

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.05.2023 12:06:35

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ имени Н.Н.Бурденко»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института стоматологии

Профессор Д.Ю. Харитонов

“ 31 ” мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине **МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ**

для специальности 31.05.03–стоматология (уровень специалитета)

форма обучения очная

факультет стоматологический

кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

курс третий

семестр пятый – медицина катастроф (144 часа)

лекции 14 (часов)

Зачет – пятый семестр (3 часа)

Практические занятия – 60 (часов)

аудиторных часов – 74 (часа)

Самостоятельная работа – 67 (часов)

Всего часов – 144 (4 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016г. № 96, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 марта 2016 г., регистрационный № 41275, с учётом современных достижений медицинской науки и техники.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности « 24 » мая 2022 г., протокол № 10 \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности  
д.м.н., профессор\_ Механтьева Л.Е.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой пропедевтическая стоматология,  
д.м.н., доцент Морозов А.Н.

Главный врач стоматологической клиники ВГМУ им. Н.Н. Бурденко  
к.м.н. Ростовцев В.В.  
(рецензии прилагаются)

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности стоматология от \_\_31\_\_мая\_ 2022 г., протокол №\_6\_\_\_\_\_

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** дисциплины - подготовка студентов, обучающихся по специальности стоматология высшего медицинского образования к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, в том числе участие в медицинской эвакуации.

**Задачами** дисциплины являются:

- ознакомление студентов с категориальным аппаратом, методологическими принципами, основными направлениями медицины катастроф, формирование системы научных понятий и представлений, теоретических знаний в области организации работы и оказания медицинской помощи пораженному населению, медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени;
- формирование у студентов умений по оценки медико-санитарных последствий ЧС, оказанию медицинской помощи пострадавшим на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, участие в медицинской эвакуации;
- воспитание навыков реализовать профессиональные, этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени и участия в медицинской эвакуации.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА**

Дисциплина «Медицина катастроф» изучается в профессиональном цикле дисциплин по специальности стоматология.

**Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:**

- в базовой части дисциплин (правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, психология, педагогика, химия, биология, анатомия, гистология, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология, биохимия, фармакология, пропедевтика внутренних болезней);
- в вариативной части дисциплин (топографическая анатомия и оперативная хирургия, общая хирургия).

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность по оказанию медицинской помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; приемы оказания

и мероприятия первой помощи, первичной медико-санитарной помощи; основы организации и проведения противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; организации и способы защиты от поражающих факторов техногенных и природных катастроф; мероприятия по защите населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

2. Уметь: оказывать первую помощь, первичную доврачебную, первичную врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях, проводить медицинскую сортировку и участвовать в медицинской эвакуации

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать навыки оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, алгоритмом осмотра пострадавшего и постановки предварительного диагноза в условиях ЧС, методами оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи, основами организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>		
<p><b>Знать</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность по оказанию медицинской помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p> <p><b>Уметь</b> анализировать социально-значимые проблемы и процессы в условиях ЧС</p> <p><b>Владеть</b> приемами и методами адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации для использования в профессиональной и общественной деятельности в условиях ЧС.</p>	<p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу социально-значимых проблем и процессов в чрезвычайных ситуациях</p>	ОК-1
<p><b>Знать</b> приемы оказания и мероприятия первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Уметь</b> использовать приемы оказания первой помощи, находить и принимать ответственные управ-</p>	<p>готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	ОК-7

<p>ленческие решения, применять способы и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций  <b>Владеть</b> приемами оказания первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>		
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
<p><b>Знать</b> приемы и способы организации ухода за больными и принципы и особенности организации оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах  <b>Уметь</b> оценить состояние здоровья населения, пострадавшего при ЧС, установить приоритеты для решения проблем, оценить факторы, влияющие на состояние здоровья, обеспечить организацию ухода за больными и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи  <b>Владеть</b> алгоритмом осмотра пострадавшего и постановки предварительного диагноза в условиях ЧС, принципами организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<p>готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	ОПК-10
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
<p><b>Знать</b> основы организации и проведения противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;  организацию и способы защиты от поражающих факторов техногенных и природных катастроф;  мероприятия по защите населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях  <b>Уметь</b> провести мероприятия по</p>	<p><i>медицинская деятельность</i>  способность и готовность проводить противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуаций.  <b>Соответствует обобщенной трудовой функции профессионального стандарта «врач-стоматолог» А/04.7 (Проведение</b></p>	ПК-3

<p>защите населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях  <b>Владеть</b> способами защиты от поражающих факторов техногенных и природных катастроф</p>	<p><b>ние и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения)</b></p>	
<p><b>Знать</b> особенности организации оказания медицинской помощи в ЧС и при катастрофах в мирное и военное время;  перечень мероприятий первой помощи, первичной медико-санитарной помощи; основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; виды и принципы организации медицинской эвакуации  <b>Уметь</b> оказывать первую помощь, первичную доврачебную, первичную врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях, проводить медицинскую сортировку и участвовать в медицинской эвакуации  <b>Владеть</b> основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой и первичной врачебной помощи пострадавшим в ЧС и медицинской эвакуации</p>	<p>готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.  <b>Соответствует обобщенной трудовой функции профессионального стандарта «врач-стоматолог» А/04.7 (Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения)</b></p>	<p>ПК-10</p>
	<p><i>организационно-управленческая деятельность</i></p>	
<p><b>Знать</b> принципы, методы, способы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации  <b>Уметь</b> использовать основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в</p>	<p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации  <b>Соответствует обобщенной трудовой функции профессионального стандарта «врач-стоматолог» А/04.7 (Проведение</b></p>	<p>ПК-16</p>

чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени <b>Владеть</b> основами организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях	<b>ние и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения)</b>	
---	--	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Медицина катастроф»

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Медицина катастроф	5	14	60	-	67	В, Т, З, А Зачет (3 часа)

В-опросы, Т- тесты, З – ситуационные задачи, А – алгоритмы выполнения навыков

#### 4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Лучевые поражения в результате внешнего (тотального) облучения Местные лучевые поражения Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения	Дать общую характеристику лучевых поражений при ЧС	Общая характеристика лучевых поражений в результате внешнего облучения в зависимости от вида и условий воздействия. ОЛБ. Клинические формы. Периоды. Последствия. Классификация местных лучевых поражений кожи, патогенез, основные клинические проявления лучевых поражений кожи. Местные лучевые поражения слизистых оболочек	2

			Пути проникновения радионуклидов в организм человека. Метаболизм радионуклидов. Особенности заражения радионуклидами ингаляционным путем, через желудочно-кишечный тракт, через кожу. Выведение радиоактивных веществ из организма. Средства профилактики внутренних радиационных поражений	
2	Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Дать общую характеристику ЧС мирного времени	Общая характеристика ЧС мирного времени. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования РСЧС. Организация РСЧС. Задачи и состав сил и средств РСЧС. Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2
3	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф	Познакомить с задачами служб медицины катастроф МЗ, МО, МПС, МВД РФ. Дать понятие о медицинских формированиях СМК.	Краткая история развития ВСМК. Служба медицины катастроф Минздрава России. Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы в условиях работы в ЧС. Служба медицины катастроф МО, МПС, МВД РФ.	2
4	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения	Ознакомить студентов с основами организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС мирного времени.	Условия, определяющие систему ЛЭО. Сущность системы ЛЭО. Виды медицинской помощи. Понятие этапа медицинской эвакуации (ЭМЭ). Принципиальная схема развертывания ЭМЭ. Особенности медицинской сортировки пораженных в условиях ЧС. Особенности медицинской эвакуации пораженных в условиях ЧС. Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации ЧС.	2
5	Медико-санитарное обеспечение при	Познакомить особенностями медико-санитарного обеспечения при	Медико-санитарное обеспечение при ЧС транспортного, дорожно-транспортного, взрыво- и	2



	ликвидации последствий ЧС техногенного характера.	ликвидации последствий ЧС техногенного (антропогенного) характера.	пожароопасного характера. Вопросы противодействия идеологии терроризма, особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах. Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах.	
6	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного характера	Познакомить особенностями медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий ЧС природного характера	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий землетрясений. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий природных катастроф.	2
7	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС	Познакомить с классификацией и содержанием санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Классификация и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	2
	Всего			14

### 4.3 Тематический план практических занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Общая характеристика лучевых поражений в результате внешнего облучения	Изучить особенности радиационных поражений	Основные клинические формы острой лучевой болезни при внешнем относительно равномерном облучении: костномозговая, кишечная, токсемическая, церебральная.	клинические формы острой лучевой болезни	осуществлять мероприятия по защите персонала, имущества, населения от поражающих факторов различных видов оружия и при ухудшении радиационной обстановки	3
2	Общая характеристика лучевых поражений в результате внешнего облучения	Углубить знания об особенностях лучевых поражений в результате внешнего облучения	Основные периоды острой лучевой болезни при внешнем относительно равномерном облучении и отдаленные последствия. Особенности радиационных поражений при воздействии нейтронов.	периоды острой лучевой болезни при внешнем относительно равномерном облучении и отдаленные последствия	оказывать первую помощь при лучевых поражениях, применять средства защиты	3
3	Характеристика технических средств индивидуальной защиты	Углубить знания об организации защиты населения при ЧС	Средства индивидуальной защиты органов дыхания, индивидуальной защиты кожи, индивидуальной защиты глаз. Назначение и классификация. Правила и порядок использования средств индивидуальной защиты органов дыхания. Медицинское обеспечение работ в изолирующих противогазах.	общую характеристику технических средств индивидуальной защиты	осуществлять мероприятия по защите персонала, имущества, населения от поражающих факторов различных видов оружия и ЧС мирного времени, в	3

					очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки	
4	Химическая разведка и контроль.	Изучить задачи, средства и методы химической разведки	Предназначение, задачи, организация и порядок проведения. Методы обнаружения и способы определения токсичных химических веществ в различных средах. Назначение, устройство и порядок работы приборов, предназначенных для проведения индикации токсичных химических веществ. Организация и порядок проведения экспертизы воды и продовольствия на заражённость токсичными химическими веществами.	основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени и в военное время, организацию, способы и принципы защиты населения в очагах различных ЧС, приборы химической разведки и контроля методы гигиенической оценки химической обстановки	использовать приборы химической разведки и контроля	3
5	Радиационная разведка и контроль.	Изучить задачи, средства и методы радиационной разведки	Предназначение, задачи, организация и порядок проведения. Средства и методы радиационной разведки и контроля. Методы измерения ионизирующих излучений. Приборы радиационной разведки и контроля:	приборы радиационной разведки и контроля методы гигиенической оценки радиационной обстановки	использовать приборы радиационной разведки и контроля	3

