

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есаянц Ирина Эдуардовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 2021.05.24
Уникальный программный ключ:
691eebe192031bed0ef61648f97525a2e2da8556

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. Н.Н. БУРДЕНКО МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор стоматологического факультета
профессор Харитонов Д.Ю.
« 24 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине модулю	Стоматология Пропедевтика
для специальности	31.05.03 Стоматология (номер и наименование специальности)
форма обучения	Очная (очная, заочная)
факультет	Стоматологический
кафедра	Пропедевтической стоматологии
Курс	1,2
семестр	2,3

Лекции	26	(часов)
Экзамен	Нет	(семестр)
Зачет (дифференцированный)	3	(семестр)
Практические (семинарские) занятия	87	(часов)
Самостоятельная работа	100	(часов)
Всего часов	216	(часов) ,6 з.ед
Контроль	3	

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной программы по специальности 31.05.03 Стоматология стоматологических факультетов высших медицинских учебных заведений и профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (приказ № 227н от 10.05.2016).

Заведующий кафедрой пропедевтической стоматологии, профессор, д.м.н. А.Н. Морозов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры пропедевтической стоматологии 20.05.21 протокол № 11

Рецензенты:

Главный врач БУЗ ВО «ВКСП №3», к.м.н.

В.С.Петросян

Главный врач БУЗ ВО «ВДКСП №2», к.м.н

Р.В.Лесников

Программа одобрена на заседании Цикловой методической комиссии по координации преподавания стоматологических дисциплин 24.05.2021 г., протокол № 6 .

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ МОДУЛЯ «ПРОПЕДЕВТИКА»

Цель модуля – предклиническая подготовка, овладение студентами теорией и практикой основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врача-стоматолога для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.

Задачами модуля являются:

- обучение студентов принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности;
- обучение студентов основам врачебной деонтологии,
- обучение студентов основным методам обследования стоматологического больного.
- обучение студентов основным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в том числе с применением виртуальных технологий.

2. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Пропедевтическая стоматология» изучается в, втором, третьем семестрах, относится к циклу профессиональных дисциплин образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования «стоматология».

Основные знания, необходимые для изучения модуля формируются:

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык);
- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, фармакология);
- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, организация здравоохранения, пропедевтика внутренних болезней)

В результате освоения модуля студент должен:

Знать:

1. Основные принципы организации стоматологической помощи.
2. Оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности.
3. Основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации. Обязанности медсестры и санитарки.
4. Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы.
5. Биомеханику жевательного аппарата.
6. Основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе.
7. Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса. Правила заполнения истории болезни.
8. Понятие об основных стоматологических заболеваниях (кариес, пульпит, периодонтит, гингивит, пародонтит, пародонтоз).
9. Отдельные лекарственные препараты, применяемые в стоматологии.
10. Понятие о кариесе. Классификация кариеса по Блеку. Роль зубных отложений в его возникновении. Принципы, методы и этапы препарирования кариозных полостей, одонтопрепарирования. Реставрация, реконструкция зубов терапевтическими и ортопедическими методами.

11. Стоматологические материалы (пломбировочные, конструкционные, вспомогательные). Показания и противопоказания к применению, методика работы с ними.
12. Эндодонтия. Методы и этапы эндодонтического лечения. Манипуляции в полости зуба, корневых каналах.
13. Способы восстановления анатомической формы и функции зуба после эндодонтического лечения (реставрация, реконструкция, штифтовые конструкции, искусственные коронки).
14. Понятие о пародонте и его патологии. Зубные отложения и методы выявления и удаления зубных отложений.
15. Этапы операции удаления зубов.
16. Возможные ошибки и осложнения при стоматологических вмешательствах.

Уметь:

1. Правильно спланировать работу врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета.
2. Проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов).
3. Заполнять историю болезни.
4. Работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности.
5. Выявлять и удалять зубные отложения на фантомах, проводить аппликации лекарственных препаратов.
6. Препарировать кариозные полости по Блэку на удаленных и искусственных зубах под пломбы и вкладки.
7. Выбирать по показаниям пломбировочные материалы для лечения кариеса, замешивать их и пломбировать кариозные полости на моделях зубов.
9. Выполнять этапы (медикаментозные, инструментальные) эндодонтического лечения всех групп зубов на фантомах.
10. Восстанавливать коронки зубов с использованием штифтовых конструкций на моделях.
11. Проводить одонтопрепарирование под различные виды искусственных коронок, мостовидных протезов и моделирование их на моделях, учебных фантомах.
12. Снимать оттиски на моделях и фантомах.
13. Изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками и проводить определение центральной окклюзии на моделях.
14. Выполнять этапы операции удаления зубов на фантомах, стоматологических симуляторах.
15. Развивать клиническое интегрированное мышление.

Владеть

1. Подготовить к работе в стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты.
2. Использовать общие принципы обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме.
3. Фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного.
4. Проводить выявление и удаление зубных отложений у пациента.
5. Препарировать и пломбировать кариозные полости в полости рта.
6. Проводить клинические этапы изготовления несъемных ортопедических конструкций.
7. Выполнять этапы операции удаления всех групп зубов на верхней и нижней челюсти.
8. Предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенций
1	2	3
<p><u>Знать:</u> - Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p><u>Уметь:</u> - Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний</p> <p><u>Владеть:</u> -Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза</p>	<p>Общекультурные компетенции (ОК) Способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.</p>	ОК-1
<p><u>Знать:</u> - Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний</p> <p><u>Уметь:</u> - Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p><u>Владеть:</u> -Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза -Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p>	<p>Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.</p>	ОК-5
<p><u>Знать:</u> - Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные</p>	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-</p>	ОПК-1

<p>изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов - Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза 	<p>биологической терминологии, информационно-коммуникативных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.</p>	
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов - Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами). - Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний 	<p>Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p> <p>Готовность к введению медицинской документации.</p>	<p>ОКП-4</p> <p>ОПК -6</p>

<p><u>Знать:</u> - Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p><u>Уметь:</u> - Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых - Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p><u>- Владеть:</u> - Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) - Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p>	<p>Профессиональные компетенции (ПК) Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра ,лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований, в целях распознавания состояния или установления факта наличие или отсутствие стоматологического заболевания.</p>	<p>ПК-5</p>
<p><u>Знать:</u> - Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями - Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний</p> <p><u>Уметь:</u> - Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейrogenного и психогенного происхождения - Интерпретировать данные инструментальных исследований</p>	<p>Способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.</p>	<p>ПК-8</p>

<p><u>Владеть:</u> - Интерпретация данных первичного осмотра пациентов -Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза</p>		
---	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ.

4.1.Общая трудоемкость модуля составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Общие вопросы стоматологии	2	1	2	3	6,0	Контрольные вопросы, входной тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль
2	Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета.	2	2	2	3	6,0	Контрольные вопросы, входной тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль
3	Анатомия зубов. Понятие о пародонте.	2	4	2	6	6,0	Контрольные вопросы, входной тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль
4	Зубные отложения	2	4	2	3	6,0	Контрольные вопросы, входной тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль
5	Оперативная стоматология	2	5-9	2	12	8,0	Контрольные вопросы, входной тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль
6	Пломбирование кариозных полостей.	2	10-11	2	9	8,0	Контрольные вопросы, входной тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль
7	Ортопедические конструкции. Конструкционные вспомогательные стоматологические	2	14-17	2	12	10,0	Контрольные вопросы, входной тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль

