

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2023 13:51:43
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef01648f77525a2e26a0536

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической комиссии по
координации подготовки кадров высшей квалификации
протокол № 7 от 23 мая 2023 года
Декан ФПКВК Е.А. Лещева
2023 года

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины
«ОСНОВЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)**

факультет подготовки кадров высшей квалификации
курс - 1
кафедра – поликлинической терапии
всего **36 часов (1 зачётная единица)**
контактная работа: **16 часов**
- практические (клинические) занятия **16 часов**
- внеаудиторная самостоятельная работа **16 часа**
контроль: **зачет 4 часа**

Воронеж
2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача общей врачебной практики (семейного врача) для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторно-поликлинических условиях.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача общей практики, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ разработке, реализации и контролю основ рационального питания на амбулаторно-поликлиническом уровне;
- ✓ проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ»

2.1 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза:

Владеть:

- ✓ Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя).
- ✓ Объективное клиническое обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам организма и отдельных органов, выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов.
- ✓ Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста.
- ✓ Проведение диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций), интерпретация результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.
- ✓ Проведение ранней клинической диагностики предраковых заболеваний и (или) состояний у пациентов.
- ✓ Выполнение ранней диагностики злокачественных новообразований по клиническим синдромам.
- ✓ Применение медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний и (или) состояний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.
- ✓ Направление пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядком организации медицинской помощи по профилю «гериатрия».
- ✓ Установление заключительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ).

Уметь:

- ✓ Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализировать полученную информацию.
- ✓ Проводить объективное клиническое обследование и оценивать состояние пациента по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных

аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.

- ✓ Проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилям, как: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекологию, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни и стоматология.
- ✓ Проводить раннюю клиническую диагностику предраковых заболеваний и (или) состояний у пациента. Выполнять раннюю диагностику злокачественных новообразований по клиническим синдромам.
- ✓ Выявлять старческую астению при самостоятельном обращении пациентов пожилого и старческого возраста давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния.

Знать:

- ✓ Закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития.
- ✓ Основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста.
- ✓ Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста.
- ✓ Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека.
- ✓ Эпидемиология, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний в пожилом и старческом возрасте.
- ✓ Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста. Диагностические признаки и симптомы старческой астении и гериатрических синдромов.
- ✓ Современные возможности диагностики симптомов, синдромов онкологических заболеваний.
- ✓ Оценка эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики (семейного врача). Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность.
- ✓ Медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода.
- ✓ Диагностика и дифференциальная диагностика симптомов, синдромов, заболеваний и (или) состояний.
- ✓ Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике. Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста.
- ✓ Медицинские показания для направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях.
- ✓ Порядки оказания медицинской помощи.
- ✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам.

- ✓ Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ).
- ✓ Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача). Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее – СанПиН).
- ✓ Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению.
- ✓ Требования охраны труда, меры пожарной безопасности при проведении диагностических исследований, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

2.2 Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности

Владеть:

- ✓ Разработка плана лечения пациентов и индивидуальный подход к лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов пожилого и старческого возраста с учетом рекомендаций врача-гериатра, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.
- ✓ Назначение пациентам лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.
- ✓ Назначение немедикаментозного лечения.
- ✓ Проведение мониторинга эффективности лечебных мероприятий, их коррекции в зависимости от особенностей течения заболевания.
- ✓ Направление пациентов к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.
- ✓ Направление пациентов в медицинскую организацию для проведения лечения, в том числе в стационарных условиях.
- ✓ Лечение пациентов в амбулаторных условиях, на дому и в условиях дневного стационара
- ✓ Лечение пациентов с учетом генетических, эпигенетических, метаболомных методов персонализированной медицины.
- ✓ Составление плана лечения пациентов со старческой астенией.

Уметь:

- ✓ Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара.
- ✓ Проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями:
 - при хирургических заболеваниях и травмах: местную и инфильтрационную анестезию; оперативное лечение (хирургическую обработку раны или инфицированной ткани; удаление поверхностно расположенного инородного тела; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей; все виды инъекций; капельное и струйное введение лекарственных препаратов и кровезаменителей, определение индивидуальной и биологической совместимости крови; остановка наружного кровотечения; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника; введение лекарственных препаратов с помощью клизмы; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах;

- при заболеваниях органов зрения: подбор очковой коррекции зрения при миопии, гиперметропии; местное применение лекарственных препаратов в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу;
 - при заболеваниях уха, горла, носа: передняя тампонада носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных препаратов; удаление ушной серы; удаление инородного тела из наружного слухового прохода; первичная хирургическая обработка раны наружного уха, носа;
 - в акушерстве и гинекологии: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения;
 - при внутренних заболеваниях: применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров;
 - при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных препаратов и средств для лечения кожных болезней, удаление клеща;
 - при заболеваниях нервной системы: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения.
- ✓ Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.
 - ✓ Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.
 - ✓ Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания.
 - ✓ Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию с учетом конкретной клинической ситуации.
 - ✓ Назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.
 - ✓ Для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения применять навыки эффективного общения с пациентом.
 - ✓ Составлять план лечения пациентов со старческой астенией.
 - ✓ Интерпретировать показатели генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, а также проявления вариативных фенотипических признаков.

Знать:

- ✓ Классификация и основные характеристики лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов.
- ✓ Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных препаратов, особенности при беременности и лактации.
- ✓ Клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины.
- ✓ Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения.
- ✓ Возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы.
- ✓ Клиническая фармакология пожилых и лиц старческого возраста: особенности фармакокинетики и фармакодинамики, побочные действия, нежелательные эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов.
- ✓ Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста.
- ✓ Общие принципы оформления рецептурных бланков.

- ✓ Основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях. Механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов.
- ✓ Методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
- ✓ Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении пациентов.
- ✓ Характеристики генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, взаимодействие вариативных фенотипических признаков.
- ✓ Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме.

2.3 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность

Владеть:

- ✓ Выявление пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях.
- ✓ Определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
- ✓ Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи.
- ✓ Направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых.
- ✓ Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых.
- ✓ Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозы и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями.
- ✓ Оформление и выдача медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение.
- ✓ Оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность.
- ✓ Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации.

Уметь:

- ✓ Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
- ✓ Применять средства медицинской реабилитации пациентам согласно индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому.

- ✓ Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых.
- ✓ Оформлять и выдавать медицинские документы при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение.
- ✓ Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациента в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых.
- ✓ Оценивать способность пациента осуществлять трудовую деятельность.
- ✓ Мотивировать пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации.

Знать:

- ✓ Порядок организации медицинской реабилитации взрослых.
- ✓ Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм.
- ✓ Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение.
- ✓ Особенности общения с пациентами, имеющими группу инвалидности, и его родственниками.
- ✓ Льготы и социальные услуги, установленные законодательством для пациентов, имеющих группу инвалидности.
- ✓ Физические и психологические характеристики лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами поведения.
- ✓ Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению.
- ✓ Принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми.
- ✓ Способы оказания психологической помощи пациентам пожилого, старческого возраста, а также лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.
- ✓ Медицинская помощь лицам старших возрастных групп, инвалидам и одиноким пожилым людям.
- ✓ Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов.
- ✓ Принципы, виды, средства и технологии восстановления или сохранения максимальной самостоятельности в быту и на работе, принципы и методы профессиональной переориентации.
- ✓ Технические средства реабилитации и приспособления для создания бытовой независимости пациента.
- ✓ Характеристика способности пациента осуществлять трудовую деятельность.
- ✓ Принципы, виды и технологии обучения и тренировки использования технических средств реабилитации и приспособлений.
- ✓ Критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и ухода.

