

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.06.2023 12:15:52  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da0556

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО

решением цикловой методической комиссии  
по координации подготовки кадров высшей квалификации

протокол № 7 от 17.06.2022 г.

Декан ФПКВК Е.А. Лещева

17 июня 2022 г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
подготовка кадров высшей квалификации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: оказание  
медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»  
для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего  
образования (программе ординатуры) по специальности  
31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»**

**факультет подготовки кадров высшей квалификации**

**курс - 2**

**кафедра – симуляционного обучения**

**всего 36 часов (1 зачётная единица)**

**контактная работа: 20 часов**

**лекции - 0**

**практические занятия 16 часов**

**внеаудиторная самостоятельная работа 16 часов**

**контроль зачет 4 часа в 4-м семестре**

**Воронеж  
2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»**

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом.

### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача лечебной физкультуры по:

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В

### РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»**

### **Знать:**

- ✓ Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи вне медицинской организации
- ✓ Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи вне медицинской организации
- ✓ Методы диагностических исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи вне медицинской организации
- ✓ Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи

### **Уметь:**

- ✓ Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи вне медицинской организации
- ✓ Выявлять у пациентов симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи вне медицинской организации
- ✓ Обосновывать объем обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания медицинской помощи вне медицинской организации
- ✓ Использовать методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи вне медицинской организации, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в числе которых:
  - физикальное обследование пациента;
  - оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго;
  - оценка признаков внутричерепной гипертензии;
  - оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома;
  - оценка степени дегидратации;
  - регистрация электрокардиограммы;
  - расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных;
  - измерение артериального давления на периферических артериях;
  - пульсоксиметрия;

- проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно-важных функций организма;

- исследование уровня глюкозы в крови

✓ Интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи вне медицинской организации

✓ Устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания медицинской помощи вне медицинской организации, с учетом действующей МКБ

✓ Обеспечивать безопасность диагностических манипуляций

✓ Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

✓ Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при оказании медицинской помощи вне медицинской организации; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

### **Владеть:**

✓ Оказание медицинской помощи вне медицинской организации, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

✓ Назначение лекарственных препаратов и применение медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи вне медицинской организации

✓ Оценка результатов медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи вне медицинской организации

### **Знать:**

✓ Порядок оказания специализированной, медицинской помощи

✓ Стандарты специализированной медицинской помощи

✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания специализированной медицинской помощи

✓ Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания специализированной медицинской помощи

✓ Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания специализированной медицинской помощи

✓ Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи

✓ Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной, медицинской помощи

✓ Методы лабораторных и инструментальных исследований пациентов для диагностики заболеваний и (или) состояний, требующих оказания специализированной медицинской помощи, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов

✓ Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания специализированной медицинской помощи

✓ МКБ

✓ Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

✓ Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при оказании специализированной, медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и

непредвиденные

**Уметь:**

- ✓ Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированно медицинской помощи
- ✓ Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи
- ✓ Проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи
- ✓ Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания специализированной медицинской помощи
- ✓ Выявлять у пациентов симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания специализированной медицинской помощи
- ✓ Обосновывать объем обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания специализированной медицинской помощи
- ✓ Использовать методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи вне медицинской организации, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, такие как:
  - физикальное обследование пациента;
  - оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго;
  - оценка признаков внутричерепной гипертензии;
  - оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома;
  - оценка степени дегидратации;
  - регистрация электрокардиограммы;
  - расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных;
  - измерение артериального давления на периферических артериях;
  - пульсоксиметрия;
  - проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно-важных функций организма;
  - исследование уровня глюкозы в крови
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказании специализированной медицинской помощи
- ✓ Устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания специализированной медицинской помощи, с учетом действующей МКБ
- ✓ Обеспечивать безопасность диагностических манипуляций
- ✓ Разрабатывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием, требующим оказания специализированной медицинской помощи, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Осуществлять оказание специализированной медицинской помощи вне медицинской организации, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи

- ✓ Выполнять такие медицинские вмешательства при оказании медицинской помощи вне медицинской организации, как:
  - проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению;
  - обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии;
  - проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий);
  - электроимпульсная терапия (дефибрилляция, кардиоверсия);
  - оксигенотерапия;
  - внутривенное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов;
  - проведение инфузионной терапии, в том числе с использованием инфузوماتов;
  - проведение системного тромболизиса;
  - пункция и катетеризация периферических и наружной яремной вен, в том - наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе;
  - пункция и дренирование плевральной полости;
  - ингаляционное введение лекарственных препаратов с помощью ингаляторов, небулайзеров;

