

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2023 11:49:36
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e3da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института стоматологии
профессор Д.Ю. Харитонов

« 24 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по модулю	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов
для специальности	31.05.03 Стоматология (номер и наименование специальности)
форма обучения	очная (очная, заочная)
факультет	Институт стоматологии
кафедра	Госпитальной стоматологии
курс	2,3
семестр	4,5

лекции	40	(часов)
Экзамен	нет	(семестр)
Зачет	3	(семестр)

Практические (семинарские) занятия	108	(часов)
Самостоятельная работа	137	(часов)
Всего часов (ЗЕ)	288(83Е)	(часов)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03-Стоматология (уровень специалитета), приказ № 96 от 09.02.2016 года Минобрнауки России и в соответствии с профессиональным стандартом врач-стоматолог, приказ № 227н от 10.05.2016 года Министерства труда и социальной защиты РФ

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры госпитальной стоматологии «_13_» апреля 2021г., протокол №__10__.

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии, д.м.н., профессор
Сущенко А.В. *(Сущенко А.В.)*

Рецензент (ы):

Заведующий кафедрой детской стоматологии с ортодонтией, д.м.н., профессор Ипполитов Ю. А.

Заведующий кафедрой пропедевтической стоматологии д.м.н., доцент Морозов А. Н.

Программа одобрена на заседании ЦМК по специальности «Стоматология» от 24.05.2021 года, протокол № 6.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» являются:

- ознакомление обучающихся с этиологией, патогенезом, клиникой, методами диагностики и дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний твердых тканей зубов;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога при лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения;
- обучение общим вопросам управления качеством лечебно-диагностического процесса.
- информирование населения о проведении профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19; участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Задачи дисциплины:

- освоение планирования терапевтического лечения, заболеваний твердых тканей зубов
- обучение методам диагностики и лечения патологий твердых тканей зубов с учетом всех современных аспектов стоматологической науки.
- формирование врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач.
- формирование практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов в амбулаторно-поликлинических условиях;
- обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении заболеваний твердых тканей зубов.
- формирование у студентов общекультурной и профессиональной компетенции; обучение студентов основам врачебной деонтологии;
- формирование у студентов навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе с различными стоматологическими материалами;
- оказание помощи в дистанционной консультационной поддержке населения по вопросам организации медицинской помощи при подозрении на новую коронавирусную инфекцию COVID-19, в том числе консультирование лиц, в отношении которых в соответствии с законодательством Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения приняты меры по изоляции; обработка статистической информации и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО «Стоматология»

Учебная дисциплина «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» относится к блоку Б1Б38.04 базовой части образовательной программы высшего образования по направлению «Стоматология»; изучается в четвертом и пятом семестрах.

Учебная дисциплина «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» является частью основной профессиональной образовательной программы дисциплины «Стоматология», относится к числу профессиональных дисциплин, цели и задачи изучения которого соотносятся с общими целями образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по направлению подготовки 31.05.03 - «Стоматология». Относится к базовой части учебного цикла. Профессиональный цикл и изучается на 4,5 семестре.

Учебная программа модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» предназначена для подготовки врача-стоматолога к самостоятельной работе в клинике и ориентирована на обучение студентов комплексному подходу при оказании терапевтической стоматологической помощи. Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующиеся в процессе изучения следующих дисциплин:

- в цикле гуманитарных дисциплин: философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык;

- в цикле математических, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин: математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология,

- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, организация здравоохранения, пропедевтическая стоматология).

Освоение дисциплины «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» ставит своей конечной целью усвоение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для работы в клинике и для изучения следующих дисциплин по направлению подготовки (специальности) 31.05.03– «Стоматология» : «Эндодонтия», «Пародонтология», «Геронтология и заболевания слизистой оболочки полости рта», «Клиническая стоматология».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1.Знать:

- принципы организации и оборудования терапевтического стоматологического кабинета;
- деонтологические и этические аспекты в терапевтической стоматологии.
- принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях;
- анатомию зубочелюстной системы;
- классификации, этиологию, патогенез,эпидемиологию кариеса;
- классификации, этиологию, патогенез,эпидемиологию некариозных поражений зубов
- клиническую картину кариеса, некариозных поражений зубов;
- современные методы клинических, лабораторных и инструментальных исследований и обследований пациентов с кариесом, некариозными поражениями зубов;
- виды и методы анестезии при лечении кариеса и некариозных поражений зубов;
- современные методы лечения и профилактики кариеса, некариозных поражений зубов;
- ошибки и осложнения при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов

2.Уметь:

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);

- провести обследование пациента с кариозными и некариозными поражениями твердых тканей зубов, интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- сформулировать клинический диагноз;
- составлять план лечения кариозных и некариозных поражений твердых тканей зубов с учетом анатомических, возрастных особенностей и данных анамнеза конкретного пациента;
- провести лечение кариеса с применением современных методик, инструментов и материалов с восстановлением анатомической и функциональной, эстетической целостности зуба;
- провести лечение некариозных поражений твердых тканей зубов с применением современных методик, инструментов и материалов с восстановлением анатомической и функциональной, эстетической целостности зуба;
- выявлять и устранять, предпринимать меры профилактики ошибок и осложнений, допущенных при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов;
- вести различную медицинскую документацию характера согласно современным стандартам;
- проводить профилактику кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.

3. Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:

- навыками ведения медицинской учетно-отчетной документации, согласно современным стандартам;
- методами клинического (основными и дополнительными) обследования пациентов с кариозными, некариозными поражениями твердых тканей зубов;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с кариозными, некариозными поражениями твердых тканей зубов;
- основами проведения различных форм анестезии при лечении кариеса и некариозных поражениях твердых тканей зубов ;
- методами лечения различных форм кариеса;
- методами лечения некариозных поражений твердых тканей зубов;
- алгоритм выполнения эстетической реставрации фронтальной группы зубов;
- алгоритм выполнения эстетической реставрации боковой группы зубов;
- методами профессиональной гигиены полости рта;
- методами первичной и вторичной профилактики кариеса, некариозных поражений.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика обязательного порогового уровня сформированных компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать:</p> <p>способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.</p> <p>Уметь:</p> <p>- собрать анамнез;</p>	<p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.7 7</p> <p>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>	ОК-1

<p>- провести опрос пациентов;</p> <p>- правильно и грамотно оформить полученные сведения опроса;</p> <p>- интерпретировать результаты опроса.</p> <p>Владеть:</p> <p>- соблюдать врачебную тайну;</p> <p>- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами.</p>		
<p>Знать:</p> <p>- профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача, роль информированного согласия; методы и средства санитарного просвещения.</p> <p>Уметь:</p> <p>- общаться с пациентами, коллегами, преподавателями, работать в команде при проведении диагностики и лечения данной патологии.</p> <p>Владеть:</p> <p>- принципами врачебной этики и деонтологии</p>	<p>Организационно-управленческая деятельность А/06.7 7</p> <p>Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-4</p>
<p>Знать:</p> <p>- тактику клинического обследования пациентов с кариесом и некариозными поражениями зубов, диагностический алгоритм</p> <p>Уметь:</p> <p>Уметь грамотно и четко заполнять истории болезней пациентов, учетно-отчетную документацию.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами ведения медицинской и учетно-отчетной документации в медицинских организациях</p>	<p>Организационно-управленческая деятельность А/06.7 7</p> <p>Готовностью к ведению медицинской документации.</p>	<p>ОПК-6</p>
<p>Знать:</p> <p>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p> <p>Уметь:</p> <p>- Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических</p>	<p>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7 7</p> <p>Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и комбинаций при решении профессиональных задач в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.</p>	<p>ОПК-8</p>

<p>заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях - Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний - Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) - Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения 		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек - Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента - Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа 	<p>Проведение и контроль эффективности санитарнопротивоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения А/04.7 7</p> <p>Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни А/05.7 7</p> <p>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а так же направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания.</p>	<p>ПК-1</p>

жизни		
<p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>- тактику клинического обследования пациентов с кариесом и некариозными поражениями, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении диспансерного наблюдения пациентов, страдающих заболеваниями твердых тканей зубов;</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>- Первичный осмотр пациентов - Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) - Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы,, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях) - Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <p>- Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых - Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов - Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований - Диагностировать кариес и некариозные поражения зубов - Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p>	<p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.7 7 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</p>	ПК-5
<p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>- основные патологические состояния, симптомы, синдромы, проявляющиеся при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов, нозологические формы заболеваний твердых тканей зубов в соответствии с МКБ-10.</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>- сформулировать диагноз кариеса и некариозных поражений твердых тканей</p>	<p>Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ А/03.7 7 Способность определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	ПК-6

<p>зубов, в соответствии с МКБ-10</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами диагностики, обследования пациентов с основными патологическими состояниями, симптомами, синдромами, проявляющимися при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов</p>		
<p>Знать:</p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>Уметь:</p> <p>- Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза</p> <p>- Установление предварительного диагноза</p> <p>- Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза</p> <p>- Постановка окончательного диагноза</p> <p>Владеть:</p> <p>- Анализировать полученные результаты обследования</p> <p>- Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>- Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний</p>	<p>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7 7</p> <p>Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.</p>	<p>ПК-8</p>
<p>Знать:</p> <p>- Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни в условиях распространения covid-19</p> <p>Уметь:</p> <p>- Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</p> <p>- Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p> <p>Владеть:</p> <p>- Оценивать физическое</p>	<p>Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.</p>	<p>ПК-12</p>

<p>развитие и функциональное состояние организма пациента</p> <ul style="list-style-type: none">- Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни		
---	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

4.1 Общая трудоемкость модуля составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

№	Раздел учебной дисциплины	Тема	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК – промежуточный контроль)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа		
1.	Кариозные поражения твердых тканей зубов	Этиология и патогенез кариеса. Классификация кариеса зубов. Показатели кариеса.	4	1	2	-	-	-	ВК, ТК	Контактная работа Webinar, Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
		Методы диагностики кариеса (основные и дополнительные), дифференциальная диагностика кариеса зубов.	4	2	2	-	-	-	ВК, ТК	Контактная работа Webinar, Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
		Методы лечения кариеса зубов. Физические методы в лечении кариеса зубов.	4	3	2	-	-	-	ВК, ТК	Контактная работа Webinar, Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
		Инструменты и оборудование для	4	4	2	-	-	-	ВК, ТК	Контактная работа Webinar,

	препарирования кариозных полостей (стоматологические боры, наконечники, ручные инструменты для обработки кариозных полостей)								Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
	Тактика препарирования кариозной полости с учетом индивидуальной кариесрезистентности и свойств применяемых пломбировочных материалов (метод «профилактического расширения», метод «биологической целесообразности», метод «профилактического пломбирования»).	4	5	2	-	-	-	ВК, ТК	Контактная работа Webinar, Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
	Методы препарирования кариозных полостей. Основные принципы и правила препарирования кариозных полостей.	4	6	2	-	-	-	ВК, ТК	Контактная работа Webinar, Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
	Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей I и II класса по Блеку.	4	7	2	-	-	-	ВК, ТК	Контактная работа Webinar, Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.

