

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.05.2023 12:23:48  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава РФ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института стоматологии  
Харитонов Д.Ю.  
«\_30\_» \_\_мая\_\_2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по медицинской реабилитации  
по специальности 31.05.03 «Стоматология»  
форма обучения очная  
факультет стоматологический  
кафедра физической культуры и медицинской реабилитации  
курс 3  
семестр 5  
лекции 10 часов  
практические занятия 36 часа  
самостоятельная работа 59 часа  
зачет 3 часа 5 семестр  
Всего часов 108 часа (3 ЗЕ)

Программа составлена по дисциплине «Медицинская реабилитация» в соответствии с требованиями ФГОС ВО для специальности 31.05.03 «Стоматология» и профессионального стандарта врача-стоматолога.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физической культуры и медицинской реабилитации 15.05.2022г., протокол №11.

Заведующий кафедрой С.Б. Короткова

Рецензенты:

1. заведующий кафедрой патологической физиологии, профессор В.И. Болотских
2. заведующий кафедрой пропедевтической стоматологии, А.Н. Морозов

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания стоматологических дисциплин от 30.05.2022, протокол №5.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины медицинская реабилитация являются

- Ознакомление обучающихся с воздействием различных форм движения, естественных и преформированных физических факторов на формирование и здоровье человека;
- Изучение различных аспектов физической и психологической реабилитации после заболеваний и травм, а также при занятиях физкультурой и спортом;
- Воспитание навыков направленного использования разнообразных физических факторов и средств физической культуры, спорта и лечебной физкультуры для сохранения и укрепления здоровья.

Задачи дисциплины:

- понимание роли медицинской реабилитации в подготовке к профессиональной деятельности;
- изучение теоретических и практических основ медицинской реабилитации;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к лечебной и физической культуре, как основного компонента здорового образа жизни;
- овладение системой практических умений и навыков реабилитации после заболеваний и травм, а также методиками обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья;

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

"Медицинская реабилитация " входит в число обязательных дисциплин блок Б1. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки обучающихся, формируемые предшествующими дисциплинами в естественно-научном цикле: физика, биохимия, анатомия, нормальная физиология, патофизиология, клиническая патофизиология.

Знания:

- основных законов физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры, ее устройство и назначение; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного человека; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

Умения:

- пользоваться физическим оборудованием, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Владеть:

- простейшими медицинскими инструментами; навыками постановки предварительного диагноза.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки обучающихся, формируемые предшествующими дисциплинами в профессиональном цикле: неврология, пропедевтика внутренних болезней, травматология, ортопедия.

Знания:

- этиологии, патогенеза наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний; методы диагностики современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных; критерии диагноза различных заболеваний.

Умения:

- провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента, провести обследование систем и органов.

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза.

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла:

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: теоретические основы медицинской реабилитации
2. Уметь: разбираться в вопросах применения средств медицинской реабилитации в целях профилактики и лечения различных заболеваний.
3. Владеть: методами физической реабилитации.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенций
	Общекультурные компетенции (ОК)	
Знать организацию и проведение реабилитационных мероприятий, Уметь Разработать план лечения с учетом течения болезни и использования методов немедикаментозного лечения Владеть Методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-6
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
Знать механизм лечебно-реабилитационного воздействия ФТ, ЛФК, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии Уметь - использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; - Владеть Методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9
	Профессиональные компетенции (ПК)	

<p>Знать Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, основные принципы реабилитационных мероприятий при заболеваниях ЧЛЮ</p> <p>Уметь Разрабатывать план и проводить РМ, применять методы комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями ЧЛЮ.</p> <p>Владеть Методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ А/03.7</p>	ПК-11
--	---	-------

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зачетные единицы

№ п\п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Физиотерапия	5	1	4	24	23	Тесты, собеседование.
2	Лечебная физкультура и медицинский массаж.	5	1	2	6	18	Тесты, собеседование.
3	Частная реабилитация	5	1	4	6	18	Тесты, собеседование.
4	Всего	5		10	36	59	Тесты, собеседование.
	Зачет				3		
	Итого					108	

#### 4.2. Тематический план лекций.

№ п\п	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Медицинская реабилитация. Общие основы лечебной физкультуры.	Цели: - изучение различных аспектов физической и психологической реабилитации после заболеваний и травм, а также при занятиях физкультурой и спортом; Задачи: - понимание роли медицинской реабилитации в подготовке к профессиональной деятельности	Направления и методология медицинской реабилитации. Принципы составления программ. Этапы реабилитации, цели и задачи, актуальные вопросы, организация и перспективы развития.	2
2	Медицинский	Цели:- воспитание навыков	Виды массажа,	2

