

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.06.2023 16:05:46
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической
комиссии по координации подготовки
кадров высшей квалификации
протокол № 10 от 24.06. 2021г.
Декан ФПКВК
Е.А. Лещева

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации
**Рабочая программа дисциплины
«Наркология»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.20
«Психиатрия»**

факультет подготовки кадров высшей квалификации

курс -1

кафедра – психиатрии с наркологией

всего часов **72 часа (2 зачётных единицы)**

контактная работа: **40 часов**

- Практические занятия **36 часов**

внеаудиторная самостоятельная работа **32 часа**

контроль: зачет **4 часа**

Воронеж

2021 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Наркология»

Целью изучения дисциплин специальности является овладение знаниями, умениями и навыками в области этиопатогенеза, клиники, диагностики, терапии психических наркологических расстройств и организации помощи больным с психической патологией для последующей выработки универсальных и профессиональных компетенций врача – психиатра-нарколога.

Задачи изучения дисциплин специальности:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста по психиатрии-наркологии, включая вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений психических заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения психических расстройств с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по профильным направлениям специальности «психиатрия- наркология» с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторных (диспансерных) условиях работы, а также специализированной стационарной наркологической помощи.
3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической, лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
4. Совершенствовать знания по психофармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении психотропных и иных фармакопрепаратов.
5. Сформировать знания об амбулаторной (диспансерной) наркологической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими наркологическими заболеваниями, принципам реабилитации наркологических больных.
6. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при urgentных состояниях.

Программа специальных дисциплин направлена на формирование следующих **универсальных и профессиональных компетенций**:

универсальные компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НАРКОЛОГИЯ»

Выпускник, освоивший программу дисциплины «Психиатрия-наркология», должен **знать:**

1. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере оказания психиатрической помощи;
2. Терминологию психиатрии-наркологии;
3. Порядок оказания наркологической помощи;
4. Общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической (наркологической) помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания наркологической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь;
5. Основные вопросы общей психопатологии;
6. Клиническую картину наркологических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения;
7. Симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии;
8. Методы исследования психических больных, прежде всего клинко-психопатологический метод, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в наркологии;
9. Основы фармакотерапии психических (наркологических)_заболеваний, другие методы биологической терапии в наркологии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации;
10. Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации наркологических больных;
11. Вопросы судебно-психиатрической наркологической и военной экспертизы психически больных;

Выпускник, освоивший программу дисциплины ординатуры по специальности «Психиатрия-наркология», должен **уметь и владеть:**

- выявлять в процессе клинко-психопатологического исследования симптомы расстройств психической деятельности;
- квалифицировать синдромы выявленных расстройств;
- проводить нозологическую диагностику психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с Международной классификацией болезней X пересмотра (МКБ X);
- проводить дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях;
- определять показания к госпитализации в психиатрический или наркологический стационар;
- выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации;
- выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции.
- проводить дифференциальную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный;
- проводить курсовую противосудорожную терапию;
- проводить дегидратационную и “рассасывающую” терапию при органических заболеваниях головного мозга;
- корректировать расстройства сна;
- проводить активную амбулаторную терапию;
- проводить алкогольно-антабусные пробы;
- проводить активную амбулаторную терапию;
- проводить амбулаторную поддерживающую терапию;
- предупреждать побочные эффекты биологической терапии, включая:
- купировать злокачественный нейролептический синдром и другие осложнения психофармакотерапии;
- корректировать хронические неврологические побочные эффекты терапии психотропными средствами;
- корректировать соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами;
- лечить отравления психотропными средствами.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий - промежуточный
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	- текущий - промежуточный
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	- текущий - промежуточный
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	- текущий - промежуточный
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	- текущий - промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный

Лечебная деятельность		
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи.	- текущий - промежуточный
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный
Реабилитационная деятельность		
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	- текущий - промежуточный
Психолого-педагогическая деятельность		
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	- текущий - промежуточный
Организационно-управленческая деятельность		
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	- текущий - промежуточный
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	- текущий - промежуточный
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный

**4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ
В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«НАРКОЛОГИЯ» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА – ПСИХИАТРА**

Код компетенции и её содержание	Оказание психиатрической помощи взрослому населению					
	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных и стационарных условиях	Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных и стационарных условиях	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных и стационарных условиях	Проведение и контроль эффективности санитарно-прогигиенических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных и стационарных условиях	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни	Организационно-управленческая деятельность

УК-1	+	+	+	+	+	+
УК-2						+
УК-3						+
ПК-1					+	
ПК-2				+		
ПК-3				+		
ПК-4						+
ПК-5	+					
ПК-6		+				
ПК-7		+				
ПК-8			+			
ПК-9					+	
ПК-10						+
ПК-11						+
ПК-12						+

**5.РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«НАРКОЛОГИЯ» И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.20 «ПСИХИАТРИЯ»**

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НАРКОЛОГИЯ»								
	Общая психопатология	Организация психиатрической помощи	Психологические основы зависимости от психоактивных веществ	Наркомании	Токсикомании	Нехимические зависимости	Профилактика наркологических заболеваний	Психофармакотерапия болезней зависимости	Вопросы экспертизы в наркологии.
Медицина чрезвычайных ситуаций		+	+	+	+		+	+	+
Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+	+			+
Педагогика			+	+	+	+		+	+
Патологическая анатомия			+	+	+	+			

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «НАРКОЛОГИЯ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	36	2	2
ЛЕКЦИИ			
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	36		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	32		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	72		

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОТЕРАПИЯ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов)		Самостоятельная работа (часов)	Контроль	всего (часов)	виды контроля
		Лекции	клинические практические занятия				
			36	32	4	72	
1.	Этиопатогенез наркологических заболеваний.		4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
2.	Алкоголизм. Клиническая картина.		4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
3.	Наркомания. Общие вопросы.		4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
4.	Отдельные формы наркоманий.		4	4	текущий	8	✓ вопросы для устного

					контроль		собеседования ✓ тесты
5.	Токсикомания.		4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
6.	Психические и поведенческие расстройства, связанные с сочетанным употреблением наркотиков		4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
7.	Патологическое влечение к азартным играм.		4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
8.	Организация медицинской помощи пациентам с болезнями зависимости.		4	2	текущий контроль	6	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
9.	Медикаментозные методы, применяемые при лечении наркологических заболеваний.		4	2	текущий контроль	6	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты

10.	Зачет 4	3	
Общая трудоемкость		72	

7.2 Тематический план клинических практических занятий

*в дистанционном формате

сокращения:

В - контрольные вопросы

Т- задания в тестовой форме

З - профессиональные задачи

А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	компетенции	содержание	часы	средства оценивания	Этапы оценивания
				36	Т В	✓ текущий ✓ итоговый
1	Этиопатогенез нарколо-гических заболеваний.	УК-1 ПК-5 ПК-6	Этиопатогенез нарколо-гических заболеваний: биологические факторы, психологические, социальные (микро- и макро-) факторы. Международная классификация болезней 10 пересмотра. Классификация психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ. Соматоневрологические последствия злоупотребления алкоголем, наркотиками и токсическими веществами.	4	Т В	✓ текущий ✓ итоговый

