

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есаулочкин Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.08.2023 13:37:13

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО

решением цикловой методической комиссии по
координации подготовки кадров высшей
квалификации
протокол № 7 от 23.05.2023г.
Декан ФПКВК Е. А. Лещева
23 мая 2023 г.

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины
«РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.19 «Педиатрия»**

факультет подготовки кадров высшей квалификации
курс - 1
кафедра – факультетской и паллиативной педиатрии
всего **36 часа (1 зачётных единицы)**
контактная работа: **20 часов**
практические занятия: **16 часов**
внеаудиторная самостоятельная работа: **16 часа**
контроль: **зачет 4 часа во 2-ом семестре**

Воронеж
2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ»

Цель – формирование у ординаторов универсальных и профессиональных компетенций, направленных на сохранение и улучшение состояния здоровья детей при заболеваниях репродуктивной системы в процессе выполнения самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача-педиатра.

Задачи: формирование системы фундаментальных медицинских знаний, по дисциплине по «Репродуктивное здоровье детей» специальности 31.08.19 Педиатрия; подготовка врача-педиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в оказании помощи детям при диагностике, лечении и ведении пациентов с патологией репродуктивной системы, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование у ординатора универсальных и профессиональных компетенций, соотносящиеся с трудовыми действиями врача - педиатра, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовой функции по:

- ✓ проведению обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях;
- ✓ назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в стационарных и амбулаторных условиях;
- ✓ проведению и контролю эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ организационно-управленческой деятельности и ведению медицинской документации в стационарных и амбулаторных условиях.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ»

2.1 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях

Знать:

- ✓ организацию педиатрической службы в стационаре;
- ✓ порядки оказания медицинской помощи по профилям, применяемые в педиатрии, а также на междисциплинарном уровне;
- ✓ правовые основы охраны репродуктивного здоровья детей и подростков в РФ;
- ✓ закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; а также особенности регуляции функциональных систем и при патологических процессах;
- ✓ анатомию и физиологию репродуктивной системы у детей в различные возрастные периоды;
- ✓ сущность методик исследования различных функций у детей, широко используемых в педиатрии, для оценки состояния их здоровья;
- ✓ основные закономерности общей этиологии заболеваний (роль причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний), закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- ✓ этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы заболеваний репродуктивной системы у детей;
- ✓ особенности сбора анамнеза при различной патологии;
- ✓ методику физикального исследования;
- ✓ особенности осмотра пациентов;
- ✓ принципы классификации заболеваний;
- ✓ общие принципы диагностики заболеваний репродуктивной системы у детей;

- ✓ клиническую картину заболеваний репродуктивной системы у детей;
- ✓ заболевания половых желез у мальчиков и девочек;
- ✓ гинекологические, андрологические и урологические заболевания, приводящие к бесплодию у юношей и девушек;
- ✓ инфекции, передающиеся половым путем;
- ✓ расстройства гендерной идентичности у детей.

Уметь:

- ✓ анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований;
- ✓ интерпретировать результаты осмотра пациентов;
- ✓ обосновывать необходимость и объём лабораторных исследований;
- ✓ обосновывать необходимость и объём инструментальных исследований;
- ✓ обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- ✓ анализировать полученные результаты обследования, при необходимости обосновать и планировать объём дополнительных исследований;
- ✓ интерпретировать результаты сбора информации от пациентов/законных представителей);
- ✓ интерпретировать данные лабораторных исследований;
- ✓ интерпретировать данные инструментальных исследований;
- ✓ интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами;
- ✓ интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов.

Владеть:

- ✓ получением информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ осмотром пациентов в соответствии с действующей методикой;
- ✓ разработкой алгоритма постановки предварительного диагноза;
- ✓ интерпретацией результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ интерпретацией данных осмотра пациентов;
- ✓ установлением предварительного диагноза;
- ✓ направлением пациентов на лабораторные исследования;
- ✓ направлением пациентов на инструментальные исследования;
- ✓ направлением пациентов на консультации к врачам-специалистам;
- ✓ разработкой алгоритма постановки окончательного диагноза;
- ✓ интерпретацией данных лабораторных исследований;
- ✓ интерпретацией данных инструментальных исследований;
- ✓ интерпретацией данных консультаций пациентов врачами-специалистами;
- ✓ интерпретацией данных дополнительных обследований пациентов;
- ✓ постановкой окончательного диагноза.

