

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.06.2023 15:58:41  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО

решением цикловой методической  
комиссии по координации подготовки  
кадров высшей квалификации  
протокол № 7 от 17.06.2022 г.  
Декан ФПКВК  
Е.А. Лещева  
17 июня 2022 г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
подготовка кадров высшей квалификации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ** «симуляционный курс: проведение  
обследования пациента с целью установления диагноза» для обучающихся по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования (программе  
ординатуры) по специальности **31.08.48 «Скорая медицинская помощь»**

факультет подготовки кадров высшей квалификации

**курс - 1**

кафедра – симуляционного обучения  
всего **36 часов (1 зачётная единица)**

контактная работа: **20 часа**

лекции - **0**

практические занятия **16 часов**

внеаудиторная самостоятельная работа **16**

**часов** контроль: зачет **4 часа в 2-м семестре**

Воронеж  
2022 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора в части проведения обследования пациентов с целью оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях, при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

**Задачи:** сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача скорой медицинской помощи по:

- сбору жалоб и анамнеза;
- объективному клиническому обследованию пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и выявлению физиологических и патологических симптомов и синдромов;
- формулировке предварительного диагноза и составлению плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов;
- применению медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»

### 1. Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации

#### **Знать:**

- ✓ Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации
- ✓ Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации
- ✓ Методы диагностических исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации
- ✓ Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи

#### **Уметь:**

- ✓ Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации
- ✓ Выявлять у пациентов симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации
- ✓ Обосновывать объем обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации
- ✓ Использовать методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в числе которых:
  - физикальное обследование пациента;
  - оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго;

- оценка признаков внутричерепной гипертензии;
- оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома;
- оценка степени дегидратации;
- регистрация электрокардиограммы;
- расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных;
- измерение артериального давления на периферических артериях;
- пульсоксиметрия;
- проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно-важных функций организма;
- исследование уровня глюкозы в крови
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации
- ✓ Устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, с учетом действующей МКБ

#### **Владеть:**

- ✓ Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации (в составе врачебной общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи), включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

#### 2.1 Оказание скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях

##### **Знать:**

- ✓ Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- ✓ Стандарты скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- ✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- ✓ Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- ✓ Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- ✓ Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- ✓ Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- ✓ Методы лабораторных и инструментальных исследований пациентов для диагностики заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов
- ✓ Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- ✓ МКБ

##### **Уметь:**

- ✓ Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- ✓ Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- ✓ Проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи

- ✓ Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
  - ✓ Выявлять у пациентов симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
  - ✓ Обосновывать объем обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
  - ✓ Проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
  - ✓ Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
  - ✓ Использовать методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, такие как:
    - физикальное обследование пациента;
    - оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго;
    - оценка признаков внутричерепной гипертензии;
    - оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома;
    - оценка степени дегидратации;
    - регистрация электрокардиограммы;
    - расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных;
    - измерение артериального давления на периферических артериях;
    - пульсоксиметрия;
    - проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно-важных функций организма;
    - исследование уровня глюкозы в крови
  - ✓ Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
  - ✓ Устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, с учетом действующей МКБ
- Владеть:**
- ✓ Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
  - ✓ Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
  - ✓ Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
  - ✓ Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
  - ✓ Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
  - ✓ Выявление у пациентов симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
  - ✓ Составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
  - ✓ Обоснование объема обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
  - ✓ Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
  - ✓ Интерпретация и анализ результатов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи

- ✓ Применение при обследовании пациентов медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Установление ведущего синдрома и предварительного диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, с учетом действующей МКБ

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»**

КОД КОМПЕТЕНЦИИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ		ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<b>- текущий</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
<b>ПК-2</b>	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	<b>- текущий</b>
<i>Диагностическая деятельность</i>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	<b>- текущий</b>

**4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза» трудовым функциям врача скорой медицинской помощи**

КОД КОМПЕТЕНЦИИ	оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях, при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
	Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации	Оказание скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях
<b>УК-1</b>	+	+
<b>ПК-2</b>	+	+
<b>ПК-5</b>	+	+



## 6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	ВСЕГО ЧАСОВ	ВСЕГО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ	СЕМЕСТР
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	20	1	2
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	36		