	массаж.	направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и лечебной физкультуры для сохранения и укрепления здоровья; Задачи: -изучение теоретических и практических основ медицинской реабилитации;	классификация, механизм лечебного действия, показания и противопоказания, основные и вспомогательные приемы.	
3	Общие основы физиотерапии.	Цели:- изучение различных аспектов физической и психологической реабилитации после заболеваний и травм; Задачи: -изучение теоретических и практических основ медицинской реабилитации;	Классификация физических факторов, механизм действия, показания и противопоказания, общие правила назначения физиотерапевтических средств.	2
4	Медицинская реабилитация при контрактурах и аномалиях развития ЧЛО.	Цели:- изучение различных аспектов физической и психологической реабилитации после заболеваний и травм; Задачи: -изучение теоретических и практических основ медицинской реабилитации	Механизмы действия , средства и методы, показания и противопоказания.	2
5	Медицинская реабилитация при травмах ЧЛО.	Цели:- изучение различных аспектов физической и психологической реабилитации после заболеваний и травм; Задачи: -изучение теоретических и практических основ медицинской реабилитации;	Особенности реабилитации при травмах ЧЛО. Периоды реабилитации, особенности методики ЛГ и массажа.	2

#### 4.3. Тематический план практических занятий.

№ п\п	Тема	Содержание	Студент должен знать	Студент должен уметь	Часы
1	Электротерапия: лечение постоянным и переменным током.	Характеристика физических факторов и механизм терапевтического действия, аппаратура. Техника проведения процедур и техника безопасности.	Механизм терапевтического действия, показания и противопоказания, лечебные методики.	Оформить необходимую медицинскую документацию и провести процедуру.	6
2	Электрообезболивание. электроодонтодиагностика. Ультратонтерапия и дарсонвализация.	Характеристика физических факторов и механизм	Механизм терапевтического действия, показания и	Оформить необходимую медицинскую документацию и	6

		терапевтического действия, аппаратура. Техника проведения процедур и техника безопасности.	противопоказания, лечебные методики	провести процедуру.	
3	Лечение электрическим и магнитным полем. Фототерапия. Лазеротерапия.	Механизм терапевтического воздействия, принципы дозирования, аппаратура, техника проведения процедур и техника безопасности.	Механизм терапевтического действия, показания и противопоказания, лечебные методики.	Оформить необходимую медицинскую документацию и провести процедуру.	6
4	Лечение механическими колебаниями. Гидротерапия. Теплолечение и криотерапия.	Механизм терапевтического воздействия, принципы дозирования, аппаратура, техника проведения процедур.	Показания и противопоказания, лечебные методики.	Оформить необходимую медицинскую документацию и провести процедуру.	6
5	Лечебная физкультура и массаж в стоматологии.	Классический массаж: механизм лечебного действия, показания и противопоказания, основные и вспомогательные приемы.	Механизма лечебного действия массажа, показания и противопоказания.	Выполнять основные и вспомогательные приемы массажа.	6
6	Реабилитация при заболеваниях пародонта и при зубочелюстных аномалиях.	Периоды реабилитации, особенности методики ФТ, ЛГ и массажа Показания и противопоказания, механизм действия.	Методики и правила применения ЛГ, ФТ и массажа.	Составить программу реабилитации и назначить необходимые процедуры.	6

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся.

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Метод. обеспечение	Часы
Транскраниальная электроаналгезия.	индив	Иметь представление о методиках применения транскраниальной электроаналгезии.	Пономаренко Г.Н. Основы физиотерапии.- М.: Медицина, 2008, интернет ресурсы	8
Ингаляционная терапия.	индив	Иметь представление о методиках ингаляционной терапии.	Пономаренко Г.Н. Основы физиотерапии.- М.: Медицина, 2008, интернет ресурсы	9
Рефлексотерапия.	индив	Иметь представление о методиках рефлексотерапии	Лувсан Г. Традиционные и современные аспекты восточной рефлексотерапии.-М.: Наука, 1992. С.574, интернет ресурсы	8
Мануальная терапия	индив	Иметь представление о методиках применения мануальной терапии	Медицинская реабилитация: в 3 т. /под ред. В.М. Боголюбова – М.: 2007, интернет ресурсы	8
Реабилитация при заболеваниях слюнных желез.	индив	Иметь представление о методиках восстановительного лечения при заболеваниях слюнных желез.	Медицинская реабилитация: в 3 т. /под ред. В.М. Боголюбова – М.: 2007, интернет ресурсы	9
Реабилитация в послеоперационном периоде у стоматологических больных	индив	Иметь представление о методиках восстановительного лечения в послеоперационном периоде	Медицинская реабилитация: в 3 т. /под ред. В.М. Боголюбова – М.: 2007, интернет ресурсы	8
Реабилитация при заболеваниях уха, горла и носа	индив	Иметь представление о методиках восстановительного лечения при заболеваниях уха, горла и носа.	Пономаренко Г.Н. Основы физиотерапии.- М.: Медицина, 2008, интернет ресурсы	9

