

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.05.2023 12:47:58  
Уникальный программный идентификатор:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e3da8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО  
решением цикловой методической комиссии  
по координации подготовки  
кадров высшей квалификации  
протокол № 7 от 23.05.2022г.  
Декан ФПКВК Е.А. Лещева

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
подготовка кадров высшей квалификации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью  
установления диагноза» для обучающихся по основной профессиональной  
образовательной программе высшего образования (программе ординатуры)  
по специальности

**31.08.46 «Ревматология»**

**факультет подготовки кадров высшей квалификации**

**курс - 1**

**кафедра – симуляционного обучения**

**всего 36 часов (1 зачётная единица)**

**контактная работа: 20 часа**

√ лекции - 0

√ практические занятия 16 часов

**внеаудиторная самостоятельная работа 16**

**часов**

**контроль: зачет 4 часа в 2-м семестре**

Воронеж  
2023 г.

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»**

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора в части проведения обследования пациентов с целью установления диагноза в условиях бюро.

### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача–судебно-медицинского эксперта по:

- проведению судебно-медицинского исследования (экспертизы) трупов;

-отработке техники вскрытия трупа, методике диагностических приемов при различных видах повреждений и заболеваниях;

-проведению разнообразных дополнительных исследований: гистологических, медико-криминалистических, а также фотографирование и изготовление фотоиллюстраций

– учебно-методическим (секционным) разборам выполненных судебно-медицинских экспертиз.

– отработке действий специалиста (судебно-медицинского эксперта) на месте происшествия с решением стоящих перед ним задач и с выездами на реальные места происшествий;

– экспертизе живых лиц для определения наличия повреждений, давности их образования, оценка степени вреда здоровью; возможности или невозможности их причинения при конкретных обстоятельствах и для решения других вопросов;

– экспертизе по половым преступлениям;

– гистологическим исследованиям;

– медико-криминалистическим исследованиям: установление вида действующего орудия, причинивших повреждения от тупых, острых предметов, огнестрельного оружия и взрывных устройств, их идентификация с детальным описанием этих повреждений, формулировкой выводов;

– ситуационным экспертизам;

– идентификации личности по костным останкам;

– изучению методик исследования различных объектов судебно-медицинской экспертизы.

–экспертизе тел пострадавших в условиях катастроф, связанных с многочисленными человеческими жертвами.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»**

### **Знать:**

- законы и нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и учреждений государственной судебно-медицинской службы и действующие нормативные и методические документы по судебно-медицинской экспертизе;
- цель, задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение учреждений судебно-медицинской экспертизы, государственной системы здравоохранения России;
- основы санитарного просвещения;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;

### **Уметь:**

- руководить деятельностью медицинского персонала;
- анализировать, обобщать, полученную информацию, ставить цели и выбор путей их достижения;
- анализировать мировоззренческие, правовые, социальные и личностно значимые философские проблемы;
- понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;
- использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования;
- логически верно строить устную и письменную речь;
- проводить санитарно-просветительную работу;
- руководить деятельностью медицинского персонала.
- проводить профилактические мероприятия, направленные на здоровый образ жизни населения;
- оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний у потерпевших;
- применять на практике знание законодательства Российской Федерации
- оформлять медицинскую документацию врача
- оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний.

### **Владеть:**

- оказания неотложной медицинской помощи по восстановлению жизненных функций пострадавшему на месте происшествия при отсутствии у последнего объективных признаков биологической смерти;
- знаниями законодательства Российской Федерации по вопросам организации судебно-медицинской помощи населению;
- способами оформления медицинской документации врача
- тактикой врача при выявлении неотложных состояний.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В  
РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью  
установления диагноза»**

<b>Код компетенции и её содержание</b>		<b>Этап формирования компетенции</b>
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<b>- текущий</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i><b>Профилактическая деятельность</b></i>		
<b>ПК-2</b>	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<b>- текущий</b>
<i><b>Диагностическая деятельность</b></i>		
<b>ПК-5</b>	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>- текущий</b>

