

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.09.2023 12:50:10  
Уникальный программный идентификатор:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО  
решением цикловой методической комиссии  
по координации подготовки  
кадров высшей квалификации  
№7 от 23.05.2023  
Декан ФПКВК  
Е.А. Лещева

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
подготовка кадров высшей квалификации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

для обучающихся по основной профессиональной образовательной  
программе высшего образования (программе ординатуры)

**по специальности 31.08.53 ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**

**факультет подготовки кадров высшей квалификации**

**курс - 2**

**кафедра – симуляционного обучения**

**всего 36 часов (1 зачётная единица)**

**контактная работа: 20 часа**

**- лекции – 0 часов**

**- практические занятия 16 часа**

**- внеаудиторная самостоятельная работа 16 часов**

**контроль: зачет 4 часа в 4-м семестре**

**Воронеж 2023**

## **1.ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»**

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача, способного и готового для оказания самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи населению в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

### **Задачи:**

- сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача по:
- сбору жалоб и анамнеза;
- объективному клиническому обследованию пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и выявлению физиологических и патологических симптомов и синдромов;
- формулировке предварительного диагноза и составлению плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов;
- применению медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- сформировать профессиональные и универсальные компетенции врача по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме

## **2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»**

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения патологоанатомическими методами исследования;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;  
организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;  
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;  
создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;  
соблюдение основных требований информационной безопасности.

**Знать:**

- Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и патологии
- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с патологическими состояниями
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю "анестезиология и реаниматология"
- Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю "анестезиология и реаниматология"
- Медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода;
- Этиологию, эпидемиологию и патогенез неотложных состояний;
- Диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача анестезиолога-реаниматолога;
- Принципы классификации заболеваний; формулировку заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ.

**Уметь:**

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического, аллергологического анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- Проводить физикальное исследование пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов;
- Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей;
- Выявлять среди пациентов коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход;
- Проводить дифференциальную диагностику болезней, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

**Владеть:**

- Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического, аллергологического анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- Физикальным исследованием пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Назначением лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- **Обоснованием и постановкой диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем**
- формулированием предварительного диагноза и составлением плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов;
- применением медицинских изделий, специальным инструментарием, оборудованием, диагностическими тестами для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»**

| КОД КОМПЕТЕНЦИИ И ЕЕ СОДЕРЖАНИЕ       |  | ЭТАП<br>ФОРМИРОВАНИЯ<br>КОМПЕТЕНЦИИ                |
|---------------------------------------|--|--|
| <b>Универсальные компетенции (УК)</b> |  |  |
| <b>УК-1</b>                           | <p>УК-1.<br/>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте<br/>УК-1 ИД-1<br/>Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.<br/>УК-1 ИД-2<br/>Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте<br/>УК-1 ИД-3<br/>Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p> | <p>- <b>текущий</b><br/>- <b>промежуточный</b></p> |
| <b>УК-3</b>                           | <p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению<br/>УК-3 ИД-1 Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; основы конфликтологии.<br/>УК-3 ИД-2</p>   | <p>- <b>текущий</b><br/>- <b>промежуточный</b></p> |

|                                     |   |   |
|-------------------------------------|---|---|
|                                     | <p>Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.</p> <p>УК-3 ИД-3</p> <p>Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.</p>  |   |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |   |   |
| <b>Медицинская деятельность</b>     |   |   |
| <b>ОПК-10</b>                       | <p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>ОПК-10 ИД-1</p> <p>Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов, физикального обследования; состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи; задачи и принципы организации работы скорой медицинской помощи; методику выполнения реанимационных мероприятий.</p> <p>ОПК-10 ИД-2</p> <p>Умеет оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь; выполнять реанимационные мероприятия.</p> <p>ОПК-10 ИД-3</p> <p>Владеет навыками оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства; оказывает неотложную и экстренную медицинскую помощь.</p> | <p>- текущий</p> <p>- промежуточный</p> |

