

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бурденко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.09.2023 15:20:12  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.  
БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО  
решением цикловой методической комиссии по  
координации подготовки кадров высшей  
квалификации  
протокол № 7 от 23.05.2023 г.  
Декан ФПКВК Е.А. Лещева

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины «Гастроэнтерология детей и подростков» для обучающихся по  
основным профессиональным образовательным программам высшего образования  
(программам ординатуры) по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология**

факультет подготовки кадров высшей квалификации

курс - 1

кафедра – факультетской и паллиативной педиатрии

всего **72 часа (2 зачетные единицы)**

контактная работа: **40 часов**

практические занятия: **36 часов**

внеаудиторная самостоятельная работа: **32 часа**

контроль: зачет **4 часа во 2-ом семестре**

Воронеж  
2023 г

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Гастроэнтерология детей и подростков»**

**Цель** освоения программы ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология – сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача-гастроэнтеролога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи взрослому населению.

**Задачи:** сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-гастроэнтеролога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ проведению обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных и стационарных условиях;
- ✓ назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозной и не медикаментозной терапии ревматологических заболеваний, проводимой в амбулаторных и стационарных условиях;
- ✓ разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ больных с ревматологической патологией, проводимых в амбулаторных и стационарных условиях;
- ✓ подготовке врача-гастроэнтеролога, к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, проведению обследования пациента,
- ✓ умению провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов,
- ✓ проведению обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных и стационарных условиях;
- ✓ назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных и стационарных условиях;
- ✓ разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных и стационарных условиях;
- ✓ проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья и профилактики гастроэнтерологических заболеваний взрослого населения;
- ✓ ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни и профилактики гастроэнтерологических заболеваний;
- ✓ организационно-управленческой деятельности.
- ✓ формированию умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов
- ✓ формированию обширных и глубоких базовых, фундаментальных медицинских знаний, обеспечивающих профессиональные компетенции врача-гастроэнтеролога,
- ✓ формированию и совершенствованию системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-гастроэнтеролога свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Гастроэнтерология детей и подростков»**

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающегося (ординатора) по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология» в рамках освоения дисциплины «Гастроэнтерология детей и подростков» предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений, навыков и владений.

**Ординатор должен знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации терапевтической и гастроэнтерологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- правила выдачи справок и листов нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией;
- строение, физиологию и патофизиологию органов и систем желудочно-кишечного тракта;
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;
- основы водно-электролитного и минерального обмена, кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- показатели гомеостаза в норме и при патологии;
- клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний пищеварительного тракта, их профилактику, диагностику и лечение;
- общие и функциональные методы исследования в гастроэнтерологии;
- специальные методы исследований в гастроэнтерологии (рентгенологические, радиологические, ультразвуковые, эндоскопические и др.);
- основы фармакотерапии в гастроэнтерологической клинике, включая применение антибиотиков и гормонов; механизм действия основных групп лекарственных веществ, осложнения, вызванные применением лекарств;
- генетические, иммунологические основы патологии в гастроэнтерологической клинике, основы учения о реактивности;
- клиническую симптоматику пограничных состояний в гастроэнтерологической клинике;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в гастроэнтерологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- применение физиотерапии, лечебной физкультуры, психотерапии, иглорефлексотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания здорового человека, принципы диетотерапии у больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, организация ВТЭ;
- организацию, конкретное участие и анализ эффективности диспансеризации, диспансерное наблюдение за больными, профилактика гастроэнтерологических заболеваний;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;
- формы и методы санитарно-просветительной работы.

**Ординатор должен уметь:**

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания особенно в случаях, требующих неотложной помощи; оценить тяжесть состояния больного и применить необходимые меры для выведения больного из этого состояния; определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать необходимую неотложную помощь;
- определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, функциональные и др.), необходимые для уточнения диагноза; определить показания для госпитализации, организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику заболеваний ЖКТ, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного, его лечение;
- оценить данные функционального исследования пищевода, желудка, печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, толстой и тонкой кишки;
- оценить данные эндоскопического исследования (эзофагогастроскопия, дуоденоскопия, колоноскопия) и дать по ним заключение;
- уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях ЖКТ;
- назначить лечебное питание с учетом общих факторов и характера заболевания;
- назначить реабилитационные мероприятия;

- определить вопросы трудоспособности больного - временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;
- оформить необходимую медицинскую документацию;
- проводить диспансеризацию и оценить ее эффективность;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
- составить отчет о своей работе и провести анализ ее.

