

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.06.2022 16:12:44
Уникальный программный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f97575a3e2da8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической комиссии
по координации подготовки кадров высшей квалификации
протокол № 7 от 17.06.2022 г.
Декан ФПКВК Е.А. Лещева
17 июня 2022 г.

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины по выбору ординатора «ВИЧ-инфекция в психиатрии»
специальности 31.08.20 «Психиатрия»**

**факультет подготовки кадров высшей квалификации
курс - 1
кафедра – инфекционных болезней
Всего 36 часа (1 зачётная единицы)
контактная работа: 20 часов
практические занятия 16 часов
внеаудиторная самостоятельная работа 16 часов
контроль: зачет 4 часа**

Воронеж
2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ В ПСИХИАТРИИ» СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.20 «ПСИХИАТРИЯ»

Рабочая программа дисциплины по выбору «ВИЧ-инфекция в психиатрии» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.20 «Психиатрия» (утв. Приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1097).

Цель и задачи дисциплины

Цель освоения программы дисциплины/модуля «ВИЧ-инфекция в психиатрии» – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи программы дисциплины «ВИЧ-инфекция в психиатрии» - формирование медицинских знаний и подготовки врача, обладающего знаниями и клиническим мышлением при работе с больным ВИЧ-инфекцией, ориентирующегося в экстренных ситуациях, связанных с изменением психики при ВИЧ-инфекции; умений в освоении новейших технологий и методик при обследовании и лечении больных с этой патологией;

Выпускник, освоивший программу дисциплины/модуля «ВИЧ-инфекция в психиатрии», должен обладать следующей универсальной компетенцией:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Выпускник, освоивший программу дисциплины/модуля «ВИЧ-инфекция в психиатрии», должен обладать следующими профессиональными компетенциями в: профилактической деятельности:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;

диагностической деятельности:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

лечебной деятельности:

- готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи;

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ В ПСИХИАТРИИ» СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.20 «ПСИХИАТРИЯ»

обучающихся, успешно освоивших примерную основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшего образования в ординатуре по выбору «ВИЧ-инфекция в психиатрии»

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
Профессиональные компетенции	
<i>профилактическая деятельность:</i>	
(ПК-1)	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
(ПК-2)	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
(ПК-3)	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
(ПК-4)	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
<i>диагностическая деятельность:</i>	
(ПК-5)	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
<i>лечебная деятельность:</i>	
(ПК-6)	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи
(ПК-7)	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
<i>реабилитационная деятельность:</i>	
(ПК-8)	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
<i>психолого-педагогическая деятельность:</i>	
(ПК-9)	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
<i>организационно-управленческая деятельность:</i>	
(ПК-10)	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
(ПК-11)	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

(ПК-12)

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

3. ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ВРАЧА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ С УЧЁТОМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ В ПСИХИАТРИИ» СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.20 «ПСИХИАТРИЯ»

По окончании обучения врач должен в объеме своей специальности **знать:**

- комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни при ВИЧ-инфекции ,
- предупреждение возникновения и (или) распространения ВИЧ-инфекции ,
- раннюю диагностику ВИЧ-инфекции и оппортунистических инфекций при этом заболевании,
- выявление причин и условий их возникновения и развития ВИЧ-инфекции ,
- комплекс мероприятий, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания при ВИЧ-инфекции
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения при ВИЧ-инфекции
- современную классификацию, этиологию, эпидемиологию ВИЧ-инфекции и оппортунистических инфекций при этом заболевании;
- клиническую симптоматиологию ВИЧ-инфекции и оппортунистических инфекций при этом заболевании, их осложнения, исходы;
- методы лабораторной диагностики (специфические серологические и гистохимические реакции, применяемые для диагностики ВИЧ-инфекции и оппортунистических инфекций при этом заболевании, сроки появления специфических антител, классы иммуноглобулинов),
- диагностические возможности инструментальных методов исследования: эндоскопии, специальных методов исследования (рентгенологических, радиологических, компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии), применяемых для диагностики ВИЧ-инфекции и оппортунистических инфекций при этом заболевании ;
- дифференциальную диагностику ВИЧ-инфекции с наиболее часто встречающимися заболеваниями;
- современные методы лечения ВИЧ-инфекции и оппортунистических инфекций при этом заболевании (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия;
- показания к госпитализации, сроки госпитализации больных с ВИЧ-инфекцией ;

