

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2023 15:08:26
Уникальный программный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f97535a3e2da8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической комиссии
по координации подготовки кадров высшей квалификации
протокол № 7 от «23» мая 2023 г.
Декан ФПКВК Е.А. Лещева
«23» мая 2023 г.

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины
«Инфекционные болезни в практике врача-пульмонолога»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным
программам высшего образования (программам ординатуры) по
специальности 31.08.45 Пульмонология**

**факультет подготовки кадров высшей квалификации
курс - 1
кафедра – инфекционных болезней
всего 72 часа (2 зачётные единицы)
контактная работа: 40 часов
- практические (клинические) занятия 36 часов
- внеаудиторная самостоятельная работа 32 часа
контроль: зачет 4 часа**

**Воронеж
2023 г.**

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА-ПУЛЬМОНОЛОГА» СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.45 ПУЛЬМОЛОГИЯ

Рабочая программа «Инфекционные болезни в практике врача-пульмонолога» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.45 Пульмонология (утв. Приказом Минобрнауки России № 101 от 02.02.2022).

Цель и задачи дисциплины

Цель освоения программы дисциплины /модуля «Инфекционные болезни в практике врача-пульмонолога» – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи программы дисциплины «Инфекционные болезни в практике врача-пульмонолога» - формирование медицинских знаний и подготовки врача, обладающего знаниями клиническим мышлением в инфектологии, ориентирующегося в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, связанных с особо опасными инфекциями; умений в освоении новейших технологий и методик в сфере инфекционных болезней;

Задачи:

- ✓ Диагностика заболеваний и (или) состояний
- ✓ Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
- ✓ Проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
- ✓ Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- ✓ Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА-ПУЛЬМОНОЛОГА» СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.45 ПУЛЬМОЛОГИЯ

Владеть:

- ✓ Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)
- ✓ Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей)
- ✓ Проведение осмотра пациента
- ✓ Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов
- ✓ Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов
- ✓ Определение диагностических признаков и симптомов болезней
- ✓ Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований
- ✓ Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при

наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- ✓ Направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями в том числе неотложными
- ✓ Установка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ),
- ✓ Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации
- ✓ Разработка плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития
- ✓ Назначение медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития
- ✓ Выполнение рекомендаций по немедикаментозной и медикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами
- ✓ Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии больных
- ✓ Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения
- ✓ Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
- ✓ Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения
- ✓ Определение показаний и вызов бригад скорой медицинской помощи, в том числе специализированных
- ✓ Определение показаний и направление на госпитализацию пациента в стационар или дневной стационар
- ✓ Участие в консилиумах и/или их проведение
- ✓ Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний
- ✓ Повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения
- ✓ Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Взаимодействие с социальными службами и страховыми компаниями
- ✓ Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
- ✓ Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
- ✓ Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-

социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы

- ✓ Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
- ✓ Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Контроль соблюдения профилактических мероприятий
- ✓ Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней
- ✓ Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания
- ✓ Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
- ✓ Оценка эффективности профилактической работы с пациентами
- ✓ Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания
- ✓ Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах
- ✓ Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
- ✓ Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

- ✓ Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))
- ✓ Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах

Уметь:

- ✓ Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)
- ✓ Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Проводить осмотр пациентов
- ✓ Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация)
- ✓ Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий
- ✓ Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента
- ✓ Проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты:
- ✓ Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам
- ✓ Интерпретировать данные, полученные при дополнительных консультациях врачами-специалистами
- ✓ Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов
- ✓ Установить диагноз с учетом МКБ
- ✓ Проводить дифференциальную диагностику больных, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ)
- ✓ Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- ✓ Определять медицинские показания для направления пациента с целью оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара
- ✓ Применять законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
- ✓ Составлять и обосновывать план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с

учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

- ✓ Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов
- ✓ Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии
- ✓ Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения
- ✓ Определять показания к вызову бригад скорой медицинской помощи и госпитализации, в том числе и в дневной стационар
- ✓ Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами
- ✓ Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
- ✓ Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний
- ✓ Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу специалисту
- ✓ Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
- ✓ Обучать пациента и членов их семей первой помощи при неотложном заболевании (состоянии), развитие которого у пациента наиболее вероятно
- ✓ Оформлять и направлять в территориальный орган Федеральной службы по

- надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания
- ✓ Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
 - ✓ Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме
 - ✓ Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
 - ✓ Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
 - ✓ Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
 - ✓ Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)

Знать:

- ✓ Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
- ✓ Общие вопросы организации медицинской помощи населению
- ✓ Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
- ✓ Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах
- ✓ Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей)
- ✓ Методику осмотра и обследования пациентов
- ✓ Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний
- ✓ Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний
- ✓ Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у взрослого населения
- ✓ Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
- ✓ Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением

- ✓ Порядок оказания паллиативной медицинской помощи
- ✓ Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
- ✓ Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара
- ✓ Показания к вызову бригады скорой медицинской помощи, в том числе специализированной
- ✓ Законодательные и иные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента
- ✓ Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу
- ✓ Порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
- ✓ Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению, определять этап реабилитации с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации
- ✓ Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий
- ✓ Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям
- ✓ Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин
- ✓ Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы
- ✓ Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Правила оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания
- ✓ Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов
- ✓ Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
- ✓ Методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- ✓ Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания
- ✓ Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)
- ✓ Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания
- ✓ Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Инфекционные болезни в практике врача-пульмонолога» СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.45 Пульмонология

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (пороговый уровень сформированности компетенций)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (результаты образования)
<i>Универсальные компетенции</i>	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 _{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.
		ИД-2 _{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
		ИД-3 _{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
<i>Профессиональные компетенции</i>	ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы	<p>ИД-1_{ПК-1} Проводит диагностику заболеваний бронхолегочной системы</p> <p>ИД-2_{ПК-1} Назначает и проводит лечение пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контролирует его эффективности и безопасности</p> <p>ИД-3_{ПК-1} Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе осуществляет реализацию индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>ИД-4_{ПК-1} Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>ИД-5_{ПК-1} Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p>

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-пульмонолога:

Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы	7	Диагностика заболеваний бронхолегочной системы	А/ 01.8	8
			Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности	А/ 02.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	А/ 03.8	8
			Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы	А/ 04.8	8
			Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	А/ 05.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	А/ 06.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	А/ 07.8	8
			Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной форме	А/ 08.8	8

**4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«Инфекционные болезни в практике врача-пульмонолога» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА-ПУЛЬМОНОЛОГА:**

Код компетенции	Обобщенная трудовая функция:							
	Оказание медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы							
	Диагностика заболеваний бронхолегочной системы	Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности	Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной форме
УК-1	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+

5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Инфекционные болезни в практике врача-пульмонолога» И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.45 Пульмонология

пациентом									
Психологические аспекты в работе врача пульмонолога	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Реанимация и интенсивная терапия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Клиническая фармакология болезней пульмонологического профиля	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Реабилитация и паллиативная помощь у больных пульмонологического профиля		+	+	+		+	+	+	+
Инструментальная диагностика заболеваний пульмонологического профиля	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Фтизиатрия в практике врача-пульмонолога	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Клиническая лабораторная диагностика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Рентгенология в практике врача-пульмонолога									
Производственная (клиническая) практика									
НИР									

**6.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «Инфекционные болезни в практике врача-пульмонолога» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ**

КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
КОНТАКТНАЯ РАБОТА (ВСЕГО)	40	2	2
ЛЕКЦИИ	0		
ПРАКТИЧЕСКИЕ (КЛИНИЧЕСКИЕ) ЗАНЯТИЯ	36		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	32		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	72		

