

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2023 14:00:15  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО  
решением цикловой методической  
комиссии по координации подготовки  
кадров высшей квалификации  
протокол № 10 от 24.06.2021г.  
Декан ФПКВК  
Е.А. Лещева  
24 июня 2021 г

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины  
«неонатология»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.18  
«неонатология»**

**факультет подготовки кадров высшей квалификации  
курс - 1**

**кафедра – неонатологии и педиатрии  
всего 1044 часов (29 зачётных единиц)**

**контактная работа: 537 часа**

**1. лекции 62 часа**

**2. практические занятия 475 часов**

**внеаудиторная самостоятельная работа 471 часов**

**контроль: экзамен 36 часов в 1-ом семестре**

**Воронеж  
2021 г.**

## **ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«НЕОНАТОЛОГИЯ»**

**Цель** - сформировать профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи. Программа ординатуры имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование системы универсальных и профессиональных.

#### **Задачи:**

формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.18 Неонатология; подготовка врача-неонатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача - неонатолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ проведению обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях;
- ✓ назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в стационарных и амбулаторных условиях;
- ✓ разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых стационарных и в амбулаторных условиях;
- ✓ проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья детей
- ✓ ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ организационно-управленческой деятельности.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОНАТОЛОГИЯ»**

### **1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационаре:**

#### **Знать:**

- ✓ организация неонатологической службы в стационаре
- ✓ принципы противоэпидемических мероприятий при различной инфекционной патологии;
- ✓ порядки оказания медицинской помощи по профилям, применяемые в неонатологии, а также на междисциплинарном уровне;
- ✓ закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; а также особенности регуляции функциональных систем и при патологических процессах;
- ✓ сущность методик исследования различных функций новорожденных для оценки состояния его здоровья, которые широко используются в неонатологии;
- ✓ основные закономерности общей этиологии заболеваний (роль причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний), закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- ✓ причины, механизмы развития и проявления типовых патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;
- ✓ этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее частых заболеваний у новорожденных

- ✓ особенности сбора анамнеза при различной патологии;
- ✓ методика физикального исследования;
- ✓ особенности осмотра пациентов;
- ✓ принципы классификации заболеваний;
- ✓ общие принципы диагностики болезней и родовых травм у новорожденных;
- ✓ клиническая картина заболеваний у новорожденных
- ✓ медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на планирование семьи;
- ✓ физиология беременности;
- ✓ биомеханизм родов;
- ✓ факторы, влияющие на развитие плода
- ✓ общие сведения об особенностях кожи у новорожденных и уход за ней
- ✓ инфекционно-воспалительные, приобретенные неинфекционные и врожденные неинфекционные заболевания кожи у новорожденных
- ✓ анатомо-физиологические особенности нервной системы у новорожденных
- ✓ классификация перинатальных поражений ЦНС у новорожденных
- ✓ клиника, диагностика гипоксических поражений ЦНС у новорожденных
- ✓ клиника, диагностика гипоксически-геморрагических поражений ЦНС у новорожденных
- ✓ клиника, диагностика инфекционных поражений ЦНС у новорожденных
- ✓ клиника, диагностика травматических поражений ЦНС у новорожденных
- ✓ развитие эндокринной системы плода
- ✓ клиника, диагностика заболеваний щитовидной железы
- ✓ основные симптомы заболеваний паращитовидных желез
- ✓ синдром сахарного диабета
- ✓ клиника и диагностика заболеваний надпочечников
- ✓ анатомические, функциональные и регуляторные особенности желудочно-кишечного тракта у новорожденных
- ✓ клиника, диагностика функциональных нарушений желудочно-кишечного тракта у новорожденных
- ✓ неинфекционные и инфекционно-воспалительные заболевания желудочно-кишечного тракта у новорожденных
- ✓ особенности иммунитета у новорожденных
- ✓ клиника и диагностика сепсиса у новорожденных
- ✓ особенности билирубинового обмена у новорожденных
- ✓ клинические проявления, методы обследования новорожденных с непрямой и прямой гипербилирубинемией
- ✓ заболевания дыхательной системы у новорожденных: клиника и диагностика респираторного дистресс-синдрома, транзиторного тахипноэ, аспирационного синдрома
- ✓ особенности течения неонатальных пневмоний
- ✓ клиника, диагностика бронхолегочной дисплазии
- ✓ классификация, клиника, диагностика асфиксий у новорожденных
- ✓ особенности системы крови у плода и новорожденного
- ✓ клиника и диагностика анемий у новорожденных
- ✓ особенности гемостаза у новорожденных и их клиническое значение
- ✓ клиника и диагностика коагулопатий, тромбоцитопений, тромбоцитопатий, смешанных нарушений гемостаза
- ✓ понятие об эмбрио и фетопатиях
- ✓ вскармливание здорового и больного ребенка: потребности новорожденного в питании, естественное и искусственное вскармливание, вскармливание недоношенных детей

- ✓ особенности клиники и диагностики врожденных инфекций
- ✓ заболевания сердечно-сосудистой системы: клиника, диагностика транзиторных нарушений переходного кровообращения, кардиомиопатии, миокардиты, врожденные пороки сердца
- ✓ особенности клиники и диагностики болезней почек у новорожденных
- ✓ клинические рекомендации по заболеваниям;
- ✓ международная классификация болезней;
- ✓ общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ порядки оказания медицинской помощи по профилям;
- ✓ состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи;
- ✓ стандарты оказания медицинской помощи по заболеваниям;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
- ✓ методика выполнения реанимационных мероприятий.

**Уметь:**

- ✓ анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований;
- ✓ интерпретировать результаты осмотра пациентов;
- ✓ обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований;
- ✓ обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований;
- ✓ обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- ✓ анализировать полученные результаты обследования, при необходимости обосновать и планировать объем дополнительных исследований;
- ✓ интерпретировать результаты сбора информации от пациентов/законных представителей);
- ✓ интерпретировать данные лабораторных исследований;
- ✓ интерпретировать данные инструментальных исследований;
- ✓ интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами;
- ✓ интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов;
- ✓ пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;
- ✓ выявлять инфекционную патологию в очаге, устанавливать контактных лиц, проводить медицинскую сортировку в эпидемическом очаге;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику пограничных состояний у новорожденных
- ✓ организовать и проводить дифференциальную диагностику с привлечением для консультации врача-специалиста на предмет верификации диагноза и определения лечебной тактики при выявлении у пациента клинических признаков заболевания
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: болезни органов дыхания;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: заболевания системы пищеварения;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: заболевания печени и желчевыводящих путей;

- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: заболевания мочевыделительной системы;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам заболеваний системы гемостаза
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам болезней системы кроветворения;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам заболеваний эндокринной системы;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам заболеваний кожи и подкожной клетчатки
- ✓ оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;
- ✓ выполнять реанимационные мероприятия.

**Владеть:**

- ✓ получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ осмотр пациентов в соответствии с действующей методикой;
- ✓ разработка алгоритма постановки предварительного диагноза;
- ✓ интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ интерпретация данных осмотра пациентов;
- ✓ установление предварительного диагноза;
- ✓ направление пациентов на лабораторные исследования;
- ✓ направление пациентов на инструментальные исследования;
- ✓ направление пациентов на консультации к врачам-специалистам;
- ✓ разработка алгоритма постановки окончательного диагноза;
- ✓ интерпретация данных лабораторных исследований;
- ✓ интерпретация данных инструментальных исследований;
- ✓ интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами;
- ✓ интерпретация данных дополнительных обследований пациентов;
- ✓ постановка окончательного диагноза.

**2. Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в стационаре**

**Знать:**

- ✓ этиология и патогенез заболеваний;
- ✓ классификация и основные характеристики лекарственных средств;
- ✓ порядки оказания и стандарты медицинской помощи, применяемые в неонатологии, а также на междисциплинарном уровне;
- ✓ фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств;
- ✓ особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов при беременности, лактации
- ✓ основы неонатологической клинической фармакологии;
- ✓ показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- ✓ побочные эффекты лекарственных средств;
- ✓ общие принципы оформления рецептурных бланков;
- ✓ основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях;

- ✓ механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов;
- ✓ принципы организации вскармливания
- ✓ побочные эффекты немедикаментозных методов лечения;
- ✓ принципы неотложной медицинской помощи у новорожденных
- ✓ этиология, патогенез, клиническая картина, рациональная фармакотерапия инфекционных заболеваний, а также комплекс противоэпидемических мероприятий в инфекционном очаге;
- ✓ принципы современного лечения бронхолегочных заболеваний
- ✓ методы лечения заболеваний кожи и её придатков;
- ✓ возможности современной терапии эндокринной патологии;
- ✓ принципы и возможности медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний ЦНС у новорожденных
- ✓ принципы современной терапии заболеваний кроветворной системы и системы гемостаза
- ✓ принципы лечения новорожденных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
- ✓ возможности современной терапии при заболеваниях мочевыводящей системы у новорожденных
- ✓ принципы вскармливания доношенных и недоношенных новорожденных
- ✓ методика выполнения реанимационных мероприятий при асфиксии у новорожденных;
- ✓ клинические рекомендации по заболеваниям;
- ✓ международная классификация болезней;
- ✓ общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ порядки оказания медицинской помощи по профилям;
- ✓ состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи;
- ✓ особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;

**Уметь:**

- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь при заболеваниях у новорожденных
- ✓ уметь осуществлять основные мероприятия по уходу за новорожденными
- ✓ выполнять реанимационные мероприятия;
- ✓ применять лекарственные препараты для наружного применения, наиболее часто применяемые для лечения кожных болезней и для ухода за кожей;
- ✓ назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;
- ✓ анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;
- ✓ оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;
- ✓ составлять рецептурные прописи лекарственных средств, а также выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях;
- ✓ назначать немедикаментозную терапию в соответствии с показаниями;
- ✓ использовать основные принципы организации лечебного питания при различных нозологических единицах;
- ✓ анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств;
- ✓ оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения;

- ✓ оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;

**Владеть:**

- ✓ разработка плана медикаментозного лечения с учетом болезни;
- ✓ подбор и назначение медикаментозной терапии;
- ✓ индивидуализированное лечение часто встречающихся заболеваний у новорожденных
- ✓ лечение распространенных инфекционных болезней у новорожденных
- ✓ оказание помощи при неотложных состояниях;
- ✓ разработка плана немедикаментозного лечения с учетом течения болезни, возраста пациента;
- ✓ методика вскармливания доношенных и недоношенных детей;
- ✓ методика парентерального питания доношенных и недоношенных детей
- ✓ направление пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения медикаментозной терапии;
- ✓ направление пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения немедикаментозной терапии.

**3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ**

**Знать:**

- ✓ механизм реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, мануальной терапии, массажа и других методов при различных заболеваниях у новорожденных;
- ✓ показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях;
- ✓ побочные эффекты реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях;
- ✓ основные медико-социальные проблемы новорожденных;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

**Уметь:**

- ✓ давать рекомендации по выбору оптимального режима в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния.

**Владеть:**

- ✓ выбором оптимального режима для новорожденного в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния.

**4. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья новорожденных**

**Знать:**

- ✓ Группы риска и группы здоровья у новорожденных, принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов, показания и противопоказания к применению вакцин, осложнения вакцинации;
- ✓ национальный календарь профилактических прививок
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

**Уметь:**

- ✓ проводить мероприятия по снижению заболеваемости, в том числе инфекционными заболеваниями
- ✓ проводить профилактические осмотры детей
- ✓ определять показания и противопоказания к выполнению вакцинопрофилактики
- ✓ участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных);
- ✓ проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями

- ✓ осуществлять мероприятия по раннему выявлению гепатита В и С, ВИЧ-инфекции, туберкулеза;
- ✓ проводить диспансерное наблюдение реконвалесцентов после инфекционных заболеваний и бактерионосителей;
- ✓ проводить мероприятия по снижению распространения заболеваний, передающихся половым путем.

**Владеть:**

- ✓ проведение профилактических осмотров новорожденных
- ✓ проведение мероприятий по оздоровлению новорожденных (рекомендации по питанию, двигательной активности, режиму дня);
- ✓ проведение диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями;
- ✓ проведение мероприятий по снижению заболеваемости, в том числе инфекционными заболеваниями
- ✓ проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- ✓ проведение мероприятий по охране репродуктивного здоровья населения;
- ✓ организация и проведение иммунопрофилактики инфекционных болезней;

**5. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни:**

**Знать:**

- ✓ определение понятия «здоровье», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни семьи, а также факторы риска возникновения распространенных заболеваний;
- ✓ дифференциация контингентных групп населения по уровню здоровья и виды профилактик;
- ✓ основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;
- ✓ социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики;
- ✓ формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала;
- ✓ основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний;
- ✓ система физического воспитания и физиологическое нормирование двигательной активности подростков, взрослых;
- ✓ теоретические основы рационального питания;
- ✓ нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения
- ✓ принципы лечебно-профилактического питания;
- ✓ роль позитивного медицинского поведения в сохранении и повышении уровня здоровья населения;
- ✓ система физиологического нормирования двигательной активности и питания пациентов, требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

**Уметь:**

- ✓ проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма;
- ✓ проводить обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек;



- ✓ владеть методами физического воспитания, дифференцированного применения разнообразных средств и форм физической культуры;
- ✓ формировать у населения позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.

***Владеть:***

- ✓ ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ формирование у граждан мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;
- ✓ формирование у граждан позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.

**6. Организационно-управленческая деятельность:**

***Знать:***

- ✓ принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- ✓ правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- ✓ правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- ✓ должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях педиатрического профиля;
- ✓ критерии оценки качества медицинской помощи;
- ✓ особенности ведения медицинской документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях и стационаре;
- ✓ международная классификация болезней;
- ✓ общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

***Уметь:***

- ✓ оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы;
- ✓ анализировать качество оказания медицинской помощи;
- ✓ работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- ✓ составлять план своей работы и среднего медицинского персонала;
- ✓ заполнять учетные медицинские документы в медицинских организациях педиатрического профиля;
- ✓ анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации;
- ✓ анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории;
- ✓ анализировать эффективность диспансеризации;
- ✓ организовать стационар на дому;
- ✓ организовать госпитализацию в стационар.

