

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2021 19:39:08
Уникальный программный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e3da8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической
комиссии по координации
подготовки кадров высшей
квалификации
протокол № 15 от 24.06 2021г.
Декан ФПКВК Е.А. Лещева
24 июня 2021 г

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
подготовка кадров высшей квалификации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно- медицинской экспертизы» для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе ординатуры) по специальности

31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»

факультет подготовки кадров высшей квалификации

курс - 1

кафедра - судебной медицины

всего **36 часов (1 зачётная единица)**

контактная работа: **16 часов**

√ лекции - **0**

√практические занятия **16 часов**

внеаудиторная самостоятельная

работа **16 часов**

контроль: зачет **4 часа в 2-м семестре**

Воронеж
2021 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно- медицинской экспертизы»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора в части проведения обследования пациентов с целью установления диагноза в условиях бюро « Судебно – медицинской экспертизы».

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача– судебно-медицинского эксперта по:

- проведению судебно-медицинского исследования (экспертизы) трупов;

- отработке техники вскрытия трупа, методике диагностических приемов при различных видах повреждений и заболеваниях;

- проведению разнообразных дополнительных исследований: гистологических, медико-криминалистических, а также фотографирование и изготовление фотоиллюстраций

- учебно-методическим (секционным) разборам выполненных судебно-медицинских экспертиз.

- отработке действий специалиста (судебно-медицинского эксперта) на месте происшествия с решением стоящих перед ним задач и с выездами на реальные места происшествий;

- экспертизе живых лиц для определения наличия повреждений, давности их образования, оценка степени вреда здоровью; возможности или невозможности их причинения при конкретных обстоятельствах и для решения других вопросов;

- экспертизе по половым преступлениям;

- гистологическим исследованиям;

- медико-криминалистическим исследованиям: установление вида действующего орудия, причинивших повреждения от тупых, острых предметов, огнестрельного оружия и взрывных устройств, их идентификация с детальным описанием этих повреждений, формулировкой выводов;

- ситуационным экспертизам;

- идентификации личности по костным останкам;

- изучению методик исследования различных объектов судебно-медицинской экспертизы.

- экспертизе тел пострадавших в условиях катастроф, связанных с многочисленными человеческими жертвами.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно- медицинской экспертизы»

Знать:

- законы и нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и учреждений государственной судебно-медицинской службы и действующие нормативные и методические документы по судебно-медицинской экспертизе;
- цель, задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение учреждений судебно-медицинской экспертизы, государственной системы здравоохранения России;
- основы санитарного просвещения;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- тактику работы и функциональные задачи врача-специалиста по специальности «судебно-медицинская экспертиза» при его участии в первоначальном и неотложном следственном действии: «осмотр места происшествия и трупа» в случаях различных обстоятельств насильственной и ненасильственной смерти;
 - тактику юридического процесса, регламентирующую применение специальных знаний из области судебной медицины в лице судебного эксперта и (или) специалиста, в процессах предварительного и (или) судебного следствия;
 - квалифицирующие признаки и Медицинские критерии тяжкого вреда здоровью, вреда здоровью средней тяжести, легкого вреда здоровью, причиненные человеку;
 - организацию и процесс производства судебно-медицинских экспертиз по предмету определения степени тяжести вреда, причинённого здоровью человека;
 - организацию и процесс производства судебно-медицинских экспертиз живого лица по определению пола, бывших родов, аборта;
 - организацию и процесс производства комиссионных (комплексных) судебных экспертиз по материалам судебно-следственных дел;
 - технология и процесс производства комиссионных (комплексных) судебных экспертиз по материалам «медицинских правонарушений».
- принципы планирования деятельности и отчетности подразделений учреждений судебно-медицинской экспертизы, государственной системы здравоохранения России;
- методы и порядок контроля деятельности судебно-медицинских подразделений работниками органов управления здравоохранения; правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- общие принципы и основные методы диагностики в работе врача судебно-медицинского эксперта;
- основные методы исследования трупов, живых лиц с использованием лабораторных методов исследования;