									MOODLE.
	Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей III и IV класса по Блеку.	4	8	2	-	-	-	ВК, ТК	Контактная работа Webinar, Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
	Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей V и VI класса по Блеку.	4	9	2	-	-	-	ВК, ТК	Контактная работа Webinar, Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
	Классификация пломбировочных материалов. Материалы для временного пломбирования кариозных полостей. Прокладочные материалы.	4	10	2	-	-	-	ВК, ТК	Контактная работа Webinar, Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
	Стоматологические цементы, применяемые при лечении различных форм кариеса. «Сэндвич-техника» в лечении кариеса.	4	11	2	-	-	-	ВК, ТК	Контактная работа Webinar, Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
	Современные композиционные материалы, применяемые при пломбировании	4	12	2	-	-	-	ВК, ТК	Контактная работа Webinar, Решение задач с использованием СДО

		кариозных полостей (классификация, свойства, выбор композита в зависимости от локализации и формы кариозного процесса).								MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
		Современные адгезивные системы. Этапы адгезивной подготовки кариозной полости перед пломбированием. Методики полимеризации современных пломбировочных материалов.	4	13	2	-	-	-	ВК, ТК	Контактная работа Webinar, Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
		Особенности пломбирования кариозных полостей I, V, VI класса по Блеку.	4	14	2	-	-	-	ВК, ТК	Контактная работа Webinar, Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
		Особенности пломбирования кариозных полостей II, III, IV класса по Блеку.	4	15	2	-	-	-	ВК, ТК	Контактная работа Webinar, Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
		Этиология и патогенез кариеса Классификация кариеса зубов.	4	1	-	3	-	7	ВК, ТК	Контактная работа Webinar, Решение задач с использованием СДО

									MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
	Особенности течения кариеса в зависимости от локализации очага поражения. Методы диагностики кариеса (основные и дополнительные) и характерных особенностей проявления covid-19 на слизистой оболочке полости рта.	4	2	-	3	-	7	ВК, ТК	Контактная работа Webinar, Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
	Методы лечения кариеса: общее лечение, консервативное лечение, хирургическое лечение.	4	2	-	3	-	7	ВК, ТК	Контактная работа Webinar, Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
	Инструменты и оборудование для препарирования кариозных полостей (стоматологические боры, наконечники, ручные инструменты для обработки кариозных полостей)	4	3	-	3	-	7	ВК, ТК	Контактная работа Webinar, Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
	Тактика препарирования кариозной полости с учетом индивидуальной	4	4	-	3	-		ВК, ТК	Контактная работа Webinar, Решение задач с

	кариесрезистентности и свойств применяемых пломбировочных материалов (метод «профилактического расширения», метод «биологической целесообразности», метод «профилактического пломбирования»)								использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
	Методы препарирования кариозных полостей (механический, химико-механический, воздушно-абразивный, ультразвуковой, лазерный).	4	4	-	3	-	7	ВК, ТК	Контактная работа Webinar, Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
	Основные принципы препарирования твердых тканей зуба. Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей I класса по Блеку.	4	5	-	3	-	7	ВК, ТК	Контактная работа Webinar, Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
	Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей II класса по Блеку.	4	6	-	3	-	7	ВК, ТК	Контактная работа Webinar, Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
	Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей III класса по	4	6	-	3	-		ВК, ТК	Контактная работа Webinar, Решение задач с

	Блеку.								использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
	Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей IV класса по Блеку.	4	7	-	3	-		ВК, ТК	Контактная работа Webinar, Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
	Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей V класса по Блеку. Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей VI класса.	4	8	-	3	-		ВК, ТК	Контактная работа Webinar, Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
	Медикаментозная обработка кариозных полостей (методика, средства). Современные адгезив-ные системы. Этапы адгезив-ной подготовки кариозной полости перед пломбированием.	4	8	-	3	-	7	ВК, ТК	Контактная работа Webinar, Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
	Классификация пломбировочных материалов. Материалы для временного пломбирования кариозных полостей.	4	9	-	3	-		ВК, ТК	Контактная работа Webinar, Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
	Прокладочные материалы,	4	10	-	3	-		ВК, ТК	Контактная работа

	применяемые при лечении кариеса (лечебные прокладки, изолирующие прокладки). Последовательность работы с прокладками.								Webinar, Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
	Стоматологические цементы, применяемые при лечении различных форм кариеса. «Сэндвич-техника» в лечении кариеса.	4	10	-	3	-		ВК, ТК	Контактная работа Webinar, Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
	Современные композиционные материалы, применяемые при пломбировании кариозных полостей (классификация, свойства, выбор композита в зависимости от локализации и формы кариозного процесса).	4	11	-	3	-		ВК, ТК	Контактная работа Webinar, Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
	Методики полимеризации современных пломбировочных материалов.	4	12	-	3	-	7	ВК, ТК	Контактная работа Webinar, Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
	Особенности пломбирования кариозных полостей I класса по	4	12	-	3	-	7	ВК, ТК	Контактная работа Webinar, Решение задач с

	Блеку.								использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
	Особенности пломбирования кариозных полостей II класса по Блеку.	4	13	-	3	-	7	ВК, ТК	Контактная работа Webinar, Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
	Особенности пломбирования кариозных полостей III класса по Блеку.	4	14	-	3	-		ВК, ТК	Контактная работа Webinar, Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
	Особенности пломбирования кариозных полостей IV класса по Блеку.	4	14	-	3	-		ВК, ТК	Контактная работа Webinar, Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
	Особенности пломбирования кариозных полостей V класса по Блеку.	4	15	-	3	-	7	ВК, ТК	Контактная работа Webinar, Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
Всего по разделу				30	66		84		

2.	Некариозные поражения твердых тканей зубов	Классификация некариозных поражений зубов. Флюороз, этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Гипоплазия эмали. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Гиперплазия эмали.	5	1	2	-	-		ВК, ТК	Контактная работа Webinar, Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
		Наследственные проявления некариозных поражений зубов. Клиновидный дефект. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Эрозия. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение. Кислотный некроз.	5	3	2	-	-		ВК, ТК	Контактная работа Webinar, Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
		Травма. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Гиперестезия твердых тканей зуба. Современные подходы к диагностике и лечению. Дисколориты зубов. Отбеливание зубов, виды, техника проведения. Ошибки и осложнения.	5	6	2	-	-		ВК, ТК	Контактная работа Webinar, Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
		Классификация	5	1	-	3	-	6	ВК, ТК	Контактная работа

	некариозных поражений. Флюороз, этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.								Webinar, Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
	Гипоплазия эмали. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Гиперплазия эмали. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	5	2	-	3	-	6	ВК, ТК	Контактная работа Webinar, Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
	Наследственные проявления некариозных поражений зубов. Изменения твердых тканей зуба при эндокринных заболеваниях.	5	3	-	3	-	6	ВК, ТК	Контактная работа Webinar, Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
	Клиновидные дефекты. Этиология, Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	5	4	-	3	-	6	ВК, ТК	Контактная работа Webinar, Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
	Эрозия. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Кислотный некроз. Этиология, клиника,	5	5	-	3	-	5	ВК, ТК	Контактная работа Webinar, Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО

	диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.								MOODLE.
	Стирание твердых тканей зубов. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Гиперестезия твердых тканей зуба.	5	6	-	3	-		ВК, ТК	Контактная работа Webinar, Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
	Травма. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	5	7	-	3	-	6	ВК, ТК	Контактная работа Webinar, Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
	Дисколориты зубов. Этиология изменения цвета зубов. Методы определения цвета зуба	5	8	-	3	-		ВК, ТК	Контактная работа Webinar, Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
	Отбеливание зубов. Виды, методики отбеливания. Показания и противопоказания. Ошибки и осложнения при отбеливании.	5	9	-	3	-	6	ВК, ТК	Контактная работа Webinar, Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
	Средства и методы обезболивания при	5	10	-	3	-	6	ВК, ТК	Контактная работа Webinar,

		лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Индивидуальный подход при выборе анестетика.								Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
Всего по разделу					6	10		55		
3.	Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов.	Реставрация фронтальной группы зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов. Анатомические особенности резцов и клыков, воспроизводимые в реставрации	5	9	2		-	-	ВК, ТК	Контактная работа Webinar, Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
		Реставрация жевательной группы при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов. Анатомические особенности премоляров и моляров, воспроизводимые в реставрации.	5	12	2		-	-	ВК, ТК	Контактная работа Webinar, Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
		Современные реставрационные материалы и аксессуары, используемые в лечении кариеса и других заболеваниях твердых тканей зубов.	5	11	-	3	-	-	ВК, ТК	Контактная работа Webinar, Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.

		Реставрация фронтальной группы зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов. Анатомические особенности резцов и клыков, воспроизводимые в реставрации	5	12	-	3	-	-	ВК, ТК	Контактная работа Webinar, Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
		Виниры. Показания и противопоказания к изготовлению. Особенности препарирования твердых тканей.	5	13	-	3	-	-	ВК, ТК	Контактная работа Webinar, Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
		Реставрация жевательной группы зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов. Анатомические особенности премоляров и моляров, воспроизводимые в реставрации.	5	14	-	3	-	-	ВК, ТК	Контактная работа Webinar, Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
Всего по разделу					4	12				
4	Дифференцированный зачет		5						ПК	Контактная работа Webinar, Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
5	Итого				40	108		137		

4.2. Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
Раздел 1 Кариозные поражения твердых тканей зубов				30
1	Этиология и патогенез кариеса. Классификация кариеса зубов. Показатели кариеса.	Цель: познакомить студентов с этиологией, патогенеза, патологической анатомией и классификацией кариеса. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1.Этиология, патогенез. 2.Патологическая анатомия и классификация кариеса.	2 СДО Moodle
2	Методы диагностики кариеса (основные и дополнительные), дифференциальная диагностика кариеса зубов.	Цель: познакомить студентов с основными и дополнительными методами диагностики кариеса. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1.Основные методы диагностики кариеса. 2. Дополнительные методы диагностики кариеса.	2 СДО Moodle
3	Методы лечения кариеса зубов. Физические методы в лечении кариеса зубов.	Цель: познакомить студентов с методами лечения кариеса зубов. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач. Познакомить студентов с физическими методами в лечении кариеса. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1.Методы лечения кариеса зубов. 2.Физические методы в лечении кариеса.	2 СДО Moodle
4	Инструменты и оборудование для препарирования кариозных полостей (стоматологические боры, наконечники, ручные инструменты для обработки кариозных полостей)	Цель: познакомить студентов с назначением инструментов и оборудования для препарирования кариозных полостей. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1.Стоматологические боры 2.Наконечники 3.Ручные инструменты для обработки кариозных полостей	2 СДО Moodle

