

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.06.2022 14:18:14  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8556

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением цикловой методической комиссии  
по координации подготовки кадров высшей квалификации  
протокол № 7 от 17.06.2022 г.  
Декан ФПКВК Е.А. Лещева  
17 июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и**  
**неотложной форме и коммуникация с пациентом»**  
для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования (программе ординатуры) по специальности  
**31.08.01 «Акушерство и гинекология»**

кафедра – **симуляционного обучения**

всего: **36 часов (1 зачётная единица)**

контактная работа: **20 часов**

- ✓ лекции - **0**
- ✓ практические занятия **16 часов**
- ✓ внеаудиторная самостоятельная работа **16 часов**
- ✓ контроль: **зачет 4 часа в 4-м семестре**

**Воронеж**  
**2022 г.**

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»**

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом.

**Задачи:** сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача акушера-гинеколога по:

- ✓ обследованию пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи;
- ✓ назначению лечения пациентам, в том числе беременным и новорожденным, с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ проведению профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; в том числе беременным и новорожденным.
- ✓ проведению анализа медико-статистической информации и организации деятельности подчиненного медицинского персонала по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ оценке безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту;
- ✓ применению специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проведению сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции при остановке сердечной деятельности, в том числе беременным и новорожденным;
- ✓ проведению обследования пациентов акушерско-гинекологического профиля с целью установления диагноза.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»**

### **Знать:**

- ✓ этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, течение, исход экстренных и неотложных состояний,
- ✓ в том числе беременным и новорожденным;
- ✓ показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной, инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, в том числе беременным и новорожденным ;
- ✓ диагностику и дифференциальную диагностику основных экстренных и неотложных синдромов и заболеваний;
- ✓ действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, в том числе беременным и новорожденным;
- ✓ назначение лекарственных препаратов и применение изделий медицинского назначения пациентам, в том числе беременным и новорожденным, с состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у пациентов заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи;
- ✓ принципы и методы асептики и антисептики при оказании экстренной и неотложной помощи;
- ✓ содержание упаковок и наборов для оказания экстренной и неотложной помощи;
- ✓ диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача акушера-гинеколога;
- ✓ подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в акушерско-гинекологической практике.

### **Уметь:**

- ✓ проводить базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию и дефибрилляцию у взрослых, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости;

- ✓ проводить базовую сердечно-легочную реанимацию у беременных и новорожденных, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости;
- ✓ проводить дифференциальную диагностику у пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;
- ✓ оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;
- ✓ выявлять у пациентов основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний, требующих медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику лечения с целью их предотвращения;
- ✓ осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента акушерско-гинекологического профиля (его законного представителя) и анализировать полученную информацию.

#### **Владеть:**

- ✓ проведением обследования пациентов разного возраста, в том числе беременным и новорожденным с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи с целью установления нозологического или синдромального диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ назначением лечения пациентам разного возраста, в том числе беременным и новорожденным с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проведением анализа медико-статистической информации и организацией деятельности подчиненного медицинского персонала по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ оценкой безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту;
- ✓ применением специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания

медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- ✓ проведением сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции при остановке сердечной деятельности, в том числе беременным и новорожденным;
- ✓ сбором жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента акушерско-гинекологического профиля (его законного представителя)

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»**

<b>КОД КОМПЕТЕНЦИИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ</b>		<b>ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>УК-2</b>	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
<b>ПК-3</b>	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	- текущий - промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	- текущий

	нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- <b>промежуточный</b>
<i>Лечебная деятельность</i>		
<b>ПК-6</b>	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины).	- <b>текущий</b> - <b>промежуточный</b>
<b>ПК-7</b>	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	- <b>текущий</b> - <b>промежуточный</b>
<i>Психолого-педагогическая деятельность</i>		
<b>ПК-12</b>	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	- <b>текущий</b> - <b>промежуточный</b>