- содержание и способы оформления судебно-медицинской документации;
- способы медицинской помощи при выявлении у людей неотложных состояний на месте происшествия;
- регламент применения специальных знаний из области судебной медицины в лице судебного эксперта и (или) специалиста, в процессах предварительного и (или) судебного следствия;
- квалифицирующие признаки и Медицинские критерии тяжкого вреда здоровью, вреда здоровью средней тяжести, легкого вреда здоровью, причиненные человеку;
- организацию и процесс производства судебно-медицинских экспертиз потерпевшего лица, подозреваемого лица, назначенных в ходе расследования обстоятельств, имеющих признаки составов преступлений: «Изнасилование», «Мужеложство, лесбиянство и иные действия сексуального характера с применением насилия ...», «Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста», «Развратные действия»;
- принципы профилактики и диагностики профессиональных заболеваний в практике судебно-медицинского эксперта; тактика врача судебно-медицинского эксперта при выявлении профессиональных заболеваний;
- содержание и способы оформления медицинской документации врача судебно-медицинского эксперта;
- содержание и способы оформления медицинской документации врача судебно-медицинского эксперта;
- тактика врача судебно-медицинского эксперта при выявлении неотложных состояний.

Уметь:

- руководить деятельностью медицинского персонала;
- проводить гистологическое (микроскопическое) дифференцирование на предмет прижизненного или посмертного происхождения повреждений и давности их возникновения;
- применять метод микроскопии при экспертном исследовании вещественных доказательств биологического происхождения (фрагментов кожи с признаками ран от механических и огнестрельных воздействий, фрагментов опорно-двигательной системы);
- оформлять медицинское свидетельство о смерти с обозначением непосредственной причины смерти и основного повреждения (заболевания) с обозначением их кодировки согласно МКБ-10;
- оформлять и логически аргументировать формулировки экспертных выводов при производстве заключения эксперта (экспертного исследования) по основным видам объектов судебно-медицинской экспертизы (живого лица, трупа, вещественного доказательства биологического и небиологического происхождения, материалов судебно-следственных дел);
- анализировать, обобщать, полученную информацию, ставить цели и выбор путей их достижения;
- анализировать мировоззренческие, правовые, социальные и личностно значимые философские проблемы;

- понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;
- использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования;
- логически верно строить устную и письменную речь;
- проводить санитарно-просветительную работу;
- руководить деятельностью медицинского персонала.
 - применять на практике знание законодательства Российской Федерации по вопросам организации судебно-медицинской службы;
 - проводить профилактические мероприятия, направленные на здоровый образ жизни населения;
 - использовать общие принципы и основные методы исследования трупов в морге и живых лиц в отделе потерпевших, обвиняемых и др. лиц;
 - лабораторные методы исследования в судебной медицине;
 - оформлять судебно-медицинскую документацию;
 - оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний у потерпевших;
 - применять на практике знание законодательства Российской Федерации по вопросам организации судебно-медицинской помощи населению;
 - проводить медико-социальную экспертизу больным в практике (судебно-медицинской экспертизы);
 - оформлять медицинскую документацию врача судебно-медицинского эксперта;
 - оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний.

Владеть:

- оказания неотложной медицинской помощи по восстановлению жизненных функций пострадавшему на месте происшествия при отсутствии у последнего объективных признаков биологической смерти;
- надлежащим образом применять технику забора биологических объектов в ходе экспертизы (обследований) живых лиц и выполнять оформление объектов на лабораторные исследования: судебно-химическое, биологическое (в том числе геномное);
- навыками гистологической дифференцировки болезненных состояний и травмы, обнаруженных при исследовании трупа;
- диагностическими приемами клинико-анатомических сопоставлений и анализа при описании патологических процессов, травм и (или) заболеваний, с целью подготовки материала к клинико-анатомической конференции.
- надлежащим образом применять технику забора биологических объектов в ходе экспертизы (обследований) живых лиц и выполнять оформление объектов на лабораторные исследования: судебно-химическое, биологическое (в том числе геномное);