5	<p>Тактика препарирования кариозной полости с учетом индивидуальной кариесрезистентности и свойств применяемых пломбировочных материалов (метод «профилактического расширения», метод «биологической целесообразности» , метод «профилактического пломбирования»).</p>	<p>Цель: ознакомить студентов с тактикой препарирования кариозной полости с учетом индивидуальной кариесрезистентности и свойств, применяемых пломбировочных материалов. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.</p>	<p>1.Метод «профилактического расширения» 2.Метод «биологической целесообразности» 3.Метод «профилактического пломбирования»</p>	<p>2 СДО Moodle</p>
6	<p>Методы препарирования кариозных полостей. Основные принципы и правила препарирования кариозных полостей.</p>	<p>Цель: ознакомить студентов с методами препарирования кариозных полостей, основными принципами и правилами препарирования кариозных полостей Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.</p>	<p>1.Методы препарирования кариозных полостей. 2.Основные принципы и правила препарирования кариозных полостей.</p>	<p>2 СДО Moodle</p>
7	<p>Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей I и II класса по Блеку.</p>	<p>Цель: познакомить студентов с основными правилами и этапами препарирования кариозных полостей I и II класса по Блеку. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.</p>	<p>1.Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей I класса по Блеку. 2. Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей II класса по Блеку.</p>	<p>2 СДО Moodle</p>
8	<p>Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей III и IV класса по Блеку.</p>	<p>Цель: познакомить студентов с основными правилами и этапами препарирования кариозных полостей III и IV класса по Блеку. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.</p>	<p>1.Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей III класса по Блеку 2. Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей IV класса по Блеку</p>	<p>2 СДО Moodle</p>

		технологической дисциплины в организации учебных задач.		
9	Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей V и VI класса по Блеку.	Цель: познакомить студентов с основными правилами и этапами препарирования кариозных полостей V класса по Блеку и VI класса. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1.Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей V по Блеку. 2. Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей VI класса.	2 СДО Moodle
10	Классификация пломбировочных материалов. Материалы для временного пломбирования кариозных полостей. Прокладочные материалы.	Цель: ознакомить студентов с классификацией пломбировочных материалов, материалами для временного пломбирования кариозных полостей, прокладочными материалами. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1.Классификация пломбировочных материалов. 2.Материалы для временного пломбирования кариозных полостей. 3.Прокладочные материалы.	2 СДО Moodle
11	Стоматологические цементы, применяемые при лечении различных форм кариеса. «Сэндвич-техника» в лечении кариеса.	Цель: познакомить студентов со стоматологическими цементами, применяемыми при лечении различных форм кариеса, «сэндвич-техникой» в лечении кариеса. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1.Стоматологические цементы, применяемые при лечении различных форм кариеса. 2.«Сэндвич-техника» в лечении кариеса.	2 СДО Moodle
12	Современные композиционные материалы, применяемые при пломбировании кариозных полостей (классификация, свойства, выбор композита в зависимости от локализации и формы кариозного процесса).	Цель: познакомить студентов с современными композиционными материалами, применяемыми при пломбировании кариозных полостей. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1.Современные композиционные материалы, применяемые при пломбировании кариозных полостей. Классификация. 2.Свойства, выбор композита в зависимости от локализации и формы кариозного процесса.	2 СДО Moodle

13	Современные адгезивные системы. Этапы адгезивной подготовки кариозной полости перед пломбированием. Методики полимеризации современных пломбировочных материалов.	Цель: познакомить студентов с современными адгезивными системами, этапами адгезивной подготовки кариозной полости перед пломбированием, методиками полимеризации современных пломбировочных материалов. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1.Современные адгезивные системы. 2.Этапы адгезивной подготовки кариозной полости перед пломбированием. 3.Методики полимеризации современных пломбировочных материалов.	2 СДО Moodle
14	Особенности пломбирования кариозных полостей I, V, VI класса по Блеку.	Цель: познакомить студентов с особенностями пломбирования кариозных полостей I, V класса по Блеку. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1.Особенности пломбирования кариозных полостей I класса по Блеку. Особенности пломбирования кариозных V класса по Блеку.	2 СДО Moodle
15	Особенности пломбирования кариозных полостей II, III, IV класса по Блеку.	Цель: познакомить студентов с особенностями пломбирования кариозных полостей II, III, V класса по Блеку. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1.Особенности пломбирования кариозных полостей II класса по Блеку. 2.Особенности пломбирования кариозных полостей III класса по Блеку. 3.Особенности пломбирования кариозных полостей IV класса по Блеку.	2 СДО Moodle
Раздел 2 Некариозные поражения твердых тканей зубов				6
16.	Классификация некариозных поражений зубов. Флюороз, этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Гипоплазия эмали. Этиология, клиника, дифференциальная	Цель: познакомить студентов с флюорозом, гипоплазией эмали, этиологией, клиникой и дифференциальной диагностикой. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1.Флюороз, этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. 2.Гипоплазия эмали. 3.Этиология, клиника, дифференциальная	2 СДО Moodle

	диагностика, лечение. Гиперплазия эмали.		диагностика, лечение. 4.Гиперплазия эмали.	
17.	Наследственные проявления некариозных поражений зубов. Клиновидный дефект. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Эрозия. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение. Кислотный некроз.	Цель: познакомить студентов с наследственными проявлениями некариозных поражений зубов. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач. Познакомить студентов с эрозией, клиникой, дифференциальной диагностикой и лечением. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1.Наследственные проявления некариозных поражений зубов. 2.Клиновидный дефект. 3.Клиника, дифференциальная диагностика 4.Эрозия. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение. 5. Кислотный некроз., лечение.	2 СДО Moodle
18.	Травма. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Гиперестезия твердых тканей зуба. Современные подходы к диагностике и лечению. Дисколориты зубов. Отбеливание зубов, виды, техника проведения. Ошибки и осложнения.	Цель: познакомить студентов с травмой, гиперестезией зубов. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач. Познакомить студентов с дисколоритами, видами и техникой проведения отбеливания зубов. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1.Травма. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. 2. Гиперестезия зубов. 3.Дисколориты. 4.Отбеливание зубов, виды, техника проведения. 5.Ошибки и осложнения.	2 СДО Moodle
Раздел 3. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов.				4
19.	Реставрация фронтальной группы зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов. Анатомические особенности резцов и клыков, воспроизводимые в реставрации	Цель: познакомить студентов со способами реставрации фронтальной группы зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1.Реставрация фронтальной группы зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов.	2 СДО Moodle
20.	Реставрация жевательной группы зубов при кариесе и	Цель: познакомить студентов со способами реставрации жевательной группы зубов при кариесе и	1.Реставрация жевательной группы зубов при кариесе и	2 СДО

	некариозных поражениях твердых тканей зубов. Анатомические особенности премоляров и моляров, воспроизводимые в реставрации.	некариозных поражениях твердых тканей зубов. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	некариозных поражениях твердых тканей зубов	Moodle
ИТОГО				40

4.3. Тематический план практических занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Студент должен знать	Студент должен уметь	Часы
Раздел 1 Кариозные поражения твердых тканей зубов						66
1	Этиология и патогенез кариеса Классификация кариеса зубов.	Цель: познакомить студентов с этиологией, патогенезом, патологической анатомией и классификацией кариеса. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач. Познакомить студентов с классификацией кариеса зубов. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов.	1. Этиология, патогенез. 2. Патологическая анатомия и классификация кариеса.	Этиологию и патогенез кариеса. Теории кариеса. Основные тенденции проявления и уровень распространенности кариеса в нашей стране. Комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, общими заболеваниями. ПК-1	Уметь анализировать и оценивать теории развития кариозного процесса. Анализировать эпидемиологию данного заболевания. ОК-1	3
2	Особенности течения кариеса в	Цель: познакомить студентов особенностями течения кариеса	1. Особенности течения кариеса. 2. Основные методы	Особенности течения кариеса в зависимости	Уметь анализировать течение кариеса в	3

<p>зависимости от локализации очага поражения. Методы диагностики кариеса (основные и дополнительные) и характерных особенностей проявления covid-19 на слизистой оболочке полости рта.</p>	<p>в зависимости от локализации очага поражения. Познакомить студентов с основными и дополнительными методами диагностики кариеса. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач. Цель: Информирование населения о проведении профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19; участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19; Задачи: оказать помощь в дистанционной консультационной поддержке населения по вопросам организации медицинской помощи при подозрении на новую коронавирусную инфекцию COVID-19, в том числе консультирование лиц, в отношении которых в соответствии с</p>	<p>диагностики кариеса. 3. Дополнительные методы диагностики кариеса. 4. Основные профилактические меры в борьбе с новой коронавирусной инфекцией. 5. Дистанционная консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи в условиях COVID-19.</p>	<p>от локализации очага поражения. Основные и дополнительные методами диагностики кариеса. ПК-5, ПК-6 ОПК-8: проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19; участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19; дистанционная консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи при подозрении на новую коронавирусную инфекцию COVID-19, в том числе консультирование лиц, в отношении которых в соответствии с законодательством</p>	<p>зависимости от локализации очага поражения. Провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. ОК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-12 - дистанционное участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на новую коронавирусную инфекцию COVID-19 или подтверждены случаи заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19</p>	
---	---	---	---	---	--

		законодательством Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения приняты меры по изоляции; обработка статистической информации и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;		Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения приняты меры по изоляции;		
3	Методы лечения кариеса: общее лечение, консервативное лечение, хирургическое лечение.	Цель: познакомить студентов с методами лечения кариеса зубов. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1.Общее лечение кариеса зубов 2.Консервативное лечение кариеса зубов. 3.Хирургическое лечение кариеса зубов.	Методы лечения кариеса зубов. Химико-механический способ, воздушно-абразивный способ, ультразвуковой способ, озонотерапия. ПК-1, ПК-8	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного; провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определиться с планом лечения. ОК-1, ПК-5, ПК-6	3
4	Инструменты и оборудование для препарирования кариозных полостей	Цель: познакомить студентов с Инструментами и оборудованием для препарирования кариозных	1. Инструменты и оборудование для препарирования кариозных полостей	Инструменты и оборудование для препарирования кариозных полостей	Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование пациента,	3