			Миксты (комбинации психических и наркологических заболеваний): сочетание эндогенных психических и наркологических заболеваний, сочетание органических психических и наркологических заболеваний, сочетание психопатий и наркологических заболеваний.			
2	Алкоголизм. Клиническая картина.	УК-1 ПК-5	Клиническая картина алкоголизма: симптомокомплексы изменений опьянения, алкогольного абстинентного синдрома, первичного патологического влечения к спиртным напиткам, изменений личности; Формы злоупотребления алкоголем Стадии течения алкоголизма, течение заболевания с различной прогрессивностью. Комбинация алкоголизма с психическими заболеваниями.	4	Т В	✓ текущий ✓ итоговый
3	Наркомания. Общие вопросы.	УК-1 ПК-5 ПК-6	Клиническая картина наркоманий: симптомокомплексы наркотического опьянения, психическая зависимость от психоактивного агента, изменение толерантности к психоактивному веществу, изменение личности Стадии наркоманий и токсикоманий Шкала наркогенности психоактивных веществ.	4	Т В	✓ текущий ✓ итоговый
4	Отдельные формы наркоманий	УК-1 ПК-5 ПК-6	Отдельные формы наркоманий: опиная наркомания, гашишная наркомания, наркомания со злоупотреблением стимуляторами, барбитуромания, наркомании со злоупотреблением прочими наркотиками (кокаин, ЛСД, мескалин и др.), полинаркомании.	4	Т В	✓ текущий ✓ итоговый
5	Токсикомания	УК-1 ПК-6	Клиническая картина наркоманий: симптомокомплексы наркотического опьянения, психическая зависимость от психоактивного агента, изменение толерантности к психоактивному веществу, изменение личности. Отдельные формы токсикоманий: ингаляционная токсикомания, токсикомания со злоупотреблением транквилизаторами и другими психофармакологическими средствами, токсикомании со злоупотреблением препаратами с атропиноподобным действием. Политоксикомании.	4	Т В	✓ текущий ✓ итоговый
6	Психические и поведенческие расстройства,	УК-1 ПК-6	Этиология. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная	4	Т	✓ текущий ✓ итоговый

	связанные с сочетанным употреблением наркотиков		диагностика. Тактика ведения.		<i>В</i>	
7	Патологическое влечение к азартным играм.	УК-1 ПК-6	История вопроса. Признаки. Классификация. Факторы, предрасполагающие к игровой зависимости. Стадии развития игровой зависимости. Развитие фаз. Ошибки мышления. Эпидемия игромании.	4	Т В	✓ текущий ✓ итоговый
8*	Организация медицинской помощи пациентам с болезнями зависимости.	УК-1 ПК-5 ПК-6	Эпидемиология. Организация медицинской помощи больным в РФ. Этико-деонтологические проблемы оказания помощи больным алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями.	4	Т	✓ текущий ✓ итоговый
9*	Медикаментозные методы, применяемые при лечении наркологических заболеваний.	УК-1 ПК-5 ПК-6	Основные принципы терапии наркологических заболеваний. Основные мишени терапии. Основные типы, методы и средства при лечении наркологических заболеваний.	4	Т З В	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

7.3 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

сокращения:

Т- задания в тестовой форме

З - профессиональные задачи

№	тема	компете нции	содержание	часы	средства оцениван ия	Этапы оценивания
				32	Т В	✓ текущий ✓ итоговый
1	Универсальный биологический механизм патогенеза зависимостей.	ПК-5	Мозговая система "вознаграждения". Мозговая система "наказания". Основные нейрхимические сдвиги при болезнях зависимости.	4	Т В	✓ текущий ✓ итоговый
2	Генетика зависимости от психоактивных веществ.	ПК-5 ПК-4	История вопроса. Статистические данные. ДНК-диагностика.	4	Т В	✓ текущий ✓ итоговый
3	Универсальные личностно-психологические моменты патогенеза зависимости.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Преморбидные особенности личности. Преморбидная и коморбидная психическая патология. Состояние хронического дистресса. Феномен "сдвига мотива на цель". Эмоции стыда и вины. Включение механизмов психологической защиты. Освоение манипулятивных форм поведения.	4	Т В	✓ текущий ✓ итоговый
4	Созависимость.	ПК-5 ПК-4 ПК-6 ПК-8	Определение понятия. Варианты созависимого поведения. Патогенетическое значение созависимого поведения. Пограничная психическая патология у созависимых. Статистические данные.	4	Т В	✓ текущий ✓ итоговый
5	Алкогольные амнезии.	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Виды алкогольных амнезий. Зависимость клинических проявлений от стадии алкогольной зависимости.	4	Т В	✓ текущий ✓ итоговый