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза», структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

### 7.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	название темы занятия	контактная работа (часов) 20 практические занятия 16	самостоятельная работа (часов) 16	промежуточный контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
1.	Физикальное исследование сердечно-сосудистой системы	4	4	4	8	алгоритмы практических навыков
2.	Физикальное исследование дыхательной системы	4	4		8	алгоритмы практических навыков
3.	Физикальное исследование брюшной полости	4	4		8	алгоритмы практических навыков
4.	Физикальное исследование желудочно-кишечного тракта, молочных желез	4	4		8	алгоритмы практических навыков
5.	Промежуточная аттестация	4			4	алгоритмы практических навыков
<b>Общая трудоемкость</b>			<b>36</b>			

### 7.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков



№	тема	компетенции	содержание	часы 20	средства оценивания В А	этапы оценивания □ текущий □ промежуточный □ итоговый
1.	<b>Физикальное исследование сердечно-сосудистой системы.</b>	УК-1 ПК-2 ПК-5	Методика физикального исследования сердечно-сосудистой системы. Исследование сердечно-сосудистой системы в норме. Диагностические признаки хронической недостаточности митрального клапана, стеноза и недостаточности митрального клапана, острой недостаточности аортального клапана, стеноза аортального клапана, дефекта межпредсердной перегородки, дефекта межжелудочковой перегородки, открытого аортального протока, пролапса митрального клапана, легочной гипертензии, коарктации аорты, открытого артериального протока.	4	А	□ текущий
2.	<b>Физикальное исследование дыхательной системы.</b>	УК-1 ПК-2 ПК-5	Методика физикального исследования дыхательной системы. Исследование дыхательной системы в норме. Диагностические признаки пневмоторакса. ТЭЛА, отека легких, пневмонии, бронхообструктивного синдрома.	4	А	□ текущий
3	<b>Физикальное исследование брюшной полости</b>	УК-1 ПК-2 ПК-5	Методика физикального исследования органов брюшной полости: пальпация, перкуссия, аускультация. Исследование органов брюшной полости в норме. Физикальные признаки «острого живота», перитонита, асцита, острой задержки мочи, кишечной непроходимости, разрыва внутренних органов, внутрибрюшного кровотечения	4	А	□ текущий

4	<b>Физикальное исследование желудочно-кишечного тракта, молочных желез. Оценка неврологического статуса</b>	УК-1 ПК-2 ПК-5	Методика физикального исследования желудочно-кишечного тракта. Исследование желудочно-кишечного тракта в норме. Физикальные признаки патологии восходящей, нисходящей ободочной кишки, печени, селезенки. Методика физикального исследования прямой кишки. Определение дальнейшей тактики ведения пациента. Методика физикального исследования молочных желез. Физикальные признаки узловых образований. Дифференциально-диагностические признаки доброкачественных и злокачественных новообразований молочной железы. Методика исследования неврологического статуса: исследование когнитивных функций, черепно-мозговых нервов, оценка произвольных движений, рефлексов и чувствительности в конечностях, оценка менингеальных симптомов, оценка координации движений и вестибулярной функции.	4	А	<sup>и</sup> текущий
5.	<b>Зачет</b>	УК-1 ПК-2 ПК-5	ФОС промежуточной аттестации	4	А	<sup>□</sup> промежуточная аттестация

### 7.3 АУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и с непосредственным участием преподавателя, определяется в соответствии с темой практического занятия и осуществляется на оборудовании виртуальной клиники (симуляционно-тренингового центра) Университета.

