

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.05.2023 16:00:21
Уникальный программный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f97535a3e2da8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
решением цикловой методической комиссии
по координации подготовки кадров высшей квалификации
№7 от 23.05.2023
декан ФПКВК
Е. А. Лещева

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины
«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью
установления диагноза и оказания первичной помощи новорожденным,
коммуникация с пациентом и его родителями»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным
программам высшего образования (программам ординатуры) по
специальности 31.08.18 «Неонатология»**

**факультет подготовки кадров высшей квалификации
курс - 1
кафедра – симуляционного обучения
всего 36 часа (1 зачётные единицы)
контактная работа: 20 часов
- практические занятия 16 часов
- внеаудиторная самостоятельная работа 16 часа
контроль: зачет 4 часа во 2 семестре**

**Воронеж
2023 г**

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза и оказания первичной помощи новорожденным, коммуникация с пациентом и его родителями»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора в части проведения обследования пациентов с целью установления диагноза, дальнейшего оказания первичной помощи новорожденным, формировании коммуникативных навыков с пациентом и его родителями.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача-неонатолога по:

сбору жалоб и анамнеза;
объективному клиническому обследованию пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и выявлению физиологических и патологических симптомов и синдромов;
формулировке предварительного диагноза и составлению плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов;
применению медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза и оказания первичной помощи новорожденным, коммуникация с пациентом и его родителями»

Знать:

закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития с учетом био-психо-социальной модели, культурных и экзистенциальных аспектов жизни людей;

референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования,

входящих в компетенцию врача-педиатра, их интерпретация в зависимости от физиологического состояния пациента;

этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней/состояний у детей;

медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство,

правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода;

диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача-педиатра;

клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам;

принципы классификации заболеваний; формулировку заключений диагностического решения (предварительный и заключительный

клинический диагноз) с учетом действующей МКБ.

Уметь:

осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;

проводить объективное обследование и оценивать состояние здоровых и больных детей-пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний / состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача-педиатра.

Владеть:

сбором жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); объективным клиническим обследованием пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявлением физиологических и патологических симптомов и синдромов; формулированием предварительного диагноза и составлением плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов; применением медицинских изделий, специальным инструментарием, оборудованием, диагностическими тестами для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза и оказания первичной помощи новорожденным, коммуникация с пациентом и его родителями»

КОД КОМПЕТЕНЦИИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ	ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
---------------------------------	-------------------------------------

Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	- текущий
Профессиональные компетенции		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
ПК-1	Способен оказывать специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»	- текущий
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ОПК-4	Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	- текущий

**4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ,
ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью
установления диагноза и оказания первичной помощи
новорожденным, коммуникация с пациентом и его родителями»**

КОД КОМПЕТЕ НЦИИ И ЕЁ СОДЕРЖА НИЕ	Оказание первичной медико-санитарной помощи новорожденным				
	Проведение обследования пациента с целью установлени я диагноза	Назначение, контроль эффективнос ти и безопасности медикаменто зной и немедикамен тозной терапии,	Разработка, реализация и контроль эффективнос ти индивидуаль ных реабилитаци онных программ	Проведение и контроль эффективности санитарно- противоэпидем ических и иных профилактическ их мероприятий по охране здоровья детского населения	Организац ионно- управленч еская деятельно сть
УК-1	+	+	+	+	+
ПК-1	+	+	+	+	+
ОПК-4	+	+	+	+	+

**5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью
установления диагноза и оказания первичной помощи
новорожденным, коммуникация с пациентом и его родителями»
и междисциплинарные связи с дисциплинами основной
профессиональной образовательной программы высшего
образования (программы ординатуры) по специальности
31.08.18 «Неонатология»**

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»				
	Коммуникация с пациентом	Физикальное обследование пациента.	Отработка общеврачебных практических навыков.	Отработка специальных практических навыков.	Зачет
Педиатрия	+	+	+	+	+
Медицина чрезвычайных ситуаций	+	+	+	+	+
Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+
Педагогика	+	+	+	+	+
Патологическая анатомия		+	+	+	+
Патологическая физиология	+	+	+	+	+
Трудный диагноз в педиатрии	+	+	+	+	+
Инфекционные болезни	+	+	+	+	+
Неотложная педиатрия	+	+	+	+	+
Детская эндокринология	+	+	+	+	+
Детская	+	+	+	+	+

гематология					
Практика	+	+	+	+	+

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза и оказания первичной помощи новорожденным, коммуникация с пациентом и его родителями»
в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	ВСЕГО ЧАСОВ	ВСЕГО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ	СЕМЕСТР
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	20	1	2
<i>ЛЕКЦИИ</i>	-		
<i>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</i>	16		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
<i>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</i>	36		

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза и оказания первичной помощи новорожденным, коммуникация с пациентом и его родителями», структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	название темы занятия	контактная работа (часов) 20	самостоятельная работа (часов) 16	промежуточный контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		практические занятия (часов) 16				
1.	Коммуникация с пациентом	4	4		8	алгоритмы практических навыков
2.	Физикальное обследование пациента.	4	4		8	алгоритмы практических навыков
3.	Отработка общеврачебных практических навыков.	4	4		8	алгоритмы практических навыков
4.	Отработка специальных практических навыков.	2	2		4	алгоритмы практических навыков
5.	Промежуточная аттестация	4			4	алгоритмы практических навыков
Общая трудоемкость						36

7.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Сокращения: А- алгоритмы выполнения практических навыков.