#### 4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза» трудовым функциям  
врача - ревматолога

Код компетенции и её содержание	Оказание помощи населению в амбулаторных условиях					
	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях	Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни	Организационно-управленческая деятельность
УК-1	+		+	+	+	+
ПК-2				+	+	+

<b>ПК-5</b>	+					



<b>анатомия</b>						
<b>Патологическая физиология</b>	+	+	+	+	+	+
<b>Клиническая фармакология</b>						
<b>Инфекционные болезни</b>	+	+	+	+	+	+
<b>Практика</b>	+	+	+	+	+	+



## 6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

"симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<b><i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i></b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
ЛЕКЦИИ	–		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	<b>16</b>		
<b><i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i></b>	<b>16</b>		
<b><i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i></b>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>36</b>		

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза», структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

### 7.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 20	самостоятельная работа (часов) 16	Промежуточный контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		Практические занятия 16				
1.	Физикальное исследование дыхательной системы.	4	4		8	✓ алгоритмы практических навыков
2.	Физикальное исследование мочевыделительной системы	4	4		8	✓ алгоритмы практических навыков
3.	Физикальное	4	4		8	✓ алгоритмы

	исследование костно-суставной системы					практических навыков
4.	Физикальное исследование нервной системы	4	4		8	✓ алгоритмы практических навыков
5.	Промежуточная аттестация	4			4	✓ алгоритмы практических навыков
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>36</b>

## 7.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

*Сокращения: В - вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков*

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы 20	Средства оценивания	Этапы оценивания
					А	✓ текущий
1.	Физикальное исследование дыхательной системы.	УК-1 ПК-2 ПК-5	Методика физикального исследования дыхательной системы. Исследование дыхательной системы в норме. Основные симптомы и синдромы при туберкулезе. осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.	4	А	✓ текущий

			Диагностические признаки habitusphtisicus, диагностические признаки хронической дыхательной недостаточности, бронхо-обструктивного синдрома.			
2.	Физикальное исследование мочевыделительной системы.	УК-1 ПК-2 ПК-5	Особенности сбора жалоб и анамнеза у больного при обследовании на туберкулёз мочевыделительной системы. Основные симптомы при туберкулезе мочевыделительной системы. осмотр, пальпация, перкуссия. Критерии диагноза туберкулёза почек, мочеточника, мочевого пузыря.	4	A	✓ текущий
3.	Физикальное исследование костно-суставной системы.	УК-1 ПК-2 ПК-5	Особенности сбора жалоб и анамнеза у больного при обследовании на туберкулёз костно-суставной системы. Основные симптомы при туберкулезе позвоночника, крупных суставов. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Критерии диагноза туберкулёза позвоночника, костей и суставов.	4	A	✓ текущий
4.	Физикальное исследование нервной системы.	УК-1 ПК-2 ПК-5	Методика исследования неврологического статуса): исследование когнитивных функций, черепно-мозговых нервов, оценка	4	A	✓ текущий

			произвольных движений, рефлексов и чувствительности в конечностях, оценка менингеальных симптомов, оценка координации движений и вестибулярной функции.			
5.	Зачет	УК-1 ПК-2 ПК-5	ФОС промежуточной аттестации	4		✓

### 7.3 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и с непосредственным участием преподавателя, определяется в соответствии с темой практического занятия и осуществляется на оборудовании виртуальной клиники (симуляционно-тренингового центра) Университета.

