

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2023 12:24:38
Уникальный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Н. Н. БУРДЕНКО»**

УТВЕРЖДАЮ

**Директор Института стоматологии
д. м. н. Харитонов Д. Ю.
«31» мая 2022**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.03 ФИЛОСОФИЯ**

**По специальности 31.05.03 Стоматология
Форма обучения очная**

**Институт стоматологии
Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин
Курс 1
Семестр 1
Зачет – 1 семестр
Лекции – 38 часов
Зачет – 3 часа
Самостоятельная работа – 31 час
Всего – 72 (2 ЗЕ) (часов/ зач. ед.)**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), приказ № 984 от 20.08.2020 г. Минобрнауки России и в соответствии с профессиональным стандартом врач-стоматолог, приказ № 227н от 10.05.2016 года Министерства труда и социальной защиты РФ.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педагогики и гуманитарных дисциплин «31» 08. 2022 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой И. Е. Плотникова

Рецензент (ы):

Зав. кафедрой библейских и богословских дисциплин Воронежской духовной семинарии, профессор, доктор философских наук Прасолов М.А.

Зав. кафедрой гигиенических дисциплин ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, д.м.н., профессор Степкин Ю.И.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «стоматология» от «31» мая 2022 г., протокол № 5.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Философия являются

- формирование у обучающегося представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира,
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания и логики
- введение в круг философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельности
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами
- формирования навыков применения этических и деонтологических принципов, в том числе в условиях пандемии коронавируса (COVID-19)

Задачи дисциплины:

- создание у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формирование и развитие философского мировоззрения и мироощущения; умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение философских проблем;
- дать обучающимся основные сведения о специфике философского мировоззрений, показать особенности философского знания, его структуру, функции, основные проблемы, основные взаимосвязи с частными науками.
- ознакомление обучающихся с основным содержанием и принципами современных философских школ и направлений, их пониманием природы мира и человека, структуры человеческой психики и сознания, роли науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности, возвышении его культурного и духовного потенциала;
- формирование у обучающихся своей собственной философской позиции по важнейшим проблемам современной медицины, а также умения самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни, овладения приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- введение в круг философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельности медиков;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными текстами по этике и биоэтике;
- развитие навыков морально–нравственного восприятия и аксиологической оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать свое собственное видение биоэтических проблем и способов их разрешения, в том числе в условиях пандемии коронавируса (COVID-19).

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры программы специалитета ООП «Стоматология». Она призвана помочь в формировании личности специалиста, в развитии его мышления и мировоззрения, в овладении элементарными навыками социального общения и поведения. Являясь частью общей гуманитарной подготовки обучающихся и основываясь на логике современных философских, этических и правовых теорий, дисциплина дает научно обоснованные критерии для правильной оценки конкретных проблемных ситуаций в деятельности медика, в отношениях врачей и пациентов, возникающих при этом этико-правовых дилемм, позволяет адекватно и своевременно оценить объективные тенденции развития нравственной проблематики медицинской деятельности, и тем самым потенциально быть готовым к научно обоснованному принятию решений в практической деятельности специалиста-стоматолога.

Дисциплина изучается на первом курсе. Опираясь на знания, полученные в курсе школьного предмета «Обществознание», обучающиеся второго курса должны развивать умения концептуального анализа, клинического мышления, умения компетентно воздействовать на пациентов и персонал. Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, должны способствовать более успешному освоению правоведения и организации здравоохранения, поскольку курс «Философия» является предшествующей для них дисциплиной, а также для психологии и педагогики, дисциплин профессионального цикла. Совместно с историей, психологией и педагогикой курс «Философия» призван оказать влияние на всестороннее развитие личности будущего специалиста.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Философия, биоэтика»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

В результате изучения дисциплины философия обучающийся должен:

1. Знать:

- условия формирования и развития человеческой личности;
- основные этические и деонтологические принципы, в том числе особенности их применения в условиях пандемии коронавируса (COVID-19);
- мотивы поведения личности.

2. Уметь:

- анализировать мировоззренческие и этические ситуации;
- разрешать трудные этические и мировоззренческие ситуации, в том в условиях пандемии коронавируса (COVID-19);
- использовать философские и этические рекомендации в профессиональной деятельности.

3. Владеть

- системным взглядом действительность;
- общественным мнением и гражданской позицией, в том в условиях пандемии коронавируса (COVID-19);
- навыками логического мышления.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1УК-1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИД-2УК-1 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;

		<p>осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>ИД-3УК-1</p> <p>Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1УК-5</p> <p>Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации</p> <p>ИД-2УК-5</p> <p>Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p>ИД-3УК-5</p> <p>Имеет практический опыт: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/06.7

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самостоят. Работа	
1	Философия и мировоззрение	1		2			2	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
2	Античная философия	1		2			1	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE Рейтинговое задание
3	Школы ранней греческой натурфилософии	1		2			1	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
4	Софисты и Сократ	1		2			1	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
5	Философия Платона	1		2			1	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
6	Философия Аристотеля	1		2			1	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
7	Античная философия в эпоху эллинизма и Римской империи	1		2			1	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
8	Философия средних веков	1		2			2	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE

9-10	Философия Нового времени и Просвещения	1		2			2	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
11	Философия немецкого идеализма	1		2			2	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
12	Развитие философии в XIX в.	1		2			2	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
13	Развитие русской философии	1		2			2	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
14	Философия в XX в.	1		2			2	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
15	Философская онтология и философия сознания	1		2			2	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE Рейтинговое задание
16	Эпистемология и философия науки.	1		2			2	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
17	Философская антропология	1		2			2	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
18	Социальная философия	1		2			1	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
19	Философские основания этики	1		4			4	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Зачет	1		3				
	Всего часов			41			31	

