

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.06.2021 09:30:27  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97535a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО  
решением цикловой методической  
комиссии по координации подготовки  
кадров высшей квалификации  
протокол № 10 от 24.06.2021 г.  
декан ФПКВК Е.А. Лещева

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
подготовка кадров высшей квалификации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью  
установления диагноза в амбулаторных условиях»  
для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования (программе ординатуры) по специальности  
**31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»**

- ✓ факультет подготовки кадров высшей квалификации
- ✓ курс - 1
- ✓ кафедры – симуляционного обучения
- ✓ всего: **36 часов (1 зачётная единица)**
- ✓ контактная работа: **20 часов**
- ✓ лекции - **0**
- ✓ практические занятия: **16 часов**
- ✓ внеаудиторная самостоятельная работа: **16 часов**
- ✓ контроль: **зачет 4 часа во 2-м семестре**

Воронеж  
2021 г.

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях»**

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора в части проведения обследования пациентов с целью установления диагноза в амбулаторных условиях

### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача общей практики по:

- ✓ сбору жалоб и анамнеза;
- ✓ объективному клиническому обследованию пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и выявлению физиологических и патологических симптомов и синдромов;
- ✓ формулировке предварительного диагноза и составлению плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов;
- ✓ применению медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях»**

### **Знать:**

- ✓ закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития с учетом с учетом био-психо-социальной модели, культурных и экзистенциальных аспектов жизни людей;
- ✓ референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, входящих в компетенцию врача общей практики, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента;
- ✓ этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней/состояний у взрослых;

- ✓ медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода;
- ✓ диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача общей практики;
- ✓ клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам;
- ✓ принципы классификации заболеваний; формулировку заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ.

#### **Уметь:**

- ✓ осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- ✓ проводить объективное обследование и оценивать состояние здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний / состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям.

#### **Владеть:**

- ✓ сбором жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);
- ✓ объективным клиническим обследованием пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявлением физиологических и патологических симптомов и синдромов;
- ✓ формулированием предварительного диагноза и составлением плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов;
- ✓ применением медицинских изделий, специальным инструментарием, оборудованием, диагностическими тестами для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях»**

<b>КОД КОМПЕТЕНЦИИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ</b>		<b>ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-2</b>	Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия .	<b>- текущий</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
<b>ПК-2</b>	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	<b>- текущий</b>
<i>Диагностическая деятельность</i>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	<b>- текущий</b>

#### 4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях» трудовым функциям врача - специалиста по общей врачебной практике**

	<b>ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ВЗРОСЛОМУ НАСЕЛЕНИЮ</b>						
	проведение обследования пациентов с целью установления диагноза	назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	оказание паллиативной помощи амбулаторно	оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение)	проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий и телемедицины
УК-2	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	+	+		+			
ПК-5	+			+	+	+	



<b>ФИЗИОЛОГИЯ</b>						
<b>ПЕДИАТРИЯ</b>	+	+	+	+	+	+
<b>ПАЛЛИАТИВНАЯ МЕДИЦИНА</b>	+	+	+	+	+	+
<b>МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ</b>	+	+	+	+	+	+
<b>РЕАБИЛИТАЦИЯ</b>	+	+	+	+	+	+
<b>ГЕРИАТРИЯ</b>	+	+	+	+	+	+
<b>ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ</b>	+	+	+	+	+	+
<b>КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА</b>	+	+	+	+	+	+
<b>ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ</b>	+	+	+	+	+	+
<b>ФТИЗИАТРИЯ</b>	+	+	+	+	+	+
<b>ПРАКТИКА</b>	+	+	+	+	+	+

## 6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>	<b>ВСЕГО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ</b>	<b>СЕМЕСТР</b>
<i><b>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</b></i>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	<b>16</b>		
<i><b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b></i>	<b>16</b>		
<i><b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b></i>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>36</b>		



## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях», структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