2.2 Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в стационарных и амбулаторных условиях:

Знать:

- ✓ этиологию и патогенез заболеваний;
- ✓ классификацию и основные характеристики лекарственных средств;
- ✓ порядки оказания и стандарты медицинской помощи, применяемые при заболеваниях репродуктивной системы в педиатрии, а также на междисциплинарном уровне;
- ✓ фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;
- ✓ основы педиатрической клинической фармакологии;
- ✓ показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;

- ✓ побочные эффекты лекарственных средств;
- ✓ общие принципы оформления рецептурных бланков;
- ✓ основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при;
- ✓ побочные эффекты медикаментозных методов лечения заболеваний репродуктивной системы;
- ✓ клинические рекомендации по заболеваниям репродуктивной системы у детей;
- ✓ международную классификацию болезней;
- ✓ общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ порядки оказания медицинской помощи по профилям.

Уметь:

- ✓ назначать медикаментозную терапию при заболеваниях репродуктивной системы в соответствии с имеющимися показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;
- ✓ анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;
- ✓ оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;
- ✓ назначать немедикаментозную терапию в соответствии с показаниями;
- ✓ анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств;
- ✓ оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения.

Владеть:

- ✓ разработкой плана медикаментозного лечения с учетом болезни;
- ✓ подбором и назначением медикаментозной терапии;
- ✓ индивидуализированным лечением заболеваний репродуктивной системы у детей;
- ✓ разработкой плана немедикаментозного лечения с учетом течения болезни, возраста пациента;
- ✓ направлением пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения медикаментозной терапии;
- ✓ направлением пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения немедикаментозной терапии.

2.3 Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей с целью формирования здорового образа жизни:

Знать:

- ✓ профилактическую работу участкового педиатра;
- ✓ группы риска и группы здоровья детей, принципы диспансерного наблюдения пациентов с различными заболеваниями;
- ✓ определение понятия «здоровье», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни семьи, а также факторы риска возникновения орфанных заболеваний;
- ✓ основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;
- ✓ формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала;
- ✓ основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний;
- ✓ система физического воспитания и физиологическое нормирование двигательной активности детей;
- ✓ роль позитивного медицинского поведения в сохранении и повышении уровня здоровья детей.

Уметь:

- ✓ проводить профилактическую работу участкового педиатра;
- ✓ проводить диспансерное наблюдение детей с трудно диагностируемыми заболеваниями;
- ✓ проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма детей;
- ✓ проводить обучение членов семьи принципам здорового образа жизни;
- ✓ владеть методами физического воспитания, дифференцированного применения разнообразных средств и форм физической культуры;
- ✓ формировать у населения позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья детского населения.

Владеть:

- ✓ проведение мероприятий по оздоровлению детей (рекомендации по питанию, двигательной активности, режиму дня);
- ✓ проведение диспансерного наблюдения за пациентами с трудно диагностируемыми заболеваниями;
- ✓ проведение мероприятий по снижению заболеваемости, в том числе с трудно диагностируемыми заболеваниями;
- ✓ проведение мероприятий по охране репродуктивного здоровья населения;
- ✓ ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ формирование у детей мотивации к ведению здорового образа жизни;
- ✓ формирование у медицинского персонала позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья детей.

2.4 Организационно-управленческая деятельность и ведение медицинской документации в стационарных и амбулаторных условиях:

Знать:

- ✓ должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях педиатрического профиля;
- ✓ критерии оценки качества медицинской помощи;
- ✓ особенности ведения медицинской документации в стационаре;
- ✓ международная классификация болезней;
- ✓ общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- ✓ анализировать качество оказания медицинской помощи;
- ✓ работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- ✓ составлять план своей работы и среднего медицинского персонала;
- ✓ заполнять учетные медицинские документы в медицинских организациях педиатрического профиля;
- ✓ анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации;
- ✓ анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории;
- ✓ анализировать эффективность диспансеризации;
- ✓ организовать стационар на дому;

- ✓ организовать госпитализацию в стационар.

Владеть:

- ✓ оформление документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы;
- ✓ проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, санаторно-курортное лечение;
- ✓ контроль качества оказания медицинской помощи;
- ✓ руководство средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения амбулаторно-поликлинической медицинской организации;
- ✓ составление плана своей работы и среднего медицинского персонала;
- ✓ контроль выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;
- ✓ ведение учетно-отчетной медицинской документации;
- ✓ предоставление данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;
- ✓ составление отчета о работе за год и проведение анализа этой работы;
- ✓ организация диагностической и лечебной работы на дому;
- ✓ организация госпитализации в стационар.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ»

Номер компетенции	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Этап формирования компетенции
1	2	3
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	<p>УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>ИД-1_{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.</p> <p>ИД-2_{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>ИД-3_{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применений в профессиональном контексте.</p>	текущий промежуточный
Общекультурные компетенции (ОПК)		
ОПК-4	<p>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p> <p>ИД-1_{ОПК-4} Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов.</p> <p>ИД-2_{ОПК-4} Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	текущий промежуточный

	ИД-3 _{ОПК-4} Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований	
ОПК-5	<p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ИД-1_{ОПК-5} Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p> <p>ИД-2_{ОПК-5} Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ИД-3_{ОПК-5} Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	текущий промежуточный
ОПК-8	<p>ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ИД-1_{ОПК-8} Знает основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний; принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие</p>	текущий промежуточный

укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний.