	(стоматологические боры, наконечники, ручные инструменты для обработки кариозных полостей)	полостей Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.		(стоматологические боры, наконечники, ручные инструменты для обработки кариозных полостей) ПК-8	интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту диагноз, наметить план лечения, определиться с последовательностью и техникой препарирования твердых тканей зуба. ОК-1, ПК-5, ПК-6	
5	Тактика препарирования кариозной полости с учетом индивидуальной кариесрезистентности и свойств применяемых пломбировочных материалов (метод «профилактического расширения», метод «биологической целесообразности», метод «профилактического пломбирования»)	Цель: познакомить студентов с тактикой препарирования кариозной полости с учетом индивидуальной кариесрезистентности и свойств применяемых пломбировочных материалов Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1. Тактика препарирования кариозной полости с учетом индивидуальной кариесрезистентности и свойств применяемых пломбировочных материалов.	Тактику препарирования кариозной полости с учетом индивидуальной кариесрезистентности и свойств применяемых пломбировочных материалов (метод «профилактического расширения», метод «биологической целесообразности», метод «профилактического пломбирования») ПК-8	Наметить план лечения, определиться с последовательностью и техникой препарирования твердых тканей зуба с учетом индивидуальной кариесрезистентности и свойств применяемых пломбировочных материалов. ОК-1, ПК-5, ПК-6	3
6	Методы препарирования кариозных полостей (механический, химико-механический, воздушно-абразивный,	Цель: познакомить студентов с методами препарирования кариозных полостей. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки	1.Механический метод препарирования кариозных полостей. 2.Химико-механический метод препарирования кариозных полостей 3.Воздушно-абразивный метод препарирования кариозных	Методы препарирования кариозных полостей (механический, химико-механический, воздушно-абразивный, ультразвуковой, лазерный). ПК-8	Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту диагноз,	3

	ультразвуковой, лазерный).	четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	полостей. 4. Ультразвуковой метод препарирования кариозных полостей. 5. Лазерный метод препарирования кариозных полостей.		наметить план лечения, определиться с определением метода препарирования кариозных полостей. ОК-1, ПК-5, ПК-6	
7	Основные принципы препарирования твердых тканей зуба. Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей I класса по Блеку.	Цель: познакомить студентов с основными принципами препарирования твердых тканей зуба. Познакомить студентов с основными правилами и этапами препарирования кариозных полостей I класса по Блеку. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1. Основные принципы препарирования твердых тканей зуба. 2. Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей I класса по Блеку.	Основные показания, этапы и принципы препарирования твердых тканей зуба. Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей I класса по Блеку. ПК-8	Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту диагноз, наметить план лечения, определиться с последовательностью и техникой препарирования твердых тканей зуба. ОК-1, ПК-5, ПК-6	3
8	Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей II класса по Блеку.	Цель: познакомить студентов с основными правилами и этапами препарирования кариозных полостей II класса по Блеку. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1. Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей II класса по Блеку.	Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей II класса по Блеку. ПК-8	Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту диагноз, наметить план лечения, определиться с определением метода препарирования кариозных полостей. ОК-	3

					1, ПК-5, ПК-6	
9	Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей III класса по Блеку.	Цель: познакомить студентов с основными правилами и этапами препарирования кариозных полостей III класса по Блеку. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1. Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей III класса по Блеку.	Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей III класса по Блеку. ПК-8	Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту диагноз, наметить план лечения, определиться с определением метода препарирования кариозных полостей. ОК-1, ПК-5, ПК-6	3
10	Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей IV класса по Блеку.	Цель: познакомить студентов с основными правилами и этапами препарирования кариозных полостей IV класса по Блеку. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1. Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей IV класса по Блеку.	Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей IV класса по Блеку. ПК-8	Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту диагноз, наметить план лечения, определиться с определением метода препарирования кариозных полостей. ОК-1, ПК-5, ПК-6	3
11	Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей V класса по Блеку. Основные правила и этапы	Цель: познакомить студентов с основными правилами и этапами препарирования кариозных полостей V, VI класса по Блеку. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в	1. Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей V, VI класса по Блеку.	Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей V, VI класса по Блеку. ПК-8	Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить	3

	препарирования кариозных полостей VI класса.	практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.			пациенту диагноз, наметить план лечения, определиться с определением метода препарирования кариозных полостей. ОК-1, ПК-5, ПК-6	
12	Медикаментозная обработка кариозных полостей (методика, средства). Современные адгезивные системы. Этапы адгезивной подготовки кариозной полости перед пломбированием.	Цель: познакомить студентов с медикаментозной обработкой кариозных полостей. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач. Познакомить студентов с современным адгезивными системами, этапами адгезивной подготовки кариозной полости перед пломбированием. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1.Медикаментозная обработка кариозных полостей (методика, средства). 2.Современные адгезивные системы. 3.Этапы адгезивной подготовки кариозной полости перед пломбированием.	Основные показания, средства, этапы и методики медикаментозной обработки кариозных полостей зуба. Современные адгезивные системы. Этапы адгезивной подготовки кариозной полости перед пломбированием, их свойства, показания к применению. ПК-8	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. ОК-1, ПК-5, ПК-6	3
13	Классификация пломбировочных материалов.	Цель: познакомить студентов с классификацией пломбировочных материалов,	1.Классификация пломбировочных материалов. 2.Материалы для временного	Классификация пломбировочных материалов, их	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая	3

	<p>Материалы для временного пломбирования кариозных полостей.</p>	<p>материалами для временного пломбирования кариозных полостей. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.</p>	<p>пломбирования кариозных полостей.</p>	<p>свойства, показания к применению. Материалы для временного пломбирования кариозных полостей, их свойства, показания к применению. ОПК-8</p>	<p>данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. ОК-1, ПК-5, ПК-6</p>	
14	<p>Прокладочные материалы, применяемые при лечении кариеса (лечебные прокладки, изолирующие прокладки). Последовательность работы с прокладками.</p>	<p>Цель: познакомить студентов с прокладочными материалами, применяемыми при лечении кариеса (лечебные прокладки, изолирующие прокладки), последовательностью работы с прокладками Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.</p>	<p>1.Прокладочные материалы, применяемые при лечении кариеса (лечебные прокладки, изолирующие прокладки). 2.Последовательность работы с прокладками</p>	<p>Прокладочные материалы, применяемые при лечении кариеса (лечебные прокладки, изолирующие прокладки). Последовательность работы с прокладками, их свойства, показания к применению. ОПК-8</p>	<p>Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить</p>	3

					пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. ОК-1, ПК-5, ПК-6	
15	Стоматологические цементы, применяемые при лечении различных форм кариеса. «Сэндвич-техника» в лечении кариеса.	Цель: познакомить студентов со стоматологическими цементами, применяемые при лечении различных форм кариеса. «Сэндвич-техника» в лечении кариеса методами лечения кариеса зубов. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	Стоматологические цементы, применяемые при лечении различных форм кариеса. «Сэндвич-техника» в лечении кариеса.	Стоматологические цементы, применяемые при лечении различных форм кариеса. «Сэндвич-техника» в лечении кариеса, их свойства, показания к применению. ОПК-8	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. ОК-1, ПК-5, ПК-6	3
16	Современные композиционные материалы, применяемые при пломбировании кариозных полостей	Цель: познакомить студентов с современными композиционными материалами, применяемыми при пломбировании кариозных полостей (классификация,	1. Классификация и свойства современных композиционных материалов, применяемых при пломбировании кариозных полостей 2. Выбор композита в	Современные композиционные материалы, применяемые при пломбировании кариозных полостей	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного	3

	(классификация, свойства, выбор композита в зависимости от локализации и формы кариозного процесса).	свойства, выбором композита в зависимости от локализации и формы кариозного процесса). Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	зависимости от локализации и формы кариозного процесса).	(классификация, свойства, выбор композита в зависимости от локализации и формы кариозного процесса), их свойства, показания к применению. ОПК-8	(собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. ОК-1, ПК-5, ПК-6	
17	Методики полимеризации современных пломбировочных материалов.	Цель: познакомить студентов с методиками полимеризации современных пломбировочных материалов. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1.Методики полимеризации современных пломбировочных материалов.	Современные пломбировочные материалы, методики полимеризации современных пломбировочных материалов. ОПК-8	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем	3

					дополнительных исследований для уточнения диагноза. ОК-1, ПК-5, ПК-6	
18	Особенности пломбирования кариозных полостей I класса по Блеку.	Цель: познакомить студентов с особенностями пломбирования кариозных полостей I класса по Блеку . Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	Особенности пломбирования кариозных полостей I класса по Блеку.	Особенности пломбирования кариозных полостей I класса по Блеку. ПК-8, ОПК-8	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. ОК-1, ПК-5, ПК-6	3
19	Особенности пломбирования кариозных полостей II класса по Блеку.	Цель: познакомить студентов с особенностями пломбирования кариозных полостей II класса по Блеку. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки	Особенности пломбирования кариозных полостей II класса по Блеку.	Особенности пломбирования кариозных полостей II класса по Блеку. ПК-8, ОПК-8	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и	3

		четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.			социальную информацию); провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. ОК-1, ПК-5, ПК-6	
20	Особенности пломбирования кариозных полостей III класса по Блеку.	Цель: познакомить студентов с особенностями пломбирования кариозных полостей III класса по Блеку . Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	Особенности пломбирования кариозных полостей III класса по Блеку.	Особенности пломбирования кариозных полостей III класса по Блеку. ПК-8, ОПК-8	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. ОК-	3

					1, ПК-5, ПК-6	
21	Особенности пломбирования кариозных полостей IV класса по Блеку.	Цель: познакомить студентов с особенностями пломбирования кариозных полостей IV класса по Блеку. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	Особенности пломбирования кариозных полостей IV класса по Блеку.	Особенности пломбирования кариозных полостей IV класса по Блеку. ПК-8, ОПК-8	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. ОК-1, ПК-5, ПК-6	3
22	Особенности пломбирования кариозных полостей V класса по Блеку.	Цель: познакомить студентов с особенностями пломбирования кариозных полостей V класса по Блеку Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	Особенности пломбирования кариозных полостей V класса по Блеку.	Особенности пломбирования кариозных полостей V класса по Блеку. ПК-8, ОПК-8	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование	3

					пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. ОК-1, ПК-5, ПК-6	
Раздел 2 Некариозные поражения твердых тканей зубов						30
23	Классификация некариозных поражений. Флюороз, этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	Цель: познакомить студентов с флюорозом, этиологией, клиникой и дифференциальной диагностикой. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1.Классификация некариозных поражений. 2.Флюороз, этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	Вопросы этиологии некариозных поражений зубов, именно флюороза; вопросы эпидемиологии, патогенеза и клиническую картину флюороза; современные методы клинического, лабораторного и инструментального исследования и обследования больного с некариозными поражениями зубов; принципы и методы профилактики и лечения флюороза; виды и методы современной анестезии; ведение типовой	Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи при флюорозе с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента, интерпретировать результаты	3

				<p>учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях; деонтологические и этические аспекты в терапевтической стоматологии.ПК-1, ПК-5,6,8, ОПК-4,6,8</p>	<p>обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз, разработать план лечения с учетом течения болезни; подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; проводить лечение и профилактику флюороза, с использованием современных методов; применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях; вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях;</p>	
--	--	--	--	---	---	--

					проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья.	
24	<p>Гипоплазия эмали. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Гиперплазия эмали. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.</p>	<p>Цель: познакомить студентов с гипоплазией эмали, этиологией, клиникой и дифференциальной диагностикой.</p> <p>Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.</p>	<p>1. Гипоплазия эмали.</p> <p>2. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>3. Гиперплазия эмали</p>	<p>Вопросы этиологии некариозных поражений зубов, именно гипоплазии и гиперплазии; вопросы эпидемиологии, патогенеза и клиническую картину гипоплазии и гиперплазии; современные методы клинического, лабораторного и инструментального исследования и обследования больного с некариозными поражениями зубов; принципы и методы профилактики и лечения гипоплазии и гиперплазии; виды и методы современной анестезии.</p> <p>ПК-1, ПК-5,6,8, ОПК-4,6,8</p>	<p>Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи при гипоплазии, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать</p>	3

					<p>клинический диагноз, разработать план лечения с учетом течения болезни; подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; проводить лечение и профилактику гипоплазии, с использованием современных методов. ПК-1, ПК-5,6,8, ОПК-4,6,8</p>	
25	<p>Наследственные проявления некариозных поражений зубов. Изменения твердых тканей зуба при эндокринных заболеваниях.</p>	<p>Цель: познакомить студентов с наследственными проявлениями некариозных поражений зубов. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач. Познакомить студентов изменениями твердых тканей зубов при эндокринных заболеваниях. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки</p>	<p>1.Наследственные проявления некариозных поражений зубов 2. Изменения твердых тканей зуба при эндокринных заболеваниях.</p>	<p>Вопросы этиологии некариозных поражений зубов, вопросы эпидемиологии, патогенеза и клиническую картину наследственных современные методы клинического, лабораторного и инструментального исследования и обследования больного с некариозными поражениями зубов; принципы и методы профилактики и лечения различными формами</p>	<p>Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи при наследственных поражениях зубов, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и</p>	3

		четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.		наследственных некариозных поражений зубов. ПК-1, ПК-5,6,8, ОПК-4,6,8	социальную информацию).ПК-1, ПК-5,6,8, ОПК-4,6,8	
26	Клиновидные дефекты. Этиология, Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	Цель: познакомить студентов с клиновидным дефектом, этиологией, клиникой, дифференциальной диагностикой и лечением. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1.Клиновидный дефект. 2.Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	Вопросы этиологии некариозных поражений зубов, вопросы эпидемиологии, патогенеза и клиническую картину, современные методы клинического, лабораторного и инструментального исследования и обследования больного с клиновидными дефектами; принципы и методы профилактики и лечения клиновидных дефектов; виды и методы современной анестезии.ПК-1, ПК-5,6,8, ОПК-4,6,8	Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи при некариозных поражениях зубов, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для	3

					<p>уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз, разработать план лечения клиновидных дефектов и эрозий с учетом течения болезни; подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; проводить лечение и профилактику данных поражений зубов, с использованием современных методов. ПК-1, ПК-5,6,8, ОПК-4,6,8</p>	
27	<p>Эрозия. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Кислотный некроз. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p>	<p>Цель: познакомить студентов с эрозией и кислотным некрозом, клиникой, дифференциальной диагностикой и лечением. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.</p>	<p>1.Эрозия. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение. 2.Кислотный некроз. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p>	<p>Вопросы этиологии некариозных поражений зубов, вопросы эпидемиологии, патогенеза и клиническую картину, современные методы лабораторного и инструментального исследования и обследования больного с эрозиями и кислотным некрозом, принципы и методы профилактики и</p>	<p>Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи при некариозных поражениях зубов, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного</p>	3

				лечения эрозий и кислотного некроза; виды и методы современной анестезии.ПК-1, ПК-5,6,8, ОПК-4,6,8	(собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.ПК-1, ПК-5,6,8, ОПК-4,6,8	
28	<p>Стирание твердых тканей зубов.</p> <p>Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Гиперестезия твердых тканей зуба.</p>	<p>Цель: познакомить студентов с современными подходами к диагностике и лечению стертости зубов.</p> <p>Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.</p> <p>Познакомить студентов с современными подходами к диагностике и лечению гиперестезии зубов.</p> <p>Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в</p>	<p>1.Стертость, этиология,клиник,диагностикаи лечение</p> <p>2.Гиперестезия эмали.</p> <p>3.Современные подходы к диагностике и лечению.</p>	<p>Вопросы этиологии некариозныхпоражений зубов;</p> <p>вопросы эпидемиологии, патогенеза и клиническую картину стертости;</p> <p>современные методы клинического, лабораторного и инструментального исследования и обследования больного с стертостью;</p> <p>принципы и методы профилактики и лечения стертости. ПК-1, ПК-5,6,8, ОПК-4,6,8</p>	<p>Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи при стертости и некрозе, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;</p> <p>собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и</p>	3

		практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.			социальную информацию).ПК-1, ПК-5,6,8, ОПК-4,6,8	
29	Травма. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	Цель: познакомить студентов с травмой зубов. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1.Травма. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	Вопросы этиологии некариозных поражений зубов, вопросы эпидемиологии, патогенеза и клиническую картину наследственных современных методы клинического, лабораторного и инструментального исследования и обследования больного с травматическими поражениями зубов; принципы и методы профилактики и лечения травматических поражений зубов.ПК-1, ПК-5,6,8, ОПК-4,6,8	Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи при наследственных поражениях зубов, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).ПК-1, ПК-5,6,8, ОПК-4,6,8	3
30	Дисколориты зубов. Этиология изменения цвета зубов. Методы определения цвета зуба	Цель: познакомить студентов с дисколоритом зубов. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки	1.Дисколорит зубов. 2.Методы определения цвета зуба	Вопросы этиологии некариозных поражений зубов, вопросы эпидемиологии, патогенеза и клиническую картину	Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи при наследственных поражениях зубов, с	3

		четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.		наследственных современных методы клинического, лабораторного и инструментального исследования и обследования больного с дисколоритом ; принципы и методы профилактики и лечения дисколоритов. ПК-1, ПК-5,6,8, ОПК-4,6,8	учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз, разработать план лечения с учетом течения болезни.ПК-1, ПК-5,6,8, ОПК-4,6,8	
31	Отбеливание зубов. Виды, методики отбеливания. Показания и	Цель: познакомить студентов с видами и техникой проведения отбеливания зубов. Задачи: отработка глубины и	1.Отбеливание зубов, виды, техника проведения. 2.Ошибки и осложнения.	Отбеливание зубов. Виды, методики отбеливания, оказания и противопоказания,	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии	3

	<p>противопоказания. Ошибки и осложнения при отбеливании.</p>	<p>прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.</p>		<p>ошибки и осложнения при отбеливании. ПК-1, ПК-5,6,8, ОПК-4,6,8</p>	<p>полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. ПК-1, ПК-5,6,8, ОПК-4,6,8</p>	
32	<p>Средства и методы обезболивания при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Индивидуальный подход при выборе анестетика.</p>	<p>Цель: познакомить студентов с особенностями обезболиванием при лечении кариеса. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.</p>	<p>1. Средства и методы обезболивания. 2. Показания к выбору пломбировочного материала при лечении кариеса.</p>	<p>Виды и методы современной анестезии; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях; деонтологические и этические аспекты в терапевтической стоматологии. ПК-1, ПК-5,6,8, ОПК-4,6,8</p>	<p>Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту</p>	3

					предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.ПК-1, ПК-5,6,8, ОПК-4,6,8	
Раздел 3 Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов.						12
33	Современные реставрационные материалы и аксессуары, используемые в лечении кариеса и других заболеваниях твердых тканей зубов.	Цель: познакомить студентов с современными реставрационными материалами и аксессуарами, используемые в лечении кариеса и других заболеваниях твердых тканей зубов. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1. Современные реставрационные материалы и аксессуары, используемые в лечении кариеса и других заболеваниях твердых тканей зубов.	Современные реставрационные материалы и аксессуары, используемые в лечении кариеса и других заболеваниях твердых тканей зубов в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях. ПК-8, ОПК-8	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.ПК-1, ПК-5,6,8, ОПК-4,6,8	3
34	Реставрация фронтальной группы зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов.	Цель: познакомить студентов с анатомическими особенностями фронтальной группы зубов, способами реставрации фронтальной группы зубов при кариесе и некариозных	1.Анатомические особенности резцов и клыков. 2. Реставрация фронтальной группы зубов	Виды и методы современной реставрации фронтальной группы зубов при кариесе и некариозных	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного	3

	Анатомические особенности резцов и клыков, воспроизводимые в реставрации	поражениях твердых тканей зубов. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.		поражениях твердых тканей зубов; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях. ПК-8, ОПК-8	(собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. ПК-1, ПК-5,6,8, ОПК-4,6,8	
35	Виниры. Показания и противопоказания к изготовлению. Особенности препарирования твердых тканей.	Цель: познакомить студентов с особенностями препарирования твердых тканей под виниры, показаниями и противопоказаниями к постановке виниров. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1.Виниры. Показания и противопоказания к изготовлению. Особенности препарирования твердых тканей	Виниры, виды, свойства. Показания и противопоказания к изготовлению виниров. Особенности препарирования твердых тканей под виниры. ПК-8, ОПК-8	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем	3

					дополнительных исследований для уточнения диагноза.ПК-1, ПК-5,6,8, ОПК-4,6,8	
36	Реставрация жевательной группы зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов. Анатомические особенности премоляров и моляров, воспроизводимые в реставрации.	Цель: познакомить студентов с анатомическими особенностями жевательной группы зубов, способами реставрации жевательной группы зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1.Анатомические особенности премоляров и моляров. 2. Реставрация жевательной группы зубов	Виды и методы современной реставрации жевательной группы зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях. ПК-8, ОПК-8	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.ПК-1, ПК-5,6,8, ОПК-4,6,8	3
Итого						108

4.4. Самостоятельная работа обучающихся.