			с о д е р ж а н и е	ча с ы 2 0	средств оцени вания	этапы оцени вания
№	те ма	ком пе тен ции			В А Т	текущи й промеж уточны й итогов ый
1	Коммуникация с пациентом	У К -1 П К -1 О П К -4	Методика сбора жалоб и анамнеза (анамнез жизни, анамнез заболевания, эпидемиологический анамнез, аллергологический анамнез). Методика коммуникации с пациентом.	4	А	текущи й
2.	Физикальное обследование пациента.	У К -1 П К -1 О П К -4	Методики физикального исследования пациента (сердечно-сосудистая система, дыхательная система, желудочно-кишечный тракт, неврологический статус, мочеполовая система)	4	А	текущи й
3	Отработка общеврачебных практических навыков.	У К -1 П К -1 О П К -4	Методика осмотра пациента по алгоритму ABCDE, Методика периферического внутривенного доступа. Методика инфузионной терапии. Методика проведения ЭКГ исследования.	4	А	текущи й
4	Отработка специальных практических навыков.	У К -1 П К	Методика проведения люмбальной пункции у новорожденных. Методика физикального исследования органов и	4	А	текущи й

		-1 О П К -4	<p>систем новорожденного ребенка. Особенности клинического осмотра недоношенного новорожденного.</p> <p>Определение морфо-функциональной зрелости новорожденного.</p> <p>Шкала БоллардМетодика физикального исследования дыхательной системы у новорожденных детей.</p> <p>Физикальные признаки респираторных нарушений у новорожденных. Шкала Доунс в определении степени дыхательных расстройств.</p> <p>Техника неинвазивной вентиляции легких (CPAP). Выбор параметров вентиляции.</p> <p>Методика оценки степени гипербилирубинемии у новорожденных. Методика проведения фототерапии.</p> <p>Техника проведения операции заменного переливания кровиМетодика катетеризации пупочной вены у новорожденных.</p>			
5 .	Зачет	У К -1 П К -1 О П К -4	ФОС промежуточной аттестации	4	А	текущи й

7.3 АУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и с непосредственным участием преподавателя, определяется в соответствии с темой практического занятия и осуществляется на оборудовании виртуальной клиники (симуляционно-тренингового центра) Университета.

7.4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сокращения: А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	ком- пен- ции	содержание	часы 16	средства оцени- вания	этапы оценивания
					А	текущий
1	Коммуникация с пациентом	У К - 1 П К - 1 О П К - 4	Методика сбора жалоб и анамнеза (анамнез жизни, анамнез заболевания, эпидемиологический анамнез, аллергологический анамнез). Методика коммуникации с пациентом.	4	А	текущий
2	Физикальное обследование пациента	У К - 1 П К - 1 О П К - 4	Методики физикального исследования пациента (сердечно-сосудистая система, дыхательная система, желудочно-кишечный тракт, неврологический статус, мочеполовая система)	4	А	текущий

3	Отработка общеврачебных практических навыков.	У К - 1 П К - 1 О П К - 4	Методика осмотра пациента по алгоритму ABCDE, Методика периферического внутривенного доступа. Методика инфузионной терапии. Методика проведения ЭКГ исследования.	4	А	текущий
4	Отработка специальных практических навыков.	У К - 1 П К - 1 О П К - 4	Методика проведения люмбальной пункции у новорожденных. Методика физикального исследования органов и систем новорожденного ребенка. Особенности клинического осмотра недоношенного новорожденного. Определение морфо- функциональной зрелости новорожденного. Шкала Боллард Методика физикального исследования дыхательной системы у новорожденных детей. Физикальные признаки респираторных нарушений у новорожденных. Шкала Доунс в определении степени дыхательных расстройств.	4	А	текущий

			<p>Техника неинвазивной вентиляции легких (CPAP). Выбор параметров вентиляции. Методика оценки степени гипербилирубинемии и у новорожденных. Методика проведения фототерапии. Техника проведения операции заменного переливания крови Методика катетеризации пупочной вены у новорожденных.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И СИТУАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза и оказания первичной помощи новорожденным, коммуникация с пациентом и его родителями»