ИД-2_{ОПК-8} Умеет: разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводить профилактические осмотры различных категорий граждан проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.

ИД-3_{ОПК-8} Осуществляет планирование профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний; обеспечивает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводит подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводит профилактические осмотры различных категорий граждан; проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака,

	предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ	
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1	<p>ПК-1 Способен к оказанию специализированной медико-санитарной помощи детям по профилю «педиатрия» в амбулаторных условиях</p> <p>ИД-1_{ПК-1} Проведение обследования детей с целью установления диагноза.</p> <p>ИД-2_{ПК-1} Назначение лечения детям и контролирует его эффективность и безопасность.</p> <p>ИД-3_{ПК-1} Реализация и контроль эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей.</p> <p>ИД-4_{ПК-1} Проведение и контроль эффективность мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей.</p> <p>ИД-5_{ПК-1} Организация деятельность медицинского персонала и ведёт медицинской документации.</p> <p>ИД-6_{ПК-1} Оказание медицинскую помощь детям в неотложной и экстренной форме.</p>	текущий промежуточный
ПК-2	<p>ПК-2 Способен к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям по профилю «педиатрия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара</p> <p>ИД-1_{ПК-2} Проведение обследования детей с целью установления диагноза.</p> <p>ИД-2_{ПК-2} Назначение лечения детям и контролирует его эффективность и безопасность.</p> <p>ИД-3_{ПК-2} Реализация и контроль эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей.</p> <p>ИД-4_{ПК-2} Проведение и контроль эффективность мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей.</p> <p>ИД-5_{ПК-2} Организация деятельность медицинского персонала и ведёт медицинской документации.</p> <p>ИД-6_{ПК-2} Оказывание медицинскую помощь детям в неотложной и экстренной форме.</p>	текущий промежуточный

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-педиатра:

Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции (ТФ)		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание специализированной медико-санитарной помощи детям по профилю «педиатрия» в амбулаторных условиях	8	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	А/01.8	8
			Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	А/02.8	8
			Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	А/03.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей	А/04.8	8
			Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	А/05.8	8
			Оказание медицинской помощи детям в неотложной и экстренной форме	А/06.8	8
			В	Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям по профилю «педиатрия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара	8
Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	В/02.8	8			
Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	В/03.8	8			

			Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей	В/04.8	8
			Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	В/05.8	8
			Оказание медицинской помощи детям в неотложной и экстренной форме	В/06.8	8

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА - ПЕДИАТРА

Код компетенции	Обобщенная трудовая функция: Способен к оказанию специализированной медико-санитарной помощи детям по профилю «педиатрия» в амбулаторных условиях					
	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	Назначение лечения детям и контроль его эффективность и безопасность	Реализация и контроль эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	Проведение и контроль эффективность мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей	Организация деятельность медицинского персонала и ведение медицинской документации	Оказание медицинской помощь детям в неотложной и экстренной форме
УК-1	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	+			+	+	+
ОПК-5		+	+	+	+	+
ОПК-8				+	+	
ПК-1	+	+	+	+	+	+
ПК-2	+	+	+	+	+	+
Код компетенции	Обобщенная трудовая функция: Способен к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям по профилю «педиатрия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара					
	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	Назначение лечения детям и контроль его эффективность и безопасность	Реализация и контроль эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	Проведение и контроль эффективность мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и	Организация деятельность медицинского персонала и ведение медицинской	Оказание медицинской помощь детям в неотложной и экстренной форме

				формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению среди детей и их родителей	документации	
УК-1	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	+			+	+	+
ОПК-5		+	+	+	+	+
ОПК-8				+	+	
ПК-1	+	+	+	+	+	+
ПК-2	+	+	+	+	+	+

**5. ДИСЦИПЛИНА «РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ» И
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19
«ПЕДИАТРИЯ»**

