов по профилю рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение</p>
	<p>Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов по профилю рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение</p>
	<p>Этиология и патогенез заболеваний нервной системы</p>
	<p>Современные классификации, клиническая симптоматика заболеваний и (или) состояний</p>
	<p>Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний</p>
	<p>МКБ</p>
	<p>Симптомы и особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>
	<p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов по профилю рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Медицинские показания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов по профилю рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

Заболевания и (или) состояния, требующие направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Заболевания и (или) состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
Заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ РЕНТГЕНЭНДОВАСКУЛЯРНЫХ МЕТОДОВ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ» И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

<b>Наименование категории (группы) компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции (пороговый уровень сформированности компетенций)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции (результаты образования)</b>
<b>Универсальные компетенции</b>	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.  ИД-2 <sub>УК-1</sub> Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.

<b>Профессиональные компетенции</b>	<p>ПК-5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-6. готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов диагностики</p> <p>ПК-7. готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов лечения</p>	
-------------------------------------	---	--

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению:

Обобщенная трудовая функция			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
A	Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с	8	A/01.8	Оказание специализированной медицинской помощи с применением рентгенэндоваскулярных методов	8

<p>применением рентгенэндоваскулярн ых методов диагностики и лечения</p>			<p>диагностики и лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p>	
	A/02. 8		<p>Оказание специализированной медицинской помощи с применением рентгенэндоваскулярн ых методов диагностики и лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы</p>	8
	A/03. 8		<p>Оказание специализированной медицинской помощи с применением рентгенэндоваскулярн ых методов диагностики и лечения пациентам с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями, заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей, мужских половых органов</p>	8
	A/04. 8		<p>Оказание специализированной медицинской помощи с применением рентгенэндоваскулярн ых методов диагностики и лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, включая онкологические заболевания</p>	8
	A/05. 8		<p>Проведение анализа медико- статистической</p>	8



				информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала	
			A/06. 8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	8



**5.РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ РЕНТГЕНЭНДОВАСКУЛЯРНЫХ МЕТОДОВ  
ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ»**

**И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.62 «РЕНТГЕНЭНДОВАСКУЛЯРНЫЕ ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ»**

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С ЦЕЛЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА В СТАЦИОНАРНЫХ И АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ»			
	Коммуникация с пациентом	Физикальное обследование пациента.	Отработка общеврачебных практических навыков.	Отработка специальных практических навыков.
рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	+	+	+	+
Медицина чрезвычайных ситуаций	+	+	+	+
Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+
Педагогика	+	+	+	+
Патологическая анатомия	+	+	+	+
Патологическая физиология	+	+	+	+

**6.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ РЕНТГЕНЭНДОВАСКУЛЯРНЫХ МЕТОДОВ**

**ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ  
КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Всего зачетных единиц</b>	<b>Семестр</b>
<b><i>КОНТАКТНАЯ РАБОТА (ВСЕГО)</i></b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b><i>ЛЕКЦИИ</i></b>	<b>0</b>		
<b><i>ПРАКТИЧЕСКИЕ (КЛИНИЧЕСКИЕ) ЗАНЯТИЯ</i></b>	<b>16</b>		
<b><i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i></b>	<b>16</b>		
<b><i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i></b>	<b>4</b>		
<b><i>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</i></b>	<b>36</b>		

**7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ РЕНТГЕНЭНДОВАСКУЛЯРНЫХ МЕТОДОВ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

**7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	наименование темы	контактная работа (часов) 20			самостоятельная работа (часов) 16	всего (часов) 36	виды контроля
		занятия лекционного типа (часов) 0	клинические практические занятия (часов) 16	контроль (часов) 4			
1.	Коммуникация с пациентом		4	текущий контроль: итоговое занятие	4	8	Практические навыки
2.	Физикальное обследование пациента.		4		4	8	
3.	Отработка общеврачебных практических навыков.		4		4	8	
4.	Отработка специальных практических навыков.		4		4	8	
5.	Зачет			4		4	

**7.2 Тематический план практических (клинических) занятий**

*Сокращения: А- алгоритмы выполнения практических навыков*

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					А	текущий промежуточный итоговый