2.4 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению

Владеть:

- ✓ Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами.

- ✓ Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи.
- ✓ Проведение диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с Порядком проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения.
- ✓ Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями и (или) состояниями, в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми.
- ✓ Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.
- ✓ Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней.
- ✓ Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.
- ✓ Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний.
- ✓ Контроль за проведением мероприятий по профилактике заболеваний и коррекции выявленных факторов риска, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, оценка эффективности профилактической работы с пациентами.
- ✓ Медицинское сопровождение массовой физкультуры и спорта в соответствии с порядком организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
- ✓ Противодействие допингу в спорте в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 2301 и 2302 Уголовного кодекса Российской Федерации.
- ✓ Консультирование и разработка индивидуальных программ профилактики и формирования здорового образа жизни, включая программы здорового питания, физической активности, преодоления стресса, снижения потребления алкоголя, отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ в соответствии с порядком согласования материалов, подготовленных органами государственной власти субъектов Российской Федерации для информирования населения о вреде потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции, вредном воздействии окружающего табачного дыма и веществ, выделяемых при потреблении никотинсодержащей продукции, на территории соответствующего субъекта Российской Федерации.
- ✓ Осуществление санитарно-гигиенического просвещения населения и обучение пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья.

Уметь:

- ✓ Проводить медицинские осмотры пациентов с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.
- ✓ Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи.
- ✓ Проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические медицинские осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития.
- ✓ Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность.
- ✓ Обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения.
- ✓ Проводить мотивационное профилактическое консультирование индивидуальное и групповое по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений.
- ✓ Планировать и проводить профилактические медицинские осмотры, в том числе в детских учреждениях, по месту учебы, работы населения.
- ✓ Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий и показания для направления к врачу-специалисту.
- ✓ Оказывать медицинскую помощь лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий).
- ✓ Противостоять допингу в спорте.
- ✓ Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях.
- ✓ Осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с инфицированными пациентами.
- ✓ Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования.

Знать:

- ✓ Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения профилактики, медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения.
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 2301 и 2302 Уголовного кодекса Российской Федерации.
- ✓ Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
- ✓ Диспансеризация и профилактические медицинские осмотры взрослого населения: цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии в работе врача общей практики (семейного врача).
- ✓ Формы, методы и средства санитарно-просветительной работы по профилактике заболеваний, формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.
- ✓ Современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни населения.

- ✓ Современные технологии и организационные формы обучения взрослых профилактике заболеваний и здоровому образу жизни.
- ✓ Программы обучения в школах здоровья для здоровых взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями и высоким риском их развития, включая программы обучения правилам первой помощи и установленные (Минздравом России) алгоритмы действий лиц без медицинского образования при внезапной сердечной смерти, остром коронарном синдроме, инсульте, развитии жизнеугрожающих осложнений.
- ✓ Факторы риска возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней; признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях.
- ✓ Методика обследования по скрининг программе диспансеризации населения.
- ✓ Противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях.
- ✓ Принципы и методы асептики и антисептики при оказании помощи при инфекционных заболеваниях.
- ✓ Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья.
- ✓ Порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям.

2.5 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах

Владеть:

- ✓ Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- ✓ Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- ✓ Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах.
- ✓ Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Уметь:

- ✓ Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- ✓ Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.
- ✓ Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти.
- ✓ Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной формах.

Знать:

- ✓ Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациента либо его законного представителя.
- ✓ Методика физикального исследования пациентов.
- ✓ Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
- ✓ Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

2.6 Оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях

Владеть:

- ✓ Выявление пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи и осуществление за ними активное динамическое наблюдение в амбулаторных условиях, в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов.

- ✓ Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.
- ✓ Обезболивание пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи.
- ✓ Разработка и проведение комплексных мероприятий по улучшению качества жизни пациентов, требующих оказания паллиативной медицинской помощи.
- ✓ Направление пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи.
- ✓ Консультирование родственников пациентов и лиц, осуществляющих уход, по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентами, получающими паллиативную медицинскую помощь.

Уметь:

- ✓ Распознавать признаки заболевания, свидетельствующие о необходимости оказания паллиативной медицинской помощи.
- ✓ Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.
- ✓ Разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи с учетом тяжести заболевания и (или) состояния, прогноза заболевания и (или) состояния, выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов, социального положения, индивидуальных потребностей пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи.
- ✓ Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, получающих паллиативную помощь.
- ✓ Предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику.
- ✓ Проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания и (или) состояния в целях улучшения качества жизни пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь.
- ✓ Консультировать родственников пациентов и лиц, осуществляющих уход по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентами, получающими паллиативную медицинскую помощь.

Знать:

- ✓ Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты, документа, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ.
- ✓ Клинические рекомендации по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи взрослым.
- ✓ Клинические рекомендации по лечению болевого синдрома при оказании паллиативной медицинской помощи.
- ✓ Положение об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья.
- ✓ Медицинские показания к направлению пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи, на консультацию к специалистам и госпитализацию в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь.
- ✓ Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении.

- ✓ Медицинские показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной медицинской помощи.
- ✓ Основы рационального питания, принципы лечебного питания при оказании помощи с целью профилактики и лечения синдрома кахексии.
- ✓ Принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь.

2.7 Оказание медицинской помощи женщинам амбулаторно

Владеть:

- ✓ Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, включая диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию, в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».
- ✓ Сбор жалоб, анамнеза и проведение обследования репродуктивной системы органов у беременных женщин, а также женщин разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями репродуктивной системы органов.
- ✓ Применение медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.
- ✓ Лечение пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с применением медицинских изделий, лекарственных препаратов, физиотерапевтических методов и лечебного питания в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».
- ✓ Ведение нормально протекающей беременности амбулаторно в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.
- ✓ Диагностика осложнений беременности и своевременное направление беременных женщин на консультацию к врачам акушерам-гинекологам, другим профильным специалистам, по медицинским показаниям лечения в стационарных условиях.
- ✓ Диагностика и лечение экстрагенитальных заболеваний у беременных женщин, своевременное направление на консультацию к врачам-акушерам-гинекологам, врачам-специалистам в условиях стационара.
- ✓ Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью выявления заболеваний и (или) состояний репродуктивной системы органов у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.
- ✓ Профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.
- ✓ Оказание медицинской помощи пациентам при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи.

- ✓ Раннее выявление у пациентов онкологических заболеваний репродуктивной системы органов.
- ✓ Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам в амбулаторных условиях и на дому.
- ✓ Установление предварительного и заключительного основного диагноза с учетом МКБ.