### 7.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	название темы занятия	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов)	промежуточный контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		20				
1.	Физикальное исследование сердечно-сосудистой и дыхательной систем	4	4		8	✓ алгоритмы практических навыков
2.	Физикальное исследование желудочно-кишечного тракта.	4	4		8	✓ алгоритмы практических навыков
3	Физикальное исследование ЛОР-органов, органа зрения в общей врачебной практике.	4	4		8	✓ алгоритмы практических навыков
4.	Оценка неврологического статуса в общей врачебной практике	4	4		8	✓ алгоритмы практических навыков
5.	Промежуточная аттестация	4			4	✓ алгоритмы практических навыков
<b>Общая трудоемкость</b>					<b>36</b>	

## 7.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Сокращения: А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	компетенции	содержание	часы	средства оценивания	этапы оценивания
					20	А
1.	<b>Физикальное исследование сердечно-сосудистой и дыхательной систем.</b>	УК-2 ПК-2 ПК-5	Методика физикального исследования сердечно-сосудистой системы. Исследование сердечно-сосудистой системы в норме. Диагностические признаки хронической недостаточности митрального клапана, стеноза и недостаточности митрального клапана, острой недостаточности аортального клапана, стеноза аортального клапана, дефекта межпредсердной перегородки, дефекта межжелудочковой перегородки, открытого аортального протока, пролапса митрального клапана, легочной гипертензии, коарктации аорты, открытого артериального протока. Методика физикального исследования дыхательной системы. Исследование дыхательной системы в норме. ....	4	А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ текущий
2.	<b>Физикальное исследование желудочно-кишечного тракта.</b>	УК-2 ПК-2 ПК-5	Методика физикального исследования желудочно-кишечного тракта. Исследование желудочно-кишечного тракта в норме. Физикальные признаки патологии восходящей, нисходящей ободочной кишки, печени, селезенки.	4	А	✓ текущий ✓
3.	<b>Физикальное исследование ЛОР-органов, органа зрения в общей врачебной практике.</b>	УК-2 ПК-2 ПК-5	Методика физикального исследования прямой кишки предстательной железы. Физикальные признаки очагового и диффузного уплотнения предстательной железы. Определение дальнейшей тактики ведения пациента.	4	А	✓ текущий

			Методика физикального исследования молочных желез. Физикальные признаки узловых образований. Дифференциально-диагностические признаки доброкачественных и злокачественных новообразований молочной железы. Тактика ведения пациентки с отягощенным семейным анамнезом по раку молочной железы и патологией молочной железы.			
<b>4.</b>	<b>Оценка неврологического статуса в общей врачебной практике.</b>	УК-2 ПК-2 ПК-5	Методика исследования неврологического статуса врачом общей практики (семейным врачом): исследование когнитивных функций, черепно-мозговых нервов, оценка произвольных движений, рефлексов и чувствительности в конечностях, оценка менингеальных симптомов, оценка координации движений и вестибулярной функции.	<b>4</b>	A	✓ текущий
<b>5.</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	УК-2 ПК-2 ПК-5		<b>4</b>	A	✓ промежуточный

### 7.3 АУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и с непосредственным участием преподавателя, определяется в соответствии с темой практического занятия и осуществляется на оборудовании виртуальной клиники (симуляционно-тренингового центра) Университета.

