

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.06.2023 16:05:46
Уникальный программный ключ:
691eebef92051be06ef61648f97525a2e2da63596

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической
комиссии по координации подготовки
кадров высшей квалификации
протокол 10 от 24.06.2021г.
Декан ФПКВК
Е.А. Лещева

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации
Рабочая программа дисциплины
«Общественное здоровье и здравоохранение»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.20 «Психиатрия»

факультет подготовки кадров высшей квалификации

курс -1

кафедра – психиатрии с наркологией

всего часов **36 часов (1 зачётная единица)**

контактная работа: **20 часов**

- Практические занятия **16 часов**

внеаудиторная самостоятельная работа **16 часов**

контроль: зачет **4 часа**

Воронеж

2021 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **«Общественное здоровье и здравоохранение»**

Цели освоения дисциплины: овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией.

Задачи: овладение профессиональной и деловой терминологией;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- овладение навыками научного системного и экономического мышления, системного анализа научных и практических достижений в разных областях знаний и их применению в профессиональном контексте;
- изучение факторной обусловленности здоровья населения, вклада различных факторов в формирование показателей здоровья населения, систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- приобретение навыков медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения; - изучение теоретических основ становления здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;
- обеспечение готовности обучающихся анализировать потребности общества в оказании медицинской помощи, в том числе в удобных формах, соответствующих запросу населения; - овладение принципами организации медицинской помощи населению;
- сформировать способность обеспечить приоритет прав и интересов пациента, принимать решения, способствующие росту удовлетворенности населения оказанием медицинской помощи;
- обучение способности анализировать и оценивать информацию о внешней среде организации здравоохранения с целью управления, основанного на фактах, обосновывать стратегические цели деятельности медицинских организаций; выработка способности анализировать и планировать деятельность медицинских организаций на основе демографических показателей и показателей здоровья населения;
- обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации, медикостатистическому анализу показателей деятельности медицинских организаций;
- обеспечение готовности применять деловые знания и навыки при осуществлении профессиональной деятельности, осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- формирование умения анализировать процессы деятельности медицинской организации с позиции системного подхода;
- обучение управленческим процессам, в том числе экономическим, правовым, административным, организационным, осуществляемым в медицинских организациях, документационному сопровождению управленческой и медицинской деятельности;
- формирование умения анализировать процессы деятельности медицинской организации с позиции системного подхода, навыков применения системного подхода для обеспечения устойчивого развития организации здравоохранения;
- формирование готовности внедрять современные технологии оказания медицинской помощи в деятельность организации здравоохранения;
- формирование способности оценивать риски и управлять изменениями в организации здравоохранения; обучение оценке качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам, готовности обеспечивать качество и безопасность медицинской деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

общекультурными компетенциями: - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); общепрофессиональные компетенции (ПК-): - способность и готовность к подготовке и применению научной, научнопроизводственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации (ПК-1); профессиональные компетенции (ПК-): - научно-производственная и проектная деятельность: способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения (ПК-2); - организационно-управленческая деятельность: способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения (ПК-3); - готовность к деятельности, обеспечивающей качество медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов (ПК-5).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	- текущий - промежуточный
ПК-2	научно-производственная и проектная деятельность: способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	
ПК-3	организационно-управленческая деятельность: способность и готовность к планированию, организации и	- текущий - промежуточный

	осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	готовность к деятельности, обеспечивающей качество медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов	- текущий - промежуточный

СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА - СПЕЦИАЛИСТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПСИХИАТР

Код компетенции и её содержание	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению		
	профилактической деятельности в сфере психического здоровья	диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической помощи;	организационно-управленческой деятельности в области психиатрии
УК-1	+	+	+
ПК-1	+		
ПК-2	+		
ПК-3		+	
ПК-5		+	

**5.РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»
И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.20 ПСИХИАТРИЯ**

	РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»
--	---

<p style="text-align: center;">ДИСЦИПЛИНА</p> <p style="text-align: center;">ОПОП</p>	<p>Теоретические основы общественного здоровья и факторы его определяющие</p> <p>здоровья и здравоохранения.</p> <p>Политика государства в области охраны здоровья населения</p>	<p>Общественное здоровье и факторы его определяющие</p>	<p>Управление качеством медицинской помощи</p>	<p>Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защита прав потребителей как условие реализации прав граждан на охрану здоровья, среду обитания человека</p>	<p>Медицинская экспертиза</p>	<p>Медицинское страхование</p>	<p>Лицензирование медицинской деятельности</p>	<p>Организация и совершенствование лечебно-профилактической помощи населению</p>
---	--	---	--	---	-------------------------------	--------------------------------	--	--

Медицина чрезвычайных ситуаций		+	+	+	+		+	+
Педагогика			+	+	+	+		+
Патологическая анатомия			+	+	+	+		
Патологическая физиология			+	+	+	+	+	+
Токсикология и неотложная помощь в психиатрии			+	+	+	+	+	
ВИЧ в психиатрии				+		+		+
Симуляционный курс: проведение обследования больных с психическими расстройствами	+		+	+	+	+	+	+
Фтизиатрия	+		+	+		+	+	
Практика	+	+	+	+	+	+	+	+

**6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	16	1	2
ЛЕКЦИИ			
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов)		Самостоятельная работа (часов)	Контроль	всего (часов)	виды контроля
		Лекции	клинические практические занятия				
		20		16	4	36	
			16				
1.	Общественное здоровье и факторы его определяющие		4	4	текущий контроль:	5	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи алгоритмы практических навыков
2.	Медицинская экспертиза		4	4	текущий контроль:	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи

							алгоритмы практических навыков
3.	Медицинское страхование		4	4	текущий контроль:	4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи алгоритмы практических навыков
4.	Организация и совершенствование лечебнопрофилактической помощи населению		4	4	текущий контроль:	4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи алгоритмы практических навыков
					Зачет		<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи алгоритмы практических навыков
					4		

Общая трудоемкость	36
---------------------------	-----------

7.2 Тематический план клинических практических занятий

*в дистанционном формате

сокращения:

В - контрольные вопросы

Т- задания в тестовой форме

З - профессиональные задачи

А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	компетенции	содержание	часы	средства оценивания	Этапы оценивания
				16	Т З В	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
1	Общественное здоровье и факторы его определяющие	УК-1 ПК-2 ПК-3	Медико-социальные характеристики демографических процессов. Здоровье населения Российской Федерации.	4	Т З В	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
2	Медицинская экспертиза	УК-1 ПК-2 ПК-3	Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Оформление документов подтверждающих временную нетрудоспособность гражданина. Порядок направления на медико-социальную	4	Т З В	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

			экспертизу. Порядок освидетельствования граждан в ФГУ МСЭ.			
3	* Медицинское страхование	УК-1 ПК-2 ПК-3	Программы и договоры обязательного медицинского страхования. Контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию.	4	Т З В	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
4	* Организация и совершенствование лечебнопрофилактической помощи населению	УК-1 ПК-2 ПК-3	Амбулаторно-поликлиническая помощь населению - составная часть первичной медико-санитарной помощи. Организация стационарной помощи населению. Организация специализированной медицинской помощи населению. Организация высокотехнологичной медицинской помощи населению. Организация скорой и неотложной медицинской помощи населению.	4	Т З В	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

7.3 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

сокращения:

Т- задания в тестовой форме

З - профессиональные задачи

В – контрольные вопросы

Р – рефераты

№	тема	компетенции	Содержание	часы	средства оценивания	Этапы оценивания
				16	Т	✓ текущий

					В Р	✓ промежуточный ✓ итоговый
1	Политика государства в области охраны здоровья населения.	УК-1 ПК-2 ПК-3	Организационно - правовые формы деятельности медицинских организаций.	4	Т В Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
2	Общественное здоровье и факторы его определяющие.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Здоровье населения Российской Федерации. Технологии медицинской профилактики, формирования здорового образа жизни	4	Т В Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
3	Управление качеством медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Политика и стратегия в области качества. «Процессный подход» - ключевой принцип эффективного управления деятельностью медицинской организации. Лидирующая роль руководства. Подходы к разработке и практической реализации.	4	Т В Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
4	Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защита прав потребителей как условие реализации прав граждан на охрану здоровья, среду обитания человека.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Основные направления обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения. Реализация защиты прав потребителей на потребительском рынке.	4	Т В Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

8. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

1. Дайте определение понятия «здоровье». Назовите уровни изучения здоровья. Назовите основные показатели, характеризующие различные уровни здоровья.
2. Дайте определение «общественное здоровье», «общественное здравоохранение», «факторы риска».
3. Назовите сферы влияния факторов риска на здоровье и перечислите группы факторов, обуславливающих индивидуальное и общественное здоровье.
4. Назовите показатели, по которым оценивается здоровье населения.
5. Сформулируйте основные задачи в области охраны здоровья населения.
6. Назовите критерии, рекомендуемые ВОЗ, применяемые при оценке общественного здоровья.
7. Охарактеризуйте роль и место профилактики в решении задач по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья населения.
8. Перечислите цели и методы диспансеризации населения.
9. Дайте характеристику первичной, вторичной и третичной профилактики.
10. Что включает в себя реабилитация?
11. Перечислите основные принципы охраны здоровья в Российской Федерации.
12. Дайте определение понятия «демография» и «медицинская демография». Назовите разделы медицинской демографии.
13. Назовите основные показатели, характеризующие статистику населения.
14. Дайте определение «миграция», «внутренняя миграция», «внешняя миграция», эмиграция, иммиграция. Назовите основные тенденции миграционных процессов в Ростовской области, Российской Федерации, мире.
15. Назовите показатели, характеризующие воспроизводство населения.
16. Как вычисляется общая смертность населения?
17. Дайте определение младенческой смертности. Перечислите причины младенческой смертности.
18. Каким образом вычисляется младенческая смертность. Дайте оценку уровню младенческой смертности в Воронежской области, Российской Федерации.
19. Дайте определение перинатальной смертности. Перечислите причины перинатальной смертности.
20. Каким образом вычисляется перинатальная смертность. Дайте оценку уровню перинатальной смертности в Воронежской области, Российской Федерации.
21. Дайте определение «материнская смертность», рекомендуемое ВОЗ.
22. Дайте определение «поздняя материнская смертность», рекомендуемое ВОЗ. Перечислите причины материнской смертности.
23. Дайте оценку уровню материнской смертности в Воронежской области, Российской Федерации, мире.
24. Дайте оценку уровню абортов среди женщин благоприятного фертильного возраста в Воронежской области, Российской Федерации, мире.
25. Перечислите основные проблемы реализации репродуктивной функции в РО, РФ, мире в настоящее время. Сформулируйте основные задачи в области реализации репродуктивной функции населения.
26. Дайте определение понятия «естественный прирост (убыль) населения». Сформулируйте методику расчета естественного прироста (убыли) населения.

27. Дайте определение понятию «средняя продолжительность предстоящей жизни». Перечислите факторы, влияющие на динамику показателя «средняя продолжительность предстоящей жизни» всего населения, мужчин и женщин в РО, РФ, в различных странах.
28. Для каких целей используются данные о заболеваемости населения?
29. Назовите основные источники получения информации о заболеваемости населения.
30. Дайте определение понятия «заболеваемость (первичная заболеваемость)», «распространенность (общая заболеваемость)», «патологическая пораженность», «накопленная заболеваемость», «исчерпанная заболеваемость»?
31. Перечислите виды заболеваемости по обращаемости в зависимости от особенностей учета и отчетности и анализа используемой информации. Укажите факторы, существенно влияющие на уровень заболеваемости по обращаемости.
32. Что является единицей учета при изучении общей заболеваемости? Укажите основной учетный документ для изучения общей заболеваемости.
33. Каким требованиям согласно рекомендациям ВОЗ должны соответствовать показатели, характеризующие заболеваемость населения?
34. Перечислите основные показатели, используемые при анализе общей заболеваемости.
35. Какие случаи заболеваний принимаются во внимание при расчете показателя заболеваемости населения?
36. Укажите методику расчета показателя заболеваемости населения. 37. Укажите уровни заболеваемости населения, распространенности патологии в Ростовской области, Российской Федерации, в мире.
38. Какие случаи заболеваний принимаются во внимание при расчете показателя распространенности заболеваний (болезненности) населения?
39. Укажите методику расчета показателя распространенности заболеваний среди населения.
40. Как рассчитывается показатель заболеваемости по отдельным классам болезней и отдельным заболеваниям?
41. Какую информацию дает расчет показателя распространенности по классам болезней и отдельным заболеваниям?
42. Назовите особенности расчета структуры заболеваемости (распространенности) заболеваний населения и отдельных его групп.
43. Как рассчитать индекс здоровья?
44. Какая организация занимается статистической разработкой информации об инфекционных заболеваниях?
45. С какой целью выделяется инфекционная заболеваемость из статистики заболеваемости по обращаемости?
46. Что является единицей учета при изучении инфекционной заболеваемости?
47. Перечислите инфекционные заболевания, подлежащие обязательному оповещению органов госсанэпиднадзора.
48. Какой учетный документ заполняется в случае выявления инфекционного заболевания?
49. Кто обязан извещать органы госсанэпиднадзора в случае выявления инфекционного заболевания?
50. Какие показатели рассчитываются для анализа инфекционной заболеваемости?
51. Для чего анализируется отдельно заболеваемость важнейшими неэпидемическими болезнями?
52. Кто занимается разработкой заболеваемости важнейшими неэпидемическими заболеваниями?
53. Перечислите заболевания, подлежащие специальному учету как важнейшие неэпидемические в России. Что является единицей учета при изучении заболеваемости важнейшими неэпидемическими болезнями?