	материалы						
8	Эндодонтия	3	1-8	2	9	14,0	Контрольные вопросы, входной тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль
9	Операция удаления зуба.	3	9-17	2	12	12,0	Контрольные вопросы, входной тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль
10	Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы.	2	12	2	6	6,0	Контрольные вопросы, входной тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль
11	Биомеханика жевательного аппарата.	2	13	2	3	6,0	Контрольные вопросы, входной тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль
12	Методы обследования стоматологического больного.	2	3	2	3	6,0	Контрольные вопросы, входной тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль
13	Основы ортодонтии	2	18	2	3	4,0	Контрольные вопросы, входной тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль
	Итоговое занятие. Диф.зачет.	3	18	-	3	3,0	Контрольные вопросы, промежуточный тестовый контроль
	Всего			26	87	100	

4.2. Тематический план лекций. в MOODLE

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Место пропедевтики в системе стоматологического образования. Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Оснащение стоматологического кабинета.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по цели, задачам пропедевтической стоматологии .	Пропедевтическая стоматология – понятие, цель, задачи. Стоматология – определение, задачи, методы. Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Оснащение стоматологического кабинета.	2
2	Методы обследования стоматологического больного: основные и дополнительные. Медицинская документация стоматологического кабинета.	Характеристика методов обследования больного: основные и дополнительные. Медицинская документация стоматологического кабинета. История болезни	Методы обследования стоматологического больного: основные и дополнительные. Медицинская документация стоматологического кабинета. Лабораторные методы исследования.	2

3	Анатомические особенности зубов различных групп. Зубные ряды. Строение пародонта. Кариес зуба. Определение. Классификация (по Блэку, МКБ).	Изучить анатомические особенности зубов различных групп. Зубные ряды. Строение пародонта. Кариес зуба. Определение. Способствовать формированию системы теоретических знаний о строение зубных рядов Строение пародонта. Классификация (по Блэку, МКБ).	Строение твердых тканей зуба Анатомические особенности зубов различных групп. Зубные ряды. Строение пародонта. Кариес зуба. Определение. Анатомические особенности зубов различных групп. Зубные ряды. Строение пародонта. Кариес зуба. Определение. Классификация	2
4	Методы восстановления анатомической формы коронки зуба пломбирочными материалами. Ошибки при пломбировании зубов.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по способам восстановления анатомической формы коронки зуба пломбирочными материалами. Изучить ошибки при пломбировании зубов.	Изучить ошибки при пломбировании зубов, а также методы восстановления анатомической формы коронки зуба пломбирочными материалами.	2
5	Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы. Биомеханика жевательного аппарата. Виды дефектов зубных рядов. Методы ортопедического лечения.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по биомеханика жевательного аппарата. Виды дефектов зубных рядов. Методы ортопедического лечения.	Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы. Биомеханика жевательного аппарата. Виды дефектов зубных рядов. Методы ортопедического лечения	2
6	Восстановление дефектов твердых тканей зубов вкладками: клинические и лабораторные этапы. Восстановление дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по вопросам восстановления дефектов твердых тканей зубов вкладками: клинические и лабораторные этапы. Восстановление дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками.общим и местным факторам риска возникновения заболеваний пародонта; оценке состояния тканей пародонта с применением пародонтальных индексов.	Методы восстановления дефектов твердых тканей зубов вкладками: клинические и лабораторные этапы. Восстановление дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками.	2
7	Несъемные мостовидные протезы: виды, особенности одонтопрепарирования, этапы изготовления Протезирование съемными протезами при частичной и полной потере зубов. Этапы изготовления съемных пластиночных и бюгельных протезов..	Способствовать формированию системы теоретических знаний по вопросам несъемные мостовидные протезам виды, особенности Способствовать формированию системы теоретических знаний по теме протезирование съемными протезами при частичной и полной потере зубов. Изучить этапы изготовления съемных пластиночных и бюгельных протезов.одонтопрепарирования, этапы изготовления.	Виды протезов. Несъемные мостовидные протезы: виды, особенности одонтопрепарирования, этапы Изучить этапы изготовления съемных пластиночных и бюгельных протезов. Протезирование съемными протезами при частичной и полной потере зубов.изготовления.	2
8	Анатомия, гистология, физиология пульпы и периодонта зуба. Топографо-анатомические особенности полости зуба и корневых каналов зубов.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по анатомии, гистологии, физиологии пульпы и периодонта зуба. Изучить топографо-анатомические особенности полости зуба и корневых каналов зубов.	Топографо-анатомические особенности полости зуба и корневых каналов зубов. Анатомия, гистология, физиология пульпы и периодонта зуба.	2

9	Классификация пульпитов и периодонтитов. Эндодонтия. Виды эндодонтического лечения. Эндодонтический инструментарий и материалы. Пульпопериодонтиты. Методы диагностики.	Способствовать формированию системы теоретических знаний теме классификация пульпитов и периодонтитов. Пульпопериодонтиты. Методы диагностики. Способствовать формированию системы теоретических знаний по теме эндодонтия. Виды эндодонтического лечения. Эндодонтический инструментарий и материалы.	Пульпопериодонтиты. Методы диагностики. Понятие эндодонтия. Виды эндодонтического лечения. Эндодонтический инструментарий и материалы. Классификация пульпитов и периодонтитов.	2
10	Методы исследования корневых каналов .Виды и методы обработки Корневых каналов. Материалы для пломбирования корневых каналов. Методы obturации корневых каналов.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по методам исследования корневых каналов .Виды и методы обработки Корневых каналов. Способствовать формированию системы теоретических знаний по теме атериалы для пломбирования корневых каналов. Методы obturации корневых каналов.	Основные виды и методы обработки Корневых каналов. Методы исследования корневых каналов . Способы и методы obturации корневых каналов. Материалы для пломбирования корневых каналов	2
11	Принципы организации хирургической стоматологической помощи. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Методы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Методы общего и местного обезболивания в стоматологии. Показания. Виды. Препараты. Премедикация.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по теме принципы организации хирургической стоматологической помощи. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Методы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Способствовать формированию системы теоретических знаний по теме методы общего и местного обезболивания в стоматологии. Показания. Виды. Препараты. Премедикация.	Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Методы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Принципы организации хирургической стоматологической помощи Виды. Препараты. Премедикация. Методы общего и местного обезболивания в стоматологии. Показания и противопоказания .	2
12	Операция удаления зуба. Показания. Инструментарий. Этапы операции. Методика удалений разных групп зубов и корней верхней и нижней челюстей.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по теме операция удаления зуба. Показания. Инструментарий. Этапы операции. Методика удалений разных групп зубов и корней верхней и нижней челюстей.	Этапы операции. Методика удалений разных групп зубов и корней верхней и нижней челюстей. Показания и противопоказания . Инструментарий.	2
13	Осложнение во время и после оперативных вмешательств в полости рта ,на лице и челюстях. Диагностика ,лечение, профилактика.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по теме осложнение во время и после оперативных вмешательств в полости рта ,на лице и челюстях. Диагностика , лечение, профилактика.	Осложнение во время и после оперативных вмешательств в полости рта ,на лице и челюстях. Диагностика ,лечение, профилактика осложнений .	2
Всего				26

--	--	--	--	--

4.3. Тематический план практических и семинарских занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы контактной работы, смешанный режим	
						Очно	Дистанц
1	Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками. Место пропедевтики в системе стоматологического образования. Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии. Деонтология	Изучить цель, задачи, методы стоматологического образования. Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии. Деонтология	Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками. Место пропедевтики в системе стоматологического образования.	-цель, задачи, методы Понятие эргономика Организация стоматологического	-Организация стоматологического места врача стоматолога	1,5	1,5
2	Оснащение стоматологического кабинета. Стоматологические установки. Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного. Средства изоляции от слюны. Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация, профилактика инфекционных и ятрогенных заболеваний.	Изучить стоматологические установки. Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного. Средства изоляции от слюны. Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация, профилактика инфекционных и ятрогенных заболеваний	Средства изоляции от слюны. Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация, профилактика инфекционных и ятрогенных заболеваний. Оснащение стоматологического кабинета. Стоматологические установки. Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного.	Техника безопасности в стоматологической практике Устройство стоматологической установки Средства изоляции слюны Асептика, антисептика, дезинфекция, стерилизация, профилактика инфекционных и ятрогенных заболеваний.	правильно организовать стоматологический кабинет правильно организовать рабочее место врача-стоматолога-терапевта	1,5	1,5
3	Методы обследования	Изучить методы обследования	Заполнение истории	- Медицинскую	- Обследовать	1,5	1,5