#### 4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК, ОПК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	компетенции			
		ОК-6	ОПК-9	ПК-11	Общее кол-во компетенций
Раздел 1: Физиотерапия	51	+	+	+	3
Раздел 2: ЛФК, медицинский массаж.	26	+	+	+	3
Раздел 3: Частная реабилитация.	28				
Зачет	3	+	+	+	3
Итого	108	+	+	+	3

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации учебной работы по дисциплине «Медицинская реабилитация» используются следующие образовательные технологии: модульная, игровая (ролевая и деловая), тренинг, дискуссия, программированное обучение.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И

Вопросы к теоретическому зачету:

1. Понятие о реабилитации. Цели реабилитации. Аспекты реабилитации.
2. Лечебная физическая культура – основное средство физической реабилитации. Классификация физических упражнений.
3. Классический массаж. Механизмы лечебного действия. Показания и противопоказания. Приёмы.
4. Косметический массаж. Физиологические эффекты. Показания и противопоказания. Приёмы.
5. Аппаратные виды массажа. Механизм лечебного действия, показания, противопоказания, методики. Механотерапия.
6. Физиотерапия как средство реабилитации. Классификация физических факторов. Общие принципы физиотерапевтического лечения.
7. Лечение постоянным электрическим током: гальванизация и электрофорез. Характеристика метода, терапевтические эффекты, показания и противопоказания. Электрообезболивание постоянным током.
8. Лечение импульсными токами: дидинамотерапия (характеристика метода, терапевтические эффекты, показания и противопоказания).
9. Лечение импульсными токами: амплипульстерапия и интерференционная терапия (характеристика метода, терапевтические эффекты, показания и противопоказания).
10. Электросонотерапия и транскраниальная электростимуляция: характеристика метода, терапевтические эффекты, показания и противопоказания.
11. Электродиагностика, электроадаптивная терапия: характеристика метода, терапевтические эффекты, показания и противопоказания.
12. Магнитотерапия: действующие факторы, терапевтические эффекты, показания и противопоказания.
13. УВЧ – терапия: действующий фактор, терапевтические эффекты, показания и противопоказания.
14. СВЧ - терапия: действующий фактор, терапевтические эффекты, показания и противопоказания.
15. Лазеротерапия: действующий фактор, терапевтические эффекты, показания и противопоказания.
16. Ультразвуковая и ударно-волновая терапия: действующий фактор, терапевтические эффекты, показания и противопоказания.
17. Теплолечение. Физические характеристики парафина, озокерита, воды и грязи, позволяющие использовать их для теплолечения. Показания и противопоказания, методики. Гидротерапия в стоматологии.
18. Фототерапия: действующий фактор, терапевтические эффекты, показания и противопоказания.

Ситуационные задачи:

1. Составьте программу реабилитации больному 56 лет с одонтогенным остеомиелитом нижней челюсти (второй клинический период): 1) перечислите задачи реабилитации; 2) назначьте 3-4 метода ФТ лечения, 3) составьте комплекс ЛГ из 5-6 специальных упражнений.
2. Составьте программу реабилитации больному 42 года с острым гнойным периоститом нижней челюсти слева, ранний восстановительный период после оперативного лечения: 1) перечислите задачи реабилитации; 2) назначьте 4 метода ФТ лечения, 3) составьте комплекс ЛГ из 5-6 специальных упражнений.