***Владеть:***

- ✓ Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- ✓ Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- ✓ Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- ✓ Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- ✓ Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- ✓ Выявление у пациентов симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- ✓ Составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- ✓ Обоснование объема обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Интерпретация и анализ результатов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- ✓ Применение при обследовании пациентов медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Установление ведущего синдрома и предварительного диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, с учетом действующей МКБ
- ✓ Обеспечение безопасности диагностических манипуляций
- ✓ Разработка плана лечения пациента с заболеванием (или) состоянием, требующим оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Оказание скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации (в составе врачебной общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи и в составе авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской помощи при оказании скорой специализированной медицинской помощи), а также в амбулаторных и стационарных условиях, включая осуществление

мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

✓ Назначение лекарственных препаратов и применение медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи

✓ Оценка результатов медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий -
<b>УК-2</b>	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий -
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-3</b>	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	- текущий -
<b>ПК-5</b>	диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- текущий -
<b>ПК-6</b>	готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	- текущий -
<b>ПК-7</b>	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	- текущий -
<b>ПК-12</b>	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	- текущий -

**4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» трудовым функциям врача скорой медицинской помощи**

КОД КОМПЕТЕНЦИИ	оказание специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях, при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
	Оказание медицинской помощи вне медицинской организации	Оказание специализированной медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях
<b>УК-1</b>	+	+
<b>УК-2</b>	+	+
<b>ПК-3</b>	+	+

<b>ПК-5</b>	+	+
<b>ПК-6</b>	+	+
<b>ПК-7</b>	+	+
<b>ПК-12</b>	+	+







### 6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

<b>ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>	<b>ВСЕГО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ</b>	<b>СЕМЕСТР</b>
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	<b>36</b>		
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	<b>16</b>		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>36</b>		

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»,  
структурированное по темам, указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

### 7.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	название темы занятия	контактная работа (часов) 20 практические занятия 16	самостоятельная работа (часов) 16	промежу точный контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
1.	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых (ребенка старше 8 лет)	4	4	4	8	алгоритмы практических навыков
2.	Экстренная медицинская помощь взрослому: часть 1	4	4		8	алгоритмы практических навыков
3.	Экстренная медицинская помощь взрослому: часть 2	4	4		8	алгоритмы практических навыков
4.	Коммуникация с пациентом в ситуации «трудный пациент», в ситуации сообщения плохих новостей.	4	4		8	алгоритмы практических навыков
5.	Промежуточная аттестация	4			4	алгоритмы практических навыков
<b>Общая трудоемкость</b>			<b>36</b>			

## 7.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

*Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков*

№	тема	компетенции	содержание	часы 20	средства оценивания в а	этапы оценивания
						<input type="checkbox"/> текущий <input type="checkbox"/> промежуточный <input type="checkbox"/> итоговый
1.	<b>Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых (ребенка старше 8 лет)</b>	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Оценка безопасности и ее обеспечение для реаниматора и пострадавшего. Методика определения признаков жизни. Алгоритм вызова специалиста скорой медицинской помощи. Подготовка к АНД. Подготовка и выполнение компрессий грудной клетки. Методика проведения искусственной вентиляции легких. Оценка адекватности маневров.	4	А	<input type="checkbox"/> текущий
2.	<b>Экстренная медицинская помощь взрослому: часть 1</b>	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Методика диагностики и оказания неотложной помощи при остром коронарном синдроме, осложненном кардиогенным шоком, остром коронарном синдроме, осложненным кардиогенным отеком легких, анафилактическом шоке, гиповолемии (внутреннем кровотечении), бронхообструктивном синдроме, тромбоэмболии легочной артерии..	4	А	<input type="checkbox"/> текущий
3.	<b>Экстренная медицинская помощь взрослому: часть 2</b>	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Методика диагностики и оказания неотложной помощи при спонтанном пневмотораксе, инородном теле в дыхательных путях, гипогликемии, гипергликемии, остром нарушении мозгового кровообращения, расслоении аневризмы аорты, эпилептическом приступе.	4	А	<input type="checkbox"/> текущий
4.	<b>Коммуникация с пациентом в ситуации «трудный пациент», в ситуации сообщения плохих новостей.</b>	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Определение понятия «трудный пациент». Методика коммуникации с пациентом с функциональными нарушениями, с тревожным пациентом, с пациентом с ипохондрией, с раздраженным и конфликтным пациентом. Определение «плохие новости». Этические и правовые требования. 6-ступенчатая модель сообщения плохих новостей SPIKES.	4	А	<input type="checkbox"/> текущий