**Ординатор должен владеть:**

- деонтологическими навыками и принципами медицинской этики;
- методами определения и оценки физического развития;
- методами сбора анамнеза;
- методами обследования в гастроэнтерологии:  методикой пальпации живота (поверхностная, глубокая скользящая пальпация по методу Образцова-Стражеско);
- определением размеров печени по Курлову;
- пальпацией поджелудочной железы по Гротту;
- пальцевым исследованием прямой кишки;
- методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС);
- методикой оценки результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;
- трактовкой результатов функционального исследования пищевода, желудка, печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, толстой и тонкой кишки;
- трактовкой результатов эндоскопического исследования (эзофагогастроскопия, дуоденоскопия, колоноскопия);
- трактовкой результатов рентгенологических и радиоизотопных исследований (исследований ЖКТ с Ва, ирригография, сцинтиграфия) (эзофагогастроскопия, дуоденоскопия, колоноскопия); дать по ним заключение;
- назначением диетотерапии с учетом области поражения пищеварительного тракта;
- методикой расчета питания по основным ингредиентам у здоровых детей и при заболеваниях ЖКТ;
- назначением санаторно-курортного лечения;
- выбором реабилитационных мероприятий;
- определением трудоспособности больного - временной или стойкой нетрудоспособности, перевода на другую работу;
- определением показаний к госпитализации и организацией ее;
- навыками ведения медицинской документации;
- методикой определения группы здоровья у детей в возрастном аспекте;
- проведением диспансеризации больных с поражением ЖКТ;
- формированием и осуществлением плана амбулаторного наблюдения;
- методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний ЖКТ, формированию здорового образа жизни;
- навыками руководства средним и младшим персоналом;
- навыками оказания неотложной помощи.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Гастроэнтерология детей и подростков»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
<b>ПК-1</b>	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий,	- текущий

	направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения гастроэнтерологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	- промежуточный
<b>ПК-2</b>	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	- текущий - промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
<b>ПК-6</b>	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках гастроэнтерологии	- текущий - промежуточный
<i>Реабилитационная деятельность</i>		
<b>ПК-8</b>	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	- текущий - промежуточный
<i>Психолого-педагогическая деятельность</i>		
<b>ПК-9</b>	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	- текущий - промежуточный

**4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Гастроэнтерология детей и подростков» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА-ГАСТРОЭНТЕРОЛОГА**

Код компетенции и её содержание	Оказание гастроэнтерологической помощи взрослому населению в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях					
	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных	Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в стационарных и	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, в стационарных и амбулаторных условиях	Проведение и контроль эффективности профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования	Организационно-управленческая деятельность врача-гастроэнтеролога

	условиях	амбулаторных условиях			ания здорового образа жизни	
УК-1	+	+	+	+	+	+
ПК-1					+	
ПК-2				+		
ПК-5	+					
ПК-6		+				
ПК-8			+			
ПК-9					+	

**РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Гастроэнтерология детей и подростков» И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С**  
**ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО**  
**СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.28 ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ**



**5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «Гастроэнтерология детей и подростков» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<b>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
ЛЕКЦИИ	<b>0</b>		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	<b>36</b>		
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>	<b>32</b>		
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>72</b>		

**7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Гастроэнтерология детей и подростков», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

**7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	наименование раздела	контактная работа (часов)		самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		занятия лекционного типа	клинические практические занятия				
		40		32	4	72	
		0	36				
<b>1.</b>	Анатомо-физиологические особенности детского организма		4	2	Промежуточная аттестация: зачет	6	✓ Вопросы для устного собеседования ✓ Тесты ✓ Задачи ✓ Практические навыки



2.	Медицинская генетика, иммунология и реактивность детского организма		4	2		6	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ Тесты</li> <li>✓ Задачи</li> <li>✓ Практические навыки</li> </ul>
3.	Основные методы обследования пищеварительного тракта у детей		4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ Тесты</li> <li>✓ Задачи</li> <li>✓ Практические навыки</li> </ul>
4.	Болезни верхних отделов пищеварительного тракта		4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ Тесты</li> <li>✓ Задачи</li> <li>✓ Практические навыки</li> </ul>
5	Заболевания поджелудочной железы у детей		4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ Тесты</li> <li>✓ Задачи</li> <li>✓ Практические навыки</li> </ul>

<b>6</b>	Заболевания печени у детей		<b>4</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ Тесты</li> <li>✓ Задачи</li> <li>✓ Практические навыки</li> </ul>
<b>7</b>	Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей		<b>4</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ Тесты</li> <li>✓ Задачи</li> <li>✓ Практические навыки</li> </ul>
<b>8</b>	Заболевания тонкой и толстой кишки у детей		<b>4</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ Тесты</li> <li>✓ Задачи</li> <li>✓ Практические навыки</li> </ul>
<b>9</b>	Реабилитология в гастроэнтерологии		<b>4</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ Тесты</li> <li>✓ Задачи</li> <li>✓ Практические навыки</li> </ul>

		<b>4</b>	✓ Вопросы для устного собеседования ✓ Тесты ✓ Задачи ✓ Практические навыки
<b>Общая трудоемкость</b>			<b>72</b>

