

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2023 12:21:58  
Уникальный идентификатор документа:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО  
решением цикловой методической  
комиссии по координации подготовки  
кадров высшей квалификации  
протокол № 7 от 17.06.2022 г.  
Декан ФПКВК  
Е.А. Лещева  
17 июня 2022 г.

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины  
«онкология»**

**для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.05  
«Клиническая лабораторная диагностика»**

форма обучения **очная**  
факультет **подготовки кадров высшей квалификации**  
кафедра – **онкологии**  
всего **72 часа (2 зачетных единицы)**  
**контактная работа: 38 часов**  
✓ практические занятия 34 часов  
✓ внеаудиторная самостоятельная работа 34 часов  
**Контроль: зачёт 4 часа во 2-ом семестре**

**Воронеж  
2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»

**Цель** освоения программы дисциплины/модуля «**онкология**» – подготовка квалифицированного врача-специалиста в области клинической лабораторной диагностики, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи** программы дисциплины «**онкология**» - формирование базовых медицинских знаний по онкологии, необходимых врачу-специалисту в области клинической лабораторной диагностики при выполнении своих профессиональных обязанностей, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной онкологической патологии; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; **формирование компетенций в**

- ❖ профилактической деятельности:
  - ✓ предупреждение возникновения заболеваний среди населения путём проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
  - ✓ проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
  - ✓ проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.
- ❖ диагностической деятельности:
  - ✓ диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования лечебной;
  - ✓ диагностика неотложных состояний;
  - ✓ проведение медицинской экспертизы.
- ❖ лечебной деятельности:
  - ✓ участие в оказании специализированной медицинской помощи;
  - ✓ участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- ❖ реабилитационной деятельности:
  - ✓ участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- ❖ организационно-управленческой деятельности:
  - ✓ применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
  - ✓ организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
  - ✓ ведение учётно-отчётной документации в медицинской организации;
  - ✓ соблюдение основных требований информационной безопасности.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОРДИНАТОРА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.32 «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ», ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»

По окончании обучения врач-специалист по клинической лабораторной диагностике должен

### **знать:**

- ✓ Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, показатели здоровья населения; факторы, формирующие здоровье человека;

- ✓ Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию;
- ✓ Основы профилактической медицины в области онкологии; социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности в области онкологии. Принципы здорового образа жизни;
- ✓ Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний онкологического профиля. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни. Основные симптомы и синдромы онкологических заболеваний. Алгоритм диагностических мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях в онкологической практике;
- ✓ Принципы классификации болезней, структуру построения диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- ✓ Методы морфологической диагностики по материалу, полученному при инструментальном обследовании больных; морфологические проявления онкологических заболеваний;
- ✓ Принципы диспансерного онкологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, принципы реабилитации пациентов;

По окончании обучения врач-специалист по клинической лабораторной диагностике должен

**уметь:**

- ✓ Использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности; уметь выразить мысли словами;
- ✓ Проводить с населением мероприятия по первичной профилактике наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний; осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма неблагоприятным факторам внешней среды;
- ✓ Сформулировать диагноз на основании морфологического исследования и клинических данных с использованием других дополнительных методов исследования для своевременной диагностики различных онкологических заболеваний и патологических процессов;
- ✓ Применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях
- ✓ Провести физикальное обследование пациента различного возраста. Направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- ✓ Оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики, используемые в онкологической практике. Работать с инструментами, материалами, аппаратурой. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов. На основании данных основных и дополнительных методов исследований выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния;
- ✓ Выявлять на аутопсийном и прижизненном (операционном и биопсийном) материале морфологические проявления патологических состояний и заболеваний. Анализировать этиопатогенетические закономерности нарушения функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях;

По окончании обучения врач-специалист по клинической лабораторной диагностике должен

**владеть:**

- ✓ Специальной терминологией. Навыками анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов научных исследований, постановке диагноза у онкологических больных

- ✓ Навыками разработки плана первичной профилактики наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний с учетом течения этих заболеваний;
- ✓ Навыками работы с биопсийным, операционным и секционным материалом;
- ✓ Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
- ✓ Методами общего клинического обследования взрослых пациентов.
- ✓ Навыками анализа и структуризации выявленных у пациентов морфологических изменений с учетом законов течения патологии и закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях. Навыками постановки и рубрикации диагноза с МКБ;
- ✓ Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования онкологических больных;
- ✓ Навыками подбора и назначения лекарственной терапии, использования методов немедикаментозного лечения, проведения реабилитационных мероприятий по повышению сопротивляемости организма неблагоприятным факторам внешней среды;

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.05 «КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА», ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»**

<b>Код компетенции и её содержание</b>		<b>Этап формирования компетенции</b>
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
<b>ПК-1</b>	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний и, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-2</b>	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	- текущий - промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
<b>ПК-6</b>	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи	- текущий - промежуточный
<i>Реабилитационная деятельность</i>		

<b>ПК-8</b>	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-9</b>	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- текущий - промежуточный

#### 4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА - СПЕЦИАЛИСТА ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКЕ

Код компетенции и её содержание	Общие вопросы онкологии (структура онкологической службы, первичная и вторичная профилактика ЗНО)	Методы диагностики ЗНО, принципы лечения ЗНО, реабилитация онкобольных	Опухолевые сывороточные маркеры. Опухолевые ферменты. Опухоль-ассоциированные гормоны. Механизмы появления, методы диагностики, клиническое значение для диагностики и мониторинга злокачественных опухолей	Проведение обследования пациентов в целях выявления опухолей органов грудной клетки, головы и шеи, проведение комплексной оценки результатов клинических лабораторных исследований, рекомендации лечащему врачу по тактике ведения пациента и оценке эффективности проводимого лечения	Проведение обследования пациентов в целях выявления опухолей органов брюшной полости, забрюшинного пространства, проведение комплексной оценки результатов клинических лабораторных исследований, рекомендации лечащему врачу по тактике ведения пациента и оценке эффективности проводимого лечения	Проведение обследования пациентов в целях выявления опухолей кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата, проведение комплексной оценки результатов клинических лабораторных исследований, рекомендации лечащему врачу по тактике ведения пациента и оценке эффективности проводимого лечения	Проведение обследования пациентов в целях выявления опухолей молочной железы, кровяной и лимфоидной системы, проведение комплексной оценки результатов клинических лабораторных исследований, рекомендации лечащему врачу по тактике ведения пациента и оценке эффективности проводимого лечения
<b>УК-1</b>	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПК-1</b>		+		+	+	+	+
<b>ПК-2</b>	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПК-5</b>		+	+	+	+	+	+
<b>ПК-6</b>		+		+	+	+	+
<b>ПК-8</b>		+		+	+	+	+
<b>ПК-9</b>	+						

**5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ» И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.05 «КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»**

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»						
	Общие вопросы онкологии (структура онкологической службы, первичная и вторичная профилактика ЗНО)	методы диагностики ЗНО, принципы лечения ЗНО, реабилитация онкобольных)	Опухолевые сывороточные маркеры. Опухолевые ферменты. Опухоль-ассоциированные гормоны. Механизмы появления, методы диагностики, клиническое значение для диагностики и мониторинга злокачественных опухолей.	Проведение обследования пациентов в целях выявления опухолей органов грудной клетки, головы и шеи, оценке результатов исследований, составления рекомендаций лечащему врачу по тактике ведения пациента и оценке эффективности проводимого <sup>лечения</sup>	Проведение обследования пациентов в целях выявления опухолей органов брюшной полости, забрюшинного пространства, оценке результатов исследований, составления рекомендаций лечащему врачу по тактике ведения пациента и оценке эффективности проводимого лечения	Проведение обследования пациентов в целях выявления опухолей кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата, оценке результатов исследований, составления рекомендаций лечащему врачу по тактике ведения пациента и оценке эффективности проводимого лечения	Проведение обследования пациентов в целях выявления опухолей молочной железы, кровяной и лимфоидной системы, оценке результатов исследований, составления рекомендаций лечащему врачу по тактике ведения пациента и оценке эффективности проводимого лечения
Клиническая лабораторная диагностика	+	+	+	+	+	+	+
Медицина чрезвычайных ситуаций	+						
Общественное здоровье и здравоохранение	+						
Педагогика	+						
Патологическая анатомия	+		+	+	+	+	+

Патологическая физиология	+		+	+	+	+	+
Контроль качества лабораторных исследований, морфологический анализ: микроскопия	+	+	+	+	+	+	+
Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом	+						
Методы лабораторной генетики		+		+	+	+	+
Инфекционные болезни		+	+	+	+	+	+
Персонализированная медицина			+	+	+	+	+
Иммунология		+	+	+	+	+	+
Микробиология			+	+	+	+	+
Информационные технологии и основы доказательной медицины		+	+	+	+	+	+
Практика	+	+	+	+	+	+	+

**6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)	38	2	2
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	34		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	34		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	72		

**7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

**7.1. Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 38		самостоятельная работа (часов) 34	контроль (часов) 4	всего (часов) 72	виды контроля
		занятия лекционного типа	клинические практические занятия 34				
1.	Общие вопросы онкологии (структура онкологической службы, первичная и вторичная профилактика ЗНО)	-	4	4			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> </ul>
2.	Методы диагностики ЗНО, принципы лечения ЗНО, реабилитация онкобольных	-	5	5			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> </ul>



3.	Опухолевые сывороточные маркеры. Опухолевые ферменты. Опухоль-ассоциированные гормоны. Механизмы появления, методы диагностики, клиническое значение для диагностики и мониторинга злокачественных опухолей:	-	5	5	Зачёт	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> </ul>
4.	Проведение обследования пациентов в целях выявления опухолей органов грудной клетки, головы и шеи, оценке результатов исследований, составления рекомендаций лечащему врачу по тактике ведения пациента и оценке эффективности проводимого лечения	-	5	5		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> </ul>
5.	Проведение обследования пациентов в целях выявления опухолей органов брюшной полости, забрюшинного пространства, оценке результатов исследований, составления рекомендаций лечащему врачу по тактике ведения пациента и оценке эффективности проводимого лечения	-	5	5		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> </ul>
6	Проведение обследования пациентов в целях выявления опухолей кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата, оценке результатов исследований, составления рекомендаций лечащему врачу по тактике ведения пациента и оценке эффективности проводимого лечения		5	5		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> </ul>

7	Проведение обследования пациентов в целях выявления опухолей молочной железы, кроветворной и лимфоидной системы, оценке результатов исследований, составления рекомендаций лечащему врачу по тактике ведения пациента и оценке эффективности проводимого лечения		5	5		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> </ul>
---	--	--	---	---	--	--

