

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.09.2023 15:18:58
Уникальный идентификатор документа:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической комиссии
по координации подготовки кадров
высшей квалификации
протокол № 7 от 23.05.2023 г.
декан ФПКВК Е.А. Лещева
«23»05.2023 г.

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины
«острые и неотложные состояния»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.44 Профпатология**

форма обучения **очная**
факультет **подготовки кадров высшей квалификации**
кафедра – **анестезиологии и реаниматологии**
всего **72 часа (2 зачетные единицы)**

- ✓ контактная работа: **40 часов**
- ✓ практические (клинические) занятия **36 часов**
- ✓ внеаудиторная самостоятельная работа **36 часов**
- ✓ контроль: зачёт с оценкой **4 часа во 2-ом семестре**

**Воронеж
2023г.**

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСТРЫЕ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ»

Цель освоения программы дисциплины/модуля «острые и неотложные состояния» – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи программы дисциплины «острые и неотложные состояния» - формирование медицинских знаний и подготовка врача-профпатолога, обладающего знаниями по профессиональным аллергическим заболеваниям, клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОРДИНАТОРА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.44 Профпатология, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСТРЫЕ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ»

По окончании обучения врач-профпатолог должен

знать:

- принципы диагностики острых и неотложных состояний
- принципы организации и оказания медицинской помощи при острых и неотложных состояниях

уметь:

- Оценивать наличие и тяжесть состояния пациентов;
- оказывать медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях;

владеть:

- навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.44 Профпатология, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСТРЫЕ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный

<i>Лечебная деятельность</i>		
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с профессиональными заболеваниями	- текущий - промежуточный

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСТРЫЕ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА - ПРОФПАТОЛОГА

Код компетенции и её содержание	Оказание медицинской помощи населению по профилю профпатология
УК-1	+
ПК-5	
ПК-6	

**5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСТРЫЕ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ» И
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.44 Профпатология**

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСТРЫЕ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ»		
	Основы интенсивной терапии	Основы оказания экстренной медицинской помощи	Сердечно-легочная реанимация
Профпатология	+	+	+
Медицина чрезвычайных ситуаций			
Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+
Педагогика	+	+	+
Патологическая анатомия	+	+	+
Патологическая физиология	+	+	+
Симуляционный курс 1	+	+	+
Симуляционный курс 2	+	+	+
Профессиональные заболевания медицинских работников	+	+	+
Профессиональные онкологические заболевания	+	+	+
Профессиональные аллергические заболевания	+	+	+
Токсикология	+	+	+
Реанимация	+	+	+
Острые и неотложные состояния	+	+	+
Практики	+	+	+

**6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСТРЫЕ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ» В
ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ**

**ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)	40	2
ЛЕКЦИИ	-	
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	36	
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	36	
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4	
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	72	

**7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСТРЫЕ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ»,
СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ
ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ
ЗАНЯТИЙ**

7.1. Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 40			сам осто ятел ьна я рабо та (час ов) 36	всег о (час ов) 28	виды контроля
		зани ти лекц ион ного ти па	кли ни чес кие пра кти чес ки е зани ти я 36	конт роль (час ов) 4			
1.	Основы интенсивной терапии	-	16	Зачет 4	12	28	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
2.	Основы оказания экстренной медицинской помощи	-	4		8	12	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
3.	Сердечно-легочная реанимация	-	16		16	32	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи

7.3. Внеаудиторная самостоятельная работа

Внеаудиторная самостоятельная работа ординатора определяется в соответствии с темой практического занятия и представлена в форме учебного пособия «Дневник ординатора по внеаудиторной самостоятельной работе» (*печатается по решению Центрального методического совета Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко, протокол №2 от 21.12.2016 года*), учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов), а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Пример заданий для внеаудиторной самостоятельной работы ординатора

ЗАНЯТИЕ:

«Сердечно-легочная реанимация».