4.2. Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Вид лекционного занятия	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Способы организации лекционного занятия	Часы
1	Философия и мировоззрение	Дать обучающимся понятие о мировоззрении, его типах, предмете, структуре и функциях философии и ее значении для медицины и стоматологии	информационная	1. Природа, структура и функции мировоззрения. 2. Типы мировоззрений 3. Предмет, структура и функции философии. 4. Значение философии для медицины.	Базовые философские понятия (УК-1, УК-5)	Владеть философской терминологией (УК-1, УК-5)	Лекция представляет собой способ передачи готовых знаний студентам через монологическую форму общения; содержание информационной лекции вносится преподавателем как с самого начала известный, подлежащий лишь запоминанию материал.	2
2	Античная философия	Осветить эволюцию основных философских проблем античной философии как основы дальнейшего развития философского знания	информационная	1. Общая характеристика античной философии. 2. Причины возникновения философии в древней Греции. 3. Основные периоды развития античной философии.	Основные учения и школы античной философии (УК-1, УК-5)	Ориентироваться в генезисе общепилософских проблем (УК-1, УК-5)	Лекция представляет собой способ передачи готовых знаний студентам через монологическую форму общения; содержание информационной лекции вносится преподавателем как с самого начала известный, подлежащий лишь запоминанию материал.	2
3	Школы ранней греческой натурфилософии.	Изучить генезис развития философской мысли в	лекция со стопами	1. Милетская школа. 2. Пифагорейская школа. 3. Элейская	Основные учения и школы раннегреческой философии	Ориентироваться в генезисе общепилософских проблем	Лекция читается дозированно. После каждой смысловой	2

		раннегреческий период		школа. 4. Атомисты. 5. Физики-плюралисты.	и (УК-1, УК-5)	(УК-1, УК-5)	части обязательно делается остановка. Во время «стопа» идет обсуждение, опрос студентов или дается какое-то задание, которое выполняется в микрогруппах или индивидуально	
4	Софисты и Сократ	Изучить философию софистов и Сократа	лекция со стопами	1. Гуманистический поворот в античной философии. 2. Софисты. 3. Жизнь и учение Сократа.	Философию софистов и Сократа (УК-1, УК-5)	Владеть основными навыками ведения дискуссии, уметь излагать свою точку зрения (УК-1, УК-5)	Лекция читается дозированно. После каждой смысловой части обязательно делается остановка. Во время «стопа» идет обсуждение, опрос студентов или дается какое-то задание, которое выполняется в микрогруппах или индивидуально	2
5	Философия Платона	Изучить философию Платона	лекция со стопами	1. Жизнь Платона. 2. Учение Платона об идеях. 3. Учение Платона о душе. 4. Учение Платона о государстве.	Знать основные вехи философии и Платона (УК-1, УК-5)	Ориентироваться в генезисе общефилософских проблем (УК-1, УК-5)	Лекция читается дозированно. После каждой смысловой части обязательно делается остановка. Во время «стопа» идет обсуждение, опрос студентов или дается какое-то задание, которое выполняется в микро-	2

							группах или индивидуально	
6	Философия Аристотеля	Изучить философию Аристотеля	лекция со стопами	1. Жизнь Аристотеля. 2. Логика и научный метод Аристотеля. 3. Метафизика, космология и биология Аристотеля. 4. Психология Аристотеля. 5. Этика и учение о государстве у Аристотеля.	Основные вехи философии и Аристотеля (УК-1, УК-5)	Ориентироваться в генезисе общефилософских проблем, уметь излагать свою точку зрения (УК-1, УК-5)	Лекция читается дозированно. После каждой смысловой части обязательно делается остановка. Во время «стопа» идет обсуждение, опрос студентов или дается какое-то задание, которое выполняется в микрогруппах или индивидуально	2
7	Античная философия в эпоху эллинизма и Римской империи	Изучить основные этапы античной философии и в эпоху эллинизма и римской империи	лекция со стопами	1. Эпикурейская философия. 2. Стоицизм. 3. Скептическая школа. 4. Неоплатонизм.	Основные проблемы философии и в эпоху эллинизма и римской империи (УК-1, УК-5)	Ориентироваться в генезисе общефилософских проблем (УК-1, УК-5)	Лекция читается дозированно. После каждой смысловой части обязательно делается остановка. Во время «стопа» идет обсуждение, опрос студентов или дается какое-то задание, которое выполняется в микрогруппах или индивидуально	2
8	Философия Средних веков	Изучить основные проблемы и направления средневековой философии	лекция со стопами	1. Общая характеристика и периодизация средневековой философии. 2. Вера и разум в средневековой философии. 3. Проблема «универсалий»	Основные направления средневековой философии (УК-1, УК-5)	Ориентироваться в генезисе общефилософских проблем (УК-1, УК-5)	Лекция читается дозированно. После каждой смысловой части обязательно делается остановка. Во время «стопа» идет	2