№	Тема занятия	Оборудование учебно-виртуальной клиники
1.	Физикальное исследование дыхательной системы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Манекен-тренажёр взрослого пациента MegaCodeKelly</li> <li>✓ Учебная система "K"Plus с внешней акустической системой (кардиологическая версия и версия аускультации легких)</li> <li>✓ SAM II, студенческий аускультационный манекен</li> <li>✓ Бедфордский манекен для обучения медсестринским навыкам AdamRouilly</li> <li>✓ Стетофонендоскоп (стетоскоп)</li> <li>✓ Тонометр</li> <li>✓ Пинцет</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обезжиренные предметные стекла</li> <li>✓ Лупа</li> <li>✓ Сантиметровая лента</li> <li>✓ Флакон с капельницей, содержащей спирт</li> <li>✓ Антисептические салфетки</li> <li>✓ Смотровые перчатки</li> <li>✓ Кожный антисептик в пульверизаторе</li> <li>✓ Салфетки для высушивания антисептика</li> <li>✓ Пленки одноразовые</li> <li>✓ Бумага</li> <li>✓ шариковая ручка</li> </ul>
2.	Физикальное исследование при патологии плевры.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Манекен-тренажёр взрослого пациента MegaCodeKelly</li> <li>✓ Учебная система "K"Plus с внешней акустической системой (кардиологическая версия и версия аускультации легких)</li> <li>✓ SAM II, студенческий аускультационный манекен</li> <li>✓ Бедфордский манекен для обучения медсестринским навыкам AdamRouilly</li> <li>✓ Стетофонендоскоп (стетоскоп)</li> <li>✓ Тонометр</li> <li>✓ Пинцет</li> <li>✓ Обезжиренные предметные стекла</li> <li>✓ Лупа</li> <li>✓ Сантиметровая лента</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Флакон с капельницей, содержащей спирт</li> <li>✓ Антисептические салфетки</li> <li>✓ Смотровые перчатки</li> <li>✓ Кожный антисептик в пульверизаторе</li> <li>✓ Салфетки для высушивания антисептика</li> <li>✓ Пленки одноразовые</li> <li>✓ Бумага</li> <li>✓ шариковая ручка</li> </ul>
3.	Физикальное исследование мочевыделительной системы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Манекен-тренажёр взрослого пациента MegaCodeKelly</li> <li>✓ Пинцет</li> <li>✓ Обезжиренные предметные стекла</li> <li>✓ Лупа</li> <li>✓ Сантиметровая лента</li> <li>✓ Флакон с капельницей, содержащей спирт</li> <li>✓ Антисептические салфетки</li> <li>✓ Смотровые перчатки</li> <li>✓ Кожный антисептик в пульверизаторе</li> <li>✓ Салфетки для высушивания антисептика</li> <li>✓ Пленки одноразовые</li> <li>✓ Бумага</li> <li>✓ шариковая ручка</li> </ul>
4.	Физикальное исследование костно-суставной системы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Манекен-тренажёр взрослого пациента MegaCodeKelly</li> <li>✓</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Пинцет</li> <li>✓ Обезжиренные предметные стекла</li> <li>✓ Лупа</li> <li>✓ Сантиметровая лента</li> <li>✓ Флакон с капельницей, содержащей спирт</li> <li>✓ Антисептические салфетки</li> <li>✓ Смотровые перчатки</li> <li>✓ Кожный антисептик в пульверизаторе</li> <li>✓ Салфетки для высушивания антисептика</li> <li>✓ Пеленки одноразовые</li> <li>✓ Бумага</li> <li>✓ шариковая ручка</li> </ul>
5.	Физикальное исследование нервной системы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Неврологический молоток</li> <li>✓ Камертон</li> <li>✓ Набор для имитации обонятельной и вкусовой пробы</li> <li>✓ Источник света (карманный фонарик)</li> <li>✓ Пинцет</li> <li>✓ Обезжиренные предметные стекла</li> <li>✓ Лупа</li> <li>✓ Сантиметровая лента</li> <li>✓ Флакон с капельницей, содержащей спирт</li> <li>✓ Антисептические салфетки</li> <li>✓ Смотровые перчатки</li> <li>✓ Кожный антисептик в пульверизаторе</li> <li>✓ Салфетки для высушивания антисептика</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Пленки одноразовые</li> <li>✓ Бумага</li> <li>✓ Ручки шариковые</li> </ul>
--	--	---

#### 7.4 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков;

№	Тема	компетенции	Вопросы	часы	средства оценивания	Этапы оценивая
				16	А	✓текущий
1	Физикальное исследование дыхательной системы.	УК-1 ПК-2 ПК-5	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению физикального исследования сердечно-сосудистой и дыхательной систем	4	А	✓текущий
2	Физикальное исследование мочевыделительной системы.	УК-1 ПК-2 ПК-5	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению физикального исследования	4	А	✓текущий