- применять при экспертном исследовании трупа основные методы производства секционных разрезов, выделения внутренних органов, их исследования;
- техникой забора биологических объектов от трупа и оформление направлений их на лабораторные исследования: судебно-гистологические, судебно-химические (токсикологические), судебно-биологические, в том числе геномное, биохимическое, бактериологическое, медико - криминалистическое;
- основными методами исследования трупов в морге и живых лиц в отделе потерпевших, обвиняемых и др. лиц;
- основными лабораторными методами исследования в судебной медицине;
- принципами диагностики, тактикой врача судебно-медицинской экспертизы;
- способами оформления судебно-медицинской документации;
- тактикой врача – судебно-медицинского эксперта при выявлении неотложных состояний у пострадавших.
- навыками гистологической дифференцировки болезненных состояний и повреждений, обнаруженных при исследовании трупа;
- знаниями законодательства Российской Федерации по вопросам организации судебно-медицинской помощи населению;
- основами судебно-медицинской экспертизы в практике судебно-медицинского эксперта;
- способами оформления медицинской документации врача судебно-медицинского эксперта;
- тактикой врача судебно-медицинского эксперта при выявлении неотложных состояний.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В
РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью
установления диагноза в условиях бюро «Судебно- медицинской
экспертизы»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	- текущий - промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	- текущий - промежуточный

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в условиях бюро
«Судебно- медицинской экспертизы» трудовым функциям врача - специалиста судебно- медицинского эксперта**

Код компетенции и её содержание	Оказание помощи населению в условиях бюро «Судебно- медицинской экспертизы»					
	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях	Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни	Организационно-управленческая деятельность
УК-1	+		+	+	+	+
ПК-4				+	+	+

ПК-5	+					

5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно- медицинской экспертизы» и междисциплинарные связи с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы ординатуры) по специальности 31.08.10 «судебно- медицинская экспертиза»

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»				
	Тактика судебно- медицинского эксперта при исследовании трупа на месте происшествия.	Судебно- медицинское исследование е трупов лиц, погибших от воздействия тупых твердых предметов.	Судебно-медицинское исследование трупов лиц, погибших от воздействия острых орудий.	Судебно- медицинское исследование е трупов лиц, погибших от воздействия огнестрельного оружия.	Зачет
Медицина чрезвычайных ситуаций	+	+	+	+	+
Общественное здоровье и здравоохранение	+				
Педагогика					
Патологическая	+	+	+	+	+

анатомия					
Патологическая физиология	+	+	+	+	+
Реанимация и интенсивная терапия	+				
Фтизиатрия					
Клиническая анатомия	+	+	+	+	+
Экстренная медицинская помощь	+				
Биомеханика	+	+	+	+	+
Фрактография	+	+	+	+	+
Биомеханика	+	+	+	+	+
Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»					
симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью	+	+	+	+	+4

установления диагноза в условиях бюро «Судебно- медицинской экспертизы					
Практика	+	+	+	+	+

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно-медицинской экспертизы» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	16	1	2
ЛЕКЦИИ	–		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно- медицинской экспертизы», структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Название темы	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов)	Промежуточный контроль	всего (часов)	виды контроля
----------	----------------------	--------------------------------------	---	-----------------------------------	--------------------------	----------------------

	занятия	16	16	(часов)	36	
		практические занятия 16		4		
1.	Тактика судебно-медицинского эксперта при исследовании трупа на месте происшествия.	4	4		8	-вопросы для устного собеседования -алгоритмы практических навыков
2.	Судебно-медицинское исследование трупов лиц, погибших от воздействия тупых твердых предметов.	4	4		8	-вопросы для устного собеседования -алгоритмы практических навыков

3.	Судебно-медицинское исследование трупов лиц, погибших от воздействия острых орудий. (дистанционно)	4	4		8	-вопросы для устного собеседования -алгоритмы практических навыков
4.	Судебно-медицинское исследование трупов лиц, погибших от воздействия огнестрельного оружия. (дистанционно)	4	4		8	-вопросы для устного собеседования -алгоритмы практических навыков

5.	Промежуточная аттестация					
Общая трудоемкость					36	

7.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Сокращения: В - вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
----------	-------------	--------------------	-------------------	-------------	----------------------------	-------------------------