#### 4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ,

**ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом врача - специалиста по акушерству и гинекологии»**

<b>КОД КОМПЕТЕНЦИИ</b>	<b>ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ВЗРОСЛОМУ НАСЕЛЕНИЮ</b>	
	<b>оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</b>	<b>проведение обследования пациентов с целью установления диагноза</b>
<b>УК-1</b>	+	+
<b>УК-2</b>	+	+
<b>ПК-3</b>	+	
<b>ПК-5</b>	+	+
<b>ПК-6</b>	+	
<b>ПК-7</b>	+	
<b>ПК-12</b>	+	

## 5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» и междисциплинарные связи с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы ординатуры) по специальности 31.08.01 «акушерство и гинекология»

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ				
	Базовая сердечно- легочная реанимация взрослого (ребенка старше 8 лет)	Базовая сердечно- легочная реанимация беременной	Базовая сердечно- легочная реанимация новорожденного	Коммуникация с пациенткой акушерского профиля (беременной, роженицей, родильницей) гинекологического профиля	зачет
Акушерство и гинекология	+	+	+	+	+
Медицина чрезвычайных ситуаций	+	+	+	+	+
Общественное здоровье и здравоохранение				+	+
Педагогика				+	+
Патологическая анатомия	+	+	+	+	+

<b>Патологическая физиология</b>	+	+	+	+	+
<b>Реанимация и интенсивная терапия</b>	+	+	+	+	+
<b>КТГ в акушерской практике</b>				+	+
<b>УЗ диагностика в акушерстве и гинекологии</b>				+	+
<b>Медико-генетическое консультирование и основы пренатального скрининга.</b>				+	+
<b>Инфекционные болезни</b>	+	+	+	+	+
<b>Основы онкогинекологии</b>				+	+
<b>Практика</b>	+	+	+	+	+

## 6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

<b>ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>	<b>ВСЕГО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ</b>	<b>СЕМЕСТР</b>
<i><b>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</b></i>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	<b>16</b>		
<i><b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b></i>	<b>16</b>		
<i><b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b></i>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>36</b>		

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом», структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

### 7.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	название темы занятия	контактная работа (часов) 20	самостоятельная работа (часов) 16	промежуточный контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		практические занятия 16				
1.	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых (ребенка старше 8 лет)	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
2.	Базовая сердечно-легочная реанимация беременных	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
3.	Базовая сердечно-легочная реанимация новорожденных	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
4.	Коммуникация с пациенткой акушерского профиля (беременной,	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы

	рожицей, родильницей) гинекологического профиля					
5.	Промежуточная аттестация	4			4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>36</b>

## 7.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

*Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков*

№	тема	компетенции	содержание	часы 20	средства оценивания	этапы оценивания
					В А	текущий промежуточный итоговый

1.	<b>Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых (ребенка старше 8 лет)</b>	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Оценка безопасности и ее обеспечение для реаниматора и пострадавшего. Методика определения признаков жизни. Алгоритм вызова специалиста скорой медицинской помощи. Подготовка к АНД. Подготовка и выполнение компрессий грудной клетки. Методика проведения искусственной вентиляции легких. Оценка адекватности маневров.	<b>4</b>	В А	текущий промежуточный итоговый
----	---	---	--	----------	--------	--------------------------------------

2.	<b>Базовая сердечно-легочная реанимация беременной.</b>	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Методика диагностики и оказания базовой сердечно-легочной реанимации беременной. Особенности манипуляции. Профилактика ВТО в акушерской практике.	<b>4</b>	В А	текущий промежуточный итоговый
3.	<b>Базовая сердечно-легочная реанимация новорожденного.</b>	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Методика диагностики и оказания базовой сердечно-легочной реанимации новорожденным. Особенности манипуляции.	<b>4</b>	В А	текущий промежуточный итоговый

4.	<b>Коммуникация с пациенткой акушерского профиля (беременной, роженицей, родильницей) гинекологического профиля</b>	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6	Методика расспроса пациента с ведущей жалобой на слабость; методика расспроса пациента с ведущей жалобой на диарею, методика расспроса пациента с ведущей жалобой на кашель, методика расспроса пациента с ведущей жалобой на повышение температуры тела, методика расспроса пациента с ведущей жалобой на боль в груди	4	В А	текущий промежуточный ИТОГОВЫЙ
6.	<b>Зачет</b>	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	ФОС промежуточной аттестации	4	В А	текущий промежуточный ✓ ИТОГОВЫЙ

### 7.3 АУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и с непосредственным участием преподавателя, определяется в соответствии с темой практического занятия и осуществляется на оборудовании виртуальной клиники (симуляционно-тренингового центра) Университета.