5.	<b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	ФОС промежуточной аттестации	4	A	<input type="checkbox"/> текущий
----	----------------------------------------------	-------------------------------------------------------	------------------------------	---	---	----------------------------------

### 7.3 АУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и с непосредственным участием преподавателя, определяется в соответствии с темой практического занятия и осуществляется на оборудовании виртуальной клиники (симуляционно-тренингового центра) Университета.

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНО-ВИРТУАЛЬНОЙ КЛИНИКИ
1	<b>Базовая сердечно-легочная реанимация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> манекен-тренажёр взрослого пациента СЛР ResusciAnne QCPR</li> <li><input type="checkbox"/> телефонный аппарат (имитация)</li> <li><input type="checkbox"/> кожный антисептик в пульверизаторе</li> <li><input type="checkbox"/> салфетки для высушивания кожного антисептика</li> <li><input type="checkbox"/> напольный коврик</li> <li><input type="checkbox"/> учебный дефибрилятор PowerHeart AED</li> <li><input type="checkbox"/> карманная маска для ИВЛ PocketMaskLaerdal</li> </ul>
2	<b>Экстренная медицинская помощь взрослому: часть 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>тренажер реанимации взрослого с имитатором аритмии CRiSisNasco <input type="checkbox"/> манекен-тренажёр взрослого пациента MegaCodeKelly</li> <li><input type="checkbox"/> бедфордский манекен для обучения медсестринским навыкам AdamRouilly</li> <li><input type="checkbox"/> анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками</li> <li><input type="checkbox"/> портативный пульсоксиметр</li> <li><input type="checkbox"/> дефибрилятор с функцией синхронизации</li> <li><input type="checkbox"/> дефибрилятор-монитор автоматический портативный ДКИ-Н-10</li> <li><input type="checkbox"/> кушетка медицинская смотровая</li> <li><input type="checkbox"/> набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий</li> <li><input type="checkbox"/> небулайзер</li> <li><input type="checkbox"/> стетофонендоскоп</li> <li><input type="checkbox"/> термометр</li> <li><input type="checkbox"/> тонометр</li> <li><input type="checkbox"/> штатив для длительных инфузионных вливаний</li> <li><input type="checkbox"/> электрокардиограф трехканальный с автоматическим режимом переносной ЭКЗТ-12-03 Альгон</li> <li><input type="checkbox"/> кровать функциональная механическая</li> <li><input type="checkbox"/> стол МФ (СТО.01.МФ) для медицинских инструментов и медикаментов передвижной</li> <li><input type="checkbox"/> устройство реанимационное для ручной вентиляции легких ShineBallEnt-1024</li> <li>лоток медицинский прямоугольный нержавеющей ЛМПр-260</li> <li>лоток почкообразный нержавеющей ЛМП-200</li> <li>маска многократного применения</li> <li>телефонный аппарат (имитация)</li> <li>ампулы с дистиллированной водой</li> <li>лицевая маска для дыхательного мешка и насадка для проведения ИВЛ изо рта ко рту</li> <li>дыхательный мешок с резервуаром</li> <li>лицевая маска кислородная с резервуаром</li> <li>источник кислорода (имитация)</li> <li>аспиратор медицинский</li> </ul>