По окончании обучения врач должен в объеме своей специальности **уметь:**

- применять знания комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни при ВИЧ-инфекции,
- применять знания по предупреждению возникновения и (или) распространения ВИЧ-инфекции,
- применять знания ранней диагностики ВИЧ-инфекции и оппортунистических инфекций при этом заболевании,
- применять знания по выявлению причин и условий их возникновения и развития ВИЧ-инфекции,
- применять знания комплекса мероприятий, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания при ВИЧ-инфекции
- применять знания по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения при ВИЧ-инфекции

- применять знания современной классификации, этиологии, эпидемиологии ВИЧ-инфекции и оппортунистических инфекций при этом заболевании;
- применять знания клинической symptomатологии ВИЧ-инфекции и оппортунистических инфекций при этом заболевании, их осложнений, исходов;
- применять знания методов лабораторной диагностики (специфические серологические и гистохимические реакции, применяемые для диагностики ВИЧ-инфекции и оппортунистических инфекций при этом заболевании, сроки появления специфических антител, классы иммуноглобулинов),
- применять знания диагностических возможностей инструментальных методов исследования: эндоскопии, специальных методов исследования (рентгенологических, радиологических, компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии), необходимых для диагностики ВИЧ-инфекции и оппортунистических инфекций при этом заболевании ;
- применять знания дифференциальной диагностики ВИЧ-инфекции с наиболее часто встречающимися заболеваниями;
- применять знания современных методов лечения ВИЧ-инфекции и оппортунистических инфекций при этом заболевании (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия;
- применять знания показаний к госпитализации, сроков госпитализации больных с ВИЧ-инфекцией и оппортунистических инфекций при этом заболевании;

По окончании обучения врач должен в объеме своей специальности **владеть:**

- знаниями комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни при ВИЧ-инфекции,
- знаниями по предупреждению возникновения и (или) распространения ВИЧ-инфекции,
- знаниями ранней диагностики ВИЧ-инфекции и оппортунистических инфекций при этом заболевании,
- знаниями по выявлению причин и условий их возникновения и развития ВИЧ-инфекции,
- знаниями комплекса мероприятий, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания при ВИЧ-инфекции
- знаниями по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения при ВИЧ-инфекции
- знаниями современной классификации, этиологии, эпидемиологии ВИЧ-инфекции и оппортунистических инфекций при этом заболевании;
- знаниями клинической symptomатологии ВИЧ-инфекции и оппортунистических инфекций при этом заболевании, их осложнений, исходов;
- знаниями методов лабораторной диагностики (специфические серологические и гистохимические реакции, применяемые для диагностики ВИЧ-инфекции и оппортунистических инфекций при этом заболевании, сроки появления специфических антител, классы иммуноглобулинов),
- знаниями диагностических возможностей инструментальных методов исследования: эндоскопии, специальных методов исследования (рентгенологических, радиологических, компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии), необходимых для диагностики ВИЧ-инфекции и оппортунистических инфекций при этом заболевании ;
- знаниями дифференциальной диагностики ВИЧ-инфекции с наиболее часто встречающимися заболеваниями;
- знаниями современных методов лечения ВИЧ-инфекции и оппортунистических инфекций при этом заболевании (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия;
- знаниями показаний к госпитализации, сроков госпитализации больных с ВИЧ-инфекцией и оппортунистических инфекций при этом заболевании;

			(часов) 16				
1.	ВИЧ-инфекция. ВИЧ в психиатрии Понятие оппортунистической инфекции.		4	текущий контроль: итоговое занятие	4	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи алгоритмы практических навыков
2.	Оппортунистические инфекции при ВИЧ-инфекции: токсоплазмоз, герпетическая инфекция: 1,3 типов		4		4	8	
3.	Оппортунистические инфекции при ВИЧ-инфекции: криптоспоририоз, криптококкоз, ЦМВ-инфекция		4		4	8	
4.	Оппортунистические инфекции при ВИЧ-инфекции: пневмоцистная пневмония, COVID-19. Итоговое собеседование.		4		4	8	
5	Зачет				4	4	
Общая трудоемкость						36	

