

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.09.2023 15:19:01
Уникальный идентификатор документа:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической комиссии
по координации подготовки кадров
высшей квалификации
протокол № 7 от 23.05.2023 г.
декан ФПКВК Е.А. Лещева
«23»05.2023 г.

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины
«профессиональные заболевания медицинских работников»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.44 Профпатология**

форма обучения **очная**
факультет **подготовки кадров высшей квалификации**
кафедра – **госпитальной терапии и эндокринологии**
всего **72 часа (2 зачетных единицы)**

- ✓ контактная работа: **40 часов**
- ✓ практические (клинические) занятия **36 часов**
- ✓ внеаудиторная самостоятельная работа **32 часа**
- ✓ контроль: зачёт с оценкой **4 часа во 2-ом семестре**

**Воронеж
2023г.**

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ»

Цель освоения программы дисциплины/модуля «**профессиональные заболевания медицинских работников**» – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи программы дисциплины «**профессиональные заболевания медицинских работников**» - формирование медицинских знаний и подготовка врача-профпатолога, обладающего знаниями по профессиональным заболеваниям медработников, клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОРДИНАТОРА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.44 Профпатология, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ»

По окончании обучения врач-профпатолог должен

знать:

- основные профессиональные аллергические болезни;
- методы диагностики заболеваний кожи у медработников;
- принципы профилактики, лечения и реабилитации профзаболеваний у медработников;

уметь:

- анализировать и сопоставлять данные клинического, лабораторного и инструментального обследований;
- выявлять факторы риска, оценивать их вклад в развитие профессионального заболевания у медицинского персонала;
- составить план обследования при подозрении на профессиональное аллергическое заболевание;

владеть:

- профедением функциональных проб с промышленными аллергенами;
- постановкой кожных провокационных проб с интерпретацией полученных результатов;

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.44 Профпатология, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный

Профессиональные компетенции		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- текущий - промежуточный
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	- текущий - промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с профессиональными заболеваниями	- текущий - промежуточный
<i>Реабилитационная деятельность</i>		
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	- текущий - промежуточный
<i>Психолого-педагогическая деятельность</i>		
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	- текущий - промежуточный

**4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ
В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ»
ФУНКЦИЯМ ВРАЧА - ПРОФПАТОЛОГА**

Код компетенции и её содержание	Оказание медицинской помощи населению по профилю профпатология
--	---

УК-1	+
ПК-1	
ПК-2	
ПК-5	
ПК-6	
ПК-8	
ПК-9	

5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ» И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.44

Профпатология

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ»				
	Профессиональные заболевания медицинских работников из-за воздействия химических факторов	Профессиональные заболевания медицинских работников из-за функционального напряжения	Аллергические профессиональные заболевания медицинских работников	Профессиональные заболевания медицинских работников от воздействия инфекционных и паразитарных факторов	Экспертные вопросы связи заболевания с профессией, экспертиза профпригодности
Профпатология	+	+	+	+	+
Медицина чрезвычайных ситуаций					
Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+
Педагогика	+	+	+	+	+
Патологическая анатомия	+	+	+	+	+
Патологическая физиология	+	+	+	+	+
Симуляционный курс 1	+	+	+	+	+
Симуляционный курс 2	+	+	+	+	+
Профессиональные заболевания медицинских работников	+	+	+	+	+
Профессиональные онкологические заболевания	+	+	+	+	+
Профессиональные аллергические заболевания	+	+	+	+	+
Неотложная терапия острых отравлений	+	+	+	+	+
Токсикология	+	+	+	+	+

Острые и неотложные состояния	+	+	+	+	+
Реанимация	+	+	+	+	+
Практики	+	+	+	+	+

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)	40	2
ЛЕКЦИИ	-	
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	36	
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	32	
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4	
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	72	

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

7.1. Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 40			самостоятельная работа (часов) 32	всего (часов) 72	виды контроля
		занятия лекционного типа	клинические практические занятия 36	контроль (часов) 4			
1	Профессиональные заболевания медицинских работников из-за воздействия химических факторов	-	8		4	12	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
2	Профессиональные	-	4		8	12	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного

	заболевания медицинских работников из-за функционального напряжения			Зачет 4			собеседования ✓ тесты ✓ задачи
3	Аллергические профессиональные заболевания медицинских работников	-	8		8	16	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
4	Профессиональные заболевания медицинских работников от инфекционных, паразитарных факторов		4		4	8	✓
5	Экспертные вопросы связи заболевания с профессией, экспертиза профпригодности	-	12		8	20	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
Общая трудоемкость 72ч							

7.3. Внеаудиторная самостоятельная работа

Внеаудиторная самостоятельная работа ординатора определяется в соответствии с темой практического занятия и представлена в форме учебного пособия «Дневник ординатора по внеаудиторной самостоятельной работе», учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов), а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Пример заданий для внеаудиторной самостоятельной работы ординатора

ЗАНЯТИЕ:

«Профессиональная бронхиальная астма».