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА-ТЕРАПЕВТА», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование темы	контактная работа (часов) 40			самостоятельная работа (часов) 32	всего (часов) 72	виды контроля
		занятия лекционного типа (часов) 0	клинические практические занятия (часов) 36	контроль (часов) 4			
1.	Дифференциальный диагноз экзантем		4	текущий контроль: итоговое занятие	4	8	Вопросы для устного собеседования Тесты Задачи Практические навыки
2.	Дифференциальный диагноз длительно лихорадящего больного		4		4	8	
3.	Острые кишечные инфекции		4		3	7	
4.	Грипп, ОРВИ, Коронавирусная инфекция COVID-19		4		4	8	

5.	Этиотропное лечение инфекционной патологии		4		4	8	
6.	Стрептококковая инфекция		4		4	8	
7.	Острые тонзиллиты в практике врача-терапевта (Стрептококковая инфекция, грибковое поражение, ЭБВИ, герпангина).		4		3	7	
8.	ВИЧ. Гепатиты.		4		3	7	
9.	Гельминтозы		4		3	7	
10.	Зачет			4			

7.2 Тематический план практических (клинических) занятий

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания		Этапы оценивания
					В	✓	текущий
1.	Дифференциальный диагноз экзантем	УК-1, ПК-1,	Этиология. Свойства возбудителей. Эпидемиология (источники инфекции и пути факторы передачи, распространение). Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика.	4	В	✓	текущий
					Т	✓	промежуточный
					З		ый
					А	✓	итоговый
					В		текущий
					Т	✓	промежуточный
					З		ый
					А		

			Подходы к терапии основного заболевания и осложнений. Профилактика.			
2.	Дифференциальный диагноз длительно лихорадящего больного	УК-1, ПК-1,	Бруцеллез. Малярия. Тропические лихорадки. Геморогические лихорадки. ГЛПС. Этиология. Свойства возбудителей. Эпидемиология (источники инфекции и пути факторы передачи, распространение). Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Подходы к терапии основного заболевания и осложнений. Профилактика.	4	В Т З А	✓ текущий промежуточный
3.	Острые кишечные инфекции	УК-1, ПК-1,	Этиология. Свойства возбудителей. Эпидемиология (источники инфекции и пути факторы передачи, распространение). Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Подходы к терапии основного заболевания и осложнений. Профилактика.	4	В Т З А	✓ текущий промежуточный
4.	Грипп, ОРВИ, Коронавирусная инфекция COVID-19	УК-1, ПК-1,	Этиология. Свойства возбудителей. Эпидемиология (источники инфекции и пути факторы передачи, распространение). Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Подходы к терапии основного заболевания и осложнений. Профилактика.	4	В Т З А	✓ текущий промежуточный
5.	Этиотропное лечение инфекционной патологии	УК-1, ПК-1,	Современные подходы к рациональной антибактериальной и противовирусной терапии при острой инфекционной патологии. Показания к назначению.	4	В Т З А	✓ текущий промежуточный
6.	Стрептококковая инфекция	УК-1, ПК-1,	Определение. Исторические сведения. Этиология (свойства возбудителей, их токсигенность, иммуногенность). Эпидемиология (возрастные, сезонные особенности). Патогенез. Патоморфология. Классификация рожи и скарлатины. Клиника типичных, атипичных, септических форм скарлатины. Клиника различных форм рожи. Осложнения рожи и скарлатины (ранние, поздние). Особенности течения у детей раннего возраста, взрослых.	4	В Т З А	✓ текущий промежуточный

			Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика различных форм рожи и скарлатины. Лабораторная диагностика (специфическая и неспецифическая) Лечение стрептококковой инфекции. Диспансерное наблюдение в КИЗе. Реабилитация. Профилактика стрептококковой (группы А) инфекции.			
7.	Острые тонзиллиты в практике врача-терапевта (Стрептококковая инфекция, грибковое поражение, ЭБВИ, герпангина).	УК-1, ПК-1,	Понятие тонзиллита. Этиология острых тонзиллитов. Клинические особенности течения стрептококковых, грибковых, энтеровирусных, герпес-вирусных и других тонзиллитов. Понятие гарпангина. Возрастные особенности течения острых тонзиллитов. Возможные осложнения.	4	В Т З А	✓ текущий промежуточный
8.	ВИЧ. Гепатиты.	УК-1, ПК-1,	Этиология. Свойства возбудителей. Эпидемиология (источники инфекции и пути факторы передачи, распространение). Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Подходы к терапии основного заболевания и осложнений. Профилактика.	4	В Т З А	✓ текущий промежуточный
9.	Гельминтозы	УК-1, ПК-1,	Этиология. Свойства возбудителей. Эпидемиология (источники инфекции и пути факторы передачи, распространение). Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Подходы к терапии основного заболевания и осложнений. Профилактика.	4	В Т З А	✓ текущий промежуточный

7.4 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия и представлена в форме учебного пособия «Дневник ординатора по аудиторной самостоятельной работе» (*печатается по решению Центрального методического совета Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко*), учебные задания которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов), а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

ЗАНЯТИЕ: Грипп. Коронавирусная инфекция COVID-19

Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11

Задание 1. *Укажите правильные ответы:*

1. КЛИНИКА ГРИППА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ
 - а) острым началом заболевания
 - б) субфебрилитетом
 - в) ларингитом
 - г) гастроэнтеритом
2. В ПОЛЬЗУ ГРИППА ПРИ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКЕ С ПАРАГРИППОМ СВИДЕТЕЛЬСТВУЮТ СЛЕДУЮЩИЕ КЛИНИЧЕСКИЕ СИМПТОМЫ
 - а) постепенное начало болезни
 - б) субфебрильная температура тела
 - в) осиплость голоса
 - г) выраженные признаки интоксикации
3. В ПОЛЬЗУ ГРИППА ПРИ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКЕ С СЫПНЫМ ТИФОМ В РАЗГАРЕ БОЛЕЗНИ СВИДЕТЕЛЬСТВУЮТ СЛЕДУЮЩИЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ
 - а) острое начало болезни
 - б) одутловатость и гиперемия лица
 - в) появление сыпи на 5й день болезни
 - г) появление энантемы на конъюнктивах на 3й день болезни
4. НЕОТЛОЖНОЕ СОСТОЯНИЕ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ ГРИППЕ
 - а) носовое кровотечение
 - б) ателектазы легких
 - в) гиповолемический шок
 - г) острая печеночная недостаточность
5. ОПТИМАЛЬНАЯ СХЕМА ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНОГО ГРИППОМ СРЕДНЕЙ ТЯЖЕСТИ
 - а) бисептол, сухая антигриппозная сыворотка
 - б) дибазол, аспирин, санорин, витамины
 - в) ингаверин, кагоцел, аскорбиновая кислота, отхаркивающая микстура
 - г) растворимый аспирин, ампициллин, бромгексин
6. МЕТОД ДИАГНОСТИКИ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ, ГРИППА
 - а) РТГА с антигенами возбудителя ОРВИ
 - б) посев слизи из ротоглотки
 - в) иммунофлюоресцентное исследование
 - г) посев крови и мочи

7. ИСТОЧНИК ИНФЕКЦИИ ПРИ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ, ГРИППА

- а) больной человек
- б) мелкие грызуны
- в) млекопитающие
- г) домашние птицы

8. ПУТЬ ПЕРЕДАЧИ ГРИППА, КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ

- а) воздушно-капельный
- б) трансфузионный
- в) трансмиссивный
- г) пищевой

9. СРЕДСТВА ПРОФИЛАКТИКИ ГРИППА, КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ

- а) человеческий лейкоцитарный интерферон
- б) индукторы интерферона
- в) арбидол
- г) ремантадин

10. ФАЗА ПАТОГЕНЕЗА КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ

- а) поражение конъюнктивы
- б) поражение печени
- в) репликация вируса в эпителии альвеол
- г) репликацией вируса во внутренних органах

Задание 2. *Заполните клиническую классификацию гриппа:*

Задание 3. *Решите ситуационные клинические задачи (письменно):*

КЛИНИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА 1

Больной К., 45 лет, инженер, осмотрен врачом скорой помощи на дому. Предъявляет жалобы на общую слабость, познабливание, высокую температуру тела, головную боль, плохой сон, кашель с мокротой, одышку при незначительной нагрузке, боль в груди справа и за грудиной.