***Владеть:***

- ✓ оформление документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы;
- ✓ проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение;
- ✓ контроль качества оказания медицинской помощи;

- ✓ руководство средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения амбулаторно-поликлинической медицинской организации;
- ✓ составление плана своей работы и среднего медицинского персонала;
- ✓ контроль выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;
- ✓ ведение учетно-отчетной медицинской документации;
- ✓ предоставление данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;
- ✓ составление отчета о работе за год и проведение анализа этой работы;
- ✓ анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемость, смертность, летальность) населения обслуживаемой территории;
- ✓ организация диагностической и лечебной работы на дому;
- ✓ организация госпитализации в стационар.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
«НЕОНАТОЛОГИЯ»**

<b>Код компетенции и её содержание</b>		<b>Этап формирования компетенции</b>
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>УК-2</b>	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий - промежуточный
<b>УК-3</b>	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Профилактическая деятельность</b>		
<b>ПК-1</b>	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	- текущий - промежуточный

<b>ПК-2</b>	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-3</b>	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-4</b>	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	- текущий - промежуточный
<b><i>Диагностическая деятельность</i></b>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<b><i>Лечебная деятельность</i></b>		
<b>ПК-6</b>	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины).	- текущий - промежуточный
<b>ПК-7</b>	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный
<b><i>Реабилитационная деятельность</i></b>		
<b>ПК-8</b>	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	- текущий - промежуточный
<b><i>Психолого-педагогическая деятельность</i></b>		
<b>ПК-9</b>	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	- текущий - промежуточный
<b><i>Организационно-управленческая деятельность</i></b>		
<b>ПК-10</b>	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-11</b>	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-12</b>	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской	- текущий - промежуточный

эвакуации.
------------

**СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОНАТОЛОГИЯ» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА - СПЕЦИАЛИСТА ПО НЕОНАТОЛОГИИ**

Код компетенции и её содержание	Оказание первичной медико-санитарной помощи детскому населению					
	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии,	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья детского населения	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни	Организационно-управленческая деятельность
УК-1	+	+	+	+	+	+
УК-2						+
УК-3						+
ПК-1					+	
ПК-2				+		
ПК-3				+		
ПК-4						+
ПК-5	+					
ПК-6		+				
ПК-7		+				
ПК-8			+			
ПК-9					+	
ПК-10						+
ПК-11						+
ПК-12						+



**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОНАТОЛОГИЯ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Всего зачетных единиц</b>	<b>Семестр</b>
<b><i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i></b>	<b>537</b>	<b>29</b>	<b>1</b>
ЛЕКЦИИ	<b>62</b>		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	<b>475</b>		
<b><i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i></b>	<b>471</b>		
<b><i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i></b>	<b>36</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>1044</b>		

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОНАТОЛОГИЯ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С  
УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

**Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 537		самостоятельная работа (часов) 471	контроль (часов) 36	всего (часов) 1044	виды контроля
		занятия лекционного типа 62	клинические практические занятия 475				
1.	Организация оказания медицинской помощи врачом неонатологом законодательная база; должностные обязанности медицинского персонала учетно-отчетная документация; анализ эффективности деятельности; Этика и деонтология в практике врача неонатолога	2			текущий контроль: итоговое занятие	2	вопросы для устного собеседования тесты задачи алгоритмы практических навыков
2.	Аntenатальная диагностика заболеваний плода. Определение антенатального периода, основные этапы развития, диагностика патологии плода	2	5	5		12	вопросы для устного собеседования тесты задачи алгоритмы практических навыков
3.	Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний		35	20		55	вопросы для устного собеседования

	врачом -неонатологом						я тесты задачи алгоритмы практических навыков
<b>4.</b>	<b>Заболевания новорожденных</b>						вопросы для устного собеседования тесты задачи алгоритмы практических навыков
<b>4.1</b>	Пограничные состояния новорожденных Адаптация детей к внеутробным условиям существования	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	текущий контроль: итоговое занятие	<b>32</b>	
<b>4.2</b>	Вскармливание больного и здорового ребенка, Особенности вскармливания недоношенных детей	<b>4</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	текущий контроль: итоговое занятие	<b>74</b>	
<b>4.3</b>	Асфиксии у новорожденных	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	текущий контроль: итоговое занятие	<b>54</b>	
<b>4.4</b>	Заболевания органов дыхания	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>66</b>	
<b>4.5</b>	Поражения нервной системы в перинатальный период	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	текущий контроль: итоговое занятие	<b>68</b>	
<b>4.6</b>	Заболевания желудочно- кишечного тракта у новорожденных	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>15</b>		<b>34</b>	
<b>4.7</b>	Заболевания кожи и подкожной клетчатки	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>20</b>		<b>54</b>	
<b>4.8</b>	Задержка внутриутробного развития			<b>21</b>		<b>21</b>	
<b>4.9</b>	Метаболические			<b>20</b>		<b>20</b>	



	нарушения у новорожденных						
<b>4.10</b>	Желтухи у новорожденных	<b>2</b>	<b>35</b>	<b>20</b>		<b>57</b>	
<b>4.11</b>	Заболевания эндокринной системы	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	текущий контроль: итоговое занятие	<b>57</b>	вопросы для устного собеседования тесты задачи алгоритмы практических навыков
<b>4.12</b>	Патология системы гемостаза.	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>15</b>		<b>37</b>	вопросы для устного собеседования тесты задачи алгоритмы практических навыков
<b>4.13</b>	Анемии у новорожденных	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	текущий контроль: итоговое занятие	<b>24</b>	вопросы для устного собеседования тесты задачи алгоритмы практических навыков
<b>4.14</b>	Гнойно-септические заболевания у новорожденных	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	текущий контроль: итоговое занятие	<b>54</b>	вопросы для устного собеседования тесты задачи алгоритмы

							практических навыков
<b>4.15</b>	Врожденные и перинатальные инфекции	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	текущий контроль: итоговое занятие	<b>64</b>	вопросы для устного собеседования тесты задачи алгоритмы практических навыков
<b>4.16</b>	Недоношенный ребенок.	<b>2</b>	<b>35</b>	<b>35</b>		<b>72</b>	вопросы для устного собеседования тесты задачи алгоритмы практических навыков
<b>4.17</b>	Заболевания сердечно-сосудистой системы.	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>45</b>	текущий контроль: итоговое занятие	<b>107</b>	вопросы для устного собеседования тесты задачи алгоритмы практических навыков
<b>4.18</b>	Заболевания мочевыделительной системы	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>24</b>	вопросы для устного собеседования тесты задачи алгоритмы практических навыков

<b>4.19</b>	Этика и деонтология			<b>10</b>	текущий контроль: итоговое занятие	<b>10</b>	
<b>4.20</b>	Боль и обезболивание в неонатологии			<b>10</b>		<b>10</b>	
					промежуточная аттестация: экзамен	<b>36</b>	вопросы для устного собеседования тесты задачи алгоритмы практических навыков
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>1044</b>	

#### Тематический план лекций

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы 62	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<i>Раздел 1. Организация оказания медицинской помощи врачам неонатологом</i>				<b>2</b>	<b>В Т З А</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
<b>1.</b>	Законодательная база; должностные обязанности медицинского персонала учетно-отчетная документация; анализ эффективности деятельности. Этика и	УК-1 УК-2 ПК-10 ПК-11	Приказы МЗ РФ «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи новорожденным.» Порядок оказания помощи новорожденным в организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения. Этика и деонтология врача-	2	<b>В</b>	текущий промежуточный итоговый

	деонтология в практике врача неонатолога		неонатолога: неонатолог и новорожденный ребенок, неонатолог и мать и родственники ребенка, неонатолог и коллеги			
<b>Раздел 2. Антенатальная диагностика заболеваний плода.</b>				<b>2</b>	<b>В Т З А</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
2.	Определение антенатального периода, основные этапы развития плода, диагностика патологии плода.	УК-1 УК-3 ПК-5 ПК-4	Причины патологии развития плода, клиническая картина, прямые и непрямые методы обследования беременных. Неинвазивные: УЗИ, МРТ, КТ. Инвазивные: хорионбиопсия, плацентобиопсия, амниоцентез, кордоцентез	2	В- Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>Раздел 3. Пограничные состояния у новорожденных</b>				<b>2</b>	<b>В Т З А</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
3.	Определение пограничных состояний, адаптация детей к условиям внеутробной жизни.	ПК-5 ПК-6	Физиологические перестройки в основных функциональных системах: ЦНС, внешнее дыхание, кровообращение, пищеварение, кожные покровы, обмен веществ, гемопоэз, гемостаз, эндокринная система, мочевыделительная система	2	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>Раздел 4. Заболевания у новорожденных</b>						
<b>4.1. Вскармливание здорового и больного ребенка</b>				<b>4</b>	<b>В Т З А</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
4.	Нутритивная поддержка доношенных детей	ПК-5 ПК-6	Преимущества грудного вскармливания, потребность новорожденного в питательных веществах и энергии. Обогазаторы грудного молока, Организация кормления в роддоме. Зондовое питание. Понятие об искусственном и смешанном питании.	2	В Т З А	текущий промежуточный итоговый

5.	Нутритивная поддержка недоношенных детей	ПК-5 ПК-6	Особенности вскармливания недоношенных детей, парентеральное питание	2	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>4.2 Асфиксии новорожденных</b>				<b>4</b>	<b>В Т З А</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
6.	Определение асфиксии, факторы риска, клиника, диагностика.	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Терминология, частота, первичное и вторичное апноэ, понятие об острой асфиксии и хронической внутриутробной гипоксии, классификация по МКБ-Х, клиника, оценка степени тяжести, интерпретация шкалы Апгар	2	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
7.	Базовая сердечно-легочная реанимация новорожденных детей с асфиксией	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Принципы ABCD.- реанимации. Особенности реанимации детей с аспирационным синдромом, реанимация недоношенных детей	2	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>4.3 Заболевания дыхательной системы в неонатологической практике</b>				<b>6</b>	<b>В Т З А</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
8.	Респираторный дистресс синдром у недоношенных детей.	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Определение, частота, диагностика, дифференциальный диагноз, профилактика, респираторная терапия, показания и методы сурфактантной терапии	2	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
9.	Диагностика и лечение неинфекционных заболеваний дыхательной системы у новорожденных.	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Клиника, диагностика, лечение аспирационного синдрома. Транзиторное тахипноэ	2	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
10.	Бронхолегочная дисплазия	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Этиология. Частота. Клиника, диагностика, лечение	2	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>4.4 Поражения нервной системы в перинатальном периоде</b>				<b>8</b>	<b>В</b>	<b>текущий</b>

					<b>Т З А</b>	<b>промежуточный итоговый</b>
<b>11.</b>	Классификация поражений ЦНС в перинатальном периоде	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Этиология, классификация. Диагностика, клиника, принципы лечения	2	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>12.</b>	Гипоксические поражения ЦНС	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Этиология, клиника, диагностика, лечение.	2	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>13.</b>	Травматические поражения ЦНС	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Этиология, клиника, диагностика, лечение	2	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>14.</b>	Травматические поражения спинного мозга	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Этиология, клиника, диагностика, лечение	2	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>4.5 Заболевания желудочно-кишечного тракта</b>				<b>4</b>	<b>В Т З А</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
<b>15.</b>	Синдром рвот и срыгиваний у новорожденных. Функциональные гастроинтестинальные расстройства.	ПК-4 ПК-5 ПК-6	Понятие о срыгивании и рвоте. Недостаточность кардии (халазия), ахалазия пищевода (кардиоспазм), гастроэзофагальная болезнь, пилороспазм, острый гастрит, метеоризм.	2	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>16.</b>	Органические гастроинтестинальные расстройства.	ПК-4 ПК-5 ПК-6	Пилоростеноз, кишечная непроходимость.	2	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>4.6 Заболевания кожи, подкожной клетчатки</b>				<b>4</b>	<b>В</b>	<b>текущий</b>

					<b>Т З А</b>	<b>промежуточный итоговый</b>
<b>17.</b>	Особенности строения кожи у новорожденных, неинфекционные заболевания кожи.	ПК-4 ПК-5 ПК-6	Пограничные состояния кожи, врожденные и наследственные заболевания, клиника, диагностика, лечение	2	<b>В Т З А</b>	текущий промежуточный итоговый
<b>18.</b>	Инфекционные заболевания кожи.	ПК-4 ПК-5 ПК-6	Стафило и стрептодермии, клиника, диагностика, лечение. Уход за кожей новорожденных.	2	<b>В Т З А</b>	текущий промежуточный итоговый
<b>4.7 Желтухи новорожденных</b>				<b>2</b>	<b>В Т З А</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
<b>19.</b>	Обмен билирубина у новорожденных. Желтухи со свободным и связанным билирубином	ПК-4 ПК-5 ПК-6	Обмен билирубина. Физиологическая желтуха, конъюгационные желтухи, гемолитические желтухи, Клиника, диагностика, лечение. Нарушение экскреции билирубина, гепатиты, желтухи при метаболических расстройствах. Клиника, диагностика, лечение	2	<b>В Т З А</b>	текущий промежуточный итоговый
<b>Раздел 4.8. Заболевания эндокринных желез</b>				<b>2</b>	<b>В Т З А</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
<b>20.</b>	Патология эндокринных желез	ПК-4 ПК-5 ПК-6	Гипо и гипертиреоз. Гипо и гиперпаратиреоз, сахарный диабет, заболевания надпочечников, нарушение половой дифференциации	2	<b>В Т З А</b>	текущий промежуточный итоговый
<b>Раздел 4.9 Патология системы гемостаза.</b>				<b>2</b>	<b>В Т З А</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
<b>21.</b>	Особенности гемостаза у	ПК-4	Геморрагическая болезнь новорожденных,	2	<b>В</b>	текущий