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНО-ВИРТУАЛЬНОЙ КЛИНИКИ
1.	<b>Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых (ребенка старше 8 лет)</b>	манекен-тренажёр взрослого пациента СЛР ResusciAnne QCPR телефонный аппарат (имитация) кожный антисептик в пульверизаторе салфетки для высушивания кожного антисептика напольный коврик учебный дефибриллятор PowerHeart AED карманная маска для ИВЛ PocketMaskLaerdal
2.	<b>Базовая сердечно-легочная реанимация беременной</b>	манекен-тренажёр взрослого пациента СЛР ResusciAnne QCPR телефонный аппарат (имитация) кожный антисептик в пульверизаторе салфетки для высушивания кожного антисептика напольный коврик учебный дефибриллятор PowerHeart AED карманная маска для ИВЛ PocketMaskLaerdal
3.	<b>Базовая сердечно-легочная реанимация новорожденного.</b>	манекен-тренажёр новорожденного телефонный аппарат (имитация) кожный антисептик в пульверизаторе салфетки для высушивания кожного антисептика напольный коврик учебный дефибриллятор PowerHeart AED карманная маска для ИВЛ PocketMaskLaerdal

4.	<b>Коммуникация с пациенткой акушерского профиля (беременной, роженицей, родильницей)</b>  <b>гинекологического профиля</b>	стол ученический 2-х местный стул -3 шт бумага ✓ шариковые ручки

#### 7.4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков*

№	тема	компетенции	содержание	часы  16	средства оценивания	этапы оценивания
					в а	текущий промежуточный итоговый

1.	<b>Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых (ребенка старше 8 лет)</b>	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению базовой сердечно-легочной реанимации взрослых (ребенка старше 8 лет): оценке безопасности и ее обеспечению для реаниматора и пострадавшего; методике определения признаков жизни; алгоритму вызова специалиста скорой медицинской помощи; подготовке к АНД; подготовке и выполнению компрессий грудной клетки; методике проведения искусственной вентиляции легких; оценке адекватности маневров.	4	В А	текущий промежуточный итоговый
2.	<b>Базовая сердечно-легочная реанимация беременной.</b>	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Изучение основной и дополнительной литературы по методике диагностики, оказания неотложной помощи и особенностям помощи при сердечно-легочной реанимации беременным.	4	В А	текущий промежуточный итоговый

			кровоотечении), бронхообструктивном синдроме, тромбоэмболии легочной артерии.			
<b>3.</b>	<b>Базовая сердечно-легочная реанимация новорожденного</b>	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Изучение основной и дополнительной литературы по методике базовой сердечно- легочной реанимации новорожденного.	4	<b>В А</b>	текущий промежуточный итоговый

4.	<b>Коммуникация с пациенткой акушерского профиля (беременной, роженицей, родильницей) гинекологического профиля)</b>	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Изучение основной и дополнительной литературы по методике коммуникации с беременными, роженицами, родильницами. Подготовка к беременности. Школы материнства. Подготовка к грудному вскармливанию.	4	В А	текущий промежуточный итоговый
5.	<b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Изучение основной и дополнительной литературы по подготовке к промежуточной аттестации.	4	В А	текущий промежуточный итоговый

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И СИТУАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»**