				В средневековой философии. 4. Проблема доказательств бытия Бога в средневековой философии.			обсуждение, опрос студентов или дается какое-то задание, которое выполняется в микрогруппах или индивидуально	
9-10	Философия Нового времени и Просвещения.	Осветить эволюцию основных философских проблем философии и Нового времени и Просвещения как основы дальнейшего развития философского знания	Лекция со стопами.	1. Общая характеристика философии Нового времени. 2. Философия Ф. Бэкона 3. Философия Р. Декарта. 4. Философия Б. Спинозы и Г. В. Лейбница. 5. Философия Дж. Локка. 6. Философия Дж. Беркли. 7. Философия Д. Юма. 8. Философия Просвещения.	Основные учения и направления философии и Нового времени (УК-1, УК-5)	Ориентироваться в генезисе общефилософских проблем, уметь излагать свою точку зрения (УК-1, УК-5)	Лекция читается дозированно. После каждой смысловой части обязательно делается остановка. Во время «стопа» идет обсуждение, опрос студентов или дается какое-то задание, которое выполняется в микрогруппах или индивидуально	2
11	Философия немецкого идеализма	Осветить эволюцию основных философских проблем немецкой философии и как основы дальнейшего развития философского знания	Лекция со стопами.	1. Жизнь и творчество И. Канта. 2. Теоретическая философия И. Канта. 3. Практическая философия И. Канта. 4. Философия И. Г. Фихте. 5. Философия Г. Ф. В. Гегеля.	Основные учения и направления немецкой философии и 18–19 вв. (УК-1, УК-5)	Ориентироваться в генезисе общефилософских проблем, уметь излагать свою точку зрения (УК-1, УК-5)	Лекция читается дозированно. После каждой смысловой части обязательно делается остановка. Во время «стопа» идет обсуждение, опрос студентов или дается какое-то задание, которое выполняется в микрогруппах или индивидуально	2
12	Развитие философии в XIX	Осветить эволюцию основных	Лекция со стопами.	1. Философия А. Шопенгауэра.	Основные учения и направле	Ориентироваться в генезисе	Лекция читается дозированно.	2

	в.	философских проблем философии XIX в. и ее влияние на развитие современной философии		2. Философия Л. Фейербаха. 3. Марксизм. 4. Позитивизм. 5. Философия Ф. Ницше.	ия философии XIX в. (УК-1, УК-5)	общефилософских проблем, уметь излагать свою точку зрения (УК-1, УК-5)	После каждой смысловой части обязательно делается остановка. Во время «стопа» идет обсуждение, опрос студентов или дается какое-то задание, которое выполняется в микрогруппах или индивидуально	
13	Развитие философии в России.	Изучить основные этапы развития русской философии и в контексте мировых философских проблем	Лекция со стопами.	1. Русская философия в средние века. 2. Философия в России в эпоху Просвещения. М. Ломоносов. 3. Философия в России в 19 в. (П. Я. Чаадаев, западники и славянофилы, В. С. Соловьев) 4. Философия в России в 20 в.	Основные этапы развития философии в России. (УК-1, УК-5)	Ориентироваться в генезисе общефилософских проблем, уметь излагать свою точку зрения (УК-1, УК-5)	Лекция читается дозированно. После каждой смысловой части обязательно делается остановка. Во время «стопа» идет обсуждение, опрос студентов или дается какое-то задание, которое выполняется в микрогруппах или индивидуально	2
14	Философия в XX в.	Осветить эволюцию основных философских проблем философии и XX в. и ее влияние на развитие современной философии	Лекция со стопами.	1. Неопозитивизм 2. Феноменология и экзистенциализм. 3. Аналитическая философия. 4. Психологический анализ.	Основные учения и направления философии XX в. (УК-1, УК-5)	Ориентироваться в генезисе общефилософских проблем, уметь излагать свою точку зрения (УК-1, УК-5)	Лекция читается дозированно. После каждой смысловой части обязательно делается остановка. Во время «стопа» идет обсуждение, опрос студентов или дается какое-то задание, которое	2

							выполняется в микро-группах или индивидуально	
15	Философская онтология и философия сознания	Дать понятие о базовых онтологических категориях.	Информационная.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Онтология как учение о бытии. 2. Основные онтологические категории. 3. Философские проблемы пространства и времени. 4. Понятие сознания и психофизическая проблема. 	Основные понятия: бытие, сознание, пространство, время, движение; Основные понятия: психика, сознание, материализм, дуализм, психическая причинность. (УК-1, УК-5)	Выявить специфику онтологических проблем и проблем философии сознания. Уметь ориентироваться в основных понятиях философии сознания. (УК-1, УК-5)	Лекция представляет собой способ передачи готовых знаний студентам через монологическую форму общения; содержание информационной лекции вносится преподавателем как с самого начала известный, подлежащий лишь запоминанию материал.	2
16	Эпистемология и философия науки.	Познакомить обучающихся с проблемами теории познания. Объяснить смысл научного знания. Осветить феномен науки	Лекция со стопами.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Природа знания и обоснования. 2. Проблема скептицизма. 3. Природа научного знания. 4. Структура научного знания. 	Многообразие форм типов рациональности. Ориентироваться в понимании и проблемы знания. Усвоить основные понятия философии и науки и ориентироваться в научных методах. (УК-1, УК-5)	Различать субъект и объект познания, ориентироваться в типах рационального мышления, уметь применять полученные знания в практической деятельности. Ориентироваться в методах науки. Различать понятия индукции и дедукции. Осознавать ответственность ученого за	Лекция читается дозированно. После каждой смысловой части обязательно делается остановка. Во время «стопа» идет обсуждение, опрос студентов или дается какое-то задание, которое выполняется в микро-группах или индивидуально	2