	новорожденных, заболевания, сопровождающиеся геморрагическим синдромом.	ПК-5 ПК-6	коагулопатии, тромбоцитопении и тромбоцитопатии, тромбозы. Клиника, диагностика, лечение		Т З А	промежуточный итоговый
<b>Раздел 4.10 Анемии у новорожденных</b>				<b>4</b>	<b>В Т З А</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
<b>22</b>	Особенности гемопоэза у новорожденных. Определение, классификация, физиологическая анемия, постгеморрагические анемии. у доношенных детей	ПК-4 ПК-5 ПК-6	Особенности гемопоэза у новорожденных Определение анемий, классификация, физиологическая анемия, постгеморрагические анемии. Клиника, диагностика, лечение., профилактика	2	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>23.</b>	Гемолитические анемии, гипопластические анемии, анемии недоношенных детей	ПК-4 ПК-5 ПК-6	Гемолитические анемии, гипопластические анемии, анемии недоношенных детей. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.	2	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>Раздел 4.11 Гнойно-септические заболевания</b>				<b>4</b>	<b>В Т З А</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
<b>24.</b>	Гнойно-септические заболевания новорожденных	ПК-4 ПК-5 ПК-6	Омфалит. Свищ пупка. Везикулостулез. Эпидемическая пузырчатка новорожденных. Эксфолиативный дерматит новорожденных (болезнь Риттера). Стафилококковая пиодермия. Дакриоцистит новорожденных. Флегмона новорожденных.	2	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>25.</b>	Сепсис у новорожденных	ПК-4 ПК-5 ПК-6	Определение. Классификация Причины. Этапы диагностики. Понятие о раннем и позднем сепсисе. Антибактериальная химиотерапия, дезинтоксикационная терапия, инфузионная терапия, иммунокорригирующая терапия, местное лечение гнойных очагов, профилактика	2		



<b>Раздел 4.12 Врожденные и перинатальные инфекции</b>				<b>4</b>	<b>В Т З А</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
<b>26.</b>	Понятие о TORCH -инфекциях, методы диагностики, вирусные инфекции	ПК-4 ПК-5 ПК-6	Краснуха, цитомегаловирусная инфекция, герпес- инфекция, вирусные гепатиты, ВИЧ Клиника, диагностика, лечение.	2	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>27.</b>	Бактериальные инфекции.	ПК-4 ПК-5 ПК-6	Сифилис, листериоз, туберкулез, гонорея. Клиника, диагностика, лечение	2	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>Раздел 4.13 Недоношенный ребенок</b>				<b>2</b>	<b>В Т З А</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
<b>28.</b>	Дети рожденные раньше срока	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-10	Определение, причины недоношенности, классификация, анатомо-физиологические особенности, особенности адаптации, вскармливание, базовый уход, стандарты выхаживания детей с экстремально низкой и очень низкой массой тела. Диспансерное наблюдение. Исходы	2	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>Раздел 4.14 Заболевания сердечно-сосудистой системы</b>				<b>2</b>	<b>В Т З А</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
<b>29.</b>	Транзиторные нарушения кровообращения	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Открытый артериальный проток, синдром персистирующего кровообращения	2	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>Раздел 4.15 Заболевания мочевыводящей системы</b>				<b>4</b>	<b>В</b>	текущий

					<b>Т</b> <b>З</b>	промежуточный итоговый
<b>30.</b>	Инфекционные заболевания почек	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Инфекция мочевых путей, этиология, клиника, диагностика, лечение	2	<b>В</b> <b>Т</b> <b>З</b> <b>А</b>	текущий промежуточный итоговый
<b>31.</b>	Врожденные и наследственные заболевания почек. Острая почечная недостаточность	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Гломерулопатии, расстройства функции канальцев. Острая почечная недостаточность	2	<b>В</b> <b>Т</b> <b>З</b> <b>А</b>	текущий промежуточный итоговый

### 7.3 Тематический план клинических практических занятий

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					<b>В</b> <b>Т</b> <b>З</b> <b>А</b>	текущий промежуточный итоговый
<b>Раздел 1 Лабораторная и инструментальная диагностика в деятельности врача- неонатолога</b>				<b>35</b>	<b>В</b> <b>Т</b>	текущий промежуточный итоговый
<b>1</b>	Клиническое исследование периферической крови и мочи состояниях.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Клиническое исследование периферической крови, интерпретация анализов соответственно гестационному возрасту, клиническое исследование мочи в неонатологической практике, оценка, определение признаков мочекишечного инфаркта, интерпретация данных	5	<b>В</b> <b>Т</b>	текущий промежуточный итоговый

		ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-12	при других патологических состояниях.			
<b>2</b>	Миелограмма: возрастные особенности	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-12	Миелограмма: возрастные особенности интерпретация данных при других патологических состояниях	5	В Т	текущий промежуточный итоговый
<b>3</b>	Биохимическое исследование крови, коагулограмма	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-12	Определение общего белка, белковых фракций свободного и связанного билирубина, КОС, остаточного азота, глюкозы, мочевины, молочной кислоты, холестерина, ферментов печени. Интерпретация соответственно возрасту и при различных патологических состояниях. Коагулограмма: возрастные особенности интерпретация соответственно возрасту и при различных патологических состояниях.	5	В Т	текущий промежуточный итоговый
<b>4</b>	Электрофизиологические и функциональные методы исследования метод	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	ЭКГ, ЭЭГ: возрастные особенности, интерпретация соответственно возрасту и при различных патологических состояниях	5	В Т	текущий промежуточный итоговый
<b>5</b>	УЗИ применение в работе врача- неонатолога, оценка результатов УЗИ.	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Аппаратура для УЗИ показания для УЗИ, интерпретация результатов исследования, при патологических состояниях	5	В Т	текущий промежуточный итоговый

		ПК-11				
6	Рентгенологические методы исследования в практике врача-неонатолога.	ПК-5 ПК-8 ПК-10 ПК-11	Показания для назначения исследования, правила подготовки к исследованию, клиническая оценка результатов исследования.	5	В Т	текущий промежуточный итоговый
7	Компьютерная томография, магнитно-ядерный резонанс как новые методы исследования	ПК-5 ПК-8 ПК-10 ПК-11	Клиническая оценка результатов исследования	5	В Т	текущий промежуточный итоговый
<b>Раздел 2 Антенатальная диагностика плода.</b>				<b>5</b>	<b>В Т З А</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
8	Диагностика состояния плода	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Диагностика гипоксии и пороков развития по УЗИ. Кардиотокография. Инвазивные методы диагностики: хорионбиопсия, плацентобиопсия, кордоцентез, фетоскопия, биопсия тканей плода, исследование околоплодных вод. Новые технологии для определения ДНК в ядерных красных клетках плода	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>Раздел 3. Пограничные состояния новорожденных</b>				<b>15</b>	<b>В Т З А</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
9	Анатомо-физиологические особенности новорожденных детей. Факторы, влияющие на условия жизни после рождения. Адаптация ЦНС к изменившимся условиям жизни	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Особенности кожи, органов чувств, слизистых оболочек, подкожно-жировой клетчатки, опорно-двигательного аппарата, дыхания, сердечно-сосудистой системы, пищеварительной, мочеполовой, нервной, эндокринной систем. Влияние экологического, гравитационного, сенсорного, пищевого, температурного, оксидантного стрессов на	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый

			состояние ребенка после рождения. Клиническое течение родового катарсиса, синдрома только что родившегося ребенка, понятие об импринтинге, транзиторная неврологическая дисфункция.			
<b>10.</b>	Физиологическая перестройка внешнего дыхания и кровообращения. Перестройка пищеварительной системы в связи со сменой гемо и амниотрофного питания, заселение кишечника бактериальной флорой	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Транзиторная гипервентиляция, транзиторное тахипноэ, дыхание по типу «гаспинг». Особенности кровообращения плода. Транзиторное кровообращение у новорожденного (лево-правое шунтирование, бидиректоральное шунтирование) транзиторная полицитемия и гиперволемия (с или без нарушения микроциркуляции). Транзиторная гиперфункция и нарушение метаболизма миокарда. Транзиторный катар кишечника, транзиторная кишечная непроходимость, дисбактериоз	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>11.</b>	Перестройка обмена веществ. Адаптация гемопоеза и гемостаза. Адаптация органов мочевого выделения и эндокринной системы. Особенности иммунной системы в период адаптации	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Активирование гликолиза, гликогенеза, транзиторная гипогликемия, отрицательный азотистый баланс, транзиторная гипербилирубинемия, гипокальциемия, гипомagneзиемия, ацидоз, гипертирозинемия, гипераммониемия, транзиторная потеря массы тела, активация перекисного окисления липидов. Повышенный эритродиерез, эритропоз, транзиторный лимфоцитоз и миграция лимфоцитов в ткани, Транзиторная активация миелопоэза, Транзиторный активированный фибринолиз, недостаточность вит К зависимых факторов, низкая агрегация тромбоцитов. Транзиторная олигурия, протеинурия, мочекислый инфаркт, транзиторная активация симпатикоадреналовой системы, гипофиза, надпочечников,	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый

			щитовидной железы, половой криз. Синдром системно- воспалительного ответа, транзиторный иммунодефицит, транзиторный дефицит хемотаксиса мононуклеаров и полиморфноядерных лейкоцитов, фибронектина, транзиторная бактериемия			
<b>4. Вскармливание больного и здорового новорожденного</b>				<b>35</b>	<b>В Т З А</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
<b>12.</b>	Преимущества грудного вскармливания. Содержание питательных веществ в грудном молоке. Психологические аспекты вскармливания	ПК-5 ПК-6 ПК-7	«Живая субстанция», чистота, иммунологические аспекты, содержание неиммунных противовоспалительных веществ, гормоны и факторы роста в грудном молоке, ферменты грудного молока, минеральный состав грудного молока. Содержание питательных веществ в грудном молоке. Психологические аспекты вскармливания. Содержание питательных веществ в грудном молоке. Психологические аспекты вскармливания	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>13.</b>	Нутритивный статус новорожденного. Грудное вскармливание	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Потребность новорожденного в питательных веществах и энергии. Организация кормления в родильном доме. Принципы грудного вскармливания. Противопоказания к прикладыванию к груди, организация сбора и обработка грудного молока.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>14.</b>	Зондовое питание. Понятие о трофическом питании,	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Этапы зондового питания, показания, контроль, осложнения. Показания к назначению трофического питания, методика контроля.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>15.</b>	Искусственное вскармливание. Лечебные смеси для больных новорожденных.	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Адаптированные смеси для доношенных детей, классификация, состав. Показания к назначению лечебных смесей	5	В Т З	текущий промежуточный итоговый

					A	
16.	Вскармливание недоношенных детей. Смеси для недоношенных детей. Обогазаторы грудного молока	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Потребность недоношенных детей в питательных веществах и энергии, особенности переваривающей функции недоношенных детей. Смеси для недоношенных детей. Обогазаторы грудного	5	B T З A	текущий промежуточный итоговый
17.	Парентеральное питание недоношенных детей	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Суточные потребности в жидкости и питательных веществах соответственно гестационному возрасту. Способы расчета парентерального питания	5	B T З A	текущий промежуточный итоговый
18	Способы расчета парентерального питания	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Способы расчета парентерального питания	5	B T З A	текущий промежуточный итоговый
<b>5. Асфиксии новорожденных</b>				<b>25</b>	<b>B T З A</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
19.	Понятие об асфиксии. Классификация асфиксии. Оценка степени тяжести.	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Определение асфиксии, терминология, частота, факторы риска развития асфиксии. Понятие об анте и интранатальной асфиксии, первичном и вторичном апноэ, Причины развития асфиксии, патогенез. Интерпретация шкалы Апгар. Клиническая картина асфиксии средней и тяжелой степени.	5	B T З A	текущий промежуточный итоговый
20	Критерии диагностики асфиксии. Течение асфиксии.	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Лабораторные критерии асфиксии. Течение асфиксии, полиорганная недостаточность, дифференциальный диагноз, прогноз, осложнения.	5	B T З A	текущий промежуточный итоговый
21	Первичная реанимация доношенных детей с асфиксией	ПК-6 ПК-8	Принципы ABCD реанимации асфиксии.	5	B T	текущий промежуточный

		ПК-7 ПК-5			3 А	ИТОГОВЫЙ
22	Особенности реанимации недоношенных детей	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Маневр продленного вдоха неинвазивные методы ИВЛ, показания к интубации, низкая концентрация кислорода	5	В Т 3 А	текущий промежуточный итоговый
23	Тактика ведения новорожденных после завершения реанимационных мероприятий. Постреанимационный синдром.	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Тактика ведения новорожденных после завершения реанимационных мероприятий	5	В Т 3 А	текущий промежуточный итоговый
<b>6. Заболевания органов дыхания</b>				<b>30</b>	<b>В Т 3 А</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
24	Респираторный дистресс синдром	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Определение. Этиология, факторы риска, клиника, диагностика, оценка степени тяжести. Современные принципы терапии	5	В Т 3 А	текущий промежуточный итоговый
25	РДС взрослого типа	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Клиника, диагностика, лечение	5	В Т 3 А	текущий промежуточный итоговый
26	Транзиторное тахипноэ. Синдром аспирации мекония, синдромы утечки воздуха	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Этиология, клиника, диагностика, лечение	5	В Т 3 А	текущий промежуточный итоговый



<b>27</b>	Легочная гипертензия	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Легочная гипертензия, клиника, диагностика, лечение	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>28</b>	Инфекционные заболевания легких	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Пневмонии, этиология, клиника, лечение.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>29</b>	Бронхолегочная дисплазия	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Этиология, клиника, диагностика, лечение	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b><i>Раздел 7. Поражения нервной системы в перинатальный период</i></b>				<b>30</b>	<b>В Т З А</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
<b>30</b>	Классификация поражений ЦНС у новорожденных	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Классификация, патогенетическая характеристика, нозологические формы, основные клинические симптомы и синдромы.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>31</b>	Гипоксически-ишемические повреждения	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Этиология, патогенез, клиника. диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>32.</b>	Гипоксически-геморрагические кровоизлияния	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Этиология, патогенез, клиника. диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>33.</b>	Инфекционные поражения	ПК-5	Гнойный менингит. Этиология, патогенез,	5	В	текущий

	ЦНС	ПК-6 ПК-7 ПК-8	клиника. диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения.		Т З А	промежуточный итоговый
34.	Травматические поражения спинного мозга	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Этиология, патогенез, клиника в зависимости от уровня поражения. Тактика ведения, реабилитация, отдаленные последствия	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
35.	Судорожный синдром	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Этиология, варианты судорог у новорожденных, дифференциальная диагностика, лечение	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>Раздел8. Заболевания желудочно-кишечного тракта у новорожденных</b>				<b>15</b>	<b>В Т З А</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
36.	Синдром рвоты и срыгивания у новорожденных. Функциональные гастроинтестинальные расстройства.	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Понятие о срыгивании и рвоте. Недостаточность кардии (халазия), ахалазия пищевода (кардиоспазм), гастроэзофагальная болезнь, пилороспазм, острый гастрит, метеоризм. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
37.	Органические гастроинтестинальные расстройства.	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Пилоростеноз, кишечная непроходимость. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
38.	Некротический энтероколит.	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Пилороспазм, метеоризм, острый гастрит Клиника, диагностика, лечение	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый

<b>Раздел9. Заболевания кожи и подкожной клетчатки.</b>				<b>30</b>	<b>В Т З А</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
<b>39.</b>	Особенности строения и функции кожи у новорожденных	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Особенности строения кожи у доношенных и недоношенных новорожденных, адаптационные изменения, уход за кожей	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>40.</b>	Врожденные и наследственные заболевания кожи	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Телеангиоэктазии, пигментные пятна, альбинизм, врожденный ихтиоз, недержание пигмента, диагностика, клиника, лечение	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>41</b>	Врожденный ихтиоз, недержание пигмента, диагностика, клиника, лечение	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Врожденный ихтиоз, недержание пигмента, Клиника, диагностика, лечение	5	В Т З А	
<b>42.</b>	Приобретенные неинфекционные заболевания кожи	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Опрелости, потница, сальный ихтиоз, адипонекроз, склерема, себоррейный дерматит, эритродермия Лейнера	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>43.</b>	Инфекционные заболевания кожи	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Стафилодермии: везикопустулез, пузырьчатка	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>44.</b>	Синдром обожженной кожи, эксфоллиативный дерматит Риттера	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Синдром обожженной кожи, эксфоллиативный дерматит Риттера Клиника, диагностика, лечение	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>Раздел10.Заболевания эндокринной системы.</b>				<b>25</b>	<b>В Т З А</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
<b>45.</b>	Заболевания щитовидной железы гипотиреоз	ПК-5 ПК-6	Гипотериоз причины, клиника, диагностика, лечение, неонатальный скрининг,	5	В Т	текущий промежуточный

		ПК-7	транзиторные нарушения функции щитовидной железы		З А	итоговый
46.	Гипертиреоз	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Клиника, диагностика, лечение	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
47.	Сахарный диабет	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Этиология, патогенез симптомов, клиника, диагностика, особенности течения, лечение	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
48.	Заболевания надпочечников Острая надпочечниковая недостаточность, врожденная гиперплазия коры надпочечников	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Острая надпочечниковая недостаточность, врожденная гиперплазия коры надпочечников, диагностика, лечение	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
49.	Нарушение половой дифференциации	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Формирование пола. Наиболее частые формы гермофродитизма	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>Раздел 11 Желтухи новорожденных</b>				<b>35</b>	<b>В Т З А</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
50.	Особенности билирубинового обмена у новорожденных	ПК-4 ПК-5 ПК-6	Источники и механизм образования билирубина, физико-химическая характеристика, билирубина, экскреция билирубина, состав и образование желчи	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
51.	Непрямая гипербилирубинемия	ПК-4 ПК-5 ПК-6	Физиологическая желтуха новорожденных, гемолитические желтухи, конъюгационные желтухи.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
52.	Осложнения непрямой гипербилирубинемии	ПК-4 ПК-5 ПК-6	Билирубиновая энцефалопатия Клиника, диагностика, лечение	5	В Т З	текущий промежуточный итоговый

					А	
53.	Прямая гипербилирубинемия.	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Внепеченочный и внутрипеченочный холестазаз.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
54.	Наследственные и приобретенные формы с прямой гипербилирубинемией	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Клиника, диагностика, лечение	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
55.	Гемолитическая болезнь новорожденного	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Причины, клинические формы диагностика,	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
56.	Консервативное и хирургическое лечение желтух.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Консервативное лечение, показания к заменному переливанию крови. Ранние и поздние осложнения	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>Раздел 12. Патология системы гемостаза</b>				<b>20</b>	<b>В Т З А</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
57.	Особенности гемостаза у новорожденных детей и их клиническое значение	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Сосудисто-тромбоцитарное звено, коагуляционное звено, антикоагуляционное звено, фибринолитическая система, оценка коагулограмм	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
58.	Клиническая классификация геморрагического синдрома, коагулопатии.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Геморрагическая болезнь новорожденных, гемофилия. Клинические формы, диагностика, лечение.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
59.	Тромбоцитопении и тромбоцитопатии.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Этиология. Классификация. Клиника, диагностика, лечение	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
60.	ДВС – синдром у	ПК-5	Определение, причины, клиника, диагностика,	5	В	текущий

	новорожденных	ПК-6 ПК-8	лечение		Т З А	промежуточный итоговый
<b>Раздел 13. Анемии у новорожденных</b>				<b>10</b>	<b>В Т З А</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
<b>61.</b>	Кроветворение плода и новорожденных. Возрастные особенности крови у новорожденных	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Возрастные особенности крови у новорожденных. Определение анемии Физиологическая анемия. Постгеморрагические анемии, причины, клиника, диагностика, лечение	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>62.</b>	Анемии недоношенных детей	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Ранняя и поздняя анемии недоношенных детей, клиника, диагностика, лечение	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>Раздел 14. Сепсис новорожденных.</b>				<b>30</b>	<b>В Т З А</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
<b>63.</b>	Особенности иммунитета у доношенных и недоношенных детей	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Особенности иммунитета у доношенных и недоношенных детей, оценка иммунограммы	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>64.</b>	Определение сепсиса, этиология, классификация, диагностика	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Определение сепсиса, этиология, классификация, этапы диагностики	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>65.</b>	Клинические особенности сепсиса у доношенных и недоношенных детей.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Понятие о гипер и гипозэргическом сепсисе, полиорганной недостаточности., септическом шоке особенности течения сепсиса у недоношенных детей	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>66.</b>	Особенности течения сепсиса у недоношенных детей	ПК-5 ПК-6	Особенности течения сепсиса у недоношенных детей	5	В Т	текущий промежуточный

		ПК-8			З А	ИТОГОВЫЙ
67.	Лечение сепсиса	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Этиотропная, иммунотерапия, восстановительная терапия, лечение септического шока.	5	В Т З А	текущий промежуточный ИТОГОВЫЙ
68.	Профилактика. Диспансерное наблюдение		Профилактика. Диспансерное наблюдение	5	В Т З А	текущий промежуточный ИТОГОВЫЙ
<b>Раздел 15. Врожденные и перинатальные инфекции</b>				<b>30</b>	<b>В Т З А</b>	<b>текущий промежуточный ИТОГОВЫЙ</b>
69.	Понятие о TORCH- инфекциях	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Определение, частота, клиническая картина, диагностика	5	В Т З А	текущий промежуточный ИТОГОВЫЙ
70.	Вирусные инфекции	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Цитомегаловирусная инфекция, герпес инфекция, ветряная оспа, краснуха, энтеровирусная инфекция. Клиника, диагностика, лечение, профилактика	5	В Т З А	текущий промежуточный ИТОГОВЫЙ
71.	Бактериальные инфекции	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Сифилис, листериоз, гонорея, хламидии, туберкулез. Клиника, диагностика, лечение, профилактика	5	В Т З А	текущий промежуточный ИТОГОВЫЙ
72.	Паразитарные инфекции	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Токсоплазмоз. Клиника, диагностика, лечение, профилактика	5	В Т З А	текущий промежуточный ИТОГОВЫЙ
73.	ВИЧ-инфекция	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Клиника, диагностика, лечение, профилактика	5	В Т З А	текущий промежуточный ИТОГОВЫЙ

74.	Гепатиты у новорожденных	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Клиника, диагностика, лечение, профилактика	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>Раздел 16. Недоношенный ребенок</b>				<b>35</b>	<b>В Т З А</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
75.	Анатомо-физиологические особенности недоношенных детей	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Методы обследования недоношенных детей, анатомо-физиологические особенности, базовый уход	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
76.	Особенности периода адаптации недоношенных детей	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Особенности переходных состояний у недоношенных детей, возможные патологические процессы, развивающиеся при срыве адаптации	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
77.	Выхаживание новорожденных с экстремально низкой массой тела	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Стандарты выхаживания детей с экстремально низкой массой тела. Организация, базовый уход	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
78.	Заболевания недоношенных детей	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Остеопения. Лактазная недостаточность. Ретинопатия. Особенности системы гомеостаза и др. Высокотехнологичные методы лечения	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
79.	Особенности парентерального питания.	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Методы расчета парентерального питания	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый



		ПК-9				
<b>80.</b>	Исходы патологических состояний у недоношенных детей с ЭНМТ	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Неврологические, офтальмологические, респираторные и др. исходы у детей с ЭНМТ	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>81.</b>	Диспансеризация недоношенных детей	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Организация работы кабинета катамнеза. Амбулаторно-поликлиническое наблюдение.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b><i>Раздел 17. Заболевания сердечно-сосудистой системы у новорожденных</i></b>				<b>60</b>	<b>В Т З А</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
<b>82.</b>	Цианоз у новорожденных детей.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Дифференциально- диагностическое значение цианоза у новорожденных	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>83.</b>	Сердечные шумы у новорожденных.	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Дифференциально- диагностическое значение шума у новорожденных	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>84.</b>	Сердечные аритмии.	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Причины, диагностика, лечение.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>85.</b>	Сердечная недостаточность.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Причины, клиника, диагностика, лечение	5		

		ПК-9				
<b>86.</b>	Транзиторные нарушения фетального кровообращения	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Открытый аортальный проток, синдром персистирующего фетального кровообращения Клиника, диагностика, лечение	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>87.</b>	Кардиомиопатии	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Клинические проявления, патогенез, способы лечения	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>88.</b>	Фиброэластоз миокарда	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Теории происхождения, диагностика, лечение, прогноз	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>89.</b>	Миокардиты	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Клиника, диагностика, лечение	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>90.</b>	Врожденные пороки сердца	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Факторы, влияющие на возникновение порока, значение гипероксических проб, комплексная оценка пороков, диагностика и лечение которых необходимы в первую неделю жизни	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый

<b>91</b>	Критические состояния при ВПС у новорожденных	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Состояния, зависимые от фетальных коммуникаций, состояния, независимые от фетальных коммуникаций. Тактика лечения	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>92.</b>	Транспозиция магистральных сосудов, атрезия легочной артерии, синдром гипоплазии левого желудочка, коарктация аорты, тетрада Фалло	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Алгоритм диагностики и выбор тактики лечения	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>93.</b>	Врожденные пороки сердца в сочетании с множественными пороками развития	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	CHARGE, диафрагмальная грыжа, синдром ди Георга, фетальный алкогольный синдром, VATER- ассоциация	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b><i>Раздел 18. Заболевания мочевыводящей системы.</i></b>				<b>10</b>	<b>В Т З А</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
<b>94.</b>	Клиническое обследование больного с заболеваниями мочевыводящей системы гломерулонефрита и расстройства функции канальцев, острая почечная недостаточность	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Сбор жалоб, анамнеза, физикальное исследование пациента с заболеваниями мочевыводящей системы. Специальные методы исследования. Транзиторные состояния, инфекции мочевыводящих путей, гломерулонефрит.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>95.</b>	Наследственные заболевания почек	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Клиника, диагностика, лечение	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый

### Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия и представлена в форме учебного пособия «Дневник ординатора по аудиторной самостоятельной работе» (печатается по решению Центрального методического совета Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко, протокол № от 20 года), учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов), а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

**Занятие: «Лабораторная и инструментальная диагностика в деятельности врача неонатолога».**

Задание № 1. Оценка биохимического анализа крови, коагулограммы.

#### Биохимический анализ крови

Ребенок К., 5сутки, 34 недели гестации

	Результаты	норма
Мочевина	2,7	1,4-4,3 ммоль/л
Креатинин	0,53	0,2-1,0 мг%
Глюкоза	5,1	3,5-5,9 ммоль/л
АлАТ	11,4	1,6-57,0 U/l
АсАТ	21,4	1.6-82 U/l
Общий билирубин	166,2	24-149 мкмоль/л
Связанный билирубин	11,3	14,5-51,3 мкмоль/л
Свободный билирубин	154,9	43,5-153,7 мкмоль/л
Щелочная фосфотаза	147,8	48-400 U/l
Кальций	2,43	1,9-2,6 ммоль/л
СРБ	22,4	0-5 мг/л
Натрий	140	136-146 ммоль/л
Калий	4,5	3,5-5,1 ммоль/л
Хлор	111	98-111 ммоль/л

**Заключение:** \_\_\_\_\_

Задание №2

36неделя гестации, 5 сутки.

	Результаты	
Мочевина	2,7	1,4-4,3 ммоль/л
Креатинин	0,53	0,2-1,0 мг%
Глюкоза	5,1	3,5-5,9 ммоль/л
АлАТ	11,4	1,6-57,0 U/l
АсАТ	21,4	1.6-82 U/l
Общий билирубин	206,2	24-149 мкмоль/л
Связанный билирубин	11,3	14,5-51,3 мкмоль/л
Свободный билирубин	194,9	43,5-153,7 мкмоль/л
Щелочная фосфотаза	147,8	48-400 U/l
Кальций	2,43	1,9-2,6 ммоль/л
СРБ	22,4	0-5 мг/л
Натрий	140	136-146 ммоль/л
Калий	4,5	3,5-5,1 ммоль/л
Хлор	111	98-111 ммоль/л

**Заключение:** \_\_\_\_\_

Задание №3

**Биохимический анализ крови (набор на остеопению)**

**Ребенок Г., 28 недель гестации, 2 месяца, ИВЛ-40 сут, НСРАР 10 сут**

Щелочная фосфатаза	608,8	48-400 U/l
Кальций	1,9	1,9-2,6 ммоль/л
Фосфор	1,2	1,8-2,7 ммоль/л

**Заключение:** \_\_\_\_\_

Задание № 4.

Оцените коагулограмму.

**Коагулограмма**

Ребенок Д., 1 сутки, 38 недель гестации

	Результаты	Норма
АЧТВ	57	35-52 сек
Протромбиновое время	23	9,8-21,1 сек
МНО	1,09	0,85-1,15
Фибриноген	186,3	125-300
Тромбиновое время	18,6	14-21 сек

**Заключение:** \_\_\_\_\_

Задание № 5

Оцените анализ кала на микропейзаж.