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНО-ВИРТУАЛЬНОЙ КЛИНИКИ
1.	<b>Физикальное исследование сердечно-сосудистой и дыхательной систем.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Манекен-тренажёр взрослого пациента MegaCode Kelly</li><li>✓ Учебная система "K"Plus с внешней акустической системой (кардиологическая версия и версия аускультации легких)</li><li>✓ SAM II, студенческий аускультационный манекен</li><li>✓ Бедфордский манекен для обучения медсестринским навыкам Adam Rouilly</li><li>✓ Стетофонендоскоп (стетоскоп)</li><li>✓ Тонометр</li><li>✓ Пинцет</li><li>✓ Обезжиренные предметные стекла</li><li>✓ Лупа</li><li>✓ Сантиметровая лента</li><li>✓ Флакон с капельницей, содержащей спирт</li><li>✓ Антисептические салфетки</li><li>✓ Смотровые перчатки</li><li>✓ Кожный антисептик в пульверизаторе</li><li>✓ Салфетки для высушивания антисептика</li><li>✓ Пеленки одноразовые</li><li>✓ Бумага</li><li>✓ Ручки шариковые</li></ul>
2.	<b>Физикальное исследование желудочно-кишечного тракта.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Тренажер обследования брюшной полости</li><li>✓ Бедфордский манекен для обучения медсестринским навыкам Adam Rouilly</li><li>✓ Стетофонендоскоп (стетоскоп)</li><li>✓ Антисептические салфетки</li><li>✓ Смотровые перчатки</li><li>✓ Кожный антисептик в пульверизаторе</li><li>✓ Салфетки для высушивания антисептика</li><li>✓ Пеленки одноразовые</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Бумага</li> <li>✓ Ручки шариковые</li> </ul>
<b>3.</b>	<b>Физикальное исследование ЛОР-органов, органа зрения в общей врачебной практике.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тренажер для отработки навыков обследования простаты и ректального исследования ККМW20</li> <li>✓ Тренажер для ректального исследования МК 2</li> <li>✓ Тренажер для отработки навыков обследования молочных желез LT40201</li> <li>✓ Бедфордский манекен для обучения медсестринским навыкам Adam Rouilly</li> <li>✓ Пинцет</li> <li>✓ Обезжиренные предметные стекла</li> <li>✓ Лупа</li> <li>✓ Сантиметровая лента</li> <li>✓ Флакон с капельницей, содержащей спирт</li> <li>✓ Антисептические салфетки</li> <li>✓ Смотровые перчатки</li> <li>✓ Кожный антисептик в пульверизаторе</li> <li>✓ Салфетки для высушивания антисептика</li> <li>✓ Пеленки одноразовые</li> <li>✓ Бумага</li> <li>✓ Ручки шариковые</li> </ul>
<b>4.</b>	<b>Оценка неврологического статуса в общей врачебной практике.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Неврологический молоток</li> <li>✓ Камертон</li> <li>✓ Набор для имитации обонятельной и вкусовой пробы</li> <li>✓ Источник света (карманный фонарик)</li> <li>✓ Пинцет</li> <li>✓ Обезжиренные предметные стекла</li> <li>✓ Лупа</li> <li>✓ Сантиметровая лента</li> <li>✓ Флакон с капельницей, содержащей спирт</li> <li>✓ Антисептические салфетки</li> <li>✓ Смотровые перчатки</li> <li>✓ Кожный антисептик в пульверизаторе</li> <li>✓ Салфетки для высушивания антисептика</li> <li>✓ Пеленки одноразовые</li> <li>✓ Бумага</li> </ul>

## 7.4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сокращения: А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	компетенции	содержание	часы 16	средства оценивания	этапы оценивания
					А	✓ текущий
1.	Физикальное исследование сердечно-сосудистой и дыхательной систем.	УК-2 ПК-2 ПК-5	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению физикального исследования сердечно-сосудистой и дыхательной систем: патологии нет (норма).	4	А	✓ текущий
2.	Физикальное исследование желудочно-кишечного тракта.	УК-2 ПК-2 ПК-5	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению физикального исследования желудочно-кишечного тракта: пальпация печени.	4	А	✓ текущий
3.	Физикальное исследование ЛОР-органов, органа зрения в общей врачебной практике.	УК-2 ПК-2 ПК-5	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению физикального исследования молочных желез: методика взятия мазка на цитологическое исследование.	4	А	✓ текущий
4.	Оценка неврологического статуса в общей врачебной практике.	УК-2 ПК-2 ПК-5	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению оценки неврологического статуса в общей врачебной практике: оценки менингеальных симптомов в положении лежа; оценки координации движений и вестибулярной функции в положении	4	А	✓ текущий

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И СИТУАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях»**