6	Особенности клиники алкогольной зависимости у женщин.	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Распространенность. Статистические данные среди разных возрастных групп. Особенности развития алкогольной зависимости у женщин. Личностные изменения. Трудности лечения.	4	Т В	✓ текущий ✓ итоговый
7	Особенности клиники алкогольной зависимости у подростков.	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Эпидемиология. Статистические данные. Факторы, способствующие развитию алкогольной зависимости. Формирование зависимости у подростков. Тактика ведения. Алкогольные психозы у подростков.	4	Т В	✓ текущий ✓ итоговый
8	Алкогольный синдром плода.	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Определение понятия. Критерии постановки диагноза. Статистические данные. Профилактика алкогольного синдрома плода и синдрома лишения наркотика у новорожденных.	4	Т	✓ текущий ✓ итоговый

ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Наркология»

1. Психологические основы зависимости от психоактивных веществ.
2. Социальные факторы в развитии наркологических заболеваний.
3. Биологические основы зависимости от психоактивных веществ.
4. Психогигиена и психопрофилактика.
5. Модели профилактики наркологических заболеваний.
6. Подходы к классификации психических и наркологических заболеваний.
7. Признаки начального периода алкоголизма (I стадия).
8. Клиника алкоголизма на этапе полного развития (II стадия).
9. Клиника конечного периода алкоголизма (III стадия).
10. Причины рецидивов алкоголизма и их профилактика.
11. Мотивы приобщения к наркотикам и развитие наркоманий.
12. Организация экспертной работы в наркологии и виды наркологических экспертиз.
13. Организация неотложной помощи в наркологии. Экспертиза опьянения психоактивным веществом.
14. Социальные, юридические и медико-биологические последствия употребления ПАВ.
15. Синдром наркоманической зависимости (острая интоксикация алкоголем и другими ПАВ, варианты влечения к ПАВ, формы употребления ПАВ, клинические проявления опьянения ПАВ).
16. Синдром измененной реактивности при наркологических заболеваниях.
17. Структура изменений личности при наркологических заболеваниях.
18. Порядок подачи заявления и принятия решения о психиатрическом освидетельствовании лиц без его согласия или без согласия его законного представителя.
19. Диспансерное наблюдение и консультативно-лечебная амбулаторная психиатрическая помощь.
20. Основания для госпитализации в психиатрический стационар. Меры обеспечения безопасности при оказании психиатрической помощи. Права пациентов, находящихся в психиатрических стационарах.
21. Ответственность за нарушение Закона Российской Федерации «О психиатрической помощи и психиатрии».
22. Определение и подходы к классификации алкоголизма, токсикоманий и наркоманий (в т.ч. по МКБ-10).
23. Факторы патогенеза, патопластики и патоморфоза в этиопатогенетической структуре наркологических заболеваний.
24. Организация работы наркологической службы (наркологического кабинета, наркологического диспансера, наркологического стационарного отделения).
25. Синдром отмены у наркологических больных.
26. Соматические и психотические расстройства при зависимостях от ПАВ.
27. Амнестический синдром и психоорганические нарушения у наркологических больных.
28. Резидуальное психотическое расстройство с поздним дебютом.
29. Типы течения алкоголизма. Критерии злокачественного прогрессирования.
30. Особенности алкоголизма у женщин, детей и подростков, у лиц пожилого возраста.
31. Клиника и классификация алкогольных психозов, психозов от

употребления наркотических веществ.

32. Токсикомании (зависимости от седативных или снотворных веществ, вследствие вдыхания летучими органическими соединениями, табакизм. Клиника, лечение, профилактика).

33. Сочетание наркологических заболеваний с психотическими заболеваниями и расстройствами.

34. Определение медицинской психологии и психотерапии.

35. Классификация психотерапевтических средств, техник, методов направлений.

36. Понятие специфической терапии наркологических больных.

37. Понятие неспецифических средств и методов лечения в наркологии.

38. Последовательность этапов, преемственность, цели и задачи лечения и реабилитации.

39. Принцип партнерства и его формирование.

40. Ведение наркологических больных в начальном периоде ремиссий.

41. Ресурсы личности и реабилитационный потенциал.

42. Начальный, основной, заключительный периоды реабилитации (средства, методы, цели и задачи).

43. Внутренний коэффициент здоровья и стратегии выздоровления, как цели лечения и реабилитации.

44. Диагностика проблемного состояния личности.

