

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.06.2022 10:28:43  
Уникальный программный идентификатор:  
691eebef92031be66ef61648f07525a3e2da8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО

решением цикловой методической комиссии  
по координации подготовки кадров высшей квалификации

протокол № 7 от 17.06.2022 г.

Декан ФПКВК Е.А. Лещева

17 июня 2022 г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
подготовка кадров высшей квалификации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«симуляционный курс: родильный блок - ведение родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания, при тазовых предлежаниях, при дистоции плечиков плода, при наложении вакуум-экстрактора» для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе ординатуры) по специальности

**31.08.01 «акушерство и гинекология»**

- ✓ факультет подготовки кадров высшей квалификации
- ✓ курс - 1
- ✓ кафедра –симуляционного обучения
- ✓ всего: **36 часов (1 зачётная единица)**
- ✓ контактная работа: **20 часов**
- ✓ лекции - **0**
- ✓ практические занятия: **16 часов**
- ✓ внеаудиторная самостоятельная работа  
**16 часов**
- ✓ контроль: зачет **4 часа в 2-м семестре**

Воронеж  
2022 г.

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора для работы в родильном блоке, включая ведение родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания, при тазовых предлежаниях, при дистоции плечиков плода, при наложении вакуум-экстрактора.

### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача общей акушера-гинеколога по:

- сбору жалоб и анамнеза;
- объективному клиническому обследованию беременных и рожениц;
- формулировке предварительного диагноза и составлению плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациенток;
- формированию умений поработе в родильном блоке в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«симуляционный курс: родильный блок - ведение родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания, при тазовых предлежаниях, при дистоции плечиков плода, при наложении вакуум-экстрактора»**

### **Знать:**

- закономерности течения нормальных родов в переднем и заднем виде затылочного предлежания, в тазовом предлежании, а также особенности ведения родов при дистоции плечиков плода, при наложении вакуум-экстрактора;
- референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, входящих в компетенцию врача акушера-гинеколога;

- принципы ведения нормальных родов в переднем и заднем виде затылочного предлежания, в тазовом предлежании, а также особенности ведения родов при дистоции плечиков плода по периодам, при наложении вакуум-экстрактора;
- особенности ведения 1 периода нормальных родов в переднем и заднем виде затылочного предлежания, в тазовом предлежании, а также особенности ведения родов при дистоции плечиков плода, при наложении вакуум-экстрактора;
- особенности ведения 2 периода нормальных родов в переднем и заднем виде затылочного предлежания, в тазовом предлежании, а также особенности ведения родов при дистоции плечиков плода, при наложении вакуум-экстрактора;
- особенности ведения 3 периода нормальных родов в переднем и заднем виде затылочного предлежания, в тазовом предлежании, а также особенности ведения родов при дистоции плечиков плода, при наложении вакуум-экстрактора, включая рождение последа, осмотр последа, оценку кровопотери, профилактику акушерского кровотечения.
- особенности ведения раннего послеродового периода нормальных родов, включая осмотр родовых путей;
- принципы формирования акушерских диагнозов в родах и раннем послеродовом периоде, (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ.

**Уметь:**

- анализировать закономерности течения нормальных родов в переднем и заднем виде затылочного предлежания, в тазовом предлежании, а также особенности ведения родов при дистоции плечиков плода, при наложении вакуум-экстрактора;
- интерпритировать референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов

исследования, входящих в компетенцию врача акушера-гинеколога;

- применять принципы ведения нормальных родов в переднем и заднем виде затылочного предлежания, в тазовом предлежании, а также особенности ведения родов при дистоции плечиков плода по периодам, при наложении вакуум-экстрактора;
- учитывать особенности ведения 1 периода нормальных родов в переднем и заднем виде затылочного предлежания, в тазовом предлежании, а также особенности ведения родов при дистоции плечиков плода, при наложении вакуум-экстрактора;
- учитывать особенности ведения 2 периода нормальных родов в переднем и заднем виде затылочного предлежания, в тазовом предлежании, а также особенности ведения родов при дистоции плечиков плода, при наложении вакуум-экстрактора;
- учитывать особенности ведения 3 периода нормальных родов в переднем и заднем виде затылочного предлежания, в тазовом предлежании, а также особенности ведения родов при дистоции плечиков плода, при наложении вакуум-экстрактора, включая рождение последа, осмотр последа, оценку кровопотери, профилактику акушерского кровотечения.
- учитывать особенности ведения раннего послеродового периода нормальных родов, включая осмотр родовых путей;
- применять принципы формирования акушерских диагнозов в родах и раннем послеродовом периоде, (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ.