6.2 Тематический план клинических практических занятий

сокращения: В - контрольные вопросы, Т- задания в тестовой форме, З - профессиональные задачи, А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	компетенции	содержание	часы	средства оценивания и их количество	Этапы оценивания
					В Т З А Р	текущий промежуточный
1	ВИЧ-инфекция. ВИЧ в психиатрии. Понятие оппортунистической инфекции.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5,	Определение. Этиология: возбудитель и его свойства. Эпидемиология: источник инфекции и механизм передачи, группы риска. Возможность инфицирования в медицинских учреждениях. Распространение. Патоанатомия. Патогенез. Классификация. Клиническое течение различных периодов ВИЧ-инфекции. Клиника оппортунистических и ВИЧ-индикаторных заболеваний. Изменения психики при ВИЧ-инфекции. Профилактика. Лабораторная диагностика. Принципы терапии. ВИЧ-инфекции. Меры личной профилактики	4	В Т З Р	текущий промежуточный

			медицинских работников.			
2	Оппортунистические инфекции при ВИЧ-инфекции: токсоплазмоз, герпетическая инфекция (ГИ): 1,3 типов	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Токсоплазмоз: определение. Эпидемиология. Патоанатомия. Патофизиология. Классификация. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Течение при ВИЧ-инфекции. Особенности лечения при ВИЧ-инфекции ГИ. Профилактика. Определение. Этиология. Свойства возбудителей. Эпидемиология. Патоанатомия. Патогенез. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Течение при ВИЧ-инфекции. Изменения психики при токсоплазмозе, ГИ. Особенности лечения при ВИЧ-инфекции. Профилактика.	4	В Т З Р	текущий промежуточный
3	Оппортунистические инфекции при ВИЧ-инфекции: ЦМВ-инфекция криптококкоз, криптоспоририоз (В дистанционном формате)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Определение инфекций. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация и клиническая картина ЦМВ-инфекции криптококкоза, криптоспоририоза. Осложнения. Специфическая лабораторная диагностика. Профилактика. Современная терапия ЦМВ-инфекции криптококкоза, криптоспоририоза. Особенности течения ЦМВ-инфекции криптококкоза, криптоспоририоза при ВИЧ-инфекции. Особенности изменения психики. Особенности их лечения при ВИЧ-инфекции.	4	В Т З Р	текущий промежуточный
4	Оппортунистические инфекции при ВИЧ-инфекции: пневмоцистная пневмония, COVID-19 Итоговое собеседование.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Определение. Этиология этих инфекций. Характеристика возбудителей. Особенности эпидемиологии. Патогенез. Клинические проявления COVID-19, пневмоцистной пневмонии. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Современная терапия пневмоцистная пневмония, COVID-19, пневмоцистной пневмонии. Особенности изменения психики при COVID-19. Особенности лечения этих заболеваний при ВИЧ-инфекции.	3	В Т З Р	текущий промежуточный

6.3 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия. Знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

ЗАНЯТИЕ: ВИЧ-инфекция. Понятие оппортунистической инфекции.

Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

Задание 1. Укажите правильные ответы:

1. СЕМЕЙСТВО, К КОТОРОМУ ПРИНАДЛЕЖИТ ВИРУС ВИЧ
 - 1) гепадновирусы
 - 2) пикернавирусы
 - 3) ретровирусы
 - 4) ортомиксовирусы
2. ВИЧ – ИНФЕКЦИЯ ОТНОСИТСЯ К
 - 1) антропоноз
 - 2) зооантропоноз кишечный
 - 3) трансмиссивный зооноз
 - 4) кишечный зооноз
3. ИСТОЧНИК ВИЧ – ИНФЕКЦИИ
 - 1) человек
 - 2) обезьяны
 - 3) птицы
 - 4) животные
4. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИ ОПАСНЫМ ИСТОЧНИКОМ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ
 - 1) больные
 - 2) вирусоносители
 - 3) тяжелые больные
 - 4) только что инфицированный человек
5. ПУТЬ ЗАРАЖАЕНИЯ, ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ СПИДА
 - 1) фекально-оральный
 - 2) воздушно-капельный
 - 3) парентеральный половой
 - 4) трансмиссивный
6. ВОЗМОЖНЫЕ ФАКТОРЫ ПЕРЕДАЧИ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ
 - 1) птица
 - 2) вода
 - 3) рукопожатие
 - 4) сперма
7. ГОДЫ ПОТЕНЦИАЛЬНО ОПАСНЫЕ ДЛЯ СПИДА
 - 1) дошкольники
 - 2) школьники
 - 3) 18-20
 - 4) 20-40
8. ПЕРВИЧНАЯ НЕХОДЖКИНСКАЯ ЛИМФОМА ГОЛОВНОГО МОЗГА РАЗВИВАЕТСЯ В СЛЕДУЮЩЕМ ПЕРИОДЕ
 - 1) преСПИД
 - 2) собственно СПИД
 - 3) терминальный период
 - 4) все вышеперечисленные
9. НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВСТРЕЧАЮЩЕЕСЯ СПИД-АССОЦИИРОВАННОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ
 - 1) стафилококковая пневмония
 - 2) шигеллез
 - 3) пневмоцистная пневмония
 - 4) рожа

10. СРЕДНЯЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЖИЗНИ БОЛЬНЫХ ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ ПРИ АДЕКВАТНОМ ЛЕЧЕНИИ

- 1) 3 месяца
- 2) 6 месяцев
- 3) 9 месяцев
- 4) несколько лет

Задание 2. Заполните клиническую классификацию ВИЧ-инфекции:

Задание 3. Решите ситуационные клинические задачи (письменно):

Больной 22 лет, коммерсант, обратился в поликлинику с жалобами на похудание (за последний год потерял около 10% массы тела), умеренную слабость, кашель, повышение температуры тела до 37–38°C.

Объективно: кожа сухая, на слизистой оболочке ротоглотки признаки кандидозного стоматита. Периферические лимфатические узлы не увеличены. В легких рассеянные сухие хрипы, ЧД 19 в мин. На рентгенограмме органов грудной клетки - признаки диссеминации (множественные мелкие тени по всей поверхности легких). При ультразвуковом исследовании органов брюшной полости – множественные увеличенные лимфатические узлы в области ворот печени, по ходу брыжейки, в воротах селезенки. Селезенка умеренно увеличена, имеются 2 очаговых образования с умеренно сниженной эхогенностью. В общем анализе крови: лейкоциты $9,4 \times 10^9/\text{л}$, п/я 15%, с/я 68%, лимф. 7%, мон. 10%, эоз. 0%. В биохимическом анализе крови и общем анализе мочи существенных изменений не выявлено.

Консультирован фтизиатром. Диагноз: генерализованный туберкулез с поражением легких (диссеминированный) и органов брюшной полости.

При исследовании иммунного статуса выявлен низкий уровень CD4+ лимфоцитов – абсолютное число клеток 26 в мл (норма - >600 кл.).

Вопросы:

1. Предварительный диагноз.
2. Какие сведения нужно выяснить из эпиданамнеза?
3. Дифференцируемые заболевания.
4. План обследования.
5. Лечение, выписать рецепты.
6. Тактика участкового терапевта.
7. Противоэпидемические мероприятия в очаге.

Задание 4. Заполните таблицу дифференциального диагноза ВИЧ-инфекция:

Признак	Дифференцируемые заболевания				
	ВИЧ-	Цитомегало	Инфекционн	Туберкуле	Лимфогранул

	инфекция	вирусная инфекция	Эпидемический мононуклеоз	3 легких	эпидемический
Повышение температуры тела, плохое самочувствие, другие признаки интоксикации					
Катаральные явления					
Внешний вид					
Изменения слизистой оболочки ротоглотки					
Состояние конъюнктив					
Тонзиллит					
Время появления сыпи					
Характер сыпи					
Локализация сыпи					
Вторичные изменения после угасания сыпи					
Состояние лимфатических узлов					
Гепатолиенальный синдром					
Гемограмма					

6.4 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков; Р- рефераты

№	тема	компетенции	содержание	часы	средства оценивания и их количество	Этапы оценивания
					В Т З А Р	текущий промежуточный
1	ВИЧ-инфекция.	УК-1,	Определение. Исторические аспекты	4	В	текущий