3. Составьте программу реабилитации больному 35 лет с флегмоной правой скуловой области в послеоперационном периоде: 1) перечислите задачи реабилитации; 2) назначьте 4 метода ФТ лечения, 3) составьте комплекс ЛГ из 5-6 специальных упражнений.
4. Составьте программу реабилитации больному 35 лет с абсцессом щечной области справа области в послеоперационном периоде: 1) перечислите задачи реабилитации; 2) назначьте 4 метода ФТ лечения, 3) составьте комплекс ЛГ из 5-6 специальных упражнений.
5. Составьте программу реабилитации больному 35 лет при флегмоне височной ямки справа в послеоперационном периоде: 1) перечислите задачи реабилитации; 2) назначьте 4 метода ФТ лечения, 3) составьте комплекс ЛГ из 5-6 специальных упражнений.
6. Составьте программу реабилитации больному 25 лет при переломе верхней и нижней челюстей слева при двухчелюстном шинировании: 1) перечислите задачи реабилитации; 2) назначьте 4 метода ФТ лечения, 3) составьте комплекс ЛГ из 5-6 специальных упражнений.
7. Составьте программу реабилитации больному 39 лет при травме верхней и нижней челюстей в постиммобилизационном периоде: 1) перечислите задачи реабилитации; 2) назначьте 4 метода ФТ лечения; 3) составьте комплекс ЛГ из 5-6 специальных упражнений.
8. Составьте программу реабилитации больному 25 лет при переломе нижней челюсти слева при одночелюстном шинировании: 1) перечислите задачи реабилитации; 2) назначьте 4 метода ФТ лечения, 3) составьте комплекс ЛГ из 5-6 специальных упражнений.
9. Составьте программу реабилитации больному 25 лет при переломе нижней челюсти слева в постиммобилизационном периоде: 1) перечислите задачи реабилитации; 2) назначьте 4 метода ФТ лечения, 3) составьте комплекс ЛГ из 5-6 специальных упражнений.
10. Составьте программу реабилитации больному 39 лет с контрактурой ВНЧС справа: 1) перечислите задачи реабилитации; 2) назначьте 4 метода ФТ лечения, 3) составьте комплекс ЛГ из 5-6 специальных упражнений.
11. Составьте программу реабилитации больному 39 лет с артритом ВНЧС слева: 1) перечислите задачи реабилитации назначьте 4 метода ФТ лечения, 2) составьте комплекс ЛГ из 5-6 специальных упражнений.
12. Составьте программу реабилитации больному 39 лет с артрозом ВНЧС слева: 1) перечислите задачи реабилитации; 2) назначьте 4 метода ФТ лечения, 3) составьте комплекс ЛГ из 5-6 специальных упражнений.
13. Составьте программу реабилитации больному 49 лет с невритом лицевого нерва справа: 1) перечислите задачи реабилитации; 2) назначьте 4 метода ФТ лечения, 3) составьте комплекс ЛГ из 5-6 специальных упражнений.
14. Составьте программу реабилитации больному 28 лет с невритом тройничного нерва слева: 1) перечислите задачи реабилитации; 2) назначьте 4 метода ФТ лечения, 3) составьте комплекс ЛГ из 5-6 специальных упражнений.
15. Составьте программу восстановительного лечения ребенку 10 лет с дистальным прикусом: 1) перечислите задачи реабилитации; 2) назначьте 4 метода ФТ лечения, 3) составьте комплекс ЛГ из 5-6 специальных упражнений.
16. Составьте программу восстановительного лечения ребенку 10 лет с мезиальным прикусом: 1) перечислите задачи реабилитации; 2) назначьте 4 метода ФТ лечения, 3) составьте комплекс ЛГ из 5-6 специальных упражнений.
17. Составьте программу восстановительного лечения на амбулаторном приеме пациенту с диагнозом хронический афтозный рецидивирующий стоматит: 1) перечислите задачи реабилитации; 2) назначьте 4 метода ФТ лечения, 3) составьте комплекс ЛГ из 5-6 специальных упражнений.
18. Составьте программу восстановительного лечения на амбулаторном уровне пациенту с диагнозом оссифицирующий миозит жевательных мышц: 1) перечислите задачи реабилитации; 2) назначьте 4 метода ФТ лечения, 3) составьте комплекс ЛГ из 5-6 специальных упражнений.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основная литература:

1. Епифанов А. В. Медицинская реабилитация / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015 – 672 с. – ISBN 978–5–9704–3248–8. –

URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>. – Текст: электронный.

1. Медицинская реабилитация в стоматологии/ Епифанов В.А. и др. ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Дополнительная литература:

1. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. – 5–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014 – 368 с. – ISBN 978–5–9704–3167–2.

– URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html>. – Текст: электронный.

2. Соколова, Н. Г. Физиотерапия : учебник / Н. Г. Соколова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015 – 350 с. – ISBN 978-5-222-25458-5. – URL: <https://e.lanbook.com/book/74294>. –

Программное обеспечение:

1. <http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov> set

2. <http://sportlaws.infosport.ru>

3. <http://lib.sportedu.ru>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

4. Весы медицинские – 3 шт

5. Ростомер – 3 шт

6. Динамометр – 3 шт

7. Велоэргометр – 2 шт

8. Набор таблиц по массажу – 1 комплект

9. Набор таблиц по лечебной физкультуре – 2 комплекта