### 7.2. Тематический план клинических практических занятий

Сокращения: Т- задания в тестовой форме; З - профессиональные задачи

№	тема	компетенции	содержание	часы 34	средства оценивания	Этапы оценивания
					Т З	✓ текущий ✓ промежуточный
1	Общие вопросы онкологии	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Структура онкологической службы, первичная и вторичная профилактика ЗНО. Метастазирование: пути распространения опухолевых клеток, региональное и отдаленное метастазирование. Рецидивирование опухолей: резидуальные и не прямые рецидивы, различие рецидивов по времени их развития. Периоды развития опухоли.	4	Т З	✓ текущий ✓ промежуточный
2	Методы диагностики ЗНО, принципы лечения ЗНО, реабилитация онкобольных	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Лабораторные и инструментальные методы диагностики ЗНО, принципы лечения больных ЗНО, реабилитация онкобольных	5	Т З	✓ текущий ✓ промежуточный

<b>3</b>	Опухолевые сывороточные маркеры. Опухолевые ферменты. Опухоль-ассоциированные гормоны	<b>УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8</b>	Классификация опухолевых маркеров по их биологической функции. Механизмы появления, методы диагностики, клиническое значение для диагностики и мониторинга злокачественных опухолей	<b>5</b>	<b>Т З</b>	✓ <b>текущий</b> ✓ <b>промежуточный</b>
<b>4</b>	Проведение обследования пациентов в целях выявления опухолей органов грудной клетки, головы и шеи, оценке результатов исследований, составления рекомендаций лечащему врачу по тактике ведения пациента и оценке эффективности проводимого лечения	<b>УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8</b>	Методики обследования, оценка результатов клинических лабораторных исследований, рекомендации лечащему врачу по тактике ведения пациента и оценке эффективности проводимого лечения	<b>5</b>	<b>Т З</b>	✓ <b>текущий</b> ✓ <b>промежуточный</b>
<b>5</b>	Проведение обследования пациентов в целях выявления опухолей органов брюшной полости, забрюшинного пространства, оценке результатов исследований, составления рекомендаций лечащему врачу по тактике ведения пациента и оценке эффективности проводимого лечения	<b>УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8</b>	Методики обследования, оценка результатов клинических лабораторных исследований, рекомендации лечащему врачу по тактике ведения пациента и оценке эффективности проводимого лечения	<b>5</b>	<b>Т З</b>	✓ <b>текущий</b> ✓ <b>промежуточный</b>
<b>6</b>	Проведение обследования пациентов в целях выявления опухолей кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата, оценке результатов исследований, составления рекомендаций	<b>УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8</b>	Методики обследования, оценка результатов клинических лабораторных исследований, рекомендации лечащему врачу по тактике ведения пациента и оценке эффективности проводимого лечения	<b>5</b>	<b>Т З</b>	✓ <b>текущий</b> ✓ <b>промежуточный</b>

	лечащему врачу по тактике ведения пациента и оценке эффективности проводимого лечения					
<b>7</b>	Проведение обследования пациентов в целях выявления опухолей молочной железы, кроветворной и лимфоидной системы, оценке результатов исследований, составления рекомендаций лечащему врачу по тактике ведения пациента и оценке эффективности проводимого лечения	<b>УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8</b>	Методики обследования, оценка результатов клинических лабораторных исследований, рекомендации лечащему врачу по тактике ведения пациента и оценке эффективности проводимого лечения	<b>5</b>	<b>Т З</b>	✓ <b>текущий</b> ✓ <b>промежуточный</b>

### 7.3. Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия, учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов), а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