Тема	Самостоятельная работа
------	------------------------

	Форма самостоятельной работы (ПЗ-практическое занятие, ВК-входящий контроль, ТК-текущий контроль, ПК-промежуточный контроль, СЗ-ситуационные задачи)	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
Раздел 1 Кариозные поражения твердых тканей зубов				84
1.Этика и деонтология в стоматологии. Асептика, антисептика и дезинфекция в стоматологии	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение профессиональных СЗ</i>	Цель: повысить качество усвоения модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов». Задачи:рассмотреть и изучить этику в стоматологии ,правила асептики, антисептики и дезинфекции.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Кариесология и заболевания твердых тканей зубов ” для студентов Института стоматологии 2 курса. http://moodle.vrngmu.ru	7
2.Современные методы исследования в терапевтической стоматологии	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение профессиональных СЗ</i>	Цель: повысить качество усвоения модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов». Задачи:рассмотреть и изучить современные методы исследования в терапевтической стоматологии.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Кариесология и заболевания твердых тканей зубов ” для студентов Института стоматологии 2 курса. http://moodle.vrngmu.ru	7
3.Микробная флора полости рта и ее роль в развитии патологических процессов	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение профессиональных СЗ</i>	Цель: повысить качество усвоения модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов». Задачи:рассмотреть и изучи микробную флору полости рта и ее роль в развитии патологических процессов	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Кариесология и заболевания твердых тканей зубов ” для студентов Института стоматологии 2 курса. http://moodle.vrngmu.ru	7
4.Альтернативные методы	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к</i>	Цель: повысить качество	УМК для самостоятельной работы студентов	7

препарирования	<i>ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение профессиональных СЗ</i>	усвоения модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов». Задачи: рассмотреть и изучить альтернативные методы препарирования	-Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов » для студентов Института стоматологии 2 курса. http://moodle.vrngmu.ru	
5.Инновационные технологии в реставрации зубов	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение профессиональных СЗ</i>	Цель: повысить качество усвоения модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов». Задачи: рассмотреть и изучить инновационные технологии в реставрации зубов	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов » для студентов Института стоматологии 2 курса. http://moodle.vrngmu.ru	7
6.Слюна.Компоненты слюны. Функции.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение профессиональных СЗ</i>	Цель: повысить качество усвоения модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов». Задачи: рассмотреть и изучить слюну, ее компоненты и функции	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов » для студентов Института стоматологии 2 курса. http://moodle.vrngmu.ru	7
7.Неврологические симптомы при кариесе зубов	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение профессиональных СЗ</i>	Цель: повысить качество усвоения модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов». Задачи: рассмотреть и изучить неврологические симптомы, возникающие при кариесе зубов.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов » для студентов Института стоматологии 2 курса. http://moodle.vrngmu.ru	7
8. Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение профессиональных СЗ</i>	Цель: повысить качество усвоения модуля Кариесология и заболевания твердых тканей зубов». Задачи: рассмотреть и изучить ведение типовой учетно-отчетной медицинской	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов » для студентов Института стоматологии 2 курса. http://moodle.vrngmu.ru	7 6

		документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях		
9. Виды и методы современной анестезии	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение профессиональных СЗ</i>	Цель: повысить качество усвоения модуля Кариесология и заболевания твердых тканей зубов». Задачи: рассмотреть и изучить. виды и методы современной анестезии	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Кариесология и заболевания твердых тканей зубов ” для студентов Института стоматологии 2 курса. http://moodle.vrngmu.ru	7
10. Виды и методы диагностики кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение профессиональных СЗ</i>	Цель: повысить качество усвоения модуля Кариесология и заболевания твердых тканей зубов». Задачи: рассмотреть и изучить. виды и методы диагностики кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Кариесология и заболевания твердых тканей зубов ” для студентов Института стоматологии 2 курса. http://moodle.vrngmu.ru	7
11. Виды и методы современной реставрации фронтальной и жевательной группы зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение профессиональных СЗ</i>	Цель: повысить качество усвоения модуля Кариесология и заболевания твердых тканей зубов». Задачи: рассмотреть и изучить виды и методы современной реставрации фронтальной и жевательной группы зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Кариесология и заболевания твердых тканей зубов ” для студентов Института стоматологии 2 курса. http://moodle.vrngmu.ru	7
12. Виды и методы современной реставрации пломб. Отдалённые результаты пломбирования.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение профессиональных СЗ</i>	Цель: повысить качество усвоения модуля Кариесология и заболевания твердых тканей зубов». Задачи: рассмотреть и изучить.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Кариесология и заболевания твердых тканей зубов ” для	7

		виды и методы современной реставрации пломб Отдалённые результаты пломбирования.	студентов Института стоматологии 2 курса. http://moodle.vrngmu.ru	
Раздел 2 Некариозные поражения твердых тканей зубов				54
13. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до прорезывания зубов.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение профессиональных СЗ</i>	Цель: повысить качество усвоения модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов». Задачи: рассмотреть и изучить некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до прорезывания зубов	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов » для студентов Института стоматологии 3 курса. http://moodle.vrngmu.ru	6
14. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие после прорезывания зубов	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение профессиональных СЗ</i>	Цель: повысить качество усвоения модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов». Задачи: рассмотреть и изучить некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие после прорезывания зубов	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов » для студентов Института стоматологии 3 курса. http://moodle.vrngmu.ru	6
15. Лечение гипоплазии эмали	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение профессиональных СЗ</i>	Цель: повысить качество усвоения модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов». Задачи: рассмотреть и изучить лечение гипоплазии эмали	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов » для студентов Института стоматологии 3 курса. http://moodle.vrngmu.ru	6
16. Клиновидный дефект, этиология, клиника, лечение и профилактика	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение профессиональных СЗ</i>	Цель: повысить качество усвоения модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов». Задачи: рассмотреть и изучить	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов » для студентов Института стоматологии 3 курса.	6

		клиновидный дефект, причины, лечение и профилактика	http://moodle.vrngmu.ru	
17. Отлом коронковой части зуба, лечение	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение профессиональных СЗ</i>	Цель: повысить качество усвоения модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов». Задачи: рассмотреть и изучить отлом коронковой части зуба, лечение.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Кариесология и заболевания твердых тканей зубов ” для студентов Института стоматологии 3 курса. http://moodle.vrngmu.ru	6
18. Кислотный некроз, профессиональные заболевания, диагностика, лечение.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение профессиональных СЗ</i>	Цель: повысить качество усвоения модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов». Задачи: рассмотреть и изучить кислотный некроз, профессиональные заболевания, диагностика, лечение.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Кариесология и заболевания твердых тканей зубов ” для студентов Института стоматологии 3 курса. http://moodle.vrngmu.ru	5
19. Методы отбеливания зубов	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение профессиональных СЗ</i>	Цель: повысить качество усвоения модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов». Задачи: рассмотреть и изучить методику отбеливания зубов	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Кариесология и заболевания твердых тканей зубов ” для студентов Института стоматологии 3 курса. http://moodle.vrngmu.ru	6
20. Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение профессиональных СЗ</i>	Цель: повысить качество усвоения модуля Кариесология и заболевания твердых тканей зубов». Задачи: рассмотреть и изучить ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Кариесология и заболевания твердых тканей зубов ” для студентов Института стоматологии 2 курса. http://moodle.vrngmu.ru	7 6

		профилактических учреждениях		
21. Виды и методы лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение профессиональных СЗ</i>	Цель: повысить качество усвоения модуля Кариесология и заболевания твердых тканей зубов». Задачи: рассмотреть и изучить. виды и методы лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Кариесология и заболевания твердых тканей зубов ” для студентов Института стоматологии 3 курса. http://moodle.vrngmu.ru	6
22. Современные пломбировочные материалы, применяемые при лечении кариеса и других заболеваниях твердых тканей зубов	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение профессиональных СЗ</i>	Цель: повысить качество усвоения модуля Кариесология и заболевания твердых тканей зубов». Задачи: рассмотреть и изучить современные пломбировочные материалы, применяемые при лечении кариеса и других заболеваниях твердых тканей зубов	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Кариесология и заболевания твердых тканей зубов ” для студентов Института стоматологии 3 курса. http://moodle.vrngmu.ru	6
ИТОГО				137

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции								
		ОК		ОПК		ПК				Общее кол-во компетенций (Σ)
		1		6	8	1	5	6	8	
Раздел 1 Кариозные поражения твердых тканей зубов	66									
1. Этиология и патогенез кариеса. Классификация кариеса зубов.	3	+					+	+		3

2.Особенности течения кариеса в зависимости от локализации очага поражения. Методы диагностики кариеса (основные и дополнительные).	3	+				+	+	+	+	5
3.Методы лечения кариеса: общее лечение, консервативное лечение, хирургическое лечение.	3	+		+	+	+	+	+	+	7
4.Инструменты и оборудование для препарирования кариозных полостей (стоматологические боры, наконечники, ручные инструменты для обработки кариозных полостей)	3	+			+	+	+	+	+	6
5.Тактика препарирования кариозной полости с учетом индивидуальной кариесрезистентности и свойств применяемых пломбировочных материалов (метод «профилактического расширения», метод «биологической целесообразности», метод «профилактического пломбирования»)	3	+			+	+	+	+	+	6
6.Методы препарирования кариозных полостей (механический, химико-механический, воздушно-абразивный, ультразвуковой, лазерный).	3	+		+	+	+	+	+	+	7
7.Основные принципы препарирования твердых тканей зуба. Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей I класса по Блеку.	3	+		+	+	+	+	+	+	7

8.Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей II класса по Блеку.	3	+		+	+	+	+	+	+	7
9.Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей III класса по Блеку.	3	+		+	+	+	+	+	+	7
10.Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей IV класса по Блеку.	3	+		+	+	+	+	+	+	7
11.Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей V, VI класса по Блеку.	3	+		+	+	+	+	+	+	7
12.Медикаментозная обработка кариозных полостей (методика, средства). Современные адгезивные системы. Этапы адгезивной подготовки кариозной полости перед пломбированием.	3	+		+	+	+	+	+	+	7
13.Классификация пломбировочных материалов. Материалы для временного пломбирования кариозных полостей.	3	+		+	+	+	+	+	+	7
14.Прокладочные материалы, применяемые при лечении кариеса (лечебные прокладки, изолирующие прокладки). Последовательность работы с прокладками.	3	+		+	+	+	+	+	+	7

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Методические рекомендации по организации изучения модуля:

Обучение складывается из аудиторных занятий (108 ч.), включающих: лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу студентов (137 ч.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению и отработке практических навыков и умений клинического приема пациентов с кариозными и некариозными поражениями твердых тканей зубов. При изучении дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе решения ситуационных задач и приема тематических пациентов под контролем преподавателя. В начале каждого раздела определяется цель, которая должна быть достигнута в результате его освоения. Ключевым положением конечной цели является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по теме дисциплины. На каждом этапе изучения модуля проводится оценка уровня исходной подготовки обучающихся по темам модуля с использованием тематических тестов. При необходимости (с учетом результатов тестового контроля) проводится коррекция знаний и дополнение информации. По основным проблемным теоретическим вопросам темы модуля организуется дискуссия учащимися с участием и под руководством преподавателя. Дискуссия имеет целью определение и коррекцию уровня подготовки учащихся по теме модуля, а также оценку их умения пользоваться учебным материалом. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах, презентациях и др.). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по модулю и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры терапевтической стоматологии и ВУЗа. По каждому разделу на кафедре имеются методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Самостоятельная работа студента способствует формированию способности анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать результаты естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной деятельности. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу по ходу освоения дисциплины «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов», способствуют формированию у студента культуры мышления, способность логически правильно оформить результаты анализа анамнестических и клинических данных; умения системно подходить к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; способности и готовности к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии. Различные виды деятельности в процессе учебного модуля формируют способность к анализу и оценке своих возможностей, приобретению новых знаний, освоению умений, использованию различные информационно-образовательных технологий.