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНО-ВИРТУАЛЬНОЙ КЛИНИКИ
1.	<b>Физикальное исследование сердечно-сосудистой и системы.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Манекен-тренажёр взрослого пациента MegaCode Kelly</li> <li><input type="checkbox"/> Учебная система "K"Plus с внешней акустической системой (кардиологическая версия и версия аускультации легких)</li> <li><input type="checkbox"/> SAM II, студенческий аускультационный манекен</li> <li><input type="checkbox"/> Бедфордский манекен для обучения медсестринским навыкам Adam Rouilly</li> <li><input type="checkbox"/> Стетофонендоскоп (стетоскоп)</li> <li><input type="checkbox"/> Тонометр</li> <li><input type="checkbox"/> Пинцет</li> <li><input type="checkbox"/> Обезжиренные предметные стекла</li> <li><input type="checkbox"/> Лупа</li> <li><input type="checkbox"/> Сантиметровая лента</li> <li><input type="checkbox"/> Флакон с капельницей, содержащей спирт</li> <li><input type="checkbox"/> Антисептические салфетки</li> <li><input type="checkbox"/> Смотровые перчатки</li> <li><input type="checkbox"/> Кожный антисептик в пульверизаторе</li> <li><input type="checkbox"/> Салфетки для высушивания антисептика</li> <li><input type="checkbox"/> Пеленки одноразовые</li> <li><input type="checkbox"/> Бумага</li> <li><input type="checkbox"/> Ручки шариковые</li> </ul>
2.	<b>Физикальное исследование дыхательной системы.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Манекен-тренажёр взрослого пациента MegaCode Kelly</li> <li><input type="checkbox"/> Учебная система "K"Plus с внешней акустической системой (кардиологическая версия и версия аускультации легких)</li> <li><input type="checkbox"/> SAM II, студенческий аускультационный манекен</li> <li><input type="checkbox"/> Бедфордский манекен для обучения медсестринским навыкам Adam Rouilly</li> <li><input type="checkbox"/> Стетофонендоскоп (стетоскоп)</li> <li><input type="checkbox"/> Тонометр</li> <li><input type="checkbox"/> Пинцет</li> <li><input type="checkbox"/> Обезжиренные предметные стекла</li> <li><input type="checkbox"/> Лупа</li> <li><input type="checkbox"/> Сантиметровая лента</li> <li><input type="checkbox"/> Флакон с капельницей, содержащей спирт</li> <li><input type="checkbox"/> Антисептические салфетки</li> <li><input type="checkbox"/> Смотровые перчатки</li> <li><input type="checkbox"/> Кожный антисептик в пульверизаторе</li> <li><input type="checkbox"/> Салфетки для высушивания антисептика</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Пеленки одноразовые</li> <li><input type="checkbox"/> Бумага</li> <li><input type="checkbox"/> Ручки шариковые</li> </ul>
3.	<b>Физикальное Исследование брюшной полости</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Тренажер обследования брюшной полости</li> <li><input type="checkbox"/> Бедфордский манекен для обучения медсестринским навыкам Adam Rouilly</li> <li><input type="checkbox"/> Стетофонендоскоп (стетоскоп)</li> <li><input type="checkbox"/> Пинцет</li> <li>Обезжиренные предметные стекла</li> <li><input type="checkbox"/> Лупа</li> <li><input type="checkbox"/> Сантиметровая лента</li> <li><input type="checkbox"/> Флакон с капельницей, содержащей спирт</li> <li><input type="checkbox"/> Антисептические салфетки</li> <li><input type="checkbox"/> Смотровые перчатки</li> <li><input type="checkbox"/> Кожный антисептик в пульверизаторе</li> <li><input type="checkbox"/> Салфетки для высушивания антисептика</li> <li><input type="checkbox"/> Пеленки одноразовые</li> <li><input type="checkbox"/> Бумага</li> <li><input type="checkbox"/> Ручки шариковые</li> </ul>
4.	<b>Физикальное исследование желудочно-кишечного тракта, предстательной железы, молочных желез.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Тренажер обследования брюшной полости</li> <li><input type="checkbox"/> Тренажер для ректального исследования МК 2</li> <li><input type="checkbox"/> Тренажер для отработки навыков обследования молочных желез LT40201</li> <li><input type="checkbox"/> Бедфордский манекен для обучения медсестринским навыкам Adam Rouilly</li> <li><input type="checkbox"/> Стетофонендоскоп (стетоскоп)</li> <li><input type="checkbox"/> Пинцет</li> <li>Обезжиренные предметные стекла</li> <li><input type="checkbox"/> Лупа</li> <li><input type="checkbox"/> Сантиметровая лента</li> <li><input type="checkbox"/> Флакон с капельницей, содержащей спирт</li> <li><input type="checkbox"/> Антисептические салфетки</li> <li><input type="checkbox"/> Смотровые перчатки</li> <li><input type="checkbox"/> Кожный антисептик в пульверизаторе</li> <li><input type="checkbox"/> Салфетки для высушивания антисептика</li> <li><input type="checkbox"/> Пеленки одноразовые</li> <li><input type="checkbox"/> Бумага</li> <li><input type="checkbox"/> Ручки шариковые</li> </ul>