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-эндокринолога:

| Обобщенные трудовые функции (ОТФ) |   |                      | Трудовые функции (ТФ)   |        |                                   |
|-----------------------------------|---|----------------------|---|--------|-----------------------------------|
| Код                               | Наименование  | Уровень квалификации | Наименование  | Код    | Уровень (подуровень) квалификации |
| А                                 | Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология» | 8                    | Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза | А/01.8 | 8                                 |

|  |  |  |  |        |   |
|--|--|--|--|--------|---|
|  |  |  | Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности  | A/02.8 | 8 |
|  |  |  | Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | A/03.8 | 8 |
|  |  |  | Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы   | A/04.8 | 8 |
|  |  |  | Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения  | A/05.8 | 8 |
|  |  |  | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала   | A/06.8 | 8 |

|  |  |  |  |        |   |
|--|--|--|--|--------|---|
|  |  |  | Оказание<br>медицинской<br>помощи в<br>экстренной<br>форме | A/07.8 | 8 |
|--|--|--|--|--------|---|

**4.СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ  
В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» трудовым  
функциям врача-эндокринолога**

| <b>КОД КОМПЕТЕНЦИИ<br/>И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ</b>  |   |   |   |  |   |  |   |   |   |  |   |  |   |
|---|---|---|---|--|---|--|---|---|---|--|---|--|---|
| Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза | + | Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности | + | Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | + | Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы | + | Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно - гигиеническому просвещению населения | + | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | + | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | + |
| УК-1  | + | +   | + | +  | + | +  | + |   |   |  |   |  |   |
| УК-3  | + | +   | + | +  | + | +  | + |   |   |  |   |  |   |
| ОПК-10  | + | +   | + | +  | + | +  | + |   |   |  |   |  |   |



### 5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»  
и междисциплинарные связи с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
(программы ординатуры)  
по специальности 31.08.53 Эндокринология

| ДИСЦИПЛИНА ОПОП   | ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ |                               |  |   |       |
|---|--------------------------------------|-------------------------------|--|---|-------|
|   | Базовая сердечно-легочная реанимация | Электростимуляционная терапия | Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания | Экстренная медицинская помощь при особых состояниях | Зачет |
| Организация здравоохранения и общественное здоровье       | +                                    | +                             | +  | +   | +     |
| Эндокринология  | +                                    |                               | +  |   |       |
| Педагогика  | +                                    | +                             | +  | +   |       |
| Реанимация и интенсивная терапия                          | +                                    | +                             | +  | +   | +     |
| Клиническая фармакология                                  | +                                    | +                             | +  | +   | +     |
| Психологические аспекты в работе врача-эндокринолога      | +                                    | +                             | +  | +   | +     |
| Информационные технологии и основы доказательной медицины | +                                    | +                             |  |   |       |
| Практика  | +                                    | +                             | +  | +   | +     |

### 6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»  
в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

| ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ                | ВСЕГО ЧАСОВ | ВСЕГО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ | СЕМЕСТР |
|-----------------------------------|-------------|-----------------------|---------|
| <i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i> | 20          | 1                     | 2       |

|                           |           |  |  |
|---------------------------|-----------|--|--|
| ЛЕКЦИИ                    | -         |  |  |
| ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ      | 16        |  |  |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА    | 16        |  |  |
| ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ  | 4         |  |  |
| <b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b> | <b>36</b> |  |  |

### 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»,  
структурированное по темам с указанием отведенного  
на них количества академических часов и видов занятий

#### 7.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| №                         | название темы занятия                               | контактная работа<br>(часов) 20<br>практические<br>занятия 16 | самостоятельная<br>работа (часов) 16 | Промежуточный<br>контроль (часов) 4 | Всего<br>(часов)<br>36 | виды контроля                    |
|---------------------------|---|---|--------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|----------------------------------|
| 1.                        | Первая помощь                                       | 4   | 4                                    | 4                                   | 8                      | - алгоритмы практических навыков |
| 2.                        | Электроимпульсная терапия                           | 4   | 4                                    |                                     | 8                      | - алгоритмы практических навыков |
| 3.                        | Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания        | 4   | 4                                    |                                     | 8                      | - алгоритмы практических навыков |
| 4.                        | Экстренная медицинская помощь при особых состояниях | 4   | 4                                    |                                     | 8                      | - алгоритмы практических навыков |
| 5.                        | Промежуточная аттестация                            | 4   |                                      |                                     | 4                      | - алгоритмы практических навыков |
| <b>Общая трудоемкость</b> |   |   |                                      |                                     | <b>36 часов</b>        |                                  |