5.2. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной деятельности:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы занятий (занятия в электронной форме, решение ситуационных задач и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 5% аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: 1. лекции 2. практические занятия 3. мультимедиа-технологии (мультимедийные презентации) 4. электронное обучение с использованием материалов, размещенных на образовательной платформе «MOODLE» 5. внеаудиторная самостоятельная работа, включая образовательную платформу «MOODLE»

Электронные занятия предусматривают размещение учебно-методических материалов с элементами обратной связи с преподавателем в дистанционной форме на сайте электронного и дистанционного обучения ВГМУ.

Группа образовательных технологий	Образовательная технология	Область применения
Технологии поддерживающего обучения (традиционного обучения)	объяснительно-иллюстративное обучение	лекции, практические занятия
	разноуровневое обучение	практические занятия
	модульное обучение	практические занятия
Технологии развивающего обучения	проблемное обучение	лекции, практические занятия
	развитие критического мышления студентов	решение ситуационных задач
	учебная дискуссия	аудиторные и внеаудиторные занятия (СНК)
	учебная деловая игра	практические занятия
Информационно-коммуникационные технологии обучения	использование компьютерных обучающих и контролирующих программ	применение мультимедийных средств, интерактивных методов обучения, тестирование
	внедрение электронного учебно-методического комплекса	обеспечение для самостоятельной подготовки студентов
	компьютерное моделирование	СНК
Личностно ориентированные технологии обучения	модульно-рейтинговая система	практические занятия
	индивидуальные консультации преподавателей	во внеурочное время

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, защита рефератов)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, рефератов, конспектов)
- оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.

Формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется путем проведения дифференцированного зачета по модулю «Карисология и заболевания твердых тканей зубов». Экзаменационный билет состоит из ситуационной задачи и пяти теоретических вопросов по ситуационной задаче (вопрос по постановке диагноза, по диагностике, по дифференциальной диагностике, вопрос по методикам лечения и профилактики).

Список вопросов для дифференцированного зачета по модулю «Карисология и заболевания твердых тканей зубов».

1. Этиология и патогенез кариеса. Классификация кариеса зубов. ПК-6
2. Особенности течения кариеса в зависимости от локализации очага поражения. ПК-6
3. Методы обследования стоматологического больного. Основные и дополнительные методы диагностики кариеса. ОК-1, ОПК-4, ПК-5, ПК-6
4. Проницаемость эмали, роль микроорганизмов в возникновении кариозного процесса. ПК-6
5. Кариес эмали. Клиника, диагностика, патанатомия, дифференциальная диагностика и лечение кариеса в стадии пятна и поверхностного кариеса. ПК-6, ПК-8
6. Кариес дентина. Клиника, диагностика, патанатомия, дифференциальная диагностика и лечение среднего кариеса. ПК-6, ПК-8
7. Кариес дентина. Клиника, диагностика, патанатомия, дифференциальная диагностика и лечение глубокого кариеса. Кариес цемента. ПК-6, ПК-8
8. Методы лечения кариеса: общее лечение, консервативное лечение, хирургическое лечение. ПК-8, ОПК-8
9. Инструменты и оборудование для препарирования кариозных полостей (стоматологические боры, наконечники, ручные инструменты для обработки кариозных полостей). ПК-5
10. Тактика препарирования кариозной полости с учетом индивидуальной кариесрезистентности и свойств применяемых пломбирочных материалов (метод «профилактического расширения», метод «биологической целесообразности», метод «профилактического пломбирования»). ПК-5
11. Методы препарирования кариозных полостей (механический, химико-механический, воздушно-абразивный, ультразвуковой, лазерный). Критерии качества препарирования твердых тканей зубов. ПК-5
12. Основные принципы препарирования твердых тканей зуба. Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей I класса по Блеку. ПК-6, ПК-8
13. Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей II класса по Блеку. ПК-6, ПК-8
14. Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей III класса по Блеку. ПК-6, ПК-8
15. Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей IV класса по Блеку. ПК-6, ПК-8
16. Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей V, VI класса по Блеку. ПК-6, ПК-8
17. Медикаментозная обработка кариозных полостей (методика, средства). ПК-6, ПК-8, ОПК-8
18. Классификация пломбирочных материалов. Материалы для временного пломбирования кариозных полостей. ПК-8, ОПК-8

19. Прокладочные материалы, применяемые при лечении кариеса (лечебные прокладки, изолирующие прокладки). Последовательность работы с прокладками. ПК-8, ОПК-8
20. Стоматологические цементы, применяемые при лечении различных форм кариеса. «Сэндвич-техника» в лечении кариеса. ПК-8, ОПК-8
21. Современные композиционные материалы, применяемые при пломбировании кариозных полостей (классификация, свойства, выбор композита в зависимости от локализации и формы кариозного процесса). Методики полимеризации современных пломбировочных материалов. ПК-8, ОПК-8
22. Современные адгезивные системы. Этапы адгезивной подготовки кариозной полости перед пломбированием. Современные аксессуары, используемые в лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов. ПК-8, ОПК-8
23. Особенности пломбирования кариозных полостей I класса по Блеку. ПК-8, ОПК-8
24. Особенности пломбирования кариозных полостей II класса по Блеку. ПК-8, ОПК-8
25. Особенности пломбирования кариозных полостей III класса по Блеку. ПК-8, ОПК-8
26. Особенности пломбирования кариозных полостей IV класса по Блеку. ПК-8, ОПК-8
27. Особенности пломбирования кариозных полостей V, VI класса по Блеку. ПК-8, ОПК-8
28. Классификация некариозных поражений. Флюороз, этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. ПК-6, ПК-8, ОПК-8
29. Гипоплазия эмали. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Гиперплазия эмали. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. ПК-6, ПК-8, ОПК-8
30. Наследственные проявления некариозных поражений зубов. Изменения твердых тканей зуба при эндокринных заболеваниях. ПК-6, ПК-8, ОПК-8
31. Клиновидные дефекты. Этиология, Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. ПК-6, ПК-8, ОПК-8
32. Эрозия. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Кислотный некроз. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. ПК-6, ПК-8, ОПК-8
33. Стирание твердых тканей зубов. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Гиперестезия твердых тканей зуба. ПК-6, ПК-8, ОПК-8
34. Травма. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. ПК-6, ПК-8, ОПК-8
35. Дисколориты зубов. Этиология изменения цвета зубов. Методы определения цвета зуба. Отбеливание зубов. Виды, методики отбеливания. Показания и противопоказания. Ошибки и осложнения при отбеливании. ПК-6, ПК-8, ОПК-8
36. Средства и методы обезболивания при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Индивидуальный подход при выборе анестетика. ПК-6, ПК-8, ОПК-8
37. Реставрация фронтальной группы зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов. Анатомические особенности резцов и клыков, воспроизводимые в реставрации. ПК-6, ПК-8, ОПК-8

38. Виниры. Показания и противопоказания к изготовлению. Особенности препарирования твердых тканей. ПК-6, ПК-8, ОПК-8
39. Реставрация жевательной группы зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов. Анатомические особенности премоляров и моляров, воспроизводимые в реставрации. ПК-6, ПК-8, ОПК-8
40. Осложнения и ошибки в диагностике и лечении кариеса и некариозных поражениях твердых тканей зубов. Профилактика осложнений и ошибок в диагностике и лечении кариеса и некариозных поражениях твердых тканей зубов. Индивидуальная профилактика кариеса у взрослых. ПК-6, ПК-8, ОПК-8

Тестовые задания.

1. ОСНОВНОЙ МЕТОД ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ В СТОМАТОЛОГИИ: (ОК-1, ПК-1, ПК-5)

- 1. рентгенологическое исследование;**
2. радионуклидное исследование;
3. ультразвуковое исследование;
4. магнитно-резонансная томография;
5. термография.

2. ОКРАШИВАНИЕ ОЧАГА ДЕМИНЕРАЛИЗАЦИИ ЭМАЛИ РАСТВОРОМ МЕТИЛЕНОВОГО СИНЕГО ПРОИСХОДИТ ВСЛЕДСТВИЕ: (ОК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-5)

- 1. повышения проницаемости эмали в зоне поражения;**
2. снижения рН зубного налета;
3. нарушения Са/Р соотношения эмали;
4. разрушения поверхностного слоя эмали;
5. колонизация бактерий на поверхности зуба.

3. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА ЖЕВАТЕЛЬНУЮ ПОВЕРХНОСТЬ ЗУБОВ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ОЧИЩАТЬ ОТ НАЛЕТА С ПОМОЩЬЮ: (ОК-1, ОПК-8)

- 1. щеточек и полировочных паст**
2. резиновых колпачков и полировочных паст
3. флоссов
4. зубной щетки и пасты
5. ультразвуковых скалеров

4. СОВРЕМЕННЫЕ АНЕСТЕТИКИ: (ОК-1, ОПК-8)

- 1. Убистезин;**
2. Новокаин;
- 3. Ультракаин;**
4. Лидокаин;
5. Анестезин.

5. АЛГОРИТМ ЛЕЧЕНИЯ КАРИЕСА ДЕНТИНА (1 КЛАСС): (ОК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-8)

1. обезболивание;
2. препарирование кариозной полости;
3. медикаментозная обработка кариозной полости;
4. наложение прокладки;
5. наложение постоянной пломбы.

6. ГИПОПЛАЗИЯ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ – ЭТО: (ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

1. эндемическое заболевание, обусловленное интоксикацией фтором при избыточном содержании его в питьевой воде;
2. порок развития, заключающийся в недоразвитии зуба или его тканей

3. сращение, слияние и раздвоение зубов;
4. нарушение эмалеобразования, выражающееся системным нарушением структуры и минерализации молочных и постоянных зубов;
5. прогрессирующая убыль тканей зуба (эмали и дентина) недостаточно выясненной этиологии.

7. НЕСОВЕРШЕННЫЙ АМЕЛОГЕНЕЗ – ЭТО: (ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

1. эндемическое заболевание, обусловленное интоксикацией фтором при избыточном содержании его в питьевой воде;
2. порок развития, заключающийся в недоразвитии зуба или его тканей;
3. сращение, слияние и раздвоение зубов;
4. нарушение эмалеобразования, выражающееся системным нарушением структуры и минерализации молочных и постоянных зубов;
5. прогрессирующая убыль тканей зуба (эмали и дентина) недостаточно выясненной этиологии.

8. ПАТОЛОГИЧЕСКОЕ СТИРАНИЕ, ВЫЗВАННОЕ НАСЛЕДСТВЕННЫМ ФОРМИРОВАНИЕ НЕПОЛНОЦЕННЫХ СТРУКТУР, НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ: (ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

1. флюорозе;
2. гипоплазии;
3. несовершенном амело- и дентиногенезе;
4. истирании (клиновидный дефект);
5. эрозии.