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	Правовые основы охраны репродуктивного здоровья детей и подростков в Российской Федерации. Анатомия и физиология репродуктивной системы у детей и подростков.	Гинекологические заболевания девочек в практике врача-педиатра.	Андрологические заболевания мальчиков в практике врача-педиатра.	Инфекции, передающиеся половым путем у подростков.
Педиатрия	+	+	+	+
Организация и управление здравоохранением	+	+	+	+
Педагогика	+	+	+	+
Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях		+	+	+
Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом		+	+	
Психологические аспекты в работе врача педиатра	+	+	+	+
Актуальные вопросы паллиативной помощи в педиатрии				+
Диагностика и лечение орфанных бронхолегочных заболеваний				+
Трудный диагноз в педиатрии		+	+	+
Детская гастроэнтерология и диетология		+	+	

Реабилитология в педиатрии		+	+	
Детская аллергология и иммунология		+	+	
Особенности оказания медицинской помощи в стационаре педиатрического профиля	+	+	+	+
Избранные вопросы детской онкогематологии				+
Актуальные проблемы соматической патологии при инфекционных заболеваниях у детей				+
Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
Научно-исследовательская работа	+	+	+	+

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)	20	1	2
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	16		
ЗАЧЕТ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ» СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование темы	контактная работа (часов) 20		самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		занятия лекционного типа 0	клинические практические занятия 26				
1	Правовые основы охраны репродуктивного здоровья детей и подростков в Российской Федерации. Анатомия и физиология репродуктивной системы у детей и подростков.		4	4	текущий контроль, итоговое занятие	8	вопросы для устного собеседования, тесты, задачи, алгоритмы практических навыков
2	Гинекологические заболевания девочек в практике врача-педиатра.		4	4		8	
3	Андрологические заболевания мальчиков в практике врача-педиатра.		4	4		8	
4	Инфекции, передающиеся половым путем у подростков.		4	4		8	
5	Зачет				4	4	
Общая трудоемкость						36	

7.2 Тематический план клинических практических занятий

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
				36	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
1	Правовые основы охраны репродуктивного здоровья детей и подростков в Российской Федерации. Анатомия и физиология репродуктивной системы у детей и подростков.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	Законодательство в сфере охраны репродуктивного здоровья населения. Основные стратегические задачи реализуемых в Российской Федерации мер поддержки семьи, материнства и детства. Политика охраны репродуктивного здоровья детей и подростков в рамках Национального проекта «Здравоохранение». Роль врача-педиатра в выявлении патологии органов репродукции и дальнейшей маршрутизации пациента. Эмбриогенез органов репродуктивной системы.	4	В Т З А	текущий
2	Гинекологические заболевания девочек в практике врача-педиатра.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	Аномалии строения, вульвит, вульвовагинит, синехии. Оценка полового развития. Нарушения формирования пола у детей. Преждевременное половое развитие. Задержка полового развития у детей. Особенности этиологии, клинической картины, диагностики, терапии и наблюдения.	4	В Т З	текущий
3	Андрологические заболевания мальчиков в практике врача-педиатра.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	Аномалии строения, крипторхизм, фимоз, парафимоз, баланопостит, варикоцеле. Оценка полового развития. Нарушения формирования пола у детей. Преждевременное половое развитие. Задержка полового развития у детей. Особенности этиологии, клинической картины, диагностики, терапии и наблюдения.	4	В Т З	текущий

4	Инфекции, передающиеся половым путем у подростков.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	Инфекции, передающиеся половым путем (Вич-инфекция, гонорея, сифилис, трихомониаз, хламидиоз) в практике врача-педиатра: этиология, клиническая картина, методы диагностики, терапии. Меры профилактики ИППП у детей и подростков. Вопросы контрацепции.	4	В Т	текущий
---	---	---	--	---	--------	---------

7.3 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия и представлена в форме учебного пособия «Дневник ординатора по аудиторной самостоятельной работе» (печатается по решению Центрального методического совета Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко, протокол № от 20 года), учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов), а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

ЗАНЯТИЕ 2

«Гинекологические заболевания девочек в практике врача-педиатра»

Задание 1.