			<p>назначение, устройство, порядок работы.</p> <p>Организация и порядок проведения контроля доз облучения людей.</p> <p>Организация и порядок проведения экспертизы воды и продовольствия на зараженность радиоактивными веществами.</p>			
6	Специальная обработка	Ознакомить с приемами, методами, способами видами специальной обработки	<p>Характеристика и назначение, виды специальной обработки.</p> <p>Теоретические основы дегазации и дезактивации, средства и методы проведения специальной обработки.</p> <p>Частичная специальная обработка, средства, используемые для её проведения. Полная специальная обработка. Приёмы, способы и средства проведения. Меры безопасности при проведении специальной обработки.</p>	основы организации и проведения специальной обработки при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	анализировать ситуацию, обстановку и реализовать санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в рамках своих функциональных обязанностей при работе в составе медицинских формирований	3
7	Мероприятия медицинской службы в очагах химических и радиационных поражений.	Изучить медико-тактическую характеристику очагов поражения, приемы и способы действий личного состава на мест-	<p>Химическая обстановка: методы выявления, медико-тактическая характеристика зон химических поражений. Оценка химической обстановки.</p> <p>Радиационная обстановка. Методы выявления радиационной обстановки. Оценка радиационной обстановки. Медико-тактическая характери-</p>	особенности организации работы медицинской службы, организация и порядок проведения специальных санитарно-гигиенических, специальных профилактиче-	осуществлять мероприятия по защите персонала, имущества, населения от поражающих факторов различных видов оружия и ЧС мир-	3

		ности, зараженной ОБТВ и РВ	стика очагов радиационных поражений	ских и лечебных мероприятий в очагах химических и радиационных поражений и на этапах медицинской эвакуации.	ного времени, в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и при стихийных бедствиях	
8	Медико-санитарное обеспечение эвакуации населения	Ознакомить с медицинским обеспечением населения при эвакуации	Эвакуация населения, организация медицинской помощи населению. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия среди населения. Развертывание сил и средств МСГО.	Порядок организации эвакуации населения, работу эвакуационных органов, особенности оказания медицинской помощи населению при эвакуации комбинированным способом	работать в команде; анализировать ситуацию, обстановку и реализовать противоэпидемические мероприятия в рамках своих функциональных обязанностей при эвакуации населения и ЛПУ	3
9	Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Изучить организационную структуру РСЧС	РСЧС, место ВСМК в единой системе предупреждения ЧС.	задачи, принципы, структуру РСЧС	анализировать медико-санитарные последствия катастроф и ЧС, дать оценку сложившейся обстановки	3
10	Задачи,	Изучить организационную	ВСМК, ее место в единой системе предупреждения ЧС, организацион-	организационную	оценить сложив-	3

	организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)	структуру ВСМК	новую структуру ВСМК	структуру ВСМК	шуюся обстановку, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции в условиях ЧС	
11	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)	Изучить структуру и организацию работы формирований СМК	Структура и функции, организация работы медицинских формирований, осуществляющих медико-санитарное обеспечение в очагах ЧС	структуру и функции медицинских формирований, осуществляющих медико-санитарное обеспечение в очагах ЧС		3
12	Медицинская защита населения и спасателей в ЧС	Изучить медицинские средства защиты и табельные медицинские средства индивидуальной защиты и их использование	Медицинские средства защиты. Медико-психологическая защита населения и спасателей в ЧС. Содержание и задачи. Психотравмирующие факторы ЧС. Основные способы психологической защиты населения и лиц, участвующих в его спасении	медицинские средства защиты и табельные медицинские средства индивидуальной защиты, основные способы психологической защиты населения	пользоваться табельными медицинскими средствами индивидуальной защиты	3
13	Подготовка лечебно-профилактического	Изучить организацию работы больницы в ЧС. Углубить полу-	Подготовка ЛПУ к организации работы в ЧС. Защита медицинского персонала, больных и имущества больницы в ЧС	организацию эвакуации медицинских учреждений в ЧС, мероприятия по защите	анализировать ситуацию, обстановку и осуществлять мероприятия по	3

	учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях	ченные на лекции знания о защите медицинского персонала, больных и имущества больницы в ЧС.		ЛПУ	защите персонала, имущества, населения от поражающих факторов различных видов оружия и ЧС мирного времени, в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и при стихийных бедствиях	
14	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС (часть 1)	Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.	ЛЭО. Виды и содержание медицинской помощи: -определение, -место оказания, -оптимальные сроки оказания различных ее видов, -привлекаемые силы и средства в очагах поражения при ведении спасательных работ. Объем медицинской помощи. Особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	виды медицинской помощи, перечень мероприятий первой помощи, доврачебной, первой врачебной медицинской помощи	оказывать первую помощь, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях, участвовать в медицинской эвакуации	3
15	Организация лечебно-эвакуаци-	Научить студентов принимать сортировочно-	ЛЭО. Организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских	алгоритм действия врача в очаге ЧС и срок оказания первой	заполнять первичную медицинскую карточку и владеть	3

	онного обеспечения населения в ЧС (часть 2)	эвакуационное решение на основании имитационных талонов и оформлять его документально.	учреждений при ЧС	врачебной помощи в ЧС, технология заполнения первичной медицинской карточки	навыками проведения сортировки при оказании первой врачебной помощи на догоспитальном этапе в очагах массовых санитарных потерь, участвовать в медицинской эвакуации	
16	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера (1 часть)	Изучить принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий техногенных катастроф	Организация, принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий техногенных катастроф (химические, радиационные аварии)	основы организации и проведения мероприятий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера мирного времени,	организовать проведение перечня мероприятий медицинской помощи и защиты населения в очагах ЧС техногенного характера, принимать участие в медицинской эвакуации	3
17	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий	Изучить принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при	Организация, принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий техногенных катастроф (аварии на транспорте, пожары, взрывы, вооруженные конфликты).	основы организации и проведения мероприятий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера мирного времени,	организовать проведение мероприятий медицинской помощи и защиты населения в очагах ЧС тех-	3



	чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера (2 часть)	ликвидации последствий техногенных катастроф	Вопросы противодействия идеологии терроризма: определение терроризма, классификация терроризма, профилактика терроризма, меры безопасности при террористических актах, особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах.		ногенного характера, принимать участие в медицинской эвакуации	
18	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	Изучить принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий природных катастроф	Организация медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	организацию, способы и принципы защиты населения в очагах различных ЧС, перечень мероприятий первой помощи, доврачебной, первой врачебной медицинской помощи, лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях ЧС основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного характера	анализировать ситуацию, обстановку и установить приоритеты для решения проблем, осуществлять взрослому населению и подросткам первую врачебную помощь в ЧС, и реализовать противоэпидемические мероприятия в рамках своих функциональных обязанностей при работе в составе формирований	3

19	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС	Изучить принципы и основные мероприятия СПЭО в ЧС	Организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля, организация мероприятий по контролю, защите, экспертизе воды и продовольствия	основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; перечень противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, проводимых в очагах ЧС и очагах особо опасных инфекций; мероприятия по контролю, защите, экспертизе воды и продовольствия	анализировать ситуацию, обстановку и реализовать противоэпидемические мероприятия в рамках своих функциональных обязанностей при работе в составе медицинских формирований	3
20	Организация медицинского снабжения	Определение потребности и истребования медицинского имущества	Организация медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях Медицинское имущество, его классификация и характеристика	задачи и принципы снабжения медицинским имуществом ВСМК и населения при чрезвычайных ситуациях мирного времени, способы и принципы защиты медицинского имущества в очагах различных ЧС.	осуществлять мероприятия по защите имущества от поражающих факторов ЧС, в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и при стихийных бедствиях	3
Всего						60

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Медицина катастроф» подразумевает самостоятельную работу в течение семестра отводится 67 часов (семестр 5).

Самостоятельная работа студентов в течение семестра предполагает изучение рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и подготовку к текущим аттестациям (выполнению практических заданий), подготовку по вопросам к промежуточной аттестации.

Тема	Самостоятельная работа			Часы
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	
Медицина катастроф	реферирование литературы, обучение в Moodle	закрепить знания по медико-санитарному обеспечению при ликвидации последствий ЧС. Подготовка к экзамену	законодательные и нормативно-правовые документы в том числе законы, регламентирующие вопросы, противодействия идеологии терроризма;  учебная литература  обучение в Moodle	67

#### Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Медицина катастроф»

\*в интерактивной форме

\*\*с элементами электронного обучения

№	Тема	вопросы	часы
1	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	Режимы защиты населения. Организация дозиметрического, химического и бактериологического контроля населения в военное время. Приборы дозиметрического, химического и бактериологического контроля	8
2	Особенности организа-	1. Клинические проявления при отравле-	10

	<p>ции системы медицинской защиты населения при ликвидации радиационных и химических аварий (Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях) **</p>	<p>нии различными АХОВ и БОВ. 2. Антитоксические препараты, механизмы антитоксического действия. 3. Характеристика современных антитоксических препаратов. 4. Общие принципы оказания неотложной помощи при острых интоксикациях. Порядок применения противоядий. 5. Радиопротекторы. Показатели защитной эффективности радиопротекторов. Механизмы радиозащитного действия. Краткая характеристика и порядок применения. 6. Средства длительного поддержания повышенной радиорезистентности организма. 7. Средства профилактики общей первичной реакции на облучение, ранней переходящей недееспособности. Средства догоспитального лечения ОЛБ. 8. Основные принципы оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи при острых отравлениях и лучевых поражениях.</p>	
3	<p>Характеристика ядовитых технических веществ и способы защиты населения</p>	<p>1. Спирты и жидкости на основе спиртов. Классификация. Отравления метанолом. Патогенез, клиника, этапное лечение. 2. Отравление этиленгликолем и его эфирами (целлозольвами). Отравление этиленгликолем. Патогенез, клиника, этапное лечение. 3. Механизм действия, патогенез и проявления токсического процесса при отравлении тетраэтилсвинцом. Этапное лечение. 4. Хлорорганические растворители. Отравление дихлорэтаном. Механизм действия, патогенез и проявления токсического процесса при поражении. Этапное лечение. 5. Физико-химические и токсические свойства, механизм токсического действия и патогенез интоксикации, клиника и лечение отравлений трихлорэтиленом.</p>	10
4	<p>Задачи, организационная структура и основы деятельности РСЧС Служба мониторинга ЧС.</p>	<p>Служба мониторинга ЧС.</p>	3

