

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2023 11:43:01
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан стоматологического факультета
проф. Харитонов Д. Ю.
«20» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФИЯ, БИОЭТИКА
для специальности 31.05.03 стоматология

форма обучения очная
Факультет стоматологический
Кафедра Философии и гуманитарной подготовки
курс 2-3
семестр 4-5
лекции 24 (часов)
Экзамен 5 семестр (36 часов) (семестр)

Семинарские занятия 76 (часов)
Самостоятельная работа 80 (часов)
Всего часов (ЗЕ) 216 (6)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), приказ № 96, от 09.02.2016 года Минобрнауки России и в соответствии с профессиональным стандартом врач-стоматолог, приказ № 227н от 10.05.2016 года Министерства труда и социальной защиты населения.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии и гуманитарной подготовки «16» мая 2019 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой философии и гуманитарной подготовки В.А. Перцев

Рецензенты:

- Зав. кафедрой физической культуры и медицинской реабилитации, д.м.н. С.Б.

Короткова

- Зав. кафедрой гистологии, д.б.н., профессор З. А. Воронцова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Философия, биоэтика являются

- формирование у обучающегося представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира,
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания и логики
- введение в круг философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельности
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами

Задачи дисциплины:

- создание у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формирование и развитие философского мировоззрения и мироощущения; умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение философских проблем;
- дать обучающегося основные сведения о специфике философского мировоззрений, показать особенности философского знания, его структуру, функции, основные проблемы, основные взаимосвязи с частными науками.
- ознакомление обучающихся с основным содержанием и принципами современных философских школ и направлений, их пониманием природы мира и человека, структуры человеческой психики и сознания, роли науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности, возвышении его культурного и духовного потенциала;
- формирование у обучающихся своей собственной философской позиции по важнейшим проблемам современной медицины, а также умения самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни, овладения приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- введение в круг философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельности медиков;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными текстами по этике и биоэтике;
- развитие навыков морально–нравственного восприятия и аксиологической оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать свое собственное видение биоэтических проблем и способов их разрешения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия, биоэтика» относится к базовой части блока 1 структуры программы специалитета ООП «Стоматология». Она призвана помочь в формировании личности специалиста, в развитии его мышления и мировоззрения, в овладении элементарными навыками социального общения и поведения. Являясь частью общей гуманитарной подготовки обучающихся и основываясь на логике современных философских, этических и правовых теорий, дисциплина дает научно обоснованные критерии для правильной оценки конкретных проблемных ситуаций в деятельности медика, в отношениях врачей и пациентов, возникающих при этом этико-правовых дилемм, позволяет адекватно и своевременно оценить объективные тенденции развития нравственной проблематики медицинской деятельности, и тем самым потенциально быть готовым к научно обоснованному принятию решений в практической деятельности специалиста-стоматолога.

Дисциплина изучается на втором и третьем курсе. Опираясь на знания, полученные в курсе школьного предмета «Обществознание», а также при изучении курсов истории, социологии, политологии, экономики обучающиеся второго курса должны развивать умения концептуального анализа, клинического мышления, умения компетентно воздействовать на пациентов и персонал. Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины должны

способствовать более успешному освоению правопедания и организации здравоохранения, поскольку курс «Философия, биоэтика» является предшествующей для них дисциплиной, а также для психологии и педагогики, дисциплин профессионального цикла. Совместно с историей, социологией и политологией, экономикой, психологией и педагогикой курс «Философия, биоэтика» призван оказать влияние на всестороннее развитие личности будущего специалиста.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)_Философия, биоэтика_

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

В результате изучения дисциплины философия обучающийся должен:

1. Знать:

- условия формирования и развития человеческой личности;
- основные этические и деонтологические принципы;
- мотивы поведения личности.

2. Уметь:

- анализировать мировоззренческие и этические ситуации;
- разрешать трудные этические и мировоззренческие ситуации;
- использовать философские и этические рекомендации в профессиональной деятельности.