Уметь:

- ✓ Осуществлять сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления беременности, осложнений беременности, родов и послеродового периода; выявлять противопоказания к беременности и родам; определять показания к госпитализации, организовать госпитализацию; выявлять факторы риска развития акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики.
- ✓ Проводить процедуры и манипуляции при оказании медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».
- ✓ Проводить диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, лечение заболеваний и (или) состояний в антенатальном, и постнатальном периоде, по медицинским показаниям, направляя пациенток на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- ✓ Проводить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, лечение пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; своевременно направлять на консультацию к врачу-специалисту, в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- ✓ Осуществлять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.
- ✓ Проводить консультации по вопросам планирования семьи и контрацепции.
- ✓ Оказывать медицинскую помощь заболеваниями и (или) состояниями неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.
- ✓ Осуществлять мероприятия, направленные на укрепление здоровья и профилактику заболеваний репродуктивной сферы, наиболее часто встречающиеся у женщин.

Знать:

- ✓ Организация, нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание акушерской и гинекологической помощи женщинам врачом общей практики (семейным врачом) в системе первичной медико-санитарной помощи.
- ✓ Особенности организации и основные принципы охраны материнства и детства в Российской Федерации.
- ✓ Оказание акушерско-гинекологической помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».
- ✓ Показатели и структура материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, мероприятия по их снижению.
- ✓ Анатомия и физиология беременности, родов и послеродового периода.

- ✓ Патология беременности. Экстрагенитальные заболевания и (или) состояния у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности.
- ✓ Основные методы диагностики пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.
- ✓ Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.
- ✓ Медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на планирование семьи. Бесплодие. Современные методы контрацепции.
- ✓ Общие принципы диагностики и лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями; показания к направлению на консультацию к врачу-специалисту и лечение в условиях стационара.
- ✓ Методика сбора анамнеза, жалоб, объективного обследования детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде.
- ✓ Порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», клинические рекомендации.
- ✓ Основные методы лабораторной, инструментальной и лучевой диагностики беременности и гинекологических заболеваний.
- ✓ Реабилитация и абилитация женщин с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях.
- ✓ Профилактика заболеваний репродуктивной системы органов у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.

2.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий и телемедицины

Владеть:

- ✓ Составление плана работы и отчета о своей работе, проведение анализа этой работы в соответствии с критериями оценки качества медицинской помощи.
- ✓ Формирование групп обслуживаемого контингента по признаку проживания (пребывания) на определенной территории или по признаку работы (обучения) в определенных организациях и (или) их подразделениях в соответствии с Положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.
- ✓ Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов.
- ✓ Руководство и контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
- ✓ Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, проведение внутреннего аудита в общей врачебной практике.
- ✓ Использование специализированных информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- ✓ Использование мобильных телемедицинских комплексов для дистанционного биомониторинга.
- ✓ Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
- ✓ Проведение анализа основных медико-статистических показателей населения обслуживаемой территории.

- ✓ Организация профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной работы, наблюдения за течением беременности в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.
- ✓ Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу.
- ✓ Направление пациента в медицинскую организацию для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях.
- ✓ Принятие решений в конкретной клинической ситуации на основе доказательной медицины.
- ✓ Консультации пациента или его законного представителя с применением телемедицинских технологий.
- ✓ Дистанционное наблюдение за состоянием здоровья пациента на основании данных о пациенте, зарегистрированных с применением медицинских изделий, предназначенных для мониторинга состояния организма человека, и (или) на основании данных, внесенных в единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения, или государственную информационную систему в сфере здравоохранения субъекта Российской Федерации, или медицинскую информационную систему, или информационные системы.
- ✓ Организация взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению.
- ✓ Оформление паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг.

Уметь:

- ✓ Организовывать профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационную работу, наблюдение за течением беременности в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому.
- ✓ Использовать эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями.
- ✓ Вести учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам.
- ✓ Организовывать работу врача общей практики (семейного врача): составление плана работы врача общей практики (семейного врача); составление плана работы по оказанию медицинской помощи в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому; проводить оценку эффективности профилактических мероприятий; оценку эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
- ✓ Проводить анализ и оценку качества работы врача общей практики (семейного врача): анализ качества оказания медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; анализ эффективности диспансеризации; экспертная оценка качества медицинской помощи; клинический аудит в общей врачебной практике.
- ✓ Применять методы медицинской информатики в общей врачебной практике (семейной медицине): работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей; внесенных в единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения, или государственную информационную систему в сфере здравоохранения субъекта Российской Федерации, или медицинскую информационную систему, или

информационные системы, регламентированные нормативными документами в сфере здравоохранения Российской Федерации.

- ✓ Проводить консультации пациентов или их законных представителей медицинским работником с применением телемедицинских технологий.
- ✓ Применять мобильные телемедицинские комплексы для дистанционного биомониторинга пациентов.
- ✓ Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну.
- ✓ Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
- ✓ Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, контролировать качество ведения медицинской документации.
- ✓ Осуществлять взаимодействие врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению.
- ✓ Оформлять паспорт врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг.

Знать:

- ✓ Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности.
- ✓ Основы проведения и порядок направления на медико-социальную экспертизу.
- ✓ Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента.
- ✓ Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.
- ✓ Правила оформления медицинской документации врача общей практики (семейного врача).
- ✓ Должностные обязанности медицинского персонала в общей врачебной практике
- ✓ Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- ✓ Телемедицина: основные направления, конфиденциальность, консультации пациентов или их законных представителей медицинским работником с применением телемедицинских технологий.
- ✓ Мобильные телемедицинские комплексы. Системы дистанционного биомониторинга.
- ✓ Коммуникативная компетентность врача в оказании медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий.
- ✓ Основные принципы, критерии и понятия клинической эпидемиологии и доказательной медицины.
- ✓ Алгоритм доказательной медицины: формулирование клинического вопроса; поиск доказательств в медицинских базах данных; критическая оценка медицинских публикаций и данных; применение полученных данных в конкретной клинической ситуации; оценка результатов примененных вмешательств.
- ✓ Градация уровней доказательности данных клинических испытаний и клинических рекомендаций.
- ✓ Критерии оценки качества медицинской помощи.
- ✓ Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.
- ✓ Общие вопросы организации медицинской помощи населению.
- ✓ Особенности организации первичной медико-санитарной помощи в Российской Федерации. Основные принципы и модели общей врачебной практики (семейной медицины).

- ✓ Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, медицинских организаций, работу врача общей практики (семейного врача).
- ✓ Биопсихосоциальная модель, с учетом культурных и экзистенциальных аспектов жизни пациентов оказания помощи врачом общей практики (семейным врачом).
- ✓ Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.
- ✓ Правовые основы взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению.
- ✓ Порядок оформления паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг.

