

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2023 12:12:56
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97521616359

Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Директор института стоматологии
профессор Харитонов Д.Ю.
« 31 » __ мая __ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

для специальности **31.05.03 – «СТОМАТОЛОГИЯ»**

форма обучения: очная
факультет стоматологический
кафедра инфекционных болезней
курс 4
семестр 7
лекции - 4 часа
Зачёт (7 семестр)-3 часа
Практические занятия – 36 часов
Самостоятельная работа – 29 часа
Всего З.Е.- 2,0 (72 часа)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ № 984 от 12 августа 2020 г. и Профессионального стандарта «врач-стоматолог», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 227Н от 10 мая 2016 г. (зарегистрирован Министерством юстиции 02.06.2016, рег.номер42339).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней «23» мая 2022г., протокол № 16.

Зав. кафедрой инфекционных болезней, профессор, д.м.н.Ю.Г.Притулина

Рецензенты:

-доцент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Министерства здравоохранения РФ, к.м.н. Черницын И.М.

- и.о.главный врач БУЗ ВО ВОКИБ, главный внештатный специалист по инфекционным болезням департамента здравоохранения Воронежской области Ананко И. А.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания по специальности «Стоматология», протокол №5 от «31» мая 2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины инфекционных болезней являются:

- ознакомление обучающихся с основами патологических процессов, происходящих в организме больного при инфекционной патологии, методами диагностики, принципами лечения и профилактики при инфекционных болезнях;
- формирование современных представлений об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях и иммунном ответе при инфекционных заболеваниях, том числе новой коронавирусной инфекции Covid-19;
- формирование врачебного мышления, знаний и практических умений для проведения обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями с целью установления диагноза, назначения лечения, контроля его эффективности и безопасности, оказания медицинской помощи в неотложной форме.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с этиологией, патогенезом, клиническими признаками, методами обследования и лечения инфекционных заболеваний, включая новую коронавирусную инфекцию Covid-19, для определения оптимальной тактики лечения стоматологической патологии, с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента.
- дать представление о распространённости и значимости инфекционных заболеваний, включая новую коронавирусную инфекцию Covid-19, и взаимосвязи строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны других органов и систем.
- формирование навыков диагностики неотложных состояний в клинике инфекционных болезней и оказания неотложной помощи, в том числе при заболеваниях новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- формирование навыков профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, том числе новой коронавирусной инфекции Covid-19.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА:

Учебная дисциплина «Инфекционные болезни» относится к дисциплинам(модулям) Блока 1 базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Стоматология», изучается в седьмом семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык);
- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, эмбриология нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология);
- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, организация здравоохранения, восстановительная медицина, общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, неврология, медицинская генетика).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	<p>ИД-1 ОПК-5 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания</p>

		<p>медицинской помощи в неотложной форме ИД-3 ОПК-5 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
ОПК-6	<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ИД-1 ОПК-6 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах ИД-2 ОПК-6 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций,</p>

		<p>применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ИД-3 ОПК-6 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
ПК-1	ПК-1. Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях	ИД-1 ПК-1 Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза; ИД-2 ПК-1 Готов к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; ИД-3 ПК-1 Готов к

		<p>проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; ИД-4 ПК-1 Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности; ИД-5 ПК-1 Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме ИД-6 ПК-1 Готов к планированию, проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями ИД-7 ПК-1 Готов к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
--	--	--

3.2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;
- показания для направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования;
- механизмы и особенности формирования противовирусного иммунного ответа
- принципы классификации инфекционных агентов по степени опасности;
- возможные осложнения, связанные с применением методики лечения;
- состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе при заболеваниях новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

2. Уметь:

- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему первой медицинской помощи, в том числе пациентов с COVID-19;
- применить правила врачебной этики и деонтологии в работе;
- разрабатывать оптимальную тактику стоматологического лечения с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента, в том числе пациентов, перенесших COVID-19);
- определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам;
- интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- применять на практике принципы биобезопасности и биоохраны для обеспечения безопасности пациентов, окружающих людей и среды;
- анкетировать пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний (в том числе перенесенный COVID-19);

3. Владеть:

- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами;
- методами оказания медицинской помощи при острых состояниях, обострении хронических заболеваний, при COVID-19, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента (ЖКК, отек легких, гипертонический криз, кардиогенный шок, острое нарушение ритма, инфаркт миокарда, астматический статус,

гипогликемия, пневмоторакс);

- интерпретацией данных консультаций пациентов врачами-специалистами;
- интерпретацией данных инструментальных исследований;
- применять методы комплексного лечения пациентов.

-проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, в том числе в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии, в том числе после перенесенного инфекционного заболевания COVID-19;

- оформлять медицинскую документацию

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы 72 часа.

№ п / п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Бактериозы	7	-	8	-	5	Опрос Клинический разбор Решение ситуационных задач Промежуточная аттестация–зачет (тестирование на платформе СДО Moodle, собеседование)-7 семестр
2	Вирусные инфекции	7	4	24	-	24	Опрос Клинический разбор Решение ситуационных задач Промежуточная аттестация–зачет (тестирование на платформе СДО Moodle, собеседование)-7 семестр
	Итоговое занятие	7	-	4	-	-	Собеседование Решение ситуационных задач Тестирование на платформе СДО Moodle
			4	36		29	
Зачет			-	3	-	-	Собеседование Тестирование на платформе СДО Moodle- (7 семестр)
ИТОГО:72 ч.							

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1.	Эпидемический паротит (платформа СДО Moodle)	Цель: познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями эпидемического паротита; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями МЗ РФ по данной патологии; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний. Задачи: 1. Научиться ранней диагностике эпидемического паротита 2. Освоить тактику ведения больного. 3. Знать основные принципы лечения и профилактики эпидемического паротита в стационаре и на дому. 4. Знать основные принципы действия медицинских работников при выявлении больного эпидемическим паротитом.	Определение. Этиология: возбудитель и его свойства. Эпидемиология: источник инфекции, механизм передачи, факторы распространения инфекции. Возможность инфицирования в закрытых коллективах. Патогенез. Клиника: типичная и комбинированная клиническая форма, исходы болезни. Диагностика. Лечение. Профилактика. Вакцинация. Меры личной профилактики медицинских работников.	2
3.	Вирусные гепатиты энтеральные (ВГА, ВГЕ) и парентеральные (ВГ В, ВГ С, ВГ Д, ВГ G) (платформа СДО Moodle)	Цель: познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями парентеральных гепатитов; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями МЗ РФ по этой патологии; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.. Задачи: 1. Научиться ранней диагностике парентеральных гепатитов. 2. Освоить тактику ведения 2. Освоить тактику ведения больного. 3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому. 4. Знать	Историческая справка. Определение. Этиология: возбудитель и его свойства, Эпидемиология: источник инфекции и механизм передачи, группы риска. Возможность инфицирования в медицинских учреждениях. Патогенез. Клиника: инкубационный период, стадии болезни. Хронические формы ВГ. Исходы ВГ. Осложнения. неотложные состояния. Диагностика .Дифференциальная	2

		основные принципы действий медицинских работников при выявлении больного парентеральными гепатитами.	диагностика ВГ. Принципы лечения, противовирусная терапия. Вакцинопрофилактика ВГА, ВГВ. Экстренная профилактика ВГВ у медицинских работников.	
Итого:				4 ч.

В условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 лекции переводятся в дистанционный формат с размещением на платформе Moodle.