54. Какой документ заполняется в случае выявления важнейших неэпидемических заболеваний?
55. Кто обязан заполнять «Извещение....» в случае выявления неэпидемического заболевания?
56. Перечислите показатели, характеризующие заболеваемость важнейшими неэпидемическими болезнями.
57. Укажите значимость информации о заболеваемости с временной утратой трудоспособности для медицины и здравоохранения.
58. Что является единицей учета при изучении заболеваемости с временной утратой трудоспособности?
59. Перечислите документы, являющиеся источниками сведений о заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
60. Укажите основной учетный документ поликлиники для оперативного учета и углубленного анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
61. Какими показателями характеризуется заболеваемость с временной утратой трудоспособности? Как рассчитать показатель случаев нетрудоспособности? Укажите методику расчета показателя дней нетрудоспособности. Укажите методику расчета показателя средней длительности случая нетрудоспособности.
62. Что характеризует показатель средней длительности одного случая заболевания с временной утратой трудоспособности?
63. Какой показатель, характеризующий временную нетрудоспособность, в большинстве зарубежных стран является ведущим? Укажите методику расчета показателя процента нетрудоспособности.
64. При помощи каких показателей можно получить информацию о длительно и часто болеющих?
65. Сведения о каких контингентах работающих включаются для углубленного статистического анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности?
66. О чем дает представление и для чего используется информация о госпитализированной заболеваемости?
67. Что является единицей учета при изучении госпитализированной заболеваемости? Назовите учетный документ для сбора информации о госпитализированной заболеваемости.
68. Перечислите основные правила заполнения «Статистической карты выбывшего из стационара».
69. Укажите единый нормативный документ для статистических разработок госпитализированной заболеваемости.
70. Какие показатели используются для анализа госпитализированной заболеваемости?
71. Укажите методику расчета уровня госпитализации населения, расчета показателя охвата населения госпитализацией.
72. Как рассчитывается показатель средней длительности лечения в стационаре?
73. Какими факторами (условиями) определяется величина средней длительности лечения больных в стационаре?
74. Какой показатель характеризует заболеваемость населения по данным медицинских осмотров?
75. Дайте определение понятия «инвалидность».
76. Перечислите признаки инвалидности и дайте им характеристику.
77. Укажите значение информации об инвалидности населения для управления здравоохранением.
78. Назовите основные статистические показатели инвалидности и способы их расчета.
79. Перечислите показатели, имеющие наибольшее значение для анализа состояния инвалидизации населения.