	ВИЧ в психиатрии Понятие оппортунистической инфекции.	ПК-1, ПК-2, ПК-5	инфекции. Этиология: возбудитель и его свойства, генетическая и антигенная изменчивость. Эпидемиология: источник инфекции и механизм передачи, группы риска. Понятие оппортунистической инфекции. ВИЧ-индикаторные заболевания. Патогенез. Классификация. Клиническое течение различных периодов ВИЧ-инфекции Профилактика. Особенности течения у лиц декретированных групп. Лабораторная диагностика. Принципы терапии. ВИЧ-инфекции. Меры личной профилактики медицинских работников (СП 3.1.5.2826-10).		Т З Р	промежуточный
2	Оппортунистические инфекции при ВИЧ-инфекции: токсоплазмоз, герпетическая инфекция (ГИ): 1,3 типов	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Определение. Исторические сведения. Эпидемиология. Циклы развития токсоплазм. Патоанатомия Классификация токсоплазмоза, ГИ. Клинические проявления токсоплазмоза, ГИ 1,3 типов. Врожденный токсоплазмоз. Лабораторная диагностика. Современная терапия. Течение при ВИЧ-инфекции. Особенности лечения при ВИЧ-инфекции. Профилактика (СанПиН 3.2.1333-03)	2	В Т З Р	текущий промежуточный
3	Оппортунистические инфекции при ВИЧ-инфекции: ЦМВ-инфекция, криптококкоз, криптоспоридиоз		Определение. Исторические сведения. Этиология. Свойства возбудителя. Источник инфекции. Эпидемиологические особенности. Патоанатомия. Патогенез. Классификация и клиническая картина инфекционного мононуклеоза. Осложнения. Хроническая Эпштейн-Барр – вирусная инфекция. Специфическая лабораторная диагностика. Современная терапия инфекционного мононуклеоза. Особенности течения EBV-инфекции при ВИЧ-инфекции. Особенности лечения при ВИЧ-инфекции Профилактика СП (3.1.1.3108—13).	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5		
4	Оппортунистические инфекции при ВИЧ-инфекции: пневмоцистная пневмония,	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Определение. Исторические сведения. Этиология пневмоцистной пневмонии, COVID-19. Характеристика возбудителей. Особенности эпидемиологии. Источники инфекции. Механизмы	2	В Т З Р	текущий промежуточный

COVID-19. Итоговое собеседование.	заражения. Патоанатомия. Патогенез. Клинические проявления пневмоцистной пневмонии, COVID-19. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лабораторная диагностика. Современная терапия пневмоцистной пневмонии, COVID-19. Течение при ВИЧ-инфекции. Особенности лечения этих заболеваний при ВИЧ-инфекции. Профилактика (МУ 3.1.3342-16, СП 3.1.3597-20)			
---	--	--	--	--

**7. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТИВНЫХ РАБОТ
ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ В ПСИХИАТРИИ»
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.20 «ПСИХИАТРИЯ»**

1. История развития изучения ВИЧ-инфекции
2. Патоморфологические и патофизиологические изменения ЦНС при COVID-19
3. Изменения психосоматического статуса при COVID-19
4. Современные методы инструментальной диагностики при инфекционных заболеваниях.
5. Основы профилактики инфекционных заболеваний
6. Вакцинопрофилактика инфекционных больных
7. Правовые аспекты личной профилактики медицинских работников и при инфицировании ВИЧ-инфекцией
8. Современное состояние вопроса о ВИЧ-инфекции в России и Воронежской области
9. Санитарные правила работы в ВИЧ-инфекции
10. Современные методы лабораторной диагностика инфекционных болезней
11. Основы рационального и сбалансированного питания. Принципы лечебно-профилактического питания.
12. Роль инфекционной патология в развитии психических заболеваний
13. Патология ЦНС и психические заболевания
14. ВИЧ-инфекция и дементивные состояния
15. Роль российских ученых в изучении инфекционных заболеваний
16. Токсоплазмоз и нарушения психики
17. Опыты самозаражения по изучению инфекционных болезней
18. Социализация больных с ВИЧ-инфекцией.
19. Реабилитация больных с ВИЧ-инфекцией
20. Диспансеризация больных с ВИЧ-инфекцией

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ
ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ В ПСИХИАТРИИ»
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.20 «ПСИХИАТРИЯ»**