2.9 Оказание первичной медико-санитарной помощи детям

Владеть:

- ✓ Сбор жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный), в том числе информации о профилактических прививках у ребенка либо у его законного представителя.
- ✓ Объективное клиническое обследование детей разных возрастных периодов по функциональным системам и органам и выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов.
- ✓ Диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний и (или) состояний у детей.
- ✓ Определение диагностических критериев и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия». Обоснование предварительного диагноза и составление плана лабораторных исследований и инструментального обследования ребенка.
- ✓ Определение диагностических критериев и симптомов психических состояний (в том числе аутизма), антивиталяного поведения (суицид и агрессия) и употребления психоактивных веществ (ПАВ) у детей и подростков.
- ✓ Направление детей на консультацию к врачам-специалистам, в том числе к врачу-педиатру, врачу-психиатру детскому, врачу-психиатру-наркологу в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.
- ✓ Проведение профилактических осмотров детей в целях выявления туберкулеза в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, независимо от организационно-правовой формы.
- ✓ Направление детей и подростков для обследования на туберкулез.
- ✓ Составление плана проведения пробы Манту и (или) Даскин-теста (и других тестов для обследования на туберкулез), флюорографии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.
- ✓ Выявление детей, подвергающихся жестокому обращению или оказавшихся в трудной жизненной ситуации и взаимодействие со службами, задействованными в охране жизни и здоровья ребенка (органы опеки и социальной защиты, Министерство внутренних дел).
- ✓ Определение медицинских показаний для оказания ребенку скорой, неотложной, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. Определение показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи по профилю «педиатрия».
- ✓ Применение медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды.
- ✓ Интерпретация заключений, полученных от врачей-специалистов, результатов обследования на туберкулез.
- ✓ Постановка предварительного и заключительного основного диагноза, сопутствующих заболеваний и их осложнений с учетом МКБ.

- ✓ Разработка плана лечения детей разного возраста и индивидуализированный подход к лечению заболеваний и (или) состояний с учетом диагноза, конкретной клинической ситуации в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям.
- ✓ Назначение немедикаментозного лечения (закаливание, лечебная гимнастика, простейшие физиотерапевтические процедуры, курсовой прием минеральной воды) пациентам с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- ✓ Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия».
- ✓ Составление индивидуального плана проведения вакцинации пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия», с учетом национального календаря профилактических прививок, возраста ребенка, диагноза, клинических проявлений, стадии заболевания и эпидемиологической обстановки. Оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий.
- ✓ Оценка эффективности и безопасности терапии у детей.
- ✓ Формирование у детей, их родителей или законных представителей и лиц, осуществляющих за ними уход, приверженности лечению.
- ✓ Продвижение мер по укреплению здоровья и профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний/состояний у детей, с учетом состояния здоровья членов семьи.
- ✓ Организация и проведение профилактических мероприятий детям: медицинских осмотров, вакцинопрофилактики, диспансерного наблюдения, санитарно-противоэпидемических (профилактических) в очаге инфекции, в том числе, санитарно-просветительной работы, включая родителей или их законных представителей и лиц, осуществляющих уход за детьми.
- ✓ Проведение реабилитации и абилитации детей-инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому, в соответствии с с порядком организации медицинской реабилитации детей.
- ✓ Оказание медицинской помощи детям в экстренной и неотложной формах в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям.
- ✓ Оказание паллиативной медицинской помощи детям при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками в соответствии с порядком оказания паллиативной медицинской помощи детям.

Уметь:

- ✓ Устанавливать контакт с ребенком (и/или его законным представителем). Осуществлять сбор жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный) у ребенка с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» (и/или его законного представителя).
- ✓ Разъяснять ребенку, его законным представителям и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема немедикаментозных средств, продуктов детского и лечебного питания и лечебной косметики, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии.
- ✓ Проводить диагностические мероприятия и лечение детей разного возраста с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, в соответствии с клиническими рекомендациями.
- ✓ Наблюдать за здоровым ребенком. Исследовать и интерпретировать состояние здоровья детей в разные возрастные периоды: проводить оценку физического развития; оценку полового созревания; оценку психомоторного развития; комплексную оценку состояния здоровья детей; выделение групп здоровья.

- ✓ Проводить сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни, в том числе информации о перенесенных заболеваниях перенесенных заболеваниях и профилактических прививках у ребенка или его законного представителя.
- ✓ Проводить объективное клиническое обследование детей разных возрастных периодов по системам и органам, определять отношение между паспортным и биологическим возрастом детей и подростков, проводить антропометрию, оценивать физическое и психомоторное развитие ребенка, анализировать и интерпретировать полученные результаты.
- ✓ Проводить диагностику, дифференциальную диагностику основных синдромов и заболеваний у детей разных возрастных периодов. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия».
- ✓ Направлять детей на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты проведения пробы Манту. Диаскин-теста и других методов обследования на туберкулез.
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных обследований пациента по профилю «педиатрия» с учетом возрастно-половых норм.
- ✓ Применять медицинские изделия, лабораторные, инструментальные и дополнительные методы исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.
- ✓ Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.
- ✓ Проводить простейшие лечебные манипуляции: обработка пупочной ранки, утренний туалет новорожденного и грудного ребенка, гигиенический массаж новорожденного, закапывания капель в глаза, лекарственная клизма, промывание желудка, использование дозированного ингалятора, использование спейсера, использование небулайзерного ингалятора и обучить им родителей (или законных представителей) ребенка, младший медицинский персонал, осуществляющий уход за ребенком.
- ✓ Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. Рассчитать дозу лекарственного средства (в том числе иммунобиологических лекарственных средств), продуктов питания, с учетом возраста, веса ребенка, характера, стадии и тяжести заболевания. Назначить краткость и оптимальный способ введения, длительность приема. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов (в том числе иммунобиологических лекарственных средств), медицинских изделий и лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия».
- ✓ Назначать немедикаментозную терапию, включая диетотерапию, физиотерапию, лечебную физкультуру, массаж с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины заболевания.
- ✓ Назначать немедикаментозное лечение ребенку с заболеванием и (или) состоянием в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. Назначать лечебные молочные смеси для вскармливания детей 1 года жизни с хроническими и наследственными заболеваниями.
- ✓ Выписывать рецепты для лекарственных средств списка А, Б, продуктов лечебного питания, пациентов льготных категорий. Составлять индивидуальный план вакцинации для здорового пациента детского возраста, а также пациента с заболеванием (или) состоянием по профилю «педиатрия», с учетом возраста ребенка, диагноза, клинических проявлений и стадии заболевания.

- ✓ Оформлять извещение о нежелательных явлениях на лекарственный препарат (в том числе иммунологических лекарственных средств), продукты лечебного питания.
- ✓ Оформлять извещение о побочных проявлениях после иммунизации.
- ✓ Оказывать паллиативную помощь детям в соответствии с порядком оказания паллиативной медицинской помощи детям.
- ✓ Осуществлять реабилитацию и абилитацию детей-инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, на дому, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации детей.
- ✓ Осуществлять помощь при психосоциальных проблемах у детей и подростков с привлечением специалистов-психологов, социальных работников при выявлении: жестокого обращения с детьми; проблем общения со сверстниками; проблем в семье, в учреждении дошкольного и школьного образования.
- ✓ Давать профилактические рекомендации членам семьи: по уходу за новорожденным; естественному и искусственному вскармливанию; образу жизни; иммунизации; воспитанию в семье.
- ✓ Осуществлять медицинскую помощь детям разного возраста при экстренных и неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.
- ✓ Проводить экспертизу временной нетрудоспособности детей и направлять на медико-социальную экспертизу. Определять медицинские показания к посещению учреждений дошкольного и школьного образования, занятиям физической культурой и спортом, трудоустройству.
- ✓ Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов. Контролировать качество ведения медицинской документации. Пользоваться действующей международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

Знать:

- ✓ Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в Российской Федерации
- ✓ Основные деонтологические нормы и законы; основы медицинского права Российской Федерации; Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»; Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств»; Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; другие Федеральные и локальные нормативные и законодательные акты (законы, приказы, СанПиНы, распоряжения), регламентирующие работу врача, подходы к диагностике и прочее. Должностные инструкции врача и медицинского персонала, находящегося в подчинении. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям. Международная Конвенция о правах ребенка и другие российские и международные документы, регулирующие защиту прав и охрану здоровья детей. Специфику взаимоотношений «врач-пациент» и «взрослый-ребенок».
- ✓ Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей. Основы детской и подростковой психологии и психиатрии. Критерии диагностики алкогольной, наркотической и другой зависимостей у детей и подростков.
- ✓ Этиология и патогенез симптомов, синдромов и заболеваний у детей в разные возрастные периоды. Методики определения группы здоровья, медицинской группы для занятий физкультурой в образовательных учреждениях, готовности ребенка к посещению дошкольного образовательного учреждения и средней общеобразовательной школы.
- ✓ Лабораторные, функциональные, инструментальные и дополнительные методы исследования у детей в разные возрастные периоды. Показания, противопоказания,

интерпретация результатов исследования. Методы и критерии диагностики туберкулеза и интерпретации полученных результатов.

- ✓ Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям. Медицинские показания для направления пациента с заболеваниями и (или) состоянием по профилю «педиатрия» на лабораторное и инструментальное обследование, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.
- ✓ Основные симптомы, синдромы и болезни у детей разного возраста.
- ✓ Диагностика и дифференциальная диагностика основных симптомов, синдромов и заболеваний у детей. Особенности динамического наблюдения за юношами-подростками предпризывного возраста. Перечень показаний и противопоказаний для направления пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» на стационарное лечение (в том числе в дневной стационар).
- ✓ Особенности фармакодинамики и фармакокинетики у детей. Правила дозирования лекарственных препаратов с учетом возраста и массы тела. Нормативно-правовая база по оформлению рецептов на лекарственные препараты, в том числе сильнодействующие и иммунобиологические лекарственные средства, продукты детского и лечебного питания. Формы выпуска лекарственных средств, их способы введения и доставки.
- ✓ Организация и оказание медицинской помощи детям в разные возрастные периоды жизни в экстренной и неотложной формах.
- ✓ Права несовершеннолетних при оказании первичной медико-санитарной помощи; информированное согласие и конфиденциальность; права законных представителей несовершеннолетних.
- ✓ Профилактические мероприятия у детей: профилактические осмотры, диспансеризация, иммунизация. Диспансерное наблюдение. Методы проведения санитарно-просветительской работы с ребенком, его законным представителем и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования лекарственных препаратов, лечебного питания и немедикаментозного лечения, а также профилактики инфекционных и неинфекционных болезней.
- ✓ Реабилитация и абилитации детей-инвалидов в разные возрастные периоды жизни.
- ✓ Применять методы медицинской информатики во врачебной практике: работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ: создание и ведение базы данных пациентов, работа в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ» И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (пороговый уровень сформированности компетенций)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (результаты образования)
<i>Универсальные компетенции</i>	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности применения достижения в	ИД-1 _{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.
		ИД-2 _{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

	области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-3 _{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Профессиональные компетенции	ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	ИД-1 _{ПК-1} Проводит обследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза.
		ИД-2 _{ПК-1} Назначает лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности.
		ИД-3 _{ПК-1} Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
		ИД-4 _{ПК-1} Проводит медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы.
		ИД-5 _{ПК-1} Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.
		ИД-6 _{ПК-1} Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями.
		ИД-7 _{ПК-1} Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
		ИД-8 _{ПК-1} Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме
	ПК-2. Оказание первичной медико-санитарной помощи детям	ИД-1 _{ПК-2} Оказывает медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях

Данная программа реализует следующие трудовые функции проекта профессионального стандарта врач общей практики (семейной медицины):

Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции (ТФ)		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалификации
А	Оказание первичной медико-	8	Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза	А/01.8	8

	санитарной помощи взрослым		Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	A/03.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	A/04.8	8
			Оказание медицинской помощи внеотложной и экстренной форм	A/05.8	8
			Оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях	A/06.8	8
			Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях	A/07.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/08.8	8
В	Оказание первичной медико-санитарной помощи детям	8	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	В/01.8	8

4.СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ (СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЫ)

В соответствии с профессиональным стандартом «врач общей практики (семейной медицины)» приказ от 09 января 2023 г. №16.

Код компетенции	Обобщенная трудовая функция: Оказание медицинской помощи пациентам с соматической патологией								
	Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза	Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	Оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях	Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении и медицинского персонала	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях
УК-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПК-2									+

**5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ»
И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.54 «ОБЩАЯ
ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)»**

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	Принципы рационального и лечебного питания на амбулаторно- поликлиническом этапе	Возрастная нутрициология на амбулаторном этапе.	Лечебное питания при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной системы	Лечебное питание при патологии сердечно- сосудистой системы и нарушении обмена веществ
Общая врачебная практики (семейная медицина)	+	+	+	+
Паллиативная медицина		+	+	+
Организация и управление здравоохранением	+	+	+	+
Педагогика	+	+	+	+
Гериатрия	+	+	+	+
Педиатрия	+	+	+	+
Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях	+	+	+	+

Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом	+	+	+	+
Лабораторные исследования в общей врачебной практике	+	+	+	+
Лабораторная диагностика неотложных состояний в общей врачебной практике (семейной медицине)	+	+	+	+
Реабилитация	+	+	+	+
Инфекционные болезни в амбулаторной практике	+	+	+	+
Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
КОНТ+АКТНАЯ РАБОТА (ВСЕГО)	16	1	2
+ЛЕКЦИИ	0		
ПРАКТИЧЕСКИЕ (КЛИНИЧЕСКИЕ) ЗАНЯТИЯ	16		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	16		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

**7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ»,
СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

7.1. Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 16		самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		занятия лекционног о типа 0	клинические практические занятия 16				
1.	Принципы рационального и лечебного питания на амбулаторно-поликлиническом этапе		4	4	текущий	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
2.	Возрастная нутрициология на амбулаторном этапе.		4	4	текущий	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
3.	Лечебное питания при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной системы		4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты задачи

4.	Лечебное питание при патологии сердечно-сосудистой системы и нарушении обмена веществ		4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты задачи
					промежуточная аттестация: зачет	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
Общая трудоемкость							36

7.2 Тематический план клинических практических занятий

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи.