#### **ЗАНЯТИЕ: «Общие вопросы онкологии».**

**Задание 1:** *письменно ответьте на вопросы:*

**1. Феномен обтурации - это:**

---

---

---

**2. Феномен деструкции –это:**

---

---

---

**3. Феномен компрессии - это:**

---

---

---

**4. Феномен интоксикации - это:**

---

---

---

**5. Феном опухолевого образования - это:**

---

---

**6. Эпидемиология рака означает:** \_\_\_\_\_

---

---

---

**7. Перечислите задачи эпидемиологии:**

---

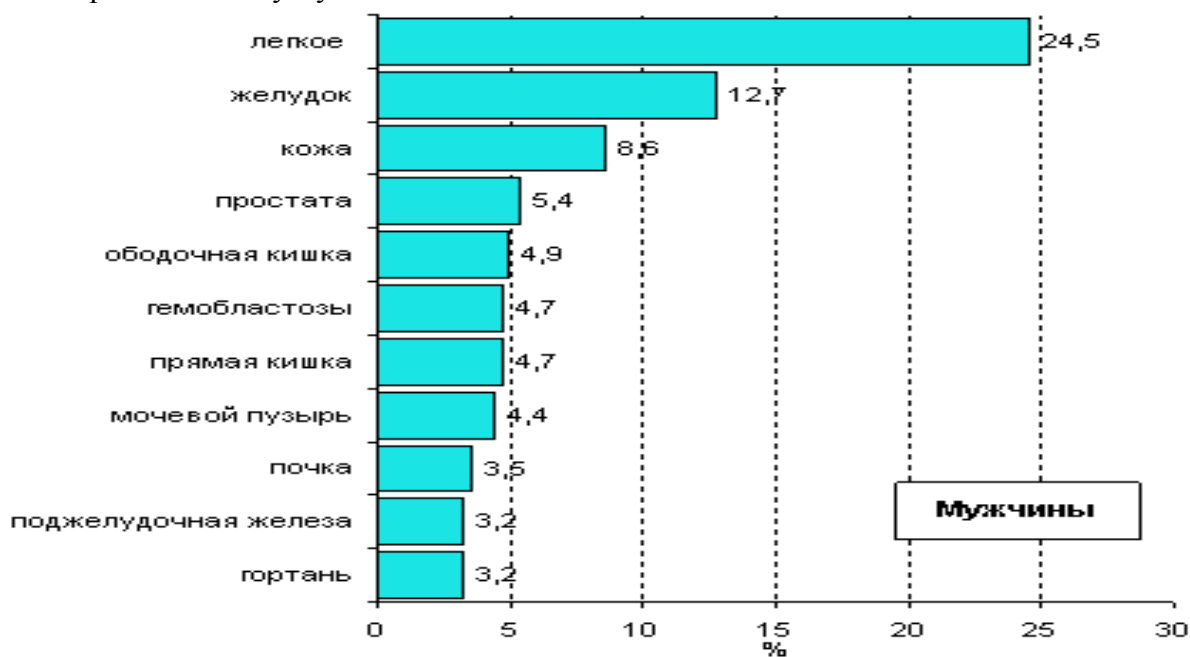
---

---

**8. Перечислите виды показателей онкологической заболеваемости** \_\_\_\_\_

---

**Задание 2.** Дайте заключение о структуре заболеваемости злокачественными новообразованиями у мужчин



Заключение:

---

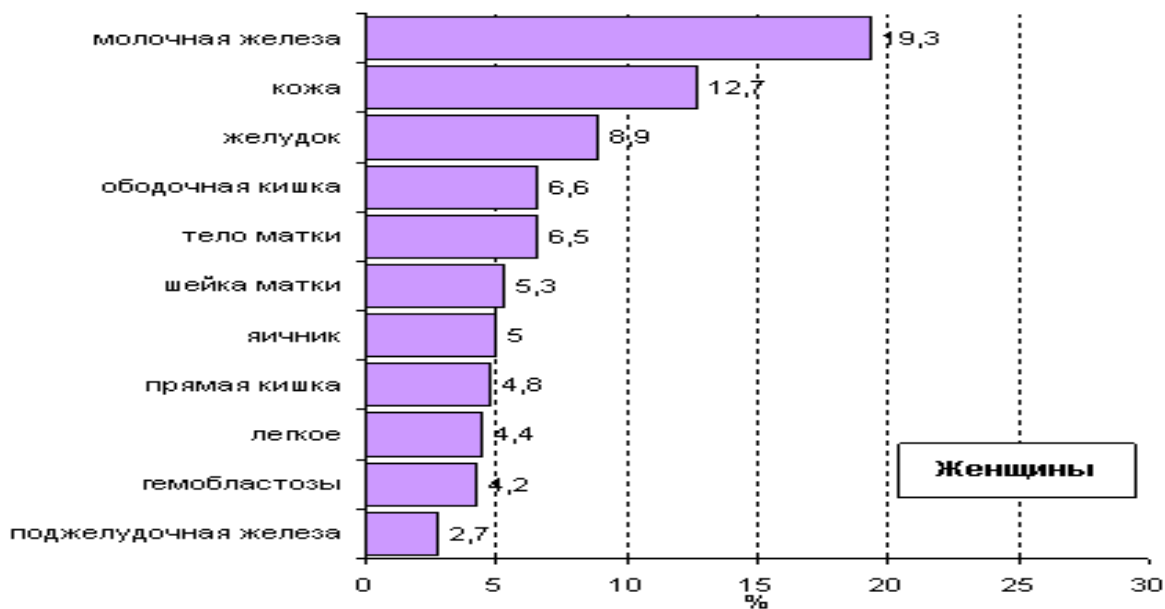
---

---

---

---

**Задание 3.** Дайте заключение о структуре заболеваемости злокачественными новообразованиями у женщин



Заключение:

---

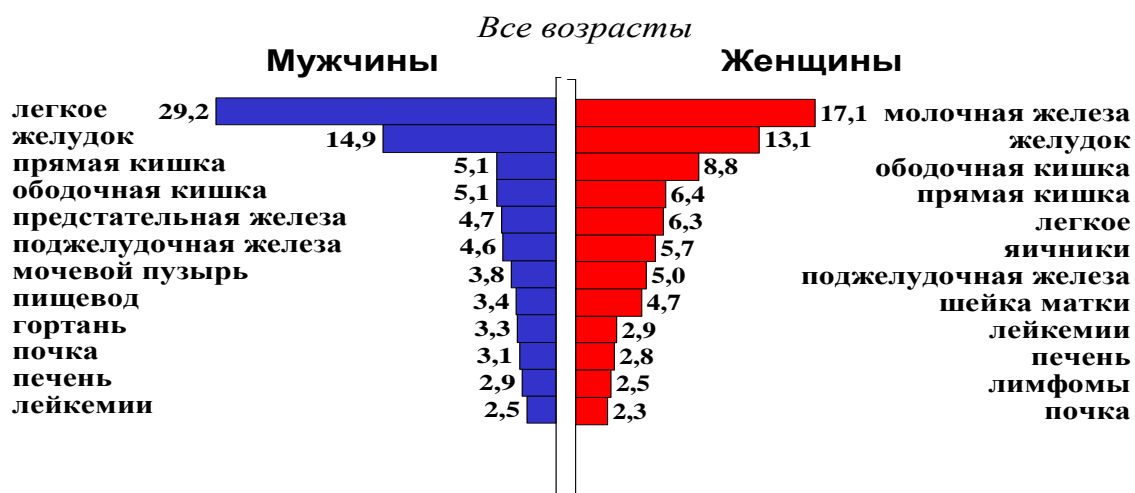
---

---

---

---

**Задание 4.** Дайте заключение о структуре смертности от злокачественных новообразований у мужчин и женщин



Заключение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 5.** Решите следующие клинические задачи:

**Задача 1.** Исходя, из предложенных данных, используя принципы деонтологии, сформулируйте заключение

У больного обнаружен рак легкого. По рассказу дочери жена больного недавно перенесла инфаркт миокарда.

Следует ли рассказывать ей о заболевании мужа?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задача 2.** Исходя, из предложенных данных сформулируйте заключение

Женщина 28 лет, нерожавшая, направлена из регистратуры на осмотр в смотровой кабинет поликлиники. При цитологическом исследовании соскоба с шейки матки выявлена дисплазия 3 степени.

В течение скольких лет после излечения должна находиться под диспансерным наблюдением эта больная?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Как уточнить диагноз?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задача 3.** Исходя из предложенных данных, сформулируйте заключение

У больной В., 62 лет, спустя 3 года после радикальной гастрэктомии по поводу рака желудка T3N0M0 при контрольном комплексном обследовании выявлены очаговые образования в обоих яичниках: справа 34x28 мм, слева 55x36мм, асцит.

Ваш предварительный диагноз? \_\_\_\_\_

Значения какого онкомаркера следует определить? \_\_\_\_\_

**Задача 4.**

Больная Б., 26 лет. Жалобы на постоянный кашель в течение последних 2 месяцев. Последняя нормальная менструация в январе 2008 г. В октябре 2021 г. самопроизвольный выкидыш, выскабливание полости матки не проводилось. В последующие 4 месяца ациклические кровянистые выделения из половых путей. Уровень ХГ от 01.03.2022 г. - 20 000 МЕ/л.

Ваш предварительный диагноз? \_\_\_\_\_

Каков минимальный план обследования? \_\_\_\_\_

**Задание 6:** письменно выберите один правильный ответ

**1. НОСИТЕЛЬНИЦАМ МУТАЦИЙ В ГЕНАХ BRCA1 РЕКОМЕНДУЕТСЯ:**

- 1) удаление тканей мишеней (яичников, молочной железы)
- 2) удаление всей толстой кишки
- 3) удаление только молочной железы

**2. ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ «ЗАПУЩЕННОСТИ» ОНКОЛОГИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИИ**

- 1) Позднее обращение больных к врачу
- 2) Неполное обследование больного
- 3) Отсутствие онкологической настороженности врачей

**3. ОСНОВНОЙ КОНТИНГЕНТ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ДОКЛИНИЧЕСКОГО ПЕРИОДА ОПУХОЛЕВОГО ПРОЦЕССА:**

- 1) Здоровые люди с предраковыми морфологическими процессами
- 2) Здоровые люди, входящие в группу риска по предраковым заболеваниям
- 3) Больные люди без клинических проявлений рака
- 4) Больные люди с клиническим проявлениями рака

**4. К ХИМИЧЕСКИМ КАНЦЕРОГЕННЫМ ВЕЩЕСТВАМ ОТНОСЯТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ГРУППЫ СОЕДИНЕНИЙ:**

- 1) Полициклические ароматические углеводороды и гетероциклические соединения
- 2) Ароматические азотосоединения
- 3) Нитрозосоединения
- 4) Металлы, металлоиды, неорганические соединения
- 5) Все перечисленное верно

**5. ФАКТОРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ВОЗНИКНОВЕНИЮ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ НОВООБРАЗОВАНИЙ:**

1. Наследственность
2. Эндокринные нарушения
3. Курение
4. Ультрафиолетовое излучение



5. Вирусы
6. Все ответы правильные

#### 6. ФЕНОМЕН ОБТУРАЦИИ СВЯЗАН

- 1) со сдавлением органов увеличенными лимфоузлами
- 2) с физико-биологическими особенностям опухоли
- 3) с постепенным сужением либо сдавлением просвета трубчатого органа растущим новообразованием.

#### 7. ПРОЯВЛЕНИЯМИ ФЕНОМЕНА ИНТОКСИКАЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) слабость
- 2) похудание
- 3) потеря аппетита
- 4) все перечисленное выше

#### 8. ОКОНЧАТЕЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ ЗЛОКАЧЕСТВЕННОГО НОВООБРАЗОВАНИЯ УСТАНОВЛИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ:

- 1) осмотра кожных покровов
- 2) данных морфологического исследования
- 3) рентгенографии органов грудной клетки.
- 4) УЗИ
- 5) данных биохимического исследования сыворотки крови

Ключи:

№ вопроса	правильный ответ
1	1
2	3
3	2
4	1
5	6
6	3
7	4
8	2

**Задание 7:** Заполните бланк направление в центр лабораторной диагностики на анализ крови на онкомаркеры

#### НАПРАВЛЕНИЕ

в центр лабораторной диагностики

Организация \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_ 200\_\_ г. № пробы \_\_\_\_