						свои открытия (УК-1, УК-5)		
17	Философская антропология.	Показать смысл и значение философского понимания человека.	Лекция со стопами.	1. Основные подходы к пониманию природы человека. 2. Проблема тождества личности. 3. Проблема свободы воли. 4. Философские аспекты антропогенеза.	Особенности взаимодействия человека и мира, проблему смысла человеческого существования (УК-1, УК-5)	Оценивать свое место и предназначение в мире. (УК-1, УК-5)	Лекция читается дозированно. После каждой смысловой части обязательно делается остановка. Во время «стопа» идет обсуждение, опрос студентов или дается какое-то задание, которое выполняется в микрогруппах или индивидуально	2
18	Социальная философия.	Познакомить обучающихся с философским пониманием общества.	Лекция со стопами.	1. Природа и структура общества. 2. Природа и формы политической власти. 3. Понятие государства. Основные философские концепции государства. 4. Социально-политическое понятие свободы. Права и свободы человека.	Особенности проблем социальной философии. Объяснить с философской точки зрения феномен истории. (УК-1, УК-5)	Различать субъект и объект истории. Ориентироваться в социальной структуре общества. (УК-1, УК-5)	Лекция читается дозированно. После каждой смысловой части обязательно делается остановка. Во время «стопа» идет обсуждение, опрос студентов или дается какое-то задание, которое выполняется в микрогруппах или индивидуально	2
19	Философские основания этики. Рейтинговое занятие	Познакомить обучающихся с основаниями этики	Лекция-консультация.	1. Этика, мораль и нравственность. 2. Основные теории морали: деонтология, утилитаризм, этика добродетели. 3. Условия морального	Понятие этики. Основные этические теории. (УК-1, УК-5)	Понимать базовые этические проблемы (УК-1, УК-5)	Лекция представляет собой вариант работы со студентами в микрогруппах по схеме «вопрос-ответ-дискуссия»	4

				действия. 4. Этика в медицине.				
								38

4.3. Тематический план практических и семинарских занятий (не предусмотрено)

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1				
2				

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Метод. Обеспечение	Часы
Философия и мировоззрение	Просмотр учебного фильма Тестирование, опрос в системе Moodle	Изучить базовые философские понятия	СДО Moodle	2
Античная философия	Просмотр учебного фильма Тестирование, опрос в системе Moodle	Изучить эволюцию основных философских проблем античной философии как основы дальнейшего развития философского знания	СДО Moodle	1
Школы ранней греческой натурфилософия.	Просмотр учебного фильма Тестирование, опрос в системе Moodle	Изучить генезис развития философской мысли в раннегреческий период	СДО Moodle	1
Софисты и Сократ	Просмотр учебного фильма Тестирование, опрос в системе Moodle	Изучить философию софистов и Сократа	СДО Moodle	1
Философия Платона	Просмотр учебного фильма Тестирование, опрос в системе Moodle	Изучить философию Платона	СДО Moodle	1
Философия Аристотеля	Просмотр учебного фильма Тестирование, опрос в системе Moodle	Изучить философию Аристотеля	СДО Moodle	1
Античная философия в эпоху эллинизма и Римской империи	Просмотр учебного фильма Тестирование, опрос в системе Moodle	Изучить основные этапы античной философии в эпоху эллинизма и римской империи	СДО Moodle	1
Философия Средних веков	Просмотр учебного фильма Опрос в системе Moodle	Изучить основные проблемы и направления средневековой философии	СДО Moodle	2
Философия Нового времени и Просвещения.	Просмотр учебного фильма Тестирование, опрос в системе Moodle	Изучить эволюцию основных философских проблем философии Нового времени и Просвещения.	СДО Moodle	2
Философия немецкого	Просмотр учебного	Изучить эволюцию основных	СДО Moodle	2

идеализма	фильма Тестирование, опрос в системе Moodle	философских проблем немецкой философии		
Развитие философии в XIX в.	Просмотр учебного фильма Тестирование, опрос в системе Moodle	Изучить эволюцию основных философских проблем философии XIX в. и ее влияние на развитие современной философии	СДО Moodle	2
Развитие философии в России.	Просмотр учебного фильма Тестирование, опрос в системе Moodle	Изучить основные этапы развития русской философии в контексте мировых философских проблем	СДО Moodle	2
Философия в XX в.	Просмотр учебного фильма Тестирование, опрос в системе Moodle	Изучить эволюцию основных философских проблем философии XX в. и ее влияние на развитие современной философии	СДО Moodle	2
Философская онтология и философия сознания.	Просмотр учебного фильма Тестирование, опрос в системе Moodle	Получить представление о базовых онтологических категориях.	СДО Moodle	2
Эпистемология и философия науки.	Просмотр учебного фильма Тестирование, опрос в системе Moodle	Познакомиться с проблемами теории познания	СДО Moodle	2
Философская антропология.	Просмотр учебного фильма Тестирование, опрос в системе Moodle	Изучить смысл и значение философского понимания человека.	СДО Moodle	2
Социальная философия.	Просмотр учебного фильма Тестирование, опрос в системе Moodle	Изучить генезис развития философских представлений о государстве и обществе.	СДО Moodle	1
Философские основания этики.	Просмотр учебного фильма Тестирование, опрос в системе Moodle	Изучить основные понятия и категории этики и биоэтики.	СДО Moodle	4
				31

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов			
		УК-1	УК-5	Общее кол-во компетенций (Σ)
Философия и мировоззрение	4	+	+	2
Античная философия	3	+	+	2
Школы ранней греческой натурфилософия.	3	+	+	2
Софисты и Сократ	3	+	+	2
Философия Платона	3	+	+	2
Философия Аристотеля	3	+	+	2
Античная философия в эпоху эллинизма и Римской империи	3	+	+	2
Философия Средних веков	4	+	+	2

Философия Нового времени и Просвещения.	4	+	+	2
Философия немецкого идеализма	4	+	+	2
Развитие философии в XIX в.	4	+	+	2
Развитие философии в России.	4	+	+	2
Философия в XX в.	4	+	+	2
Философская онтология и философия сознания.	4	+	+	2
Эпистемология и философия науки.	4	+	+	2
Философская антропология.	4	+	+	2
Социальная философия.	3	+	+	2
Философские основания этики.	8	+	+	2
Зачет	3	+	+	2
Итого	72			

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

По дисциплине Философия предусмотрено 3 основных вида занятий: лекции информационные, лекции со стопами, лекции-консультации.