4.3 Тематический план практических занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.	Новая коронавирусная инфекция Covid-19	Цель: познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями новой коронавирусной инфекции Covid-19 в рамках пандемии; Особенности возбудителя SARS-CoV-2 с учетом современной классификации патогенности микроорганизмов, динамикой инфекционного процесса; механизмами формирования иммунного ответа при вирусной инфекции овладеть знаниями по лабораторной диагностике, дифференциальной диагностике, специфической неспецифической профилактике, требованиям биологической безопасности при работе с ПБА действующими	Определение. Этиология. Современное представление о возбудителе Covid-19, генетические варианты (штаммы) SARS-CoV-2. Современная классификация патогенности микроорганизмов (4 группы), принятая на территории РФ. Эпидемиология. Эпидемиологические особенности пандемии 2021. Источники инфекции. Механизм и пути распространения. Восприимчивость различных групп населения. Патогенез. Клиника. Клинические варианты течения заболевания. Критерии тяжести инфекции Covid-19. Неотложные состояния. Показания к госпитализации в стационар, ПИТ, ОРИТ и лечению в амбулаторных условиях Лабораторная и инструментальная диагностика. Требования биологической безопасности при работе с ПБА 2 группы патогенности. Дифференциальная диагностика. Осложнения.	1. особенности сбора эпидемиологического анамнеза с учетом текущей эпидемиологической ситуации (пандемия 2021); 2. знать показания для госпитализации 3. характерные клинические признаки Covid-19, варианты клинического течения Covid-19, специфические осложнения, неотложные состояния при Covid-19 4. провести дифференциальный инфекционными заболеваниями, протекающими с интоксикацией лихорадкой, пневмонией, катарально-респираторным	1. собрать анамнез и произвести осмотр больного с Covid-19, 2. выяснить эпидемиологический анамнез; 3. выявить и установить тяжесть состояния, поражение органов дыхания, степень интоксикации; 4. выявить ранние признаки поражения легких, развития неотложных состояний - ДН, ОРДС, ИТШ 5. сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения болезни; 6. провести дифференциальный диагноз с болезнями, протекающими с симптомами поражения органов дыхания, катаральным, лихорадочным и интоксикационным син	43

	<p>приказами, рекомендациями, методическими указаниями МЗ РФ и ФМБА России при Covid-19; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Научиться ранней диагностике коронавирусной инфекции Covid-19, выявлению угрожающих жизни состояний с целью оказания своевременной помощи больному.</p> <p>2. Усвоить показания к госпитализации больных Covid-19, а также методы работы с больными коронавирусной инфекции Covid-19 в условиях амбулатории, домашних условиях, стационаре.</p> <p>3. Познакомиться с основами</p>	<p>Лечение.. Терапия этиотропная, патогенетическая, симптоматическая. Профилактика Covid19- специфическая и неспецифическая. Вакцинопрофилактика Covid-19 на современном этапе.</p>	<p>синдромом астенией; 5. назначить лабораторное и инструментальное обследование; 6. организовать лечение в амбулаторных условиях; 7. провести работу по профилактике коронавирусной инфекции Covid-19. Уметь работать в соответствии с требованиями биологической безопасности при работе с ПБА 2 группы патогенности</p> <p>8. основные нормативные документы по противоэпидемическим мероприятиям И биологической безопасности при работе с ПБА 2 группы патогенности</p>	<p>дромами. 7. назначить лабораторное обследование; соблюдать требования биологической безопасности при работе с ПБА 2 группы патогенности 8. назначить адекватную терапию; 9. провести первичные противоэпидемические мероприятия в очаге при выявлении больного</p>	
--	---	---	--	---	--

		специфической и неспецифической профилактики Covid-19.				
2.	Грипп, ОРВИ, энтеровирусная инфекция	<p>Цель: познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями гриппа, ОРВИ, энтеровирусной инфекцией; динамикой инфекционного процесса; механизмами формирования иммунной защиты организма овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями МЗ РФ при данных заболеваниях; сформировать представление о важности данных инфекций в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p>Задачи: 1. Научиться ранней диагностике гриппа, энтеровирусной инфекции; острых</p>	<p>Грипп. 1. Современное представление о возбудителе, его антигенной структуре, изменчивости возбудителя, штаммах вируса гриппа. 2. Эпидемиологические особенности, сезонная заболеваемость, эпидемии гриппа. 3. Патогенез, особенности формирования иммунной защиты организма патол. анатомия. 4. Классификация и клиника гриппа. 5. Специфические осложнения. 6. Дифф. диагноз. 7. Лабораторная диагностика. 8. Лечение. 9. Показания к госпитализации и лечению на дому. 10. Вакцинопрофилактика и неспецифическая профилактика гриппа.</p> <p>Парагрипп. Возбудитель. Эпидемиологические особенности. Классификация и клиника. Лабораторная диагностика. Осложнения. Дифф. диагноз. Лечение. Профилактика.</p> <p>Аденовирусная инфекция. Возбудитель. Эпидемиологические особенности. Классификация и клиника. Особенности поражения ротовой полости. Осложнения.</p>	<p>1. знать показания для госпитализации; 2. особенности сбора эпидемиологического анамнеза с учетом эпид. ситуации; 3. характерные клинические признаки заболеваний, особенности поражения ротовой полости при аденовирусной инфекции, энтеровирусной инфекции (везикулярный стоматит, герпангина). 4. Характерные осложнения гриппа, ОРВИ, энтеровирусной инфекции. 5. провести дифференциальный диагноз с инфекционными заболеваниями, протекающими с</p>	<p>1. собрать анамнез и осмотреть больного с гриппом, ОРВИ, энтеровирусной инфекцией; 2. выяснить эпидемиологический анамнез с учетом эпидемиологической ситуации; 3. выявить и установить выраженность интоксикационного синдрома; оценить выраженность и особенности катарально-респираторного синдрома; оценить особенности поражения ротоглотки при аденовирусной инфекции, энтеровирусной инфекции (энтеровирусный везикулярный стоматит (HFMD) герпангина). 4. сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения болезни;</p>	4

	<p>респираторных вирусных инфекций (в том числе диагностика клинических признаков данных инфекций со стороны ротовой полости), выявлению угрожающих жизни состояний с целью оказания своевременной помощи больному.</p> <p>2. Усвоить показания к госпитализации больных, а также методы работы с больными гриппом, ОРВИ, энтеровирусной инфекцией на догоспитальном этапе и в стационаре.</p> <p>3. Познакомиться с основами специфической и неспецифической профилактики. требованиями биологической безопасности при работе с ПБА 3-4 групп патогенности</p>	<p>Лабораторная диагностика. Дифф.диагноз. Лечение. Профилактика.</p> <p>РС - инфекция. Возбудитель. Эпидемиологические особенности. Классификация и клиника. Осложнения. Дифф.диагноз. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>Риновирусная инфекция. Возбудитель. Эпидемиологические особенности. Классификация и клиника. Осложнения. Дифф.диагноз. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>Энтеровирусная инфекция Определение энтеровирусной ифекции.. Историческая справка. Этиология. Характеристика основных свойств возбудителя. Типы возбудителя. Эпидемиология. Источник инфекции, механизм, пути передачи. Восприимчивость. Иммуитет. Патогенез и патанатомия. Клиника. Классификация. Инкубационный период. Варианты клинического течения. Особенности поражения ротоглотки при энтеровирусной инфекции(ящуроподобный синдром-энтеровирусный везикулярный стоматит(HFMD) герпангина).Критерии</p>	<p>интоксикацией, поражением ротоглотки, лихорадкой, катарально-респираторным синдромом; б.назначить лабораторно-инструментальное обследование; 7.организовать лечение на амбулаторном этапе. 8.провести работу по профилактике гриппа ,ОРВИ, энтеровирусной инфекции. 9.основные нормативные документы по противоэпидемическим мероприятиям при выявлении больного.</p>	<p>5.выявить ранние признаки осложнений, развития неотложного состояния. 6.назначить лабораторное обследование; 7.провести дифференциальный диагноз; 8.назначить адекватную терапию; 9.провести противоэпидемические мероприятия в очаге при выявлении больного. Выполнять требования биологической безопасности при работе с ПБА 3-4 групп патогенности</p>	
--	---	---	--	--	--

			тяжести. Осложнения. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Показания к госпитализации. Профилактика.			
3.	Краснуха. Корь	Цель: познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями кори и краснухи; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями МЗ РФ при этих заболеваниях; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний. Задачи: 1. Научиться ранней диагностике кори и краснухи; 2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе,	Краснуха. Определение. Историческая справка. Этиология. Возбудитель, его важнейшие свойства. Принципы классификации и номенклатура. Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм и пути распространения. Восприимчивость Иммуитет. Патогенез, патоанатомия. Клиника. Классификация. Инкубационный период. Симптоматика и течение. Критерии тяжести. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика Корь. Определение. Историческая справка. Этиология. Возбудитель, его важнейшие свойства. Принципы классификации и номенклатура. Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм и пути распространения. Восприимчивость Иммуитет. Патогенез	1.знать показания для госпитализации; 2.особенности сбора эпидемиологического анамнеза; 3.характерные клинические признаки заболеваний, особенности поражения ротовой полости; 4.осложнения кори и краснухи; 5.лабораторное обследование; 6.принципы дифференциальной диагностики. 7.принципы лечения; 8.основные нормативные документы по противоэпидемическим мероприятиям при выявлении больного.	1.собрать анамнез и осмотреть больного; 2.выяснить эпидемиологический анамнез; 3.сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения болезни; 4.выявить ранние признаки осложнений; 5.назначить лабораторное обследование; 6.провести дифференциальный диагноз; 7.назначить адекватную терапию; 8.провести первичные противоэпидемические мероприятия в очаге при выявлении больного	4