				16	В А	-текущий -промежуточный -итоговый
1.	Тактика судебно-медицинского эксперта при исследовании трупа на месте происшествия.	УК-1 ПК-4 ПК-5	Методика наружного осмотра трупа на месте происшествия. Тактика исследования трупов неизвестных лиц. Физикальное исследование повреждений при различной механической травме	4	В А	-текущий -промежуточный -итоговый
2.	Судебно-медицинское исследование трупов лиц, погибших от воздействия тупых твердых предметов.	УК-1 ПК-4 ПК-5	Методика исследования различных видов повреждений при действии тупых твердых предметов	4	В А	-текущий -промежуточный -итоговый
3.	Судебно-медицинское исследование трупов лиц, погибших от воздействия острых орудий. (дистанционно)	УК-1 ПК-4 ПК-5	Методика исследования различных видов повреждений при действии острых орудий.	4	В А	-текущий -промежуточный -итоговый

4.	Судебно-медицинское исследование трупов лиц, погибших от воздействия огнестрельного оружия.(дистанционно)	УК-1 ПК-4 ПК-5	Методика исследования различных видов повреждений при действии огнестрельного оружия.	4	В А	-текущий -промежуточный -итоговый
5.	Итоговое занятие	УК-1 ПК-4 ПК-5	ФОС промежуточной аттестации		В А	-текущий -промежуточный -итоговый

7.3 АУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и с непосредственным участием преподавателя, определяется в соответствии с темой практического занятия и осуществляется на оборудовании виртуальной клиники (симуляционно – тренингового центра) Университета.

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНО-ВИРТУАЛЬНОЙ КЛИНИКИ
1.	Тактика судебно-медицинского эксперта при исследовании трупа на месте происшествия.	-Манекен-тренажер –Уникен -Комплект накладных моделей заболеваний и повреждений кожных покровов человека КР-Н 1.01
2.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц (живых лиц)	-Сантиметровая лента -Лупа -Металлическая линейка - Обезжиренные предметные стекла
3.	Методика осмотра при проведении судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц (живых лиц)	- Антисептические салфетки -Салфетки для высушивания антисептика - Смотровые перчатки -Кожный антисептик в пульверизаторе
4.	Судебно-медицинское исследование трупов лиц, погибших от воздействия тупых твердых предметов.	-Писчая Бумага -Ручки шариковые - Пинцет
5.	Судебно-медицинское исследование трупов лиц, погибших от воздействия острых орудий.	- Ножницы - Бумажные конверты - Источник света (карманный фонарик)
6.	Судебно-медицинское исследование трупов лиц, погибших от воздействия огнестрельного оружия.	

7.4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сокращения: В - вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В А	-текущий -промежуточный -итоговый
				16		
1.	Тактика судебно-медицинского эксперта при исследовании трупа на месте происшествия.	УК-1 ПК-4 ПК-5	Изучение основной и дополнительной литературы по проведению наружного осмотра трупа на месте происшествия.	4	В А	-текущий -промежуточный -итоговый
2.	Судебно-медицинское исследование трупов лиц, погибших от воздействия тупых твердых предметов.	УК-1 ПК-4 ПК-5	Изучение основной и дополнительной литературы по проведению исследования различных видов повреждений при действии тупых твердых предметов	4	В А	-текущий -промежуточный -итоговый
3.	Судебно-медицинское исследование трупов лиц, погибших от воздействия острых орудий.	УК-1 ПК-4 ПК-5	Изучение основной и дополнительной литературы по проведению исследования различных видов повреждений при действии острых орудий.	4	В А	-текущий -промежуточный -итоговый

4.	Судебно- медицинское исследование трупов лиц, погибших от воздействия огнестрельного оружия.	УК-1 ПК-4 ПК-5	Изучение основной и дополнительной литературы по проведению исследования различных видов повреждений при действии огнестрельного оружия.	4	В А	-текущий -промежуточный -итоговый
----	---	-------------------------------	--	----------	----------------	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И СИТУАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно-медицинской экспертизы»».