5	<b>Оценка неврологического статуса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Неврологический молоток</li> <li><input type="checkbox"/> Камертон</li> <li><input type="checkbox"/> Набор для имитации обонятельной и вкусовой пробы</li> <li><input type="checkbox"/> Источник света (карманный фонарик)</li> <li><input type="checkbox"/> Пинцет</li> <li><input type="checkbox"/> Обезжиренные предметные стекла</li> <li><input type="checkbox"/> Лупа</li> <li><input type="checkbox"/> Сантиметровая лента</li> <li><input type="checkbox"/> Флакон с капельницей, содержащей спирт</li> <li><input type="checkbox"/> Антисептические салфетки</li> <li><input type="checkbox"/> Смотровые перчатки</li> <li><input type="checkbox"/> Кожный антисептик в пульверизаторе</li> <li><input type="checkbox"/> Салфетки для высушивания антисептика</li> <li><input type="checkbox"/> Пеленки одноразовые</li> <li><input type="checkbox"/> Бумага</li> <li><input type="checkbox"/> Ручки шариковые</li> </ul>
---	--	--

#### 7.4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков*

№	тема	компетенции	содержание	часы 16	средства оценивания в а	этапы оценивания
						<input type="checkbox"/> текущий <input type="checkbox"/> промежуточный <input type="checkbox"/> итоговый
1.	<b>Физикальное исследование сердечно-сосудистой системы.</b>	УК-1 ПК-2 ПК-5	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению физикального исследования сердечно-сосудистой системы: патологии нет (норма).	4	А	<input type="checkbox"/> текущий
2.	<b>Физикальное исследование дыхательной системы.</b>	УК-1 ПК-2 ПК-5	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению физикального исследования дыхательной системы: патологии нет (норма).	4	А	<input type="checkbox"/> текущий

3.	<b>Физикальное Исследование брюшной полости</b>	УК-1 ПК-2 ПК-5	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению физикального исследования органов брюшной полости: патологии нет (норма).	4	А	▣ текущий
4.	<b>Физикальное исследование желудочно-кишечного тракта, предстательной железы, молочных желез. Оценка неврологического статуса</b>	УК-1 ПК-2 ПК-5	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению физикального исследования желудочно-кишечного тракта: пальпация печени и молочной железы патологии нет (норма). Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению неврологического статуса: оценки менингеальных симптомов в положении лежа; оценки координации движений и вестибулярной функции в положении стоя и сидя.	4	А	▣ текущий

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И СИТУАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»**

1. Недостаточность митрального клапана, хроническая.
2. Стеноз и недостаточность митрального клапана.
3. Недостаточность аортального клапана, острая.
4. Стеноз аортального клапана.
5. Патологии нет (норма).
6. Дефект межпредсердной перегородки.
7. Дефект межжелудочковой перегородки.
8. Открытый артериальный проток.
9. пневмоторакс.
10. ТЭЛА,
11. отек легких,
12. пневмония,
13. бронхообструктивный синдром.
14. Поверхностная пальпация живота.
10. Глубокая пальпация живота.
11. Пальпация и аускультация сосудов брюшной полости.
12. Оценка уровень сознания и ориентировки.
13. Оценка когнитивные функции.
14. Оценка функции I пары черепных нервов.
15. Оценка функции II пары черепных нервов.
16. Оценка функции III, IV, VI пар черепных нервов.
17. Оценка функции V пары черепных нервов.
18. Оценка функции VII пары черепных нервов.
19. Оценка функции VIII пары черепных нервов.
20. Оценка функции IX и X пар черепных нервов.
21. Оценка функции XI пары черепных нервов.
22. Оценка функции XII пары черепных нервов.
23. Оценка произвольных движений, рефлексов и чувствительности в верхней конечности с 2-х сторон.
24. Оценка произвольных движений, рефлексов и чувствительности в нижней конечности с 2-х сторон в положении лежа.
25. Оценка менингеальных симптомов в положении лежа.
26. Оценка координации движений и вестибулярной функции в положении стоя и сидя.
27. Пациентка с отягощенным семейным анамнезом по раку молочной железы.
28. Пациентка с узловым образованием молочной железы.
9. Пациентка с узловым образованием молочной железы.
30. Пациентка с патологией молочной железы.
31. Осмотр молочных желез и сосковоареолярных областей и их описание характеристик.
32. Пальпация молочных желез в положении женщины стоя, руки на поясе или вдоль туловища.
33. Пальпация молочных желез в положении женщины с поднятыми вверх руками.
34. Пальпация регионарных лимфатических узлов с обеих сторон.
35. Пальпация молочных желез в положении женщины лежа.