		<p>3.Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому.</p> <p>4.Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного с корью и краснухой.</p>	<p>Клиника. Классификация. Инкубационный период. Симптоматика и течение. Критерии тяжести.</p> <p>Лабораторная диагностика.</p> <p>Дифференциальная диагностика.</p> <p>Осложнения.</p> <p>Лечение. Профилактика.</p>			
4.	<p>Герпесвирусные инфекции (простой герпес 1-го и 2-го типов, ветряная оспа, опоясывающий лишай, инфекционный мононуклеоз).</p>	<p>Цель: познакомить студентов с этиологией герпетических инфекций, с их эпидемиологическими особенностями; динамикой инфекционного процесса при разных типах герпетической инфекции; механизмами формирования иммунной защиты организма; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями МЗ РФ; сформировать представление о важности данной</p>	<p>Определение. Историческая справка.</p> <p>Этиология. Возбудитель, его важнейшие свойства. Принципы классификации и номенклатура.</p> <p>Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм и пути распространения. Восприимчивость различных возрастных групп. Принципы соблюдения биологической безопасности при работе с ПБА 3 группы патогенности. Иммунитет, механизм формирования иммунитета.</p> <p>Иммунитет.</p> <p>Патогенез, патоанатомия.</p> <p>Клиника. Классификация. Инкубационный период. Симптоматика и течение клинических форм. Особенности поражения ротоглотки, лица при герпетических инфекциях. Критерии тяжести.</p> <p>Лабораторная диагностика.</p> <p>Дифференциальная диагностика.</p> <p>Осложнения.</p> <p>Лечение.Профилактика</p>	<p>1.знать показания для госпитализации;</p> <p>2.особенности сбора эпидемиологического анамнеза;</p> <p>3.характерные клинические признаки заболевания при герпетических инфекциях; особенности поражения ротоглотки(при ВПГ1,ВПГ2,ВГ-3, ЭБВ инфекции), поражение лица(офтальмогерпес);</p> <p>4.осложнения герпесвирусных инфекций;</p> <p>5.дифференциальный диагноз с инфекционными заболеваниями,</p>	<p>1.собрать анамнез и осмотреть больного с герпетической инфекцией;</p> <p>2.выяснить эпидемиологический анамнез;</p> <p>3.сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения болезни;</p> <p>4.выявить ранние признаки осложнений;</p> <p>5.назначить лабораторное обследование;</p> <p>6.провести дифференциальный диагноз;</p> <p>7.назначить адекватную терапию;</p> <p>8.провести противоэпидемические мероприятия в очаге при выявлении</p>	4

		<p>патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Научиться ранней диагностике герпетических инфекций. 2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе. 3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому. 4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного герпетической инфекцией.</p>	<p>специфическая и неспецифическая. Особенности вакцинопрофилактики.</p>	<p>протекающими с лихорадкой, интоксикацией, поражением ротоглотки, экзантемой и энантемой.</p> <p>б. динамику лабораторных показателей, серологических маркеров;</p> <p>7. знать принципы лечения;</p> <p>8. основные нормативные документы по противоэпидемическим мероприятиям при выявлении больного.</p>	<p>с больного. Выполнять требования биологической безопасности при работе с ПБА 3 группы патогенности</p>	
5.	<p>Стрептококковая инфекция: ангина, рожа лица, скарлатина, стрептодермия.</p>	<p>Цель: познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями стрептококковых инфекций; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике,</p>	<p>Определение. Историческая справка.</p> <p>Этиология. Возбудитель, их важнейшие свойства. Принципы классификации и номенклатура.</p> <p>Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм и пути распространения. Восприимчивость Иммуитет.</p> <p>Патогенез</p> <p>Клиника. Классификация. Инкубационный период. Симптоматика и течение. Критерии тяжести.</p>	<p>1. знать показания для госпитализации;</p> <p>2. особенности сбора эпидемиологического анамнеза;</p> <p>3. характерные клинические признаки заболеваний, особенности поражения лица и ротовой полости</p>	<p>1. собрать анамнез и осмотреть больного;</p> <p>2. выяснить эпидемиологический анамнез;</p> <p>3. сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения болезни;</p> <p>4. выявить ранние признаки осложнений;</p> <p>5. назначить</p>	4

		<p>действующими приказами и методическими указаниями МЗ РФ при этих заболеваниях; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Научиться ранней диагностике стрептококковых инфекций;</p> <p>2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе,</p> <p>3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому.</p> <p>4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного скарлатиной.</p>	<p>Лабораторная диагностика.</p> <p>Дифференциальная диагностика.</p> <p>Осложнения.</p> <p>Лечение. Профилактика.</p>	<p>при данных инфекциях;</p> <p>4. осложнения ангины, рожи, скарлатины;</p> <p>5. принципы дифференциальной диагностики.</p> <p>6. лабораторная диагностика</p> <p>7. принципы лечения;</p> <p>8. основные нормативные документы по противоэпидемическим мероприятиям при выявлении больного.</p>	<p>лабораторное обследование;</p> <p>6. провести дифференциальный диагноз;</p> <p>7. назначить адекватную терапию;</p> <p>8. провести первичные противоэпидемические мероприятия в очаге при выявлении больного</p>	
6.	Эпидемический паротит	<p>Цель: познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями эпид. паротита; динамикой инфекционного</p>	<p>Определение. Историческая справка.</p> <p>Этиология. Возбудитель, его важнейшие свойства. Принципы классификации и номенклатура.</p> <p>Эпидемиология.</p> <p>Источники инфекции. Механизм и пути</p>	<p>1. знать показания для госпитализации;</p> <p>2. особенности сбора эпидемиологического анамнеза;</p> <p>3. характерные</p>	<p>1. собрать анамнез и осмотреть больного;</p> <p>2. выяснить эпидемиологический анамнез;</p> <p>3. сформулировать</p>	4

		<p>процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями МЗ РФ при этом заболевании; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Научиться ранней диагностике эпид. паротита; 2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе,</p> <p>3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому.</p> <p>4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного эпид. паротитом. Знать Требования биологической</p>	<p>распространения. Восприимчивость Иммунитет.</p> <p>Патогенез</p> <p>Клиника. Классификация. Инкубационный период. Симптоматика и течение. Критерии тяжести.</p> <p>Лабораторная диагностика.</p> <p>Дифференциальная диагностика.</p> <p>Осложнения.</p> <p>Лечение. Правила выписки из стационара. Профилактика.</p>	<p>клинические признаки заболеваний;</p> <p>4. специфические осложнения эпид. паротита;</p> <p>5. принципы дифференциальной диагностики;</p> <p>6. лабораторная диагностика;</p> <p>7. принципы лечения;</p> <p>8. основные нормативные документы по противоэпидемическим мероприятиям при выявлении больного.</p>	<p>диагноз и оценить тяжесть течения болезни;</p> <p>4. выявить ранние признаки осложнений;</p> <p>5. назначить лабораторное обследование;</p> <p>6. провести дифференциальный диагноз;</p> <p>7. назначить адекватную терапию;</p> <p>8. провести первичные противоэпидемические мероприятия в очаге при выявлении больного</p> <p>Выполнять требования биологической безопасности при работе с ПБА 4 группы патогенности</p>	
--	--	--	---	--	--	--