1. Осмотр места происшествия и первоначального осмотра трупа.
Компетенции: УК-1, ПК-4, ПК-5
2. Задачи врача при осмотре места происшествия и первичного наружного осмотра трупа.
Компетенции: УК-1, ПК-4, ПК-5
3. Порядок осмотра и описания трупа на месте происшествия.
Документальное оформление осмотра места происшествия и первоначального наружного осмотра и описания трупа.
Компетенции: УК-1, ПК-4, ПК-5
4. Первоначальный наружный осмотр и описание трупа неизвестного лица.
Компетенции: УК-1, ПК-4, ПК-5
6. Порядок проведения статической стадии осмотра трупа.
Компетенции: УК-1, ПК-4, ПК-5
7. Порядок проведения исследования одежды.
Компетенции: УК-1, ПК-4, ПК-5
8. Порядок проведения динамической стадии осмотра трупа.
Компетенции: УК-1, ПК-4, ПК-5
9. Описание трупных явлений.
Компетенции: УК-1, ПК-4, ПК-5
10. Обнаружение следов крови. Изъятие следов крови.
Компетенции: УК-1, ПК-4, ПК-5
11. Правила составления «Заключения эксперта».
Компетенции: УК-1, ПК-4, ПК-5
12. Правила составления «Акт судебно-медицинского исследования трупа».
Компетенции: УК-1, ПК-4, ПК-5
13. Наружное исследование трупа в морге.
Компетенции: УК-1, ПК-4, ПК-5
14. Внутреннее исследование трупа в морге
Компетенции: УК-1, ПК-4, ПК-5
15. Порядок описания повреждений (ран, ссадин, кровоподтеков, переломов) на трупе.
Компетенции: УК-1, ПК-4, ПК-5
16. Порядок проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших,

подозреваемых, обвиняемых и др. лиц. в условиях бюро СМЭ

Компетенции: УК-1, ПК-4, ПК-5

17.Порядок выбора, изъятия и упаковки объектов для проведения судебно-химического исследования.

Компетенции: УК-1, ПК-4, ПК-5

18. Порядок выбора, изъятия и упаковки объектов для проведения судебно-гистологического исследования

Компетенции: УК-1, ПК-4, ПК-5

19.Определение степени тяжести телесных повреждений.

Компетенции: УК-1, ПК-4, ПК-5

20.Установление причины смерти.

Компетенции: УК-1, ПК-4, ПК-5

21.Установление механизмов повреждений и давность их происхождения;вид травматического воздействия, механизм образования повреждений.

Компетенции: УК-1, ПК-4, ПК-5

22.Определение особенностей воздействовавшего орудия, диагностика вида травмы

Компетенции: УК-1, ПК-4, ПК-5

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно- медицинской экспертизы»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме -экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно- медицинской экспертизы» утвержден на заседании кафедры поликлинической терапии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации –

ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА В УСЛОВИЯХ БЮРО «СУДЕБНО– МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ»

11.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

11.2. ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно- медицинской экспертизы»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное освоение учебной дисциплины «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно- медицинской экспертизы», предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все темы дисциплины «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза

в условиях бюро «Судебно- медицинской экспертизы» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

**11.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В
ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«симуляционный курс: проведение обследования пациента с
целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно-
медицинской экспертизы»**

№	ВИД РАБОТЫ	КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ
1.	подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе); отработка ситуаций и практических навыков на тренажерах, симуляторах, стандартизованных пациентах;	демонстрация действий при симулированных ситуациях; проверка освоения практических навыков и ситуаций
2.	работа с учебной и научной литературой	демонстрация действий при симулированных ситуациях
3.	ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов;	демонстрация действий при симулированных ситуациях
4.	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	демонстрация действий при симулированных ситуациях
5.	подготовка и разработка видеоматериалов ситуаций и практических навыков	проверка видеоматериалов
8.	участие в научно-практических конференциях, семинарах	предоставление сертификатов участников

9.	работа с заданиями для самопроверки	демонстрация действий при симулированных ситуациях
----	-------------------------------------	--

11.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно- медицинской экспертизы»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно- медицинской экспертизы»

12.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Крюков, В. Н. Руководство по судебной медицине / В. Н. Крюков, И. В. Буромский. – Москва : Норма, 2014. – 656 с. 20 экз. науч.
2. Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза : национальное руководство / под редакцией Ю. И. Пиголкина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 728 с. – ISBN 978–5–9704–2820–7. – URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html>. – Текст:

электронный.

3. Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина. Compendium : учебное пособие / Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 288 с. 6 экз. науч.
4. Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина. Compendium : учебное пособие / Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 288 с. – ISBN 978–5–9704–1623–5. – URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416235.html>. – Текст:
электронный.
5. Судебная медицина / под редакцией Ю. И. Пиголкина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 576 с. – ISBN 978–5–9704–4236–4. – URL:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442364.html>. – Текст:
электронный.
6. Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины / В. Л. Попов. – Санкт–Петербург : Юридический центр, 2018. – 256 с. 20 экз. науч.
7. Попов, В. Л. Судебная педиатрия : учебник для педиатрических вузов и факультетов / В. Л. Попов, В. М. Караваев. – Санкт-Петербург : Юридический центр, 2019. – 496 с. 20 экз. науч.
8. Судебная медицина : учебник для медицинских вузов / В. Л. Попов, А. В. Ковалев, О. Д. Ягмуров, И. А. Толмачев. – Санкт-Петербург : Юридический центр, 2016. – 512 с. 20 экз. науч.
9. Ромодановский, П. О. Судебная медицина : учебник / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 528 с. – ISBN 978–5–9704–3049–1. – URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430491.html>. – Текст:
электронный.

10. Ромодановский, П. О. Судебная медицина в схемах и рисунках / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 336 с. – ISBN 978–5–9704–3820–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438206.html>. – Текст: электронный.
11. Судебная медицина / под редакцией Ю. И. Пиголкина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 496 с. – ISBN 978–5–9704–2103–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421031.html>. – Текст: электронный.
12. Судебная медицина. Задачи и тестовые задания : учебное пособие / под редакцией Ю. И. Пиголкина. – 2–е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 608 с. 3 экз. науч.
13. Судебная медицина. Задачи и тестовые задания : учебное пособие / Ю. И. Пиголкин, М. Н. Нагорнов, Е. Х. Баринов [и др.] ; под редакцией Ю. И. Пиголкина. – 2–е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 608 с. – ISBN 978–5–9704–1840–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418406.html>. – Текст: электронный.
14. Хохлов, В. В. Судебная медицина : руководство / В. В. Хохлов. – 3 изд., перераб. и доп. – Смоленск, 2010. – 992 с. 15 экз. науч.
15. Хохлов, В. В. Судебная медицина : учебник-практикум по судебной медицине / В. В. Хохлов, А. Б. Андрейкин. – 3 изд. доп. – Москва, 2012. – 406 с. 5 экз. науч.

12.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

16. Атлас по судебной медицине / под редакцией Ю. И. Пиголкина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 376 с. – ISBN 978–5–9704–5632–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456323.html>. – Текст:

- электронный.
17. Пашипян, Г. А. Судебная медицина в схемах и рисунках : учебное пособие / Г. А. Пашипян, П. О. Ромодановский. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 336 с. – ISBN 978–5–9704–1686–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416860.html>. – Текст: электронный.
 18. Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина. Compendium : учебное пособие / Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 288 с. – ISBN 978–5–9704–1623–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416235.html>. – Текст: электронный.
 19. Ромодановский, П. О. Судебная медицина в схемах и рисунках : учебное пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 336 с. – ISBN 978–5–9704–3350–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433508.html>. – Текст: электронный.
 20. Судебная медицина. Повреждения механического происхождения в судебной стоматологии : учебное пособие / под редакцией П. О. Ромодановского, Е. Х. Баринова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2415.html>. – Текст: электронный.
 21. Судебная медицина. Задачи и тестовые задания : учебное пособие / Ю. И. Пиголкин, М. Н. Нагорнов, Е. Х. Баринов [и др.] ; под редакцией Ю. И. Пиголкина. – 2–е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 608 с. – ISBN 978–5–9704–1840–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418406.html>. – Текст: электронный.
 22. Судебная медицина : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией Ю. И. Пиголкина. – 2–е изд. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–1071–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410714.html>. – Текст: электронный.
 23. Судебно-медицинская экспертиза вреда здоровью / В. А. Клевно, И. Н. Богомолова, Г. И. Заславский [и др.] ; под редакцией В. А. Клевно. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 300 с. – ISBN 978–5–9704–1227–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412275.html>. – Текст: электронный.
 24. Судебно-медицинская экспертиза : сборник нормативных правовых актов / составитель В. А. Клевно. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 384 с. – ISBN 978–5–9704–2149–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421499.html>. – Текст: электронный.
 25. Судебная медико-социальная экспертиза: правовые и