**Анализ кала на микропейзаж**

	Результаты	Норма (до 1 года)
Бифидобактерии	Менее $10^7$	$10^{10}$ - $10^{11}$
Лактобактерии	$10^6$	$10^{10}$ - $10^{11}$
Клостридии	Менее $10^6$	Менее $10^5$
Энтеробактерии:		
E.coli		
Типичные	$10,2 \cdot 10^8$	$10^7$ - $10^8$
Лактозонегативные	Менее $10^8$	Менее $10^8$
Гемолитические	0	0
Другие условно-патогенные микроорганизмы		
Klebsiella	Менее $10^4$	Менее $10^8$
Proteus (mirabilis)	$10^7$	Менее $10^7$
Патогенные энтеробактерии	0	0
S.aureus	0	0
Стафилококки (эпидермальный, сапрофитный)	Менее $10^4$	Менее $10^4$
Энтерококки	Менее $10^8$	$10^7$ - $10^8$

**Заключение:** \_\_\_\_\_

### Задание № 6

Оцените анализ крови на внутриутробные инфекции.

#### Спектр анализов на ВУИ

АТ к ЦМВ	IgM IgG
АТ к вирусу простого герпеса 1,2	IgM IgG
АТ к токсоплазме	IgM IgG
АТ к микоплазме	IgM IgG

**Заключение:** \_\_\_\_\_

### Задание № 7

Оцените анализ ликвора.

#### Спинальная жидкость:

Ребенок Р., 15 дней

	Результаты	Норма
Цвет	Мутный	Бесцветный
Давление	550	130-180 мм вод ст
Цитоз	1020	2-8 кл
Лимфоциты	30%	90-95%
Нейтрофилы	70%	3-5%
Белок	1300	160-330 г/л
Осадочная реакция	+++	Отр
Глюкоза	0,78	1,83-3,89 ммоль/л
Хлориды	105	120-130 ммоль/л

Ответ: гнойно-бактериальный менингит.

**Заключение:** \_\_\_\_\_

### Занятие

#### Ультразвуковая диагностика

Задание № 1. Оцените результаты.

**УЗ-исследование внутренних органов брюшной полости  
Новорожденный 31 неделя гестации, возраст 2 недели.**

#### 1. Печень

Косой вертикальный размер - 40 мм

Контур печени-ровный

ЭХО-структура - однородная

ЭХО плотность -обычная

Внутрипеченочные протоки- не расширены

Портальная вена - 3 мм

#### 2. Желчный пузырь

Форма- обычная

Размеры 22\*22 мм

Стенка пузыря- не уплотнена

#### 3. Поджелудочная железа

Размеры: головка 4 мм (норма 1,8-2,6), тела 3 мм (0,6-1,6), хвоста 4мм (1,6-2,0)

Контур железы - ровные

ЭХО-структура обычная

ЭХО плотность-обычная

Вирсунгов проток- норма  
Селезеночная вена- норма

#### 4.Почки

Правая почка: размеры 40\*23 мм

Толщина паренхимы - 7мм

Чашечно-лоханочная система - не изменена

Левая почка: размеры 40-22 мм

Толщина паренхимы- 8 мм

Чашечно-лоханочная система-не изменена

Эхогенность паренхимы обеих почек повышена

**Заключение:** \_\_\_\_\_

Оцените нейросонограмму

Горизонтальная плоскость сканирования.



Заключение: \_\_\_\_\_

#### Занятие « Рентгendiагностика в неонатологии».

Задание № 1. Оцените рентгенограмму



Заключение: \_\_\_\_\_

---

---

### **Занятие « ЭЭГ диагностика в неонатологии.»**

Задание № 1. Оцените результаты исследования ЭЭГ. Недоношенный новорожденный 30 недель гестации.

#### **Протокол исследования ЭЭГ 1.**

Исследование на аппарате NicoletONE/

В отведении neonate 8 chDB.

На фоне дезорганизованной, полиморфной, асинхронной ЭЭГ, артефактов записи, наводки ЭЭГ и миограммы.

Преимущественно короткие эпизоды диффузного , дезорганизованного, нерегулярного тета ритма 4 гц. 25-30 мкв., без зональных различий, среднего индекса.

Бета ритм 20 гц., 7мкв., диффузно, асинхронно, нерегулярно, без зональных различий, единичными волнами и короткими эпизодами.

**Резюме:** \_\_\_\_\_

---

---

Задание № 2. Оцените результаты исследования ЭЭГ. Недоношенный новорожденный 28 недель гестации.

#### **Протокол исследования ЭЭГ 2.**

Исследование на аппарате NicoletONE/

В отведении neonate 8 chDB.

На протяжении записи нерегулярно регистрируются артефакты записи, видимо связанные с физической активностью ребенка.

На фоне дезорганизованной, полиморфной, асинхронной ЭЭГ, артефактов записи движения нет.

Эпизоды диффузного , дезорганизованного, нерегулярного тета ритма 5 гц. 25-20 мкв., без зональных различий, среднего индекса.



Бета ритм 20 гц., 5-7мкв., диффузно, асинхронно, нерегулярно, без зональных различий, единичными волнами и короткими, нерегуляторными эпизодами.

Дельта ритм 2.5 гц, 40-50 мкв, единичными, нерегуляторными волнами без локализации, однократно 1 эпизод диффузного дельта ритма 70 мкв, 1.5 секунды, без зональных различий.

**Резюме:**

---

---

---

### Занятие. «Вскармливание здорового и больного новорожденного»

#### Задание 1.

Ребенок, родившийся на сроке 33 нед. и перенесший некротизирующий энтероколит, в возрасте 44 дней весит 1600 г и потребляет смесь Пренан в количестве 130 мл/сут (содержание в смеси белка 2,0, жира 3,6, углеводов 7,5 г/100 мл, разведение 70 ккал/мл).

#### Вопросы к задаче №1

1- Заполните таблицу (вставьте цифры вместо вопросов) оценки фактического питания недоношенного ребенка и выпишите фактически потребляемое с энтеральным питанием количество макронутриентов и энергии (г или ккал/кг/сут).

Калории	Параметр	Белок	Жиры	Углеводы
Фактическое питание (продукт, объем мл/сут)	? г/сут	? г/сут	? г/сут	? ккал/сут
Фактическое питание на 1 кг массы тела	? г/кг/сут	? г/кг/сут	? г/кг/сут	? ккал/кг/сут
Потребность на 1 кг массы тела	? г/кг/сут	? г/кг/сут	? г/кг/сут	? ккал/кг/сут
Дефицит на 1 кг массы тела	? г/кг/сут	? г/кг/сут	? г/кг/сут	? ккал/кг/сут
Общий дефицит в сутки	? г/сут	? г/сут	? г/сут	? ккал/сут

2. На основании составленной таблицы сделайте заключение, нуждается ли ребенок в коррекции питания.

3. Предложите способ коррекции.

## Тесты

Выберите один правильный ответ

1. ПРИ ЭНТЕРАЛЬНОМ ПИТАНИИ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РОСТА НОВОРОЖДЕННЫЙ ДОЛЖЕН ПОЛУЧАТЬ В ПЕРВУЮ НЕДЕЛЮ ЖИЗНИ ККАЛ/КГ

- 1) 60-80
- 2) более 140
- 3) 100-120
- 4) 80-100
- 5) 120-140

2. ГРУДНОЕ ВСКАРМЛИВАНИЕ ДАЕТ РЕБЕНКУ ВСЕ ОТДАЛЕННЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА, КРОМЕ

- 1) эффект продленного детства
- 2) снижение частоты средних отитов
- 3) снижение вероятности логопедической патологии
- 4) установка на естественное вскармливание своих детей \у девочек\
- 5) акселерация

3. ПОТРЕБНОСТЬ В БЕЛКЕ Г/КГ У РЕБЕНКА МЕНЕЕ 32 НЕДЕЛЬ В ВОЗРАСТЕ 1 МЕСЯЦ СОСТАВЛЯЕТ

- 1) 0,5- 1
- 2) 1,5
- 3) 2
- 4) 2,5-3,5
- 5) 5-6

4. СМЕСИ ДЛЯ НЕДОНОШЕННЫХ ДЕТЕЙ ОТЛИЧАЕТ ВСЕ, КРОМЕ:

- 1) более высокое содержание белка
- 2) обязательное присутствие таурина для правильного развития ЦНС и зрительного анализатора
- 3) наличие сывороточных белков в соотношении к казеину 60:40-50: 50
- 4) повышение дозы витаминов Д, Е, С а также кальция и железа
- 5) исключение лактозы и декстринлактозы

5. ЛАКТАЗНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ У НОВОРОЖДЕННЫХ ЧАЩЕ ВСЕГО ПРОЯВЛЯЕТСЯ

- 1) на искусственном вскармливании
- 2) на грудном вскармливании
- 3) на смешанном вскармливании
- 4) при раннем введении прикорма

6. ПРИ НЕПЕРЕНОСИМОСТИ ЛАКТОЗЫ НОВОРОЖДЕННОМУ, НАХОДЯЩЕМУСЯ НА ИСКУССТВЕННОМ ВСКАРМЛИВАНИИ, ОПТИМАЛЬНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ НАЗНАЧЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ СМЕСЕЙ

- 1) низколактозных
- 2) с низкой степенью гидролиза белка
- 3) с высокой степенью гидролиза белка
- 4) смесей на основе белков сои
- 5) безглютеновых смесей

7. ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К НАЗНАЧЕНИЮ СМЕСЕЙ, СОДЕРЖАЩИХ КАМЕДЬ, ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) диарея
  - 2) синдром рвоты и срыгивания
  - 3) запоры
  - 4) гипотрофия 1-2 степени
-

5) кишечные колики.

8. СМЕШАННЫМ ВСКАРМЛИВАНИЕМ НАЗЫВАЕТСЯ ПИТАНИЕ РЕБЕНКА 1-ГО ГОДА, КОГДА НАРЯДУ С ЖЕНСКИМ МОЛОКОМ РЕБЕНОК ПОЛУЧАЕТ ДОКОРМ В ВИДЕ

- 1) фруктовых и овощных соков
- 2) донорского молока
- 3) искусственных адаптированных молочных смесей
- 4) овощного пюре

9. ПРИ ВСКАРМЛИВАНИИ РЕБЕНКА ГРУДНЫМ МОЛОКОМ ПРЕОБЛАДАЮЩЕЙ ФЛОРОЙ КИШЕЧНИКА ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) бифидум бактерии
- 2) стафилококки
- 3) кишечная палочка
- 4) клебсиелла

10. СУТОЧНАЯ ПОТРЕБНОСТЬ В БЕЛКАХ У НЕДОНОШЕННОГО НОВОРОЖДЕННОГО С ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ МАССОЙ ТЕЛА СОСТАВЛЯЕТ:

- 1) 0,5-1 г/кг
- 2) 1-2 г/кг
- 3) 2-2,5 г/кг
- 4) 4-4,5 г/кг
- 5) 3-3,5 г/кг

11. СУТОЧНАЯ ПОТРЕБНОСТЬ В ЖИРАХ У НЕДОНОШЕННОГО НОВОРОЖДЕННОГО С ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ МАССОЙ ТЕЛА СОСТАВЛЯЕТ:

- 1) 1-2 г/кг
- 2) 3-4 г/кг
- 3) 6-8 г/кг
- 4) 0,5-1 г/кг
- 5) 10-12 г/кг

12. СУТОЧНАЯ ПОТРЕБНОСТЬ В УГЛЕВОДАХ У НОВОРОЖДЕННОГО С ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ МАССОЙ ТЕЛА СОСТАВЛЯЕТ

- 1) 6-8 г/кг
- 2) 12-14 г/кг
- 3) 3-4 г/кг
- 4) 1-2 г/кг

**КЛЮЧ: 1-1, 2-5, 3-4, 4-5, 5-2, 6-1, 7-3, 8-3, 9-1 , 10-4, 11-2,12-2.**

**Занятие: «Перинатальные поражения ЦНС»**

**ЗАДАЧА 1.**

Девочка Л., возраст 5 дней. Поступила в отделение патологии новорожденных на дообследование и дальнейшее лечение.

Из **анамнеза** известно, что ребенок от I-ой беременности протекавшей с токсикозом I половины, гестозом II половины, на фоне ХФПН, ХВГП. Роды I, срочные, самостоятельные. Масса тела при рождении 3480 г, длина тела 53 см. Оценка по шкале Апгар 7/8 баллов.

**При осмотре** состояние ближе к тяжелому. Телосложение правильное. Кожные покровы чистые, розовые. Зев чистый. В легких дыхание пуэрильное. ЧД 42 в 1 минуту. Сердечные тоны звучные, ритмичные. ЧСС 142 в 1 минуту. Пупочная ранка эпителизируется. Живот мягкий, безболезненный. Печень выступает из-под края реберной дуги на + 1,0 см. Селезенка не увеличена. Стул желтый, кашицеобразный. **Неврологический статус:** Физиологические рефлексы вызываются, быстро угасают. Симптом «жороткой шеи». Мышечный тонус дистоничен. Тремор подбородка при плаче. Паретичная установка кистей. **R-графия шейного отдела позвоночника:** Дислокация тел позвонков С<sub>2</sub>-С<sub>3</sub>кпереди.

**Нейросонограмма:** УЗ – признаки перивентрикулярного отека, гипоксии, дилатации С-магна.

**Биохимический анализ крови:**

Вид исследования	Результат	Норма	
Белок общий	55,6	41,0	63,0 г/л
Мочевина	2,8	1,4	4,3 ммоль/л
Креатинин	0,77	0,20	1,00 мг%
Глюкоза	3,9	3,5	5,9 ммоль/л
АЛАТ	23,3	1,6	57,0 U/l
АСАТ	37,6	1,6	82,0 U/l
Общ. Билирубин	116,4	24,0	149,0 мкмоль/л
Связ. Билирубин	100,0	14,5	51,3 мкмоль/л
Своб. Билирубин	16,4	43,5	153,7 мкмоль/л
Кальций	2,43	1,90	2,60 ммоль/л
СРБ	0,2	0,0	5,0 мг/л
Na	139	136	146 ммоль/л
K	4,8	3,5	5,1 ммоль/л
CL	103	98	106 ммоль/л
Щелочная фосфатаза	209,3	48,0	400,0 U/l

**Общий анализ крови:**

Вид исследования	Результат	Норма	
WBC	12,3	$10^9/L$	(6,0-17,0)
NE	44,2	%	(30,0-50,0)
LY	42,0	%	(45,0-65,0)
MO	10,6	%	(2,0-10,0)
EO	1,8	%	(0,0-5,0)
BA	1,4	%	(0,0-2,0)
RBC	4,30	$10^{12}/L$	(3,80-4,80)
HGB	145	g/L	(100-160)
PLT	370	$10^3/mL$	(150-400)

**Общий анализ мочи:**

Вид исследования	Результат	Норма	
Прозрачность	прозрачная		
Цвет	Соломенно - желтый		
Реакция	Кислая		
Белок	-	г/л	До 0,2
Эпителий плоский	Мало		
Эпителий переходный	-		
Эпителий почечный	-		
Лейкоциты	0-0-1		В поле зрения
Эритроциты	-		В поле зрения
Слизь	-		
Бактерии	-		

1. Поставьте диагноз.
2. Оцените результаты лабораторных исследований.