		безопасности при работе с ПБА 4-ой группы патогенности				
7.	Дифтерия. Дифференциальный диагноз тонзиллитов	<p>Цель: познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями дифтерии; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями МЗ РФ по этой патологии; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научиться ранней диагностике дифтерии; 2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе; 3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому. 	<p>Определение. Историческая справка.</p> <p>Этиология. Возбудитель, их важнейшие свойства..</p> <p>Эпидемиология.</p> <p>Источники инфекции. Механизм и пути распространения. Восприимчивость Иммуитет.</p> <p>Патогенез</p> <p>Клиника.</p> <p>Классификация дифтерии. Краткая характеристика отдельных клинических форм заболевания.</p> <p>Инкубационный период. Симптоматика и течение. Дифтерийный круп. Критерии тяжести.</p> <p>Лабораторная диагностика.</p> <p>Дифференциальная диагностика.</p> <p>Осложнения.</p> <p>Лечение. Профилактика</p> <p>Плановая и экстренная профилактика.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. знать особенности сбора 2. знать показания для госпитализации; 3. знать патогенез заболевания, механизм действия токсина на организм человека. 4. характерные клинические признаки дифтерии, особенности поражения лица и ротовой полости при данной инфекции; 5. особенности течения дифтерии у привитых людей и в детском возрасте; 6. специфические осложнения дифтерии, неотложные состояния; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Собрать анамнез и произвести осмотр больного, выявить основные признаки дифтерии; (грамотно произвести осмотр ротоглотки); 2. выявить эпидемиологический анамнез; 3. сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения болезни; 4. выявить ранние признаки осложнений дифтерии; 5. произвести забор материала для бактериологического исследования; 6. провести дифференциальный диагноз с заболеваниями, протекающими с симптомами поражения ротоглотки (инфекционный мононуклеоз, скарлатина, энтеровирусный везикулярный стоматит 	4

		4.Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного с дифтерией.		7.принципы дифференциальной диагностики. 8.лабораторная диагностика 9.принципы терапии дифтерии, введение противодифтерийной сыворотки; 10.основные нормативные документы по противоэпидемическим мероприятиям при выявлении больного.	и фарингит, кандидоз полости рта, стрептококковый тонзиллит, ангинозно-бубонная туляремия,ангина Симановского-Плаута-Венсана, паротитами, паратонзиллярным абсцессом); 7.составить план лечения, ввести противодифтерийную сыворотку. 8.провести первичные противоэпидемические мероприятия в очаге при выявлении больного.	
8.	Вирусные гепатиты А, Е, В, С, Д, G.	Цель: познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями вирусных гепатитов; динамикой инфекционного процесса;механизмами формирования иммунной защиты, овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими	Вирусные гепатиты А, Е, В,С,Д,G. Определение. Историческая справка. Этиология. Возбудители, их важнейшие свойства. Принципы классификации и номенклатура. Устойчивость во внешней среде. Арелал распространения. Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм и пути распространения. ВосприимчивостьИммунитет.Принципы биологической безопасности при работе с ПБА 3-2 групп патогенностиГруппы риска, профессиональные группы риска по ВГС,ВГВ. Патогенез, патоанатомия.	1.знать показания для госпитализации; 2.особенности сбора эпидемиологического анамнеза; 3.характерные клинические признаки вирусных гепатитов; 4.осложнения вирусных гепатитов; причины летальных исходов. 5.динамику лабораторных	1.собрать анамнез и осмотреть больного; 2.выяснить эпидемиологический анамнез; 3.сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения болезни; 4.выявить ранние признаки осложнений; 5.назначить лабораторное и инструментальное обследование,маркеры	4

	<p>приказами и методическими указаниями МЗРФ при этих заболеваниях; сформировать представление о важности данной группы вирусных инфекций в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научиться ранней диагностике вирусных гепатитов. 2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе. 3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому. 4. Знать основные принципы действий медицинских работников при выявлении больного вирусными гепатитами. 	<p>Клиника. Классификация ВГ. Инкубационный период, варианты преджелтушного периода. Симптоматика и течение клинических форм. Исходы ВГ. Хроническое течение ВГ. Критерии тяжести.</p> <p>Лабораторная диагностика.</p> <p>Дифференциальная диагностика (в том числе с ВИЧ-инфекцией).</p> <p>Осложнения.</p> <p>Лечение. Принципы назначения специфической терапии (ПВТ), показания к назначению противовирусных препаратов при вирусных гепатитах. Правила выписки из стационара.</p> <p>Профилактика. Вакцинопрофилактика ВГА, В, экстренная профилактика ВГВ у медицинских работников. Диспансерное наблюдение реконвалесцентов в КИЗах.</p> <p>Меры личной профилактики медицинских работников.</p>	<p>показателей, серологические маркеры ВГ;</p> <p>б. принципы дифференциальной диагностики.</p> <p>7. лабораторная и инструментальная диагностика</p> <p>8. знать принципы лечения, особенности противовирусной терапии, базисная терапия;</p> <p>9. специфическую и неспецифическую профилактику ВГ и экстренную профилактику ВГВ.</p> <p>10. основные нормативные документы по противоэпидемическим мероприятиям при выявлении больного.</p>	<p>серологического профиля;</p> <p>6. провести дифференциальный диагноз;</p> <p>7. назначить адекватную терапию;</p> <p>8. провести противоэпидемические мероприятия в очаге при выявлении больного.</p> <p>Выполнять требованиями биологической безопасности при работе с ПБА2-3 групп патогенности</p>		
9.	Итоговое занятие (Опрос. Решение ситуационных задач. Тестирование на платформе СДО Moodle).					4
Итого:					36 ч.	

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

Тема	Внеаудиторная самостоятельная работа		
	Форма	Цель и задачи	
Covid-19- поражение слизистой оболочки ротовой полости	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы, решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных), написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.	Целью самостоятельной работы обучающихся является повышение уровня их подготовки к дальнейшей профессиональной деятельности.	2
Энтеровирусный везикулярный стоматит (HFMD)	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.	Задачи: - изучить основную и дополнительную литературу; - изучить необходимый материал в интернете;	2
Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением ротоглотки (алгоритм проведения клинико-лабораторной дифференциальной диагностики)	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.	- изучить лекционный материал; - подготовиться к собеседованию на практическом занятии;	3
Вакцино-профилактика новой коронавирусной инфекции Covid-19 на современном этапе. Варианты вакцин против Covid-19, применяемых в РФ. Показания и противопоказания для вакцинации. Ревакцинация	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.	- изучить лекционный материал; - подготовиться к собеседованию на практическом занятии; - подготовить	3

<p>Ангина Симановского-Плаута-Венсана, Дифференци-альный диагноз с Эпштейн-Барр инфекционным моноклеозом</p>	<p>Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.</p>	<p>доклад и реферативные сообщения; - решить типовые ситуационные задачи; - подготовиться к</p>	<p>2</p>
<p>Хронический вирусный гепатит В и С как профессио-нальное заболевание медицинских работников. Вакцино-профилактика ВГВ</p>	<p>Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.</p>	<p>тестированию; - составить алгоритм диагностического поиска инфекционного больного;</p>	<p>3</p>
<p>Энтеровирус-ный везикулярный фарингит (герпангина).</p>	<p>Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.</p>	<p>- написать конспект по данной теме; - составить план лечения; - провести дифференциальную</p>	<p>2</p>
<p>Герпетическая инфекция, вызванная ВПГ-I с поражением глаз(офтальмогерпес)-клиника, лечение, профилактика вакцинация</p>	<p>Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.</p>	<p>ую диагностику с инфекционными и неинфекционным и заболеваниями.</p>	<p>3</p>
<p>Дифтерийный круп (симптомы, диагностика, дифференци-альная дагностика, лечение). Вакцино-профилактика</p>	<p>Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в</p>		<p>3</p>

	интернете.		
Дифференциальная диагностика Эпштейн-Барр инфекционного мононуклеоза (аденовирусная инфекция, корь, краснуха, стрептококковый тонзиллит, ЦМВИ, ВИЧ, дифтерия, ЛГМ)	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.		2
Ветряная оспа. Особенности поражение слизистых оболочек, вызванных ВГ-3	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.		2
Герпетическая инфекция как СПИД-индикаторные заболевания	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.		2
Кариес и рожа- формирование эндогенного очага стрептококковой инфекции	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.		2
ВСЕГО:			29 часов

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК, ОПК, ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции			
		ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	Общее кол-во компетенций (Σ)
Раздел 1 Бактериозы 1. Дифтерия, дифференциальный диагноз тонзиллитов 2. Стрептококковая инфекция: рожа лица, ангина, скарлатина, стрептодермия	16	+	+	+	3
Раздел 2 Вирусные инфекции 1. Грипп, ОРВИ, энтеровирусная инфекция 2. Герпесвирусные инфекции 3. Эпидемический паротит 4. Вирусные гепатиты А,Е, В, С, Д, G 5. Корь .Краснуха 6. Новая коронавирусная инфекция Covid-19	49	+	+	+	3
Итоговое занятие	4	+	+	+	3
Зачет	3	+	+	+	3
Итого:	72				

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекции, разбор клинического случая, развивающее и проблемное обучение в форме ролевых игр, объяснительно-иллюстративное обучение с визуализацией аудиторных занятий, модульное обучение, мультимедийное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20 % от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: 1. лекции 2. практические занятия 3. мультимедиа-технологии (мультимедийные презентации). 4. электронное обучение с использованием материалов, размещенных на образовательной платформе «MOODLE»

5.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Обучение складывается из аудиторных занятий (40 Часов), включающих лекционный курс (4 часа) и практические занятия (36 часов), и самостоятельной работы (29 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационных материалов, лабораторного оборудования и освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями и решения ситуационных задач.