			мочевыделительной систем			
<b>3</b>	Физикальное исследование костно-суставной системы.	УК-1 ПК-2 ПК-5	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению физикального исследования костно-суставной систем	<b>4</b>	А	✓текущий
<b>4</b>	Физикальное исследование нервной системы.	УК-1 ПК-2 ПК-5	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению физикального исследования нервной систем	<b>4</b>	А	✓текущий

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И СИТУАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»**

1. Недостаточность митрального клапана, хроническая.
2. Стеноз и недостаточность митрального клапана.
3. Недостаточность аортального клапана, острая.
4. Стеноз аортального клапана.
5. Патологии нет (норма).
6. Дефект межпредсердной перегородки.
7. Дефект межжелудочковой перегородки.
8. Открытый артериальный проток.
9. пневмоторакс.
10. ТЭЛА,
11. отек легких,
12. пневмония,
13. бронхообструктивный синдром.
14. Поверхностная пальпация живота.
10. Глубокая пальпация живота.
11. Пальпация и аускультация сосудов брюшной полости.
12. Оценка уровень сознания и ориентировки.
13. Оценка когнитивные функции.
14. Оценка функции I пары черепных нервов.
15. Оценка функции II пары черепных нервов.
16. Оценка функции III, IV, VI пар черепных нервов.
17. Оценка функции V пары черепных нервов.
18. Оценка функции VII пары черепных нервов.
19. Оценка функции VIII пары черепных нервов.
20. Оценка функции IX и X пар черепных нервов.
21. Оценка функции XI пары черепных нервов.
22. Оценка функции XII пары черепных нервов.
23. Оценка произвольных движений, рефлексов и чувствительности в верхней конечности с 2-х сторон.
24. Оценка произвольных движений, рефлексов и чувствительности в нижней конечности с 2-х сторон в положении лежа.
25. Оценка менингеальных симптомов в положении лежа.
26. Оценка координации движений и вестибулярной функции в положении стоя и сидя.
27. Пациентка с отягощенным семейным анамнезом по раку молочной железы.
28. Пациентка с узловым образованием молочной железы.
9. Пациентка с узловым образованием молочной железы.
30. Пациентка с патологией молочной железы.
31. Осмотр молочных желез и сосковоареолярных областей и их описание характеристик.
32. Пальпация молочных желез в положении женщины стоя, руки на поясе или вдоль туловища.
33. Пальпация молочных желез в положении женщины с поднятыми вверх руками.
34. Пальпация регионарных лимфатических узлов с обеих сторон.
35. Пальпация молочных желез в положении женщины лежа.

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме -экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза» утвержден на заседании кафедры поликлинической терапии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА»**

### **11.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная

среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

## **11.2. ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное освоение учебной дисциплины «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза», предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все темы дисциплины «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

## **11.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»**

<b>№</b>	<b>ВИД РАБОТЫ</b>	<b>КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ</b>
----------	-------------------	-----------------------------------

1.	подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе); отработка ситуаций и практических навыков на тренажерах, симуляторах, стандартизованных пациентах;	демонстрация действий при симулированных ситуациях; проверка освоения практических навыков и ситуаций
2.	работа с учебной и научной литературой	демонстрация действий при симулированных ситуациях
3.	ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов;	демонстрация действий при симулированных ситуациях
4.	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	демонстрация действий при симулированных ситуациях
5.	подготовка и разработка видеоматериалов ситуаций и практических навыков	проверка видеоматериалов
8.	участие в научно-практических конференциях, семинарах	предоставление сертификатов участникам
9.	работа с заданиями для самопроверки	демонстрация действий при симулированных ситуациях

**11.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью  
установления диагноза»**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и

развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

## **12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»**

### **12.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Шабунин А. В. Логвинов Ю. И. Симуляционное обучение. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 792 с.
2. Денисов И.Н. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. – ISBN 978-5-9704-4164-0 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html>
3. Денисов И.Н., Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. II [Электронный ресурс] / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-3906-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446539.html>