### **Владеть:**

- закономерностями течения нормальных родов в переднем и заднем виде затылочного предлежания, в тазовом предлежании, а также особенности ведения родов при

дистоции плечиков плода, особенностями наложения вакуум-экстрактора;

- референтными интервалами основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, входящих в компетенцию врача акушера-гинеколога;
- принципами ведения нормальных родов в переднем и заднем виде затылочного предлежания, в тазовом предлежании, а также особенности ведения родов при дистоции плечиков плода по периодам, принципами наложения вакуум-экстрактора;
- особенностями ведения 1 периода нормальных родов в переднем и заднем виде затылочного предлежания, в тазовом предлежании, а также особенности ведения родов при дистоции плечиков плода, особенностями наложения вакуум-экстрактора;
- особенностями ведения 2 периода нормальных родов в переднем и заднем виде затылочного предлежания, в тазовом предлежании, а также особенности ведения родов при дистоции плечиков плода, особенностями наложения вакуум-экстрактора;
- особенностями ведения 3 периода нормальных родов в переднем и заднем виде затылочного предлежания, в тазовом предлежании, а также особенности ведения родов при дистоции плечиков плода, при наложении вакуум-экстрактора, включая рождение последа, осмотр последа, оценку кровопотери, профилактику акушерского кровотечения.
- особенностями ведения раннего послеродового периода нормальных родов, включая осмотр родовых путей;
- принципами формирования акушерских диагнозов в родах и раннем послеродовом периоде, (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**«симуляционный курс: родильный блок - ведение родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания, при тазовых предлежаниях, при дистоции плечиков плода, при наложении вакуум-экстрактора».**

<b>КОД КОМПЕТЕНЦИИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ</b>		<b>ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<b>- текущий</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
<b>ПК-2</b>	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	<b>- текущий</b>
<i>Диагностическая деятельность</i>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	<b>- текущий</b>
<b>ПК-6</b>	Готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	<b>-текущий</b>



## 5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«симуляционный курс: родильный блок - ведение родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания, при тазовых предлежаниях, при дистоции плечиков плода, при наложении вакуум-экстрактора» и междисциплинарные связи с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы ординатуры) по специальности 31.08.01 «акушерство и гинекология»**

дисциплина	Темы практических занятий дисциплины				
	Роды при переднем виде затылочного предлежания	Роды при заднем виде затылочного предлежания	Роды при тазовом предлежании	Роды при дистоции плечиков плода Наложение вакуум-экстрактора	Зачет
Акушерство и гинекология	+	+	+	+	+
Медицина чрезвычайных ситуаций	+	+	+	+	+
Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+
Педагогика	+	+	+	+	+

Патологическая анатомия	+	+	+	+	+
Патологическая физиология	+	+	+	+	+
Реанимация и интенсивная терапия	+	+	+	+	+
КТГ в акушерской практике	+	+	+	+	+
УЗ диагностика в акушерстве и гинекологии	+	+	+	+	+
Медико-генетическое консультирование и основы пренатального скрининга.	+	+	+	+	+
Основы онкогинекологии	+	+	+	+	+
Основы эндокринологии	+	+	+	+	+
Практика	+	+	+	+	+

## 6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: родильный блок - ведение родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания, при тазовых предлежаниях, при дистоции плечиков плода, при наложении вакуум-экстрактора» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

<b>ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>	<b>ВСЕГО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ</b>	<b>СЕМЕСТР</b>
<i><b>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</b></i>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
ЛЕКЦИИ	-		
<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b>	<b>16</b>		
<i><b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b></i>	<b>16</b>		
<i><b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b></i>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>36</b>		

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**«симуляционный курс: родильный блок - ведение родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания, при тазовых предлежаниях, при дистоции плечиков плода, при наложении вакуум-экстрактора».**