	стоматологического больного: основные и дополнительные. Медицинская документация стоматологического кабинета. Заполнение истории болезни.	стоматологического больного: основные и дополнительные. Медицинская документация стоматологического кабинета. Заполнение истории болезни.	болезни. Методы обследования стоматологического больного: основные и дополнительные. Медицинская	документацию Методы обследования пациентов Структуру истории болезни	пациента ,использовать основные и дополнительные методы Заполнять истории болезни		
4	Анатомические образования зубов, твердые и мягкие ткани. Анатомические особенности зубов различных групп. Признаки зубов. Зубные ряды. Строение пародонта.	Изучить признаки зубов. Зубные ряды. Строение пародонта.	Анатомические особенности зубов различных групп. Признаки зубов. Зубные ряды. Строение пародонта. Анатомические образования зубов, твердые и мягкие ткани	-анатомические особенности зубов. гистологическую характеристику тканей зуба	Определять принадлежность зуба	1,5	1,5
5	Кариес зуба. Определение. Классификация (по Блэку, МКБ). Принципы и этапы препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от локализации полости и используемого пломбировочного материала	Изучить принципы и этапы препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от локализации полости и используемого пломбировочного материала	Принципы и этапы препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от локализации полости и используемого пломбировочного материала Кариес зуба. Определение. Классификация (по Блэку, МКБ).	- препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от локализации полости и используемого пломбировочного материала. Принципы и этапы препарирования кариозных полостей	-Обследовать пациента ,использовать основные и дополнительные методы Заполнять истории болезни	1,5	1,5
6	Препарирование кариозных полостей I II и III класса.	Изучить препарирование кариозных полостей I и II класса.	Препарирование кариозных полостей I и II класса	- Препарирование кариозных полостей I и II класса Методы обследования пациентов Структуру истории болезни ,основные принципы препарирования тканей зуба	Обследовать пациента ,использовать основные и дополнительные методы Препарировать кариозные полость	1,5	1,5

7	<p>Препарирование кариозных полостей IV и V класса. Атипичные кариозные полости. Особенности препарирования.</p>	<p>Изучить препарирование кариозных полостей III, V, IV класса и атипичных кариозных полостей</p>	<p>Препарирование кариозных полостей III и IV класса. Особенности препарирования атипичных кариозных полостей.</p>	<p>форму создаваемой полости по 3 классу форму создаваемой полости по 4 классу - Назовите основные этапы препарирования кариозной полости 5 класса по Блэку.</p>	<p>Обследовать пациента ,использовать основные и дополнительные методы Препарировать кариозные полость 3 и 4 класса - Препарировать кариозные полости V класса. Заполнять истории болезни</p>	1,5	1,5
8	<p>Методы восстановления анатомической формы коронки зуба пломбировочными материалами. Физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления при пломбировании полостей II,III,IV классов.</p>	<p>Изучить физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления при пломбировании полостей II,III,IV классов. Методы восстановления анатомической формы коронки зуба пломбировочными материалами. Изучить Возможные ошибки в процессе пломбирования. Разобрать факторы, влияющие на долговечность пломбы..</p>	<p>Физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления при пломбировании полостей II,III,IV классов. Возможные ошибки в процессе пломбирования. Факторы, влияющие на долговечность пломбы.</p>	<p>- физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления при пломбировании полостей II, III, IV классов принципы препарирования кариозных полостей 5 класса по Блэку- Факторы, влияющие на долговечность пломбы. Возможные ошибки в процессе пломбирования</p>	<p>- Препарировать кариозные полости восстановление контактного пункта, методика его при пломбировании</p>	1,5	1,5
9	<p>Факторы, влияющие на долговечность пломбы. Возможные ошибки в процессе пломбирования. . Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей. Возможности безболезненного препарирования Рейтинг 1.</p>	<p>Изучить ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей. Возможности безболезненного препарирования.</p>	<p>Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей.</p>	<p>- основные принципы препарирования кариозных полостей., основные этапы препарирования кариозных полостей.</p>	<p>- препарировать кариозную полость под цементы., препарировать кариозную полость под композиты.</p>	1,5	1,5

10	Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы. Биомеханика жевательного аппарата. Аппараты, имитирующие движения нижней челюсти.	Изучить аппараты, имитирующие движения нижней челюсти. Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы. Биомеханика жевательного аппарата.	Аппараты, имитирующие движения нижней челюсти. Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы. Биомеханика жевательного аппарата.	- Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы. Биомеханику жевательного аппарата. Аппараты, имитирующие движения нижней челюсти	- Препарировать кариозные полости	1,5	1,5
11	Виды дефектов зубных рядов. Методы ортопедического лечения. Восстановление дефектов твердых тканей зубов вкладками: клинические и лабораторные этапы. Методика получения оттисков (слепков). Показания и противопоказания к изготовлению культевой штифтовой вкладки.	Изучить виды дефектов зубных рядов. Методы ортопедического лечения. Восстановление дефектов твердых тканей зубов вкладками: клинические и лабораторные этапы. Методика получения оттисков (слепков). Показания и противопоказания к изготовлению культевой штифтовой вкладки.	Методика получения оттисков (слепков). Показания и противопоказания к изготовлению культевой штифтовой вкладки. Методы ортопедического лечения.	- Показания и противопоказания к изготовлению культевой штифтовой вкладки. Определение вкладки. Классификация вкладок. Препарирование под вкладки.. Цельнокерамические вкладки.	Препарирование под вкладки . Снятие слепков под вкладки	1,5	1,5
12	Восстановление дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками. Этапы изготовления. Одонтотрепарирование под различные виды искусственных коронок. Обезболивание при одонтотрепарировании.	Изучить этапы изготовления дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками. Обезболивание при одонтотрепарировании. Одонтотрепарирование под различные виды искусственных коронок.	Одонтотрепарирование под различные виды искусственных коронок. Обезболивание при одонтотрепарировании. Восстановление дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками.	- Восстановление дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками. Этапы изготовления. Одонтотрепарирование под различные виды искусственных коронок. Обезболивание при одонтотрепарировании .	- Препарировать зубы под искусственные коронки.	1,5	1,5
13	Несъемные мостовидные протезы, их виды. Особенности одонтотрепарирования под мостовидные протезы. Этапы изготовления мостовидных протезов.	Изучить особенности одонтотрепарирования под мостовидные протезы. Этапы изготовления мостовидных протезов.	Особенности одонтотрепарирования под мостовидные протезы. Этапы изготовления мостовидных протезов. Несъемные мостовидные протезы,	- Несъемные мостовидные протезы, их виды. - Особенности одонтотрепарирования под мостовидные протезы. -- Этапы изготовления мостовидных протезов.	-Препарировать кариозные полости под мостовидные протезы	1,5	1,5