9. СТЕПЕНЬ ЭРОЗИИ ЗУБОВ: (ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

1. поражение всей эмали до дентиноэмалевого соединения;
2. поражение только поверхностных слоев эмали;
3. поражение поверхностных слоев дентина;
4. убыль тканей (эмали и дентина), сопровождающаяся гиперестезией и образованием налета на пораженной поверхности;
5. убыль тканей (эмали и дентина) с сохранением блестящей поверхности эмали на участке поражения без образования налета и гиперестезии.

10. АКТИВНАЯ СТАДИЯ ЭРОЗИИ ЗУБОВ: (ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

1. поражение всей эмали до дентиноэмалевого соединения;
2. поражение только поверхностных слоев эмали;
3. поражение поверхностных слоев дентина;
4. убыль тканей (эмали и дентина), сопровождающаяся гиперестезией и образованием налета на пораженной поверхности;
5. убыль тканей (эмали и дентина) с сохранением блестящей поверхности эмали на участке поражения без образования налета и гиперестезии.

Ситуационные задачи.

Задача №1 (ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8)

Условие задачи:

В клинику терапевтической стоматологии обратился пациент В., 40 лет, с жалобами на кратковременные боли от температурных раздражителей и при приёме пищи. Объективно: на жевательной поверхности зуба 2.4 глубокая полость, заполненная размягченным дентином. Зондирование болезненно по всему дну полости. Перкуссия безболезненна. Известно, что зуб 2.4 был ранее лечен по поводу кариеса, пломба выпала 2 недели назад.

У												К		П		У
1.8	1.7	1.6	1.5	1.4	1.3	1.2	1.1	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	
4.8	4.7	4.6	4.5	4.4	4.3	4.2	4.1	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	
У			П											П		У

Вопросы по задаче:

1. Какие дополнительные методы исследования необходимо провести для постановки диагноза.
2. Поставьте диагноз. Укажите класс по Блэку.
3. Что могло послужить причиной выпадения пломбы?
4. Составьте план лечения. Перечислите его этапы.
5. Что такое система Коффердам?

Задача №2 (ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8)

Условие задачи:

Пациентка Л., 26 лет, обратилась в стоматологическую клинику с жалобами на изменение цвета зубов и сколы эмали. Из анамнеза известно, что изменения эмали наблюдаются с детства, также подобные дефекты имеются у родственников пациентки, проживающих в данной местности. Визуально: на поверхности эмали зубов множественные пятна и точки, а также участки деструкции глубиной 0,1-0,2 мм и диаметром до 1,5 мм, имеющие пигментированное дно.



Вопросы по задаче:

1. Какие методы диагностики необходимо провести для постановки диагноза?
2. Поставьте диагноз, укажите код по МКБ-10.
3. Как можно классифицировать данную патологию?
4. Какая форма заболевания наблюдается в данной клинической ситуации?
5. Составьте план лечения.

Задача №3 (ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8)

Условие задачи:

В клинику терапевтической стоматологии обратился пациент В., 25 лет, с жалобами на кратковременные боли от температурных раздражителей и при приёме пищи. Объективно: на жевательной поверхности зуба 4.6 глубокая полость, заполненная размягченным дентином. Зондирование болезненно по всему дну полости. Перкуссия безболезненна.



Вопросы по задаче:

1. Поставьте диагноз. Укажите класс по Блэку
2. Какие дополнительные методы исследования необходимо провести для постановки диагноза.

3. Составьте план лечения.
4. Опишите методику проведения мандибулярной анестезии пальпаторным способом.
5. Каковы анатомические особенности строения первого моляра нижней челюсти?

Задача №4 (ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8)

Условие задачи:

Пациент возрастом 19 лет жалуется на косметические дефекты в участке верхних фронтальных зубов, которые имеют вид белых пятен. В анамнезе: дефекты на верхних фронтальных зубах появились давно и со временем не изменяли свою форму. Объективно: белые пятна возле режущих краев на вестибулярных поверхностях 1.1, 1.2, 2.1, 2.2 зубов, а также на вестибулярных и жевательных поверхностях 1.6, 2.6, 3.6, 4.6 зубов. При зондировании поверхность пятен гладкая и блестящая, безболезненная реакция на холод отсутствует. Пятна не окрашиваются 2% раствором метиленового синего.

Вопросы по задаче:

1. Поставьте диагноз. 2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Назовите наиболее вероятную причину таких изменений твердых тканей зуба.
4. Какие дополнительные методы обследования можно провести?
5. Профилактические мероприятия при данном заболевании.

Задача №5 (ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8)

Условие задачи:

Пациентка Д. 22 лет обратилась в клинику с целью профилактического осмотра. Жалоб не предъявляет. Объективно: 3.3 зуб – на вестибулярной поверхности в пришеечной области определяется нечётко отграниченный участок серовато-белого цвета. Реакция на температурные раздражители незначительная, быстро проходящая после устранения раздражителя. Потери эпителиального прикрепления нет, в пришеечной области всех зубов определяется наличие мягкого зубного налёта.



Вопросы по задаче:

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите необходимые дополнительные методы обследования.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план лечения.
5. Меры профилактики, рекомендованные в указанном случае.

Задача №6 (ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8)

Условие задачи:

В клинику терапевтической стоматологии обратилась пациентка Ж. 25 лет с жалобами на эстетический недостаток в области передних зубов верхней челюсти. Из анамнеза: около 12 лет назад проводилось эндодонтическое вмешательство, но на протяжении нескольких последних лет цвет зубов начал прогрессивно изменяться в цвете. Объективно: коронки зубов 1.1, 2.1 светло-коричневого цвета.



Вопросы по задаче:

1. Поставьте диагноз.
2. Классификация дисколорита зубов.
3. Причины возникновения дисколорита зубов.
4. Назовите методы определения цвета зубов.
5. Предложите варианты лечения в данной клинической ситуации.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (вся основная и дополнительная литература размещены в полном объеме в электронно-библиотечной системе "[Консультант студента](#)")

А) Основная литература:

1. Кариес зубов : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, Т. В. Ульянова, В. М. Гринин [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 80 с. – ISBN 978–5–9704–0864–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408643.html>. – Текст: электронный.
2. Кариес зубов : учебное пособие для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов / С. Б. Фищев, А. Г. Климов, А. В. Севастьянов[и др.]. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. – 47 с. – ISBN 9785299007251. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/karies-zubov-3284425/>. – Текст: электронный.
3. Лекарственные средства и пломбировочные материалы, применяемые для лечения кариеса зубов: современные методики в стоматологии / И. М. Макеева, С. Т. Сохов, И. А. Сохова, И. А. Новикова. – 2-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 128 с. – ISBN 9785000303542. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/lekarstvennye-sredstva-i-plombirovochnye-materialy-primenyaemye-dlya-lecheniya-kariеса-zubov-494634/>. – Текст: электронный.
4. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общей редакцией Ю. М. Максимовского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–5290–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452905.html>. – Текст: электронный.
5. Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология : учебное пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. – 9-е изд. (эл.). – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 928 с. – ISBN 9785000303597. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/prakticheskaya-terapevticheskaya-stomatologiya-4650000/>. – Текст: электронный.
6. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под редакцией Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 888 с. – ISBN 978–5–9704–3476–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html>. – Текст: электронный.

7. Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–5151–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451519.html>. – Текст: электронный.

8. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов : учебник : в 3 ч. Ч. 1 / под редакцией Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 168 с. – ISBN 978–5–9704–3619–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436196.html>. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Инновационные решения в стоматологии / С. Д. Арутюнов, Р. Ш. Гветадзе, И. Ю. Лебедеенко, А. Г. Степанов. – Москва : Практическая медицина, 2019. – 160 с. – ISBN 9785988115694. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/innovacionnye-resheniya-v-stomatologii-9785933/>. – Текст: электронный.

2. Методологические подходы к моделированию зубов : учебное пособие / Ф. Ю. Даурова, С. В. Вайц, Т. В. Вайц, З. С. Кодзаева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–4671–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446713.html>. – Текст: электронный.

3. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учебное пособие / под редакцией Э. А. Базикияна. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 96 с. – ISBN 978–5–9704–3802–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html>. – Текст: электронный.

4. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учебное пособие / под редакцией Э. А. Базикияна. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 112 с. – ISBN 978–5–9704–5349–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453490.html>. – Текст: электронный.

5. Стоматологическое материаловедение : учебник / Э. С. Каливраджиян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978–5–9704–4774–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447741.html>. – Текст: электронный.

6. Стоматология : учебник / под редакцией В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 448 с. – ISBN 978–5–9704–4524–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445242.html>. – Текст: электронный.

7. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / под редакцией В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–3790–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html>. – Текст: электронный.

8. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 204 с. – ISBN 978–5–9704–3669–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>. – Текст: электронный.

9. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / под редакцией В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 408 с. – ISBN 978–5–9704–4367–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443675.html>. – Текст: электронный.

В) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Кариесология и заболевания твердых тканей зубов.

№	Название	Описание	Назначение
1.	“Firefox Quantum”	Программа-	Работа в сети Internet

		браузер	
2.	СДО Moodle	Система дистанционного обучения	Дистанционное обучение студентов
3.	"Консультант студента"	Электронно-библиотечная система	Электронная библиотека высшего учебного заведения. Предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов.
4.	"Айбукс"	Электронно-библиотечная система	Широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России
5.	"БукАп"	Электронно-библиотечная система	Интернет-портал BookUp, в котором собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
6.	"Лань"	Электронно-библиотечная система	Предоставляет доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики
7.	MedlineWithFulltext	База данных	Предоставляет полный текст для многих наиболее часто используемых биомедицинских и медицинских журналов, индексируемых в <i>MEDLINE</i>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Лекционная аудитория: лекционный зал, расположенный по адресу г. Воронеж, пр. Революции, д. 14, оснащен набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья. Учебная аудитория для работы студентов – учебно-лечебный кабинет №3 располагается по адресу: г. Воронеж, пр. Революции, д.14, стоматологическая поликлиника ВГМУ, оснащен компьютером, стоматологическими установками (4), инструментарием (наборы для терапевтического приема, приборы и средства для дезинфекции и стерилизации инструментов и поверхностей). В кабинете ВГМУ имеется стол для преподавателей, столы учебные, стулья.

Компьютерный класс для практических занятий и самостоятельной работы студентов (каб. №37- 16 рабочих мест), оборудован столом для преподавателя, учебными столами, доской интерактивной, стульями, компьютерами, подключенными к сети интернет.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrngmu.ru/>, Электронно-библиотечная система: 1. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>) 2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com) 3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>) 4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>) Для обучения на кафедре терапевтической стоматологии используется система Moodle, расположенная по адресу: <http://moodle.vrngmu.ru>