#### 7.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Сокращения: В - вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков

| № | тема | компетенции | содержание | часы<br>20 | средства<br>оценивания | этапы<br>оценивания |
|---|------|-------------|------------|------------|------------------------|---------------------|
|   |      |             |            |            | А                      | - текущий<br>-      |
|   |      |             |            |            |                        |                     |

|    |   |                      |   |   |   |                            |
|----|---|----------------------|---|---|---|----------------------------|
| 1. | Первая помощь                                       | УК-1, УК-3<br>ОПК-10 | Определение признаков жизни. Устойчивое боковое положение. Методика базовой сердечно-легочной реанимации. Автоматическая наружная дефибрилляция. Инородные тела верхних дыхательных путей. Первая помощь при наружных кровотечениях, острых отравлениях, травмах, ожогах, отморожениях, действии высоких/низких температур. Сортировка пострадавших. Методика вызова СМП и передачи пациента бригаде. Алгоритм первой помощи на месте происшествия и в зоне ЧС/боевых действий. | 4 | А | - текущий                  |
| 2. | Электроимпульсная терапия                           | УК-1, УК-3<br>ОПК-10 | Дефибриллируемые и недефибриллируемые ритмы. Принципы электроимпульсной терапии. Методика дефибрилляции. Техника безопасности при дефибрилляции   | 4 | А | - текущий                  |
| 3. | Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания        | УК-1, УК-3<br>ОПК-10 | Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания. Диагностика остановки дыхания и кровообращения. Обратимые причины остановки дыхания и кровообращения, методы выявления и купирования. Компрессии грудной клетки, электроимпульсная терапия, лекарственная терапия, дыхательная поддержка в алгоритме квалифицированного жизнеподдержания  | 4 | А | - текущий                  |
| 4. | Экстренная медицинская помощь при особых состояниях | УК-1, УК-3<br>ОПК-10 | Анафилактический шок, бронхобструктивный синдром, напряженный пневмоторакс, ОКС с кардиогенным шоком/отеком легких, гипогликемия, гипергликемия (кетоацидотическая и гиперосмолярная кома), ТЭЛА, геморрагический шок, ОНМК, декомпенсированная надпочечниковая недостаточность, гипотиреоидная кома, тиреотоксический криз, гипо и гиперкальциемия   | 4 | А | - текущий                  |
| 5. | Зачет   | УК-1, УК-3<br>ОПК-10 | ФОС промежуточной аттестации  | 4 | А | - промежуточная аттестация |

### 7.3 АУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и с непосредственным участием преподавателя, определяется в

соответствии с темой практического занятия и осуществляется на оборудовании виртуальной клиники (симуляционно-тренингового центра) Университета.