1. Недостаточность митрального клапана, хроническая.
2. Стеноз и недостаточность митрального клапана.
3. Недостаточность аортального клапана, острая.
4. Стеноз аортального клапана.
5. Патологии нет (норма).
6. Дефект межпредсердной перегородки.
7. Дефект межжелудочковой перегородки.
8. Открытый артериальный проток.
9. Поверхностная пальпация живота.
10. Глубокая пальпация живота.
11. Пальпация и аускультация сосудов брюшной полости.
12. Оценка уровня сознания и ориентировки.
13. Оценка когнитивные функции.
14. Оценка функции I пары черепных нервов.
15. Оценка функции II пары черепных нервов.
16. Оценка функции III, IV, VI пар черепных нервов.
17. Оценка функции V пары черепных нервов.
18. Оценка функции VII пары черепных нервов.
19. Оценка функции VIII пары черепных нервов.
20. Оценка функции IX и X пар черепных нервов.
21. Оценка функции XI пары черепных нервов.
22. Оценка функции XII пары черепных нервов.
23. Оценка произвольных движений, рефлексов и чувствительности в верхней конечности с 2-х сторон.
24. Оценка произвольных движений, рефлексов и чувствительности в нижней конечности с 2-х сторон в положении лежа.
25. Оценка менингеальных симптомов в положении лежа.
26. Оценка координации движений и вестибулярной функции в положении стоя и сидя.
27. Пациентка с отягощенным семейным анамнезом по раку молочной железы.
28. Пациентка с узловым образованием молочной железы.
29. Пациентка с узловым образованием молочной железы.
30. Пациентка с патологией молочной железы.
31. Осмотр молочных желез и сосковоареолярных областей и их описание характеристик.
32. Пальпация молочных желез в положении женщины стоя, руки на поясе или вдоль туловища.

33. Пальпация молочных желез в положении женщины с поднятыми вверх руками.
34. Пальпация регионарных лимфатических узлов с обеих сторон.
35. Пальпация молочных желез в положении женщины лежа.

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - зачета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях» утвержден на заседании кафедры поликлинической терапии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО- РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации –



ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ»**

### **11.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **11.2. ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью  
установления диагноза в амбулаторных условиях»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное освоение учебной дисциплины «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях», предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях устные разборы и выполнение заданий для практической работы дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках. В этой связи при проработке материала учебных пособий обучающиеся должны иметь в виду, что в пособиях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все темы дисциплины «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и

продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

**11.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ  
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью  
установления диагноза в амбулаторных условиях»**

№	ВИД РАБОТЫ	КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе);</li> <li>✓ отработка ситуаций и практических навыков на тренажерах, симуляторах, стандартизованных пациентах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ демонстрация действий при симулированных ситуациях;</li> <li>✓ проверка освоения практических навыков и ситуаций</li> </ul>
2.	работа с учебной и научной литературой	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ демонстрация действий при симулированных ситуациях</li> </ul>
3.	ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов;	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ демонстрация действий при симулированных ситуациях</li> </ul>
4.	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ демонстрация действий при симулированных ситуациях</li> </ul>
5.	подготовка и разработка видеоматериалов ситуаций и практических навыков	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проверка видеоматериалов</li> </ul>
8.	участие в научно-практических конференциях, семинарах	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ предоставление сертификатов участников</li> </ul>
9.	работа с заданиями для самопроверки	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ демонстрация действий при симулированных ситуациях</li> </ul>

10.	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ текущая и промежуточная аттестация
-----	--	--------------------------------------

**11.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью  
установления диагноза в амбулаторных условиях»**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

**12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью  
установления диагноза в амбулаторных условиях»**

**12.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Шабунин А. В. Логвинов Ю. И. Симуляционное обучение. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 792 с.
2. Денисов И.Н. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-4164-0 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html>
3. Денисов И.Н., Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. II [Электронный ресурс] / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-3906-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446539.html>

## 12.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Навыки общения с пациентами. Дж. Сильверман, С. Кёрц, Дж. Дрейпер. Перевод А.Сонькина. Изд.: Гарант. - 2018. 304 с.
2. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М.А. Лукацкий, М.Е. Остренкова. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- (Серия «Психологический компендиум врача»). Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html>
3. Руководство по клиническому обследованию больного. Пер. с англ. / Под. Ред. А.А. Баранова, И.Н. Денисова, В.Т. Ивашкина, Н.А. Мухина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 648с.
4. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учеб. пособие/под ред. А.И. Ищенко, И.А. Капильный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко 2-е издание, перераб. и доп М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
5. Маммология: национальное руководство / под ред. А. Д. Каприна, Н. И.Рожковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
6. Клинические рекомендации по раку молочной железы Ассоциации онкологов России и Российского общества клинической онкологии, 2018 г.
7. Методические рекомендации по профилактике рака молочной железы/ ФГБУ НМИЦ акушерства, гинекологии и перинатологии им. В.И. Кулакова МЗ РФ, 2018.
8. Диагностика и лечение нарушений ритма и проводимости сердца. Клинические рекомендации. Разработаны экспертами Общества специалистов по неотложной кардиологии. Кардиологический вестник - 2014; 2 – 52 с.
9. Национальные рекомендации по определению риска и профилактике внезапной сердечной смерти. Разработаны экспертами Российского научного медицинского общества терапевтов, общества специалистов по сердечной недостаточности и Евразийского аритмологического общества. Клиническая практика - 2012; 4 – 77 с.
- 10.Струтынский А.В. Электрокардиограмма. Анализ и интерпретация / А.В. Струтынский. – 14-е изд. – Москва: МЕДпресс, 2013. – 320 с.
- 11.Обследование оториноларингологического больного [Электронный ресурс]: руководство / В.Т. Пальчун [и др.] – Москва: Литтерра, 2014. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html>
- 12.Ивашкин В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-1963-2 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419632.html>
- 13.Ивашкин В.Т., Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М.

- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-1962-5 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419625.html>
- 14.Ивашкин В.Т., Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2279-3 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422793.html>
- 15.Ривкин В.Л. Болезни прямой кишки [Электронный ресурс] / Ривкин В.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4318-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443187.html>
- 16.Кильдиярова Р.Р., Клинические нормы. Педиатрия [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4260-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442609.html>
- 17.Аветисова С.Э., Офтальмология [Электронный ресурс] / Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 904 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4449-8 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444498.html>
- 18.Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»
- 19.Приказ Минздравсоцразвития России от 15.03.2006 N 154 «О мерах по совершенствованию медицинской помощи при заболеваниях молочной железы»
- 20.Приказ Минздрава России от 26.10.2017 N 869н «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения»
- 21.Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 918н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями» с изменениями и дополнениями от 14 апреля 2014 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 декабря 2012 г. Регистрационный N 26483. – URL: <http://base.garant.ru/70299174/>

### **12.3. МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА**

1. Российское общество симуляционного обучения в медицине - <https://rosomed.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
4. База данных "Medline With Fulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>

5. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
9. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
  - ✓ Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
  - ✓ Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
10. Общероссийская общественная организация «Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей) Российской Федерации» – <http://gpfm.ru/>
11. Межрегиональная общественная организация «Российское респираторное общество» – <http://spulmo.ru/>
12. Научное общество гастроэнтерологов России – <http://www.gastroscan.ru>
13. Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей – <http://internist.ru/>
14. Общероссийская общественная организация «Российское кардиологическое общество» – <http://scardio.ru/>
15. Общероссийская общественная организация «Российское научное медицинское общество терапевтов» – <http://www.rnmot.ru/>
16. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
17. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
18. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>

## **12.4 ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ**

1. Виртуальные технологии в медицине
2. Российский семейный врач
3. Вестник семейной медицины
4. Справочник поликлинического врача
5. Поликлиника
6. Лечащий врач
7. Терапевтический архив
8. РМЖ
9. Клиническая медицина
10. Профилактическая медицина
11. Трудный пациент
12. Российский медицинский журнал

**13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в**  
**амбулаторных условиях»**

<p align="center"><b>НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ И ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b></p>	<p align="center"><b>ОСНАЩЕННОСТЬ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ И ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b></p>
<p>г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а симуляционно-тренинговый центр.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Аккумуляторная рукоятка.</li> <li>✓ Алкотестер.</li> <li>✓ Анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением карбоксигемоглобина.</li> <li>✓ Анализатор ультразвуковой доплеровский скорости кровотока.</li> <li>✓ Анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками.</li> <li>✓ Аппарат для диагностики функций внешнего дыхания.</li> <li>✓ Аппарат для комплексной детальной оценки функций дыхательной системы.</li> <li>✓ Аппарат для определения полей зрения (периметр).</li> <li>✓ Аппарат для определения токсических веществ в биологических средах организма с встроенным термопринтером.</li> <li>✓ Аппарат для определения углекислого газа в выдыхаемом воздухе.</li> <li>✓ Биопедансметр.</li> <li>✓ Гемоглобинометр.</li> <li>✓ Диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров.</li> <li>✓ Динамометр ручной и плоскопружинный.</li> <li>✓ Доска 1-элементная учебная.</li> <li>✓ Доска 3-х элементная учебная.</li> <li>✓ Доска учебная.</li> <li>✓ Жгут резиновый кровоостанавливающий.</li> <li>✓ Зеркало влагалищное.</li> <li>✓ Измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками.</li> <li>✓ Ингалятор ультразвуковой.</li> <li>✓ Интерактивная доска.</li> </ul>