### 7.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	название темы занятия	контактная работа (часов) 20	самостоятельная работа (часов) 16	промежуточный контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		практические занятия 16				
1.	Особенности течения, ведения и приема родов при переднем виде затылочного предлежания. Защита промежужности.	4	4		8	<input type="checkbox"/> вопросы для устного собеседования <input type="checkbox"/> алгоритмы практических навыков
2.	Особенности течения, ведения и приема	4	4		8	<input type="checkbox"/> вопросы для устного

	<p>родов при заднем виде затылочного предлежания. Защита промежности.</p>				
3.	<p>Особенности течения, ведения и приема родов при тазовом предлежании. Пособия по Цовьянову 1 и Цовьянову 2, классическое ручное пособие при приеме родов в тазовом предлежании.</p>	4	4	8	<p>собеседования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> алгоритмы практических навыков</li> <li><input type="checkbox"/> вопросы для устного собеседования</li> <li><input type="checkbox"/> алгоритмы практических навыков</li> </ul>

4.	Роды при дистоции плечиков плода Наложение вакуум-экстрактора	4	4		8	□ вопросы для устного собеседования
5.	Промежуточная аттестация	4			4	□ вопросы для устного собеседования □ алгоритмы практических навыков
<b>Общая трудоемкость</b>					<b>36</b>	

## 7.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

*Сокращения: А- алгоритмы выполнения практических навыков*

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы 20	Средства оценивания	Этапы оценивания
					А	текущий промежуточный
1	Роды. при переднем виде затылочного предлежания. Защита промежности.	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности течения, ведения и приема родов при переднем виде затылочного предлежания. Особенности биомеханизма.</li> <li>2. 1 период родов, тактика ведения.</li> <li>3. 2 период родов, защита промежности.</li> <li>4. 3 период родов, рождение последа, осмотр его, оценка кровопотери.</li> <li>5. Профилактика кровотеченияю</li> <li>6. Ведение раннего послеродового периода, осмотр родовых путей.</li> </ol>	4	А	Текущий

2	Роды при заднем виде затылочного предлежания.	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	<p>7. Особенности течения, ведения и приема родов при заднем виде затылочного предлежания. Особенности биомеханизма при заднем виде.</p> <p>8. 1 период родов, тактика ведения.</p> <p>9. 2 период родов, защита промежности.</p> <p>10.3 период родов, рождение последа, осмотр его, оценка кровопотери.</p> <p>11.Профилактика кровотеченияю</p> <p>12.Ведение раннего послеродового периода, осмотр родовых путей.</p>	4	А	Текущий
3	Роды при тазовых предлежаниях.	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	<p>1. Особенности течения, ведения и приема родов при тазовом предлежании.</p> <p>2. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях.</p> <p>3. Пособие по Цовьянову 1</p> <p>4. Пособие по Цовьянову 2</p> <p>5. Классическое ручное пособие при приеме родов в тазовом предлежании.</p>	4	А	Текущий

4	Роды при дистоции плечиков плода Наложение вакуум-экстрактора	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	6. Причины формирования дистоции плечевого пояса плода в родах. 7. Профилактика формирования дистоции плечевого пояса плода в родах. 8. Этапы освобождения плечиков при сформировавшейся дистоции. 9. Особенности новорожденного, рожденного с дистоцией плечиков.	4	А	Текущий
5	Зачет	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6			А	Промежуточный

### 7.3 АУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и с непосредственным участием преподавателя, определяется в соответствии с темой практического занятия и осуществляется на оборудовании виртуальной клиники (симуляционно-тренингового центра) Университета.