Тесты

Выберите один правильный ответ

1. В ПЕРИОДЕ ПОЛОВОГО СОЗРЕВАНИЯ В ОРГАНИЗМЕ ПРОИСХОДЯТ СЛЕДУЮЩИЕ ПОЛОВЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

- 1) подавление гонадотропной функции гипофиза
- 2) активизация гормональной функции яичников
- 3) ритм выделения ФСГ не устанавливается
- 4) устанавливаются регулярные «пики» экскреции ЛГ
- 5) вырабатываются эстрагены

2. ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕВОЧКИ К АКУШЕРУ-ГИНЕКОЛОГУ

- 1) боли в животе в любом возрасте
- 2) появление признаков полового развития в 8 лет
- 3) отсутствие менструации в 15 лет
- 4) туберкулез
- 5) острая кишечная инфекция

3. СКОЛЬКО ВЫДЕЛЯЮТ СТАДИЙ ПОЛОВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ПО ФОРМУЛЕ ТАННЕРА

- 1) 2
- 2) 6
- 3) 5
- 4) 3
- 5) 7

4. ОЛИГОМЕНОРЕЯ - ЭТО

- 1) отсутствие менструаций
- 2) скудные менструации
- 3) короткие менструации
- 4) редкие менструации
- 5) обильные менструации

5. КАКОЙ МЕТОД КОНТРАЦЕПЦИИ ОТНОСИТСЯ К ЕСТЕСТВЕННЫМ МЕТОДАМ ПЛАНИРОВАНИЯ СЕМЬИ

- 1) календарный
- 2) гормональный

- 3) барьерный
- 4) хирургический
- 5) спираль

6. КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ВУЛЬВОВАГИНИТОВ

- 1) анурия
- 2) дизурия
- 3) гиперемия и отечность вульвы
- 4) выделения из вульвы
- 5) повышение температуры тела

7. НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЙ ПУТЬ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ГОНОРЕИ У ДЕВОЧЕК

- 1) бытовой
- 2) антенатальный
- 3) воздушно-капельный
- 4) половой
- 5) фекально-оральный

8. ВАГИНИТ – ЭТО ВОСПАЛЕНИЕ

- 1) влагалища и вульвы
- 2) стенок оболочки вульвы
- 3) стенок влагалища
- 4) кожи и слизистой оболочки вульвы
- 5) шейки матки

9. ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ТЕЛОСЛОЖЕНИЯ ДЕВОЧЕК ПРИ АДРЕНОГЕНИТАЛЬНОМ СИНДРОМЕ

- 1) узкий таз
- 2) укорочение конечностей
- 3) увеличение ширины плеч
- 4) гипертрофия клитора
- 5) складки на шее

10. ДЕКРЕТИРОВАННЫЕ СРОКИ ОСМОТРА ДЕТКИМ ГИНЕКОЛОГОМ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ОСМОТРОВ В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ МЗ РФ N 514Н

- 1) 12,13 лет
- 2) 6,7 лет
- 3) 8,9 лет
- 4) 3,6,14,15,16,17 лет
- 5) 14,15 лет

Задание 2.

Перечислите показания для направления к детскому гинекологу девочек в возрасте до 18 лет:

Задание 3.

Ситуационная клиническая задача

На приём к педиатру обратилась пациентка 6 лет. Со слов матери в течение 3-х месяцев девочку беспокоят затруднённое мочеиспускание, зуд и жжение в области наружных половых органов, периодические желтоватые выделения из влагалища. Температура тела по вечерам в течение последней недели 37,2–37,3 °С. Ребёнок часто болеет ОРВИ. Страдает хроническим гайморитом с обострениями до 2-х раз в год. Соматическое развитие соответствует паспортному возрасту. Посещает детский сад. Объективный осмотр: в зеве гиперемии нет, миндалины без патологических изменений. Со стороны органов дыхания, сердечно-сосудистой системы отклонений не выявлено. Живот мягкий, безболезненный. Стул нерегулярный, склонность к запорам. При осмотре наружных гениталий кожа внутренней поверхности больших половых губ истончена, «морщинистая», с наличием пятнистых участков гиперемии. Малые половые губы сращены почти на всём протяжении, в проекции уретры точечное отверстие. Выделений из влагалища нет.

1. Сформулируйте основной клинический диагноз. Обоснуйте его.

2. Перечислите причины возникновения данной патологии у девочки.

3. Методы диагностики данной патологии.

4. Консультация какого специалиста необходима в первую очередь?

5. Методы профилактики данной патологии.