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях» утвержден на заседании кафедры поликлинической терапии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ»**

### **11.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **11.2. ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр. Успешное освоение учебной дисциплины «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях», предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все темы дисциплины «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### **11.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»**

<b>№</b>	<b>ВИД РАБОТЫ</b>	<b>КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ</b>
----------	-------------------	-----------------------------------



1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе);</li> <li>□ отработка ситуаций и практических навыков на тренажерах, симуляторах, стандартизованных пациентах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ демонстрация действий при симулированных ситуациях;</li> <li>□ проверка освоения практических навыков и ситуаций</li> </ul>
2.	работа с учебной и научной литературой	демонстрация действий при симулированных ситуациях
3.	ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов;	демонстрация действий при симулированных ситуациях
4.	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	демонстрация действий при симулированных ситуациях
5.	подготовка и разработка видеоматериалов ситуаций и практических навыков	проверка видеоматериалов
8.	участие в научно-практических конференциях, семинарах	предоставление сертификатов участников
9.	работа с заданиями для самопроверки	демонстрация действий при симулированных ситуациях
10.	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	текущая и промежуточная аттестация

#### **11.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

## **12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»**

### **12.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Шабунин А. В. Логвинов Ю. И. Симуляционное обучение. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 792 с.
2. Денисов И.Н. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. – ISBN 978-5-9704-4164-0 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html>
3. Денисов И.Н., Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. II [Электронный ресурс] / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-3906-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446539.html>

### **12.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Навыки общения с пациентами. Дж. Сильверман, С. Кёрц, Дж. Дрейпер. Перевод А.Сонькина. Изд.: Гарант. - 2018. 304 с.
2. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М.А. Лукацкий, М.Е. Остренкова. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- (Серия «Психологический компендиум врача»). Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html>
3. Руководство по клиническому обследованию больного. Пер. с англ. / Под. Ред. А.А. Баранова, И.Н. Денисова, В.Т. Ивашкина, Н.А. Мухина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 648с.
4. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учеб. пособие/под ред. А.И. Ищенко, И.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко 2-е издание, перераб. и доп М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
5. Маммология: национальное руководство / под ред. А. Д. Каприна, Н. И.Рожковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
6. Клинические рекомендации по раку молочной железы Ассоциации онкологов России и Российского общества клинической онкологии, 2018 г.
7. Методические рекомендации по профилактике рака молочной железы/ ФГБУ НМИЦ акушерства, гинекологии и перинатологии им. В.И. Кулакова МЗ РФ, 2018.
8. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.). Под ред. Чл.-корр. РАН Мороза В. В. 3-е издание, переработанное и дополненное. —М.: НИИОР, НСР, 2016. — 192 с.
9. Диагностика и лечение нарушений ритма и проводимости сердца. Клинические рекомендации. Разработаны экспертами Общества специалистов по неотложной кардиологии. Кардиологический вестник - 2014; 2 – 52 с.
10. Национальные рекомендации по определению риска и профилактике внезапной сердечной смерти. Разработаны экспертами Российского научного медицинского общества терапевтов, общества специалистов по сердечной недостаточности и Евразийского аритмологического общества. Клиническая практика - 2012; 4 – 77 с.
11. Струтынский А.В. Электрокардиограмма. Анализ и интерпретация / А.В. Струтынский. – 14-е изд. – Москва: МЕДпресс, 2013. – 320 с.
12. Обследование оториноларингологического больного [Электронный ресурс]: руководство / В.Т. Пальчун [и др.] – Москва: Литтерра, 2014. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html>
13. Ивашкин В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-1963-2 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419632.html>
14. Ивашкин В.Т., Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-1962-5 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419625.html>
15. Ивашкин В.Т., Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2279-3 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422793.html>
16. Ривкин В.Л. Болезни прямой кишки [Электронный ресурс] / Ривкин В.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4318-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443187.html>
17. Кильдиярова Р.Р., Клинические нормы. Педиатрия [Электронный ресурс]

- / Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4260-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442609.html>
18. Шайтор В.М., Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей [Электронный ресурс] / В.М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3686-8 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html>
19. Аветисова С.Э., Офтальмология [Электронный ресурс] / Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 904 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4449-8 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444498.html>
20. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»
21. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.03.2006 N 154 «О мерах по совершенствованию медицинской помощи при заболеваниях молочной железы»
22. Приказ Минздрава России от 26.10.2017 N 869н «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения»
23. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 918н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями» с изменениями и дополнениями от 14 апреля 2014 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 декабря 2012 г. Регистрационный N 26483. – URL: <http://base.garant.ru/70299174/>
24. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 июля 2015 г. N 404ан «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при остром инфаркте миокарда (с подъемом сегмента ST электрокардиограммы)» Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 июля 2015 г. Регистрационный N 38092. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/71143906:0>
25. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2016 г. N 456н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST» -URL:<http://ivo.garant.ru/#/document/71447298:0>
26. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 декабря 2012 г. N 1445н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при шоке» – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/70321038:0>
27. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2016 г. № 455н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке». –URL:<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71348356/#review>
28. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 № 471н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при сомнолентности, ступоре, неуточненной коме» – URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71346212/>

### 12.3. МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. Российское общество симуляционного обучения в медицине - <https://rosomed.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
4. База данных "Medline With Fulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
8. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
9. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrnngmu.ru/>
10. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
  - Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
  - ↳ Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
11. Общероссийская общественная организация «Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей) Российской Федерации» – <http://gpfm.ru/>
12. Межрегиональная общественная организация «Российское респираторное общество» – <http://spulmo.ru/>
13. Научное общество гастроэнтерологов России – <http://www.gastroscan.ru>
14. Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей – <http://internist.ru/>
15. Общероссийская общественная организация «Российское кардиологическое общество» – <http://scardio.ru/>
16. Общероссийская общественная организация «Российское научное медицинское общество терапевтов» – <http://www.rnmot.ru/>
17. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
18. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
19. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>

## **12.4. ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ**

1. Скорая медицинская помощь
2. Клиническая медицина
3. Трудный пациент
4. Российский медицинский журнал
5. Российский кардиологический журнал
6. Врач
7. Клиническая фармакология и терапия
8. Журнал сердечная недостаточность
9. Кардиология
10. Кардиологический вестник
11. Акушерство и гинекология
12. Неврологический журнал
13. Пульмонология
14. Сердце: журнал для практикующих врачей
15. Вестник интенсивной терапии
16. Анестезиология и реанимация
17. Неотложная медицина
18. Профилактическая медицина
19. Трудный пациент
20. Российский медицинский журнал
21. Российский кардиологический журнал
22. Врач
23. Архив внутренней медицины
24. Кардиоваскулярная терапия и профилактика
25. Кардиологический вестник
26. Неврологический журнал
27. Пульмонология
28. Сердце: журнал для практикующих врачей