		<p>комплект катетеров для санации  орофарингеальный воздуховод  помощник реаниматора ПР-01  фонарик-ручка  шпатель в одноразовой упаковке  смотровые перчатки  спиртовые салфетки  венозный жгут  шприц 2 мл с иглой 0,1-0,25 мм - 2 шт  шприц 10 мл с иглой 0,25-0,6 мм - 2 шт может быть увеличено  шприц 20 мл с иглой 0,4-0,8 мм - 2 шт  периферический венозный катетер (ПВК) 14, 18, 20, 22 G  система для внутривенных инфузий  пластырь для периферического венозного катетера  бинт нестерильный  укладка Анти-ВИЧ  набор для забора крови  маска медицинская  экран защитный для глаз</p>
3	<p><b>Экстренная медицинская помощь взрослому: часть 2</b></p>	<p>тренажер для восстановления проходимости дыхательных путей «AirwayLarry» тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого «Подавившийся Чарли» Laerdal  тренажер реанимации взрослого с имитатором аритмии CRiSisNasco  манекен-тренажер взрослого пациента MegaCodeKelly  бедфордский манекен для обучения медсестринским навыкам AdamRouilly  анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками  портативный пульсоксиметр  дефибриллятор с функцией синхронизации  дефибриллятор-монитор автоматический портативный ДКИ-Н-10  кушетка медицинская смотровая  набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий  небулайзерстетофонендоскоп  термометр  тонометр  штатив для длительных инфузионных вливаний  электрокардиограф трехканальный с автоматическим режимом переносной ЭКЗТ-12-03 Альтон  кровать функциональная механическая  стол МФ (СТО.01.МФ) для медицинских инструментов и медикаментов передвижной  устройство реанимационное для ручной вентиляции легких ShineBall Ent-1024  лоток медицинский прямоугольный нержавеющей ЛМПр-260  лоток почкообразный нержавеющей ЛМП-200  маска многократного применения  телефонный аппарат (имитация)  ампулы с дистиллированной водой</p>

		<p>лицевая маска для дыхательного мешка и насадка для проведения ИВЛ изо рта ко рту  дыхательный мешок с резервуаром  лицевая маска кислородная с резервуаром  источник кислорода (имитация)  аспиратор медицинский  комплект катетеров для санации  орофарингеальный воздуховод  помощник реаниматора ПР-01  фонарик-ручка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> шпатель в одноразовой упаковке</li> <li><input type="checkbox"/> смотровые перчатки</li> <li><input type="checkbox"/> спиртовые салфетки</li> <li><input type="checkbox"/> венозный жгут</li> <li><input type="checkbox"/> шприц 2 мл с иглой 0,1-0,25 мм - 2 шт</li> <li><input type="checkbox"/> шприц 10 мл с иглой 0,25-0,6 мм - 2 шт может быть увеличено</li> <li><input type="checkbox"/> шприц 20 мл с иглой 0,4-0,8 мм - 2 шт</li> <li><input type="checkbox"/> периферический венозный катетер (ПВК) 14, 18, 20, 22 G</li> <li><input type="checkbox"/> система для внутривенных инфузий</li> <li><input type="checkbox"/> пластырь для периферического венозного катетера</li> <li><input type="checkbox"/> бинт нестерильный</li> <li><input type="checkbox"/> укладка Анти-ВИЧ</li> <li><input type="checkbox"/> набор для забора крови</li> <li><input type="checkbox"/> маска медицинская</li> <li><input type="checkbox"/> экран защитный для глаз</li> <li><input type="checkbox"/> пластиковые флаконы с резиновыми крышками</li> <li><input type="checkbox"/> блистеры с наклейками</li> </ul>
4	<b>Коммуникация с пациентом в ситуации «трудный пациент», в ситуации сообщения плохих новостей.</b>	<p>стол ученический 2-х местный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> стул -3 шт</li> <li><input type="checkbox"/> бумага</li> <li><input type="checkbox"/> шариковые ручки</li> </ul>