Решите клинический кейс:

Больная В., 32 года, медицинская сестра. Предъявляет жалобы на

приступы удушья 1-2 раза в день, купируемые сальбутамолом, кашель со скудной слизистой мокротой, одышку при ходьбе.

В течение 12 лет работает медицинской сестрой, в процессе работы использует средства для дезинфекции. Заболела 3 года назад, когда стала отмечать «выделение слизи из носа» во время работы. Неоднократно получала лечение по поводу острой респираторной вирусной инфекции (до 5-6 раз в год). Позже присоединились зуд и покраснение кожи век и глаз, диагностирован конъюнктивит. После этого появился кашель, сначала сухой, затем со скудной мокротой. В выходные дни и в отпуске эти явления проходили. 2 месяца назад появились приступы удушья в конце рабочего дня.

Состояние удовлетворительное. Периферические лимфатические узлы не увеличены. Над легкими дыхание везикулярное, единичные сухие свистящие хрипы в нижних отделах, усиливающиеся при форсированном дыхании. ЧДД 14 в мин. Тоны сердца ясные, ритмичные. АД 120 и 80 мм рт. ст., пульс 72 в минуту, ритмичный.

По данным спирографии: ЖЕЛ 96%, ФЖЕЛ 92%, ОФВ1 65%, при проведении пробы с сальбутамолом отмечается прирост ОФВ1 на 13% (245 мл).

Вопросы:

1. Основываясь на предоставленных данных, сформулируйте диагноз, составьте план лечения.
2. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику?
3. Укажите основные классы лекарственных препаратов, используемых в терапии БА.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ»

1. Профессиональный фарингит
2. Профессиональный ринит
3. Профессиональный ларингит
4. Профессиональная бронхиальная астма
5. Экзогенной токсико-аллергический альвеолит
6. Профессиональный гиперчувствительный пневмонит
7. Нормативно-методические вопросы проведения предварительный и периодических медосмотров
8. Мониторинг охраны труда
9. Гигиеническая оценка профессионального риска при работе с аллергенами
10. Особенности связи аллергических заболеваний с профессией

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Профессиональные заболевания медицинских работников» утвержден на заседании кафедры госпитальной терапии и эндокринологии соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО- РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам

подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора № 294 от 29.04.2022 г)

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ»

11.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

11.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Профессиональные заболевания медицинских работников»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Профессиональные заболевания медицинских работников» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Профессиональные заболевания медицинских работников» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

11.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Профессиональные заболевания медицинских работников»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	✓ собеседование
2.	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
3.	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ тестирование ✓ решение задач
4.	✓ выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов	✓ собеседование ✓ проверка заданий ✓ клинические разборы
5.	✓ работа с тестами и вопросами и задачами для	✓ тестирование

	самопроверки	✓ собеседование
6.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

11.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Профессиональные заболевания медицинских работников»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ»

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФПАТОЛОГИЯ»

Основная литература

1. Бабанов, С. А. Профессиональные болезни : учебник / под ред. Бабанова С. А. , Стрижакова Л. А. , Фомина В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6425-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464250.html> . - Режим доступа : по подписке.
2. Мухин Н. А., Профессиональные болезни [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с.

Дополнительная литература

1. Измеров И.Ф., Профессиональная патология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. И.Ф. Измерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 784 с.
2. Мухин Н.А., Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.
3. Хрупачев А.Г., Производственная безопасность и профессиональное здоровье [Электронный ресурс]: руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с.
4. Березин И.И., Медицинские осмотры : руководство для врачей [Электронный ресурс] / И. И. Березин [и др.]; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.

5. Измеров Н.Ф., Профессиональные заболевания органов дыхания [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФПАТОЛОГИЯ»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (в соответствии с ФГОС)	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>г. Воронеж. ул. Московский пр. 151 БУЗ ВО ВОКБ № 1 учебная комната 3 эт.</p> <p>г. Воронеж. ул. Московский пр. 151 БУЗ ВО ВОКБ № 1 учебная комната 4 эт.</p> <p>г. Воронеж. ул. Московский пр. 151 БУЗ ВО ВОКБ № 1 Музей, 5 этаж</p> <p>г. Воронеж. ул. Московский пр. 151 БУЗ ВО ВОКБ № 1 учебная комната 5 эт.</p> <p>г. Воронеж. ул. Московский пр. 151 Кардиологический диспансер БУЗ ВО ВОКБ № 1 Конференц-зал 5эт.</p>	<p>тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр,</p> <p>противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий</p> <p>расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024. • Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий. • LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет. • Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор №

		<p>44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022. • Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г. • КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.
--	--	--

Разработчики:

Заместитель декана факультета подготовки кадров высшей квалификации Шевцова В.И.

Рецензенты:

руководитель центра профессиональной патологии БУЗ ВО ВОКБ №1 д.м.н.,
доцент В.А. Бесько,

зав. отделением профессиональной патологии НИИ медицины труда им. Н.Ф.
Измерова, к.м.н. И.В.Панова

**Утверждена решением ЦМК по координации ПКВК протокол № 7 от
23.05.2023.**