### 7.2 Тематический план практических занятий по дисциплине “Гастроэнтерология детей и подростков”

№	тема	компетенции	содержание	часы	средства оценивания
				36	текущий промежуточный итоговый
1	Анатомо-физиологические особенности детского организма	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей. Нейро-гуморальная регуляция функций органов пищеварения	4	текущий
2	Медицинская генетика, иммунология и реактивность детского организма	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Основы медицинской генетики. Генетические заболевания ЖКТ. Иммунодефицитные состояния. Муковисцидоз. Пищевая аллергия.	4	текущий
3	Основные методы обследования пищеварительного тракта у детей	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Основные принципы ультразвуковой диагностики. Основы лучевой диагностики. Основы изотопной диагностики. Основы эндоскопической диагностики в гастроэнтерологии. Лабораторная диагностика в гастроэнтерологии. Методы функциональной диагностики в гастроэнтерологии.	4	текущий
4	Болезни верхних отделов пищеварительного тракта	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Заболевания пищевода. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки.	4	текущий

		<b>ПК-8 ПК-9</b>			
5	Заболевания поджелудочной железы у детей	<b>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</b>	Анатомо -физиологические особенности поджелудочной железы. Патология раннего возраста. Патология старшего возраста. Другие заболевания поджелудочной железы	<b>4</b>	текущий
6	Заболевания печени у детей	<b>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</b>	Анатомо -физиологические особенности. Патология раннего возраста. Болезни накопления и энзимопатии. Патология старшего детского и подросткового возраста.	<b>4</b>	текущий
7	Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей	<b>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</b>	Анатомо-физиологические особенности. Патология раннего возраста. Патология старшего детского и подросткового возраста	<b>4</b>	текущий
8	Заболевания тонкой и толстой кишки у детей	<b>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</b>	Анатомо -физиологические особенности. Патология раннего возраста. Патология старшего детского и подросткового возраста.	<b>4</b>	текущий
9	Реабилитология в гастроэнтерологии	<b>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</b>	Основы восстановительной медицины. Восстановительная медицина в укреплении здоровья здорового ребенка и детей с преморбидными состояниями. Современные основы лечебного питания и санаторно-курортного лечения больных с заболеваниями органов пищеварения. Восстановительная медицина в реабилитации и вторичной профилактике различных заболеваний у детей и подростков.	<b>4</b>	текущий

## 7.4 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия и представлена в форме учебного пособия «Дневник ординатора по аудиторной самостоятельной работе» (*печатается по решению Центрального методического совета Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко, протокол № от 2016 года*), учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов), а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

### Примеры ситуационных задач

#### Задача 1

Мальчик 1 год 6 мес поступил в отделение с жалобами: на боли в верхней половине живота, замазкообразный, зловонный, эпизодически светлый стул, плохую прибавку в весе, слабость, повышенную утомляемость, снижение аппетита, потребность в частых дробных кормлениях.

Из анамнеза: Ребенок от 2 беременности (1 - ребенок здоров), протекавшей на фоне анемии, ФПН с 28 нед., от 2 стимулированных, стремительных родов, на сроке 42 нед. в головном предлежании, вес при рождении 3414г, длина 50 см, с оценкой по Апгар 6/76 (гипоксия, гипогликемия 1,6 ммоль/л). На 2-ые сутки появилась адинамия, гипотония, арефлексия. Проводилась инфузионная терапия с положительным эффектом. Ребенок выписан на 5 сутки в удовлетворительном состоянии. На грудном вскармливании до 1 года. Отмечалась плохая прибавка в весе. Прикорм введен по возрасту. С 1 месяца до 1 года частые ОРВИ, перенес стафилококковый энтероколит, гнойный отит, фурункулез, с 1года до настоящего времени (1 год 6 мес) частые ОРВИ, обструктивные бронхиты, гнойные отиты. Получал антибактериальную терапию (гентамицин, ампициллин, клафоран, цефазолин). С 1 года мама отметила увеличение размеров живота у ребенка, появились боли в животе, слабость. В возрасте 1года 3 мес при осмотре педиатра обнаружилось увеличение размеров печени +5 см, селезенки +4 см. Стул, замазкообразный, зловонный, эпизодически светлый. Для обследования и лечения ребенок был госпитализирован.