Решите клинический кейс:

Ваш коллега 36 лет во время ремонта электрического прибора получил электротравму. Пострадавший без сознания, лежит на полу. Пульс на а. Carotis не определяется. Экскурсий грудной клетки нет. Оба зрачка широкие, диаметром 5 мм, при поднятии верхнего века не сужаются. На ЭКГ регистрируются нерегулярные волны и отсутствуют нормальные зубцы. Кожные покровы бледные, на правой ладони и левом предплечье следы ожога диаметром 2 и 5 см. соответственно. Волосистой покров над ожогом сохранен.

Вопросы по задаче:

1. Предположительный диагноз.
2. Ваши действия.
3. Алгоритм реанимационных мероприятий.
4. Правильное положение рук реаниматора.
5. Перечислите дополнительные признаки клинической смерти.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСТРЫЕ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ»

1. Лекарственные средства, применяемые при сердечно-легочной и церебральной реанимации и пути их введения.
2. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Методы проведения искусственного дыхания.
3. Терминальные состояния. Этиология, патогенез и виды остановки сердечной деятельности. Этиология, патогенез и виды прекращения дыхательной деятельности.
4. Клиническая смерть. Диагностика. Показания и противопоказания, сроки проведения, прекращение сердечно-легочной реанимации
5. Современное инструментальное и аппаратное обеспечение реанимационных мероприятий.
6. Расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации.
7. Ошибки. Осложнения СЛР.
8. Особенности проведения сердечно – легочной реанимации у детей.
9. Методы восстановления проходимости дыхательных путей у детей. Методы проведения искусственного дыхания у детей.
10. Кардиогенный шок клиника, диагностика, интенсивная терапия.
11. Анафилактический шок клиника, диагностика, интенсивная терапия.
12. Острое нарушение мозгового кровообращения. Классификация, механизм развития, клиника, диагностика, интенсивная терапия.
13. Гипергликемическая кома клиника, диагностика, интенсивная терапия.
14. Гипогликемическая кома клиника, диагностика, интенсивная терапия.
15. Юридические и этико-деонтологические аспекты СЛР.
16. Тромбоэмболия легочной артерии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, реанимация и интенсивная терапия.
17. Острый инфаркт миокарда (этиология, патогенез, патологическая анатомия, нарушение гемодинамики, клиника, диагностика, интенсивная терапия).
18. Кардиогенный отек легких клиника, диагностика, интенсивная терапия.
19. Астматический статус. Клиника, диагностика, интенсивная терапия.
20. Инородные тела верхних дыхательных путей. Неотложная помощь, реанимация и интенсивная терапия.
21. Утопление, виды, клиника, реанимация и интенсивная терапия.
22. Судорожный синдром, клиника, диагностика, интенсивная терапия.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСТРЫЕ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Острые и неотложные состояния» утвержден на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский

Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО- РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора № 294 от 29.04.2022 г)

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСТРЫЕ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ»

11.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

11.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Острые и неотложные состояния»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Острые и неотложные состояния» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Острые и неотложные состояния» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

11.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Острые и неотложные состояния»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	✓ собеседование
2.	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование

3.	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ тестирование ✓ решение задач
4.	✓ выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов	✓ собеседование ✓ проверка заданий ✓ клинические разборы
5.	✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	✓ тестирование ✓ собеседование
6.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

11.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Острые и неотложные состояния»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСТРЫЕ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ»

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФПАТОЛОГИЯ»

Основная литература

1. Бабанов, С. А. Профессиональные болезни : учебник / под ред. Бабанова С. А. , Стрижакова Л. А. , Фомина В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6425-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464250.html> . - Режим доступа : по подписке.
2. Мухин Н. А., Профессиональные болезни [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с.