## 7.4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков*

№	тема	компетенции	содержание	часы 16	средства оценивания в а	этапы оценивания
						<input type="checkbox"/> текущий <input type="checkbox"/> промежуточный <input type="checkbox"/> итоговый
1.	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых (ребенка старше 8 лет)	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению базовой сердечно-легочной реанимации; оценке безопасности и ее обеспечению для реаниматора и пострадавшего; методике определения признаков жизни; подготовке к АНД; подготовке и выполнению компрессий грудной клетки; методике проведения искусственной вентиляции легких; оценке адекватности маневров.	4	А	<input type="checkbox"/> текущий
2.	Экстренная медицинская помощь взрослому: часть 1	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Изучение основной и дополнительной литературы по методике диагностики и оказания неотложной помощи при остром коронарном синдроме, осложненном кардиогенным шоком, остром коронарном синдроме, осложненным кардиогенным отеком легких, анафилактическом шоке, гиповолемии (внутреннем кровотечении), бронхообструктивном синдроме, тромбоэмболии легочной артерии.	4	А	<input type="checkbox"/> текущий
3.	Экстренная медицинская помощь взрослому: часть 2	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Изучение основной и дополнительной литературы по методике диагностики и оказания неотложной помощи при спонтанном пневмотораксе, инородном теле в дыхательных путях, гипогликемии, гипергликемии, остром нарушении мозгового кровообращения, расслоении аневризмы аорты, эпилептическом приступе.	4	А	<input type="checkbox"/> текущий
4.	Коммуникация с пациентом в ситуации «трудный пациент», в ситуации сообщения плохих новостей.	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Изучение основной и дополнительной литературы по методике коммуникации с пациентом с функциональными нарушениями, с тревожным пациентом, с пациентом с ипохондрией, с раздраженным и конфликтным пациентом. Определение «плохих новостей». Этические и правовые требования. 6-ступенчатая модель сообщения плохих новостей SPIKES.	4	А	<input type="checkbox"/> текущий



## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И СИТУАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»**

1. диагностика остановки дыхания;
2. диагностика остановки сердечной деятельности;
3. восстановление проходимости дыхательных путей;
4. безаппаратное проведение искусственной вентиляции легких;
5. Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации.
6. Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации с АНД.
7. Расширенный комплекс сердечно-легочной реанимации.
8. Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации новорожденным детям.
9. Расширенный комплекс сердечно-легочной реанимации новорожденным детям.
10. Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации детям до 8 лет.
11. Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации детям до 8 лет с АНД.
12. Расширенный комплекс сердечно-легочной реанимации детям до 8 лет.
13. Расширенный комплекс сердечно-легочной при жизнеугрожающих нарушениях сердечного ритма.
14. ИТ гиповолемического шока.
15. ИТ ОКС, осложнённого кардиогенным шоком.
16. ИТ ОКС, осложнённого отеком легких.
17. ИТ анафилактического шока.
18. ИТ при ларингоспазме.
19. ИТ при инородном теле в верхних дыхательных путях.
20. ИТ астматического статуса.
21. ИТ судорожного синдрома.
22. ИТ гипергликемической комы.
23. ИТ гипогликемической комы.
24. ИТ ТЭЛА.
25. ИТ ОНМК
26. ИТ при пневмотораксе.
27. ИТ расслаивающей аневризме аорты.

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО**

**ДИСЦИПЛИНЕ «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень Университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме – экзамена/зачета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» утвержден на заседании кафедры **анестезиологии и реаниматологии** и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ**

**КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ  
БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

## **11.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМЕ И КОММУНИКАЦИЯ С ПАЦИЕНТОМ»**

#### **11.1 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

#### **11.2 ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное освоение учебной дисциплины «Симуляционный курс :оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом», предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях устные разборы и выполнение заданий для практической работы дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках. В этой связи при проработке материала учебных пособий обучающиеся должны иметь в виду, что в пособиях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все темы дисциплины «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

#### **11.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»**

<b>№</b>	<b>ВИД РАБОТЫ</b>	<b>КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ</b>
<b>1.</b>	<input type="checkbox"/> подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе); <input type="checkbox"/> отработка ситуаций и практических навыков на тренажерах, симуляторах, стандартизованных пациентах;	<input type="checkbox"/> демонстрация действий при симулированных ситуациях; <input type="checkbox"/> проверка освоения практических навыков и ситуаций
<b>2.</b>	<input type="checkbox"/> работа с учебной и научной	<input type="checkbox"/> демонстрация действий при

	литературой	симулированных ситуациях
3.	<input type="checkbox"/> ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов;	<input type="checkbox"/> демонстрация действий при симулированных ситуациях
4.	<input type="checkbox"/> самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	<input type="checkbox"/> демонстрация действий при симулированных ситуациях
5.	<input type="checkbox"/> подготовка и разработка видеоматериалов ситуаций и практических навыков	<input type="checkbox"/> проверка видеоматериалов
8.	<input type="checkbox"/> участие в научно-практических конференциях, семинарах	Предоставление сертификатов участникам
9.	<input type="checkbox"/> работа с заданиями для самопроверки	<input type="checkbox"/> демонстрация действий при симулированных ситуациях
10.	<input type="checkbox"/> подготовка ко всем видам контрольных испытаний	<input type="checkbox"/> текущая и промежуточная аттестация

#### **11.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

### **12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»**

#### **12.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

3. Шабунин А. В. Логвинов Ю. И. Симуляционное обучение. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 792 с.
4. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 888с.
5. Руксин В.В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: краткое руководство / В.В. Руксин. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. : ил.