			их виды.				
14	Частичная потеря зубов. Протезирование съёмными пластиночными и бюгельными протезами. Полная потеря зубов. Протезирование съёмными пластиночными протезами.	Изучить протезирование съёмными пластиночными и бюгельными протезами. Частичная потеря зубов. Изучить Протезирование съёмными пластиночными протезами.	Протезирование съёмными пластиночными и бюгельными протезами. Частичная потеря зубов Протезирование съёмными пластиночными протезами. Полная потеря зубов..	- Факторы, частичной потере зубов . Виды протезирования съёмными протезами . Факторы, влияющие на полную потерю зубов . Протезирование съёмными пластиночными протезами.	-Снятие слепков под съёмные пластиночные и бюгельные протезы -Снятие слепков под съёмные пластиночные протезы	1,5	1,5
15	Понятие об ортодонтических методах лечения зубочелюстных аномалий. Инструментарий. Рейтинг 2.	Изучить понятие об ортодонтических методах лечения зубочелюстных аномалий. Инструментарий.	ортодонтических методах лечения зубочелюстных аномалий. Инструментарий.	- Факторы, влияющие на ортодонтическое лечение зубочелюстных аномалий. Инструментарий	-инструменты для стоматологического приема .	1,5	1,5
16	Анатомия, гистология, физиология пульпы и периодонта зуба. Понятие об эндодонте. Топографо-анатомические особенности полости зуба и корневых каналов различных групп зубов.	Изучить топографо-анатомические особенности полости зуба и корневых каналов различных групп зубов. Анатомия, гистология, физиология пульпы и периодонта зуба. Понятие об эндодонте.	Топографо-анатомические особенности полости зуба и корневых каналов различных групп зубов. Анатомия, гистология, физиология пульпы и периодонта зуба.	- пломбировочные материалы для корневых каналов.	- определять зубы по топографо-анатомические особенности полости зуба и корневых каналов различных групп зубов.	1,5	1,5
17	Классификация пульпитов и периодонтитов. Пульпопериодонтиты. Диагностика. Биологический метод лечения пульпитов. Показания и противопоказания.	Изучить классификацию пульпитов и периодонтитов. Пульпопериодонтиты. Диагностика. Изучить показания и противопоказания к биологическому методу лечения пульпитов.	Пульпопериодонтиты. Классификация пульпитов и периодонтитов Показания и противопоказания биологический метод лечения пульпитов. Противопоказания	-основные и дополнительные методы диагностики пульпитов, и их классификацию методы лечения пульпита биологическим способом	-проводить див диагностику заболеваний пульпы. вскрывать полости зуба и освоить методики биологического лечения пульпита	1,5	1,5

18	Эндодонтия. Виды эндодонтического лечения. Эндодонтический инструментарий и материалы.	Изучить эндодонтический инструментарий и материалы. Эндодонтия. Виды эндодонтического лечения.	Виды эндодонтического лечения. Эндодонтический инструментарий и материалы.	классификацию эндодонтического инструмента	- пользоваться эндодонтическим инструментариём.	1,5	1,5
19	Методы исследования корневых каналов. Виды и методы обработки корневых каналов. Материалы для пломбирования корневых каналов.	Изучить методы исследования корневых каналов. Виды и методы обработки корневых каналов.	Виды и методы обработки корневых каналов. Методы исследования корневых каналов.	- методы исследования корневых каналов	- определять длину корневого канала и дентино-цементной границы.	1,5	1,5
20	Методы obturation корневых каналов. Классификация штифтов. Восстановление разрушенных коронок зубов с использованием внутриканальных штифтов.	Изучить методы obturation корневых каналов. Материалы для пломбирования корневых каналов. Изучить классификацию штифтов. Восстановление разрушенных коронок зубов с использованием внутриканальных штифтов	Методы obturation корневых каналов. Материалы для пломбирования корневых каналов. Восстановление разрушенных коронок зубов с использованием внутриканальных штифтов.	-методы obturation корневых каналов. - разные способы пломбировать корневые каналы	- пломбировочные материалы для корневых каналов. методика obturation каналов штифтами.	1,5	1,5
21	Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении. Диагностика, лечение и профилактика осложнений. Рейтинг 1.	Изучить ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении. Диагностика, лечение и профилактика осложнений.	Диагностика, лечение и профилактика осложнений. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении	- ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении .	-диагностика осложнений	1,5	1,5

22	Принципы организации хирургической стоматологической помощи. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика СПИДа и В-гепатита. Деонтология и врачебная этика	Изучить принципы организации хирургической стоматологической помощи. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика СПИДа и В-гепатита. Деонтология и врачебная этика	Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика СПИДа и В-гепатита. Деонтология и врачебная этика. Принципы организации хирургической стоматологической помощи.	- организацию работы и оснащение хирургического отделения, основами асептики и антисептики в хирургической стоматологии;	- организовывать рабочее место и планировать работу стоматолога-хирурга.	3
23	Методы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Подготовка врача и пациента перед оперативным вмешательством.	Изучить методы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Подготовка врача и пациента перед оперативным вмешательством.	Подготовка врача и пациента перед оперативным вмешательством. Методы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии.	-Специальные и дополнительные методы исследования, применяемые в клинике хирургической стоматологии.	- сбора анамнеза в клинике хирургической стоматологии, особенностями обследования хирургических стоматологических больных, использованием данных дополнительных методов исследования.	1,5 1,5
24	Местные анестетики, применяемые для местного обезболивания. Виды местного обезболивания. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Инструменты для удаления зубов. Этапы проведения удаления зубов. Заживление раны после удаления зуба.	Изучить местные анестетики, применяемые для местного обезболивания. Премедикация. Виды местного обезболивания. Изучить этапы проведения удаления зубов. Заживление раны после удаления зуба. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Инструменты для удаления зубов..Потенцированное местное обезболивание.	Виды местного обезболивания. Потенцированное местное обезболивание. Премедикация. Местные анестетики, применяемые для местного обезболивания. Этапы проведения удаления зубов. Заживление раны после удаления зуба. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Инструменты для	-клинико-фармакологической характеристикой мед. средств, применяемых для местного обезболивания: местных анестетиков, сосудосуживающих средств-показания и противопоказания к удалению зубов; этапами операции удаления зуба, их последовательностью, особенностями заживления раны после удаления зуба.	-составлять план обезболивания, выбирать анестетик и вид местного обезболивания при операциях на лице и в полости рта. -реализовать полученные знания и теоретический	1,5 1,5

			удаления зубов..		материал в прак- тическом здравоохранении		
25	Техника проведения обезболивания при оперативных вмешательствах на верхней челюсти. Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты.	Изучить технику проведения обезболивания при оперативных вмешательствах на верхней челюсти. Методику удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты для удаления.	Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты. Техника проведения обезболивания при оперативных вмешательствах на верхней челюсти.	-показаниями к различным видам местного обезболивания при оперативных вмешательствах на верхней челюсти.	-принадлежность щипцов, элеваторов и др. инструментов для удаления зубов и корней на верхней челюсти; овладеть методикой удаления зубов и корней на верхней челюсти	1,5	1,5
26	Техника проведения обезболивания при оперативных вмешательствах на нижней челюсти. Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Инструменты.	Изучить технику проведения обезболивания при оперативных вмешательствах на нижней челюсти. Методы удаления зубов и корней на нижней челюсти. Изучить инструменты.	Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Инструменты. Техника проведения обезболивания при оперативных вмешательствах на нижней челюсти.	-показания и противопоказания к удалению аномально расположенных зубов, методику атипичного удаления зубов и корней.	-принадлежность щипцов, элеваторов и др. инструментов для удаления зубов и корней на верхней челюсти; овладеть методикой удаления зубов и корней на верхней челюсти	1,5	1,5
27	Общие осложнения при проведении местного обезболивания и оперативных вмешательств в челюстно-лицевой области. Местные осложнения при местном обезболивании. Диагностика, лечение и	Изучить техника проведения обезболивания при оперативных вмешательствах на нижней челюсти. Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Изучить инструменты и общие осложнения при проведении местного обезболивания и оперативных вмешательств в челюстно-лицевой	Местные осложнения при местном обезболивании. Диагностика, лечение и профилактика. Общие осложнения при проведении местного обезболивания и оперативных	- местные и общие осложнения возникающими при местной анестезии.	-реализовать полученные знания и теоретический материал в прак-тическом здравоохранении	1,5	1,5