3. Владеть

- системным взглядом действительность;
- общественным мнением и гражданской позицией;
- навыками логического мышления.

| Результаты образования | Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций | Номер компетенции |
|--|--|-------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Знать условия формирования и развития человеческой личности Уметь анализировать мировоззренческие и этические ситуации Владеть системным взглядом действительность | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | ОК-2 |
| Знать основные этические и деонтологические принципы Уметь разрешать трудные этические и мировоззренческие | способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | ОК4 |

| | | |
|---|---|-------|
| ситуации Владеть общественным мнением и гражданской позицией | | |
| Знать мотивы поведения личности Уметь использовать философские и этические рекомендации в профессиональной деятельности Владеть навыками логического мышления | способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | ОПК-4 |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

| № п/п | Раздел учебной дисциплины | Семе стр | Неде ля семе стра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | |
|----------|--|-------------|----------------------------|---|---------------------------|------------------|---------------------------------|---|--|
| | | | | Лек ции | Пра кт. заня тия | Сем инар ы | Сам отоя т. рабо та | | |
| 1 | Философия и мировоззрение | 4 | 1-2 | 2 | | 4 ч | 10 ч | выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовое задание | |
| 2 | Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии | 4 | 3 - 18 | 10 | | 32 ч | 30 ч | выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные тестовые задания | |
| 3 | Философская онтология и философия сознания | 5 | 1 - 3 | 2ч | | 6 ч | 10 ч | выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные тестовые задания | |
| 4 | Теория познания и философия науки | 5 | 4- 6 | 2ч | | 6 ч | 5 ч | выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные тестовые задания, контрольная работа | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---------|-----|--|------|------|---|
| 5 | Философская антропология и социальная философия | 5 | 7 – 9 | 2ч | | 8 ч | 10 ч | выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания |
| 6 | Философские проблемы медицины и стоматологии | 5 | 10 - 11 | 2ч | | 4 ч | 5 ч | выборочный опрос, фронтальный опрос, контрольная работа, тестовое задание |
| 7 | Философские основания этики и биоэтики | 5 | 12- 13 | 2ч | | 6 ч | 5 ч | выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовое задание |
| 8 | «Нравственные проблемы» в медицине и стоматологии | 5 | 13- 17 | 2 ч | | 10 ч | 5 ч | выборочный опрос, фронтальный опрос контрольная работа |

4.2. Тематический план лекций

| № | Тема | Цели и задачи | Содержание темы | Часы |
|---|---|--|---|------|
| 1 | Философия и мировоззрение | Дать обучающимся понятие о мировоззрении, его типах, предмете, структуре и функциях философии и ее значении для медицины и стоматологии. | 1. Природа, структура и функции мировоззрения. 2. Типы мировоззрений. 3. Предмет, структура и функции философии. 4. Значение философии для медицины и стоматологии. | 2 |
| 2 | Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии | Осветить эволюцию основных философских проблем и понятий. | 1. Античная философия. 2. Философия средних веков. 3. Философия Нового времени и Просвещения. 4. Немецкая философия 18-19 вв. 5. Философия в России. 6. Развитие философских идей в 20 в. | 10 |
| 3 | Философская онтология и философия сознания | Дать понятие о базовых онтологических категориях и проблемах философии сознания. | 1. Понятие категории и категориальной системы. 2. Бытие как наивысшая категория. 3. Основные онтологические категории. Абстрактное. Конкретное. Общее. Частное. Материальное. Духовное. Объект. Свойство. Отношение. 4. Изменение как философская проблема. Виды изменений. 5. Философские проблемы пространства и времени. 6. Психофизическая проблема. | 2ч |
| 4 | Теория познания и философия науки | Познакомить обучающихся с особенностями познавательного процесса. Объяснить смысл научного знания. Осветить феномен науки. | 1. Основные понятия гносеологии и эпистемологии. 2. Природа знания. 3. Природа обоснования. 4. Природа истины. 5. Знание и проблема скептицизма. 6. Природа науки и специфика научного познания. 7. Структура научного познания и изменения научной картины мира. | 2ч |