#### **12.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

6. Неотложная помощь при заболеваниях внутренних органов на догоспитальном этапе: руководство

- для врачей / под ред. В.А. Галкина. – Москва: МИА, 2009. – 200 с.
7. Неотложные состояния : учебное пособие / С. А. Сумин. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2013. - 1104 с.+ 1 CD-диск.
  8. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с.
  9. Неотложные состояния при эндокринных заболеваниях и особенности их фармакологической коррекции : учебное пособие / Ю. Н. Чернов [и др.] ; ГБОУ ВПО ВГМА им. Н.Н. Бурденко; ФГБОУ ВПО ВГУ; под общ. ред. Ю.Н. Чернова, В.И. Золоедова. - Воронеж : Истоки, 2014. - 188 с.
  10. Струтынский А.В. Электрокардиограмма. Анализ и интерпретация / А.В. Струтынский. – 14-е изд. – Москва: МЕДпресс, 2013. – 320 с.
  11. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом. 7-е издание / под ред. И.И. Дедова, М.В. Шестаковой. – Сахарный диабет. – 2015. - №18 (S1). – С. 1-112.
  12. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 848 с.
  13. Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгерова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1056 с.
  14. Неотложная неврология ( догоспитальный этап ) : учебное пособие / В. Б. Ласков, С. А. Сумин. - М. : МИА, 2010. - 376с.
  15. Острые отравления лекарственными средствами и наркотическими веществами : руководство для врачей. Ч.1 : Общие вопросы токсикологии лекарств и наркотиков / Ин-т токсикологии ФМБА [и др.] ; под ред. Ю.Ю. Бонитенко [и др.] . - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2010. - 440с.
  16. Медицинская токсикология : национальное руководство / АСМОК ; под ред. Е.А. Лужникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 928с.+1 компакт-диск.
  17. Экстремальная токсикология : учебник для вузов / под ред. Г.А. Софронова, М.В. Александрова. - Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2012. - 256с.
  18. Травматология : национальное руководство / под ред. Г.П.Котельникова, С.П.Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 808с.+1CD.
  19. Коматозные состояния / А. В. Густов, В. Н. Григорьева, А. В. Суворов. - 4-е изд. - Нижний Новгород : НижГМА, 2010. - 118с.
  20. Сердечно-легочная реанимация. Клинические рекомендации : учебное пособие для студ. по приобретению практических навыков на манекенах, тренажерах и муляжах / Н. М. Федоровский. - Москва : МИА, 2013. - 88 с.
  21. Реанимация и интенсивная терапия новорожденных / Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснов ; Федеральное агентство по здравоохранению и социальному развитию;СПб государственная Педиатрическая мед.академия. - СПб : СПбПМА, 2008. - 68 с.
  22. Методы реанимации и интенсивной терапии : пер. с нем. / Ю. Швухов, Грайм К.-А. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 304с.
  23. Неотложные состояния и скорая медицинская помощь / И. Г. Труханова, Ю. Г. Кутырева, А. В. Лунина. - Москва : Б.и., 2015. - 85 с.
  24. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.). Под ред. Чл.-корр. РАН Мороза В. В. 3-е издание, переработанное и дополненное. — М.: НИИОР, НСР, 2016. — 192 с.
  25. Диагностика и лечение нарушений ритма и проводимости сердца. Клинические рекомендации. Разработаны экспертами Общества специалистов по неотложной кардиологии. Кардиологический вестник - 2014; 2 – 52 с.
  26. Национальные рекомендации по определению риска и профилактике внезапной сердечной смерти. Разработаны экспертами Российского научного медицинского общества терапевтов, общества специалистов по сердечной недостаточности и Евразийского аритмологического общества. Клиническая практика - 2012; 4 – 77 с.
  27. Струтынский А.В. Электрокардиограмма. Анализ и интерпретация / А.В.Струтынский. – 14-е изд. – Москва: МЕДпресс, 2013. – 320 с.
  28. Шайтор В.М., Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей [Электронный ресурс] / В.М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3686-8 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html>
  29. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 918н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с
  30. сердечно-сосудистыми заболеваниями» с изменениями и дополнениями от 14 апреля 2014 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 декабря 2012 г. Регистрационный N 26483. – URL: <http://base.garant.ru/70299174/>
  31. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 июля 2015 г. N 404ан «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при остром инфаркте миокарда (с подъемом сегмента ST электрокардиограммы)» Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 июля 2015 г. Регистрационный N 38092. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/71143906> :

32. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2016 г. N 456н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST» URL:<http://ivo.garant.ru/#/document/71447298:0>

33. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 декабря 2012 г. N 1445н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при шоке» – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/70321038:0>

34. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2016 г. № 455н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке» – URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71348356/#review>

35. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 № 471н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при сомнолентности, ступоре, неуточненной коме» – URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71346212/>

### **13.3. МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА**

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» -<http://www.ibooks.ru/>
7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
9. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
  - Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
  - Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
10. Общество специалистов по сердечной недостаточности – <http://ossn.ru/>
11. Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей – <http://internist.ru/>
12. Общероссийская общественная организация «Российское кардиологическое общество» – <http://scardio.ru/>
13. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
14. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
15. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>
16. Российское медицинское общество по артериальной гипертензии – <http://www.gipertonik.ru/>
17. Американская кардиологическая ассоциация <http://www.heart.org>
18. Образовательный ресурс для врачей по сахарному диабету <http://www.eunidiaacademia.ru/>
19. Диагностика и лечение острой сердечной недостаточности. Российские рекомендации. Всероссийское научное общество кардиологов. <http://www.cardiosite.ru/>
20. Диагностика и лечение стабильной стенокардии. Российские рекомендации. Всероссийское научное общество кардиологов. <http://www.cardiosite.ru/>
21. Диагностика и лечение ХСН. Российские рекомендации (второй пересмотр). Всероссийское научное общество кардиологов Общество специалистов по сердечной недостаточности, <http://www.cardiosite.ru/>
22. Диагностика, лечение и профилактика артериальной гипертензии у детей и подростков. Российские рекомендации. Всероссийское научное общество кардиологов и Ассоциация детских кардиологов России. <http://www.cardiosite.ru/>
23. Лечение острого коронарного синдрома без стойких подъемов сегмента ST на ЭКГ. Российские рекомендации. Всероссийское научное общество кардиологов, <http://www.cardiosite.ru/>
24. Профилактика. Диагностика и лечение артериальной гипертензии. Российские рекомендации (второй пересмотр). Всероссийское научное общество кардиологов, <http://www.cardiosite.ru/>

### **13.3. МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА**

36. Российское общество симуляционного обучения в медицине - <https://rosomed.ru/>
37. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
38. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
39. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
40. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
41. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>

42. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
8. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
9. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
10. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
  - Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
  - Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
11. Общероссийская общественная организация «Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей) Российской Федерации» – <http://gpfm.ru/>
12. Межрегиональная общественная организация «Российское респираторное общество» – <http://spulmo.ru/>
13. Научное общество гастроэнтерологов России – <http://www.gastroscan.ru>
14. Общество специалистов по сердечной недостаточности – <http://ossn.ru/>
15. Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей – <http://internist.ru/>
16. Общероссийская общественная организация «Российское кардиологическое общество» – <http://scardio.ru/>
17. Общероссийская общественная организация «Российское научное медицинское общество терапевтов» – <http://www.rnmot.ru/>
18. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
19. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
20. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>