организационные основы / С. Н. Пузин, В. А. Клевно, Д. И. Лаврова, М. А. Дымочка. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 128 с. – ISBN 978–5–9704–1664–8. – URL:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416648.html>. – Текст: электронный.

11. Судебно-медицинская и медико-правовая оценка неблагоприятных исходов в стоматологической практике / под редакцией О. О. Янушевича. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978–5–9704–3845–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438459.html>. – Текст: электронный.

Учебно-методические пособия

1. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиняемых твердыми тупыми предметами : учебно-методическое пособие для ординаторов, обучающихся по специальности "Судебно-медицинская экспертиза" / В. И. Бахметьев, В. П. Решетень, В. А. Кирилов, В. П. Бабенко ; ГБОУ ВПО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра судебной медицины и правоведения. – Воронеж : ВГМУ, 2016. – 141 с. : ил. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/815>. – Текст: электронный.
2. Судебно-медицинская экспертиза степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека: судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых : учебно-методическое пособие / В. И. Бахметьев [и др.]; ГБОУ ВПО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, каф. судебной медицины и правоведения. – Воронеж : ВГМУ, 2016. – 61с.

12.3. МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. Российское общество симуляционного обучения в медицине - <https://rosomed.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант студента"- <http://www.studmedlib.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru/>
4. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://www.lanbook.com/>

7. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
8. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt»
<http://www.medart.komlog.ru/>
9. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
<http://www.lib.vrngmu.ru/>
10. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
Портал непрерывного и медицинского образования врачей
<https://edu.rosminzdrav.ru/>
Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
11. Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей –
<http://internist.ru/>
12. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
13. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
14. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей
<https://mirvracha.ru/>

12.4 ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. Вестник судебной медицины
2. Судебно-медицинская экспертиза
3. Медицинская экспертиза и право
4. Теория и практика судебной экспертизы

**13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в
условиях бюро «Судебно- медицинской экспертизы»**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
г. Воронеж ул. Ипподромная 18а БУЗ ВО «Воронежское областное бюро судебно-медицинской экспертизы»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер 2. Многофункциональный 3. Аппарат(принтер, сканер, копир) 4. Ноутбук 5. Принтер 6. Проектор 7. Слайдопроектор 8. Цифровая камера 9. Доска ученическая 10. Набор секционный 11. Комплект ученической мебели 12. Микроскоп 13. Муляж 14. Автомат для гистологической проводки карусельного типа 15. Микротом компактный санный в комплектации с многолезвийным ножом 16. Санный микротом 17. Модульная система заливки парафином 18. Нагревательный столик 19. замораживающий столик 20. Термостат
г. Воронеж ул. Ипподромная 18а БУЗ ВО «Воронежское областное бюро судебно-медицинской экспертизы» кафедра «Судебная медицина и правоведение» учебная комната № 136	
г. Воронеж ул. Ипподромная 18а БУЗ ВО «Воронежское областное бюро судебно-медицинской экспертизы» кафедра «Судебная медицина и правоведение» учебная комната № 130	
г. Воронеж ул. Ипподромная 18а БУЗ ВО «Воронежское областное бюро судебно-медицинской экспертизы» кафедра «Судебная медицина и правоведение» учебная комната № 120а	
г. Воронеж ул. Ипподромная 18а БУЗ ВО «Воронежское областное бюро судебно-медицинской экспертизы» кафедра «Судебная медицина и правоведение» учебная комната № 120б	
г. Воронеж ул. Ипподромная 18а БУЗ ВО «Воронежское областное бюро судебно-медицинской экспертизы» кафедра «Судебная медицина и правоведение» учебная комната № 120в	