Врач (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

Диагноз \_\_\_\_\_ Пациент (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_ Пол (м/ж)

Адрес \_\_\_\_\_ Тел. \_\_\_\_\_

Кровь берется натощак с 8 ч до 11 ч

#### ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОНКОМАРКЕРОВ

№ п/п	Наименование анализа	Норма	Результат анализа	Ед. измерения
1	Альфа-фетопротеин (АФП)	0-14,4		МЕ/мл
2	Хорионический гонадотропин человека	<10		МЕ/мл
3	СА15-3	0-31,3		ЕД/мл
4	СА125	0-30		ЕД/мл
5	СЭА	0-3		нг/мл
6	СА19-9	0-37		ЕД/мл
7	ПСА	0-4		нг/мл

Дата \_\_\_\_\_

Врач \_\_\_\_\_

#### 7.4. Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: Т- задания в тестовой форме; З - профессиональные задачи

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы 34	Средства оценивания		Этапы оценивания	
					Т	З	✓	
					Т	З	✓	текущий
					З		✓	промежуточный
1	Общие вопросы онкологии	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Эпидемиология рака и её задачи. Показатели онкологической заболеваемости. Вопросы деонтологии в работе с онкологическими больными. Клинические феномены обтурации, деструкции, компрессии, интоксикации и опухолевидного образования	4	Т	З	✓	текущий
					З		✓	промежуточный
2	Методы диагностики ЗНО, принципы лечения ЗНО, реабилитация онкобольных	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Молекулярные методы диагностики. Метод иммуногистохимии (ИГХ), метод флуоресцентной гибридизации in situ (FISH). Медицинская и социальная реабилитация больных ЗНО.	5	Т	З	✓	текущий
					З		✓	промежуточный
3	Опухолевые сывороточные маркеры. Опухолевые ферменты. Опухоль-ассоциированные гормоны	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Оценка эффективности лечения онкологических больных путем определения динамики уровней онкомаркеров, опухолевых ферментов, опухоль-ассоциированных гормонов.	5	Т	З	✓	текущий
					З		✓	промежуточный
4	Проведение обследования пациентов в целях выявления опухолей органов грудной клетки, головы и шеи, оценке результатов исследований, составления рекомендаций лечащему врачу по тактике ведения пациента и оценке эффективности проводимого лечения	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения больных раком легкого, опухолями средостения, раком щитовидной железы, глотки, гортани; медицинская и социальная реабилитация больных; врачебно-трудовая экспертиза.	5	Т	З	✓	текущий
					З		✓	промежуточный
5	Проведение обследования пациентов в целях выявления опухолей органов брюшной полости, забрюшинного пространства, оценке результатов исследований, составления рекомендаций лечащему врачу по тактике ведения пациента и оценке эффективности проводимого лечения	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения больных раком желудка, толстого кишечника, поджелудочной железы, печени, опухолями забрюшинного пространства; медицинская и социальная реабилитация больных, врачебно-трудовая экспертиза.	5	Т	З	✓	текущий
					З		✓	промежуточный
6	Проведение обследования пациентов в целях выявления опухолей кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата, оценке результатов исследований, составления рекомендаций	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения больных раком и меланомой кожи, саркомами мягких тканей и костей; медицинская и социальная	5	Т	З	✓	текущий
					З		✓	промежуточный

	лечащему врачу по тактике ведения пациента и оценке эффективности проводимого лечения		реабилитация больных, врачебно-трудовая экспертиза.			
7	Проведение обследования пациентов в целях выявления опухолей молочной железы, кроветворной и лимфоидной системы, оценке результатов исследований, составления рекомендаций лечащему врачу по тактике ведения пациента и оценке эффективности проводимого лечения	<b>УК-1</b> <b>ПК-2</b> <b>ПК-5</b> <b>ПК-6</b> <b>ПК-8</b>	Факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения; медицинская и социальная реабилитация больных раком молочной железы, лимфомами Ходжкина и неходжкинскими лимфомами; врачебно-трудовая экспертиза.	5	Т З	✓ <b>текущий</b> ✓ <b>промежуточный</b>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОНКОЛОГИЯ»**

1. Первичный и повторный осмотр пациента.
2. Методика сбора анамнеза. Получение и интерпретация информации от пациента и его родственников/ законных представителей.
3. Определение группы крови, резус-фактора, индивидуальной и биологической совместимости крови.
4. Определение годности крови к переливанию. Методика гемотрансфузии.
5. Методика интерпретации общего и биохимического анализа крови.
6. Методика интерпретации общего анализа мочи, анализов мочи по Зимницкому и Нечипоренко.
7. Определение уровня сывороточных онкомаркеров
8. Методика интерпретации опухолевых ферментов (Кислая фосфатаза простаты, Лактатдегидрогеназа, Нейроспецифическая енолаза)
9. Методика интерпретации опухоль-ассоциированных гормонов (Адренкортикотропный гормон, Антидиуретический гормон, Кальцитонин, Паратгормон, Пролактин)
10. Методика интерпретации анемии по её видам
11. Методика интерпретации гипербилирубинемии у онкологических больных

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОНКОЛОГИЯ»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме – зачета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Онкология» утвержден на заседании кафедры онкологии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО- РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»