## **13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»

**г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а симуляционно-тренинговый центр**

**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**

**(в соответствии с ФГОС)**

1. Аккумуляторная рукоятка.
2. Алкотестер.
3. Анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением карбоксигемоглобина.
4. Анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками.
5. Аппарат для определения углекислого газа в выдыхаемом воздухе.
6. Портативный пульсоксиметр
7. Аппарат искусственной вентиляции легких.
8. Аппарат наркозно-дыхательный.
9. Доска учебная.
10. Жгут резиновый кровоостанавливающий.
11. Интерактивная доска.
12. Инфузомат.
13. Компьютер.
14. Компьютерный системный блок.
15. Кушетка медицинская смотровая.
16. Манекен-тренажер взрослого пациента СЛР. ResusciAnne«Laerdal».
17. Многофункциональный аппарат принтер, сканер, копир.
18. Монитор LG 19.
19. Мультимедиа-проектор.
20. Набор для коникотомии одноразовый.
21. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.
22. Набор реанимационный.
23. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий
24. Мобильная реанимационная тележка,
25. Переносной набор для оказания реанимационного пособия
26. Небулайзер.
27. Ноутбук.
28. Отсасыватель послеоперационный.
29. Противошоковый набор.
30. Пульсоксиметр.
31. Стетофонендоскоп.
32. Стол ученический 2-х местный.
33. Стул ученический.
34. Термометр.
35. Тонометр.

36. Тренажёр восстановления проходимости дыхательных путей. "AirwayLarry".
37. Тренажёр имитатор напряжённого пневмоторакса. «Simulaids».
38. Тренажёр отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого. «Подавившийся Чарли» Laerdal.
39. Тренажёр отработки навыков работы на дыхательных путях взрослого пациента. Laerdal.
40. Тренажёр реанимации взрослого с имитатором аритмии. AirweyLarry «CRiSis» Nasco.
41. Установка для подачи кислорода портативная
42. Фонендоскоп.
43. стетоскоп,
44. медицинские весы,
45. ростомер,
46. ингалятор
47. облучатель бактерицидный
48. Штатив для длительных инфузионных вливаний.
49. Щипцы гортанные для извлечения инородных тел.
50. Электрокардиограф.
51. портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки
52. Языкодержатель
53. Аппарат ИВЛ фаза-21с увлажнит.
54. Аспиратор ручной "Ви-Вак" (V-Vac) в комплекте
55. Взрослый манекен для обуч. меропр. ACLS с интеракт.имитатор.аритмии
56. Голень для внутрикостных инъекций SDY-IOA-K-0005
57. Голень для внутрикостных инъекций SDY-IOA-K-0005
58. Голень для внутрикостных инъекций SDY-IOA-K-0005
59. Голова для обучения интубации
60. Дефибриллятор ZOLL модель Series в комплекте с принадлежностями
61. Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10
62. Игла для пневмоперитонеума
63. Имитатор для обучения катеризации, женский
64. Имитатор для обучения уст. центр. веноз. катетера
65. Имитатор пациента MegaCodeKelly
66. Имитатор пациента SimManEssential
67. Имитатор прикроватного монитора
68. Ингалятор кислородный КИ-ЗМ
69. Консоль реанимац. однорядн. "Озон" МК-НО-800 с 1-м газ. клапаном, блок. из 5 розеток
70. Кровать функциональная трехсекционная КФЗ-01-МСК (МСК-3103) на колесах
71. Кушетка медицинская
72. Ларингоскоп
73. Манекен - Кожа, мышцы и спинной мозг
74. Манекен-тренажер новорожденный (NewbornAnne)
75. Манекен-тренажер Подросток (для отработки серд.-лег. реанимации)
76. Манекен-тренажер Ребенок Манекен подавившегося ребенка
77. Манекен ребенка с имитатором ЭКГ
78. Набор для ларингоскопии Миллер
79. Учебный робот-симулятор ребенка 5-6 лет ПедиаСим

**Разработчики:**

1. Доцент кафедры симуляционного обучения, к.м.н., Боев С.Н.;
2. Доцент кафедры симуляционного обучения, к.м.н. Чурсин А.А.; ассистент кафедры симуляционного обучения, Ловчикова И.А..

**Рецензенты:**

1. Главный врач КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С. Похвисневой Артемов А.Н.
2. Зав. кафедрой ОиАХ д.м.н., профессор Глухов А.А.

Программа обсуждена на заседании кафедры «15» 06. 2022 г., протокол №12.