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания		Этапы оценивания
					В	Т	З
				36			
1.	Принципы рационального питания и лечебное питание на амбулаторно-поликлиническом этапе	УК-1 ПК-1	Научные основы питания здорового человека. Сбалансированность и режим рационального питания. Основные пищевые вещества, витамины, макро- и микроэлементы. Пирамида питания. Лечебное питание. Этапы развития диетологии в России. Приказ 1008н "Об утверждении порядка обеспечения пациентов лечебным питанием" от 23.09.2020. Номенклатура стандартных диет.	4	В Т З		✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

2.	Возрастная нутрициология на амбулаторном этапе.	УК-1 ПК-1 ПК-2	Питание беременных, контроль массы тела при беременности, питание при токсикозе первой половины беременности. Основы рационального питания рожениц и кормящих женщин. Питание лиц пожилого возраста, продукты нутритивной поддержки пожилых людей.	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый ✓
3.	Лечебное питания при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной системы	УК-1 ПК-1 ПК-2	Питание при заболеваниях пищевода, желудка и ДПК, хроническом панкреатите, синдроме раздраженного кишечника, запорах, заболеваниях печени и желчевыделительной системы у взрослых и детей на амбулаторном этапе	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
4.	Лечебное питание при патологии сердечно-сосудистой системы и нарушении обмена веществ	УК-1 ПК-1 ПК-2	Питание при ИБС, артериальной гипертензии, ХСН, оперативных вмешательствах на сердце и сосудах. Лечебное питание при ожирении у детей, взрослых. Основы составления рациона питания для снижения массы тела. Питание при сахарном диабете 1 и 2 типа.	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

7.3 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического клинического занятия, включает в себя учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов) и творческих заданий, а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

ЗАНЯТИЕ: «Принципы рационального питания и лечебное питание на амбулаторно-поликлиническом этапе».

Задание № 1:

Расскажите номенклатура стандартных диет. Дайте рекомендации по рациональному питанию здорового человека. Распишите рацион питания.

Задание № 2: решите ситуационные задачи.

Задача № 1

Компетенции: УК-1, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1

Мужчина 60 лет обратился к врачу общей практики после выписки из кардиологического отделения по поводу переднего Q-образующего инфаркта миокарда от 01.09.2023г. Поступал с жалобами на интенсивные давящие загрудинные боли с иррадиацией в область левой лопатки, одышку, возникшие после стрессовой ситуации.

Из анамнеза известно, что в последние 2 года периодически повышалось АД до максимальных цифр 160/90 мм рт.ст. Постоянно лекарственную терапию не получал, эпизодически принимал каптоприл 25 мг. При физической нагрузке периодически возникал дискомфорт в области сердца, одышка. За медицинской помощью не обращался. Курит более 30 лет по ½ пачке сигарет в день. Семейный анамнез: отец умер от инфаркта миокарда в возрасте 60 лет. Работает машинистом башенного крана. При поступлении проведена коронароангиография, обнаружена окклюзия передней межжелудочковой артерии, выполнены ЧТКА и эндопротезирование передней межжелудочковой артерии. В анализах: общий холестерин - 6,36 ммоль/л, ЛПНП - 3,69 ммоль/л, ЛПВП - 1,25 ммоль/л, ТГ - 2,26 ммоль/л, глюкоза натощак – 4,5. ЭХО-КГ: гипертрофия левого желудочка, увеличение полости левого предсердий. Локальная гипокинезия боковой стенки левого желудочка. Митральная регургитация 2 ст., трикуспидальная регургитация 1 ст. Нарушение диастолической функции левого желудочка (VE/VA <1,0). ФВ – 48%. Период стационарного лечения протекал без особенностей, после выписки пациент направлен в специализированный кардиореабилитационный стационар, где находился до 30.09.2016 г. Результаты теста с 6-минутной ходьбой: за 6 мин пройдено 412 метров. После выписки явился на приём в поликлинику по месту жительства. Боли в сердце не беспокоят, при быстрой ходьбе появляется одышка. Постоянно принимает аспирин 100 мг/сут, клопидогрел 75 мг/сут, аторвастатин 40 мг/сут, бисопролол 2,5 мг/сут, лизиноприл 5 мг 2 раза в сутки.

При осмотре: состояние удовлетворительное. ИМТ – 37 кг/м². Кожные покровы чистые, обычной окраски. В лёгких дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧДД 16 в мин. Тоны сердца ослаблены, ритм правильный. ЧСС – 70 уд. в мин., АД – 150/100 мм рт.ст. Живот мягкий, при пальпации безболезненный во всех отделах. Печень и селезёнка не пальпируются. Отеков нет. Стул и диурез без особенностей со слов пациента. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный с обеих сторон.

1. Сформулируйте диагноз.

2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.

3. Дайте рекомендации по рациональному питанию данного пациента.

4. Оцените данные лабораторных анализов и объективного осмотра пациента, проведите коррекцию медикаментозной терапии.

5. Укажите сроки временной нетрудоспособности. Разработайте план диспансерного наблюдения.

Ответ к задаче № 1

1. ИБС: стенокардия напряжения II ФК. Постинфарктный кардиосклероз. ЧТКА и эндопротезирование передней межжелудочковой артерии. Артериальная гипертензия III стадии, неконтролируемая АГ, риск 4 (очень высокий). Ожирение 2 ст. Гиперлипидемия. Хроническая сердечная недостаточность IIА стадии, II ФК.

2. Диагноз «ИБС: стенокардия напряжения» поставлен на основании жалоб пациента на типичные ангинозные боли, данных анамнеза, наличия стенозирующего атеросклероза коронарных артерий (по данным коронароангиографии), перенесённого инфаркта миокарда. Постинфарктный кардиосклероз выставлен, поскольку с момента перенесённого инфаркта миокарда прошло более 28 суток. Функциональный класс стенокардии напряжения определён в соответствии с результатами велоэргометрии (нагрузка 100 Вт соответствует второму ФК). Диагноз гипертонической болезни (ГБ) установлен на основании данных анамнеза (повышение АД в последние 2 года), стадия ГБ установлена на основании наличия ИБС, постинфарктного кардиосклероза как ассоциированного клинического состояния. Постановка степени ГБ основана на цифрах повышения АД в анамнезе и при объективном осмотре. Риск ССО определён в соответствии со степенью повышения АД и наличия ассоциированного клинического состояния. Ожирение 2 ст. установлено на основании значения ИМТ. Гиперлипидемия установлена на основании повышения уровня общего холестерина, ЛПНП, ТГ. Диагноз «хроническая сердечная недостаточность» установлен на основании жалоб пациента на одышку при физической нагрузке, наличия диастолической дисфункции ЛЖ по данным ЭХО-КГ. Стадия ХСН определена в соответствии с классификацией Василенко-Стражеско по наличию умеренных признаков недостаточности кровообращения по малому кругу. ФК ХСН определён в соответствии с пройденной дистанцией теста с 6-минутной ходьбой.

3. Диета пациента должна быть ограничена до 2000 ккал/сутки и содержать 60 г белков, 30 г жиров и 180 г углеводов. На протяжении всего периода лечения пациент должен есть медленно, избегать физических нагрузок до и после еды. Количество приемов пищи — 6 раз в день. Пациент соблюдает антиатеросклеротическую диету с учетом типа гиперлипидемии. Целесообразно использовать различные контрастные (разгрузочные) диеты 1–2 раза в неделю. При выборе разгрузочных диет следует подходить индивидуально с учетом переносимости отдельных пищевых продуктов, блюд рациона и получаемого при этом эффекта. Вначале следует назначать диеты с большей энергетической ценностью и постепенно переходить на менее калорийные диеты. Примерное меню: завтрак первый: омлет из яичных белков паровой, каша овсяная молочная, чай с вареньем. Завтрак второй: яблоко печеное с сахаром, отвар шиповника. Обед: борщ вегетарианский, мясо отварное (говядина), морковь тушеная со сметаной, сок яблочный. Полдник: суфле морковно-яблочное, запеченное с сахаром, вода минеральная. Ужин: каша гречневая на воде, рыба отварная палтус, чай. На ночь: кефир.