#### **12.4. ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ**

1. Скорая медицинская помощь
2. Клиническая медицина
3. Трудный пациент
4. Российский медицинский журнал
5. Российский кардиологический журнал
6. Врач
7. Клиническая фармакология и терапия
8. Журнал сердечная недостаточность
9. Кардиология
10. Кардиологический вестник
11. Акушерство и гинекология
12. Неврологический журнал
13. Пульмонология
14. Сердце: журнал для практикующих врачей
15. Вестник интенсивной терапии
16. Анестезиология и реанимация
17. Неотложная медицина
18. Профилактическая медицина
19. Трудный пациент
20. Российский медицинский журнал
21. Российский кардиологический журнал
22. Врач
23. Архивъ внутренней медицины
24. Кардиоваскулярная терапия и профилактика
25. Кардиологический вестник
26. Неврологический журнал
27. Пульмонология
28. Сердце: журнал для практикующих врачей



**13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в  
экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (в соответствии с ФГОС)</b>
----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а учебная комната № 1, № 2, № 3</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аккумуляторная рукоятка.</li> <li>2. Алкотестер.</li> <li>3. Анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением карбоксигемоглобина.</li> <li>4. Анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками.</li> <li>5. Аппарат для определения углекислого газа в выдыхаемом воздухе.</li> <li>6. Портативный пульсоксиметр</li> <li>7. Аппарат искусственной вентиляции легких.</li> <li>8. Аппарат наркозно-дыхательный.</li> <li>9. Дефибриллятор с функцией синхронизации.</li> <li>10. Дефибриллятор-монитор автоматический портативный</li> <li>11. Доска учебная.</li> <li>12. Жгут резиновый кровоостанавливающий.</li> <li>13. Интерактивная доска.</li> <li>14. Инфузомат.</li> <li>15. Автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой</li> <li>16. Компьютер.</li> <li>17. Компьютерный системный блок.</li> <li>18. Кушетка медицинская смотровая.</li> <li>19. Манекен-тренажер взрослого пациента СЛР. ResusciAnne«Laerdal».</li> <li>20. Многофункциональный аппарат принтер, сканер, копир.</li> <li>21. Монитор LG 19.</li> <li>22. Мультимедиа-проектор.</li> <li>23. Мультимедиа-проектор.</li> <li>24. Мультимедиа-проектор.</li> <li>25. Набор для коникотомии одноразовый.</li> <li>26. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.</li> <li>27. Набор реанимационный.</li> <li>28. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий</li> <li>29. Мобильная реанимационная тележка,</li> <li>30. Переносной набор для оказания реанимационного пособия</li> <li>31. Небулайзер.</li> <li>32. Ноутбук.</li> <li>33. Отсасыватель послеоперационный.</li> <li>34. Отсасыватель ручной/ножной/электрический.</li> <li>35. Противошоковый набор.</li> <li>36. Пульсоксиметр.</li> <li>37. Стетофонендоскоп.</li> <li>38. Стол ученический 2-х местный.</li> <li>39. Стул ученический.</li> <li>40. Термометр.</li> <li>41. Тонометр.</li> <li>42. Тренажер восстановления проходимости дыхательных путей. «AirwayLarry».</li> <li>43. Тренажер имитатор напряжённого пневмоторакса. «Simulaid».</li> <li>44. Тренажер катетеризации женского мочевого пузыря. Nasco.</li> <li>45. Тренажер катетеризации мужского мочевого пузыря. Nasco.</li> <li>46. Тренажер крикотрахеотомии3B ScientificGmbH.</li> <li>47. Тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого.</li> <li>48. Тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого. «Подавившийся Чарли» Laerdal.</li> <li>49. Тренажер отработки навыков работы на дыхательных путях взрослого пациента. Laerdal.</li> <li>50. Тренажер реанимации взрослого с имитатором аритмии. AirweyLarry «CRiSis» Nasco.</li> <li>51. Установка для подачи кислорода портативная</li> <li>52. Фонендоскоп.</li> <li>53. стетоскоп,</li> <li>54. медицинские весы,</li> <li>55. ростомер,</li> </ol>
---------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Разработчики:**

Доцент кафедры симуляционного обучения, к.м.н., Боев С.Н.;  
доцент кафедры симуляционного обучения, к.м.н. Чурсин А.А.;  
ассистент кафедры симуляционного обучения, Сергеева О.С.

Программа обсуждена на заседании кафедры симуляционного обучения 28 мая 2022 г.,  
протокол №11.

**Рецензенты:**

зав. кафедрой Терапевтические дисциплины ИДПО к.м.н., доцент Трибунцева А.В.,  
главный врач БУЗ ВО ВГКП №7 Крысенкова Н.А.