**Диагноз:** \_\_\_\_\_

**Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы**

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков; Р- рефераты

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы 471	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>Раздел 1 Лабораторная и инструментальная диагностика в деятельности врача- неонатолога</b>				<b>20</b>	<b>В Т</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
<b>1.</b>	Лабораторная диагностика, ее значение в обеспечении лечебно-диагностической работы врача-неонатолога	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-12	Общие принципы лабораторной диагностики в неонатологической практике. Лабораторная диагностическая аппаратура, принципы работы, контроль и правила ухода. Взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты и др.с кожи, слизистых, глотки, гортани, уха, с конъюнктивы. Клиническое исследование периферической крови, интерпретация анализов соответственно гестационному возрасту, клиническое исследование мочи в неонатологической практике, оценка, определение признаков мочекишечного инфаркта, интерпретация данных при других патологических состояниях. Миелограмма: возрастные особенности	5	В Т	текущий промежуточный итоговый
<b>2.</b>	Биохимическое исследование крови.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Определение общего белка, белковых фракций свободного и связанного билирубина, КОС, остаточного азота, глюкозы, мочевины, молочной кислоты, холестерина, ферментов	5	В Т	текущий промежуточный итоговый

		ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-12	печени. Интерпретация соответственно возрасту и при различных патологических состояниях. Коагулограмма: возрастные особенности интерпретация соответственно возрасту и при различных патологических состояниях.			
<b>3</b>	УЗИ применение в работе врача- неонатолога.	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-11	Аппаратура для УЗИ позания для УЗИ, интерпретация результатов исследования.	5	В Т	текущий промежуточный итоговый
<b>4.</b>	Рентгенологические методы исследования в практике врача-неонатолога.	ПК-5 ПК-8 ПК-10 ПК-11	Показания для назначения исследования, правила подготовки к исследованию, клиническая оценка результатов исследования. Компьютерная томография, магнитно-ядерный резонанс как новые методы исследования	5	В Т	текущий промежуточный итоговый
<b><i>Раздел 2 Антенатальная диагностика плода.</i></b>				<b>5</b>	<b>В Т З А</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
<b>5</b>	Диагностика состояния плода	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Диагностика гипоксии и пороков развития по УЗИ. Кардиотокография. Инвазивные методы диагностики: хорионбиопсия, плацентобиопсия, кордоцентез, фетоскопия, биопсия тканей плода, исследование околоплодных вод. Новые технологии для определения ДНК в ядерных красных клетках плода	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b><i>Раздел 3. Пограничные состояния новорожденных</i></b>				<b>15</b>	<b>В Т З А</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
<b>6.</b>	Анатомо-физиологические особенности новорожденных	ПК-5 ПК-6	Особенности кожи, органов чувств, слизистых оболочек, подкожно-жировой клетчатки,	5	В Т	текущий промежуточный

	детей. Факторы, влияющие на условия жизни после рождения. Адаптация ЦНС к изменившимся условиям жизни	ПК-7	опорно- двигательного аппарата, пищеварительной, мочеполовой, нервной, эндокринной систем. Влияние экологического, гравитационного, сенсорного, пищевого, температурного, оксидантного стрессов на состояние ребенка после рождения		З А	ИТОГОВЫЙ
7.	Физиологическая перестройка внешнего дыхания и кровообращения. Перестройка пищеварительной системы в связи со сменой гемо и амниотрофного питания, заселение кишечника бактериальной флорой	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Транзиторная гипервентиляция, транзиторное тахипноэ, дыхание по типу «гаспинг». Особенности кровообращения плода. Транзиторное кровообращение у новорожденного (лево-правое шунтирование, бидиректоральное шунтирование) транзиторная полицитемия и гиперволемия ( с или без нарушения микроциркуляции). Транзиторная гиперфункция и нарушение метаболизма миокарда. Транзиторный катар кишечника, транзиторная кишечная непроходимость, дисбактериоз	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
8	Перестройка обмена веществ Адаптация гемопоза и гемостаза. Адаптация органов мочевого выделения и эндокринной системы. Особенности иммунной системы в период адаптации	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Активирование гликолиза, гликогенеза, транзиторная гипогликемия, отрицательный азотистый баланс, транзиторная гипербилирубинемия, гипокальциемия, гипомagneзиемия, ацидоз, гипертирозинемия, гипераммониемия, транзиторная потеря массы тела, активация перекисного окисления липидов. Повышенный эритродиерез, эритропоз, транзиторный лимфоцитоз и миграция лимфоцитов в ткани, Транзиторная активация миелопоза. Транзиторный активированный фибринолиз, недостаточность вит К зависимых факторов, низкая агрегация тромбоцитов. Транзиторная олигурия, протеинурия, мочекислый инфаркт, транзиторная активация симпатикоадреналовой	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый

			системы, гипофиза, надпочечников, щитовидной железы, половой криз. Синдром системно- воспалительного ответа, транзиторный иммунодефицит, транзиторный дефицит хемотаксиса мононуклеаров и полиморфноядерных лейкоцитов, фибронектина, транзиторная бактериемия			
<b>4. Вскармливание больного и здорового новорожденного</b>				<b>35</b>	<b>В Т З А</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
<b>9.</b>	Преимущества грудного вскармливания. Содержание питательных веществ в грудном молоке. Психологические аспекты вскармливания	ПК-5 ПК-6 ПК-7	«Живая субстанция», чистота, иммунологические аспекты, содержание неиммунных противовоспалительных веществ, гормоны и факторы роста в грудном молоке, ферменты грудного молока, минеральный состав грудного молока. Содержание питательных веществ в грудном молоке. Психологические аспекты вскармливания	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>10.</b>	Потребность новорожденного в питательных веществах	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Потребность новорожденного в питательных веществах и энергии. Организация кормления в родильном доме, Противопоказания к прикладыванию к груди, организация сбора и обработка грудного молока.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>11.</b>	Зондовое питание. Понятие о трофическом питании	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Этапы зондового питания, показания, контроль, осложнения	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>12.</b>	Искусственное вскармливание. Лечебные смеси для больных новорожденных.	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Адаптированные смеси для доношенных детей, классификация, состав. Лечебные смеси для больных новорожденных. Лечебные смеси для больных новорожденных Показания к назначению	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>13.</b>	Вскармливание недоношенных	ПК-5	Особенности переваривающей функции	5	В	текущий



	детей. Смеси для недоношенных детей. Обогазаторы грудного молока	ПК-6 ПК-7	недоношенных детей. Потребность недоношенных детей в питательных веществах и энергии		Т З А	промежуточный итоговый
14.	Парентеральное питание недоношенных детей	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Суточные потребности в жидкости и питательных веществах соответственно гестационному возрасту. Способы расчета парентерального питания	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
15.	Способы расчета парентерального питания	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Способы расчета парентерального питания	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>5. Асфиксии новорожденных</b>				<b>25</b>	<b>В Т З А</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
16.	Понятие об асфиксии. Классификация асфиксии. Оценка степени тяжести.	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Определение асфиксии, терминология, частота, факторы риска развития асфиксии. Понятие об анте и интранатальной асфиксии, первичном и вторичном апноэ, Причины развития асфиксии, патогенез. Интерпретация шкалы Апгар. Клиническая картина асфиксии средней и тяжелой степени	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
17.	Критерии диагностики асфиксии. Течение асфиксии.	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Лабораторные критерии асфиксии. Течение асфиксии, полиорганная недостаточность, дифференциальный диагноз, прогноз, осложнения.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
18.	Первичная реанимация доношенных детей с асфиксией	ПК-6 ПК-8 ПК-7 ПК-5	Принципы ABCD реанимации асфиксии.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
19.	Особенности реанимации недоношенных детей	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Маневр продленного вдоха неинвазивные методы ИВЛ, показания к интубации, низкая концентрация кислорода	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый

		ПК-9				
<b>20.</b>	Тактика ведения новорожденных после завершения реанимационных мероприятий. Постреанимационный синдром.	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Тактика ведения новорожденных после завершения реанимационных мероприятий. Последствия, осложнения реанимационных мероприятий.	5	В Т З	текущий промежуточный итоговый
<b>6. Заболевания органов дыхания</b>				<b>30</b>	<b>В Т З А</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
<b>21.</b>	Респираторный дистресс синдром	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Определение. Этиология, факторы риска, клиника, диагностика, оценка степени тяжести. Современные принципы терапии	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>22.</b>	РДС взрослого типа	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Определение. Этиология, факторы риска, клиника, диагностика, оценка степени тяжести. Современные принципы терапии	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>23.</b>	Транзиторное тахипноэ. Синдром аспирации мекония, синдромы утечки воздуха	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Определение. Этиология, факторы риска, клиника, диагностика, оценка степени тяжести. Современные принципы терапии	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>24.</b>	Легочная гипертензия	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Определение. Этиология, факторы риска, клиника, диагностика, оценка степени тяжести. Современные принципы терапии	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>25.</b>	Инфекционные заболевания легких	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Пневмонии, этиология, клиника, лечение.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>26.</b>	Бронхолегочная дисплазия	ПК-5 ПК-6	Определение. Этиология, факторы риска, клиника, диагностика, оценка степени тяжести.	5	В Т	текущий промежуточный

		ПК-8	Современные принципы терапии		З А	ИТОГОВЫЙ
<b><i>Раздел 7. Поражения нервной системы в перинатальный период</i></b>				<b>30</b>	<b>В Т З А</b>	<b>текущий промежуточный ИТОГОВЫЙ</b>
<b>27.</b>	Классификация поражений ЦНС у новорожденных	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Классификация, патогенетическая характеристика, нозологические формы, основные клинические симптомы и синдромы.	5	В Т З А	текущий промежуточный ИТОГОВЫЙ
<b>28.</b>	Гипоксически-ишемические повреждения	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Этиология, патогенез, клиника. диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения.	5	В Т З А	текущий промежуточный ИТОГОВЫЙ
<b>29.</b>	Гипоксически-геморрагические кровоизлияния	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Этиология, патогенез, клиника. диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения.	5	В Т З А	текущий промежуточный ИТОГОВЫЙ
<b>30.</b>	Инфекционные поражения ЦНС	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Гнойный менингит. Этиология, патогенез, клиника. диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения.	5	В Т З А	текущий промежуточный ИТОГОВЫЙ
<b>31.</b>	Метаболические судороги	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Время появления, клиника, диагностика, лечение	5	В Т З А	текущий промежуточный ИТОГОВЫЙ
<b>32.</b>	Судороги при генетических заболеваниях и пороках развития мозга	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Время появления, клиника, диагностика, лечение	5	В Т З А	текущий промежуточный ИТОГОВЫЙ
<b><i>Раздел 8. Заболевания желудочно-кишечного тракта у новорожденных</i></b>				<b>15</b>	<b>В Т З А</b>	<b>текущий промежуточный ИТОГОВЫЙ</b>

33.	Синдром рвоты и срыгивания у новорожденных.	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Классификация, патогенез развития	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
34.	Некротический энтероколит.	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Этиология, клиника, диагностика, лечение.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
35.	Пилороспазм, метеоризм, острый гастрит	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Пилороспазм, метеоризм, острый гастрит Клиника, диагностика, лечение	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b><i>Раздел9. Заболевания кожи и подкожной клетчатки.</i></b>				<b>20</b>	<b>В Т З А</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
36.	Особенности строения и функции кожи у новорожденных	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Особенности строения кожи у доношенных и недоношенных новорожденных, адаптационные изменения, уход за кожей	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
37.	Врожденные и наследственные заболевания кожи	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Телеангиоэктазии, пигментные пятна, альбинизм, врожденный ихтиоз, недержание пигмента, диагностика, клиника, лечение	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
38.	Приобретенные неинфекционные заболевания кожи	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Опрелости, потница, сальный ихтиоз, адипонекроз, склерема, себоррейный дерматит, эритродермия Лейнера	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
39.	Инфекционные заболевания кожи	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Стафилодермии: везикопустулез, пузырчатка, синдром обожженной кожи, эксфолиативный дерматит Риттера	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b><i>Раздел10. Заболевания эндокринной системы.</i></b>				<b>30</b>	<b>В Т</b>	<b>текущий промежуточный</b>

					<b>3 А</b>	<b>ИТОГОВЫЙ</b>
<b>40.</b>	Заболевания щитовидной железы гипотиреоз	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Гипотиреоз, причины, клиника, диагностика, лечение, неонатальный скрининг, транзиторные нарушения функции щитовидной железы	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>41.</b>	Заболевания щитовидной железы гипертиреоз	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Клиника, диагностика, лечение,	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>42.</b>	Сахарный диабет	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Этиология, патогенез симптомов, клиника, диагностика, особенности течения, лечение	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>43.</b>	Заболевания надпочечников Острая надпочечниковая недостаточность, врожденная гиперплазия коры надпочечников	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Острая надпочечниковая недостаточность, врожденная гиперплазия коры надпочечников, диагностика, лечение	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>44.</b>	Нарушение половой дифференциации	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Формирование пола. Наиболее частые формы гермофродитизма	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>45.</b>	Заболевания паращитовидной железы гипо-, гиперпаратиреоз	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Гипо-, гиперпаратиреоз, причины, клиника, диагностика, лечение	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>Раздел 11 Желтухи новорожденных</b>				<b>20</b>	<b>В Т З А</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
<b>46.</b>	Особенности билирубинового обмена у новорожденных	ПК-4 ПК-5 ПК-6	Источники и механизм образования билирубина, физико- химическая характеристика, билирубина, экскреция	5	В Т З	текущий промежуточный итоговый