	профилактика.	области.	вмешательств в челюстно-лицевой области.				
28	Местные осложнения, возникающие после удаления зуба. Диагностика, лечение и профилактика. Зубные импланты: виды, показания и противопоказания к применению. Периимплантиты. Рейтинг 2.	Изучить местные осложнения, возникающие после удаления зуба. Диагностика, лечение и профилактика. Изучить виды зубных имплантов, показания и противопоказания к применению.	Диагностика, лечение и профилактика местных осложнений, возникающие после удаления зуба.. Показания и противопоказания к применению. зубных имплантов. Периимплантиты.	-местными осложнениями возникающими при удалении зуба. виды зубных имплантов, показания к применению.	-реализовать полученные знания и теоретический материал в практическом здравоохранении - реализовать полученные знания и теоретический материал в практическом здравоохранении	1,5	1,5
29	Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.	Контроль исходного материала.	Дифференцированный зачет.	Исходный материал	реализовать полученные знания и теоретический материал в практическом здравоохранении	1,5	1,5

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
1. Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками. Место пропедевтики в системе стоматологического образования. Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии. Деонтология.	Самостоятельная подготовка	Образование у студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	Список основной литературы. Список дополнительной литературы к данной теме. Консультация преподавателя. Тесты остаточного уровня знаний по данной теме.	3,0
2. Оснащение стоматологического кабинета. Стоматологические установки. Инструменты для обследования и лечения стоматологического	Самостоятельная подготовка	Образование у студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и	Список основной литературы. Список дополнительной литературы к данной теме.	3,0

<p>больного. Средства изоляции от слюны. Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация, профилактика инфекционных и ятрогенных заболеваний.</p> <p>3.Методы обследования стоматологического больного: основные и дополнительные. Медицинская документация стоматологического кабинета. Заполнение истории болезни.</p>	Самостоятельная подготовка	<p>способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.</p> <p>Образование у студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.</p>	<p>Консультация преподавателя. Тесты остаточного уровня знаний по данной теме</p> <p>Список основной литературы. Список дополнительной литературы к данной теме. Консультация преподавателя. Тесты остаточного уровня знаний по данной теме.</p>	3,0
4. Анатомические образования зубов, твердые и мягкие ткани. Анатомические особенности зубов различных групп. Признаки зубов. Зубные ряды. Строение пародонта.	Самостоятельная подготовка	<p>Образование у студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.</p>	<p>Список основной литературы. Список дополнительной литературы к данной теме. Консультация преподавателя. Тесты остаточного уровня знаний по данной теме.</p>	3,0
5. Кариес зуба. Определение. Классификация (по Блэку, МКБ). Принципы и этапы препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от локализации полости и используемого пломбирочного материала.	Самостоятельная подготовка	<p>Образование у студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.</p>	<p>Список основной литературы. Список дополнительной литературы к данной теме. Консультация преподавателя. Тесты остаточного уровня знаний по данной теме.</p>	3,0
6. Препарирование кариозных полостей I и II, III класса. Препарирование кариозных полостей IV класса.	Самостоятельная подготовка	<p>Образование у студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.</p>	<p>Список основной литературы. Список дополнительной литературы к данной теме. Консультация преподавателя. Тесты остаточного уровня знаний по данной теме.</p>	3,0
7.Препарирование кариозных полостей IV и V класса. Атипичные кариозные полости. Особенности препарирования.	Самостоятельная подготовка	<p>Образование у студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.</p>	<p>Список основной литературы. Список дополнительной литературы к данной теме. Консультация преподавателя. Тесты остаточного уровня знаний по данной теме.</p>	3,0

8 Методы восстановления анатомической формы коронки зуба пломбирочными материалами. Физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления при пломбировании полостей II, III, IV классов..	Самостоятельная подготовка	Образование у студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	Список основной литературы. Список дополнительной литературы к данной теме. Консультация преподавателя. Тесты остаточного уровня знаний по данной теме.	3,0
9. Факторы, влияющие на долговечность пломбы. Возможные ошибки в процессе пломбирования. Возможности безболезненного препарирования. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей. Рейтинг 1.	Самостоятельная подготовка	Образование у студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	Список основной литературы. Список дополнительной литературы к данной теме. Консультация преподавателя. Тесты остаточного уровня знаний по данной теме.	3,0
10.Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы. Биомеханика жевательного аппарата. Аппараты, имитирующие движения нижней челюсти.	Самостоятельная подготовка	Образование у студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	Список основной литературы. Список дополнительной литературы к данной теме. Консультация преподавателя. Тесты остаточного уровня знаний по данной теме.	3,0
11. Виды дефектов зубных рядов. Методы ортопедического лечения. Восстановление дефектов твердых тканей зубов вкладками: клинические и лабораторные этапы. Методика получения оттисков (слепков). Показания и противопоказания к изготовлению культевой штифтовой вкладки.	Самостоятельная подготовка	Образование у студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	Список основной литературы. Список дополнительной литературы к данной теме. Консультация преподавателя. Тесты остаточного уровня знаний по данной теме.	3,0
12.Восстановление дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками. Этапы изготовления. Одонтопрепарирование под различные виды искусственных коронок. Обезболивание при одонтопрепарировании.	Самостоятельная подготовка	Образование у студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	Список основной литературы. Список дополнительной литературы к данной теме. Консультация преподавателя. Тесты остаточного уровня знаний по данной теме.	3,0
13.Несъемные мостовидные протезы, их виды. Особенности одонтопрепарирования под мостовидные протезы. Этапы изготовления мостовидных протезов.	Самостоятельная подготовка	Образование у студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	Список основной литературы. Список дополнительной литературы к данной теме. Консультация преподавателя. Тесты остаточного уровня знаний по данной теме.	3,0
14. Частичная потеря зубов. Протезирование съемными пластиночными и бюгельными протезами. Полная потеря зубов. Протезирование съемными пластиночными протезами.	Самостоятельная подготовка	Образование у студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	Список основной литературы. Список дополнительной литературы к данной теме. Консультация преподавателя. Тесты остаточного уровня знаний по данной теме.	3,0

15. Понятие об ортодонтических методах лечения зубочелюстных аномалий. Инструментарий. Рейтинг 2.	Самостоятельная подготовка	Образование у студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	Список основной литературы. Список дополнительной литературы к данной теме. Консультация преподавателя. Тесты остаточного уровня знаний по данной теме.	3,0
16. Анатомия, гистология, физиология пульпы и периодонта зуба. Понятие об эндодонте. Топографо-анатомические особенности полости зуба и корневых каналов различных групп зубов.	Самостоятельная подготовка	Образование у студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	Список основной литературы. Список дополнительной литературы к данной теме. Консультация преподавателя. Тесты остаточного уровня знаний по данной теме.	3,0
17. Классификация пульпитов и периодонтитов. Пульпопериодонтиты. Диагностика. Биологический метод лечения пульпитов. Показания и противопоказания.	Самостоятельная подготовка	Образование у студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	Список основной литературы. Список дополнительной литературы к данной теме. Консультация преподавателя. Тесты остаточного уровня знаний по данной теме.	3,0
18. Эндодонтия. Виды эндодонтического лечения. Эндодонтический инструментарий и материалы.	Самостоятельная подготовка	Образование у студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	Список основной литературы. Список дополнительной литературы к данной теме. Консультация преподавателя. Тесты остаточного уровня знаний по данной теме.	3,0
19. Методы исследования корневых каналов. Виды и методы обработки корневых каналов. Материалы для пломбирования корневых каналов. Методы obturation корневых каналов.	Самостоятельная подготовка	Образование у студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	Список основной литературы. Список дополнительной литературы к данной теме. Консультация преподавателя. Тесты остаточного уровня знаний по данной теме.	3,0
20. Классификация штифтов. Восстановление разрушенных коронок зубов с использованием внутриканальных штифтов.	Самостоятельная подготовка	Образование у студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	Список основной литературы. Список дополнительной литературы к данной теме. Консультация преподавателя. Тесты остаточного уровня знаний по данной теме.	3,0
21. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении. Диагностика, лечение и профилактика осложнений. Рейтинг 1.	Самостоятельная подготовка	Образование у студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	Список основной литературы. Список дополнительной литературы к данной теме. Консультация преподавателя. Тесты остаточного уровня знаний по данной теме.	3,0