На информационных лекциях рассматриваются основные понятия и разделы философии, новейшие подходы и методологические установки философского мышления.

На лекциях со стопами и лекциях-консультациях изучаются наиболее сложные, узловые вопросы, которые составляют основу фундаментальной подготовки обучающегося, обеспечивают ему качественное усвоение знаний и формирование умений, возможность их последующего наращивания, приобретаются практические навыки философского анализа. При этом особое внимание уделяется навыкам рассуждения с использованием основных философских категорий с целью формирования и развития коммуникативных профессиональных навыков у обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ в учебном процессе используются активные и интерактивные формы занятий (занятия в электронной форме, решение ситуационных задач и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 5% аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: 1. лекции 2. практические занятия 3. мультимедиа-технологии (мультимедийные презентации) 4. электронное обучение с использованием материалов, размещенных на образовательной платформе «MOODLE» 5. внеаудиторная самостоятельная работа, включая образовательную платформу «MOODLE».

Электронные занятия предусматривают размещение учебно-методических материалов с элементами обратной связи с преподавателем в дистанционной форме на сайте электронного и дистанционного обучения ВГМУ.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ И РЕФЕРАТОВ:

№ 1. ФИЛОСОФИЯ И МИРОВОЗЗРЕНИЕ (УК-1, УК-5)

1. Уровни мировоззрения
2. Философия как высшая форма мировоззрения
3. Философия как форма духовной культуры.

№ 2. АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ (УК-1, УК-5)

1. Значение термина «философия» в античности.
2. Наука и философия в античный период.
3. Основные этапы античной философии.

№ 3. ШКОЛЫ РАННЕГРЕЧЕСКОЙ НАТУРФИЛОСОФИИ (УК-1, УК-5)

1. Философия Милетской школы.
2. Философия Пифагора.
3. Философия Элейской школы.
4. Философия Гераклита.
5. Античный атомизм.

№ 4. СОФИСТЫ И СОКРАТ (УК-1, УК-5)

1. Диалектика Сократа.
2. Философия софистов.
3. Идеи Сократа представленные в диалоге Платона «Критон».

№ 5. ФИЛОСОФИЯ ПЛАТОНА (УК-1, УК-5)

1. Значение термина «идея» в философии Платона.
2. Платон и Сократ.
3. Проблема государства в философии Платона.

№ 6. ФИЛОСОФИЯ АРИСТОТЕЛЯ (УК-1, УК-5)

1. Логика Аристотеля.
2. Космогония Аристотеля.
3. Биология Аристотеля.
4. «Афинская полития» Аристотеля.

№ 7. АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ В ЭПОХУ ЭЛЛИНИЗМА И РИМСКОЙ ИМПЕРИИ (УК-1, УК-5)

1. Значение термина «философия» в период эллинизма.
2. Философия эпикуреизма.
3. Философия стоиков.
4. Античный скептицизм.

№ 8. ФИЛОСОФИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ (УК-1, УК-5)

1. Философия неоплатонизма и появление христианства.
2. Философия Августина.

3. Философия Фомы Аквинского.

№ 9-10. ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ И ПРОСВЕЩЕНИЯ (УК-1, УК-5)

1. Философия Спинозы.
2. Философия Лейбница.
3. Философия Беркли.
4. Философия Юма.
5. Философия французских просветителей.

№ 11. НЕМЕЦКАЯ ФИЛОСОФИЯ XVIII–XIX ВВ. (УК-1, УК-5)

1. Философия Фихте.
2. Философия Гегеля.
3. Философия Шеллинга.

№ 12. РАЗВИТИЕ ФИЛОСОФИИ В XIX В. (УК-1, УК-5)

1. Философия Шопенгауэра.
2. Философия Фейербаха.
3. Философия Маркса.
4. Философия Ницше.

№ 13. РАЗВИТИЕ РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ (УК-1, УК-5)

1. Философия Чаадаева.
2. Спор западников и славянофилов.
3. Философия Соловьева.
4. Русский марксизм.

№ 14. ФИЛОСОФИЯ В XX В. (УК-1, УК-5)

1. Философия Сартра.
2. Философия Фрейда.
3. Философия позитивизма.
4. Герменевтика.

№ 15. ФИЛОСОФСКАЯ ОНТОЛОГИЯ И ФИЛОСОФИЯ СОЗНАНИЯ (УК-1, УК-5)

1. Бытие как проблема философии.
2. Материальное и идеальное бытие.
3. Специфика человеческого бытия.
4. Пространственно-временные характеристики бытия.
5. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии.
6. Знание, сознание, самосознание.
7. Природа мышления. Язык и мышление.

№ 16. ЭПИСТЕМОЛОГИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ (УК-1, УК-5)

1. Познание как предмет философского анализа.
2. Субъект и объект познания.
3. Познание и творчество.
4. Основные формы и методы познания.
5. Проблема истины в философии и науке.
6. Структура научного знания.
7. Научные революции и смена типов рациональности.

8. Этика науки.

№ 17. ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ (УК-1, УК-5)

1. Смысл жизни: смерть и бессмертие.
2. Человек, свобода, творчество.
3. Человек в системе коммуникаций.

№ 18. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ (УК-1, УК-5)

1. Общество как саморазвивающаяся система
2. Динамика и типология исторического развития.
3. «Открытое общество» К. Поппера.
4. «Свободное общество» Ф. Хайека.
5. Государство и общество в античный период.