			билирубина, состав и образование желчи		А	
47.	Непрямая гипербилирубинемия	ПК-4 ПК-5 ПК-6	Физиологическая желтуха новорожденных, гемолитические желтухи, конъюгационные желтухи. Осложнения не прямой гипербилирубинемии.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
48.	Прямая гипербилирубинемия.	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Внепеченочный и внутрипеченочный холестаз. Наследственные и приобретенные формы, клиника, диагностика, лечение	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
49.	Гемолитическая болезнь новорожденного	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Причины, клинические формы диагностика, консервативное и хирургическое лечение. Ранние и поздние осложнения	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>Раздел 12. Патология системы гемостаза</b>				<b>15</b>	<b>В Т З А</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
50.	Клиническая классификация геморрагического синдрома, коагулопатии.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Геморрагическая болезнь гемофилия, новорожденных. Клинические формы, диагностика, лечение.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
51.	Тромбоцитопении и тромбоцитопатии.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Этиология. Классификация. Клиника, диагностика, лечение	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
52.	ДВС – синдром у новорожденных	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Определение, причины, клиника, диагностика, лечение	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>Раздел 13. Анемии у новорожденных</b>				<b>10</b>	<b>В Т З А</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
53.	Анемии недоношенных деией	ПК-5	Ранняя и поздняя анемии недоношенных	5	В	текущий

		ПК-6 ПК-8	детей, клиника, диагностика, лечение		Т З А	промежуточный итоговый
<b>54.</b>	Гемолитические анемии	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Этиология мембрано- и ферментопатий, клиника, диагностика, лечение	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>Раздел 14. Сепсис новорожденных.</b>				<b>20</b>	<b>В Т З А</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
<b>55.</b>	Особенности иммунитета у доношенных и недоношенных детей	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Особенности иммунитета у доношенных и недоношенных детей, оценка иммунограммы	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>56.</b>	Определение сепсиса, этиология, классификация, диагностика	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Определение сепсиса, этиология, классификация, этапы диагностики	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>57.</b>	Клинические особенности сепсиса у доношенных и недоношенных детей.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Понятие о гипер и гипозэргическом сепсисе, полиорганной недостаточности, септическом шоке, особенности течения сепсиса у недоношенных детей	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>58.</b>	Лечение сепсиса	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Этиотропная, иммунотерапия, восстановительная терапия, лечение септического шока. Профилактика. Диспансерное наблюдение	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>Раздел 15. Врожденные и перинатальные инфекции</b>				<b>30</b>	<b>В Т З А</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
<b>59.</b>	Понятие о TORCH- инфекциях	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Определение, частота, клиническая картина, диагностика	5	В Т З	текущий промежуточный итоговый

					А	
60	Вирусные инфекции	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Цитомегаловирусная инфекция, герпес инфекция, ветряная оспа, краснуха, энтеровирусная инфекция. Клиника, диагностика, лечение, профилактика	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
61	Бактериальные инфекции	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Сифилис, листериоз, гонорея, хламидии, туберкулез. Клиника, диагностика, лечение, профилактика	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
62	Паразитарные инфекции	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Токсоплазмоз. Клиника, диагностика, лечение, профилактика	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
63	ВИЧ-инфекция	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Клиника, диагностика, лечение, профилактика	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
64	Гепатиты у новорожденных	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Клиника, диагностика, лечение, профилактика	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>Раздел 16. Недоношенный ребенок</b>				<b>35</b>	<b>В Т З А</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
65.	Анатомо-физиологические особенности недоношенных детей	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Методы обследования недоношенных детей, анатомо-физиологические особенности, базовый уход, вскармливание	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
66.	Особенности периода адаптации недоношенных детей	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Особенности переходных состояний у недоношенных детей, возможные патологические процессы, развивающиеся при срыве адаптации	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый



67.	Выхаживание новорожденных с экстремально низкой массой тела	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Стандарты выхаживания детей с экстремально низкой массой тела. Организация, базовый уход	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
68.	Заболевания недоношенных детей	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Высокотехнологичные методы лечения	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
69.	Особенности парентерального питания.	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Методы расчета парентерального питания	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
70.	Диспансеризация недоношенных детей	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Организация работы кабинета катамнеза	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
71.	Исходы патологических состояний у недоношенных детей с ЭНМТ	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Неврологические, офтальмологические, респираторные и др. исходы у детей с ЭНМТ	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>Раздел 17. Заболевания сердечно-сосудистой системы у новорожденных</b>				<b>45</b>	<b>В Т З А</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
72.	Сердечная недостаточность.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Причины, клиника, диагностика, лечение	5	В Т З	текущий промежуточный итоговый

		ПК-9			А	
73.	Транзиторные нарушения фетального кровообращения	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Открытый аортальный проток, синдром персистирующего фетального кровообращения Клиника, диагностика, лечение	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
74.	Кардиомиопатии	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Клинические проявления, патогенез, способы лечения	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
75.	Фиброэластоз миокарда	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Теории происхождения, диагностика, лечение, прогноз	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
76.	Миокардиты	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Клиника, диагностика, лечение	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
77.	Врожденные пороки сердца	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Факторы, влияющие на возникновение порока, значение гипероксических проб, комплексная оценка пороков, диагностика и лечение которых необходимы в первую неделю жизни	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
78.	Критические состояния при ВПС у новорожденных	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Состояния, зависимые от фетальных коммуникаций, состояния, независимые от фетальных коммуникаций. Тактика лечения	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый

		ПК-9				
<b>79.</b>	Транспозиция магистральных сосудов, атрезия легочной артерии, синдром гипоплазии левого желудочка, коарктация аорты, тетрада Фалло	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Алгоритм диагностики и выбор тактики лечения	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>80.</b>	Врожденные пороки сердца в сочетании с множественными пороками развития	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	CHARGE, диафрагмальная грыжа, синдром ди Георга, фетальный алкогольный синдром, VATER- ассоциация	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>Раздел 18. Заболевания мочевыводящей системы.</b>				<b>10</b>	<b>В Т З А</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
<b>81.</b>	Клиническое обследование больного с заболеваниями мочевыводящей системы гломерулонефрита и расстройства функции канальцев, острая почечная недостаточность	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Сбор жалоб, анамнеза, физикальное исследование пациента с заболеваниями мочевыводящей системы. Специальные методы исследования. Транзиторные состояния, инфекции мочевыводящих путей, гломерулонефрит	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>82.</b>	Наследственные заболевания почек	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Клиника, диагностика, лечение	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>Раздел 18. Задержка внутриутробного развития.</b>				<b>21</b>	<b>В Т З А</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
<b>83.</b>	Методы оценки физического развития новорожденных	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Методы оценки физического развития новорожденных	5	В Т З	текущий промежуточный итоговый

					<b>А</b>	
<b>84.</b>	Этиология, патогенез ЗВУР	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Определение, этиология, факторы риска со стороны матери и плода, патогенез развития.	4	<b>В</b> <b>Т</b> <b>З</b> <b>А</b>	текущий промежуточный итоговый
<b>85.</b>	Клиническая картина, классификация ЗВУР	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Клиника, диагностика, классификация.	4	<b>В</b> <b>Т</b> <b>З</b> <b>А</b>	текущий промежуточный итоговый
<b>86.</b>	Аntenатальная диагностика ЗВУР	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Физикальные, лабораторные и инструментальные методы исследования, показания к консультации различных специалистов.	4	<b>В</b> <b>Т</b> <b>З</b> <b>А</b>	текущий промежуточный итоговый
<b>87.</b>	Лечение и катамнез ЗВУР	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Основные принципы лечебных программ: внутриутробное лечение плода, лечение ЗВУР у новорожденных	4	<b>В</b> <b>Т</b> <b>З</b> <b>А</b>	текущий промежуточный итоговый
<b>Раздел 19. Метаболические расстройства</b>				<b>20</b>	<b>В</b> <b>Т</b> <b>З</b> <b>А</b>	<b>текущий</b> <b>промежуточный</b> <b>итоговый</b>
<b>88.</b>	Гипо и гипергликемии	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Причины, клиника, диагностика, лечение	5	<b>В</b> <b>Т</b> <b>З</b> <b>А</b>	текущий промежуточный итоговый
<b>89.</b>	Гипо и гипергликемии	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Причины, клиника, диагностика, лечение	5	<b>В</b> <b>Т</b> <b>З</b> <b>А</b>	текущий промежуточный итоговый
<b>90.</b>	Нарушение электролитного баланса	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Причины, клиника, диагностика, лечение гипо и гипернатриемии, гипо и гиперкалиемии, гипо и гиперкальциемии	5	<b>В</b> <b>Т</b> <b>З</b> <b>А</b>	текущий промежуточный итоговый
<b>91.</b>	Гипер и и дегидротация	ПК-5	Причины, клиника, диагностика, лечение	5	<b>В</b>	текущий

		ПК-6 ПК-8			Т З А	промежуточный итоговый
<b>Раздел 20 Этика и деонтология</b>				<b>10</b>	<b>В Т З А</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
<b>92.</b>	Деонтология неонатолога	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Неонатолог и новорожденный ребенок, десять принципов общения с новорожденным ребенком	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>93.</b>	Неонатолог и мать, родственники ребенка, коллеги	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Неонатолог и мать, родственники ребенка, коллеги	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>Раздел 21 Боль и обезболивание в неонатологии</b>				<b>10</b>	<b>В Т З А</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
<b>94.</b>	Причины боли у новорожденных	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Причины боли у новорожденных, шкала оценки острой боли	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<b>95.</b>	Фармакологические и нефармакологические методы ведения боли	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Фармакологические и нефармакологические методы ведения боли, стратегия профилактики боли	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НЕОНАТОЛОГИЯ»**

### Организация медицинской помощи новорожденным в РФ и регионе:

1. История организации охраны материнства и детства в стране.
2. Организация охраны материнства и детства в РФ на современном этапе.
3. Организация перинатальной помощи и принципы медицинского обслуживания новорожденных в РФ на современном этапе. Принцип 3-х уровневой помощи новорожденным.
4. Основные правила медицинского консультирования родителей больных новорожденных. Взаимоотношения врача-неонатолога с родителями и родственниками больного новорожденного.
5. Обзор Федеральных стандартов и протоколов оказания медицинской помощи новорожденным по специальности «Неонатология».

### Физиология и патология плода в пренатальном периоде:

1. Система гемостаза в транзиторный период.
2. Функциональные особенности тромбоцитарного звена гемостаза у недоношенных.
3. Плазменные факторы свертывания – особенности у детей, родившихся преждевременно и малыми к сроку.
4. Становление системы кровообращения плода
5. Возрастная анатомия ОАП
6. Неврология плода
7. Влияние экстрагенитальных заболеваний матери на исходы для плода и новорожденного
8. Токсические эмбриофетопатии
9. Врожденная краснуха как пример влияния инфекционного фактора: зависимость клиники от времени инфицирования плода
10. Вальпроатный синдром плода

### Физиология и патология плода в интранатальном периоде:

1. Роль плода в инициации родовой деятельности.
2. Функция околоплодных вод.
3. Методы обезболивания, влияние на плод.
4. Отслойка плаценты, исходы для плода и новорожденного.
5. Патологическая КТГ.
6. История и значение оценки по шкале Апгар.
7. Особенности оценки по Апгар у недоношенных детей. 11. Современная концепция оценки по Апгар.

### Физиология и патология доношенного ребенка:

1. Уход за кожей новорожденного дома. Рекомендации матери по уходу за ребенком. Организация режима дня новорожденного.
2. АФО нервной системы. Пирамидные пути, особенности созревания. Динамика рефлексов новорожденного.
3. Отказ от груди. Поведение ребенка у груди. Положения ребенка у груди. Наполнение и нагрубание молочных желез. Уход за молочными железами. Организация прикормов.
4. Детские истоки взрослых заболеваний. Неонатальные желтухи. Неонатальный холестаз. Полицитемия. Синдром фето-фетальной трансфузии.

5. Особенности ОАК при ГБН. Трактовка биохимических показателей крови в норме и патологии.

Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка:

1. Особенности результата неврологического осмотра недоношенного ребёнка в зависимости от его срока гестации и постконцептуального возраста.
2. АФО легких недоношенного ребенка.
3. АФО ЖКТ недоношенного ребенка.40
4. Купание недоношенного ребенка.
5. Использование средств детской косметики.
6. Положение недоношенного в кювезе/кровати – значение для развития
7. Смеси после выписки – принцип назначения.
8. Прикормы у недоношенных детей – правила введения.
9. Лечение открытого артериального протока.
10. Лечение НЭК.
11. ПВЛ – причины, клиника, лечение.
12. Постгеморрагическая гидроцефалия.
13. Ретинопатия недоношенных.
14. БЛД - наблюдение в динамике. Интенсивная терапия в неонатологии 15. БЛД – особенности респираторной поддержки.
15. Ведение аспирационного синдрома у новорожденных.
16. Инотропная терапия в неонатологии.
17. Острая почечная недостаточность.
18. Электролитные нарушения у недоношенных.
19. Лечение неонатального сепсиса.
20. Сосудистый доступ, особенности у ЭНМТ и ОНМТ.
21. Мониторинг состояния пациента ОРИТН с учетом анатомо-физиологических особенностей.
22. Техника основных медицинских манипуляций в неонатологии
  - Пункция подключичной вены
  - Катетеризация пупочной вены
  - Катетеризация пупочной артерии
  - Торакоцентез
23. Оценка результатов исследования ликвора, понятие «путевой крови»
24. Введение антибиотиков при пункции желудочков и люмбальной – современные взгляды Клиника и диагностика неотложных состояний, требующих хирургического вмешательства
25. Атрезия желче-выводящих путей
26. Тератомы крестцово-копчиковой области
27. Спинномозговая грыжа
28. Синдром «опухоли» в животе
29. Организация амбулаторно-поликлинической помощи новорожденным детям
30. Организация приема детей в поликлинике.
31. День здорового ребенка.
32. Норма приема детей участковым педиатром.

33. Проблемы конфиденциальности и врачебной тайны в педиатрии.
34. Представление о факторах, определяющих здоровье.
35. Биологические факторы и их роль в формировании здоровья ребенка в различные периоды онтогенеза.
36. Способы оценки биологических факторов, определяющих здоровье при комплексной диагностики его уровня.