На лекциях рассматриваются основные фундаментальные понятия и разделы инфекционной патологии, а так же основные инфекционные заболевания, распространенные в нашей стране, новейшие разработки ведущих отечественных и зарубежных ученых по клинике заболевания, новые лабораторно-диагностические и лечебные методики, а так же современные методы профилактики конкретных инфекционных заболеваний.

На клинических практических занятиях изучаются наиболее сложные, узловые вопросы, связанные с клиникой, диагностикой, лечением и профилактикой инфекционных болезней, что обеспечивает студенту качественное усвоение знаний и формирование умений, возможность их последующего наращивания, приобретаются практические навыки по сбору анамнеза с учетом этики и деонтологии, осмотру инфекционного больного, написанию предварительного диагноза, назначения и проведения лабораторно-диагностических исследований, назначения лечения. При этом особое внимание уделяется навыкам рассуждения с использованием основных социологических категорий, пониманию моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией, необходимой при проведении противоэпидемических мероприятий, а так же принципам взаимодействия людей в социальных группах и коллективах. При проведении этих занятий используются ситуационные задачи, разбор конкретных ситуаций при самостоятельном курировании больного с последующим разбором его на занятии, деловые и ролевые игры. При написании реферативных сообщений и докладов создаются электронные презентации в качестве активных форм обучения с целью формирования и развития профессиональных навыков у студентов.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к входным, текущим, промежуточным и итоговым контролям и включает внеаудиторную работу с учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети интернет, решение ситуационных задач, написание рефератов и т.д.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для преподавателей и методические указания для студентов, которые находятся в содержании учебной литературы или в электронной базе кафедры.

Написание реферата способствуют формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствуют формированию общекультурных и профессиональных навыков.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов, способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

По окончании курса проводится зачет, включающий в себя два этапа: 1) тестовый контроль знаний на платформе СДО Moodle; 2) собеседование.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Компетенции: ОПК-5; ОПК-6; ПК-1

Семестр 6:

1. «История развития инфекционных болезней как науки и достижения современной инфектологии» ОПК-6
2. «Профилактика новой коронавирусная инфекция COVID-19: типы вакцин, показания и противопоказания к вакцинации» ОПК-5, ОПК-6
3. «Особенности клинической картины дифтерии у привитых лиц» ОПК-5, ОПК-6, ПК-1
4. «Современная этиотропная терапия для лечения новой коронавирусной инфекции COVID19» ОПК-5, ОПК-6, ПК-1
5. «Особенность клиники дифтерии в период массовой иммунопрофилактики» ОПК-5, ОПК-6, ПК-1
6. «Эпштейн-Барр инфекционный мононуклеоз- острая и хроническая формы заболевания» ОПК-5, ОПК-6
7. «Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний» ОПК-5
8. «Иммунопрофилактика инфекционных болезней» ОПК-5, ОПК-6, ПК-1
9. «Механизмы формирования противовирусного иммунного ответа на примере Covid-19» ОПК-5, ОПК-6
10. «Воздушно-капельные инфекции в практике врача-стоматолога» ОПК-5, ОПК-6, ПК-1
11. «Принципы лечения инфекционных больных» ОПК-5, ОПК-6, ПК-1
12. «Современные подходы к терапии гриппа» ОПК-5, ОПК-6, ПК-1
13. «Специфическая профилактика вирусных гепатитов» ОПК-5, ОПК-6
14. «Особенности поражения ротоглотки при энтеровирусном везикулярном фарингите» ОПК-5, ОПК-6
15. «Дифференциальная диагностика ОРВИ» ОПК-5
16. «Классификация инфекционных агентов по степени опасности» ОПК-5, ОПК-6, ПК-1
17. «Вирусный гепатит В: экстренная профилактика у медицинских работников» ОПК-5, ОПК-6, ПК-1
18. «Особенности клинической картины энтеровирусной инфекции при синдроме «рука-ногарот» ОПК-5, ОПК-6
19. «Корь, особенности эпидемиологии и клинической картины» ОПК-5, ОПК-6, ПК-1
20. «Современные методы лечения и обследования пациентов с инфекционным мононуклеозом». ОПК-5, ОПК-6
21. «Скарлатина и стрептококковый тонзиллит-дифференциальная диагностика» ОПК-5, ОПК-6, ПК-1
22. «Ящуроподобный синдром при энтеровирусной инфекции» ОПК-5, ОПК-6
23. «Эпидемиологические особенности ВГ Е на современном этапе» ОПК-5, ОПК-6, ПК-1
24. «Грипп и его профилактика». ОПК-5, ОПК-6
25. «Офтальмогерпес:особенности терапии и вакцинопрофилактики» ОПК-5, ОПК-6, ПК-1
26. «Ветряная оспа- особенности течения у взрослых» ОПК-5, ОПК-6, ПК-1

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Компетенции: ОПК-5; ОПК-6; ПК-1

1. Устройство инфекционной больницы и принцип организации её работы.
2. Особенности сбора жалоб и эпидемиологического анамнеза при обследовании инфекционного больного.
3. Формы клинического течения инфекционной болезни.
4. Ведущие клинические синдромы при инфекционной патологии.
5. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней.
6. Механизмы формирования иммунного ответа при вирусных инфекциях.
7. Механизмы формирования иммунного ответа при бактериальных инфекциях.
8. Типы лихорадки при инфекционных заболеваниях.
9. Специфические и неспецифические осложнения при инфекционных заболеваниях.
10. Исходы инфекционных заболеваний.
11. Понятие о рецидиве, об обострении, ко-инфекции, реинфекции.
12. Классификация патогенности микроорганизмов (4 группы патогенности), действующая на территории РФ.
13. Современные методы лабораторной диагностики инфекционных болезней.
14. Современные инструментальные методы диагностики инфекционных болезней
15. Принципы лечения инфекционных болезней.
16. Тактика врача - стоматолога при подозрении у пациента инфекционного заболевания.
17. Изоляция и госпитализация. Личная профилактика.
18. Значение социальных факторов в распространении и ликвидации инфекционных болезней.
19. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Активная иммунизация (вакцины и анатоксины) и пассивная иммунная защита(иммуноглобулины и сыворотки).
20. Национальный календарь профилактических прививок РФ. Профилактические прививки, формирование иммунного ответа. Местные и общие поствакцинальные реакции. Показания и противопоказания к вакцинопрофилактике.
21. Ветряная оспа - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
22. Инфекционный мононуклеоз - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
23. Простой герпес - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
24. Опоясывающий герпес - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника,осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
25. Рожа - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика,дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
26. Скарлатина - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника,осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
27. Вирусный гепатит С - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Исходы ВГС.
28. Корь - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
29. Краснуха- этиология, эпидемиология, патогенез, клиника,осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
30. Вирусный гепатит В - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Исходы ВГВ. Фульминантное течение ВГВ. Вакцинопрофилактика вирусного гепатита В.