№ 19. ФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВАНИЯ ЭТИКИ (УК-1, УК-5)

1. Гуманизм — субстанция традиционной этики и биоэтики.
2. Гуманистическая специфика медицинской науки и врачебной практики.
3. Этика Гиппократата.
4. Гуманность; заповеди благодеяния и не причинения вреда.
5. Врачебная тайна, социальное доверие к профессии.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Тема № 1. ФИЛОСОФИЯ И МИРОВОЗЗРЕНИЕ (УК-1, УК-5)

1. Что такое мировоззрение?
2. Каковы основные проблемы, которые изучает философия?
3. Что такое материализм и идеализм?
4. В чем смысл системного и целостного подходов к изучению философских проблем?
5. Перечислите основные понятия философии.

Тема №2. АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ (УК-1, УК-5)

1. Причины возникновения философии в древней Греции.
2. Философия Платона.
3. Философия Эпикура.
4. Античный неоплатонизм.

№ 3. ШКОЛЫ РАННЕГРЕЧЕСКОЙ НАТУРФИЛОСОФИИ (УК-1, УК-5)

1. Философия Милетской школы.
2. Философия Пифагора.
3. Философия Элейской школы.
4. Философия Гераклита.
5. Античный атомизм.

№ 4. СОФИСТЫ И СОКРАТ (УК-1, УК-5)

1. В чем сущность метода Сократа?
2. Значение философии софистов для дальнейшего развития философии?
3. Что значит слово «майевтика»?
4. Почему Сократ не вел записей своих бесед?

№ 5. ФИЛОСОФИЯ ПЛАТОНА (УК-1, УК-5)

1. Значение термина «идея» в философии Платона.
2. Понятие идеального мира в философии Платона.
3. Проблема государства в философии Платона.

№ 6. ФИЛОСОФИЯ АРИСТОТЕЛЯ (УК-1, УК-5)

1. Логика Аристотеля.
2. Космогония Аристотеля.
3. Биология Аристотеля.
4. «Афинская полиция» Аристотеля.
5. Что значит «правильная» и «неправильная» формы правления в философии Аристотеля?

№ 7. АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ В ЭПОХУ ЭЛЛИНИЗМА И РИМСКОЙ ИМПЕРИИ (УК-1, УК-5)

1. Значение термина «философия» в период эллинизма.
2. Почему Эпикура можно считать сторонником атомизма?
3. В чем сущность философии стоиков?
4. Объясните значение античного скептицизма?

№ 8. ФИЛОСОФИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ (УК-1, УК-5)

1. Философия неоплатонизма и появление христианства.
2. Философия Августина.
3. Философия Фомы Аквинского.
4. Объясните значение понятия «номинализм»?

№ 9-10. ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ И ПРОСВЕЩЕНИЯ (УК-1, УК-5)

1. Философия Спинозы.
2. Философия Лейбница.
3. Философия Беркли.
4. Философия Юма.
5. Философия французских просветителей.

№ 11. НЕМЕЦКАЯ ФИЛОСОФИЯ XVIII–XIX ВВ. (УК-1, УК-5)

1. Философия Фихте.
2. Философия Гегеля.
3. Философия Шеллинга.
4. Философия Канта.

№ 12. РАЗВИТИЕ ФИЛОСОФИИ В XIX В. (УК-1, УК-5)

1. Философия Шопенгауэра.
2. Философия Фейербаха.
3. Философия Маркса.
4. Философия Ницше.

№ 13. РАЗВИТИЕ РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ (УК-1, УК-5)

1. Философия Чаадаева.
2. Спор западников и славянофилов.
3. Философия Соловьева.

4. Русский марксизм.

№ 14. ФИЛОСОФИЯ В XX В. (УК-1, УК-5)

1. Философия Сартра.
2. Философия Фрейда.
3. Философия позитивизма.
4. Герменевтика.

№ 15. ФИЛОСОФСКАЯ ОНТОЛОГИЯ И ФИЛОСОФИЯ СОЗНАНИЯ (УК-1, УК-5)

1. Бытие как проблема философии.
2. Объясните разницу между понятиями материального и идеального бытия?
3. В чем специфика человеческого бытия?
4. Перечислите пространственно-временные характеристики бытия.
5. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии.

№ 16. ЭПИСТЕМОЛОГИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ (УК-1, УК-5)

1. Познание как предмет философского анализа.
2. Субъект и объект познания.
3. Познание и творчество.
4. Перечислите основные формы и методы познания.
5. Проблема истины в философии и науке.
6. Что такое «научная революция»?

№ 17. ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ (УК-1, УК-5)

1. Смысл жизни: смерть и бессмертие.
2. Человек, свобода, творчество.
3. Человек в системе коммуникаций.
4. Понятие ценностей. Ценность человеческой жизни.

№ 18. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ (УК-1, УК-5)

1. Общество как саморазвивающаяся система
2. Динамика и типология исторического развития.
3. «Открытое общество» К. Поппера.
4. «Свободное общество» Ф. Хайека.
5. Государство и общество в античный период.

№ 19. ФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВАНИЯ ЭТИКИ (УК-1, УК-5)

1. Понятие «справедливости».
2. Этическая дилемма «добра» и «зла».
3. Этика Гиппократа.
4. Врачебная тайна, социальное доверие к профессии.