| | | | | |
|---|---|---|--|-----|
| | | | 8. Научные законы и их значение для научной теории. 9. Наука, ценности и общество. | |
| 5 | Философская антропология и социальная философия | Показать смысл и значение философского понимания человека. Познакомить обучающихся с философским пониманием общества. | 1. Природа человека. 2. Традиционные подходы к пониманию природы человека. 3. Проблема тождества личности. 4. Проблема свободы воли. 5. Философские аспекты антропогенеза. 6. Природа и структура общества. 7. Природа и формы политической власти. 8. Понятие государства. Основные философские концепции государства. 9. Социально-политическое понятие свободы. Права и свободы человека. | 2ч |
| 6 | Философские проблемы медицины и стоматологии | Познакомить обучающихся с философскими аспектами медицины и стоматологии. | 1. Философские аспекты медицины и стоматологии. 2. Норма и патология. 3. Понятие здоровья и болезни. 4. Причинность в медицине и стоматологии. | 2ч |
| 7 | Философские основания этики и биоэтики | Познакомить обучающихся с основаниями этики и биоэтики | 1. Этика, мораль и нравственность. 2. Основные теории морали: деонтология, утилитаризм, этика добродетели. 3. Условия морального действия. 4. Принципы биоэтики: не навреди, делай благо, уважение автономии пациента, справедливость. 5. Правила биоэтика: правило правдивости, правило конфиденциальности, правило информированного согласия. 6. Принципы и правила биоэтики в стоматологии. | 2 ч |
| 8 | «Нравственные проблемы» в медицине и стоматологии | Раскрыть нравственные аспекты медицинской и стоматологической деятельности. | 1. Медикализация смерти и ответственность медицинского работника. 2. Определение и критерий смерти. 3. Эвтаназия как моральная проблема. 4. Аборт и НТР. 5. Моральная ответственность в стоматологии. | 2 ч |