<b>5</b>	Задачи, организационная структура и основы деятельности ВСМК: Служба медицины катастроф МО, МВД, МТ (МПС)**	1. Законодательные и нормативно-правовые основы СМК. 2. Задачи военной медицины в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий в ЧС мирного времени. Медицинские формирования МО РФ 3. Служба медицины катастроф МВД, организационная структура, задачи. 4. Организация СМК МТ.	3
<b>6</b>	Современные средства защиты медицинского персонала учреждений и формирований СМК (Подготовка ЛПУ к работе в чрезвычайных ситуациях)	Современные средства защиты медицинского персонала учреждений и формирований СМК Алгоритм действия дежурного персонала ЛПУ при ЧС	5
<b>7</b>	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1.Технологический, информационный терроризм 2. Особенности медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий на потенциально-опасных объектах г.Воронежа и Воронежской области	6
<b>8</b>	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	Прогнозирование возможных природных катастроф на территории Воронежской области, особенности медико-санитарного обеспечения при них. Алгоритм поведения медицинского персонала ЛПУ г.Воронежа и Воронежской области при ЧС природного характера	5
<b>9</b>	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС	Особенности медико-санитарного обеспечения природно-очаговых инфекций на территории Воронежской области	5
<b>10</b>	Обеспечение медицинским имуществом в ЧС**	Организация медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Классификация медимущества. Снабжение комплектами. Защита, нормирование, учет, организация снабжения при ЧС (обучение в MOODLE)	5
<b>11</b>	Санитарная авиация**	Состав выездных авиамедицинских бригад, нормативно-правовое обеспечение, технические средства, организация оказания помощи авиамедицинскими бригадами	7

		ми. Система подготовки специалистов выездных авиамедицинских бригад в Российской Федерации (обучение в MOODLE)	
--	--	--	--

#### 4.5. Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК, ОПК и ПК

Те-мы дисциплины	Ково часов	компетенции						Общее кол-во компетенций (Σ)
		ОК-1	ОК-7	ОПК-10	ПК-3	ПК-10	ПК-16	
1	5	+	+	+	+			4
2	5	+	+	+	+			4
3	3	+	+		+			3
4	3	+	+		+			3
5	3	+	+		+			3
6	3	+	+		+			3
7	3	+	+	+	+		+	5
8	3	+	+		+			3
9	5	+		+	+		+	4
10	5	+	+	+	+	+		5
11	3	+	+	+	+	+		5
12	3	+	+	+		+	+	5
13	3		+	+	+		+	4
14	5	+	+	+	+	+	+	6
15	3	+	+	+	+	+	+	6
16	5	+	+	+	+	+	+	6
17	5	+	+	+	+	+	+	6
18	5	+	+	+	+	+	+	5
19	5	+	+		+	+	+	5
20	3	+			+	+	+	3

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, компетентного подхода (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач).

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются объяснительно-иллюстративное обучение, проектная технология, технологии мозгового штурма, модульного и контекстного обучения.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Примеры оценочных средств:*

### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

Выберите несколько ответов

1. В ТЕЧЕНИЕ КОСТНОМОЗГОВОЙ ФОРМЫ ОЛЬ ВЫДЕЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ПЕРИОДЫ (ОК-7)

- 1) период abortивной лихорадки
- 2) период восстановления (разрешения) +
- 3) период первичной реакции на облучение (начальный) +
- 4) период разгара +
- 5) период мнимого благополучия (скрытый) +

2. ЭВАКУАЦИИ ИЗ ЛПУ ПОДЛЕЖАТ (ОК-1, ПК-10, ПК-16)

- 1) медицинский и обслуживающий персонал +
- 2) члены семей медицинского персонала +
- 3) транспортабельные больные +
- 4) нетранспортабельные больные
- 5) медицинское имущество +

3. ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПЕРВОЙ ВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В ОРГАНИЗМ ПРОДУКТОВ ЯДЕРНОГО ВЗРЫВА С ЗАРАЖЕННЫМ ПРОДОВОЛЬСТВИЕМ (ОК-7, ПК-10)

- 1) назначение радиопротекторов
- 2) назначение противорвотных средств
- 3) промывание желудка +
- 4) назначение солевых слабительных +
- 5) промывание толстой кишки +

Выберите один правильный ответ

4. ОПТИМАЛЬНЫЙ СРОК ОКАЗАНИЯ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (ПК-10, ПК-16)

- 1) первые 1-2 часа с момента поражения
- 2) первые 2-4 часа с момента поражения
- 3) первые 8-12 часов с момента поражения +
- 4) первые 24 часа с момента поражения
- 5) первые 10 минут после поражения

5. К ПОКАЗАТЕЛЯМ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАНИМАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ОТНОСИТСЯ: (ПК-10)

- 1) расширение зрачков, появление трупных пятен;
- 2) сужение зрачков, появление пульса на крупных сосудах, восстановление самостоятельного дыхания; +
- 3) расширение зрачков, отсутствие их реакции на свет, синюшность кожных покровов;

- 4) окоченение, синюшность кожных покровов, отсутствие реакции на болевые раздражители;
- 5) отсутствие сознания, сердечной и дыхательной деятельности, расширение зрачков.

**6. СРЕДСТВО ЗАЩИТЫ КОЖНЫХ ПОКРОВОВ ФИЛЬТРУЮЩЕГО ТИПА ОБЕСПЕЧИВАЕТ ЗАЩИТУ: (ОК-7)**

- 1) от альфа-частиц
- 2) от отравляющих веществ в парообразном состоянии +
- 3) от отравляющих веществ в жидком состоянии
- 4) ослабляет световое излучение
- 5) от бактериологических веществ в виде капель

**7. В УБЕЖИЩЕ БОЛЬШОЙ ВМЕСТИМОСТИ ВМЕЩАЕТСЯ: (ОК-7)**

- 1) до 150 человек
- 2) до 300 человек
- 3) 150-400 человек
- 4) 150- 600 человек
- 5) свыше 600 человек +

**Критерии оценивания тестирования:**

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 81 до 90% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 70% до 80% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 69% максимального балла теста

**СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ**

компетенции ОК-1, ОК-7, ПК-10, ПК-16

**Задача 1.**

Пострадавший А., доставлен на сортировочную площадку ЛУ через 2 часа после аварии на радиационно-опасном объекте. Индивидуальный дозиметр отсутствует. Жалуется на общую слабость, тошноту, головную боль, жажду. Непосредственно после взрыва возникла многократная рвота, затем потерял сознание на 20-30 мин.