7.4 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков; Р- рефераты

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
				36	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
1	Правовые основы охраны репродуктивного здоровья детей и подростков в Российской Федерации. Анатомия и физиология репродуктивной системы у детей и подростков.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	Законодательство в сфере охраны репродуктивного здоровья населения. Основные стратегические задачи реализуемых в Российской Федерации мер поддержки семьи, материнства и детства. Политика охраны репродуктивного здоровья детей и подростков в рамках Национального проекта «Здравоохранение». Роль врача-педиатра в выявлении патологии органов репродукции и дальнейшей маршрутизации пациента. Эмбриогенез органов репродуктивной системы.	4	В Т З А	текущий
2	Гинекологические заболевания девочек в практике врача-педиатра.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	Аномалии строения, вульвит, вульвовагинит, синехии. Оценка полового развития. Нарушения формирования пола у детей. Преждевременное половое развитие. Задержка полового развития у детей. Особенности этиологии, клинической картины, диагностики, терапии и наблюдения.	4	В Т З	текущий
3	Андрологические заболевания мальчиков в практике врача-педиатра.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	Аномалии строения, крипторхизм, фимоз, парафимоз, баланопостит, варикоцеле. Оценка полового развития. Нарушения формирования пола у детей. Преждевременное половое развитие. Задержка полового развития у детей. Особенности этиологии, клинической картины, диагностики, терапии и наблюдения.	4	В Т З	текущий

4	Инфекции, передающиеся половым путем у подростков.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	Инфекции, передающиеся половым путем (Вич-инфекция, гонорея, сифилис, трихомониаз, хламидиоз) в практике врача-педиатра: этиология, клиническая картина, методы диагностики, терапии. Меры профилактики ИППП у детей и подростков. Вопросы контрацепции.	4	В Т	текущий
---	---	---	--	---	--------	---------

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ»

1. Анатомо-физиологические особенности строения органов репродуктивной системы у детей.
2. Роль врача-педиатра в выявлении патологии органов репродукции и дальнейшей маршрутизации пациента.
3. ВИЧ инфекция у детей и подростков.
4. Задачи, методы, формы и средства гигиенического обучения и воспитания подростков и способы их реализации.
5. Генетические заболевания и синдромы детей, влияющие на репродуктивное здоровье и планирование семьи.
6. Профилактика инфекций, передающихся половым путем у детей и подростков.
7. Нарушения полового развития.
8. Вульвовагиниты у девочек в допубертатном периоде.
9. Вульвовагиниты у девочек-подростков.
10. Нарушения менструальной функции у девушек.
11. Ювенильные маточные кровотечения.
12. Гангрена Фурнье. Олиогранулема полового члена, клиника, диагностика, лечение
13. Болезнь Пейрони, Приапизм. Клиника, диагностика, лечение.
14. Андрогены и их роль в организме мужчины.
15. Частота, структура, уровень андрологической заболеваемости среди детей и подростков

9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ»

Клиническое обследование больного:

1. Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования:
 - a. Проведение антропометрии;
 - b. Оценка физического развития у детей;
 - c. Оценка состояния подкожно-жировой клетчатки;
 - d. Пальпация щитовидной железы;
 - e. Пальпация молочных желез;
 - f. Оценка полового развития.
2. Сформулировать и обосновать предварительный диагноз.
3. Составить план исследования больного.
4. Составить план лечения с учетом предварительного диагноза.
5. Сформулировать полный диагноз, провести необходимую дифференциальную диагностику.

Лабораторные и инструментальные исследования.

1. Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, биохимических анализов крови.
2. Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови.
3. Оценка уровня антигенов и специфических иммуноглобулинов М и G к возбудителям инфекций, передающихся половым путем;
4. Оценка бактериологического и микроскопического исследования материала, взятого из вульвы и уретры.
5. Оценка гормональных исследований крови (катехоламины, ренин, АКТГ, кортизол, тестостерон, 17-ОН прогестерон, ТТГ, ТЗ, Т4, антител к ТПО, ЛГ, ФСГ, пролактин, эстрадиол)..
6. Показания, методика и оценка стимуляционных проб с аналогом гонадотропин-рилизинг гормона.
7. Методика подготовки и анализ рентгенограмм для определения костного возраста пациентов.

8. Специальные исследования:
- a. компьютерная томография;
 - b. УЗИ органов малого таза, мошонки, грудных желез, почек, надпочечников, щитовидной железы;
 - c. ЭХО - и доплерокардиография
 - d. магнитно-резонансная томография;

Лечебные и диагностические процедуры:

1. Чрескожная катетеризация периферических вен.
2. Определение уровня глюкозы с помощью глюкометра.
3. Подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания.
4. Снятие и расшифровка электрокардиограммы.

Первая врачебная помощь при жизнеугрожающих состояниях:

1. Острая надпочечниковая недостаточность.

Документация, организация врачебного дела:

1. Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни.
2. Заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике: амбулаторной карты Ф-112; статистического талона Ф-26 и др.
3. Добровольное и обязательное медицинское страхование.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - зачета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Репродуктивное здоровье детей» утвержден на заседании кафедры факультетской и паллиативной педиатрии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294.).

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ»

12.1 Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

12.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Репродуктивное здоровье детей»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоивших предыдущих.