### **12.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Навыки общения с пациентами. Дж. Сильверман, С. Кёрц, Дж. Дрейпер. Перевод А.Сонькина. Изд.: Гарант. - 2018. 304 с.
2. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М.А. Лукацкий, М.Е. Остренкова. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- (Серия «Психологический компендиум врача»). Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html>
3. Руководство по клиническому обследованию больного. Пер. с англ. / Под. Ред. А.А. Баранова, И.Н. Денисова, В.Т. Ивашкина, Н.А. Мухина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 648с.
4. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учеб. пособие/под ред. А.И. Ищенко, И.А. Капильный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко 2-е издание, перераб. и доп М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
5. Маммология: национальное руководство / под ред. А. Д. Каприна, Н. И.Рожковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
6. Клинические рекомендации по раку молочной железы Ассоциации онкологов России и Российского общества клинической онкологии, 2018 г.
7. Методические рекомендации по профилактике рака молочной железы/ ФГБУ НМИЦ акушерства, гинекологии и перинатологии им. В.И. Кулакова МЗ РФ, 2018.
8. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.). Под ред. Чл.-корр. РАН Мороза В. В. 3-е издание, переработанное и дополненное. —М.: НИИОР, НСР, 2016. — 192 с.
9. Диагностика и лечение нарушений ритма и проводимости сердца. Клинические рекомендации. Разработаны экспертами Общества специалистов по неотложной кардиологии. Кардиологический вестник - 2014; 2 – 52 с.
10. Национальные рекомендации по определению риска и профилактике внезапной сердечной смерти. Разработаны экспертами Российского научного медицинского общества терапевтов, общества специалистов по сердечной недостаточности и Евразийского аритмологического общества. Клиническая практика - 2012; 4 – 77 с.
11. Струтынский А.В. Электрокардиограмма. Анализ и интерпретация / А.В. Струтынский. – 14-е изд. – Москва: МЕДпресс, 2013. – 320 с.
12. Обследование оториноларингологического больного [Электронный ресурс]: руководство / В.Т. Пальчун [и др.] – Москва: Литтерра, 2014. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html>
13. Ивашкин В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-1963-2 - Режим

доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419632.html>

14. Ивашкин В.Т., Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-1962-5 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419625.html>

15. Ивашкин В.Т., Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2279-3 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422793.html>

16. Ривкин В.Л. Болезни прямой кишки [Электронный ресурс] / Ривкин В.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4318-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443187.html>

17. Кильдиярова Р.Р., Клинические нормы. Педиатрия [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4260-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442609.html>

18. Шайтор В.М., Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей [Электронный ресурс] / В.М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3686-8 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html>

19. Аветисова С.Э., Офтальмология [Электронный ресурс] / Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетоной Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 904 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4449-8 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444498.html>

20. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»

21. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.03.2006 N 154 «О мерах по совершенствованию медицинской помощи при заболеваниях молочной железы»

22. Приказ Минздрава России от 26.10.2017 N 869н «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения»

23. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 918н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями» с изменениями и дополнениями от 14 апреля 2014 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 декабря 2012 г. Регистрационный N 26483. – URL: <http://base.garant.ru/70299174/>

24. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 июля 2015 г. N 404ан «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при остром инфаркте миокарда (с подъемом сегмента ST электрокардиограммы)» Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 июля 2015 г. Регистрационный N 38092. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/71143906:0>

25. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2016 г. N 456н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST» -URL:<http://ivo.garant.ru/#/document/71447298:0>

26. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 декабря 2012 г. N 1445н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при шоке» – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/70321038:0>

27. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2016 г. № 455н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке». –URL:<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71348356/#review>

28. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 № 471н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при сомнолентности, ступоре, неуточненной коме» – URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71346212/>

### 12.3. МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. Российское общество симуляционного обучения в медицине - <https://rosomed.ru/>

2. Электронно-библиотечная система "Консультант студента"- <http://www.studmedlib.ru/>

3. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru/>

4. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе



- EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
  6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  
<http://www.lanbook.com/>
  7. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
  8. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt»  
<http://www.medart.komlog.ru/>
  9. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко  
<http://www.lib.vrngmu.ru/>
  10. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:  
Портал непрерывного и медицинского образования врачей  
<https://edu.rosminzdrav.ru/>  
Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
  11. Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей –  
<http://internist.ru/>
  12. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
  13. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
  14. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей  
<https://mirvracha.ru/>