1. Остановка кровообращения у пациента (посетителя) в амбулаторнополиклинической практике (помещении аптеки, эпидемиологической службы и т.п.) – АНД нет в зоне доступности.
2. Остановка кровообращения с ритмом, подлежащим дефибрилляции, у пациента (посетителя) в амбулаторнополиклинической практике (помещении аптеки, эпидемиологической службы и т.п.) при наличии АНД.
3. Остановка кровообращения с ритмом, не подлежащим дефибрилляции, у пациента (посетителя) в амбулаторнополиклинической практике (помещении аптеки, эпидемиологической службы и т.п.) при наличии АНД.
  4. Остановка кровообращения у пациента (посетителя) в амбулаторно-поликлинической практике (помещении аптеки, эпидемиологической службы и т.п.) при наличии АНД (неисправность).
5. Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок.
6. Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких.
7. Анафилактический шок (АШ).
8. Гиповолемия (ЖКК).
9. Бронхообструктивный синдром (БОС).
10. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА).
11. Спонтанный пневмоторакс.
12. Инородное тело в дыхательных путях.
13. Гипогликемия.
14. Гипергликемия.
15. Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК).
16. Пациент-ориентированное общение с пациентом с целью установления предварительного диагноза.

**9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень Университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме – экзамена/зачета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» утвержден на заседании кафедры поликлинической терапии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ**

## **ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМЕ И КОММУНИКАЦИЯ С ПАЦИЕНТОМ»**

### **11.1 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **11.2 ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»**  
Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр. Успешное освоение учебной дисциплины «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом», предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях устные разборы и выполнение заданий для практической работы дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках. В этой связи при проработке материала учебных пособий обучающиеся должны иметь в виду, что в пособиях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все темы дисциплины «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому

нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### **11.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в  
экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»**

<b>№</b>	<b>ВИД РАБОТЫ</b>	<b>КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ</b>
<b>1.</b>	подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе); отработка ситуаций и практических навыков на тренажерах, симуляторах, стандартизованных пациентах;	✓ демонстрация действий при симулированных ситуациях; ✓ проверка освоения практических навыков и ситуаций
<b>2.</b>	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ демонстрация действий при симулированных ситуациях
<b>3.</b>	✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов;	✓ демонстрация действий при симулированных ситуациях
<b>4.</b>	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ демонстрация действий при симулированных ситуациях
<b>5.</b>	✓ подготовка и разработка видеоматериалов ситуаций и практических навыков	✓ проверка видеоматериалов
<b>8.</b>	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	предоставление сертификатов участников
<b>9.</b>	✓ работа с заданиями для самопроверки	✓ демонстрация действий при симулированных ситуациях
<b>10.</b>	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ текущая и промежуточная аттестация

### **11.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО**

## **ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

## **12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»**

#### **12.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Савельева Г.М., Шалина Р.И. [Акушерство. Учебник.](#) - 2013
2. Айламазян Э.К., Кулаков В.И. Акушерство. Национальное руководство. 2014
3. Шехтман М.М. Руководство по экстрагенитальной патологии у беременных. 3-е издание. 2015
4. Шабунин А. В. Логвинов Ю. И. Симуляционное обучение. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 792 с.
5. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 888с.
6. Руксин В.В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: краткое руководство / В.В. Руксин. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.  
- 256 с. : ил.

## 12.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7. Навыки общения с пациентами. Дж. Сильверман, С. Керц, Дж. Дрейпер. Перевод А.Сонькина. Изд.: Гарант. - 2018. 304 с.
8. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М.А. Лукацкий, М.Е. Остренкова. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- (Серия «Психологический компендиум врача»). Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html>
3. Руководство по клиническому обследованию больного. Пер. с англ. / Под. Ред. А.А. Баранова, И.Н. Денисова, В.Т. Ивашкина, Н.А. Мухина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 648с.
4. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С.Ф. Багненко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 872 с.
5. Неотложная помощь: практическое руководство / С. С. Вялов. – 6-е изд. – испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2014. – 192с.
6. Труханова И. Г. Неотложные состояния и скорая медицинская помощь/ И. Г. Труханова, Ю. Г. Кутырева, А. В. Лунина. – М., 2015. - 85с.
7. Геккиева А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс] / Геккиева А. Д. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4479-5 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444795.html>
8. Стандарты первичной медико-санитарной помощи [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/StandartSMP1.html>
9. Ангиоотек (ангионевротический отек). Клинические рекомендации для врачей общей практики (семейных врачей)[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://gpfm.ru/assets/image%20for%20events/angiotek.PDF>
10. Внезапная сердечная смерть. Клинические рекомендации для врачей общей практики (семейных врачей) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://gpfm.ru/assets/image%20for%20events/vnezapnaya-smert.pdf>
11. Диагностика и тактика при инсульте в условиях общей врачебной практики, включая первичную и вторичную профилактику. Клинические рекомендации для врачей общей практики (семейных врачей) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://gpfm.ru/assets/image%20for%20events/insult.PDF>
12. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.). Под ред. Чл.корр. РАН Мороза В. В. 3-е издание, переработанное и дополненное. — М.: НИИОР, НСР, 2016. — 192 с.