12.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Репродуктивное здоровье детей»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе;	собеседование проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе
2.	работа с учебной и научной литературой;	Собеседование
3.	ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle;	собеседование проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	тестирование решение задач
5.	подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	проверка рефератов, докладов

6.	выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов	собеседование проверка заданий клинические разборы
7.	работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	тестирование собеседование
8.	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	тестирование собеседование

12.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Репродуктивное здоровье детей»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ»

1. Атлас по детской урологии : учебное пособие / Т. Н. Куликова, П. В. Глыбочко, Д. А. Морозов [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–1077–6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410776.html>. – Текст: электронный.
2. Гинекология : национальное руководство / под редакцией Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 1008 с. – ISBN 978–5–9704–6796–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html>. – Текст: электронный.
3. Госпитальная педиатрия : учебник / под редакцией С. В. Бельмера, Л. И. Ильенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 1072 с. – DOI 10.33029/9704-6372-7-HP-2022-1-1072. – ISBN 978–5–9704–6372–7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html>. – Текст: электронный.
4. Иммунологические аспекты репродукции : учебно-методическое пособие / Э. Б. Белан, Е. В. Тибирькова, С. А. Осипов, Т. Л. Садчикова. – 2-е изд., испр. и доп. – Волгоград : ВолГМУ, 2021. – 80 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/immunologicheskie-aspekty-reprodukcii-12523974/>. – Текст: электронный.
5. Кисина, В. И. Инфекции, передаваемые половым путем / В. И. Кисина, А. Е. Гущин, К. И. Забиров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–5332–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453322.html>. – Текст: электронный.
6. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 528 с. – ISBN 978–5–9704–4940–0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html>. – Текст: электронный.
7. Лекции по ВИЧ–инфекции / В. В. Покровский, Н. Н. Ладная, Д. Е. Киреев [и др.] ; под редакцией В. В. Покровского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 848 с. – ISBN 978–5–9704–4374–3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443743.html>. – Текст: электронный.

8. Микробиоценоз генитального тракта женщины / Ю. Э. Доброхотова, Д. М. Ибрагимова, Ж. А. Мандрыкина, Л. Г. Серова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 80 с. – ISBN 978–5–9704–3082–8. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430828.html>. – Текст: электронный.
9. Мирский, В. Е. Заболевания репродуктивной системы у детей и подростков (андрологические аспекты) : руководство для врачей / В. Е. Мирский, С. В. Рищук. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. – 479 с. – ISBN 9785299004878. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/zabolevaniya-reproduktivnoj-sistemy-u-detej-i-podrostkov-4430504/>. – Текст: электронный.
10. Назарова, И. Б. Репродуктивное здоровье и планирование семьи : учебник для СПО / И. Б. Назарова, И. Г. Шембелев. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 280 с. – ISBN 978–5–8114–7378–6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159490>. – Текст: электронный.
11. Общая и детская урология-андрология : учебное пособие / А. В. Гудков, В. С. Бощенко, С. П. Селиванов [и др.]. – Томск : Издательство СибГМУ, 2020. – 108 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/obcschaya-i-detskaya-urologiya-andrologiya-10238445/>. – Текст: электронный.
12. Подзолкова, Н. М. Вульвовагинальные инфекции в акушерстве и гинекологии. Диагностика, лечение, реабилитация / Н. М. Подзолкова, Л. Г. Созаева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–5582–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455821.html>. – Текст: электронный.
13. Подзолкова, Н. М. Современная контрацепция: новые возможности и критерии безопасности : руководство для врачей / Н. М. Подзолкова, С. И. Роговская, Ю. А. Колода. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 128 с. – ISBN 978–5–9704–2519–0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425190.html>. – Текст: электронный.
14. Педиатрия : учебник для медицинских вузов / под редакцией Н. П. Шабалова. – 7-е изд. испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 943 с. – ISBN 9785299009491. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/pediatriya-9087487/>. – Текст: электронный.
15. Пугачев, А. Г. Детская урология / А. Г. Пугачев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 832 с. – ISBN 978–5–9704–0971–8. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409718.html>. – Текст: электронный.
16. Репродуктивная эндокринология : руководство / Г. М. Кроненберг, Ш. Мелмед, К. С. Полонски, П. Р. Ларсен ; перевод с английского под редакцией И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 416 с. – ISBN 978–5–91713–029–3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785917130293.html>. – Текст: электронный.
17. Разин, М. П. Детская урология-андрология : учебное пособие / М. П. Разин, В. Н. Галкин, Н. К. Сухих. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 128 с. – ISBN 978–5–9704–2064–5 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420645.html>. – Текст: электронный.
18. Уварова, Е. В. Детская и подростковая гинекология : руководство для врачей / Е. В. Уварова. – Москва : Литтерра, 2009. – 384 с. – ISBN 978–5–904090–03–6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090036.html>. – Текст: электронный.
19. Хирургия живота и промежности у детей : атлас / Н. А. Аль–Машат, М. А. Голованев, Н. В. Голоденко [и др.] ; под редакцией А. В. Гераськина, А. Ф. Дронова, А. Н. Смирнова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 508 с. – ISBN 978–5–9704–2006–5. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420065.html>. – Текст: электронный.
20. Шайтор, В. М. Неотложная акушерско-гинекологическая помощь девочкам и девушкам-подросткам : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, А. В. Емельянова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 272 с. – ISBN 978–5–9704–5378–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453780.html>. – Текст: электронный.