1.	Коммуникация с пациентом	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Методика сбора жалоб и анамнеза (анамнез жизни, анамнез заболевания, эпидемиологический анамнез, аллергологический анамнез). Методика коммуникации с пациентом.	4	А	текущий
2.	Физикальное обследование пациента.	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Методики физикального исследования пациента (сердечно-сосудистая система, дыхательная система, желудочно-кишечный тракт, неврологический статус, мочеполовая система)	4	А	текущий
3.	Отработка общеврачебных практических навыков.	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Методика осмотра пациента по алгоритму ABCDE, Методика периферического внутривенного доступа. Методика инфузионной терапии. Методика проведения ЭКГ исследования.	4	А	текущий
4.	Отработка специальных практических навыков.	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Навыки первой помощи (остановка наружного кровотечения, освобождение дыхательных путей, игольная декомпрессия, повязки разного назначения, термоизоляция и активное согревание, обезболивание, первичная антибиотикопрофилактика, иммобилизация, эвакуация)	4	А	текущий

### 7.3 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия и представлена в форме учебного пособия «Дневник ординатора по аудиторной самостоятельной работе» (печатается по решению Центрального методического совета Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко), учебные задания которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов), а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

### 7.4 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: А- алгоритмы выполнения практических навыков;

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					А	текущий промежуточный и итоговый
1.	Коммуникация с пациентом	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Методика сбора жалоб и анамнеза (анамнез жизни, анамнез заболевания, эпидемиологический анамнез, аллергологический анамнез). Методика коммуникации с пациентом.	4	А	текущий
2.	Физикальное обследование пациента.	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Методики физикального исследования пациента (сердечно-сосудистая система, дыхательная система, желудочно-кишечный тракт, неврологический статус, мочеполовая система)	4	А	текущий
3.	Отработка общеврачебных практических навыков.	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Методика осмотра пациента по алгоритму ABCDE, Методика периферического внутривенного доступа. Методика инфузионной терапии. Методика проведения ЭКГ исследования.	4	А	текущий
4.	Отработка	УК-1, ПК-5,	Навыки первой помощи (остановка наружного кровотечения,	4		текущий

	специальных практических навыков.	ПК-6, ПК-7	освобождение дыхательных путей, игольная декомпрессия, повязки разного назначения, термоизоляция и активное согревание, обезболивание, первичная антибиотикопрофилактика, иммобилизация, эвакуация) различного возраста.		<b>А</b>	
--	-----------------------------------	------------	--	--	----------	--



## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ РЕНТГЕНЭНДОВАСКУЛЯРНЫХ МЕТОДОВ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ»**

1. Сбор жалоб и анамнеза
2. Физикальный осмотр сердечно-сосудистой системы
3. Физикальный осмотр дыхательной системы
4. Физикальный осмотр системы пищеварения
5. Физикальный осмотр нервной системы
6. Физикальный осмотр мочеполовой системы, взятие мазков
7. Алгоритм осмотра ABCDE
8. Периферический внутривенный доступ
9. Периферический артериальный доступ

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ РЕНТГЕНЭНДОВАСКУЛЯРНЫХ МЕТОДОВ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях» утвержден на заседании кафедры симуляционного обучения и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО- РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России приказ ректора от 29.04.2022 № 294.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ РЕНТГЕНЭНДОВАСКУЛЯРНЫХ МЕТОДОВ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ»**

### 11.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### 11.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ РЕНТГЕНЭНДОВАСКУЛЯРНЫХ МЕТОДОВ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### 11.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ РЕНТГЕНЭНДОВАСКУЛЯРНЫХ МЕТОДОВ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе	Демонстрация алгоритма практического навыка
2.	работа с учебной и научной литературой	Демонстрация алгоритма практического навыка
3.	ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	Демонстрация алгоритма практического навыка

4.	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	Демонстрация алгоритма практического навыка
5.	выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов	Демонстрация алгоритма практического навыка
6.	участие в научно-исследовательской работе кафедры	Демонстрация алгоритма практического навыка
7.	участие в научно-практических конференциях, семинарах	Демонстрация алгоритма практического навыка
8.	работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	Демонстрация алгоритма практического навыка
9.	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	Демонстрация алгоритма практического навыка

#### **11.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ РЕНТГЕНЭНДОВАСКУЛЯРНЫХ МЕТОДОВ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ»**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Обучающийся должен изучить литературу по теме занятия.