31. Вирусный гепатит Д - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
32. Вирусный гепатит G - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
33. Грипп - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Вакцинопрофилактика гриппа.
34. Новая коронавирусная инфекция COVID-19- этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Формирование иммунного ответа. Вакцинопрофилактика COVID-19.
35. Эпидемический паротит - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
36. Ангина стрептококковая - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
37. Дифтерия - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
38. Токсические формы дифтерии (синдром дыхательной недостаточности; синдром поражения миокарда; синдром поражения почек ;ДВС-синдром; синдром поражения периферической нервной системы). Дифтерийный круп. Патогенез, клиника, диагностика, лечение. Неотложная помощь.
39. Вирусный гепатит А - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика
40. Вирусный гепатит Е - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Особенности течения вирусного гепатита Е у беременных (терапевтическая тактика при развитии ОПН, ДВС-синдрома).
41. Энттеровирусная инфекция - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
42. Аденовирусная инфекция - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
43. Парагрипп - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
44. Респираторно-синцитиальная инфекция - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика

6.1. Примеры оценочных средств:

<p>Для входного контроля (ВК) ОПК-5, ОПК-6, ПК-1</p>	<ol style="list-style-type: none">1. ИСТОЧНИКОМ ПРИ ГЕРПЕТИЧЕСКОЙ ИНФЕКЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ:<ol style="list-style-type: none">1) грызуны2) дикие животные3) домашние животные4) больной человек, вирусоноситель5) все вышеперечисленное2. ПУТИ ПЕРЕДАЧИ ГЕРПЕТИЧЕСКОЙ ИНФЕКЦИИ:<ol style="list-style-type: none">1) воздушно-капельный2) контактно-бытовой3) половой4) вертикальный5) все вышеперечисленные3. ПРЕИМУЩЕСТВЕННОЕ ТЕЧЕНИЕ ИНФЕКЦИИ, ВЫЗВАННОЙ ВПГ- 1:<ol style="list-style-type: none">1) латентное2) латентное, с периодами реактивации3) острое4) вялотекущее5) постоянно рецидивирующее4. СЫПЬ ХАРАКТЕРНАЯ ДЛЯ ИНФЕКЦИИ, ВЫЗВАННОЙ ВПГ-1 :<ol style="list-style-type: none">1) группа мелких многокамерных пузырьков на обычной коже2) группа мелких многокамерных пузырьков на гиперемированной коже3) группа пузырьков на обычной коже4) группа мелких однокамерных пузырьков на отечной и гиперемированной коже5) группа мелких однокамерных пузырьков на обычной коже5. ПРИ КАКОМ ТИПЕ ГЕРПЕТИЧЕСКОЙ ИНФЕКЦИИ ОТМЕЧАЕТСЯ БОЛЬ НА МЕСТЕ ПОЯВЛЕНИЯ ВЫСЫПАНИЙ:<ol style="list-style-type: none">1) вирус герпеса 1 типа2) вирус герпеса 2 типа3) вирус герпеса 5 типа4) вирус герпеса 4 типа5) вирус герпеса 3 типа6. К КАКОМУ ТИПУ ГЕРПЕТИЧЕСКОГО ВИРУСА ОТНОСИТСЯ ВОЗБУДИТЕЛЬ ОПОЯСЫВАЮЩЕГО ЛИШАЯ:<ol style="list-style-type: none">1) вирус герпеса 1 типа2) вирус герпеса 2 типа3) вирус герпеса 3 типа4) вирус герпеса 4 типа5) вирус герпеса 5 типа7. ОПОЯСЫВАЮЩИЙ ЛИШАЙ ВОЗНИКАЕТ:<ol style="list-style-type: none">1) после перенесенной вирусной инфекции2) после перенесенной ветряной оспы3) при инфицировании вирусом герпеса4) на фоне повреждения кожи5) после перенесенной цитомегаловирусной инфекции
--	--

	<p>8. ХАРАКТЕРНЫМ КЛИНИЧЕСКИМ СИМПТОМОМ ОПОЯСЫВАЮЩЕГО ЛИШАЯ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) везикулезная сыпь в любом месте кожи 2) розеолезно-везикулезная сыпь по ходу нервных стволов 3) розеолезно-петехиальная сыпь по ходу нервных стволов 4) везикулезная сыпь по ходу нервных стволов 5) везикулезная сыпь по всей поверхности кожи <p>9. ХАРАКТЕРНЫМ ОТЛИЧИЕМ ТЕЧЕНИЯ ОПОЯСЫВАЮЩЕГО ЛИШАЯ ОТ ТЕЧЕНИЯ ПРИ ПРОСТОМ ГЕРПЕСЕ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) при простом лишае за 2-3 дня перед появлением сыпи отмечаются боли по ходу нервного ствола 2) при опоясывающем лишае за 2-3 дня перед появлением сыпи отмечаются боли по ходу нервного ствола 3) при опоясывающем лишае за 2-3 дня перед появлением сыпи отмечается повышение температуры до 39⁰С 4) при опоясывающем лишае за 2-3 дня перед появлением сыпи отмечается появление выраженной интоксикации 5) при простом лишае за 2-3 дня перед появлением сыпи отмечается появление пигментных пятен <p>10. ИНКУБАЦИОННЫЙ ПЕРИОД ПРИ ВЕТРЯНОЙ ОСПЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 10-21 дней 2) 2-4 дня 3) 14-180 дней 4) неизвестен 5) 21-35 дней
<p>Для текущего контроля (ТК) ОПК-5, ОПК-6, ПК-1</p>	<p style="text-align: center;">Задача №1</p> <p>Больной А., 18 лет, учащийся, заболел 4 дня тому назад, когда повысилась температура до 38° С, появилась слабость, ломота в теле, головная боль. Участковый врач диагностировал острое респираторное заболевание, назначил лечение на дому. На 5-й день болезни температура снизилась, но появилась темная моча, на 6-й день - желтушность кожи и склер. Повторно осмотрен врачом. Направлен в стационар. При объективном обследовании были отмечены иктеричность кожных покровов и видимых слизистых, адинамия. Язык покрыт густым, белым налетом. Живот обычной формы, мягкий, чувствительный в области правого подреберья. Печень увеличена на 3 см, плотно-эластичной консистенции, чувствительная. Селезенка не прощупывается. Моча цвета пива, кал ахоличен. Одновременно заболело еще несколько учащихся.</p> <p style="text-align: center;">Задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз. 2. Укажите какие дополнительные сведения нужно выяснить при сборе данных из эпиданамнеза. 3. Проведите дифференциальную диагностику между основным и альтернативными заболеваниями. 4. Составьте план обследования. 5. Выпишите в рецептах лекарственные препараты, применяемые в стандарте лечения.

ЗАДАЧА № 2

Больной Н., 50 лет, поступил в клинику на 22-й день болезни. В течение 21-го дня беспокоили сильные боли в лучезапястных и голеностопных суставах, общая слабость, снижение аппетита. За день до поступления в стационар замечена иктеричность кожи и склер. К этому времени суставные боли уменьшились. Объективно: язык обложен грязноватым налетом, сухой. Пульс 68 в минуту, ритмичный. Живот обычной формы, мягкий, безболезненный. Печень увеличена на 3 см. Селезенка не пальпируется. Моча темная. Кал ахоличен. За 4 месяца до настоящего заболевания больной оперирован по поводу язвенной болезни 12-ти перстной кишки (резекция желудка). В предоперационный период и послеоперационный проводились гемотрансфузии.

Задания

1. Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз.
2. Укажите какие дополнительные сведения нужно выяснить при сборе данных из эпиданамнеза.
3. Проведите дифференциальную диагностику между основным и альтернативными заболеваниями.
4. Составьте план обследования.
5. Выпишите в рецептах лекарственные препараты, применяемые в стандарте лечения.

ЗАДАЧА № 3

Больной С., 32 лет, в течение 9-ти лет является активным донором, последние 6 месяцев - донором плазмы (две кроводачи). Направлен в клинику для уточнения диагноза в связи с выявившемся у него повышением АЛТ (3,5 мкмоль/л). Жалоб нет. При объективном обследовании отклонений также не установлено. Динамическое исследование показателей АЛТ в условиях стационара подтвердило повышение АЛТ (2,4 - 2,8 мкмоль/л).

Задания

1. Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз.
2. Укажите какие дополнительные сведения нужно выяснить при сборе данных из эпиданамнеза.
3. Проведите дифференциальную диагностику между основным и альтернативными заболеваниями.
4. Составьте план обследования.
5. Выпишите в рецептах лекарственные препараты, применяемые в стандарте лечения.