Вопросы промежуточного контроля (зачет):

1. Природа и типы мировоззрения. (УК-1, УК-5)
2. Мировоззрение, его структура и функции. (УК-1, УК-5)
3. Философия как особый тип мировоззрения. (УК-1, УК-5)
4. Предмет, структура и функции философии. (УК-1, УК-5)
5. Философия и наука. (УК-1, УК-5)
6. Философия и медицина. (УК-1, УК-5)
7. Античная философия, ее сущность, основные черты и этапы развития. (УК-1, УК-5)

8. Основные школы ранней греческой философии. (УК-1, УК-5)
9. Софисты и Сократ. (УК-1, УК-5)
10. Философия Платона и Аристотеля. (УК-1, УК-5)
11. Философские школы эпохи эллинизма (эпикуреизм, стоицизм, скептицизм). (УК-1, УК-5)
12. Философия неоплатонизма. (УК-1, УК-5)
13. Философские школы Древней Индии. Особенности традиционной медицины Востока. (УК-1, УК-5)
14. Философские школы древнего Китая. (УК-1, УК-5)
15. Основные принципы средневековой христианской философии. (УК-1, УК-5)
16. Патристика и схоластика. (УК-1, УК-5)
17. Основные проблемы средневековой философии. (УК-1, УК-5)
18. Общая характеристика философии Нового времени. (УК-1, УК-5)
19. Рационализм и эмпиризм в философии Нового времени. (УК-1, УК-5)
20. Философия Р. Декарта. (УК-1, УК-5)
21. Рационалистическая философия Б. Спинозы и Г. В. Лейбница. (УК-1, УК-5)
22. Британский эмпиризм 17–18 вв. (Дж. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм). (УК-1, УК-5)
23. Философия И. Канта. (УК-1, УК-5)
24. Немецкий идеализм (Г. Фихте, Шеллинг, Г. Ф. В. Гегель). (УК-1, УК-5)
25. Марксизм. (УК-1, УК-5)
26. Иррационалистическая философия XIX–XX вв (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше). (УК-1, УК-5)
27. Развитие философии в XX веке: неопозитивизм, феноменология и психоанализ. (УК-1, УК-5)
28. Развитие философии в России: общая характеристика и основные этапы становления. (УК-1, УК-5)
29. П. Я. Чаадаев, славянофилы и западники. (УК-1, УК-5)
30. Русская философия во 2 половине XIX – начале XX века. (УК-1, УК-5)
31. Философские идеи русских врачей–естествоиспытателей. (УК-1, УК-5)
32. Категория бытия. (УК-1, УК-5)
33. Философское понятие материи. Материализм и идеализм. (УК-1, УК-5)
34. Проблема изменения. Разновидности изменений. (УК-1, УК-5)
35. Философские проблемы пространства и времени. (УК-1, УК-5)
36. Человек как философская проблема. Основные философские концепции человека. (УК-1, УК-5)
37. Проблема смысла человеческого существования. (УК-1, УК-5)
38. Природа и структура сознания. (УК-1, УК-5)
39. Психофизическая проблема. (УК-1, УК-5)
40. Природа знания и обоснования. (УК-1, УК-5)
41. Проблема обоснования и скептицизм. (УК-1, УК-5)
42. Источники знания и убеждения. (УК-1, УК-5)
43. Основные теории истины: корреспондентская теория истины, когерентная теория истины и прагматическая теория истины. (УК-1, УК-5)
44. Научное познание, его сущность и специфика. Отличие научного знания от других форм познавательной деятельности. (УК-1, УК-5)
45. Эмпирический уровень научного познания, его специфика и методы. (УК-1, УК-5)
46. Теоретический уровень научного познания, его специфика и методы. (УК-1, УК-5)
47. Основные модели развития науки. (УК-1, УК-5)
48. Природа и структура общества. (УК-1, УК-5)
49. Природа и формы политической власти. (УК-1, УК-5)
50. Понятие государства. Основные философские концепции государства. (УК-1, УК-5)

51. Россия как особая историко-культурная ценность. (УК-1, УК-5)
52. Понятие личности в философии и культуре. (УК-1, УК-5)
53. Проблема свободы воли. (УК-1, УК-5)
54. Тождество личности. (УК-1, УК-5)
55. Социально-политическое понятие свободы. Права и свободы человека. Свобода и ответственность в деятельности врача. (УК-1, УК-5)
56. Природа и теории ценностей. (УК-1, УК-5)
57. Этика как наука о морали. (УК-1, УК-5)
58. Основные теории морали. Утилитаризм. (УК-1, УК-5)
59. Основные теории морали. Деонтология. (УК-1, УК-5)
60. Понятие моральной нормы. Условия морального выбора. (УК-1, УК-5)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (вся основная и дополнительная литература размещены в полном объеме в электронно-библиотечной системе "[Консультант студента](#)")

7.1 Литература

1. 1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебное пособие для вузов / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 281 с. – ISBN 978–5–534–06990–7. – URL: <https://urait.ru/bcode/493842>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.09.2022).
2. Крюков, В. В. Философия : учебник для вузов / В. В. Крюков. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 182 с. – ISBN 978–5–534–06271–7. – URL: <https://urait.ru/bcode/492270>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.09.2022).
3. Лавриненко, В. Н. Философия : учебник и практикум для вузов : в 2 томах. Том 1. История философии / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 240 с. – ISBN 978–5–534–14738–4. – URL: <https://urait.ru/bcode/490530>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.09.2022).
4. Лавриненко, В. Н. Философия : учебник и практикум для вузов : в 2 томах. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 246 с. – ISBN 978–5–534–14739–1. – URL: <https://urait.ru/bcode/490531>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.09.2022).
5. Спиркин, А. Г. Общая философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. – Москва : Юрайт, 2022. – 267 с. – ISBN 978–5–534–01346–7. – URL: <https://urait.ru/bcode/489673>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.09.2022).
6. Спиркин, А. Г. Социальная философия и философия истории : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. – Москва : Юрайт, 2022. – 184 с. – ISBN 978–5–534–01357–3. – URL: <https://urait.ru/bcode/489801>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.09.2022).
7. Тюгашев, Е. А. Философия : учебник для вузов / Е. А. Тюгашев. – Москва : Юрайт, 2022. – 252 с. – ISBN 978–5–9916–9259–5. – URL: <https://urait.ru/bcode/490723>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.09.2022).
8. Хрусталева, Ю. М. Философия (метафизика познающего разума) : учебник / Ю. М. Хрусталева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 384 с. – ISBN 978–5–9704–4749–9. –

URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447499.html>. – Текст: электронный.