45. Принципы психофармакотерапии зависимости (ноотропы и церебропротекторы; транквилизаторы; антидепрессанты; корректоры поведения).

ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Наркология»

1. Принципы организации и структура наркологической и психиатрической помощи в Российской Федерации и субъекте Федерации.
2. Клинические, параклинические, генетические методы исследования в наркологии.
3. Синдром патологического влечения к ПАВ.
4. Распространенность алкоголизма в Российской Федерации.
5. Классификация алкоголизма и основные клинические закономерности заболевания.
6. Алкогольные психозы. Клиника, течение, принципы лечения. Прогноз.
7. Формы амнезий при алкоголизме.
8. Заболевания печени при острой и хронической интоксикации алкоголем. Возможность проведения противоалкогольного лечения.
9. Алкогольный судорожный синдром. Клиника, лечение. Купирование статуса.
10. Особенности клиники и лечения алкоголизма у женщин и у лиц пожилого возраста.
11. Фармакотерапия алкоголизма на этапе становления ремиссии.
12. Абстинентный синдром при токсикоманиях. Общая характеристика, условия формирования, клинические проявления.
13. Токсикомании, вызванные злоупотреблением барбитуратами и другими седативными средствами, не отнесенными к наркотикам. Клинические проявления, особенности течения.
14. Токсикомании, вызванные злоупотреблением транквилизаторами и другими психотропными препаратами. Клинические проявления, особенности

- течения.
15. Эпидемиология наркологических заболеваний. Мониторинг наркологической ситуации.
 16. Социальные факторы риска формирования наркологических расстройств.
 17. Возможные пути снижения риска распространения ВИЧ-инфекции в среде наркоманов.
 18. Уровни и типы, этапы терапевтического воздействия при заболеваниях наркологического профиля.
 19. Последствия "оборванной наркотизации", не приведшей к развитию зависимости, у детей и подростков.
 20. Основные компоненты реабилитационной работы с лицами молодого возраста, злоупотребляющими алкоголем и другими ПАВ.
 21. Психологические аспекты реабилитации.
 22. Методы и средства детоксикации при неотложных состояниях в наркологии.
 23. Неотложная помощь: купирование запоя и абстинентных расстройств.
 24. Интенсивная и реанимационная терапия тяжелой степени алкогольного опьянения и алкогольной комы. Методы вытрезвления.
 25. Лечение психозов, развившихся в период абстиненции при различных наркоманиях и токсикоманиях.
 26. Интенсивная терапия острого отравления наркотическими и другими одурманивающими средствами.
 27. Степени простого алкогольного опьянения. Методы диагностики простого алкогольного опьянения.
 28. Экспертиза алкогольного опьянения.
 29. Измененное алкогольное опьянение и его виды.
 30. Патологическое опьянение, клиника и диагностика, купирование; судебно- психиатрический аспект.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО- РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «НАРКОЛОГИЯ»

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины ««НАРКОЛОГИЯ»»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий,

рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Наркология» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Наркология» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Наркология»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе);	✓ собеседование
2.	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
3.	✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ тестирование ✓ решение задач
5.	✓ подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	✓ проверка рефератов, докладов
6.	✓ выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов	✓ собеседование ✓ проверка заданий ✓ клинические разборы
7.	✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	✓ тестирование ✓ собеседование
8.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «НАРКОЛОГИЯ»»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций,

предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Иванец, Н. Н. Наркология : учебное пособие / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–2068–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420683.html>. – Текст: электронный.
2. Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 896 с. – ISBN 978–5–9704–4834–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448342.html>. – Текст: электронный.
3. Психиатрия и наркология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, В. В. Чирко, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 832 с. – ISBN 978–5–9704–1167–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411674.html>. – Текст: электронный.
4. Психиатрия : учебник / М. В. Коркина, Н. Д. Лакосина, А. Е. Личко, И. Н. Сергеев. – 5-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 576 с. – ISBN: 9785000300244. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/psihiatriya-209489/>. – Текст: электронный.
5. Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 880 с. – ISBN 978–5–9704–1407–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html>. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Александровский, Ю. А. Психиатрия : национальное руководство / под редакцией Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 1008 с. – ISBN 978–5–9704–5414–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html>. – Текст: электронный.
2. Александровский, Ю. А. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике : руководство для практикующих врачей / под общей редакцией Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. – Москва : Литтерра, 2014. – 1080 с. – ISBN 978–5–4235–0134–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>. – Текст: электронный.
3. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ : учебное пособие / Л. М. Барденштейн, А. В. Молодецких, Ю. Б. Можгинский [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 96 с. – ISBN 978–5–9704–3446–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434468.html>. – Текст: электронный.