При поступлении: Состояние средней тяжести. Вес – 8,5 кг, рост – 74 см. Кожные покровы бледно-розовые, сухие. Зев рыхлый. Подкожная клетчатка развита умеренно. Ротовая полость: множественные дефекты эмали, кариес. Узкая грудная клетка. В легких дыхание пуэрильное, хрипов нет. ЧД- 20 в мин. Тоны сердца звучные, систолический шум на верхушке и в 4 точке аускультации. ЧСС- 110 уд. в мин., АД 70/50 мм рт ст. Живот мягкий, умеренно увеличен в объеме, безболезненный при пальпации. Печень +4см, селезенка +2,5см. Стул от оформленного до кашицеобразного, без патологических примесей, замазкообразный, зловонный, эпизодически светлый. Мочеиспускание свободное. Общий анализ крови – НВ 105 г/л (110-135 г/л), Эр.4,18(3,6-4,9x10<sup>12</sup>/л),лейк 4x10<sup>9</sup> /л (8-12x10<sup>9</sup> /л) , эоз 0 (норма 0-6%), с/я 7%(норма 15- 45%); п/я 1 % (норма 0,5-4%), MCV 78(80-99,9), MCH26,8 (27-31), тромб138x10<sup>9</sup> /л (норма 180- 390) Биохимический анализ крови – Общий белок 66 (норма 56-85 г/л), Альбумин 54,9 (норма 35- 55г/л), Креатинин 44 (27-62мкмоль/л), мочеви. 4 (1,8-6,4Ммоль/л), Холест. 2,7 (3,1-5,2ммоль/л), АЛТ 135 ед (5-40), АСТ 199 (5-42 ед.), ЩФ 239 (60-460ед/л), панкреатическая амилаза 17 ед/л (17-115) ед. Иммуноглобулины крови: IgG – 615 мг% (норма 823-869), IgM-29,3 мг%(норма 94-100), IgA 21,9 мг% (норма 77-90) Нагрузочная проба с

глюкозой: 0 мин - глюкоза 3,7 (ммоль/л), 30 мин. -глюкоза 5,6 (ммоль/л), 60 мин. -глюкоза 5,6 (ммоль/л), 90 мин. -глюкоза 5,6 (ммоль/л), 120 мин.- глюкоза 6,0 (ммоль/л), 150 мин. -глюкоза 4,0 (ммоль/л),180 мин. -глюкоза 3,0 (ммоль/л). Генотипирование крови на альфа1- антитрипсиновую недостаточность: отриц Анализ крови на маркеры гепатитов: HBsAg, anti-HAV – полож., anti-HCV, anti-HBs – отриц., anti-Hvcor – отриц., ПЦР ДНК HBV – отриц. Результаты ПЦР-исследования мочи: Цитомегаловирус – положительно; Герпес простой 1,2 типов – отрицательно; Герпес 6 типа – отрицательно. Молекулярно-генетическое исследования гена CFTR на наличие наиболее распространенных мутаций муковисцидоза от - ни одна из 22 мутаций не найдена

Копрология: Форма – не оформленный. Цвет – светло-коричневый. Мышечные волокна: частично непереваренные – много в клетках, непереваренные – много. Нейтральный жир - +++Мыла жирных кислот – +++. Зерна крахмала +++ Растительная клетчатка неперевариваемая – много. Слизь – немного. Простейшие и яйца глистов – не найдены.

Потовый тест: (методом ионофореза с пилокарпином по Гибсону и Куку) грудь - навеска пота 519 мг хлориды пота 19,4 ммоль\л; спина – 273 мг хлориды пота 21,5 ммоль\л. (норма до 60 ммоль/л).

УЗИ: Желчный пузырь: размеры 35 x 18 мм, стенки утолщены до 2 мм, перегиб в теле, просвет без особенностей. Поджелудочная микросферических ферментов, например панкреатина (креон 10 000, креон 25 000). В период инфекционных осложнений рекомендуют назначение антибиотиков. 17 железа: размеры 20 x 13 x 26 мм, эхогенность – повышена, эхоструктура – без особенностей. Печень: ЛД 80 мм, ПД 90 мм, паренхима среднеочаговая диффузная неоднородность, уплотнены, расширены 1-2 мм внутривенные желчные протоки, их стенки утолщены, воротная вена 5 мм (не расширена), 2-хфазный кровоток. Селезенка: размеры 70 x 30 мм, паренхима - уплотнены стенки мелких сосудов, селезеночная вена 4 мм. Желудок, 12- перстная кишка: секрета нет, стенки не утолщены.

ЭГДС Пищевод: слизистая розовая, сосудистый рисунок четкий, кардия смыкается, перистальтика сохранена. В желудке мутная слизь + химус, складки не утолщены, слизистая оболочка не изменена, перистальтика сохранена, привратник смыкается. 12-перстная кишка: луковица - просвет сохранен, слизистая оболочка пестрая, в просвете химус, в постбульбарных отделах отек складок. Тощая кишка: в просвете химус, умеренный отек слизистой оболочки. Морфологическое исследование слизистой оболочки тощей кишки: Субгипотрофия слизистой оболочки тощей кишки

Рентгенография грудной клетки: Очаговоинфильтративных изменений нет. Усиление сосудистого рисунка в прикорневых зонах за счет сосудистого и интерстициального компонентов. Корни легких структурные, не расширены. Стенки сегментарных бронхов утолщены. Сердце расположено обычно. Диафрагма расположена обычно. Синусы дифференцируются.