80. Как рассчитывается показатель первичного выхода на инвалидность на территории?
81. Укажите методику расчета показателя накопленной инвалидности.
82. По каким статистическим документам производится оценка инвалидности на территории?
83. По каким критериям рассчитывается структура инвалидности у взрослых?
84. По каким характеристикам рассчитывается структура детской инвалидности?
85. Назовите основные первичные учетные статистические документы, применяющиеся при изучении заболеваемости
86. Какие заболевания определяют структуру инвалидности населения?
87. Назовите причины инвалидности в зависимости от обстоятельств наступления инвалидности.
88. Каков порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу?
89. Назовите основные отчетные статистические формы, используемые для анализа деятельности медицинской организации.
90. Какие показатели характеризуют диспансерную работу в поликлинике?
91. Назовите основные показатели, характеризующие деятельность стационарных учреждений.
92. Назовите основные аспекты и компоненты качества медицинской помощи (КМП).
93. Стандарты, устанавливающие требования в области охраны здоровья и безопасности в медицинской организации. Стандартизация медицинских технологий как основа обеспечения качества оказания медицинской помощи.
94. Протоколы ведения больных как основа стандартизации процессов оказания медицинской помощи.
95. Порядки оказания медицинской помощи. Определение, правовые основы, компоненты.
96. Организационные уровни экспертизы качества медицинской помощи. Контроль качества медицинской помощи в системе ОМС и ДМС.
97. Нормативные требования к организации экспертной деятельности в условиях ОМС. Виды экспертиз.
98. Назовите показатели, по которым оценивается структурный компонент КМП.
99. Назовите аспекты технологического компонента КМП.
100. Назовите виды результативности и показатели, по которым они оцениваются.
101. Как оцениваются показатели результативности в системе здравоохранения.
102. Дайте классификацию способов контроля качества медицинской помощи.
103. Какие методы применяются для оценки качества медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях.
104. Дайте определение понятию «охрана здоровья граждан».
105. Какими условиями обеспечивается неотъемлемое право граждан на охрану их здоровья?

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО- РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

11.1 обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

11.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

11.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Психиатрия»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе);	✓ собеседование
2.	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
3.	✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с	✓ тестирование ✓ решение задач

	тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	
5.	✓ подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	✓ проверка рефератов, докладов
6.	✓ выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов	✓ собеседование ✓ проверка заданий ✓ клинические разборы
7.	✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	✓ тестирование ✓ собеседование
8.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

11. 4 . Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - Доступ из ЭБС
2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - Доступ из ЭБС
3. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Т.Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 912 с. — Доступ из ЭБС «Консультант врача»
4. Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций [Электронный ресурс]: метод, рекомендации / Е. П. Какорина [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

Дополнительная литература:

1. Государственные гарантии медицинской помощи [Электронный ресурс] / Р.У. Хабриев, В.М. Шипова, В.С. Маличенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 232 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - Доступ из ЭБС
3. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - 624 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
4. Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. О.П. Щепина, В.А. Медика - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.-384 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
5. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
6. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Воронеж, ул. 20-летия Октября, 73 КУЗ ВО «ВОКПНД». Корпус № 2. Договор №31-21/17, 9.01.17.	1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). 2. Телевизор.

<p>Учебная комната № 1 Учебная комната № 2 Учебная комната № 3</p>	<p>3. Видеокамера. 4. Видеомагнитофон. 5. Персональный компьютер. 6. Колонки к ПК. 7. Принтер. 8. Стенд. 9. Доска учебная. 10. Столы ученические.</p>
<p>Воронеж, п. Тенистый, ул. Тепличная 1 КУЗ ВО «ВОКПНД». Корпус № 1. Договор №31-21/17, 9.01.17. Учебная комната № 1 Учебная комната № 2 Учебная комната № 3</p>	<p>1. Доска учебная. 2.Набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов. 3. Стенд. 4. Стол ученический 2-х местный. 5. Стул ученический. 6. Ноутбук. 7. Принтер. 8. Монитор LG. 9.Телевизор. 10.Доска 1-элементная учебная.</p>

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры , протокол №14 от 22 июня 2021

Разработчики:

зав. кафедрой психиатрии с наркологией, д. м. н., профессор Ширяев О.Ю.
доцент кафедры психиатрии с наркологией, к.м.н. Пальчиков М.А.

Рецензенты:

Ларских С.В. зам.гл. врача БУЗ ВО ВОКПНД, к.м.н.
Куташов В.А. – зав. кафедрой неврологии, д. м. н., профессор