22. Принципы организации хирургической стоматологической помощи. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика СПИДа и В-гепатита. Деонтология и врачебная этика	Самостоятельная подготовка	Образование у студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	Список основной литературы. Список дополнительной литературы к данной теме. Консультация преподавателя. Тесты остаточного уровня знаний по данной теме.	3,0
23. Методы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Подготовка врача и пациента перед оперативным вмешательством.	Самостоятельная подготовка	Образование у студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	Список основной литературы. Список дополнительной литературы к данной теме. Консультация преподавателя. Тесты остаточного уровня знаний по данной теме.	3,0
24. Местные анестетики, применяемые для местного обезболивания. Виды местного обезболивания. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Инструменты для удаления зубов. Этапы проведения удаления зубов. Заживление раны после удаления зуба..	Самостоятельная подготовка	Образование у студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	Список основной литературы. Список дополнительной литературы к данной теме. Консультация преподавателя. Тесты остаточного уровня знаний по данной теме.	3,0
25. Техника проведения обезболивания при оперативных вмешательствах на верхней челюсти. Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты.	Самостоятельная подготовка	Образование у студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	Список основной литературы. Список дополнительной литературы к данной теме. Консультация преподавателя. Тесты остаточного уровня знаний по данной теме.	3,0
26. Техника проведения обезболивания при оперативных вмешательствах на нижней челюсти. Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Инструменты.	Самостоятельная подготовка	Образование у студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	Список основной литературы. Список дополнительной литературы к данной теме. Консультация преподавателя. Тесты остаточного уровня знаний по данной теме.	3,0
27. Общие осложнения при проведении местного обезболивания и оперативных вмешательств в челюстно-лицевой области. Местные осложнения при местном обезболивании. Диагностика, лечение и профилактика.	Самостоятельная подготовка	Образование у студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	Список основной литературы. Список дополнительной литературы к данной теме. Консультация преподавателя. Тесты остаточного уровня знаний по данной теме.	3,0
28. Местные осложнения, возникающие после удаления зуба. Диагностика, лечение и профилактика. Зубные импланты: виды, показания и противопоказания к применению. Периимплантиты. Рейтинг 2.	Самостоятельная подготовка	Образование у студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	Список основной литературы. Список дополнительной литературы к данной теме. Консультация преподавателя. Тесты остаточного уровня знаний по данной теме.	3,0
29. Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.	Самостоятельная	Образование у студентов:	Список основной литературы.	3,0

Раздел № 6: Оперативная стоматология	15	+	+	+	+	+	+	+	7
Кариес зуба. Определение. Классификация (по Блэку, МКБ). Принципы и этапы препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от локализации полости и используемого пломбирочного материала.	3	+	+	+	+	+	+	+	7
Препарирование кариозных полостей I и II класса.	3	+	+	+	+	+	+	+	7
Препарирование кариозных полостей III и IV класса.	3	+	+	+	+	+	+	+	7
Препарирование кариозных полостей V класса. Атипичные кариозные полости. Особенности препарирования..	3	+	+	+	+	+	+	+	7
Возможности безболезненного препарирования. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей.	3	+	+	+	+	+	+	+	7
Раздел № 7: Пломбирование кариозных полостей	6	+	+	+	+	+	+	+	7
Методы восстановления анатомической формы коронки зуба пломбирочными материалами. Физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления при пломбировании полостей II,III,IV классов.	3	+	+	+	+	+	+	+	7
Факторы, влияющие на долговечность пломбы. Возможные ошибки в процессе пломбирования.	3	+	+	+	+	+	+	+	7
Раздел № 8: Эндодонтия	24	+	+	+	+	+	+	+	7
Анатомия, гистология, физиология пульпы и периодонта зуба. Понятие об эндодонте. Топографо-анатомические особенности полости зуба и корневых каналов различных групп зубов.	3	+	+	+	+	+	+	+	7
Классификация пульпитов и периодонтитов. Пульпопериодонтиты. Диагностика.	3	+	+	+	+	+	+	+	7
Эндодонтия. Виды эндодонтического лечения. Эндодонтический инструментарий и материалы.	3	+	+	+	+	+	+	+	7
Биологический метод лечения пульпитов. Показания и противопоказания.	3	+	+	+	+	+	+	+	7
Методы исследования корневых каналов. Виды и методы обработки корневых каналов.	3	+	+	+	+	+	+	+	7
Материалы для пломбирования корневых каналов. Методы obturation корневых каналов.	3	+	+	+	+	+	+	+	7
Классификация штифтов. Восстановление разрушенных коронок зубов с использованием внутриканальных штифтов.	3	+	+	+	+	+	+	+	7
Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении. Диагностика, лечение и профилактика осложнений	3	+	+	+	+	+	+	+	7
Раздел № 9: Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы. Биомеханика жевательного аппарата.	3	+	+	+	+	+	+	+	7
Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы. Биомеханика жевательного аппарата. Аппараты, имитирующие движения нижней челюсти.	3	+	+	+	+	+	+	+	7
Раздел № 10: Зубные импланты	3	+	+	+	+	+	+	+	7
Зубные импланты: виды, показания и противопоказания к применению. Периимплантиты.	3	+	+	+	+	+	+	+	7
Раздел № 11: Ортопедические конструкции. Конструкционные вспомогательные стоматологические материалы	15	+	+	+	+	+	+	+	7
Восстановление дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками. Этапы	3	+	+	+	+	+	+	+	7

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по организации учебного процесса и преподавания учебного модуля «Пропедевтика», а также реализации компетентного подхода программа предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Изучение и использование современных научных достижений и зарубежного опыта позволят повысить уровень преподавания пропедевтических разделов стоматологии.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 5% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС ВО с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 30 % аудиторных занятий (определяется соответствующим ФГОС ВО).

Визуализация лекций и практических занятий с использованием мультимедийной техники необходима для лучшего усвоения материала по изучаемой дисциплине.

Централизованный выпуск фантомов, таблиц, слайдов, муляжей, фильмов и обеспечение их в полном объеме кафедры пропедевтической стоматологии повысит уровень преподавания предмета.

Координация с программами медико-биологических кафедр и профилизация создадут условия для более углубленного изучения модуля.

Выделение часов на внеаудиторную самостоятельную работу студентов с последующим контролем их выполнения преподавателями даст возможность студентам лучше усвоить изучаемый материал.

Важная роль в подготовке врача-стоматолога отводится участию в СНО, научно-практических стоматологических форумах, выставках, конференциях.

Контроль усвоения знаний должен проводиться регулярно на практических занятиях: в виде опроса с обоснованием ответов, дискуссий, решения ситуационных задач, проведения ситуационно-ролевых игр, выполнения заданий в тестовой форме (в том числе и визуализированных), контрольных работ, заданий по мануальным навыкам. В конце каждого семестра должно быть предусмотрено проведение итогового занятия, а по завершении изучения модуля - рубежного экзамена в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Результаты контроля должны быть отражены в учебных журналах, дневнике выполнения заданий по мануальным навыкам (в которой указан минимальный объем необходимого выполнения заданий), зачетной книжке студента.