Рентгенография кистей: Костный возраст соответствует календарному, костнотравматических изменений нет. Рентгенография костей голени: Костноуставных изменений не выявлено. Рахитические изменения.

## **ВОПРОСЫ:**

1. Поставьте и обоснуйте диагноз
2. Оцените физическое развитие ребенка и результаты обследования. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальный диагноз?

### 3. Тактика ведения данного пациента

1. Синдром мальабсорбции (Синдром Швахмана-Даймонда?). Дуоденит. Первичное иммунодефицитное состояние: гипогаммаглобулинемия. Железодефицитная анемия. Учитывая наличие у ребенка рецидивирующих инфекций, нейтропении, анемии, тромбоцитопении, стеатореи, задержки роста, гепатомегалии с повышением трансаминаз нельзя исключить синдром Швахмана-Даймонда. Для подтверждения диагноза необходимо проведение анализа кала на панкреатическую эластазу -1 (для выявления степени экзокринной недостаточности поджелудочной железы), а также проведение генетического обследования для выявления частых мутаций в гене SBDS

2. Физическое развитие низкое, отмечается дефицит веса и низкий рост 8,5 кг (менее 3 перц.), рост 74 (менее 3 перц.). ИМТ 15,28 в пределах нормы. В общем анализе крови: нейтропения, анемия, тромбоцитопения, как проявление гипоплазии костного мозга. В биохимическом анализе крови отмечается повышение трансаминаз, которые отражают нарушение функции печени. Повышение количества нейтрального жира, соединительной ткани, мышечных волокон и крахмала указывает на снижение экзокринной функции ПЖ. Отмечается также нарушение толерантности к глюкозе. По результатам УЗИ брюшной полости отмечается диффузные изменения печени и увеличение поджелудочной железы без структурных изменений. Дифференциальный диагноз следует проводить с муковисцидозом, альфа1-антитрипсиновой недостаточностью, целиакией, врожденной липазной недостаточностью, анемией Фанкони

3. Рекомендуют диету, обогащенную белком, необходимо ограничение жиров или замещение их среднецепочечными триглицеридами. Широко используют смеси на основе гидролизатов белка с добавлением среднецепочечных триглицеридов. Ферментотерапия даёт благоприятный результат при использовании

**Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы  
по дисциплине “Гастроэнтерология детей и подростков”**

№	тема	компетенции	содержание	часы	Этапы оценивания
				32	текущий промежуточный итоговый
1	Анатомо-физиологические особенности детского организма	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей. Нейро - гуморальная регуляция функций органов пищеварения	2	текущий
2	Медицинская генетика, иммунология и реактивность детского организма	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Основы медицинской генетики. Генетические заболевания ЖКТ. Иммунодефицитные состояния. Муковисцидоз. Пищевая аллергия.	2	текущий
3	Основные методы обследования пищеварительного тракта у детей	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Основные принципы ультразвуковой диагностики. Основы лучевой диагностики. Основы изотопной диагностики. Основы эндоскопической диагностики в гастроэнтерологии. Лабораторная диагностика в гастроэнтерологии. Методы функциональной диагностики в гастроэнтерологии.	4	текущий
4	Болезни верхних отделов пищеварительного тракта	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Заболевания пищевода. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки.	4	текущий
5	Заболевания поджелудочной железы у детей	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Анатомо -физиологические особенности поджелудочной железы. Патология раннего возраста. Патология старшего возраста. Другие заболевания поджелудочной железы	4	текущий
6	Заболевания печени у детей	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Анатомо -физиологические особенности. Патология раннего возраста. Болезни накопления и энзимопатии. Патология старшего детского и подросткового возраста.	4	текущий



7	Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Анатомо-физиологические особенности. Патология раннего возраста. Патология старшего детского и подросткового возраста	4	текущий
8	Заболевания тонкой и толстой кишки у детей	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Анатомо -физиологические особенности. Патология раннего возраста. Патология старшего детского и подросткового возраста.	4	текущий
9	Реабилитология в гастроэнтерологии	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Основы восстановительной медицины. Восстановительная медицина в укреплении здоровья здорового ребенка и детей с преморбидными состояниями. Современные основы лечебного питания и санаторно-курортного лечения больных с заболеваниями органов пищеварения. Восстановительная медицина в реабилитации и вторичной профилактике различных заболеваний у детей и подростков.	4	текущий

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Гастроэнтерология детей и подростков»