4. 3. Тематический план практических и семинарских занятий

| № | Тема | Цели и задачи | Содержание темы | Обучающийся должен знать | Обучающийся должен уметь | Часы |
|---|---------------------------|--|--|-----------------------------|-----------------------------------|------|
| 1 | Философия и мировоззрение | Дать обучающимся понятие о мировоззрении, его типах, предмете, структуре и функциях философии и ее | 1. Природа, структура и функции мировоззрения. 2. Типы мировоззрений. 3. Предмет, структура и функции философии. 4. Значение философии для медицины и стоматологии. | Базовые философские понятия | Владеть философской терминологией | 4 ч |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|---|---|------|
| | | значении для медицины и стоматологии. | | | | |
| 2 | Историческ ие типы философии. Философск ие традиции и современны е дискуссии | Осветить эволюцию основных философских проблем и понятий. | 1. Античная философия. 2. Философия средних веков. 3. Философия Нового времени и Просвещения. 4. Немецкая философия 18-19 вв. 5. Философия в России. 6. Развитие философских идей в 20 в. | Основные этапы развития философии | Ориентироваться в генезисе общефилософских проблем | 32 ч |
| 3 | Философск ая онтология и философия сознания | Дать понятие о базовых онтологических категориях и проблемах философии сознания. | 1. Понятие категории и категориальной системы. 2. Бытие как наивысшая категория. 3. Основные онтологические категории. Абстрактное. Конкретное. Общее. Частное. Материальное. Духовное. Объект. Свойство. Отношение. 4. Изменение как философская проблема. Виды изменений. 5. Философские проблемы пространства и времени. 6. Психифизическая проблема. | Основные понятия: бытие, сознание, пространство, время, движение | Выявлять специфику онтологических проблем | 6 ч |
| 4. | Теория познания и философия науки | Познакомить обучающихся с особенностями познавательного процесса. Объяснить смысл научного знания. Осветить феномен науки. | 1. Основные понятия гносеологии и эпистемологии. 2. Природа знания. 3. Природа обоснования. 4. Природа истины. 5. Знание и проблема скептицизма. 6. Природа науки и специфика научного познания. 7. Структура научного познания и изменения научной картины мира. 8. Научные законы и их значение для научной теории. 9. Наука, ценности и общество. | Многообразие форм типов рациональности . Ориентировать ся в понимании проблемы истинного знания. Понятие науки, ориентировать ся в типах рациональности . Основные понятия науки и ориентировать ся в научных методах. | Различать субъект и объект познания, ориентироваться в типах рационального мышления. Ориентироваться в методах науки. Различать понятия индукции и дедукции. Осознавать ответственность ученого за свои открытия | 6 ч |
| 5 | Философск ая антрополог ия и социальная философия | Показать смысл и значение философского понимания человека. Познакомить обучающихся с | 1. Природа человека. 2. Традиционные подходы к пониманию природы человека. 3. Проблема тождества личности. 4. Проблема свободы | Особенности взаимодействия человека и мира, проблему смысла человеческого существования. | Оценивать свое место и предназначение в мире. Различать субъект и объект истории. Ориентироваться | 8 ч |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|------|
| | | философским пониманием общества. | воли. 5. Философские аспекты антропогенеза. 6. Природа и структура общества. 7. Природа и формы политической власти. 8. Понятие государства. Основные философские концепции государства. 9. Социально-политическое понятие свободы. Права и свободы человека. | Особенности проблем социальной философии. Объяснить с философской точки зрения феномен истории. | в социальной структуре общества. | |
| 6 | Философские проблемы медицины и стоматологии | Познакомить обучающихся с философскими аспектами медицины и стоматологии. | 1. Философские аспекты медицины и стоматологии. 2. Норма и патология. 3. Понятие здоровья и болезни. 4. Причинность в медицине и стоматологии. | Философско-этические проблемы медицины и стоматологии. | Ориентироваться в философско-этических проблемах медицины | 4 ч |
| 7 | Философские основания этики и биоэтики | Познакомить обучающихся с основаниями этики и биоэтики | 1. Этика, мораль и нравственность. 2. Основные теории морали: деонтология, утилитаризм, этика добродетели. 3. Условия морального действия. 4. Принципы биоэтики: не навреди, делай благо, уважение автономии пациента, справедливость. 5. Правила биоэтика: правило правдивости, правило конфиденциальности, правило информированного согласия. 6. Принципы и правила биоэтики в стоматологии. | Понятие этики и биоэтики. Появление и развитие феномена этики. Особенности биоэтической парадигмы выживания. | Уметь ориентироваться в гуманистических сторонах медицины. Объяснять базовые этические проблемы медицинской этики | 6 ч |
| 8 | «Нравственные проблемы» в медицине и стоматологии | Раскрыть нравственные аспекты медицинской и стоматологической деятельности. | 1. Медиализация смерти и ответственность медицинского работника. 2. Определение и критерий смерти. 3. Эвтаназия как моральная проблема. 4. Аборт и НТР. 5. Моральная ответственность в стоматологии. | Понятие этической нормы. Принципы и правила биоэтики. Понимать моральные аспекты медицинской деятельности. | Уметь применять правила биоэтики к конкретным ситуациям. | 10 ч |