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНО-ВИРТУАЛЬНОЙ КЛИНИКИ
1	Роды. при переднем виде затылочного предлежания. Защита промежности.	<ul style="list-style-type: none"><li>- тренажер для имитации работы акушера VG95</li><li>- имитатор стояния головки во время родов W44007</li><li>- тренажер для ушивания разрывов промежности W44096</li><li>- акушерский манекен W44525</li><li>- сантиметровая лента</li><li>- флакон с капельницей</li><li>- антисептические салфетки</li><li>- смотровые перчатки</li><li>- кожный антисептик в пульверизаторе</li><li>- пленки одноразовые</li><li>- бумага</li><li>- ручка</li></ul>
2	Роды. при заднем. виде затылочного предлежания. Защита промежности.	<ul style="list-style-type: none"><li>- тренажер для имитации работы акушера VG95</li><li>- имитатор стояния головки во время родов W44007</li><li>- тренажер для ушивания разрывов промежности W44096</li><li>- акушерский манекен W44525</li><li>- сантиметровая лента</li><li>- флакон с капельницей</li><li>- антисептические салфетки</li><li>- смотровые перчатки</li><li>- кожный антисептик в пульверизаторе</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- пеленки одноразовые</li> <li>- бумага</li> <li>- ручка</li> </ul>
3	Роды при тазовых предлежаниях плода	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тренажер для имитации работы акушера VG95</li> <li>- тренажер для ушивания разрывов промежности W44096</li> <li>- акушерский манекен W44525</li> <li>- сантиметровая лента</li> <li>- флакон с капельницей</li> <li>- антисептические салфетки</li> <li>- смотровые перчатки</li> <li>- кожный антисептик в пульверизаторе</li> <li>- пеленки одноразовые</li> <li>- бумага</li> <li>- ручка</li> </ul>
4	Роды при дистоции плечиков плода Наложение вакуум-экстрактора	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тренажер для имитации работы акушера VG95</li> <li>- имитатор стояния головки во время родов W44007</li> <li>- тренажер для ушивания разрывов промежности W44096</li> <li>- акушерский манекен W44525</li> <li>- сантиметровая лента</li> <li>- флакон с капельницей</li> <li>- антисептические салфетки</li> <li>- смотровые перчатки</li> <li>- кожный антисептик в пульверизаторе</li> <li>- пеленки одноразовые</li> <li>- бумага</li> <li>- ручка</li> </ul>
5	Зачет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тренажер для имитации работы акушера VG95</li> <li>- имитатор стояния головки во время родов W44007</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- тренажер для ушивания разрывов промежности W44096</li><li>- акушерский манекен W44525</li><li>- манекен для наложения щипцов W44530</li><li>- сантиметровая лента</li><li>- флакон с капельницей</li><li>- антисептические салфетки</li><li>- смотровые перчатки</li><li>- кожный антисептик в пульверизаторе</li><li>- пленки одноразовые</li><li>- бумага</li><li>- ручка</li></ul>
--	---

## 7.4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сокращения: А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	компетенции	содержание	часы 16	средства оценивания	этапы оценивания
					А	<input type="checkbox"/> текущий
1.	Роды при переднем виде затылочного предлежания.	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению физикального исследования сердечно-сосудистой и дыхательной систем: патологии нет (норма).	4	А	<input type="checkbox"/> текущий
2.	Роды при заднем виде затылочного предлежания.	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению физикального исследования желудочно-кишечного тракта: пальпация печени.	4	А	<input type="checkbox"/> текущий
3.	Роды при тазовых предлежаниях плода.	УК-1	Изучение основной и	4	А	<input type="checkbox"/> текущий

		ПК-2 ПК-5 ПК-6	дополнительной литературы по выполнению оценки неврологического статуса в общей врачебной практике: оценки менингеальных симптомов в положении лежа; оценки координации движений и вестибулярной функции в положении стоя и сидя.			
4.	Роды при дистоции плечиков плода Наложение вакуум-экстрактора	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению физикального исследования ЛОР-органов в общей врачебной практике.	4	A	□ текущий

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И СИТУАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«симуляционный курс: родильный блок - ведение родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания, при тазовых предлежаниях, при дистоции плечиков плода, при наложении вакуум-экстрактора»**