1. Аллергические заболевания ЖКТ у детей
2. Воспалительные заболевания кишечника у детей
3. Гепатолиенальный синдром у детей
4. Дискинезия желчевыводящих путей.
5. Дифференциальная диагностика крови в стуле у детей
6. Желчнокаменная болезнь у детей.
7. Запоры у детей
8. Обструкции пищевода у детей раннего возраста.
9. Особенности физиологии ЖКТ у недоношенных детей.
10. Пилоростеноз и пилороспазм.
11. Пороки развития желудка и двенадцатиперстной кишки.
12. Пороки развития поджелудочной железы
13. Принципы лечебного питания при заболеваниях ЖКТ у детей
14. Синдром Золингера-Эллисона.
15. Синдром мальабсорбции у детей
16. Синдром портальной гипертензии у детей
17. Синдром срыгиваний и рвот у детей.
18. Функциональные нарушения ЖКТ у детей
19. Холестероз желчного пузыря
20. Хронические вирусные гепатиты у детей

21. Хронические гепатиты у детей
22. Цирроз печени у детей
23. Язвенная болезнь желудка и ДПК у детей

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Гастроэнтерология детей и подростков»**

### Клиническое обследование больного:

1. Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация.
2. Оценить нутритивный статус у пациента с заболеванием ЖКТ.
3. Сформулировать и обосновать предварительный диагноз, провести необходимую дифференциальную диагностику.
4. Составить план исследования больного.
5. Составить план лечения с учетом диагноза.
6. Рассчитать дозу, способ и скорость введения препарата.
7. Назначить диетотерапию с учетом заболевания.
8. Сформулировать полный диагноз.
9. Определить признаки клинической и биологической смерти.
10. Техника измерения АД, PS, SpO<sub>2</sub>
11. Техника калипометрии.

### Лабораторные и инструментальные исследования.

- a. Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, биохимических анализов крови.
- b. Инвазивные и неинвазивные методы диагностики *H. pylori*.
- c. Методика и оценка кала на эластазу-1, фекальный кальпротектин.
- d. Методика и оценка анализов крови на целиакию: антитела к тканевой трансглутаминазе, эндомизию, деамидированным пептидам глиадина.
- e. Специальные исследования:
- f. компьютерная томография;
- g. УЗИ органов брюшной полости, УЗИ желудка
- h. магнитно-резонансная томография;
- i. рентгенконтрастные методы исследования пищевода, желудка и кишечника.
- j. ЭФГДС и морфологическое исследование биоптатов слизистой оболочки желудка, пищевода, кишечника.
- k. Внутрижелудочная pH-метрия, внутрипищеводная биоэмпедансометрия.
- l. Гастропанель
- m. Видеокапсульная эндоскопия
- n. Колоноскопия
- o. Ректороманоскопия

### Лечебные и диагностические процедуры:

1. Неотложная помощь при кровотечении из ЖКТ.
2. Расчет энтерального парентерального питания.
3. Назначение диетотерапии.
4. Подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания.
5. Промывание желудка.
6. Снятие и расшифровка электрокардиограммы.
7. Клизмы (очистительная, лечебная).

## Первая врачебная помощь при жизнеугрожающих состояниях:

1. Остановка сердца, дыхания у детей.
2. Желудочно-кишечное кровотечение.
3. Судороги.
4. Анафилактический шок.

### **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **«Гастроэнтерология детей и подростков»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Гастроэнтерология» утвержден на заседании кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

### **11. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

### **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Гастроэнтерология детей и подростков»**

#### **Характеристика особенностей технологий обучения в Университете**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

#### **Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Гастроэнтерология детей и подростков»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Гастроэнтерология детей и подростков» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Гастроэнтерология детей и подростков» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

#### **Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Гастроэнтерология детей и подростков»**

<b>№</b>	<b>вид работы</b>	<b>контроль выполнения работы</b>
<b>1.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе);</li> <li>✓ заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ собеседование</li> <li>✓ проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе</li> </ul>
<b>2.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ работа с учебной и научной литературой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ собеседование</li> </ul>
<b>3.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов;</li> <li>✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ собеседование</li> <li>✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle</li> </ul>
<b>4.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ тестирование</li> <li>✓ решение задач</li> </ul>
<b>5.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проверка рефератов, докладов</li> </ul>
<b>6.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ собеседование</li> <li>✓ проверка заданий</li> </ul>

	проведение расчетов, подготовка клинических разборов	✓ клинические разборы
7.	✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры	✓ доклады ✓ публикации
8.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участников
9.	✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	✓ тестирование ✓ собеседование
10.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

### Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Гастроэнтерология детей и подростков»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

### 13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Гастроэнтерология детей и подростков»

1. Авдеева, Т. Г. Детская гастроэнтерология / Т. Г. Авдеева, Л. П. Парменова, Т. В. Мякишева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 272 с. – ISBN 978–5–9704–5198–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451984.html>. – Текст: электронный.
2. Бельмер, С. В. Функциональные расстройства органов пищеварения у детей. Принципы диагностики и лечения (международные и отечественные рекомендации) / С. В. Бельмер, А. И. Хавкин, Д. В. Печуров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 224 с. – ISBN 978–5–9704–5643–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456439.html>. – Текст: электронный.
3. Болезнь Гиршпрунга у детей : руководство для врачей / под редакцией А. Ю. Разумовского, А. Ф. Дронова, А. Н. Смирнова, В. В. Холостовой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 368 с. – ISBN 978–5–9704–4887–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448878.html>. – Текст: электронный.
4. Детская гастроэнтерология / под редакцией И. Ю. Мельниковой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–5175–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451755.html>. – Текст: электронный.
5. Ерпулёва, Ю. В. Энтеральное питание у детей / Ю. В. Ерпулёва, А. А. Корсунский, Е. А. Рыжов ; под редакцией Ю. В. Ерпулёвой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 64 с. – ISBN 978–5–9704–4923–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449233.html>. – Текст: электронный.