Контрольно-измерительные материалы модуля «Пропедевтика», включаются в Итоговую Государственную Аттестацию выпускников высших медицинских учебных заведений по специальности «Стоматология».

Группа образовательных технологий	Образовательная технология	Область применения
Технологии поддерживающего обучения (традиционного обучения)	объяснительно-иллюстративное обучение	лекции, практические занятия
	разноуровневое обучение	практические занятия
	модульное обучение	практические занятия
Технологии развивающего обучения	проблемное обучение	лекции, практические занятия
	развитие критического мышления студентов	решение ситуационных задач
	учебная дискуссия	аудиторные и внеаудиторные занятия (встречи с учеными; СНО)
Информационно-коммуникационные технологии обучения	учебная деловая игра	практические занятия
	использование компьютерных обучающих и контролирующих программ	применение мультимедийных средств, интерактивных методов обучения, тестирование
	внедрение электронного учебно-методического комплекса	обеспечение для самостоятельной подготовки студентов

	компьютерное моделирование	СНО
Личностно ориентированные технологии обучения	модульно-рейтинговая система	практические занятия
	индивидуальные консультации преподавателей	во внеурочное время

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Контрольные вопросы к промежуточной аттестации. ПО МОДУЛЮ «ПРОПЕДЕВТИКА»

1. Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками (физикой, математикой, химией, металлургией, материаловедением и т.д.). Место пропедевтики в системе стоматологического образования.
2. Организация и оснащение стоматологического кабинета.
3. Эргономика в стоматологии.
4. Вопросы деонтологии в стоматологии.
5. Организация санитарно-противоэпидемического режима на стоматологическом приеме.
6. Типы бормашинок, их краткая характеристика.
7. Классификация наконечников, их назначение.
8. Режущие и абразивные инструменты, их назначение. Средства изоляции от слюны.
9. Стоматологический инструментарий для осмотра полости рта и пломбирования.
10. Клиническая анатомия зубов: признаки зубов, определение их положения. Зубная формула.
11. Анатомические особенности зубов фронтальной группы нижней челюсти.
12. Анатомические особенности зубов жевательной группы нижней челюсти.
13. Анатомические особенности зубов фронтальной группы верхней челюсти.
14. Анатомические особенности зубов жевательной группы верхней челюсти.
15. Понятие о кариесе. Классификация. Способы обработки твердых тканей зубов.
16. Этапы препарирования кариозных полостей.
17. Этапы и варианты препарирования кариозных полостей I класса по Блэку.
18. Этапы и варианты препарирования кариозных полостей II класса по Блэку.
19. Этапы и варианты препарирования кариозных полостей III класса по Блэку.
20. Этапы и варианты препарирования кариозных полостей IV класса по Блэку.
21. Этапы и варианты препарирования кариозных полостей V класса по Блэку.
22. Принципы адгезивного препарирования. Варианты формирования скоса.
23. Принципы препарирования различных групп зубов в зависимости от локализации кариозной полости и используемого пломбировочного материала.
24. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей.
25. Дополнительная площадка. Назначение. Требования, предъявляемые к дополнительной площадке. Особенности формирования при различных классах.
26. Классификация и свойства композиционных пломбировочных материалов.
27. Состав и свойства композиционных пломбировочных материалов.
28. Пломбирование сформированных полостей композиционными материалами химического отверждения.
29. Пломбирование сформированных полостей композиционными материалами светового отверждения.
30. Классификация цементов, представители, отличительные свойства.
31. Цинк-фосфатные цементы: состав, свойства, показания и методика пломбирования.
32. Силикатные цементы: состав, свойства, показания и методика пломбирования.
33. Силико-фосфатные цементы: состав, свойства, показания и методика пломбирования.
33. Поликарбоксилатные цементы: состав, свойства, показания и методика пломбирования.
34. Стеклоиономерные цементы: состав, свойства, показания и методика пломбирования.
35. Амальгамы. Состав, свойства, показания и методика пломбирования.
36. Временные пломбировочные материалы: состав, свойства, показания и методика применения.
37. Изолирующие прокладки. Виды, материалы, методика наложения.
38. Физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления при пломбировании. Аксессуары и инструменты.
39. Методы обезболивания при лечении твердых тканей зубов.
40. Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы. Биомеханика жевательного аппарата.
41. Виды дефектов зубных рядов. Методы ортопедического лечения. Восстановление дефектов твердых тканей зубов вкладками: клинические и лабораторные этапы.
42. Методика получения оттисков (слепков). Показания и противопоказания к изготовлению культевой штифтовой вкладки.
43. Восстановление дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками. Этапы изготовления.

44. Одонтотрепарирование под различные виды искусственных коронок. Обезболивание при одонтотрепарировании.
45. Несъемные мостовидные протезы, их виды. Аппараты, имитирующие движения нижней челюсти
46. Особенности одонтотрепарирования под мостовидные протезы. Этапы изготовления мостовидных протезов.
47. Частичная потеря зубов. Протезирование съемными пластиночными и бюгельными протезами..
48. Полная потеря зубов. Протезирование съемными пластиночными протезами..
49. Понятие об ортодонтических методах лечения зубочелюстных аномалий.
50. Восстановление дефектов твердых тканей зубов вкладками: клинические и лабораторные этапы.
51. Методика обследования больных с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области.
52. Показания и противопоказания к операции по удалению зуба
53. Особенности асептики и антисептики при операциях на лице и в полости рта.
54. Височно-нижнечелюстной сустав. Строение и функции.
55. Иннервация нижней челюсти. Торусальная анестезия. Показания, методика проведения.
56. Иннервация нижней челюсти. Мандибулярная анестезия. Показания, методика проведения.
57. Инфильтрационное обезболивание. Показания, методика проведения.
58. Осложнения при местном обезболивании в хирургической стоматологии, профилактика.
59. Общее обезболивание и его виды в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
60. Осложнения при местном обезболивании в хирургической стоматологии, профилактика.
61. Анестезии на нижней челюсти. Торусальная анестезия. Показания, методика проведения.
62. Анестезия на верхней челюсти. Мандибулярная анестезия. Показания, методика проведения.
63. Иннервация верхней челюсти. Туберальная анестезия. Показания, методика проведения.
64. Иннервация верхней челюсти. Резцовая анестезия. Показания, методика проведения.
65. Премедикация при амбулаторных стоматологических операциях и её обоснование.

Тестовые задания.

1. Для оснащения рабочего места врача стоматолога необходимо:

- а) стоматологическая установка
- б) сухожаровой шкаф
- в) шкаф для медикаментов и материалов
- г) шкаф для одежды

2. Со стоматологическим креслом можно производить следующие манипуляции:

- а) установить глубину сиденья до горизонтального положения
- б) приподнять ножной конец
- в) повернуть под углом 90 градусов
- г) повернуть под углом 180 градусов

3. Подголовник служит:

- а) для комфортного положения головы пациента
- б) для фиксации головы пациента
- в) для комфортного положения головы доктора
- б) для фиксации головы доктора

4. Операционное поле в полости рта освещают с помощью:

- а) стоматологического светильника
- б) потолочных светильников
- в) фонарика
- г) настенных бра

5. Укажите обязательный антисептик, расположенный на верхней полочке инструментального столика врача стоматолога:

- а) спирт
- б) 0,02% раствор марганцево кислого калия
- в) раствор фурацилина 1:5000
- г) 10% раствор нитрата серебра
- д) йодинол

6. К прямым методам контроля за стерильностью относится:

- а) бактериологическое исследование
- б) проба Микулича
- в) исследование веществ с высокой температурой плавления
- г) использование контактных термометров
- д) бензидиновая проба

7. Для газовой стерилизации используют:

- а) закись азота
- б) окись этилена
- в) ультразвук

- г) окись ртути
- д) диоксидин

8. Стерилизация инструментов в сухожаровом шкафу проводится при режиме: а) 180° 1 час

- б) 80° 2 часа
- в) 200° 45 мин
- г) 100° 1 час
- д) 150° 30 мин.