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ РЕНТГЕНЭНДОВАСКУЛЯРНЫХ МЕТОДОВ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ»

### 12.1 ЛИТЕРАТУРА

1. Неотложные состояния в терапии : учебное пособие / под редакцией С. Ю. Никулина. – Красноярск : КрасГМУ, 2019. – 188 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-terapii-9524908/>. – Текст: электронный.
2. Симуляционное обучение по специальности «Лечебное дело» : практическое руководство / составитель М. Д. Горшков ; редактор А. А. Свистунов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 288 с. – ISBN 978–5–9704–3246–4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432464.html>. – Текст: электронный.

## 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ РЕНТГЕНЭНДОВАСКУЛЯРНЫХ МЕТОДОВ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Манекен для обуч. меропр. ACLS с интеракт. имитатор. аритмии</li><li>✓ Дефибриллятор с функцией синхронизации.</li><li>✓ Дефибриллятор-монитор автоматический портативный</li><li>✓ Доска учебная.</li><li>✓ Компьютер</li><li>✓ Компьютерный системный блок</li><li>✓ Кровать функциональная механ.</li><li>✓ Кушетка медицинская смотровая</li><li>✓ Манекен-тренажер 12 отведений ЭКГ</li><li>✓ Манекен-тренажер детского пациента СЛР. Resusci «Laerdal».</li><li>✓ Манекен-тренажер взрослого пациента MegaCode Kelly.</li><li>✓ SAM II, студенческий аускультационный манекен</li><li>✓ Бедфордский манекен для обучения медсестринским навыкам Adam Rouilly</li><li>✓ Медицинские весы</li><li>✓ Симулятор для обучения эндоваскулярным вмешательствам</li><li>✓ Многофункциональный аппарат принтер, сканер, копир.</li><li>✓ Монитор</li><li>✓ Мультимедиа-проектор.</li><li>✓ Набор и укладка для экстренных</li></ul>

профилактических и лечебных мероприятий.

- ✓ Негатоскоп.
- ✓ Ноутбук.
- ✓ Противошоковый набор
- ✓ Пульсоксиметр
- ✓ Ростомер
- ✓ Спирометр.
- ✓ Стетоскоп
- ✓ Стол ученический 2-х местный.
- ✓ Стул ученический.
  
- ✓ Термометр
  
- ✓ Тонометр
  
- ✓ Тренажёр имитатор напряжённого пневмоторакса. «Simulaid».
- ✓ Тренажёр восстановления проходимости дыхательных путей. “Airway Larry”.
- ✓ Тренажёр диагностики заболеваний предстательной железы Nascoда.
- ✓ Тренажер обследования брюшной полости.
- ✓ Тренажер для отработки навыков обследования простаты и ректального исследования KKMW20.
- ✓ Тренажер для ректального исследования МК 2.
- ✓ Тренажер для зондового промывания желудка.
- ✓ Тренажер для измерения артериального давления в виде модели руки.
- ✓ Тренажёр освоения навыков аускультации и устройство SMARTSCOPE. Nasco.  
Тренажёр отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого. «Подавившийся Чарли» Laerdal.
- ✓ Тренажёр отработки навыков работы на дыхательных путях взрослого пациента. Laerdal.
- ✓ Тренажёр реанимации взрослого с имитатором аритмии. Airwey Larry «CRiSis» Nasco.
- ✓ Укладка (чемодан) скорой помощи.
- ✓ Учебно-контролирующая система аускультации лёгких. К-плюс KAGAKU.
- ✓ Учебно-контролирующая система аускультации сердца. К-плюс KAGAKU.

	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Фонендоскоп.</li><li>✓ Штатив для длительных инфузионных вливаний.</li><li>✓ Электрокардиограф.</li></ul>
--	---

**Разработчики:**

заведующий кафедрой симуляционного обучения, д. м.н., профессор Подопригора А. В.  
ассистент кафедры симуляционного обучения, Боев Д. Е.

**Рецензенты:**

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры симуляционного обучения  
12.05.2023 г., протокол № 8.