Заболел 4 дня назад. После сильного озноба температура поднялась до 38,6°C. Появилось ощущение ломоты в теле, чувство "царапанья" в горле и за грудиной, головная боль в области надбровных дуг, насморк, ломота в суставах. В этот же день, после осмотра участковым врачом по поводу ОРЗ, получал тетрациклин. Несмотря на это последующие три дня температура сохранялась в пределах 37,4-38,4°C. Кашель немного уменьшился. Однако с этого же времени присоединились боли в правой половине грудной клетки, одышка.

При осмотре состояние больного тяжелое. Сознание ясное. Температура тела 40,6°C. Лицо одутловатое, бледное, с сероватым оттенком, Цианоз губ, ногтей. Видимые слизистые гиперемированы, с синюшным оттенком. Выраженная зернистость мягкого неба. Дыхание поверхностное, шумное. При кашле выделяется пенная, с зеленоватым оттенком мокрота. Число дыхательных движений - 40. При перкуссии под легкими справа по заднебоковой поверхности укорочение легочного звука, усиление голосового дрожания в этом месте. Здесь же выслушиваются влажные разнокалиберные звуки. Слева множество рассеянных сухих хрипов. Тоны сердца глухие, пульс-126 уд/мин., ритмичный. АД-90/60 мм.рт.ст. Язык сухой, обложен коричневым налетом. Живот мягкий,

безболезненный. Печень и селезенка не увеличены. Поколачивание по пояснице безболезненное. Кал и моча не изменены.

Лабораторные данные: Кровь: Эр.- $4,4 \times 10^{12}/л$, Нв-140г/л, Лц.- $12,4 \times 10^9/л$, Эоз-2, П-14, С-67, Мон-4, СОЭ-24 мм/час. Моча: уд.вес-1024, ед. лейкоциты в поле зрения.

Вопросы:

1. Предварительный диагноз.
2. Какие сведения нужно выяснить из эпиданамнеза?
3. Дифференцируемые заболевания.
4. План обследования.
5. Лечение, выписать рецепты.
6. Тактика участкового терапевта.
7. Противоэпидемические мероприятия в очаге.

КЛИНИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА 2

Пациентка П., 23 лет, вызвала врача на дом с жалобами на недомогание, общую слабость, в течение двух дней отмечается температура 37,2-37,6 °С, вчера появился насморк, пропало обоняние, першение в горле, а также заметила, что не ощущает вкуса пищи.

Со слов больной, общее состояние на протяжении двух дней заболевания стабильное, заметного ухудшения самочувствия нет.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Температура тела 37,2 °С. Кожа, видимые слизистые оболочки естественного цвета, сыпи нет. Периферические лимфатические узлы не увеличены, эластичные, безболезненные.

Зев вяло гиперемирован по задней стенке, миндалины не увеличены, налетов нет. Носовое дыхание затруднено, выделения из носовых ходов скудные, слизистого характера. АД 125/80 мм.рт.ст., пульс 80 уд/мин, тоны сердца ритмичные, ясные. ЧДД 18, одышки нет, дыхание по всем легочным полям везикулярное, хрипов, крепитации нет. Сатурация кислорода 98%.

Живот мягкий, безболезненный при пальпации во всех отделах, симптомов раздражения брюшины нет. Печень и селезенка не увеличены, эластичные. Со слов пациентки, стул регулярный, кал оформлен, диурез адекватен выпиваемой жидкости. Периферических отеков нет.