### **Перечень практических навыков врача- неонатолога (ординатора)**

Врач-неонатолог должен владеть следующими практическими навыками:

#### Клиническое обследование больного:

1. Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования:
  - a. центральной и периферической нервной системы (состояние сознания, двигательная и чувствительная сфера, оболочечные симптомы);
  - b. органы чувств, полости рта, глотки;
  - c. кожных покровов;
  - d. периферического кровообращения;
  - e. молочных желез;
  - f. наружных половых органов.
2. Сформулировать и обосновать предварительный диагноз.
3. Составить план исследования больного.
4. Составить план лечения с учетом предварительного диагноза.
5. Сформулировать полный диагноз, провести необходимую дифференциальную диагностику.
6. Определить признаки клинической и биологической смерти.

#### Лабораторные и инструментальные исследования.

1. Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной жидкости, биохимических анализов крови
2. Время свертываемости, АЧТВ, протромбиновый индекс.
3. Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови.
4. Оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РНГА, РТГА), антигенов гепатита.
5. Методика и оценка:
  - a. анализа мочи (проба Нечипоренко);
  - b. пробы КОК
  - c. посева мочи и крови;
  - d. теста толерантности к глюкозе;
6. Оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон).
7. Оценка миелограммы.
8. Иммунологическое исследование (иммуноглобулины).
9. Запись, расшифровка и оценка ЭКГ.
10. Методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа.
11. Исследования глазного дна.
12. Специальные исследования:
  - a. компьютерная томография;
  - b. ЭХО - и доплерокардиография;



- c. УЗИ органов брюшной полости, почек;
- d. магнитно-резонансная томография;
- e. основные показатели гемодинамики (ОЦК, ЦВД, УО, МО, фракция выброса, ОПС).

#### Лечебные и диагностические процедуры:

1. Чрескожная катетеризация периферических вен
2. Катетеризация пупочной вены
3. Эндотрахеальная санация
4. Ларингоскопия и эндотрахеальная интубация
5. Экстубация
6. Методы респираторной поддержки (ВВЛ, СРАР, ИВЛ)
7. Введение сурфактанта
8. Массаж сердца;
9. Люмбальная пункция
10. Кормление новорожденного через зонд
11. Расчет парентерального питания
12. Катетеризация мочевого пузыря
13. Подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания
14. Определение группы и видовой принадлежности крови, внутривенное переливание крови;
15. Пункция плевральной полости
16. Определение кровопотери по гемоглобину и гематокриту;
17. Промывание желудка;
18. Лаваж трахеобронхиального дерева;
19. Снятие и расшифровка электрокардиограммы
20. Техника фототерапии
21. Заменное переливание крови
22. Клизмы (очистительная, лечебная).

#### Первая врачебная помощь при неотложных состояниях:

1. Отек легких,
2. Острая дыхательная недостаточность.
3. Шок (кардиогенный, гиповолемический, бактериальный).
4. Пароксизмальная тахикардия, тахиаритмии.
5. Желудочно-кишечное кровотечение.
6. Легочное кровотечение.
7. Кома гипергликемическая, гипогликемическая, анемическая, мозговая, неясная.
8. ОНМК.
9. Острые заболевания органов брюшной полости.
10. Синдром дегидратации.
11. Судороги различного генеза.
12. Асфиксия.
13. Гипертермия, гипотермия.

#### Документация, организация врачебного дела:

1. Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни.
2. Заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике: амбулаторной карты Ф-112; статистического талона Ф-26; листа учета профилактических прививок Ф-63, карты диспансерного учета Ф-30 и др.
3. Организация диспансеризации на участке,
4. Добровольное и обязательное медицинское страхование.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НЕОНАТОЛОГИЯ»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Общая врачебная практика (семейная медицина)» утвержден на заседании кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО- РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОНАТОЛОГИЯ»**

#### **Характеристика особенностей технологий обучения в Университете**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

## **Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «НЕОНАТОЛОГИЯ»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «НЕОНАТОЛОГИЯ» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «неонатология» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### **Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «НЕОНАТОЛОГИЯ»**

<b>№</b>	<b>вид работы</b>	<b>контроль выполнения работы</b>
<b>1.</b>	подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе	собеседование проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе
<b>2.</b>	работа с учебной и научной литературой	собеседование
<b>3.</b>	ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	собеседование проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
<b>4.</b>	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	тестирование решение задач
<b>5.</b>	подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	проверка рефератов, докладов
<b>6.</b>	выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов	собеседование проверка заданий клинические разборы
<b>7.</b>	участие в научно-исследовательской работе кафедры	доклады публикации
<b>8.</b>	участие в научно-практических конференциях, семинарах	предоставление сертификатов участников

9.	работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	тестирование собеседование
10.	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	тестирование собеседование

#### 12.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «НЕОНАТОЛОГИЯ»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

#### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Основная

1. Клинические рекомендации. Неонатология / под редакцией Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 320 с. – ISBN 978–5–9704–4946–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449462.html>. – Текст: электронный.
2. Рылова, Н. Ю. Уход за новорожденным ребенком / Н. Ю. Рылова. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 424 с. – ISBN 978-5-8114-5238-5. – URL: <https://e.lanbook.com/book/138180>. – Текст: электронный.
3. Шабалов, Н. П. Неонатология : учебник : в 2 т. Т. 1 / Н. П. Шабалов. – 6–е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 704 с. – ISBN 978–5–9704–3794–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html>. – Текст: электронный.
4. Шабалов, Н. П. Неонатология : учебник : в 2 т. Т. 2 / Н. П. Шабалов. – 6–е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 736 с. – ISBN 978–5–9704–3795–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437957.html>. – Текст: электронный.

##### Дополнительная

1. Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 264 с. – ISBN 978–5–9704–4303–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443033.html>. – Текст: электронный.
2. Неотложная помощь новорожденным на догоспитальном этапе : учебное пособие / С. М. Безроднова, Г. Я. Савина, Е. В. Кулакова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 168 с. – ISBN 978–5–9704–3961–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439616.html>. – Текст: электронный.

3. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под редакцией А. С. Калмыковой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 896 с. – ISBN 978–5–9704–2648–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html>. – Текст: электронный.
4. Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях / под редакцией Д. И. Зелинской. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–1315–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413159.html>. – Текст: электронный.

### **Нормативно-правовые документы**

Методическое письмо «Реанимация и стабилизация состояния новорождённых детей в родильном зале»

[http://neonatology.pro/wpcontent/uploads/2020/03/letter\\_resuscitation\\_newborn\\_delivery\\_2020.pdf](http://neonatology.pro/wpcontent/uploads/2020/03/letter_resuscitation_newborn_delivery_2020.pdf)

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

**Клинические рекомендации на сайте Союза педиатров России** <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/index.php> (дата обращения: 16.07.2020)

**Клинические рекомендации на сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации** [http://cr.rosminzdrav.ru/#!/clin\\_recomend](http://cr.rosminzdrav.ru/#!/clin_recomend) (дата обращения: 16.07.2020)

### **Электронные версии журналов**

- «Педиатрия»: [www.pediatriajournal.ru](http://www.pediatriajournal.ru)
- «Врач и информационные технологии»: [www.idmz.ru](http://www.idmz.ru) [idmz@mednet.ru](mailto:idmz@mednet.ru)
- «Вопросы современной педиатрии»: [www.pediatr-russia.ru](http://www.pediatr-russia.ru)
- «Казанский медицинский журнал»:
- [http://www.kcn.ru/tat\\_en/science/kazmed/index.html](http://www.kcn.ru/tat_en/science/kazmed/index.html)
- «Профилактика заболеваний и укрепление здоровья»: [www.mediasphera.aha.ru/profil/prof-mn.html](http://www.mediasphera.aha.ru/profil/prof-mn.html)
- «Российский вестник перинатологии и педиатрии»: <http://www.pedklin.ru/>
- «Русский медицинский журнал»- <http://www.rmj.ru/>
- «Вопросы современной педиатрии»: <http://vsp.spr-journal.ru/jour> (дата обращения: 16.07.2020)
- «Российский вестник перинатологии и педиатрии»: <http://www.ped-perinatology.ru/jour> (дата обращения: 16.07.2020)

### **Научная электронная библиотека, издательские дома:**

- Научная электронная библиотека (НЭБ): [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) (дата обращения: 16.07.2020)
- Кокрановское сообщество - [www.cochrane.ru](http://www.cochrane.ru) (дата обращения: 16.07.2020)
- Электронно-библиотечная система <https://www.studentlibrary.ru> (дата обращения: 16.07.2020)
- Электронная библиотека <https://www.books-up.ru/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Электронно-библиотечная система <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Объединенная научная медицинская библиотека <http://lib.vrnngmu.ru/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Российская государственная библиотека - [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) (дата обращения: 16.07.2020)
- Центральная научно-медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова - [www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru) (дата обращения: 16.07.2020)

- Электронно-библиотечная система <https://www.studentlibrary.ru>
- Электронная библиотека <https://www.books-up.ru/>
- Электронно-библиотечная система <https://e.lanbook.com/>
- Научная электронная библиотека (НЭБ): [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) (научные статьи более чем из 2000 журналов с 1991г., электронные версии книг по медицине)
- Российская государственная библиотека - [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
- Центральная научно-медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова - [www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru)
- Электронный каталог «Медицинская книга» - <http://develop.medknigaservis.ru/>
- Издательский дом «Гэотар-МЕД» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) - [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru)
- Объединенная научная медицинская библиотека <http://lib.vrnngmu.ru/>
- Издательство «Медицина» - [www.medlit.ru](http://www.medlit.ru)
- Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу») - [www.rusvrach.ru](http://www.rusvrach.ru)
- Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины) - [www.iramn.ru](http://www.iramn.ru)
- Издательский дом «Практика» (переводная медицинская литература) - [www.practica.ru](http://www.practica.ru)
- Издательский дом «Гэотар-МЕД» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) - [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru)
- «Медиасфера» - [www.mediasphera.aha.ru](http://www.mediasphera.aha.ru)
- Издательство «Media Medica» — [www.consilium-medicum.ru](http://www.consilium-medicum.ru)

#### **Общемедицинские и официальные службы**

- Министерство здравоохранения РФ - <https://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Всемирная организация здравоохранения - <http://www.who.int/ru/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Российская академия медицинских наук - [www.ramn.ru](http://www.ramn.ru) (дата обращения: 16.07.2020)
- Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <http://edu.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Методический центр аккредитации специалистов <https://fmza.ru/> (дата обращения: 16.07.2020)

#### **Англоязычная база данных медицинских публикаций**

- PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Web of Science – <http://isiknowledge.com>

**Информационные ресурсы** Объединенной научной библиотеки ВГМУ им. Н.Н.Бурденко <http://lib.vrnngmu.ru/chitatelyam/informatsionnye-resursy/> (дата обращения: 16.07.2020)

#### **Приобретенные информационные ресурсы Объединенной научной библиотеки ВГМУ им. Н.Н. Бурденко**

1. Электронно-библиотечная система "[Консультант студента](#)".
2. Электронно-библиотечная система "[Консультант врача](#)".
3. Электронно-библиотечная система "[BookUp](#)".
4. Электронно-библиотечная система издательства "[Лань](#)".

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Неонатология»**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
<p>БУЗ ВО «ОКБ №1», Перинатальный центр. Воронеж Московский проспект, 151, учебная комната №1205</p> <p>БУЗ ВО «ВОДКБ №1», корп. 2 г. Воронеж. ул. Ломоносова, 114, учебная комната №118</p>	<p>Консоль настенная реанимационная КР -01 – (Альт - Н)</p> <p>Система чрезкожного мониторинга газового состава крови «ТСМЧ» производство «Radiometer»</p> <p>Комплект реанимационный открытый Panda iRes с принадлежностями</p> <p>Монитор пациента с неонатальными датчиками DASH 3000, производство G – E Medical Sitems Information Technologies</p> <p>Пульсоксиметр переносной, модель Tru Sart с принадлежностями</p> <p>Устройство для обогрева инфузионных растворов</p> <p>Аспиратор для новорожденных</p> <p>Компьютерный тонометр. Бесконтактный тонометр FT - 1000</p> <p>Чемодан первой медицинской помощи серии STANDART</p> <p>Весы для новорожденных (электронные) с ростометром Seca 334</p> <p>Электронные весы для новорожденных В<sub>1</sub> – 15</p> <p>Весы д/новорожденных ВЭНд-01-«Малыш»</p> <p>Молокоотсос электронный Medela Minielectric</p> <p>Шприц инфузионный</p> <p>насос Перфузор компакт</p> <p>Инкубатор интенсивной терапии новорожденных с микропроцессорным управлением мониторинга параметров</p> <p>Облучатель фототерапевтический для лечения желтухи новорожденных ОФТН – 420/470 – 02 «Аксион»</p> <p>Облучатель фототерапевтический КУРС-ФН-01 неонатальный</p> <p>Инкубатор для новорожденных ИДН-02-УОМЗ</p> <p>Инфузионный шприцевой насос Perfusor Compact</p> <p>Обогреватель детский неонатальный ОДН – 01</p> <p>Негатоскоп на 2 снимка Medicananvas модели HSVB – 12 с принадлежностями</p> <p>Кислородная палатка АК-2</p> <p>Ингалятор компрессорный</p> <p>Аппарат ИВЛ SLE-2000</p> <p>Кувез для интенсивной терапии Атом</p>
<p>МУЗ ГКБСМП №10, Роддом «Электроника», г. Воронеж, Минская, 43, учебная комната № 1</p>	<p>Пульсоксиметр MASIMO</p> <p>ИВЛ SLE 2000</p> <p>Весы детские</p> <p>Билитест</p>

	Лампа для фототерапии Кувез для интенсивной терапии «Атом»
МУЗ Детская поликлиника №11 Ул. 60 Армии, д.14 учебная комната №30-а  БУЗ ВО «ВГП 10. Детская поликлиника №3. г. Воронеж, Кольцовская, 66, учебная комната № 17	Ростомер РМ1 Ростомер для новорожденных Весы электронные настольные до полутора лет ВЭНд-0-15-С «МАЛЫШ» Весы медицинские электронные ВЭМ-150- «МАССА-К»

**Разработчик:**

Доцент кафедры неонатологии и педиатрии, кандидат медицинских наук, Коротаева Н. В.

**Рецензенты:**

1. Сафина А.И., заведующая кафедрой педиатрии и неонатологии ГБОУ ДПО КГМА Минздрава России, д.м.н., профессор
2. Киньшина М.М., начальник отдела оказания лечебно-профилактической помощи матерям и детям Департамента здравоохранения Воронежской области

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры неонатологии и педиатрии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко 01.09.2021г., протокол № 1