Дополнительная литература

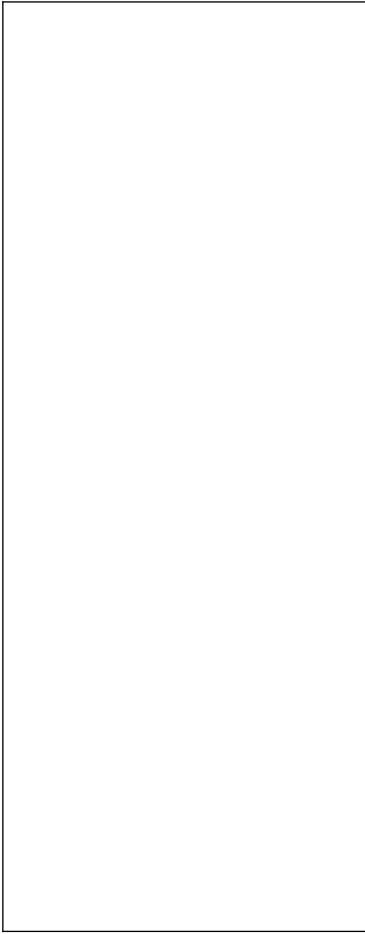
1. Измеров И.Ф., Профессиональная патология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. И.Ф. Измерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 784 с.
2. Мухин Н.А., Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.

3. Хрупачев А.Г., Производственная безопасность и профессиональное здоровье [Электронный ресурс]: руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с.
4. Березин И.И., Медицинские осмотры : руководство для врачей [Электронный ресурс] / И. И. Березин [и др.]; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.
5. Измеров Н.Ф., Профессиональные заболевания органов дыхания [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФПАТОЛОГИЯ»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (в соответствии с ФГОС)	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>БУЗ ВО «ВОКБ №1» г. Воронеж, Московский пр-т. д.151 корпус 1 № 31-22/17, от 01.02.17</p> <p>г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а</p> <p>ДКБ на ст Воронеж1 ОАО «РЖД», пер Здоровья, №31-13/16, от 19.10.16</p> <p>МБУЗ ГО г. Воронеж «ГКБСМП №1», пр. Патриотов,33. № 31-39/17, от03.04.17</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками. 2. Портативный пульсоксиметр 3. Дефибриллятор с функцией синхронизации. 4. Дефибриллятор-монитор автоматический портативный 5. Доска учебная. 6. Жгут резиновый кровоостанавливающий. 7. Инфузомат. 8. Автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой 9. Компьютер. 10. Компьютерный системный блок. 11. Кушетка медицинская смотровая. 12. Манекен-тренажёр взрослого пациента СЛР. ResusciAnne«Laerdal». 13. Многофункциональный аппарат принтер, сканер, копир. 14. Мультимедиа-проектор. 15. Мультимедиа-проектор. 16. Набор для коникотомии одноразовый. 17. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий. 18. Набор реанимационный. 19. Небулайзер. 20. Ноутбук. 21. Отсасыватель послеоперационный. 22. Противошоковый набор. 23. Стетофонендоскоп. 24. Стол ученический 2-х местный. 25. Стул ученический. 26. Термометр. 	<ul style="list-style-type: none"> • Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024. • Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий. • LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет. • Webinar (система

	<p>27. Тонометр.</p> <p>28. Тренажёр восстановления проходимости дыхательных путей. «Airway Laggy».</p> <p>29. Тренажёр отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого.</p> <p>30. Тренажёр отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого. «Подавившийся Чарли» Laerdal.</p> <p>31. Тренажёр отработки навыков работы на дыхательных путях взрослого пациента. Laerdal.</p> <p>32. Тренажёр реанимации взрослого с имитатором аритмии. Airwey Laggy «CRiSis» Nasco.</p> <p>33. Установка для подачи кислорода портативная</p> <p>34. Штатив для длительных инфузионных вливаний.</p> <p>35. Электрокардиограф.</p> <p>36. Взрослый манекен для обуч.меропр.ACLS с интеракт.имитатор.аритмии</p>	<p>проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022. • Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г. • КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1 от 05.12.2022. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.
--	--	---



Разработчики:

Заместитель декана факультета подготовки кадров высшей квалификации Шевцова В.И.

Рецензенты:

руководитель центра профессиональной патологии БУЗ ВО ВОКБ №1 д.м.н.,
доцент В.А. Бесько,

зав. отделением профессиональной патологии НИИ медицины труда им. Н.Ф.
Измерова, к.м.н. И.В.Панова

**Утверждена решением ЦМК по координации ПКВК протокол № 7 от
23.05.2023.**