ЗАДАЧА № 4

Больной С., 17 лет, поступил в отделение на 10 день болезни. Заболел остро, когда появилось познабливание, повышение температуры до 38,2° С, беспокоила головная боль в лобно-височных областях, боль в глазных яблоках, ломота во всем теле, першение в горле, к концу суток -

	<p>сухой кашель. На 2-й день болезни обратился к врачу, назначено амбулаторно лечение. К 4-му дню болезни температура нормализовалась, общее состояние больного улучшилось.</p> <p>К 5-му дню от начала заболевания состояние больного вновь ухудшилось. Температура повысилась до 39°C, усилился кашель, присоединились боли в грудной клетке слева. Повторно осмотрен врачом, направлен в стационар.</p> <p>При поступлении: состояние средней тяжести. Дыхание справа везикулярное. В левом легком в межлопаточной области дыхание ослаблено, мелкопузырчатые хрипы, перкуторно легочной звук укорочен.</p> <p>Задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз. 2. Укажите какие дополнительные сведения нужно выяснить при сборе данных из эпиданамнеза. 3. Проведите дифференциальную диагностику между основным и альтернативными заболеваниями. 4. Составьте план обследования. 5. Выпишите в рецептах лекарственные препараты, применяемые в стандарте лечения <p style="text-align: center;">ЗАДАЧА № 5</p> <p>На прием к врачу обратилась больная, 28 лет, с жалобами на головную боль в области лба и висков, слабость, недомогание, ломоту во всем теле, нечастый сухой кашель, заложенность носа, повышение температуры до 38,1° С.</p> <p>Объективно: лицо несколько одутловато, гиперемировано. Выражен склерит, конъюнктивит. Слизистая ротоглотки гиперемирована, умеренно отечна с мелкой зернистостью. Сердечная деятельность не нарушена. В легких дыхание везикулярное с жестким оттенком. Со стороны органов брюшной полости без патологии.</p> <p>Задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз. 2. Укажите какие дополнительные сведения нужно выяснить при сборе данных из эпиданамнеза. 3. Проведите дифференциальную диагностику между основным и альтернативными заболеваниями. 4. Составьте план обследования. 5. Выпишите в рецептах лекарственные препараты, применяемые в стандарте лечения
<p>Для промежуточного контроля (ПК) ОПК-5, ОПК-6, ПК-1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ПОВЕРХНОСТНЫЙ АНТИГЕН ВИРУСА ГЕПАТИТА В – ЭТО: <ol style="list-style-type: none"> 1)HbcorAg 2)HbsAg 3)HbeAg 4)HBxAg 2. ВИРУС ГЕПАТИТА В ТРОПЕН К: <ol style="list-style-type: none"> 1) холангиоцитам

	<p>2) гепатоцитам 3) звездчатым эндотелиоцитам 4) Т-хелперам</p> <p>3. ДЛИТЕЛЬНАЯ ПЕРСИСТЕНЦИЯ HBeAg В СЫВОРОТКЕ КРОВИ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О:</p> <p>1) хронизации вирусного гепатита В 2) реконвалесценции от острого вирусного гепатита В 3) фульминантном течении острого вирусного гепатита В 4) здоровом "носителестве" вируса гепатита В</p> <p>4. ОСНОВНОЙ ИСТОЧНИК ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА В:</p> <p>1) больные желтушными формами острого вирусного гепатита В 2) лица с субклинической формой вирусного гепатита В 3) больные хронической формой вирусного гепатита В</p> <p>5. СИНДРОМ, НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ ПРЕДЖЕЛТУШНОГО ПЕРИОДА ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА В:</p> <p>1) диспепсический 2) артралгический 3) гриппоподобный 4) астеновегетативный</p> <p>6. УМЕНЬШЕНИЕ РАЗМЕРОВ ПЕЧЕНИ В ПЕРИОДЕ РАЗГАРА ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА В СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О:</p> <p>1) холангите 2) абсцессе печени 3) массивном некрозе печени 4) дискинезии желчевыводящих путей</p> <p>7. СИМПТОМ, НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ СТАДИИ ПЕЧЕНОЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ПРИ ОСТРОМ ВИРУСНОМ ГЕПАТИТЕ В:</p> <p>1) снижение аппетита 2) головокружение, ощущение "провала" 3) кожный зуд 4) повышение температуры тела</p> <p>8. ПРИЗНАКИ, НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ ОСТРОЙ ПЕЧЕНОЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ:</p> <p>1) нарастание желтухи и гепатомегалии 2) увеличение уровня общего билирубина и холестерина 3) нарастание желтухи и уменьшение размеров печени 4) эритематозная сыпь на коже и повышение температуры тела</p> <p>9. ХРОНИЧЕСКИЙ ВИРУСНЫЙ ГЕПАТИТ И ЦИРРОЗ ПЕЧЕНИ ЧАЩЕ ВСЕГО ЯВЛЯЮТСЯ ИСХОДАМИ ГЕПАТИТА:</p> <p>1) А 2) В 3) С 4) Е</p> <p>10. НАИБОЛЕЕ ЧАСТАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ФОРМА ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА С:</p> <p>1) безжелтушная 2) фульминантная (молниеносная)</p>
--	---

- 3)желтушная
- 4)прогрессирующая

Контрольные вопросы

1. Устройство инфекционной больницы и принцип организации её работы.
2. Особенности сбора жалоб и эпидемиологического анамнеза при обследовании инфекционного больного.
3. Формы клинического течения инфекционной болезни.
4. Ведущие клинические синдромы при инфекционной патологии.
5. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней.
6. Механизмы формирования иммунного ответа при вирусных инфекциях.
7. Механизмы формирования иммунного ответа при бактериальных инфекциях.
8. Типы лихорадки при инфекционных заболеваниях.
9. Специфические и неспецифические осложнения при инфекционных заболеваниях.
10. Исходы инфекционных заболеваний.
11. Понятие о рецидиве, об обострении, ко-инфекции, реинфекции.
12. Классификация патогенности микроорганизмов (патогенные биологические агенты I-IV группы патогенности), действующая на территории РФ. Требования биологической безопасности при работе с ПБА I-IV группы патогенности.
13. Современные методы лабораторной диагностики инфекционных болезней.
14. Современные инструментальные методы диагностики инфекционных болезней
15. Принципы лечения инфекционных болезней.
16. Тактика врача - стоматолога при подозрении у пациента инфекционного заболевания.
17. Изоляция и госпитализация. Личная профилактика.
18. Значение социальных факторов в распространении и ликвидации инфекционных болезней.
19. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Активная иммунизация (вакцины и анатоксины) и пассивная иммунная защита(иммуноглобулины и сыворотки).
20. Национальный календарь профилактических прививок РФ. Профилактические прививки, формирование иммунного ответа. Местные и общие поствакцинальные реакции. Показания и противопоказания к вакцинопрофилактике.
21. Ветряная оспа - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
22. Инфекционный мононуклеоз - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
23. Простой герпес - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

24. Опоясывающий герпес - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника,осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
25. Рожа - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика,дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
26. Скарлатина - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика
27. Вирусный гепатит С - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Исходы ВГС.
28. Корь - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
29. Краснуха- этиология, эпидемиология, патогенез, клиника,осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
30. Вирусный гепатит В - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Исходы ВГВ. Фульминантное течение ВГВ. Вакцинопрофилактика вирусного гепатита В.
31. Вирусный гепатит Д - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
32. Вирусный гепатит G - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
33. Грипп - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника,осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Вакцинопрофилактика гриппа.
34. Новая коронавирусная инфекция COVID-19- этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, ,осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.Формирование иммунного ответа. Вакцинопрофилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19.
35. Эпидемический паротит - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника,осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
36. Ангина стрептококковая - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника,осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
37. Дифтерия - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника,осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
38. Токсические формы дифтерии (синдром дыхательной недостаточности; синдром поражения миокарда; синдром

	<p>поражения почек ;ДВС-синдром; синдром поражения периферической нервной системы). Дифтерийный круп. Патогенез, клиника, диагностика, лечение. Неотложная помощь.</p> <p>39. Вирусный гепатит А - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика</p> <p>40. Вирусный гепатит Е - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Особенности течения вирусного гепатита Е у беременных (терапевтическая тактика при развитии ОПН, ДВС-синдрома).</p> <p>41. Энтеровирусная инфекция - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника,осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>42. Аденовирусная инфекция - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>43. Парагрипп - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника,осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>44. Респираторно-синцитиальная инфекция - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика</p>
--	---

Критерии оценивания устного опроса

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p>	<p>Полное знание учебного материала, основной литературы, рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>	<p>Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p>

Критерии оценки тестирования обучающихся

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 81% до 90% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 71% до 80% максимального балла теста	Количество положительных ответов 70% и менее максимального балла теста

Критерии оценивания решения ситуационной задачи

Критерий/оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задачи	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	Правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий
Полноты и логичность изложения ответов	Достаточно высокая во всех ответах	Достаточно в 2/3 ответах	Большинство (2/3) ответов краткие, неразвернутые	Ответы краткие, неразвернутые, «случайные»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

1. Белозеров, Е. С. Инфекционные болезни : учебник для студентов медицинских вузов / Е. С. Белозеров, Т. В. Беляева, Е. П. Шувалова. – 9-е изд. испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 575 с. – ISBN 9785299009941. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnye-bolezni-9088458/>. – Текст: электронный (дата обращения: 08.10.2021г.)
2. Инфекционные болезни : учебник / под редакцией Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 704 с. – ISBN 978–5–9704–5347–6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453476.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 08.10.2021г.)
3. Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 1008 с. – ISBN 978–5–9704–3822–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 08.10.2021г.)