6. Дружинина, Н. А. Недостаточность питания в детском возрасте / Н. А. Дружинина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–5164–9. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451649.html>. – Текст: электронный.
7. Ерпулёва, Ю. В. Оценка статуса питания ребенка в практике врача–педиатра / Ю. В. Ерпулёва, А. А. Корсунский. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 80 с. – ISBN 978–5–9704–3736–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437360.html>. – Текст: электронный.
8. Заболевания кишечника в детском возрасте : руководство для врачей / А. М. Запруднов, Л. А. Харитонов, К. И. Григорьев, А. Ф. Дронов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 488 с. – ISBN 978–5–9704–4616–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446164.html>. – Текст: электронный.
9. Иванова, Л. А. Грудное вскармливание : практическое руководство для семейных врачей / Л. А. Иванова, А. А. Шмидт, Д. И. Гайворонских. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. – 63 с. – ISBN 9785299009187. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/grudnoe-vskarmliwanie-7278044/>. – Текст: электронный.
10. Кильдиярова, Р. Р. Детская диетология / Р. Р. Кильдиярова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 272 с. – ISBN 978–5–9704–4960–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449608.html>. – Текст: электронный.
11. Кильдиярова, Р. Р. Линейки педиатрические. Диагностика, питание, лечение / Р. Р. Кильдиярова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – ISBN 978–5–9704–5346–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453469.html>. – Текст: электронный.
12. Кильдиярова, Р. Р. Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 124 с. – ISBN 978–5–9704–2773–6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427736.html>. – Текст: электронный.
13. Кориненко, Е. А. Инфекция *Helicobacter pylori* у детей / Е. А. Кориненко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 272 с. – ISBN 978–5–9704–2040–9. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420409.html>. – Текст: электронный.
14. Младенческая гастроэнтерология : руководство для врачей / М. Ю. Денисов, А. С. Якушин, Е. В. Гильд, Н. А. Аксенов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 336 с. – ISBN 978–5–9704–5293–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452936.html>. – Текст: электронный.
15. Мельникова, И. Ю. Запоры у детей : руководство / И. Ю. Мельникова, В. П. Новикова, Н. Б. Думова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–5783–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457832.html>. – Текст: электронный.
16. Методы исследования нутритивного статуса у детей и подростков : учебное пособие / под редакцией В. П. Новиковой, В. В. Юрьева. – 2-е, испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 143 с. – ISBN 9785299005776. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/metody-issledovaniya-nutritivnogo-statusa-u-detej-i-podrostkov-3425954/>. – Текст: электронный.
17. Парентеральное и энтеральное питание детей : практические рекомендации / под редакцией Ю. В. Ерпулёва, А. И. Чубарова, О. Л. Чугунова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–3992–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439920.html>. – Текст: электронный.
18. Педиатрия. Часть IV. Болезни органов пищеварения у детей / В. А. Щербак, Н. Г. Попова, В. В. Кочерова [и др.]. – Чита : Издательство ЧГМА, 2020. – 243 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/pediatriya-chast-iv-bolezni-organov-pishevareniya-u-detej-11420717/>. – Текст: электронный.
19. Питание больного ребенка : учебное пособие / Е. В. Михалева, Т. С. Кривоногова, Н. А. Барабаш [и др.] ; под редакцией Е. В. Михалева, Н. А. Барабаш. – Томск : СибГМУ, 2014. – 140 с. – ISBN 9685005005030. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/pitanie-bolnogo-rebenka-4948246/>. – Текст: электронный.
20. Помогаева, А. П. Лечебное питание детей при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / А. П. Помогаева, С. В. Самарина. – Томск : СибГМУ, 2019. – 158 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/lechebnoe-pitanie-detej-pri-infekcionnyh-zabolevaniyah-9290099/>. – Текст: электронный.

## ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. Лечащий врач
2. Терапевтический архив
3. РМЖ
4. Клиническая медицина
5. Профилактическая медицина
6. Трудный пациент
7. Российский медицинский журнал
8. Российский ревматологический журнал
9. Врач
10. Архив внутренней медицины
11. Клиническая фармакология и терапия
12. Журнал сердечная недостаточность
13. Ревматология
14. Кардиоваскулярная терапия и профилактика
15. Ревматологический вестник
16. Акушерство и гинекология
17. Неврологический журнал
18. Нефрология
19. Пульмонология
20. Сахарный диабет
21. Сердце: журнал для практикующих врачей

### 14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Гастроэнтерология детей и подростков»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория лекционного зала для чтения лекций - административный корпус БУЗ ВО «ВОДКБ №2» (адрес г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64)	<ul style="list-style-type: none"><li>• мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);</li><li>• усилитель для микрофона,</li><li>• микрофон,</li><li>• доска учебная,</li><li>• учебные парты,</li><li>• стулья,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024.</li><li>• Единая информационная</li></ul>

<p>Аудитория конференц-зала БУЗ ВО «ВОДКБ №2», инфекционный корпус (адрес г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64) - для чтения лекций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● персональный компьютер – 6;</li> <li>● персональный компьютер для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» - 1;</li> <li>● мультимедийная система – 2;</li> <li>● лечебно-диагностическая аппаратура;</li> <li>● учебные видеофильмы по темам занятий:</li> <li>● «Оценка нервно-психического развития ребенка»,</li> <li>● «Муковисцидоз у детей»,</li> <li>● «Коклюш»;</li> <li>● аудиозаписи по темам занятий:</li> <li>● «Аускультация сердца»,</li> <li>● «Аускультация легких»;</li> <li>● наборы таблиц, схем, рентгенограмм органов грудной клетки, бронхограмм, урограмм, электрокардиограмм, лабораторных анализов, выписок из историй болезни по темам практических занятий;</li> <li>● центильные таблицы;</li> <li>● ростомер;</li> <li>● сантиметровая лента;</li> <li>● тонометр;</li> <li>● фонендоскоп;</li> <li>● глюкометр;</li> <li>● пикфлоуметр;</li> </ul>	<p>система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет.</li> <li>● Webinar (система проведения вебинаров). Сайт <a href="https://webinar.ru">https://webinar.ru</a> Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии).</li> <li>● Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022.</li> <li>● Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г.</li> <li>● КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022.</li> <li>● Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев.</li> <li>● Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12</li> </ul>
<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии Учебная аудитория (комната 1)</p>		
<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии Учебная аудитория (комната 2)</p>		
<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии Учебная аудитория (комната 3) для самостоятельной работы</p>		



<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии Учебная аудитория (комната 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам;</li> <li>● стол преподавательский;</li> <li>● столы ученические;</li> <li>● стулья ученические;</li> <li>● тумбочки,</li> <li>● шкафы;</li> <li>● доска;</li> <li>● тумба-рукомойник;</li> <li>● стол компьютерный;</li> <li>● компьютер;</li> <li>● негатоскоп;</li> <li>● копировальная техника;</li> <li>● набор муляжей продуктов прикорма;</li> <li>● муляж-кукла для тренировки рефлексов новорожденных.</li> </ul>	<p>месяцев.</p>
<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии Учебная аудитория (комната 5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Детский тренажер жизнеобеспечения STAT BABY;</li> <li>● тренажер для освоения навыков акскультации с устройством SMART SCOP;</li> </ul>	
<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии Учебная аудитория (комната 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● манекен ребенка для отработки извлечения инородного тела из дыхательных путей;</li> <li>● Ингалятор ОМРОН</li> </ul>	

<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), Отделения №2, №3, №6, реанимационное отделение, отделение паллиативной помощи с имеющимся в них оборудованием (палаты, физиокабинет)</p>	<p>HE-C30-E,  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ингалятор ОМРОН HE-C29-E,</li> <li>• Весы д/новорожденных ВЭНд-01-«Малыш»,</li> <li>• Отсасыватель хирургический малогабаритный,</li> <li>• Портативный пульсоксиметр MD300A.</li> </ul> </p>	
<p>г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12а, цокольный этаж (Учебной виртуальной клиники с тренажерами для проведения манипуляций и неотложных доврачебных мероприятий ФГБОУ ВО ВГМУ), Учебная аудитория (зал №1)</p>		

**Разработчики:**

Заведующая кафедрой факультетской и паллиативной педиатрии, д.м.н., доцент Леднева В.С.  
Профессор кафедры факультетской и паллиативной педиатрии, д.м.н., доцент Ульянова Л.В.  
Ассистент кафедры факультетской и паллиативной педиатрии Разуваева Ю.Ю.  
Ассистент кафедры факультетской и паллиативной педиатрии Коломацкая В.В.  
Ассистент кафедры оперативной хирургии с топографической анатомией Магомедрасулова А.А.

**Рецензенты:**

Заведующая кафедрой пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» МЗ РФ к.м.н., доцент Мошурова Л.В.  
Главный врач БУЗ ВО ОДКБ №2, Заслуженный работник здравоохранения Российской Федерации Авдеев С.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской и паллиативной педиатрии «17» \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2023 \_\_., протокол № \_17\_