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

| Тема | Самостоятельная работа | | | |
|---|---|--|--|------|
| | Форма | Цель и задачи | Метод. обеспечение | Часы |
| Философия и мировоззрение | Доклад Предмет и научный статус философии | Изучить современное понимание предмета философского знания | Статья Ерахтин А.В. Предмет и научный статус философии // Философия и общество. 2009. №1. С.33 - 43 | 10 ч |
| Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии | Доклад Диалектика Гераклита Доклад Жизнь Сократа Доклад Философия Плотина Доклад Философия Византии Доклад Философия Августина и Фомы Аквинского Доклад Философия Просвещения Доклад Западники и славянофилы | Изучить философскую концепцию Гераклита Познакомиться с жизненной философией Сократа Изучить основные моменты философии неплатонизма Раскрыть особенности Византийской философии Провести сравнительную характеристику патристики и схоластики Изучить базовые основы философии Просвещения Рассмотреть основные черты философии западников и славянофилов | Статья Кессиди Ф.Х. Гераклит и диалектический материализм // Философия и общество. 2009. №4. С. 64 – 73. Статья Бузукашвили И. Сократ // Человек без границ. 2010. № 6. С. 34-39 Статья Васильев В.А., Лобов Д.В. Плотин о добре, зле, добродетели // Социально-гуманитарные знания. 2008. № 2 С. 288-299. Философия: Учебник / под ред. д.ф.н. проф. В.В. Миронова. – М.: Изд – во Норма, 2008. – С.71 – 73 Спиркин А.Г. Философия: Учебник. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – С.77 – 96 Спиркин А.Г. Философия: Учебник. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – С.107 – 123 Спиркин А.Г. Философия: Учебник. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – С.183 – 126 | 30ч |
| Философская онтология и философия сознания | Фронтальный контроль | Проверка знаний по теме | | 10 ч |
| Теория познания и философия науки | Доклад Вера и разум Доклад Научные революции | Раскрыть понятия веры и разум аскрыть структуру и характер научных революций Проверка знаний по теме | Учебник Шишиков И.З. История и философия науки. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – С.256-266 Грушевицкая Т.Г. Концепции современного естествознания / Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – С.111 – 123 | 5 ч |
| Философская антропология и социальная философия | Доклад Происхождение человека | Осветить существующие версии происхождения человека Проверка знаний по | Грушевицкая Т.Г. Концепции современного естествознания / Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – С.508 – 519 | 10 ч |

| | | | | |
|--|--|---|---|-----|
| | | теме | | |
| Философские проблемы в области медицины и стоматологии | Доклад Категории эстетики в медицине | Раскрыть суть эстетического начала в медицине | Философия медицины: учебник / под ред. Шевченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004. – С.458-467. | 5 ч |
| Философские основания этики и биоэтики | Фронтальный контроль Доклад Этика Сократа Доклад Этика Канта | Проверка знаний по теме Раскрыть основы этики Сократа Изучить этику Канта | Гусейнов А.А. Этика / А. А. Гусейнов, Р. Г. Апресян. - М.: Гардарики, 2006. – С. 110 — 122; С. 138 — 155. | 5 ч |
| «Нравственные проблемы» в медицине и стоматологии | Доклад За и против эвтаназии Доклад За и против искусственного аборта | Проверка знаний по теме | Введение в биоэтику /под.ред. Б.Г. Юдина. М., 1998. С. 197-221; 265-293. | 5 ч |

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

| Темы/разделы дисциплины | Количество часов | Компетенции | | | |
|--|------------------|-------------|-----|------|------------------------------|
| | | ОК 2 | ОК4 | ОПК4 | Общее кол-во компетенций (Σ) |
| Философия и мировоззрение. | 16 | + | | | 1 |
| Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. | 72 | + | | | 1 |
| Философская онтология и философия сознания. | 18 | + | | | 1 |
| Теория познания и философия науки | 13 | + | | | 1 |
| Философская антропология и социальная и философия | 20 | + | | | 1 |
| Философские проблемы медицины и стоматологии | 11 | + | | | 1 |
| Философские основания этики и биоэтики | 13 | | + | | 1 |

| | | | | | |
|---|-----|--|---|---|---|
| «Нравственные проблемы» в медицине и стоматологии | 17 | | + | + | 2 |
| Итого | 180 | | | | 3 |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

По дисциплине Философия, биоэтика предусмотрено 2 основных вида занятий: лекции и семинарские занятия.