4. Букановская, Т. И. Психопатологическая пропедевтика: методика диагностики психических расстройств / Т. И. Букановская. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html>. – Текст: электронный.
5. Бунькова, К. М. Депрессии и неврозы / К. М. Бунькова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–1975–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419755.html>. – Текст: электронный.
6. Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Г. Э. Мазо, Н. Г. Незнанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 112 с. – ISBN 978–5–9704–4250–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442500.html>. – Текст: электронный.
7. Наркология / под редакцией Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 944 с. – ISBN 978–5–9704–3888–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html>. – Текст: электронный.
8. Смирнова, О. Н. Неврология и психиатрия / О. Н. Смирнова, А. А. Смирнов, С. А. Чагарова. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 148 с. – ISBN 978-5-8114-4364-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/140769>. – Текст: электронный.
9. Шмуклер, А. Б. Шизофрения / А. Б. Шмуклер. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–5446–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454466.html>. – Текст: электронный.
10. Незнанов Николай Григорьевич. Психиатрия: учебник / Н. Г. Незнанов. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 496 с.
11. Психиатрия. Национальное руководство / Под ред. Т.Б. Дмитриевой. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 1000 с.
12. Жмуров В.А. Психические нарушения. / В.А. Жмуров – М.: МЕДпресс- информ, 2012. – 1016 с.
13. Психиатрия. Клинические рекомендации под ред. Н.Г. Незнанова. - Москва: ГЭОТАР–Медиа. 2010. – 512 с.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 (ред. от 21.11.2011) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»
2. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 09.04.2010 № 225 (ред. от 15.03.2011) «Об утверждении порядка оказания наркологической помощи населению Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.05.2010 № 17129)
3. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 08.04.1998 № 108 «О скорой психиатрической помощи»
4. Федеральный Закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 01.03.2012) «О наркотических средствах и психотропных веществах»
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.05.1994 № 522 «О мерах по обеспечению психиатрической помощью и социальной защите лиц, страдающих психическими расстройствами»

6. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 16.09.2003 № 438 «О психотерапевтической помощи»

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Воронеж, ул. 20-летия Октября, 73 КУЗ ВО «ВОКПНД». Корпус № 2. Договор №31-21/17, 9.01.17. Учебная комната № 1 Учебная комната № 2 Учебная комната № 3	1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). 2. Телевизор. 3. Видеокамера. 4. Видеомагнитофон. 5. Персональный компьютер. 6. Колонки к ПК. 7. Принтер. 8. Стенд. 9. Доска учебная. 10. Столы ученические.
Воронеж, п. Тенистый, ул. Тепличная 1 КУЗ ВО «ВОКПНД». Корпус № 1. Договор №31-21/17, 9.01.17. Учебная комната № 1 Учебная комната № 2 Учебная комната № 3	1. Доска учебная. 2. Набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов. 3. Стенд. 4. Стол ученический 2-х местный. 5. Стул ученический. 6. Ноутбук. 7. Принтер. 8. Монитор LG. 9. Телевизор. 10. Доска 1-элементная учебная.

Программа обсуждена на заседании кафедры «28» мая 2022 г., протокол №11.

Разработчики:

зав. кафедрой психиатрии с наркологией, д. м. н., профессор Ширяев О.Ю.
доцент кафедры психиатрии с наркологией, к.м.н. Пальчиков М.А.

Рецензенты:

Ларских С.В. – зам.гл.врача КУЗ ВО ВОКПНД, к.м.н.
– зав. кафедрой неврологии, д. м. н., профессор