1. Методики определения и интерпретация результатов скрининговых лабораторных исследований при ВИЧ-инфекции
2. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований при токсоплазмозе
3. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований при ЦМВ-инфекции
4. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований при инфекции, вызванной вирусом герпеса человека 1 типа
5. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований при инфекции, вызванной вирусом герпеса человека 3 типа

6. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований при криптоспориidioзе
7. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований при COVID-19
8. Методики определения и интерпретация результатов инструментальных исследований при токсоплазмозе
9. Методики определения и интерпретация результатов инструментальных исследований при COVID-19
10. Методики определения и интерпретация результатов инструментальных исследований при ВИЧ-инфекции
11. Методики определения и интерпретация результатов инструментальных исследований при инфекции, вызванной вирусом герпеса человека 3 типа
12. Методики определения и интерпретация результатов инструментальных исследований при инфекции, вызванной вирусом герпеса человека 1 типа
13. Методики определения и интерпретация результатов инструментальных исследований при пневмоцистной пневмонии
14. Методики определения и интерпретация результатов инструментальных исследований при ЦМВ-инфекции
15. Методики определения и интерпретация результатов подтверждающих лабораторных исследований при ВИЧ-инфекции
16. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований при криптококкозе

**9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ В ПСИХИАТРИИ»
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.20 «ПСИХИАТРИЯ»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины по выбору «ВИЧ-инфекция в психиатрии» специальности 31.08.20 «Психиатрия» соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

**10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ) НА**

ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

11.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ В ПСИХИАТРИИ»

11.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

11.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины по выбору «ВИЧ-инфекция в психиатрии»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «ВИЧ-инфекция в психиатрии» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «ВИЧ-инфекция в психиатрии» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

11.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины по выбору «ВИЧ-инфекция в психиатрии»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе	собеседование проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе
2.	работа с учебной и научной литературой	собеседование
3.	ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; решение заданий, размещенных на электронной	собеседование проверка решений задании, размещенных на

	платформе Moodle	электронной платформе Moodle
4.	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	тестирование решение задач
5.	подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	проверка рефератов, докладов
6.	работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	тестирование собеседование
7.	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	тестирование собеседование

11.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям дисциплины по выбору «ВИЧ-инфекция в психиатрии»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

**12. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА
ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ В ПСИХИАТРИИ»
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.20 «ПСИХИАТРИЯ»**

**11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА
ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08. 58 «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»**

Основная литература

1. Инфекционные болезни : национальное руководство / под редакцией Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 1104 с. – ISBN 978–5–9704–4912–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html>. – Текст: электронный.
2. Шувалова, Е. П. Инфекционные болезни : учебник для студентов медицинских вузов / Е. П. Шувалова, Е. С. Белозеров, Т. В. Беляева. – 9-е изд. испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 575 с. – ISBN 9785299009941. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnye-bolezni-9088458/>. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. ВИЧ-инфекция и СПИД : национальное руководство / под редакцией В. В. Покровского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 696 с. – ISBN 978–5–9704–5421–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html>. – Текст: электронный.
2. Герпесвирусная инфекция. Диагностика и терапия тяжелых форм у новорожденных : монография / Н. И. Кудашов, Г. Т. Сухих, Л. З. Файзуллин, А. В. Александровский – Москва : Литтерра, 2015. – 160 с. – ISBN 978–5–4235–0162–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501624.html>. – Текст: электронный.
3. Инфекционные болезни у детей / О. В. Самодова, Е. Ю. Васильева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–3515–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435151.html>. – Текст: электронный.
4. Джером, К. Лабораторная диагностика вирусных инфекций по Леннету / К. Джером. – Москва : Лаборатория знаний, 2018. – 783 с. – ISBN 978-5-00101-598-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/107871>. – Текст: электронный.