Задания:

1. Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз.
2. Какие сведения необходимо выяснить при сборе эпиданамнеза?
3. Проведите дифференциальную диагностику между основным и альтернативными заболеваниями.
4. Составьте план обследования.
5. Составьте план лечения с указанием препаратов
6. Противоэпидемические мероприятия в очаге
- 7.

Задание 4. Заполните таблицу дифференциального диагноза гриппа:

Признак	Дифференцируемые заболевания				
	Грипп	Коронавирусная инфекция	Аденовирусная инфекция	Парагрипп	Респираторно-синцитиальная инфекция
Повышение температуры тела, плохое самочувствие, другие признаки интоксикации					
Катаральные явления					
Внешний вид					
Изменения слизистой оболочки ротоглотки					
Состояние конъюнктив					
Тонзиллит					
Время появления сыпи					
Характер сыпи					
Локализация сыпи					
Вторичные изменения после угасания сыпи					
Состояние лимфатических узлов					
Гепатолиенальный синдром					
Гемограмма					

7.5 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков;

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В ✓ Т ✓ З А ✓	текущий промежуточный
1.	Дифференциальный диагноз экзантем	УК-1, ПК-1,	Этиология. Свойства возбудителей. Эпидемиология (источники инфекции и пути факторы передачи, распространение). Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Подходы к терапии основного заболевания и осложнений. Профилактика.	4	В ✓ Т ✓ З А ✓	текущий промежуточный
2.	Дифференциальный диагноз длительно лихорадящего больного	УК-1, ПК-1,	Бруцеллез. Малярия. Тропические лихорадки. Геморогические лихорадки. ГЛПС. Этиология. Свойства возбудителей. Эпидемиология (источники инфекции и пути факторы передачи, распространение). Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Подходы к терапии основного заболевания и осложнений. Профилактика.	4	В ✓ Т ✓ З А ✓	текущий промежуточный
3.	Острые кишечные инфекции	УК-1, ПК-1,	Этиология. Свойства возбудителей. Эпидемиология (источники инфекции и пути факторы передачи, распространение). Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Подходы к терапии основного заболевания и осложнений. Профилактика.	3	В ✓ Т ✓ З А ✓	текущий промежуточный
4.	Грипп, ОРВИ, Коронавирусная инфекция COVID-19	УК-1, ПК-1,	Этиология. Свойства возбудителей. Эпидемиология (источники инфекции и пути факторы передачи, распространение). Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Подходы к терапии основного заболевания и осложнений. Профилактика.	4	В ✓ Т ✓ З А ✓	текущий промежуточный
5.	Этиотропное	УК-1, ПК-1,	Современные подходы к рациональной антибактериальной и	4	В ✓	текущий

	лечение инфекционной патологии		противовирусной терапии при острой инфекционной патологии. Показания к назначению.		Т ✓ З А ✓	промежуточн ый
6.	Стрептококковая инфекция	УК-1, ПК-1,	Определение. Исторические сведения. Этиология (свойства возбудителей, их токсигенность, иммуногенность). Эпидемиология (возрастные, сезонные особенности). Патогенез. Патоморфология. Классификация рожи и скарлатины. Клиника типичных, атипичных, септических форм скарлатины. Клиника различных форм рожи. Осложнения рожи и скарлатины (ранние, поздние). Особенности течения у детей раннего возраста, взрослых. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика различных форм рожи и скарлатины. Лабораторная диагностика (специфическая и неспецифическая) Лечение стрептококковой инфекции. Диспансерное наблюдение в КИЗе. Реабилитация. Профилактика стрептококковой (группы А) инфекции.	4	В ✓ Т ✓ З А ✓	текущий промежуточн ый
7.	Острые тонзиллиты	УК-1, ПК-1,	Понятие тонзиллита. Этиология острых тонзиллитов. Клинические особенности течения стрептококковых, грибковых, энтеровирусных, герпес-вирусных и других тонзиллитов. Понятие гарпангина. Возрастные особенности течения острых тонзиллитов. Возможные осложнения.	3	В ✓ Т ✓ З А ✓	текущий промежуточн ый
8.	ВИЧ. Гепатиты.	УК-1, ПК-1,	Этиология. Свойства возбудителей. Эпидемиология (источники инфекции и пути факторы передачи, распространение). Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Подходы к терапии основного заболевания и осложнений. Профилактика.	3	В ✓ Т ✓ З А ✓	текущий промежуточн ый
9.	Гельминтозы	УК-1, ПК-1,	Этиология. Свойства возбудителей. Эпидемиология (источники инфекции и пути факторы передачи, распространение). Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Подходы к терапии основного заболевания и осложнений. Профилактика.	3	В ✓ Т ✓ З А ✓	текущий промежуточн ый