б) дополнительная литература:

1. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. –

- 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – ISBN 978–5–9704–3541–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435410.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 08.10.2021г.)
2. Инфекционные болезни : национальное руководство / под редакцией Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 1104 с. – ISBN 978–5–9704–4912–7 – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 08.10.2021г.)
 3. Инфекционные болезни. Атлас : руководство / В. Ф. Учайкин, Ф. С. Харламова, О. В. Шамшева, И. В. Полеско. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 384 с. – ISBN 978–5–9704–1810–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 08.10.2021г.)
 4. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика / под редакцией Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–4045–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 08.10.2021г.)
 5. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 1000 с. – ISBN 978–5–9704–4830–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448304.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 08.10.2021г.)
 6. Костинов, М. П. Эпидемиология и вакцинопрофилактика гриппа в условиях COVID–19 : учебное пособие / М. П. Костинов, Е. Г. Симонова, Н. Н. Филатов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 112 с. – ISBN 978–5–9704–5987–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459874.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 08.10.2021г.)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронно-библиотечная система "Консультант студента", база данных "Medline With Fulltext", электронно-библиотечная система "БукАп", электронно-библиотечная система издательства "Лань".

№	Название	Описание	Назначение
1.	"Firefox Quantum"	Программа-браузер	Работа в сети Internet
2.	СДО Moodle	Система дистанционного обучения	Дистанционное обучение студентов
3.	"Консультант студента"	Электронно-библиотечная система	Электронная библиотека высшего учебного заведения. Предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов.
4.	"БукАп"	Электронно-библиотечная система	Интернет-портал BookUp , в котором собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

5.	"Лань"	Электронно-библиотечная система	Предоставляет доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики
6.	<u>Medline With Fulltext</u>	База данных	Предоставляет полный текст для многих наиболее часто используемых биомедицинских и медицинских журналов, индексируемых в <i>MEDLINE</i>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины «Инфекционные болезни» осуществляется на базах клинических больниц. В преподавании используются: лекционные аудитории (для проведения занятий лекционного типа), учебные аудитории (для практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы), помещения отделений.

Лекционные аудитории:

1. ЦМА (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
2. Аудитория №4 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
3. Аудитория №6 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
4. Аудитория 501 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
5. Аудитория 502 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
6. Конференц зал (БУЗ ВО ВОКОБ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Революции 1905 года, д. 22), (вид учебной деятельности: лекционный курс).

Учебные аудитории на клинической базе БУЗ ВО ВОКИБ:

Учебная аудитория (комната 1): кафедра инфекционных болезней; (БУЗ ВО ВОКИБ Воронежская область, г. Воронеж, ул. Бахметьева, д.10), (вид учебной деятельности: практические занятия)

Учебная аудитория (комната 2): кафедра инфекционных болезней; (БУЗ ВО ВОКИБ Воронежская область, г. Воронеж, ул. Бахметьева, д.10), (вид учебной деятельности: практические занятия)

Учебная аудитория (комната 3): кафедра инфекционных болезней; (БУЗ ВО ВОКИБ Воронежская область, г. Воронеж, ул. Бахметьева, д.10), (вид учебной деятельности: практические занятия)

Учебная аудитория (комната 4): кафедра инфекционных болезней; (БУЗ ВО ВОКИБ Воронежская область, г. Воронеж, ул. Бахметьева, д.10), (вид учебной деятельности: практические занятия)

Учебная аудитория (комната 5): кафедра инфекционных болезней; (БУЗ ВО ВОКИБ Воронежская область, г. Воронеж, ул. Бахметьева, д.10), (вид учебной деятельности: практические занятия)

Учебная аудитория (комната 6): кафедра инфекционных болезней; (БУЗ ВО ВОКИБ Воронежская область, г. Воронеж, ул. Бахметьева, д.10), (вид учебной деятельности: практические занятия)

Учебная аудитория (комната 7): кафедра инфекционных болезней; (БУЗ ВО ВОКИБ Воронежская область, г. Воронеж, ул. Бахметьева, д.10), (вид учебной деятельности: практические занятия)

Учебные аудитории на клинической базе БУЗ ВО ОДКБ №2:

Учебная аудитория (комната 1) кафедра инфекционных болезней (БУЗ ВО ОДКБ №2 Воронежская область, г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой Дивизии, 64), (вид учебной деятельности: практические занятия).

Учебная аудитория (комната 2) кафедра инфекционных болезней (БУЗ ВО ОДКБ №2 Воронежская область, г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой Дивизии, 64), (вид учебной деятельности: практические занятия).

Учебная аудитория (комната 4) кафедра инфекционных болезней (БУЗ ВО ОДКБ №2 Воронежская область, г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой Дивизии, 64), (вид учебной деятельности: практические занятия).

Учебная аудитория (комната 9) кафедра инфекционных болезней (БУЗ ВО ОДКБ №2 Воронежская область, г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой Дивизии, 64), (вид учебной деятельности: практические занятия).

Комната для самостоятельной работы студентов (комната 3) кафедра инфекционных болезней (БУЗ ВО ОДКБ №2 Воронежская область, г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой Дивизии, 64).

Учебные аудитории на клинической базе БУЗ ВО ВОКЦП и БС:

Учебная аудитория (комната 310): кафедра инфекционных болезней; (БУЗ ВО ВОКЦП и БС Воронежская область, г. Воронеж, ул. Патриотов, д. 29^б), (вид учебной деятельности: практические занятия)

Учебная аудитория (комната 311): кафедра инфекционных болезней; (БУЗ ВО ВОКЦП и БС Воронежская область, г. Воронеж, ул. Патриотов, д. 29^б), (вид учебной деятельности: практические занятия)

Учебная аудитория (комната 312): кафедра инфекционных болезней; (БУЗ ВО ВОКЦП и БС Воронежская область, г. Воронеж, ул. Патриотов, д. 29^б), (вид учебной деятельности: практические занятия)

Помещения библиотеки ВГМУ:

2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке: 26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrngmu.ru/>, Электронно-библиотечная система: 1. "Консультантстудента" (<http://www.studmedlib.ru/>) 2. "MedlineWithFulltext" (search.ebscohost.com) 3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>) 4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>) Для обучения на кафедре инфекционных болезней используется система Moodle, расположенная по адресу: <http://moodle.vrngmu.ru>

Для каждого практического занятия имеются наборы слайдов, таблиц, схем, мультимедийных наглядных материалов. Наборы ситуационных клинических задач, тестов, наборы для контроля практических навыков:

Наборы анализов (А):

А 1 - гемограммы

А 2 - общий анализ мочи

- А 3 - биохимическое исследование крови
- А 4 – бактериологическое исследование
- А 5 - анализы ликвора
- А 6 - копрологическое исследование
- А 7 - серологическое исследование
- А 8 – иммунограммы

В учебном процессе используются:

Наименование	Марка
Компьютеры	AMD Athlon XP 2500+, 256Mb ОЗУ, HDD 40 Гб, S3Trio64V2, Asus CDRW-5224A, Samtron17" 76BDF.
	Intel Celeron E3200@2,40 ГГц, 1 HbO3Y, HDD 200 Гб, ЖКFlatron W1943SB.
Ноутбук	ASUS F5R series CPU Duo T2130, 1 HbO3Y, HDD 120 Гб, ЖК15,4" WXGA, ATI Radeon 1100 Express, DVD-RW, 802.11b/g, WebCam 1,3 Mpix.
web-камеры	Canyon CNS-CWC5
Мультимедийный проектор	ACERx1160 DLP Projector Model № DSV0705.
Dial-up модем	D-LinkDFM-560E+ 56 Кбит/с внешний.
Лазерные принтеры	CanonLBP-1120.
	SamsungML-1640
Цветной струйный принтер	HP Deskjet D1360
Сканер	Epson Perfection 1270.
Ксерокс	Canon FC 128.