На лекциях рассматриваются основные понятия и разделы философии, биоэтики новейшие подходы и методологические установки философского мышления.

На семинарских занятиях изучаются наиболее сложные, узловые вопросы, которые составляют основу фундаментальной подготовки обучающегося, обеспечивают ему качественное усвоение знаний и формирование умений, возможность их последующего наращивания, приобретаются практические навыки философского анализа. При этом особое внимание уделяется навыкам рассуждения с использованием основных философских категорий с целью формирования и развития коммуникативных профессиональных навыков у обучающихся.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ И РЕФЕРАТОВ:

№1. ФИЛОСОФИЯ И МИРОВОЗЗРЕНИЕ (ОК2)

1. Уровни мировоззрения
2. Философия как высшая форма мировоззрения
3. Философия как форма духовной культуры.

№2. ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ФИЛОСОФИИ. ФИЛОСОФСКИЕ ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННЫЕ ДИСКУССИИ (ОК2)

1. Философия древнего мира: духовные богатства Востока.
2. Античная культура мысли.
3. Средневековая философия. Ренессанс.
4. Философия XVII–XIX веков: союз эмпирического познания с рационализмом.
5. Место немецкой классики с мировой философией.
6. Современная философия: проблемы и инновации.
7. Русская философия

№3. ФИЛОСОФСКАЯ ОНТОЛОГИЯ И ФИЛОСОФИЯ СОЗНАНИЯ(ОК2)

1. Бытие как проблема философии.
2. Материальное и идеальное бытие.
3. Специфика человеческого бытия.
4. Пространственно–временные характеристики бытия.
5. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности.
6. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии.
7. Знание, сознание, самосознание.
8. Природа мышления. Язык и мышление.

№4. ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ(ОК2)

1. Познание как предмет философского анализа.
2. Субъект и объект познания.
3. Познание и творчество.
4. Основные формы и методы познания.
5. Проблема истины в философии и науке.
6. Познание и практика.
7. Философия и наука.
8. Структура научного знания.
9. Верификация и фальсификация.
10. Рост научного знания и проблема научного метода.
11. Специфика социально–гуманитарного познания.
12. Научные революции и смена типов рациональности.

№5. ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ (ОК2)

1. Общество как саморазвивающаяся система
2. Динамика и типология исторического развития.
3. «Открытое общество» К. Поппера.
4. «Свободное общество» Ф. Хайека.
5. Смысл жизни: смерть и бессмертие.
6. Человек, свобода, творчество.
7. Человек в системе коммуникаций.

№6. ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ МЕДИЦИНЫ И СТОМАТОЛОГИИ (ОК2)

1. Феномен личности врача и провизора.
2. Медицина как сфера теоретической и практической деятельности.
3. Философские и этические проблемы медицины.

№ 7. ФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВАНИЯ ЭТИКИ И БИОЭТИКИ (ОК4)

1. Гуманизм — субстанция традиционной этики и биоэтики.
2. Гуманистическая специфика медицинской науки и врачебной практики.
3. Понятие «биоэтики» в концепции В.Р. Поттера.
4. Этика Гиппократов.
5. Гуманность; заповеди благодеяния и не причинения вреда.
6. Врачебная тайна, социальное доверие к профессии.

№ 11. «НРАВСТВЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ» В МЕДИЦИНЕ И СТОМАТОЛОГИИ (ОК4, ОПК4)

1. Высшие моральные и нравственные ценности в биоэтике.
2. Становление биоэтической парадигмы выживания.
3. Техногенная культура и проблема защиты жизни и достоинства человека.
4. Свобода воли, совести и творчества.
5. Моральные права испытуемых.
6. Проблема конфиденциальности и добровольного информированного согласия пациентов.
7. За и против эвтаназии.
8. За и против искусственного аборта.

ВОПРОСЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Тема № 1. ФИЛОСОФИЯ И МИРОВОЗЗРЕНИЕ (ОК2)

1. Что такое мировоззрение.
2. Каковы основные проблемы, которые изучает философия.