В) Интернет ресурсы

1. Клинические рекомендации цитомегаловирусная инфекция у взрослых (исключая больных ВИЧ-инфекцией) http://nnoi.ru/uploads/files/protokoly/CMV_adult.pdf
2. Клинические рекомендации простой герпес у взрослых http://nnoi.ru/uploads/files/protokoly/Herp_simp_adult.pdf
3. Клинические рекомендации опоясывающий лишай [herpes zoster] у взрослых http://nnoi.ru/uploads/files/protokoly/Herp_zoster.pdf
4. Клинические рекомендации простой герпес у взрослых http://nnoi.ru/uploads/files/protokoly/Herp_simp_adult.pdf
5. Клинические рекомендации. ВИЧ-инфекция у взрослых 2020 (проект) <http://rushiv.ru/klinicheskie-rekomendatsii-vich-infektsiya-u-vzroslyh-2020/>
6. Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным цитомегаловирусной инфекцией <http://niidi.ru/dotAsset/e16b678a-c3fc-4af2-ba33-0ea0a14e5d24.pdf>
7. Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (covid-19) https://static-minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/054/662/original/%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%9C%D0%A0_COVID-19_%28v.10%29.pdf
8. Клинический протокол диагностики и лечения токсоплазмоз <https://www.google.ru/search?newwindow>
9. Профилактика ВИЧ-инфекции Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826-

10 <https://docs.cntd.ru/document/902256311>

10.Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19 санитарно-эпидемиологические правила. СП 3.1.3597-20

<https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/0001202005270006.pdf>

11.Профилактика ветряной оспы и опоясывающего лишая санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3525-18

http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc_itself=&backlink=1&nd=102470561&page=1&rdk=0#10

12.Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации СанПиН 3.2.3215-14 <https://docs.cntd.ru/document/420233490>

**13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ В ПСИХИАТРИИ»
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.20 «ПСИХИАТРИЯ»**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>г. Воронеж ул. Бахметьева д.10 БУЗ ВО ВОКИБ учебная комната № 1 учебная комната № 2 учебная комната № 3 учебная комната № 4 учебная комната № 5 учебная комната № 6 учебная комната № 7 лабораторное отделение БУЗ ВО ВОКИБ приемное отделение БУЗ ВО ВОКИБ, отделение ПИТ БУЗ ВО ВОКИБ г. Воронеж ул. проспект Патриотов, 29б БУЗ ВО ВОКЦ ПБ со СПИД учебная комната № 5 диспансерное отделение БУЗ ВО ВОКЦ ПБ со СПИД лабораторное отделение БУЗ ВО ВОКЦ ПБ со СПИД приемное отделение БУЗ ВО ВОКЦ ПБ со СПИД отделение ПИТ БУЗ ВО ВОКЦ ПБ со СПИД</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тонометр, 2. Стетоскоп, 3. Фонендоскоп, 4. Термометр, 5. Медицинские весы, 6. Ростомер, 7. Облучатель бактерицидный, 8. Противошоковый набор, 9. Автоклав для хранения питательных микробиологических сред 10. Компьютер преподавателя персональный 11. Копир 12. Принтер лазерный 13. Сканер 14. Оверхед проектор 15. Лазерный терапевтический аппарат Муравей 16. Аппарат рентгенографический цифровой 17. Аппарат УЗИ: Многофункциональная ультразвуковая линейная конвексная система 18. Аппарат фиброэластометрии 19. Электрокардиограф 20. Аппарат для ИВЛ 21. Микроскоп бинокулярный биологический для клинических исследований 22. Гематологический анализатор для подсчета форменных элементов крови 23. Гемоглобинометр 24. Колориметр фотоэлектрический 25. Коагулометр.
	<ol style="list-style-type: none"> 26. Анализатор свёртывания крови 27. Аппарат для электрофореза 28. Анализатор биохимический 29. Эндоскопический аппарат (ФГДС) 30. Эндоскопический аппарат (ректороманоскоп) 31. Эндоскопический аппарат (бронхоскоп) 32. Пульсоксиметр 33. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, 34. Укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, 35. Доска 1-элементная учебная. 36. Стол ученический 2-х местный. 37. Стул ученический. 38. Покровные стекла. 39. Предметные стекла.

	40. Облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический 41. Негатоскоп. 42. Ноутбук. 43. Набор реанимационный. 44. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий. 45. Мультимедиа-проектор. 46. Кушетка медицинская смотровая.
--	---

Разработчики:

заведующая кафедрой инфекционных болезней, д. м.н., доцент Кокорева С. П.
доцент кафедры инфекционных болезней, к.м.н., Разуваев О. А.

Рецензенты:

Доцент кафедры неонатологии и педиатрии ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» МЗ РФ
к.м.н. Черницын И. М.

Заместитель главного врача по медицинской части БУЗ ВО «ОДКБ №2» Агишева Л. А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней
«01» сентября 2022, протокол № 2.