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Аудитория лекционного зала для чтения лекций - административный корпус БУЗ ВО «ВОДКБ No2» (адрес г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); ✓ усилитель для микрофона, ✓ микрофон, ✓ доска учебная, ✓ учебные парты, ✓ стулья, ✓ персональный компьютер – 6; ✓ персональный компьютер для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» - 1; ✓ мультимедийная система – 2; ✓ лечебно-диагностическая аппаратура; ✓ учебные видеофильмы по темам занятий: 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024.
<p>Аудитория конференцзала БУЗ ВО «ВОДКБ No2», инфекционный корпус (адрес г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64) - для чтения лекций</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ лечебно-диагностическая аппаратура; ✓ учебные видеофильмы по темам занятий: 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий.
<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии Учебная аудитория (комната 1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● «Оценка нервно-психического развития ребенка», ● «Муковисцидоз у детей», ● «Коклюш»; ✓ аудиозаписи по темам занятий: ● «Аускультация сердца», ● «Аускультация легких»; ✓ наборы таблиц, схем, рентгенограмм органов грудной клетки, бронхограмм, урограмм, электрокардиограмм, лабораторных анализов, выписок из историй болезни по темам практических занятий; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет.
<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии Учебная аудитория (комната 2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ центильные таблицы; ✓ ростомер; ✓ сантиметровая лента; ✓ тонометр; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023.
<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии Учебная аудитория (комната 3) для самостоятельной работы</p>		
<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии</p>		

<p>дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии Учебная аудитория (комната 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ фонендоскоп; ✓ глюкометр; ✓ пикфлоуметр; ✓ ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам; 	<p>Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии).</p>
<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии Учебная аудитория (комната 5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ стол преподавательский; ✓ столы ученические; ✓ стулья ученические; ✓ тумбочки, ✓ шкафы; ✓ доска; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022.
<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии Учебная аудитория (комната 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тумба-рукомойник; ✓ стол компьютерный; ✓ компьютер; ✓ негатоскоп; ✓ копировальная техника; ✓ набор муляжей продуктов прикорма; ✓ муляж-кукла для тренировки рефлексов новорожденных. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г.
<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), Отделения №2, №3, №6, реанимационное отделение, отделение паллиативной помощи с имеющимся в них оборудованием (палаты, физиокабинет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Детский тренажер жизнеобеспечения STAT BABY; ✓ тренажер для освоения навыков аксультации с устройством SMART SCOP; ✓ манекен ребенка для отработки извлечения инородного тела из дыхательных путей; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022.
<p>г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12а, цокольный этаж (Учебной виртуальной клиники с тренажерами для проведения манипуляций и неотложных доврачебных мероприятий ФГБОУ ВО ВГМУ), Учебная аудитория (зал №1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ингалятор ОМРОН HE-C30-E, ✓ Ингалятор ОМРОН HE-C29-E, ✓ Весы д/новорожденных ВЭНд-01-«Малыш», ✓ Отсасыватель хирургический малогабаритный, ✓ Портативный пульсоксиметр MD300A. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев. ✓ Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.

Разработчики:

Заведующая кафедрой факультетской и паллиативной педиатрии, д.м.н., доцент Леднева В.С.
Профессор кафедры факультетской и паллиативной педиатрии, д.м.н., доцент Ульянова Л.В.
Доцент кафедры факультетской и паллиативной педиатрии, к.м.н. Юрова И.Ю
Ассистент кафедры факультетской и паллиативной педиатрии Коломацкая В.В.

Рецензенты:

Заведующая кафедрой пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» МЗ РФ к.м.н., доцент Мошурова Л.В.
Главный врач БУЗ ВО ОДКБ №2, Заслуженный работник здравоохранения Российской Федерации Авдеев С.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской и паллиативной педиатрии «17» ____ мая ____ 2023 __., протокол № _17_.