- ✓ Камертон медицинский
- ✓ Компьютер.
- ✓ Компьютерный системный блок.
- ✓ Кушетка медицинская смотровая.
- ✓ Лампа щелевая для осмотра глаза.
- ✓ Лупа налобная бинокулярная.
- ✓ Лупа обыкновенная.
- ✓ Магнитно-акапунтарная насадка.
- ✓ Манекен-тренажёр взрослого пациента СЛР. Resusci Anne«Laerdal».
- ✓ Медицинские весы.
- ✓ Многофункциональный аппарат принтер, сканер, копир.
- ✓ Монитор LG 19.
- ✓ Мультимедиа-проектор.
- ✓ Мультимедиа-проектор.
- ✓ Мультимедиа-проектор.
- ✓ Набор для коникотомии одноразовый.
- ✓ Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.
- ✓ Набор линз для подбора очков.
- ✓ Набор реанимационный.
- ✓ Небулайзер.
- ✓ Негатоскоп.
- ✓ Ноутбук.
- ✓ Облучатель бактерицидный.
- ✓ Облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический
- ✓ Оверхед-проектор.
- ✓ Отсасыватель послеоперационный.
- ✓ Отсасыватель ручной/ножной/электрический.
- ✓ Покровные стекла.
- ✓ Предметные стекла.
- ✓ Противошоковый набор.
- ✓ Пульсоксиметр.
- ✓ Ростомер.
- ✓ Роторасширитель одноразовый.
- ✓ Световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева.



- ✓ Секундомер.
- ✓ Система скрининга сердца.
- ✓ Скальпель одноразовый стерильный.
- ✓ Скарификатор одноразовый
- ✓ Spiрограф.
- ✓ Spiрометр.
- ✓ Стетоскоп.
- ✓ Стетофонендоскоп.
- ✓ Стол ученический 2-х местный.
- ✓ Стул ученический.
- ✓ Сумка-укладка врача общей практики.
- ✓ Таблицы для исследования цветоощущения,
- ✓ Тазомер.
- ✓ Термометр.
- ✓ Тест-система для экспресс-диагностики различных антигенов.
- ✓ Тонометр.
- ✓ Тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления.
- ✓ Тренажёр восстановления проходимости дыхательных путей. "Airway Larry".
- ✓ Тренажёр диагностики заболеваний молочной железы. «Медиус».
- ✓ Тренажёр диагностики заболеваний молочной железы. 3B Scientific GmbH.
- ✓ Тренажёр диагностики заболеваний предстательной железы Nascoда.
- ✓ Тренажёр имитатор напряжённого пневмоторакса. «Simulaids».
- ✓ Тренажёр катетеризации женского мочевого пузыря. Nasco.
- ✓ Тренажёр катетеризации мужского мочевого пузыря. Nasco.
- ✓ Тренажёр крикотрахеотомии 3B Scientific GmbH.
- ✓ Тренажёр освоения навыков аускультации и устройство SMARTSCOPE. Nasco.
- ✓ Тренажёр отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого.
- ✓ Тренажёр отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого. «Подавившийся Чарли» Laerdal.
- ✓ Тренажёр отработки навыков работы на дыхательных путях взрослого пациента. Laerdal.
- ✓ Тренажёр реанимации взрослого с имитатором аритмии. Airwey Larry «CRiSis» Nasco.
- ✓ Угломер
- ✓ Укладка(чемодан) скорой помощи.

**Разработчики:**

1. Зав. кафедрой симуляционного обучения ВГМУ, профессор, д.м.н., Подопригора А.В.
2. Ассистент кафедры симуляционного обучения Боев Д.Е.

Рецензенты: зав. кафедрой Терапевтические дисциплины ИДПО к.м.н., доцент Трибунцева А.В.

Главный врач БУЗ ВО ВГКП №7 Крысенкова Н.А.

**Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании 3 июня 2021 года, протокол № 15.**