### 11.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### 11.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Онкология»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Онкология» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Онкология» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### 11.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Онкология»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	✓ собеседование
2.	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
3.	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ тестирование ✓ решение задач
4.	✓ выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов	✓ собеседование ✓ проверка заданий ✓ клинические разборы
5.	✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	✓ тестирование ✓ собеседование
6.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

#### **11.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Онкология»**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

### **12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»**

#### **12.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Детская онкология. Национальное руководство /под ред. М.Д. Алиева, В.Г. Полякова, Г.Л. Менткевича, С.А. Маяковой. - М. : Издательская группа РОНЦ, 2012. – 684с.
2. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с.
3. Рациональная фармакотерапия в онкологии : руководство для практикующих врачей / ред. М. И. Давыдов, В. А. Горбунова. - М. :Литтерра, 2015. - 844 с.
4. Труфанов Г.Е. Лучевая диагностика опухолей и опухолевидных заболеваний позвоночника и спинного мозга / Г.Е. Труфанов, Т.Е. Рамешвили, Н.И. Дергунова. – Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2011. – 384 с.
5. Чиссов В.И. Онкоурология: Национальное руководство /В.И.Чиссов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 688с.

#### **12.2.ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Клинические рекомендации по раку молочной железы Ассоциации онкологов России и Российского общества клинической онкологии, 2018г.
2. Козаченко В.П. Клиническая онкогинекология /В.П.Козаченко, М. : БИНОМ, 2016. – 424с.
3. Маммология: национальное руководство / под ред. А. Д. Каприна, Н.И.Рожковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016
4. Методические рекомендации по профилактике рака молочной железы/ ФГБУ НМИЦ акушерства, гинекологии и перинатологии им. В.И.Кулакова МЗ РФ, 2018.
5. Обследование оториноларингологического больного [Электронный ресурс]: руководство / В.Т. Пальчун [и др.] – Москва: Литтерра, 2014. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html>
6. Онкология : пер. с англ. / под ред. Д. Касчиато. - Москва : Практика, 2008. - 1039 с.
7. Противоопухолевая химиотерапия. Руководство : пер. с англ. /Под ред. Р.Т. Скила.Перевод с англ. В.С.Покровского; Под ред.С.В.Орлова - М. : «ГЭОТАР-Медиа», 2011. – 1032с. : ил.

8. Ривкин В.Л. Болезни прямой кишки [Электронный ресурс] / Ривкин В.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. (Серия "Библиотека врача специалиста") - ISBN 978-5-9704-4318-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443187.html>
9. Руководство по клиническому обследованию больного. Пер. с англ. / Под. Ред. А.А. Баранова, И.Н. Денисова, В.Т. Ивашкина, Н.А. Мухина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 648с.
10. Ткачева С.И. Диагностика и терапия онкологических заболеваний /С.И.Ткачева. - М. : Практическая медицина, 2012. – 304с.
11. Хричак, Хедвига. Методы визуализации в онкологии. Стандарты описания опухолей. Цветной атлас. – М. : Практическая медицина, 2014. – 288с : ил.

### 12.3 МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" -<http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "Medline With Fulltext" на платформе EBSCOHOST  
<http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» -<http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко-<http://www.lib.vrngmu.ru/>
9. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
  - Портал непрерывного и медицинского образования врачей  
<https://edu.rosminzdrav.ru/>
  - Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
10. Межрегиональная общественная организация «Российское респираторное общество» – <http://spulmo.ru/>
11. Научное общество гастроэнтерологов России – <http://www.gastroscan.ru>
12. Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей -<http://internist.ru/>
13. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
14. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
15. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей  
<https://mirvracha.ru/>
16. Практические рекомендации по лечению злокачественных опухолей Российского общества клинической онкологии <http://www.rosoncweb.ru/standarts/RUSSCO/>
17. Онкология. Лекции. <http://www.med-edu.ru/oncol/> <http://vunivere.ru/work5234>
18. Большая медицинская библиотека <http://med-lib.ru>
19. Научно-медицинская библиотека Российского онкологического научного центра  
<http://www.ronc.ru>
20. Библиотека, медицинские журналы по Онкологии  
<http://www.rosoncweb.ru/library/journals/>
21. Научная библиотека Томского государственного университета  
<http://www.lib.tsu.ru/resouch>
22. Атлас онкологических операций [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А.И. Пачеса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. -  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407127.html>
23. Брюсов, П.Г. Клиническая онкология. [Электронный ресурс] / П.Г. Брюсов, В.И. Бабский, В.Б. Горбуленко, В.А. Горбунов. — Электрон. дан. — СПб. : СпецЛит, 2012. — 455 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/59778>



24. Довгалюк, А.З. Рак Легкого. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : СпецЛит, 2008. — 207 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60103>
25. Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс] / Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428672.html>
26. Нейштадт, Э.Л. Опухоли и опухолеподобные заболевания костей. [Электронный ресурс] / Э.Л. Нейштадт, А.Б. Маркочев. — Электрон. дан. — СПб : ФОЛИАНТ, 2007. — 344 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/7047>

#### 12.4 ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. Лечащий врач
2. Терапевтический архив
3. РМЖ
4. Клиническая медицина
5. Профилактическая медицина
6. Трудный пациент
7. Российский медицинский журнал
8. Врач
9. Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология
10. Вестник офтальмологии
11. Вестник оториноларингологии
12. Злокачественные опухоли
13. Онкохирургия
14. Практическая онкология
15. Клиническая онкогематология
16. Сибирский онкологический журнал
17. Онкогематология
18. Российский биотерапевтический журнал
19. **Вопросы гематологии/онкологии и иммунопатологии в педиатрии**
20. Русский медицинский журнал
21. Современная онкология
22. Вопросы онкологии