<p>г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а учебная комната № 2</p>	
<p>г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а учебная комната № 3</p>	<p>21. Микроскоп Leica 22. Микроскоп поляризационный бинокулярный со встраиваемой циф. камерой 23. Микроскоп биологический для лабораторных исследований 24. Микроскоп биологический для лабораторных исследований 25. Автомат для обработки и заключения гистологических срезов под покровные стекла СТМ 6 26. Микротом ротационный с СПС НМ 340 Е 27. Микротом ротационный с СПС НМ 34 ОЕ 28. Станция для заливки биологических тканей парафином HistoStar 29. Автомат для гистологической обработки тканей 30. Автомат для окраски гистологических и цитологических препаратов HMS 70 31. Стереомикроскопический микроскоп Motic-SMZ-143-N2GG</p>
<p>г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а учебная комната № 4</p>	
<p>г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а учебная комната № 4\1</p>	<p>32. Камера для стереомикроскопического микроскопа Motic-SMZ-143-N2GG 1 33. Комплект остеометрических инструментов для антропологических измерений 34. Аналитический комплекс на базе аппаратрентгеновского "Спектроскан МАКС-GF2E</p>
<p>г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а учебная комната № 5</p>	<p>35. Дозатор пипеточный постоянного объема 100 мкл 36. Термо Фишер 1</p>
<p>г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а учебная комната № 6</p>	<p>37. Дозатор пипеточный постоянного объема 100 мкл Термо Фишер 1 38. Микроскоп биологический для лабораторных исследований PrimoStar</p>

<p>г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а учебная комната № 7</p>	<p>39. Микроскоп биологический для лабораторных исследований Stemi 200</p> <p>40. Микроскоп биологический для лабораторных исследований Stemi 2000</p>
<p>г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а учебная комната № 8</p>	<p>41. Микроскоп биологический для лабораторных исследований Axio Lab.A1</p> <p>42. Облучатель мед.бакт. ОБРН-2*30 "АЗОВ"</p> <p>43. Облучатель мед.бакт. ОБРН-2*15 "АЗОВ"</p> <p>44. Облучатель мед.бакт. ОБРН-2*15 "АЗОВ"</p>
<p>г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а учебная комната № 19</p>	<p>45. Лабораторный холодильник ХК-250 ПОЗИС 250 литров</p> <p>46. Термостат электрический суховоздушный ТС-1/20 СПУ</p> <p>47. Центрифуга лабораторная ОС-6М с ротором РУ-8*90</p>
	<p>48. Манекен-тренажер –Уникен</p> <p>49. Комплект накладных моделей заболеваний и повреждений кожных покровов человека КР-Н 1.01</p> <p>50. Сантиметровая лента</p> <p>51. Лупа</p> <p>52. Металлическая линейка</p> <p>53. Обезжиренные предметные стекла</p> <p>54. Антисептические салфетки</p> <p>55. Салфетки для высушивания антисептика</p> <p>56. Смотровые перчатки</p> <p>57. Кожный антисептик в пульверизаторе</p> <p>58. Писчая Бумага</p> <p>59. Ручки шариковые</p> <p>60. Пинцет</p> <p>61. Ножницы</p> <p>62. Бумажные конверты</p> <p>63. Источник света (карманный фонарик)</p>

Разработчики:

1.В.И. Бахметьев – зав. кафедрой судебной медицины и правоведения ВГМУ им.

Н.Н. Бурденко, доктор мед.наук, профессор;

2.Д.В. Бавыкин – доцент кафедры судебной медицины и правоведения ВГМУ им.

Н.Н. Бурденко, кандидат мед.наук.

Рецензенты:

1.Н.Т. Алексеева – зав. кафедрой нормальной анатомии человека ВГМУ им. Н.Н.

Бурденко, доктор мед.наук, профессор;

2. К.Д. Белянский– начальник бюро, главный внештатный судебно-медицинский

эксперт департамента здравоохранения Воронежской области, врач высшей

квалификационной категории, кандидат мед. наук,

отличник здравоохранения.

Программа рассмотрена на заседании кафедры судебной медицины и правоведения ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, протокол № 12 от 08.06. 2021 года.