При осмотре заторможен, адинамичен, гиперемия лица, речь затруднена, частые позывы на рвоту. Пульс 120 уд/мин, слабого наполнения, тоны сердца приглушены, АД 90/60 мм.рт.ст., дыхание везикулярное.

- *Сформулируйте и обоснуйте диагноз.*
- *Определите объем помощи на ЭМЭ.*



компетенции ОК-1, ОК-7, ПК-10, ПК-16

### Задача 2.

Пострадавший В., доставлен в ЛУ через 2 часа после аварии на радиационно-опасном объекте. Жалуется на общую слабость, головокружение, тошноту. Примерно через 1 ч после облучения отмечалась повторная рвота, в очаге принял внутрь 2 таблетки латрана.

При осмотре в сознании, незначительная гиперемия лица. Пульс 94 уд/мин, удовлетворительного наполнения, тоны сердца звучные, АД 105/70 мм.рт.ст., дыхание везикулярное.

Показания индивидуального дозиметра 2,7 Гр.

- *Сформулируйте и обоснуйте диагноз.*
- *Определите объем помощи на ЭМЭ.*

компетенции ОК-1, ОК-7, ПК-10, ПК-16

### Задача 3.

Пострадавший К., доставлен в ЛУ через 4 часа после аварии на радиационно-опасном объекте. Жалуется на общую слабость, головокружение, тошноту, многократную рвоту. Эти симптомы появились через 30-40 мин после облучения.

При осмотре сознание ясное, возбуждён, лицо умеренно гиперемировано, продолжается рвота. Пульс 92 уд/мин, удовлетворительного наполнения, тоны сердца ясные, АД 105/60 мм.рт.ст., дыхание везикулярное. Температура тела 37°C.

Показания индивидуального дозиметра 4,8 Гр.

- *Сформулируйте и обоснуйте диагноз.*
- *Определите объем помощи на ЭМЭ.*

### **ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К СИТУАЦИОННЫМ ЗАДАЧАМ:**

Тяжелое состояние пострадавшего (адинамия, гипотония, эритема), определяемое через 2 ч после облучения, а также развитие ранних неврологических нарушений (ранняя преходящая недееспособность непосредственно после аварии), свидетельствуют о развитии одной из острейших форм лучевой болезни — церебральной.

На этапе первой врачебной помощи таким пораженным проводится симптоматическая терапия с целью облегчения страданий. В описанной ситуации — введение диксафена (2 мл внутримышечно), применение кордиамина (1 мл подкожно), кофеин-бензоата натрия (1мл 20% раствора подкожно) или мезатона (1мл 1% раствора внутримышечно), успокаивающие средства.

Подлежит эвакуации на этап квалифицированной медицинской помощи, санитарным транспортом в положении лежа в I очередь.

### **2**

Появление умеренно выраженной первичной реакции (слабость, повторная рвота, незначительная гиперемия лица и минимальные гемодинамические нарушения) через 1 ч после воздействия радиации свидетельствует о наличии у пострадавшего острой лучевой болезни II (средней) степени тяжести. Это под-

тверждается и показанием индивидуального дозиметра.

В проведении неотложных мероприятий на МП не нуждается. Подлежит эвакуации на этап квалифицированной медицинской помощи, общим транспортом в положении сидя во II очередь.

### 3

Выраженная первичная реакция (слабость, головокружение, многократная рвота), развившаяся менее чем через 1 час после облучения, а также данные осмотра пострадавшего в МП (возбуждение, умеренная гиперемия лица, продолжающаяся рвота, гипотензия и субфебрильная температура) свидетельствуют о наличии у него острой лучевой болезни III (тяжелой) степени, что подтверждают также показания индивидуального дозиметра.

Необходимо купировать проявления первичной реакции, для чего пострадавшему вводят диксафен (2 мл внутримышечно), атропина сульфат (1 мл 0,1% раствора подкожно), кордиамин (1 мл подкожно), кофеин-бензоата натрия (1 мл 20% раствора) или мезатон (1 мл раствора внутримышечно), питье после купирования рвоты, успокаивающие средства.

Подлежит эвакуации на этап квалифицированной медицинской помощи, санитарным транспортом в положении сидя в I очередь.