| №  | ТЕМА ЗАНЯТИЯ                                 | ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНО-ВИРТУАЛЬНОЙ КЛИНИКИ   |
|----|--|---|
| 1. | Первая помощь                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Манекен "Оживленная Анна" с обратной связью</li> <li>-лицевая маска, антисептик, салфетки</li> <li>-АНД учебный</li> <li>-Манекен-тренажер "Подавившийся Чарли"</li> <li>-Телефонный аппарат</li> <li>-аптечка первой помощи производственная, автомобильная, тактическая</li> <li>-надгортанные воздуховоды</li> <li>-манекен-тренажер для игольной декомпрессии</li> <li>-фантом для тампонады раны</li> </ul> |
| 2. | Электроимпульсная терапия                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Манекен-тренажер взрослого пациента MegaCode Kelly</li> <li>- Стетофонендоскоп</li> <li>- Антисептические салфетки</li> <li>- Смотровые перчатки</li> <li>- Кожный антисептик в пульверизаторе</li> <li>- Салфетки для высушивания антисептика</li> <li>- Пеленки одноразовые</li> <li>- Бумага</li> <li>- Ручки шариковые</li> <li>-ручной бифазный дефибриллятор</li> </ul>                                    |
| 3. | Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Манекен-тренажер взрослого пациента MegaCode Kelly</li> <li>- Антисептические салфетки</li> <li>- Смотровые перчатки</li> <li>- Кожный антисептик в пульверизаторе</li> <li>- Салфетки нетканые</li> <li>- Пеленки одноразовые</li> <li>- Бумага</li> <li>- Ручки шариковые</li> <li>-шпатель одноразовый</li> <li>-тонометр механический, стетофонендоскоп</li> <li>-канюля и маска кислородная</li> </ul>      |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-глюкометр с тест-полосками</li> <li>-фантом верхней конечности с периферическим венозным доступом</li> <li>-внутривенный катетер, инфузионная система, флакон для инфузии, венозный жгут, комплект салфеток спиртовых, комплект контейнеров</li> <li>-орофарингеальный воздуховод</li> <li>-12канальный аппарат ЭКГ</li> <li>-укладка экстренной медицинской помощи</li> <li>-бифазный ручной дефибриллятор</li> <li>-дыхательный мешок</li> </ul> |
| 4. | Экстренная медицинская помощь при особых состояниях | 1. Кушетка или стол для размещения фантома Дыхательный мешок типа Амбу 1 шт. Орофарингеальный воздуховод. Контейнер для сбора отходов класса А объемом 10 литров 1 шт. Контейнер для сбора отходов класса Б объемом 10 литров 1 шт. Подушечка 1 шт. Пеленка 1 шт. Фонендоскоп 1 шт. Лубрикант водорастворимый 1 тубик Салфетки бумажные, упаковка 1 шт.  |

#### 7.4.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сокращения: В - вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков

| №  | тема   | компетенции          | содержание  | часы<br>16 | средства<br>оценивания | этапы оценивания |
|----|--|----------------------|---|------------|------------------------|------------------|
|    |  |                      |   |            | А                      | - текущий        |
| 1. | Первая помощь                                | УК-1, УК-3<br>ОПК-10 | Изучение основной и дополнительной литературы по алгоритму базового жизнеподдержания                      | 4          | А                      | - текущий        |
| 2. | Электроимпульсная терапия                    | УК-1, УК-3<br>ОПК-10 | Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению электроимпульсной терапии                     | 4          | А                      | - текущий        |
| 3. | Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания | УК-1, УК-3<br>ОПК-10 | Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению алгоритма квалифицированного жизнеподдержания | 4          | А                      | - текущий        |

|    |   |                      |  |   |   |           |
|----|---|----------------------|--|---|---|-----------|
| 4. | Экстренная медицинская помощь при особых состояниях | УК-1, УК-3<br>ОПК-10 | Изучение основной и дополнительной литературы по интенсивной терапии отдельных состояний | 4 | A | - текущий |
|----|---|----------------------|--|---|---|-----------|

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И СИТУАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме  
и коммуникация с пациентом»**

1. Алгоритм первой помощи на месте происшествия
1. Алгоритм первой помощи в зоне ЧС/боевых действий
2. Алгоритм базового жизнеподдержания
1. Алгоритм применения АНД
3. Алгоритм первой помощи при травме
4. Алгоритм сортировки пострадавших
5. Алгоритм первой помощи при инородном теле верхних дыхательных путей
6. Алгоритм первой помощи пострадавшему без сознания
7. Алгоритм первой помощи при наружном кровотечении
8. Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания
9. Алгоритм интенсивной терапии при анафилактическом шоке
10. Алгоритм интенсивной терапии при бронхобструктивном синдроме
11. Алгоритм интенсивной терапии при напряженном пневмотораксе
12. Алгоритм интенсивной терапии при тиреотоксическом кризе и гипотиреозной коме
13. Алгоритм интенсивной терапии при ОКС с кардиогенным шоком/отеком легких
14. Алгоритм интенсивной терапии при ОНМК
15. Алгоритм интенсивной терапии при ТЭЛА
16. Алгоритм интенсивной терапии при геморрагическом шоке
17. Алгоритм интенсивной терапии при гипогликемии
18. Алгоритм интенсивной терапии при гипергликемии (кетоацидоз, гиперосмолярное состояние)
19. Алгоритм интенсивной при декомпенсированной надпочечниковой недостаточности
20. Алгоритм интенсивной терапии при гипо и гиперкальциемии

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме  
и коммуникация с пациентом»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» утвержден на заседании кафедры симуляционного обучения и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный

медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации - ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»**

### **11.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **11.2. ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное освоение учебной дисциплины «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом», предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины.