9. При гепатите инструменты стерилизуются кипячением:

- а) однократно 45 мин
- б) трехкратно по 30 мин
- в) однократно 20 мин
- г) однократно 60 мин
- д) двукратно по 40 мин

10. Минимальная температура при которой погибает ВИЧ:

- а) 60°
- б) 100°
- в) 120°
- г) 50°
- д) 75°

11. Антисептика это:

- а) система мероприятий по профилактике раневой инфекции (стерилизация белья, шовного и перевязочного материала, инструментария, подготовка рук стоматолога, подготовка операционного поля)
- б) система мероприятий направленных на борьбу с микроорганизмами, находящихся и развивающихся в тканях и органах больного
- в) первичная хирургическая обработка
- г) адекватное дренирование раны
- д) рациональная антибактериальная терапия

12. Какой метод используют для стерилизации перчаток:

- а) сухожаровой
- б) автоклавирование
- в) химический
- г) кипячение в масле

Ситуационные задачи.

Ситуационная задача к разделу «Организации стоматологического кабинета»

Задача

Для организации стоматологического кабинета выбрано помещение 76 кв. м с двумя окнами, ориентированными на северную сторону, и высотой потолка 2,5 м. Стены покрашены масляной краской в зеленый цвет. В кабинете установлено 4 стоматологические установки с универсальным оборудованием.

Вопросы:

1. Какие ошибки в планировании кабинета были допущены?
2. Соответствует ли число установок площади помещения ?
3. Составьте план размещения стоматологических установок в этом кабинете?
4. Из чего состоит стоматологическая установка? Какие инструменты необходимы на стоматологическом приеме ?
5. Какая документация необходима для организации стоматологического кабинета ?

Ситуационная задача к разделу «Оперативная стоматология»

Задача

Больной С., 34 лет, обратился с жалобами на наличие полости в зубе. При обследовании врач обнаружил две кариозные полости на жевательной поверхности. Коронка зуба, имеет кубическую форму, на жевательной поверхности 5 бугров.

Вопросы:

1. Определите класс кариозных полостей по Блэку.
2. Выберите инструменты для препарирования.
3. Определить анатомическую принадлежность зуба?
4. Указать количество корней и корневых каналов?
5. Укажите название корневых каналов ?

Тематика реферативных сообщений.

1. Зубоврачевание на разных этапах развития общества. Слияние зубоврачевания и челюстно-лицевой хирургии, как раздела медицинской науки.

2. Оснащение и стоматологическое оборудование в историческом аспекте.
3. Эмбриональное развитие зуба, органов и тканей полости рта.
4. Зубные дуги, их форма на верхней челюсти, нижней челюсти. Виды прикуса. Височно-нижнечелюстной сустав, строение. Антропометрические ориентиры лица человека.
6. Виды зубных отложений. Механизм образования, роль в развитии патологии твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта. Профилактика.
6. Инструменты и аксессуары для пломбирования и реставрации зубов, виды, показания к применению, методы использования.
7. Осложнения во время и после операции удаления зубов, корней.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ.

Основная литература

1. Базилян Э.А. Пропедевтическая стоматология / Э.А. Базилян, О.О. Янушевич, ГЭОТАР-Медиа, 2016, 640 с.
2. Грудянов А.И. Средства и методы профилактики воспалительных заболеваний пародонта. Медицинское информационное агентство, 2014, 96 с.
3. Кузьмина Э.М. Гигиенист стоматологический: учебник. М: ООО «Ридо Н.Н.», 2015. 416 с.

Дополнительная литература

4. Базилян Э.А. Местное обезболивание в стоматологии / Э.А. Базилян, ГЭОТАР-медиа, 2012, 144 с.
5. Базилян Э.А. Пропедевтическая стоматология. Ситуационные задачи / Э.А. Базилян, ГЭОТАР-Медиа, 2014, 224 с.
6. Базилян Э.А. Стоматология. Тематические тесты. В 2-х частях. Ч. / Э.А. Базилян, ГЭОТАР-медиа, 2014, 192 с.
7. Брагинов С. Карманный рецептурный справочник стоматолога. Феникс, 2013. 272 с.
8. Виноградова Т.Ф. Лечение и реставрация молочных зубов. МЕДпресс-информ, 2014, 160 с.
9. Леонтьев В.К., Пахомов Г.Н. Профилактика стоматологических заболеваний / М., 2013, 416 с.
10. Макеева И.М. Болезни зубов и полости рта / И.М. Макеева. С.Т. Сохов, М.Я. Алимова, ГЭОТАР-медиа, 2012, 248 с.
11. Луцкая И.К. Мастер-класс по эстетической стоматологии. Медицинская литература, 2014, 136 с.
12. Николаев А. И. Фантомный курс терапевтической стоматологии / А.И. Николаев, Л. М. Цепов.- МЕДпресс-информ, 2014, с. 158-171.
13. Отт Р.В. Клиническая и практическая стоматология / Р.В. Отт, Х.П. Вольмер, В.Е. Круг, МЕДпресс-информ, 2010, 640 с.
14. Попруженко Т.В. Профилактика основных стоматологических заболеваний / Т.В. Попруженко, Т.Н. Терехова, МЕДпресс-информ, 2015. 464 с.
15. Пропедевтическая стоматология в вопросах и ответах / А.И. Булгакова, ГЭОТАР-медиа. 2013, 128 с.
16. Рогацкий Д.В. Искусство рентгенографии зубов / Д.В. Рогацкий, Н.В. Гинали, STBOOK, 2014, 206 с.
17. Ряховская А.Н. Пропедевтическая стоматология. ГЭОТАР-медиа, 2014, с.
18. Терехова Т.Н. Профилактика кариеса в ямках и фиссурах зубов / Т.Н. Терехова, Т.В. Попруженко, М.И. Кленовская, МЕДпресс-информ, 2013, 88 с.
19. Цепов Л.М. Диагностика. Лечение и профилактика заболеваний пародонта / Л.М. Цепов, А.И. Николаев, Е.А. Михеева, М.: МЕДпресс-информ, 2015, 272 с.

Программное обеспечение и Интернет- ресурсы

1. <http://med-lib.ru> Большая медицинская библиотека.
2. <http://www.mnioi.ru> Московский научно-исследовательский институт им. П.А.Герцена.
3. <http://www.lib.tsu.ru/resouch> Научная библиотека Томского государственного университета.
4. www.rlsnet.ru Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента.
5. <http://generallstoma.ru/klinichkriteriikachestvaplomb1.php>
6. <http://www.stomatologia.by/studentam/shpori/bsmu/1-terapevticheskoi-stomatologii/212-diagnostika-kariеса.html>
7. http://www.vsm.a.ru/publ/vestnik/archiv/priam/V_1_1/PART_5.HTML
8. <http://ludent.ru/gigiena/gig035.htm>
9. http://bone-surgery.ru/view/instrumenty_dlya_snyatiya_zubnyh_otlozhenij/
10. <http://s-elena.net/Referati/Simbioz.htm>
11. <http://www.bestreferat.ru/referat-122086.html>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ.

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

Учебные и лечебные комнаты, лекционные аудитории, кабинет функциональной диагностики, компьютерный класс.

Письменные столы, стулья, диапроектор, оверхед, компьютеры, телевизор и видеоманитофон.

Учебно-методическая литература; наглядные пособия: фантомы, таблицы, слайды, видеофильмы, компьютерные программы.

Средства стоматологического просвещения: буклеты, брошюры, памятки, стенды, выставки, плакаты и др.

Стоматологическое оборудование, инструментарий, медикаментозное оснащением средствами профилактики.

Интернет.