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА-ТЕРАПЕВТА»

1. Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования.
2. Сформулировать и обосновать предварительный диагноз.
3. Составить план исследования больного.
4. Составить план лечения с учетом предварительного диагноза.
5. Сформулировать полный диагноз, провести необходимую дифференциальную диагностику.
6. Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни Ф-003/У.
7. Заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике: амбулаторной карты Ф-025; статистического талона Ф-025/у; листа нетрудоспособности; направления на госпитализацию Ф-28; санаторно-курортной карты Ф-072/у и других.
8. Рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты.
9. Медико-социальная экспертиза:
10. Направление на МСЭ,
11. Вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности,
12. Участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности.
13. Организация диспансеризации на участке, анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА-ТЕРАПЕВТА»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Инфекционные болезни в практике врача-пульмонолога» утвержден на заседании кафедры инфекционных болезней и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России приказ ректора от 29.04.2022 № 294.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА-ТЕРАПЕВТА»

11.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

11.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Инфекционные болезни в практике врача-терапевта»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Инфекционные болезни в практике врача-пульмонолога» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Инфекционные болезни в практике врача-пульмонолога» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

11.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Инфекционные болезни в практике врача-терапевта»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1. ✓	подготовка к аудиторным занятиям (проработка ✓	собеседование

	учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); ✓ заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе	✓	проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе
2. ✓	работа с учебной и научной литературой	✓	собеседование
3. ✓	ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	✓ ✓	собеседование проверка решений задания, размещенных на электронной платформе Moodle
4. ✓	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ ✓	тестирование решение задач
5. ✓	выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов	✓ ✓ ✓	собеседование проверка заданий клинические разборы
6. ✓	участие в научно-исследовательской работе кафедры	✓ ✓	доклады публикации
7. ✓	участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓	предоставление сертификатов участников
8. ✓	работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	✓ ✓	тестирование собеседование
9. ✓	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ ✓	тестирование собеседование

12.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Инфекционные болезни в практике врача-терапевта»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Обучающийся должен изучить литературу по теме занятия.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА-ТЕРАПЕВТА»

12.1 ЛИТЕРАТУРА

1. Воздушно-капельные инфекции. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / составитель А. И. Муртазин. – 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 512 с. – DOI 10.33029/9704-6611-7-AIS-2022-1-512. – ISBN 978–5–9704–6611–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466117.html>. – Текст: электронный.
2. Инфекционные болезни : национальное руководство : краткое издание / под редакцией Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 848 с. – ISBN 978–5–9704–6519–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465196.html>. – Текст: электронный.
3. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / Н. Ф. Плавунов, Ю. Я. Венгеров, В. А. Кадышев, Е. В. Кардонова ; под редакцией Н. Ф. Плавунова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 512 с. – ISBN 978–5–9704–6593–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465936.html>. – Текст: электронный.
4. Петров, В. И. Эволюция клинико-фармакологических и терапевтических принципов лечения инфекции COVID-19 / В. И. Петров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 312 с. – DOI 10.33029/9704-6386-4-ECPC-2021-1-312. – ISBN 978–5–9704–6386–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463864.html>. – Текст: электронный.
5. Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции / С. В. Яковлев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Литтерра, 2022. – 256 с. – ISBN 978–5–4235–0370–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503703.html>. – Текст: электронный.