1. Первичный и повторный осмотр акушерских пациентов.
2. Методика сбора анамнеза. Получение и интерпретация информации от пациента и его родственников/ законных представителей.
3. Измерение артериального давления.
4. Определение группы крови и резус-фактора, индивидуальной и биологической совместимости крови.
5. Определение годности крови к переливанию. Методика гемотрансфузии.
6. Методика интерпретации общего и биохимического анализа крови.
7. Методика интерпретации общего анализа мочи, анализов мочи по Зимницкому и Нечипоренко.
8. Методика чтения данных ультразвуковых методов исследования.
9. Методика чтения данных исследования компьютерной томографии.
10. Двуручное влагалищное и ректовагинальное исследование.
11. Диагностика беременности и ее срока.
12. Наружное акушерское обследование, оценка сердцебиения плода.
13. Подключение КТГ\_контроля в родах и во время беременности, интерпритация полученных данных.
14. Оценка степени продвижения головки плода по родовым путям в родах.
15. Определение степени кровопотери в родах.
16. Проведение профилактики кровотечения в родах.
17. Оценка последа в родах.
18. Осмотр родовых путей.
19. Оценка инволюции матки в послеродовом периоде.
20. Оценка состояния новорожденного.

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«симуляционный курс: родильный блок - ведение родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания, при тазовых предлежаниях, при дистоции плечиков плода, при наложении вакуум-экстрактора»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «симуляционный курс: родильный блок - ведение родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания, при тазовых предлежаниях, при дистоции плечиков плода, при наложении вакуум-экстрактора» утвержден на заседании кафедры акушерства и гинекологии №2 и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО- РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации - ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

### **10.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: РОДИЛЬНЫЙ БЛОК - ВЕДЕНИЕ РОДОВ ПРИ ПЕРЕДНЕМ И ЗАДНЕМ ВИДЕ ЗАТЫЛОЧНОГО ПРЕДЛЕЖАНИЯ, ПРИ ТАЗОВЫХ ПРЕДЛЕЖАНИЯХ, ПРИ ДИСТОЦИИ ПЛЕЧИКОВ ПЛОДА, ПРИ НАЛОЖЕНИИ ВАКУУМ-ЭКСТРАКТОРА»**

## **11. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **11.2. ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«симуляционный курс: родильный блок - ведение родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания, при тазовых предлежаниях, при дистоции плечиков плода, при наложении вакуум-экстрактора»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное освоение учебной дисциплины «симуляционный курс: родильный блок - ведение родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания, при тазовых предлежаниях, при дистоции плечиков плода, при наложении вакуум-экстрактора» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все темы дисциплины «симуляционный курс: родильный блок - ведение родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания, при тазовых предлежаниях, при дистоции плечиков плода, при наложении вакуум-экстрактора» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

**11.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: родильный блок - ведение родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания, при тазовых предлежаниях, при дистоции плечиков плода, при наложении вакуум-экстрактора»**

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе	-демонстрация действий при симулированных ситуациях - проверка освоения практических навыков и умений
2.	работа с учебной и научной литературой, заполнение дневника	-демонстрация действий при симулированных ситуациях - проверка освоения практических навыков и умений
3.	ознакомление с видеоматериалами, электронными ресурсами;	-демонстрация действий при симулированных ситуациях - проверка освоения практических навыков и умений
4.	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	-демонстрация действий при симулированных ситуациях - проверка освоения практических навыков и умений
5.	самостоятельная разработка клинических ситуаций по теме занятия	-демонстрация действий при симулированных ситуациях - проверка освоения практических навыков и умений
6.	выполнение индивидуальных заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов	-демонстрация действий при симулированных ситуациях - проверка освоения практических навыков и умений
7.	разработка и подготовка видеоматериалов, клинических ситуаций, практических навыков	- доклады - публикации
8.	участие в научно-практических конференциях, семинарах	-предоставление сертификатов участников
9.	работа с тестами и вопросами и	-тестирование

	задачами для самопроверки	-собеседование
<b>10.</b>	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	-тестирование -собеседование

#### **11.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «симуляционный курс: родильный блок - ведение родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания, при тазовых предлежаниях, при дистоции плечиков плода, при наложении вакуум-экстрактора»**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

### **12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«симуляционный курс: родильный блок - ведение родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания, при тазовых предлежаниях, при дистоции плечиков плода, при наложении вакуум-экстрактора»**