13. Диагностика и лечение нарушений ритма и проводимости сердца. Клинические рекомендации. Разработаны экспертами Общества специалистов по неотложной кардиологии. Кардиологический вестник - 2014; 2 – 52 с.
14. Национальные рекомендации по определению риска и профилактике внезапной сердечной смерти. Разработаны экспертами Российского научного медицинского общества терапевтов, общества специалистов по сердечной недостаточности и Евразийского аритмологического общества. Клиническая практика - 2012; 4 – 77 с. 15. Струтынский А.В. Электрокардиограмма. Анализ и интерпретация / А.В. Струтынский. – 14-е изд. – Москва: МЕДпресс, 2013. – 320 с.
16. Шайтор В.М., Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей [Электронный ресурс] / В.М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3686-8 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html>
17. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 918н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями» с изменениями и дополнениями от 14 апреля 2014 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 декабря 2012 г. Регистрационный N 26483. – URL: <http://base.garant.ru/70299174/>
18. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 июля 2015 г. N 404ан «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при остром инфаркте миокарда (с подъемом сегмента ST электрокардиограммы)» Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 июля 2015 г. Регистрационный N 38092. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/71143906:0>
19. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2016 г. N 456н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST» - URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/71447298:0>
20. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 декабря 2012 г. N 1445н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при шоке» – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/70321038:0>
21. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2016 г. № 455н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке». – URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71348356/#review>
22. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 № 471н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при сомнолентности, ступоре, неутонченной коме» – URL:

<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71346212/>

### **12.3. МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА**

1. Российское общество симуляционного обучения в медицине - <https://rosomed.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
4. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
8. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
9. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
10. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
  - ✓ Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
  - ✓ Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
11. Общероссийская общественная организация «Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей) Российской Федерации» – <http://gpfm.ru/>
12. Межрегиональная общественная организация «Российское респираторное общество» – <http://spulmo.ru/>
13. Научное общество гастроэнтерологов России – <http://www.gastroscan.ru>
14. Общество специалистов по сердечной недостаточности – <http://ossn.ru/>
15. Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей – <http://internist.ru/>
16. Общероссийская общественная организация «Российское кардиологическое общество» – <http://scardio.ru/>

17. Общероссийская общественная организация «Российское научное медицинское общество терапевтов» – <http://www.rnmot.ru/>
18. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
19. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
20. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>

#### 12.4. ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. Виртуальные технологии в медицине
2. Скорая медицинская помощь
3. Неотложная медицинская помощь
4. Медицина критических состояний
5. «Акушерство и гинекология»
6. “Перинатология, психология и психология родителей”
7. “Справочник акушера-гинеколога”
8. “Функциональная диагностика”
9. Washington. Journal of Obstetrics and Gynecology of British Empire

#### 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ И ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	ОСНАЩЕННОСТЬ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ И ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а	Ампулы с дистиллированной водой Анализатор уровня сахара крови портативный с тестполосками.
	Аспиратор медицинский Бедфордский манекен для обучения медсестринским навыкам AdamRouilly