1. Сбор жалоб и анамнеза
2. Физикальный осмотр сердечно-сосудистой системы
3. Физикальный осмотр дыхательной системы
4. Физикальный осмотр системы пищеварения
5. Физикальный осмотр нервной системы
6. Физикальный осмотр мочеполовой системы, взятие мазков
7. Алгоритм осмотра ABCDE
8. Периферический внутривенный доступ
9. Катетеризация вены пуповины
10. Техника катетеризации мочевого пузыря
11. Техника проведения очистительной клизмы, введение газоотводной трубки новорожденным различного гестационного возраста
12. Методика проведения оценки по шкале Боллард у недоношенного новорожденного.
13. Организация мероприятий по предотвращению потери тепла у новорожденных разного гестационного возраста.
14. Методика оценки степени дыхательных нарушений по шкале Доунс.
15. Техника проведения санации верхних дыхательных путей у новорожденного
16. Техника проведения nCPAP

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза и оказания первичной помощи новорожденным, коммуникация с пациентом и его родителями»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует, в том числе, и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза и оказания первичной помощи новорожденным, коммуникация с пациентом и его родителями» утвержден на заседании кафедры факультетской терапии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА И ОКАЗАНИЯ ПЕРВИЧНОЙ ПОМОЩИ НОВОРОЖДЕННЫМ, КОММУНИКАЦИЯ С ПАЦИЕНТОМ И ЕГО РОДИТЕЛЯМИ»

11.1 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы.

ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

11. 2 ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза и оказания первичной помощи новорожденным, коммуникация с пациентом и его родителями»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное освоение учебной дисциплины «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза и оказания первичной помощи новорожденным, коммуникация с пациентом и его родителями», предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различные тестирования дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

Следует иметь в виду, что все темы дисциплины «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза и оказания первичной помощи новорожденным, коммуникация с пациентом и его родителями» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

11.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В

ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза и оказания первичной помощи новорожденным, коммуникация с пациентом и его родителями»

№	ВИД РАБОТЫ	КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ
----------	-------------------	---

1.	подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе); отработка ситуаций и практических навыков на тренажерах, симуляторах, стандартизованных пациентах;	Демонстрация алгоритма практического навыка
2.	работа с учебной и научной литературой	Демонстрация алгоритма практического навыка
3.	ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов;	Демонстрация алгоритма практического навыка
4.	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	Демонстрация алгоритма практического навыка
5.	подготовка и разработка видеоматериалов ситуаций и практических навыков	Демонстрация алгоритма практического навыка
8.	участие в научно-практических конференциях, семинарах	Демонстрация алгоритма практического навыка
9.	работа с заданиями для самопроверки	демонстрация действий при симулированных ситуациях
10.	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	Демонстрация алгоритма практического навыка

11.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза и оказания первичной помощи новорожденным, коммуникация с пациентом и его родителями»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза и оказания первичной помощи новорожденным, коммуникация с пациентом и его родителями»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ « НЕОНАТОЛОГИЯ»

1. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей : учебник / С. М. Степаненко, И. И. Афуков, Е. В. Зильберт [и др.] ; под редакцией С. М. Степаненко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–3937–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439371.html>. – Текст: электронный.
2. Запруднов, А. М. Детские болезни : учебник : в 2 томах. Том 1 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–2421–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424216.html>. – Текст: электронный.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза и оказания первичной помощи новорожденным, коммуникация с пациентом и его родителями»

НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ И ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	ОСНАЩЕННОСТЬ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ И ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕ ЛЬНОЙ РАБОТЫ
<p>г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а учебная комната № 1, № 2, № 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Аппарат для суточного мониторинга АД - Аппарат для суточного мониторинга ЭКГ по Холтеру - Взрослый манекен для обуч. меропр. ACLS с интеракт. имитатор. аритмии - Дефибриллятор с функцией синхронизации. - Дефибриллятор-монитор автоматический портативный - Доска учебная. - Компьютер - Компьютерный системный блок - Кровать функциональная механ. - Кушетка медицинская смотровая - Консоль реанимационная настенная КР-01 Альт-Н - Система чрезкожного мониторинга газового состава крови - Комплект реанимационный открытый - Монитор пациента с неонатальными датчиками - Пульсоксиметр переносной - Устройство для обогрева инфузионных растворов - Аспиратор для новорожденных - Компьютерный тонометр - Чемодан первой медицинской помощи - Весы для новорожденных электронные - Молокоотсос электронный - Шприц инфузионный. Перфузор контакт - Инкубатор интенсивной терапии новорожденных с микропроцессорным управлением и мониторингом параметров - Облучатель фототерапевтический для лечения желтух новорожденных - Обогреватель детский неонатальный - Неготоскоп на два снимка - Неинвазивный транскутанный анализатор гипербилирубинемии - Система фототерапии для новорожденных - Глюкометр портативный - Кислородная палатка АК-2 - Ингалятор компрессорный - Аппарат ИВЛ SLE-2000 - Кувез для интенсивной терапии АтомНоутбук. - Противошоковый набор - Пульсоксиметр

	<ul style="list-style-type: none">- Ростомер- Стетоскоп- Стол ученический 2-х местный.- Стул ученический.- Термометр- Тонометр
--	---

Разработчики:

заведующий кафедрой симуляционного обучения, д. м.н., профессор Подопригора А. В.
ассистент кафедры симуляционного обучения, Боев Д. Е.

Рецензенты:

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры симуляционного обучения
12.05.2023 г., протокол № 8.