Следует иметь в виду, что все темы дисциплины «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### **11.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»**



| №  | ВИД РАБОТЫ  | КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ                          |
|----|---|---|
| 1. | подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе)  | -демонстрация действий при симулированных ситуациях |
| 2. | отработка ситуаций и практических навыков на тренажерах, симуляторах, стандартизованных пациентах;                                    | проверка освоения практических навыков и ситуаций   |
| 3. | работа с учебной и научной литературой  | демонстрация действий при симулированных ситуациях  |
| 4. | ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов  | демонстрация действий при симулированных ситуациях  |
| 5. | самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы | демонстрация действий при симулированных ситуациях  |
| 8. | подготовка и разработка видеоматериалов ситуаций и практических навыков   | проверка видеоматериалов                            |
| 9. | участие в научно-практических конференциях, семинарах   | предоставление сертификатов участников              |
| 10 | работа с заданиями для самопроверки   | демонстрация действий при симулированных ситуациях  |
| 11 | подготовка ко всем видам контрольных испытаний  | текущая и промежуточная аттестация                  |

#### 11.4.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

#### 12.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме

1. Неотложные состояния в терапии : учебное пособие / под редакцией С. Ю. Никулина. – Красноярск : КрасГМУ, 2019. – 188 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-terapii-9524908/>. – Текст: электронный.
2. Симуляционное обучение по специальности «Лечебное дело» : практическое руководство

**13.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме  
и коммуникация с пациентом»**

| <p align="center"><b>НАИМЕНОВАНИЕ<br/>СПЕЦИАЛЬНЫХ<br/>ПОМЕЩЕНИЙ И<br/>ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ<br/>САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ<br/>РАБОТЫ</b></p> | <p align="center"><b>ОСНАЩЕННОСТЬ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ И<br/>ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b></p>  |
|--|---|
| <p><b>г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а</b> симуляционно-тренинговый центр</p>                        | <p><b>ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНО-ВИРТУАЛЬНОЙ КЛИНИКИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Манекен "Оживленная Анна" с обратной связью</li> <li>-лицевая маска, антисептик, салфетки</li> <li>-АНД учебный</li> <li>-Манекен-тренажер "Подавившийся Чарли"</li> <li>-Телефонный аппарат</li> <li>-аптечка первой помощи производственная, автомобильная, тактическая</li> <li>-надгортанные воздуховоды</li> <li>-манекен-тренажер для игольной декомпрессии</li> <li>-фантом для тампонады раны</li> <li>- Манекен-тренажер взрослого пациента MegaCode Kelly</li> <li>- Стетофонендоскоп</li> <li>- Антисептические салфетки</li> <li>- Смотровые перчатки</li> <li>- Кожный антисептик в пульверизаторе</li> <li>- Салфетки для высушивания антисептика</li> <li>- Пленки одноразовые</li> <li>- Бумага</li> <li>- Ручки шариковые</li> <li>- Антисептические салфетки</li> <li>- Смотровые перчатки</li> <li>- Кожный антисептик в пульверизаторе</li> <li>- Салфетки нетканые</li> <li>- Пленки одноразовые</li> <li>- Бумага</li> <li>- Ручки шариковые</li> <li>-шпатель одноразовый</li> <li>-тонометр механический, стетофонендоскоп</li> <li>-канюля и маска кислородная</li> <li>-глюкометр с тест-полосками</li> <li>-фантом верхней конечности с периферическим венозным доступом</li> <li>-внутривенный катетер, инфузионная система, флакон для инфузии, венозный жгут, комплект салфеток спиртовых, комплект контейнеров</li> <li>-орофарингеальный воздуховод</li> <li>-12канальный аппарат ЭКГ</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | -укладка экстренной медицинской помощи<br>-бифазный ручной дефибриллятор |
|--|--|

Разработчики

Зав кафедрой симуляционного обучения, д.м.н. Подопригора А.В.

Ассистент кафедры симуляционного обучения Ловчикова И.А.

Протокол заседания кафедры №8 от 12.05.2023