	<p> Бинт нестерильный  Блистеры с наклейками  Венозный жгут  Дефибриллятор с функцией синхронизации  дефибриллятор-монитор автоматический  портативный ДКИ-Н-10  Динамометр ручной и плоскопружинный.  Доска 1-элементная учебная.  Доска 3-х элементная учебная.  Доска учебная.  Дыхательный мешок с резервуаром.  Жгут резиновый кровоостанавливающий  Ингалятор ультразвуковой  Интерактивная доска  Источник кислорода (имитация)  Камертон медицинский  Комплект катетеров для санации ✓ Компьютер.  Компьютерный системный блок. </p>
<p> г. Воронеж ВГМУ им.  Н.Н. Бурденко ул.  Студенческая 12а </p>	<p> Кровать функциональная механическая.  Кушетка медицинская смотровая  Лицевая маска для дыхательного мешка и насадка для  проведения ИВЛ изо рта ко рту  Лицевая маска кислородная с резервуаром  Лоток медицинский прямоугольный нержавеющей  ЛМПр-260  Лоток почкообразный нержавеющей ЛМП-200  Манекен-тренажёр взрослого пациента  MegaCodeKelly  Манекен-тренажёр взрослого пациента СЛР  ResusciAnne«Laerdal».  Маска медицинская  Маска многократного применения  Многофункциональный аппарат принтер, сканер,  копир.  Монитор LG 19.  Мультимедиа-проектор.  Набор для забора крови </p>

	Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.
	Набор реанимационный. Небулайзер. Ноутбук.
г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а	Облучатель бактерицидный. Оверхед-проектор. Орофарингеальный воздуховод Отсасыватель послеоперационный. Отсасыватель ручной/ножной/электрический. Периферический венозный катетер (ПВК) 14, 18, 20, 22 G. Пластиковые флаконы с резиновыми крышками. ✓ Пластырь для периферического венозного катетера ✓ Покровные стекла. Помощник реаниматора ПР-01 ✓ Предметные стекла. Противошоковый набор. Пульсоксиметр. Световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева. Секундомер. Система для внутривенных инфузий Смотровые перчатки ✓ Спиртовые салфетки ✓ Стетофонендоскоп. Стол МФ (СТО.01.МФ) для медицинских инструментов и медикаментов передвижной ✓ Стол ученический 2-х местный. Стул ученический. Сумка-укладка врача общей практики. ✓ Телефонный аппарат (имитация) ✓ Термометр. Тонометр. Тренажёр восстановления проходимости дыхательных

<p>г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а</p>	<p>путей. “AirwayLarry”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тренажёр имитатор напряжённого пневмоторакса. «Simulaidс».</li> <li>✓ Тренажёр крикотрахеотомии 3B ScientificGmbH.</li> <li>✓ тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого «Подавившийся Чарли» Laerdal</li> <li>✓ Тренажер реанимации взрослого с имитатором аритмии CRiSisNasco</li> <li>✓ Укладка Анти-ВИЧ</li> <li>✓ Укладка(чемодан) скорой помощи.</li> <li>✓ Установка для подачи кислорода портативная</li> <li>✓ Устройство реанимационное для ручной вентиляции легких ShineBall Ent-1024</li> <li>✓ Фонарик-ручка</li> <li>✓ Шпатель в одноразовой упаковке</li> <li>✓ Шприц 10 мл с иглой 0,25-0,6 мм - 2 шт может быть увеличено</li> <li>✓ Шприц 2 мл с иглой 0,1-0,25 мм - 2 шт</li> <li>✓ Шприц 20 мл с иглой 0,4-0,8 мм - 2 шт</li> <li>✓ Штатив для длительных инфузионных вливаний ✓ Штатив для длительных инфузионных вливаний.</li> <li>✓ Щипцы гортанные для извлечения инородных тел.</li> <li>✓ Экран защитный для глаз</li> <li>✓ Экспресс-анализатор для определения общего холестерина и глюкозы в крови.</li> <li>✓ Экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный.</li> <li>✓ Электрокардиограф трехканальный с автоматическим режимом переносной ЭКЗТ-12-03 Альтон</li> <li>✓ Языкодержатель</li> </ul>
---	---

### Разработчики:

доцент кафедры симуляционного обучения А.А. Чурсин, ассистент Д.Е. Боев, ассистент О.П.Сахарова.

### Рецензенты:

Главный врач КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С. Похвисневой Артемов А.Н. зав. кафедрой ОиАХ д.м.н., профессор Глухов А.А.

Программа обсуждена на заседании кафедры симуляционного обучения 15 июня 2022 г., протокол No 12.