### 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
г. Воронеж ул. Каляева д.2 БУЗ ВО ВОКОД Учебная комната №5(для самостоятельной работы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютер OLDIOffice №110</li> <li>2. Компьютер Ком. DX 4 -100/8/420/3.5</li> <li>3. Компьютер MBChain 40r24 wkte 133 CPU</li> <li>4. Графопроектор</li> <li>5. Плеер</li> </ol>
г. Воронеж ул. Каляева д.2 БУЗ ВО ВОКОД Учебная комната №6	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Телевизор ЖК-50” Toshiba 50 L4353RB</li> <li>7. Тренажер для пальпаторного обследования молочной железы</li> <li>8. Тренажер для пальцевого исследования прямой кишки</li> </ol>
г.Воронеж пер. Здоровья д.2 НУЗ «Дорожная клиническая больница» ст. Воронеж-1 ОАО» РЖД учебная комната № 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Кушетка медицинская смотровая (2 штуки)</li> <li>10. Доска учебная (2 штуки)</li> <li>11. Негатоскоп (3 штуки)</li> </ol>

г. Воронеж ул. Студенческая 12а  
ВГМУ им. Н.Н. Бурденко  
Виртуальная клиника (симуляционно-  
тренинговый центр)

12. Стол ученический 2-х местный.
13. Стул аудиторный
14. Учебно-контролирующая система аускультации лёгких K-плюс KAGAKU
15. Учебно-контролирующая система аускультации сердца K-плюс KAGAKU
16. Тренажёр освоения навыков аускультации и устройство SMARTSCOPE «Nasco» w44119
17. Тренажёр реанимации взрослого с имитатором аритмии AirwayLarry «CRiSis» Nasco, w44134
18. Аппарат для искусственного дыхания ручной работы с отсасывателем
19. Тренажёр имитатор напряжённого пневмоторакса «Simulaidс»
20. Тренажёр крикотрахеотомии 3B ScientificGmbH, w19361
21. Тренажёр для освоения навыков восстановления проходимости дыхательных путей “AirwayLarry” w44104
22. Тренажёр для отработки навыков работы на дыхательных путях взрослого пациента «Laerdal»
23. Тренажёр отработки навыков манипуляций на дыхательных путях взрослого пациента «Simulaidс»
24. Тренажёр дренирования плевральной полости W19356
25. Тренажёр наложения повязок «SurgicalSally» w44008
26. Подушка для наложения внутрикожного шва W19311 SkinJig
27. Макет ноги для отработки навыков наложения швов 3B ScientificGmbH
28. Макет руки для отработки навыков наложения швов 3B ScientificGmbH
29. Тренажёр для обучения навыкам обследования уха «Nasco» w44122
30. Тренажёр внутрикожных инъекций «Nasco»
31. Тренажёр внутривенных инъекций 3B ScientificGmbH
32. Тренажёр внутривенных инъекций Limbs&Tings
33. Тренажёр катетеризации центральных вен «Nasco», w44017
34. Тренажёр освоения внутримышечных инъекций КОКЕН
35. Модель для обучения уходу за кишечной стомой W43027
36. Тренажёр диагностики заболеваний предстательной железы «Nasco» w44014
37. Многоцелевой манекен по отработки навыков ухода за пациентом и ОБЖ «3B ScientificGmbH» w45001
38. Тренажёр катетеризации женского мочевого пузыря «Nasco» w44006
39. Тренажёр катетеризации мужского мочевого пузыря «Nasco» w44005
40. Тренажёр для отработки навыков осмотра и пальпации молочной железы W19340
41. Тренажёр диагностики заболеваний молочной железы 3B ScientificGmbH
42. Тренажёр диагностики заболеваний молочной железы «Медиус»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>43. Тренажёр для отработки навыков осмотра половых путей: Зеркало GYN/AIDw45024</li> <li>44. Тренажёр постановки клизм и катетеризации мочевого пузыря со сменными гениталиями «Laerdal» w44094</li> <li>45. Манекен-тренажёр взрослого пациента СЛР ResuscAnne«Laerdal»</li> <li>46. Тренажёр имитатор взрослого пациента для отработки навыков расширенной СЛР MegaCodeKelly«Laerdal»</li> <li>47. Универсальный имитатор пациента SimManessential«Laerdal»</li> <li>48. Тренажёр жизнеобеспечения ребёнка StatBaby «Simulaids» (2 штуки)</li> </ul>
--	---

**Разработчики:**

зав. кафедрой онкологии, доктор мед. наук, профессор И.П. Мошуров

доктор мед. наук, профессор Е.Ю. Устинова

кандидат медицинских наук, доцент О.В. Андреева

**Рецензенты:**

Зав. кафедрой общей и амбулаторной хирургии ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко», доктор мед. наук, профессор А.А. Глухов

Зам главного врача БУЗ ВО Воронежский областной Клинический онкологический диспансер, д.м.н., профессор Савенок В.У.

Рабочая программа по дисциплине «Онкология» для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, утверждена на заседании кафедры Онкологии, лучевой терапии и лучевой диагностики протокол №1 от «24» октября 2022г.