#### Критерии оценивания решения ситуационной задачи:

Критерий/оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на вопросы ситуационной задачи	правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	правильные ответы даны на менее чем 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий
Полнота и логичность изложения ответов	достаточно высокая во всех ответах	достаточная в 2/3 ответах	большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые	ответы краткие, не развернутые, «случайные»

#### ПРИМЕР ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ для студентов 3 курса специальности 31.05.03 – Стоматология

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, задачи и организационная структура. (ОК-1)
2. Функциональные подсистемы РСЧС. (ОК-1)

3. Силы и средства РСЧС. (ОК-1)
4. Поражающие факторы источников ЧС. (ОК-1, ОК-7)
5. Определение и задачи ВСМК. Принципы организации ВСМК. (ОК-1)
6. Организационная структура ВСМК. (ОК-1)
7. Органы управления ВСМК. (ОК-1)
8. Режимы функционирования ВСМК. (ОК-1)
9. Формирования службы медицины катастроф предназначенных для оказания доврачебной медицинской помощи. (ОК-1, ОК-7, ОПК-10)
10. Формирования и учреждения службы медицины катастроф, предназначенные для оказания первой врачебной помощи. (ОК-1, ОК-7, ПК-10)
11. Формирования и учреждения службы медицины катастроф, предназначенные для оказания квалифицированного вида медицинской помощи. (ОК-1, ОК-7, ПК-10)
12. Формирования и учреждения службы медицины катастроф, предназначенные для оказания специализированного вида медицинской помощи. (ОК-1, ОК-7, ПК-10)
13. Полевой многопрофильный госпиталь (задачи, структура). Нарисовать схему и объяснить. (ОК-1, ОК-7, ПК-10, ПК-16)
14. Бригады специализированной медицинской помощи (задачи, режим работы, состав, краткая характеристика). Нарисовать схему и объяснить. (ОК-1, ОК-7, ПК-10, ПК-16)

### **Критерии оценивания устного опроса:**

– оценка «отлично» выставляется, если студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины (модуля) в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

– оценка «хорошо» выставляется, если студент продемонстрировал полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине (модулю) и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент продемонстрировал знания учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

- Организация работ бригад СМП, приемных отделений ЛПУ, БСМП ПГ при ЧС связанных с массовым количеством пораженных в результате террористического акта:
  - в метрополитене
  - в аэропорту
  - на железнодорожном вокзале
  - на стадионе
  - на объекте промышленности

- на жилищно-коммунальном объекте
- в супермаркете
- в лечебно-профилактическом учреждении
- при захвате заложников.
- Организация работы координатора в период прогнозирования ЧС:
  - при поступлении сигнала о ЧС
  - при работе в условия ЧС
  - после окончания работ по ликвидации последствий ЧС.
- Организация противоэпидемических мероприятий при:
  - затоплении территорий
  - наводнении
  - при аварии на БОО (Эбола, Ласса, Мачупо).
- Организация усиления 1 ЭМЭ квалифицированной медицинской помощью.

Организация оказания ЭМП массовому количеству пораженных:

- при поступлении сигнала "Заминировано",
- при взрывах и обрушениях конструкций на предприятии,
- при взрывах и обрушениях конструкций многоэтажных зданий,
- при авиационной катастрофе,
- при столкновении пассажирских поездов,
- при взрыве на железнодорожном вокзале,
- при ЧС на объекте промышленности,
- при взрыве на ХОО,
- при ЧС на ПВОО,
- при ДТП с массовым количеством пораженных.
- Организация работы объекта здравоохранения (ЛПУ, СМП, БСМП ПГ).
- Организация и принципы медицинской сортировки в очаге поражения.
- Организация и принципы медицинской сортировки в пункте сбора пораженных.
- Методика проведения медицинской сортировки в приемном отделении ЛПУ.
- Организация медицинской сортировки на границе очага поражения при ЧС.
- Организация медицинской сортировки в приемном отделении при поступлении сигнала о прибытии массового количества пораженных.
- Организация работы приемного отделения больницы в период прогнозирования ЧС с массовым количеством пораженных при аварии на объекте промышленности.
- Методика работы медицинского персонала на границе очага поражения.

- Организация защиты медицинского персонала в период прогнозирования ЧС.
- Организация защиты медицинского персонала в период ликвидации последствий при ЧС.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

ОК-1, ОК-7, ПК-3, ПК-10

№ п/п	Мероприятия	Необходимое оснащение
1	Определение наличия сознания у пострадавшего Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего	На базе симуляционного центра
2	Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни с использованием дефибриллятора	На базе симуляционного центра
3	Мероприятия по временной остановке наружного кровотечения	На базе симуляционного центра
4	Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе	На базе симуляционного центра
5	Проведение транспортной иммобилизации с использованием табельных средств	На базе симуляционного центра
6	Фиксация шейного отдела позвоночника с использованием табельных средств	На базе симуляционного центра
7	Определите предназначение, возможности, порядок использования фильтрующего противогаза	противогаз
8	Определите предназначение, возможности, порядок использования СИЗ «Самоспасатель»	самоспасатель
9	Определите предназначение и порядок использования аптечки индивидуальной (АИ-4)	аптечка индивидуальная
10	Определите предназначение и порядок использования индивидуального противохимического пакета (ИПП-11)	индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11)
11	Определите предназначение и порядок использования пакета перевязочного индивидуального медицинского стерильного	пакет перевязочный индивидуальный (ППМИС)
12	Определите предназначение и порядок использования комплекса индивидуального медицинской гражданской защиты (КИМГЗ)	комплекс индивидуальный медицинской гражданской защиты

#### Критерии оценивания практических умений и навыков:

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
---------	--------	-------------------	---------------------

Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, самостоятельно выполняет манипуляцию	Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, выполняет манипуляцию под контролем преподавателя	Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, участвует в выполнении манипуляции	Не имеет представления, не умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению
---	--	---	---

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Литература

#### 7.1.1. Основная литература

1. Левчук, И. П. Медицина катастроф : курс лекций : учебное пособие для вузов / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. : ил. - гриф. - ISBN 978-5-9704-3347-8.
2. Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–3347–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 15.09.2020)
3. Токсикология и медицинская защита: учебник / под ред. А.Н. Гребенюка. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2016. - 672 с. : ил. - гриф. - ISBN 978-5-93929-263-4