**14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА-ТЕРАПЕВТА»**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>г. Воронеж ул. Бахметьева д.10 БУЗ ВО ВОКИБ учебная комната № 1 учебная комната № 2 учебная комната № 3 учебная комната № 4 учебная комната № 5 учебная комната № 6 учебная комната № 7 лабораторное отделение БУЗ ВО ВОКИБ приемное отделение БУЗ ВО ВОКИБ, отделение ПИТ БУЗ ВО ВОКИБ г. Воронеж ул. проспект Патриотов, 29б БУЗ ВО ВОКЦ ПБ со СПИД учебная комната № 5 диспансерное отделение БУЗ ВО ВОКЦ ПБ со СПИД лабораторное отделение БУЗ ВО ВОКЦ ПБ со СПИД приемное отделение БУЗ ВО ВОКЦ ПБ со СПИД отделение ПИТ БУЗ ВО ВОКЦ ПБ со СПИД</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тонومتر, 2. Стетоскоп, 3. Фонендоскоп, 4. Термометр, 5. Медицинские весы, 6. Ростомер, 7. Облучатель бактерицидный, 8. Противошоковый набор, 9. Автоклав для хранения питательных микробиологических сред 10. Компьютер преподавателя персональный 11. Копир 12. Принтер лазерный 13. Сканер 14. Оверхед проектор 15. Лазерный терапевтический аппарат Муравей 16. Аппарат рентгенографический цифровой 17. Аппарат УЗИ: Многофункциональная ультразвуковая линейная конвексная система 18. Аппарат фиброэластометрии 19. Электрокардиограф 20. Аппарат для ИВЛ 21. Микроскоп бинокулярный биологический для клинических исследований 22. Гематологический анализатор для подсчета форменных элементов крови 23. Гемоглобинометр 24. Колориметр фотоэлектрический 25. Коагулометр. 26. Анализатор свёртывания крови 27. Аппарат для электрофореза 28. Анализатор биохимический 29. Эндоскопический аппарат 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024. 2. Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий. 3. LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет. 4. Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии). 5. Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022. 6. Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса

	<p>(ФГДС)</p> <p>30. Эндоскопический аппарат (ректороманоскоп)</p> <p>31. Эндоскопический аппарат (бронхоскоп)</p> <p>32. Пульсоксиметр</p> <p>33. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий,</p> <p>34. Укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией,</p> <p>35. Доска 1-элементная учебная.</p> <p>36. Стол ученический 2-х местный.</p> <p>37. Стул ученический.</p> <p>38. Покровные стекла.</p> <p>39. Предметные стекла.</p> <p>40. Облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический</p> <p>41. Негатоскоп.</p> <p>42. Ноутбук.</p> <p>43. Набор реанимационный.</p> <p>44. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.</p> <p>45. Мультимедиа-проектор.</p> <p>46. Кушетка медицинская смотровая.</p>	<p>«Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г.</p> <p>7. КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1 от 05.12.2022.</p> <p>8. Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев.</p> <p>9. Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.</p>
--	--	--

Разработчики:

заведующая кафедрой инфекционных болезней, д. м.н., доцент Кокорева С. П.
доцент кафедры инфекционных болезней, к.м.н., Разуваев О. А.

Рецензенты:

Доцент кафедры эпидемиологии ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» МЗ РФ д.м.н.
Габбасова Н. В.

Заместитель главного врача по медицинской части БУЗ ВО «ОДКБ №2» Агишева Л. А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней

«18» мая 2023., протокол № 11.