4. В объективном осмотре обращают на себя внимания значения ЧСС и АД, которые выше целевых после перенесённого инфаркта миокарда, что требует коррекции медикаментозной терапии - увеличение дозы бета-адреноблокаторов и ингибиторов АПФ до достижения целевых значений ЧСС и АД. В лабораторных анализах обращает на себя внимание гиперхолестеринемия (увеличение уровня общего холестерина, ЛПНП, ТГ). Рекомендуется выполнить повторное исследование липидного спектра крови через 4–6 недель после инфаркта миокарда, при необходимости произвести коррекцию дозы статинов до достижения уровня ЛПНП менее 1,8 ммоль/л.

5. Срок временной нетрудоспособности для пациента с трансмуральным инфарктом миокарда передней стенки ЛЖ без существенных осложнений составляет 70–90 суток. Пациенту необходимо

ежемесячное диспансерное наблюдение врача-кардиолога с выполнением ряда диагностических исследований с определённой периодичностью: ЭКГ в покое - не менее 1 раза в 2 месяца (кратность проведения зависит от наличия и частоты приступов стенокардии); суточное мониторирование ЭКГ по Холтеру - 1 раз в год; ЭХО-КГ - 1 раз в 6 месяцев; исследование липидного спектра крови - через 4-6 недель после инфаркта миокарда и через 3 месяца после начала медикаментозной терапии. При достижении целевого уровня общего холестерина и ЛПНП повторные измерения необходимо проводить 4 раза в первый год лечения и 2 раза в год в последующие годы. Проба с физической нагрузкой (не ранее 3-6 недель после инфаркта миокарда) данному пациенту выполнена в условиях реабилитационного центра.

Задание № 3: *решите тестовые задания (один правильный ответ).*

1. К ПРОДУКТАМ, СОДЕРЖАЩИМ ПИЩЕВЫЕ ВОЛОКНА С ДОКАЗАННОЙ ВЫСОКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ОТНОСЯТ

- 1) рис
- 2) шпинат
- 3) оболочка семян подорожника
- 4) картофель
- 5) пшеничные отруби

Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2

2. ПЕРВИЧНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ ПИТАНИЯ, ВЫЗВАННА НЕДОСТАТОЧНЫМ ПОТРЕБЛЕНИЕМ

- 1) питательных веществ
- 2) витаминов
- 3) микроэлементов
- 4) лекарственных веществ
- 5) жиров

Компетенции: УК-1, ПК-1

3. РЫБА ЯВЛЯЕТСЯ ЗНАЧИМЫМ ИСТОЧНИКОМ В ПИТАНИИ

- 1) незаменимых аминокислот, витаминов С и Е, калия, магния,
- 2) незаменимых аминокислот, β -ситостерина, кальция
- 3) микроэлементов железа, фтора
- 4) незаменимых аминокислот, витаминов А,
- 5) витаминов В6 и РР, селена, хрома

Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2

4. КАЛОРИЙНОСТЬ ОДНОГО ГРАММА ЖИРА СОСТАВЛЯЕТ:

- 1) 4 ккал
- 2) 9 ккал
- 3) 2 ккал
- 4) 7 ккал
- 5) 6 ккал

Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2

5. КАЛОРИЙНОСТЬ ОДНОГО ГРАММА БЕЛКА СОСТАВЛЯЕТ

- 1) 4 ккал
- 2) 9 ккал
- 3) 2 ккал
- 4) 7 ккал
- 5) 6 ккал

Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2

6. ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ПЛОТНОСТЬЮ ПИЩИ НАЗЫВАЮТ КОЛИЧЕСТВО ЭНЕРГИИ, КОТОРУЮ ДАЕТ

- 1) 1 г продукта (ккал/г)
- 2) 2 г продукта (ккал/г)
- 3) 0,5 г продукта (ккал/г)
- 4) 1,5 г продукта (ккал/г)
- 5) 5 г продукта (ккал/г)

Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2

7. ПРОДУКТЫ, ПОЧТИ НЕ СОДЕРЖАЩИЕ ВИТАМИНА С

- 1) шиповник
- 2) яйца
- 3) мясо
- 4) черная смородина
- 5) клюква

Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2

8. ПИЩЕВОЙ РАЦИОН ПРИ РАЦИОНАЛЬНОМ ПИТАНИИ ДОЛЖЕН

- 1) не покрывать энергозатраты
- 2) не вызывать чувство насыщения
- 3) иметь сбалансированный состав и хорошую усвояемость
- 4) быть разнообразными, безвредными
- 5) иметь высокие органолептические свойства

Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2

9. СВЕЖИЕ ПЛОДЫ И ОВОЩИ БОГАТЫ ВИТАМИНОМ

- 1) Е
- 2) Д
- 3) А
- 4) К
- 5) С

Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2

10. МИНЕРАЛЬНЫЙ СОСТАВ МЯСНЫХ ПРОДУКТОВ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

- 1) высоким содержанием кальция, железа, магния, калия
- 2) высоким содержанием железа, фосфора, цинка, калия
- 3) низким содержанием кальция, железа, магния, калия
- 4) низким содержанием железа, фосфора, цинка, калия

Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1	2,3,5	6	1
2	1	7	2,3
3	2,3	8	3,4,5
4	2	9	5
5	1	10	2

7.4. Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; Р- рефераты

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы 32	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
1.	Вскармливание и питание детей, подростков на амбулаторно-поликлиническом этапе	УК-1 ПК-2	Концепция «Питание в первые 1000 ней жизни». Питание детей первого года жизни, детей дошкольного и школьного возраста.	4	В Т З Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
2.	Питание при заболеваниях дыхательной и мочевыделительной системы	УК-1 ПК-1	Основы питания при пневмонии и других заболеваниях дыхательной системы. Питание при хроническом гломерулонефрите, ХПН, при почечнокаменной болезни.	4	В Т З Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
3.	Лечебное питание при некоторых других состояниях на амбулаторном этапе	УК-1 ПК-1	Лечебное питание при онкологических заболеваниях, при травмах, пищевой аллергии.	3	В Т З Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
4.	Основы питания при инфекционных заболеваниях и туберкулезе.	УК-1 ПК-1	Питание при туберкулезе, ВИЧ-инфекции, кишечных инфекциях.	3	В Т З Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

7.5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОСНОВЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ»

1. Железодефицитная анемия значение диетотерапии.
2. Подагра особенности диетотерапии.
3. Белково-энергетическая недостаточность: классификация, критерии диагностики, принципы терапии.
4. Метаболический синдром: критерии диагностики, принципы диетотерапии.
5. Рахит – классификация, клинические проявления, диагностика, принципы терапии.
6. Принципы диетотерапии при патологии почек.
7. Целиакия: определение, алгоритм обследования, принципы диетотерапии.
8. Особенности питания недоношенных и маловесных детей.
9. Прикорм в питании детей первого года жизни. Правила введения прикорма.
10. Основные функции пищи. Обеспечение энергетических потребностей организма.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ»

Ординатор должен овладеть:

1. Клиническими методами обследования пациентов.
2. Анализом лабораторных методов исследования.
3. Методами оценки результатов функционального обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др..
4. Методами оценки фактического питания больного в домашних условиях (сбор диетanamнеза, анализ пищевого дневника больного, расчет химического состава рациона питания в домашних условиях).
5. Методами исследования антропометрических показателей (росто-весовые параметры с расчетом индекса массы тела, определение объема талии, бедер, их соотношения, измерение толщины кожных складок в стандартных точках, методом калиперометрии).
6. Методами определения состава тела (абсолютной и относительной жировой, тощей массы тела, активной клеточной массы) с использованием методов биоимпедансометрии, рентгеновской остеоденситометрии.
7. Методами оценки пищевого поведения;
8. Методами оценки показателей основного обмена;
9. Методами оценки риска развития алиментарно-зависимых заболеваний
10. Основами формирования правильного пищевого поведения у детей и подростков.
11. Применением физиотерапевтических методов в лечении ожирения.
12. Диетотерапией при сахарном диабете 1 и 2 типа на амбулаторном этапе.
13. Питанием после перенесенных оперативных вмешательств на желудочно-кишечном тракте на амбулаторном этапе.
14. Обзором смесей по нутритивной поддержке на амбулаторном этапе.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - зачета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Реабилитация» утвержден на заседании кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ»

11.1 Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на платформе Moodle. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

11.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «ОСНОВЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Основы рационального питания» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях тестирование дает возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Основы рационального питания» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного

материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

11.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «ОСНОВЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе); ✓ выполнение заданий аудиторной самостоятельной работы 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование ✓ проверка аудиторной самостоятельной работы
2.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ работа с учебной и научной литературой 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование
3.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тестирование ✓ решение задач
5.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проверка рефератов, докладов
6.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ составление программы школы для больных на амбулаторно-поликлиническом этапе реабилитации ✓ разработка методического обеспечения для проведения школ для больных ✓ выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование ✓ проверка программы и методического обеспечения школ для больных ✓ проверка заданий ✓ клинические разборы
7.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ доклады ✓ публикации
8.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ предоставление сертификатов участников
9.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тестирование ✓ собеседование
10.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тестирование ✓ собеседование

11.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «ОСНОВЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

12 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ»

1. Гастроэнтерология : национальное руководство / под редакцией В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – ISBN 978–5–9704–4406–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN97859704444061.html>. – Текст: электронный.
2. Гериатрия / под редакцией О. Н. Ткачевой, Е. В. Фроловой, Н. Н. Яхно. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 608 с. – ISBN 978–5–9704–5093–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450932.html>. – Текст: электронный.
3. Дедова, И. И. Эндокринология : национальное руководство : краткое издание / И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 832 с. – ISBN 978–5–9704–4496–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN97859704444962.html>. – Текст: электронный.
4. Кильдиярова, Р. Р. Детская диетология / Р. Р. Кильдиярова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 272 с. – ISBN 978–5–9704–4960–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN97859704449608.html>. – Текст: электронный.
5. Королев, А. А. Гигиена питания : руководство для врачей / А. А. Королев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 624 с. – ISBN 978–5–9704–3706–3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html>. – Текст: электронный.
6. Лапкин, М. М. Основы рационального питания : учебное пособие / М. М. Лапкин, Г. П. Пешкова, И. В. Растегаева ; под редакцией М. М. Лапкина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–5210–3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452103.html>. – Текст: электронный.
7. Нутрициология : учебник / Л. З. Тель, Е. Д. Даленов, А. А. Абдулдаева, И. Э. Коман. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 544 с. – ISBN 978–5–4235–0255–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html>. – Текст: электронный.
8. Нутрициология и клиническая диетология : национальное руководство / под редакцией В. А. Тутельяна, Д. Б. Никитюка. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 656 с. : ил. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978–5–9704–5352–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453520.html>. – Текст: электронный.
9. Приложение к национальному руководству «Нутрициология и клиническая диетология» / под редакцией В. А. Тутельяна, Д. Б. Никитюка. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453520-EXT.html>. – Текст: электронный.
10. Шевченко, В. П. Клиническая диетология / В. П. Шевченко ; под редакцией В. Т. Ивашкина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 256 с. – ISBN 978–5–9704–3008–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430088.html>. – Текст: электронный.

12.1 МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
5. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrnngmu.ru/>
6. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
 - ✓ Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
 - ✓ Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
7. Общероссийская общественная организация «Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей) Российской Федерации» – <https://www.rusprofile.ru/>
8. Межрегиональная общественная организация «Российское респираторное общество» – <http://spulmo.ru/>
9. Научное общество гастроэнтерологов России – <http://www.gastro.ru/>
10. Общество специалистов по сердечной недостаточности – <http://ossn.ru/>
11. Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей – <http://internist.ru/>
12. Общероссийская общественная организация «Российское кардиологическое общество» – <http://scardio.ru/>
13. Общероссийская общественная организация «Российское научное медицинское общество терапевтов» – <http://www.rnmot.ru/>
14. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
15. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
16. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>

12.2 ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. Российский семейный врач
2. Вестник семейной медицины
3. Справочник поликлинического врача
4. Поликлиника
5. Лечащий врач
6. Терапевтический архив
7. РМЖ
8. Клиническая медицина
9. Профилактическая медицина
10. Трудный пациент
11. Российский медицинский журнал
12. Врач
13. Архивъ внутренней медицины
14. Клиническая фармакология и терапия
15. Акушерство и гинекология
16. Неврологический журнал
17. Нефрология
18. Пульмонология
19. Сахарный диабет

**13 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ В АМБУЛАТОРНОЙ
ПРАКТИКЕ»**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория (комната № 2), для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Генерала Лизюкова, д. 24 Договор № 31-24/17 от 01.02.2017 г. с БУЗ ВО ВГКП № 4 бессрочно	Укомплектовано: стол для обучающихся – 5 шт., стулья – 15 шт., компьютеры – 1 шт.
Учебная аудитория (комната № 4), для проведения занятий семинарского и типа, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая 12А	Укомплектовано: стол для обучающихся – 8 шт., стулья – 15 шт., компьютеры – 1 шт
Учебная аудитория (комната № 3) для самостоятельной работы обучающихся, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая 12 А	Укомплектовано: стол для обучающихся – 8 шт., стулья – 15 шт., компьютеры – 8 шт

Перечень лицензионного программного обеспечения.

Реквизиты подтверждающего документа:

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024.
- Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий.
- LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет.
- Webinar (система проведения вебинаров). Сайт <https://webinar.ru> Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total - 1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии).
- Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022.
- Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г.
- КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022.

- Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев.
- Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.

Разработчики:

зав. кафедрой поликлинической терапии, доктор мед. наук, профессор А.А. Зуйкова,
доцент кафедры поликлинической терапии, кандидат мед. наук И.С. Добрынина,
доцент кафедры поликлинической терапии, кандидат мед. наук Е.А. Ханина.

Рецензенты:

заместитель руководителя Департамента здравоохранения Воронежской области, доктор мед. наук, профессор Н.Е. Нехаенко;
проректор по научно-инновационной деятельности, заведующий кафедрой факультетской терапии, доктор мед. наук, профессор А.В. Будневский.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии 16 мая 2023 года, протокол № 13.