#### **12.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Савельева Г.М., Шалина Р.И. [Акушерство. Учебник.](#) - 2013
2. [Акушерство. Курс лекций](#) / Под ред. А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова – 2015
3. Айламазян Э.К., Кулаков В.И. Акушерство. Национальное руководство. 2014
4. Акунц К.Б., Оганесян Н.С. Акушерство. Аттестационные вопросы для акушеров-гинекологов, семейных врачей, студентов и акушерок. 2012
5. Кулаков В.И. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. 2016
6. Шехтман М.М. Руководство по экстрагенитальной патологии у беременных. 3-е издание. 2015

## 12.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Акушерство и гинекология. Дифференциальная диагностика от А до Я / пер. с англ. под ред. Н.М.Подзолковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 400 с. 1 экз.
2. Апресян С.В. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях / С. В. Апресян ; под ред. В.Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с. 1 экз.
3. Гагаев Ч.Г. Патология пуповины / Ч. Г. Гагаев ; под ред. В.Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 96 с. 1 экз.
4. Гайдуков С.Н. Физиологическое акушерство : учебное пособие / С. Н. Гайдуков. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. – 223 с. - гриф. 2 экз.
5. Дистлер В. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии / В. Дистлер, А. Рин ; пер. с нем. под ред. В.Е.Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 416 с. 1 экз.
6. Заболевания органов дыхания при беременности / под ред. А.Г.Чучалина, Р.С.Фассахова. - Москва : Атмосфера, 2014. – 140 с. 1 экз.
7. Заболевания сердца у беременных / С.Р. Мравян [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 392 с. 1 экз.
8. Лекарственные средства в акушерстве и гинекологии / под ред. Г.Т. Сухих, В.Н. Серова. - 3-е изд., исправ. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 320 с. 2 экз.
9. Ланцев Е.А. Анестезия, интенсивная терапия и реанимация в акушерстве : руководство для врачей / Е. А. Ланцев, В. В. Абрамченко. - 3-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2013. - 624 с. 1 экз.
10. Макаров И.О. Задержка роста плода. Врачебная тактика : учебное пособие / И. О. Макаров, Е. В. Юдина, Е. И. Боровкова. - 2-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 56 с. - гриф. 1 экз.
11. Макаров О.В. Преэклампсия и хроническая артериальная гипертензия. Клинические аспекты / О. В. Макаров, О. Н. Ткачева, Е. В. Волкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 136 с. 2 экз.
12. Неотложная помощь в акушерстве : руководство для врачей / Э.К. Айламазян [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. 2 экз.
13. Неотложные состояния в акушерстве. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 784 с. 2 экз.
14. Подзолкова Н.М. Симптом. Синдром. Диагноз. Дифференциальная диагностика в гинекологии / Н. М. Подзолкова, О. Л. Глазкова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 736 с. 1 экз.
15. Преэклампсия : руководство / под ред. Г.Т. Сухих, Л.Е. Мурашко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 576 с. 1 экз.
16. Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии : руководство для практикующих врачей. Т.1 :

Акушерство,неонатология / под общ. ред. В.Н.Серова, Г.Т.Сухих. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2015. – 784 с. 1 экз.

17. Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии : руководство для практикующих врачей. Т.2 : Гинекология / под общ. ред. В.Н.Серова, Г.Т.Сухих. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2015. – 736 с. 1 экз.

18. Сахарный диабет и беременность. Пренатальная ультразвуковая диагностика : руководство для врачей / В. Ф. Ордынский, О. В. Макаров. - Москва : ИД "Видар-М", 2014. – 212 с. 2 экз.

35. Серов В.Н. Гинекологическая эндокринология / В. Н. Серов, В. Н. Прилепская, Т. В. Овсянникова. - 5-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2015. - 512 с. 2 экз.

36. Сидельникова В.М. Невынашивание беременности: руководство для практикующих врачей / В. М. Сидельникова, Г. Т. Сухих. - Москва : МИА, 2010. – 536 с. 1 экз.

37. Сидельникова В.М. Подготовка и ведение беременности у женщин с привычным невынашиванием: методические пособия и клинические протоколы / В. М. Сидельникова. - 3-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2013. - 224 с. 1 экз.

38. Синдром задержки роста плода : патогенез, диагностика, лечение, акушерская тактика / А.Н. Стрижаков [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 120 с. 1 экз.