## 12.4 ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. Скорая медицинская помощь
2. Клиническая медицина
3. Трудный пациент
4. Российский медицинский журнал
5. Российский кардиологический журнал
6. Врач
7. Клиническая фармакология и терапия
8. Журнал сердечная недостаточность
9. Кардиология
10. Кардиологический вестник
11. Акушерство и гинекология
12. Неврологический журнал
13. Пульмонология
14. Сердце: журнал для практикующих врачей
15. Вестник интенсивной терапии
16. Анестезиология и реанимация
17. Неотложная медицина
18. Профилактическая медицина
19. Трудный пациент
20. Российский медицинский журнал
21. Российский кардиологический журнал
22. Врач
23. Архив внутренней медицины
24. Кардиоваскулярная терапия и профилактика
25. Кардиологический вестник
26. Неврологический журнал
27. Пульмонология
28. Сердце: журнал для практикующих врачей

### 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (в соответствии с ФГОС)</b>
--	--

**г. Воронеж ВГМУ  
им. Н.Н. Бурденко  
ул. Студенческая  
12а симуляционно-  
тренинговый центр**

1. Аккумуляторная рукоятка.
2. Алкотестер.
3. Анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением карбоксигемоглобина.
4. Анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками.
5. Аппарат для определения углекислого газа в выдыхаемом воздухе.
6. Портативный пульсоксиметр
7. Аппарат искусственной вентиляции легких.
8. Аппарат наркозно-дыхательный.
9. Дефибриллятор с функцией синхронизации.
10. Дефибриллятор-монитор автоматический портативный
11. Доска учебная.
12. Жгут резиновый кровоостанавливающий.
13. Интерактивная доска.
14. Инфузомат.
15. Автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой
16. Компьютер.
17. Компьютерный системный блок.
18. Кушетка медицинская смотровая.
19. Манекен-тренажёр взрослого пациента СЛР. ResusciAnne«Laerdal».
20. Многофункциональный аппарат принтер, сканер, копир.
21. Монитор LG 19.
22. Мультимедиа-проектор.
23. Мультимедиа-проектор.
24. Мультимедиа-проектор.
25. Набор для коникотомии одноразовый.
26. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.
27. Набор реанимационный.
28. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий
29. Мобильная реанимационная тележка,
30. Переносной набор для оказания реанимационного пособия
31. Небулайзер.
32. Ноутбук.
33. Отсасыватель послеоперационный.
34. Отсасыватель ручной/ножной/электрический.
35. Противошоковый набор.
36. Пульсоксиметр.
37. Стетофонендоскоп.
38. Стол ученический 2-х местный.
39. Стул ученический.
40. Термометр.
41. Тонометр.
42. Тренажёр восстановления проходимости дыхательных путей. «AirwayLarry».
43. Тренажёр имитатор напряжённого пневмоторакса. «Simulaid». «Simulaid».
44. Тренажёр катетеризации женского мочевого пузыря. Nasco.
45. Тренажёр катетеризации мужского мочевого пузыря. Nasco.
46. Тренажёр крикотрахеотомии3B ScientificGmbH.
47. Тренажёр отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого.
48. Тренажёр отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого. «Подавившийся Чарли» Laerdal.
49. Тренажёр отработки навыков работы на дыхательных путях взрослого пациента. Laerdal.
50. Тренажёр реанимации взрослого с имитатором аритмии. AirweyLarry «CRiSis» Nasco.
51. Установка для подачи кислорода портативная
52. Фонендоскоп.
53. стетоскоп,
54. медицинские весы,
55. ростометр,

**Разработчики:**

**Составители:**

Доцент кафедры симуляционного обучения, к.м.н., Боев С.Н.;  
доцент кафедры симуляционного обучения, к.м.н. Чурсин А.А.;  
ассистент кафедры симуляционного обучения, Ловчикова И.А..

**Рецензенты:**

Главный врач КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С. Похвисневой Артемов А.Н.  
Зав. кафедрой ОиАХ д.м.н., профессор Глухов А.А

Протокол заседания кафедры №8 от 12.05.2023