9. Хрусталеv, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник / Ю. М. Хрусталеv. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 400 с. – ISBN 978–5–9704–4093–3 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440933.html>. – Текст: электронный.

7.3. Программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "BookUp" – <http://www.books-up.ru/>
3. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" – <http://www.e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrnngmu.ru/>.
5. Философия в России - <http://philosophy.ru/> (публичный доступ)
6. Сайт «Института философии РАН» – <http://iph.ras.ru/> (публичный доступ)
7. Сайт <https://стопкоронавирус.рф> (публичный доступ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория (комната 51, 61,2 кв.м.). Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционные занятия)

Учебная аудитория (комната 52, 24,7 кв.м.). Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционные занятия)

Учебная аудитория (комната 59, 22,8 кв.м.). Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционные занятия)

Учебная аудитория (комната 60, 15,6 кв.м.). Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционные занятия)

Учебная аудитория (комната 61, 23,1 кв.м.). Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционные занятия)

Учебная аудитория (комната 62, 18,6 кв.м.). Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционные занятия)

№п/п	Наименование	Марка	К-во	Год в-ка
1	МФУ	HP Neverstop Laser 1200n	1	2021
2	Персональный компьютер	OLDI Office 150 CPU G202/MB MSI-MA B75/DDR3 4g/HDD 500g/DVD+RW/ATX 450W/Windows 8SL, Клавиатура, Мышь	1	2013
3	Персональный компьютер	IT Partner	1	2017
4	Персональный компьютер	Россия: системный блок UNIVERSAL D2(G4400 3.3GHz) монитор ACER 21.5" V226HQLb клавиатура CBR KB107,107кл, офисн. Black мышь CBR CM 112 оптическая Black USB офисн	1	2019

5	Персональный компьютер	UNIVERSAL D2(G4400 3.3GHz) монитор ACER 21.5" V226HQLb клавиатура CBR B107,107 кл, офисн. Black мышь CBR CM 112 оптическая Black USB офисн.	1	2019
6	Ноутбук	Packard Bell ENTE69CX-21174G50Mnsk	1	2014
7	Экран	Lumien Master Picture (LMP-100110)	1	2014
8	Проектор	INFOCUS IN3126	1	2014
9	Принтер	Kyocera FS-1060DN 1102M33RUV	1	2014
10	Принтер	Kyocera FS-1060DN 8 с кабелем USB 2.0 Pro 1,8м	2	2016
11	Цифровая камера	Defender G-lens 2597 2МП, автофокус, слеж за лицом, HD 720R	2	2020
12	Веб-камера	LOGITECH HD Webcam C270 черный 960-001063	2	2020

Помещения библиотеки ВГМУ:

2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет № 5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке: 26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: [http lib://vrngmu.ru/](http://lib://vrngmu.ru/)

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)
2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
3. "BookUp" (www.books-up.ru)

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.

Для самостоятельной работы обучающихся (ком. №5). Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды.

Для самостоятельной работы обучающихся: зал электронных ресурсов (кабинет №5)

Перечень лицензионного программного обеспечения.

Реквизиты подтверждающего документа

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License

- № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14

- № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06

- № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02

- № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03

- Лицензии Microsoft:
 - License – 41837679: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45
 - License – 41844443: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2
 - License – 42662273: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97
 - o License – 44028019: Office Professional Plus 2007 – 45,
 - License – 45936953: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1
 - License – 46746216: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3
 - License – 62079937: Windows 8 Professional – 15
 - License – 66158902: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100
 - Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008

Операционные системы приобретались в виде OEM-версий при закупках компьютеров через тендеры.

- Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University / Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). Без ограничений по сроку, 2015 год
- Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL)
- MarkSQL (библиотечная система)
- Консультант Плюс (справочник правовой информации)
- Bitrix (система управления сайтом университета и библиотеки)

Помещения библиотеки ВГМУ:

2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке: 26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib://vrngmu.ru/>

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)
2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
3. "BookUp" (www.books-up.ru)

Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по данному адресу:

<http://moodle.vsmaburdenko.ru/>.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.

Для самостоятельной работы обучающихся (ком. №5). Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды.

Для самостоятельной работы обучающихся: зал электронных ресурсов (кабинет №5)

Специальные помещения для проведения самостоятельной работы в Объединенной научной медицинской библиотеке и их оснащенность

1. Аудитории для занятий самостоятельной работой: читальные залы №1 и №2 и зал (кабинет №5) электронных ресурсов, находящийся в электронной библиотеке Отдела

научной библиографии и медицинской информации Объединенной научной медицинской библиотеки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

2. Оснащенность аудитории для занятий самостоятельной работой: столы компьютерные, стулья, шкаф для одежды; 26 компьютеров с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет с доступом обучающимся к электронным библиотечным системам через сайт библиотеки.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrngmu.ru/>, Электронно-библиотечная система: 1. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>) 2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com) 3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>) 4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>) Для обучения на кафедре педагогики и гуманитарных дисциплин используется система Moodle, расположенная по адресу: <http://moodle.vrngmu.ru>