#### Дополнительная литература

1. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика / А. А. Кошелев. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 320 с. – ISBN 978-5-8114-4891-3. – URL: <https://e.lanbook.com/book/126948>. – Текст: электронный (дата обращения : 01.09.2020)
2. Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 440 с. : ил. - гриф. - ISBN 978-5-9704-4641-6.
3. Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко, С. А. Степович, А. М. Лощаков, К. В. Котенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 448 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5264–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452646.html> – Текст: электронный.
4. Рогозина И.В., Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-2936-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html>
5. Первая помощь в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Л.Е. Механтьева [и др.]; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, каф. Медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности. – Воронеж : ВГМУ, 2017. – 94 с.+ 1 компакт-диск : ил. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/755>. – Текст : электронный (дата обращения : 01.09.2020)
6. Механтьева Л.Е., Бережнова Т.А., Склярова Т.П. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебно-методическое пособие. Воронеж: ВГМА, 2012: часть 1 – 106 с., часть 2 – 121 с

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Курс медицина катастроф кафедры МК и БЖ на платформе moodle. Режим доступа- <http://moodle.vrngmu.ru/course/index.php?categoryid=88>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	<b>Медицина катастроф</b>	<p><b>Лекционные аудитории:</b></p> <p>1. <b>ЦМА</b> (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).</p> <p>2. <b>Аудитория №4</b> (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).</p> <p>3. <b>Аудитория №6</b> (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).</p> <p>4. <b>Аудитория 501</b> (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).</p> <p>5. <b>Аудитория 502</b> (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).</p> <p>6. <b>Лекционный зал</b> (ВГМУ-сан. корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Чайковского, д. 3<sup>а</sup>), (вид учебной деятельности: лекционный курс).</p> <p>7. <b>Учебная аудитория (комната 186):</b> кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; ( Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс)</p> <p><b>Учебные аудитории:</b></p> <p><b>Учебная аудитория (комната 186):</b> кафедра медицины катастроф и без-</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска интерактивная, стулья, информационные стенды, шкаф для книг, мультимедийный проектор</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска интерактивная, стулья, информационные стенды, шкаф для книг, мультимедийный проектор,</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</p> <p>- № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14</p> <p>- № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06</p> <p>- № лицензии: 1894--150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02</p> <p>- № лицензии: 1894--140617--051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лицензии Microsoft: <ul style="list-style-type: none"> <li>- License – 41837679: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45</li> <li>- License – 41844443: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2</li> <li>- License – 42662273: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97</li> <li>o License – 44028019: Office Professional Plus 2007 – 45,</li> <li>- License – 45936953: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1</li> <li>- License – 46746216: Visio Profes-</li> </ul> </li> </ul>

		<p>опасности жизнедеятельности; ( Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: практические занятия)</p> <p><b>Учебная аудитория (комната 184):</b> кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; ( Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: практические занятия)</p> <p><b>Учебная аудитория (комната 182):</b> кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; ( Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: практические занятия)</p> <p><b>Учебная аудитория (комната 179):</b> кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; ( Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: практические занятия)</p> <p><b>Учебная аудитория (комната 178):</b> кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; ( Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: практические занятия)</p> <p><b>Учебная аудитория (комната 177):</b> кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; ( Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: практические занятия)</p> <p><b>Виртуальная клиника (симуляционно-тренинговый центр)</b> (Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, 12)</p>	<p>макет учебный</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, макеты учебные, макет учебный, шкафы с наглядными пособиями</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды</p> <p>Тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого «Подавившийся Чарли» Laerdal</p>	<p>sional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3 - License – 62079937: Windows 8 Professional – 15 - License – 66158902: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100 - Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008 Операционные системы приобретались в виде OEM-версий при закупках компьютеров через тендеры.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University / Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). Без ограничений по сроку, 2015 год</li> <li>• Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL)</li> <li>• MarkSQL (библиотечная система)</li> <li>• Консультант Плюс (справочник правовой информации)</li> <li>• Bitrix (система управления сайтом университета и библиотеки)</li> <li>• ABBYY Lingvo 11 для образовательных учреждений</li> <li>• ABBYY Lingvo 12 для образовательных учреждений</li> <li>• PROMT Professional 8.0</li> <li>• Statistica Base</li> </ul>
--	--	---	--	---



		<p><b>Помещения библиотеки ВГМУ:</b>  <b>2 читальных зала</b> (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);  <b>1 зал электронных ресурсов</b> находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке: 26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).  Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <a href="http://lib://vrngmu.ru/">http lib://vrngmu.ru/</a>  Электронно-библиотечная система:  1. "Консультант студента" (<a href="http://studmedlib.ru">studmedlib.ru</a>)  2. "Medline With Fulltext" (<a href="http://search.ebscohost.com">search.ebscohost.com</a>)  3. "BookUp" (<a href="http://www.books-up.ru">www.books-up.ru</a>)  4. "Лань" (<a href="http://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a>)  Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по адресу: <a href="http://moodle.vsmaburdenko.ru/">http://moodle.vsmaburdenko.ru/</a>.</p>	<p>Тренажер наложения повязок «Surgical Sally»  Тренажер реанимации взрослого с имитатором аритмии Airway Larry «CRiSis» Nasco</p> <p><b>Для самостоятельной работы</b> студентов: зал электронных ресурсов (кабинет №5)</p>	
--	--	---	--	--