Соколова М.Ю. Экстрагенитальная патология у беременных / М. Ю. Соколова. - Москва : Миклош, 2010. – 200 с. 1 экз

39. Тромботические состояния в акушерской практике / под ред. Ю.Э. Доброхотовой, А.А. Щеголева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 128 с. 1 экз.

40. Уварова Е.Н. Детская и подростковая гинекология : руководство для врачей / Е. Н. Уварова. - Москва : Литтерра, 2009. – 384 с. 2 экз.

41. Ультразвуковые исследования в гинекологии / под.ред. Б.Бенасерраф/- М.»Медпрессинформ», 2016 – 288 с.

42. Шефер К. Лекарственная терапия в период беременности и лактации 1 экз.: пер. с нем. / К. Шефер, Х. Шпильманн, К. Феттер. - Москва : Логосфера, 2010. – 768 с. 3 экз.

### **12.3. МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА**

1. Российское общество симуляционного обучения в медицине - <https://rosomed.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант студента"– <http://www.studmedlib.ru/>

3. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
4. База данных "Medline With Fulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
8. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
9. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
10. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:

#### **12.4 ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ**

10. 1. «Акушерство и гинекология»
11. 2. “Вопросы акушерства, гинекологии, и перинатологии”
12. 3. “Журнал Акушерства и женских болезней”
13. 4. “Опухоли женской репродуктивной системы”
14. 5. “Перинатология, психология и психология родителей”
15. 6. Проблемы женского здоровья”
16. 7. “Российский вестник акушера-гинеколога”
17. 8. “Российский вестник перинатологии и педиатрии”
18. 9. “Санитарно- правовые нормы и гигиенические нормативы по СО”
19. 10. ”Системный анализ и управление в биомедицинских системах”
20. 11. “Справочник акушера-гинеколога”
21. 12. “УЗИ – и функциональная диагностика”
22. 13. “Функциональная диагностика”
23. 14. Washington.Journal of Obstetrics and Gynecology of British Empire

### 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**«симуляционный курс: родильный блок - ведение родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания, при тазовых предлежаниях, при дистоции плечиков плода, при наложении вакуум-экстрактора»**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Акушерские щипцы</li><li>2. Зеркала гинекологические</li><li>3. Набор инструмента для плодоразрушающих операций</li><li>4. Интерактивная доска</li><li>5. Инфузомат.</li><li>6. Компьютер (с набором видеофильмов по акушерству и гинекологии)</li><li>7. Кресло гинекологическое</li><li>8. Кушетка медицинская смотровая</li><li>9. Микроскоп</li><li>10. Многофункциональный аппарат (прин-тер, сканер копир)</li><li>11. Муляж вакуумэкстрактора плода</li><li>12. Муляж матки</li><li>13. Муляж новорожденного</li><li>14. Мультимедийное оборудование для чтения лекции, презентаций</li><li>15. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий</li><li>16. Ноутбук.</li><li>17. Оборудование для:<ul style="list-style-type: none"><li>- Ультразвуковой диагностики</li><li>- Рентгенологической диагностики</li><li>- КТГ плода</li></ul></li><li>18. Покровные стекла</li><li>19. Предметные стекла</li><li>20. Прибор для выслушивания сердцебиения плода.</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"><li>21. Расширители одноразовые</li><li>22. Ростомер.</li><li>23. Секундомер.</li><li>24. Скальпель одноразовый стерильный.</li><li>25. Скарификатор одноразовый</li><li>26. Станция фетального мониторинга Nantli</li><li>27. Стетоскоп акушерский</li><li>28. Стетоскоп.</li><li>29. Стетофонендоскоп.</li><li>30. Стол ученический 2-х местный.</li><li>31. Стул ученический.</li></ol>
--	--

**Разработчики:**

доцент кафедры симуляционного обучения А.А. Чурсин, ассистент Д.Е. Боев, ассистент О.П.Сахарова.

**Рецензенты:**

Главный врач КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С. Похвисневой Артемов А.Н.  
Зав. кафедрой ОиАХ д.м.н., профессор Глухов А.А.

Программа обсуждена на заседании кафедры симуляционного обучения 15 июня 2022 г., протокол №12.