3. Что такое материализм и идеализм.
4. В чем смысл системного и целостного подходов к изучению философских проблем.
5. Перечислите основные понятия философии.

Тема №2. ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ФИЛОСОФИИ. ФИЛОСОФСКИЕ ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННЫЕ ДИСКУССИИ (ОК2)

1. Расскажите об основных этапах развития западной философии.
2. В чем сущность античной философии.
3. Проблема знания и веры в средневековой философии.
4. Антропоцентризм Возрождения.
5. Расскажите об особенностях английской эмпирической школы.
6. Почему Декарта называют рационалистом.
7. Опишите ключевые вехи немецкого идеализма.
8. В чем заключается суть иррационализма.
9. Назовите основные направления философии XX века.
10. Перечислите ключевые этапы русской философии.

Тема № 3. ФИЛОСОФСКАЯ ОНТОЛОГИЯ И ФИЛОСОФИЯ СОЗНАНИЯ (ОК2)

1. Что такое бытие.
2. Опишите пространственно-временные характеристики бытия.
3. Как вы понимаете процесс самопознания.
4. В чем заключается взаимосвязь бытия и сознания.

Тема № 4. ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ ФИЛОСОФИЯ НАУКИ (ОК2)

1. Каким образом связаны между собой познание и творчество.
2. Что такое истина.
3. Опишите формы рациональности.
4. Опишите типы рациональности.
5. Что объединяет философию и науку.
6. Опишите методы научного познания.
7. В чем заключается специфика социально-гуманитарного знания.
8. Перечислите этапы научных революций.
9. Объясните явление парадигмы.

Тема №5. ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ (ОК2)

1. Поясните, в чем заключается проблема человека и мира.
 2. Каким образом в человеке сочетаются биологические и социальные стороны.
 3. Что такое антропосоциогенез.
 4. В чем смысл человеческой жизни.
- Что такое философия общества.
5. Какова взаимосвязь культуры и цивилизации.
 6. Что такое история.
 7. Назовите субъекты и источники исторического процесса.

Тема №6. ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В ОБЛАСТИ МЕДИЦИНЫ И СТОМАТОЛОГИИ (ОК2)

1. В чем выражается феномен личности сотрудника здравоохранения.
2. Опишите философско-этические проблемы медицины.
3. Объясните взаимосвязь философии и медицины.

Тема № 7. ФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВАНИЯ ЭТИКИ И БИОЭТИКИ (ОК4)

1. Что такое биоэтика.
2. Как вы понимаете смысл гуманизма.
3. В чем различие этики и биоэтики.
4. В чем заключается этика Сократа.
5. В чем заключается этика Канта.
6. Расскажите о роли личности в ситуации нравственного выбора.
7. Разъясните особенности при соблюдении врачебной тайны.

Тема № 8. «НРАВСТВЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ» В МЕДИЦИНЕ И СТОМАТОЛОГИИ (ОК4, ОПК4)

1. Перечислите морально-нравственные ценности в биоэтике.
2. Как вы понимаете феномен свободы в деятельности врача.
3. В чем заключаются гарантии сбережения здоровья граждан.
Разъясните этические особенности медико-генетических исследований.
4. В чем заключаются этические особенности медицинского эксперимента.
5. Что такое конфиденциальность.
6. Что такое информированное согласие.
7. Каким образом решаются моральные конфликты в медицине.
8. В чем заключается роль этических комитетов.

Вопросы промежуточного контроля:

1. Природа и типы мировоззрения. (ОК2)
2. Мировоззрение, его структура и функции. (ОК2)
3. Философия как особый тип мировоззрения. (ОК2)
4. Предмет, структура и функции философии. (ОК2)
5. Философия и наука. (ОК2)
6. Философия и медицина. (ОК2)
7. Античная философия, ее сущность, основные черты и этапы развития. (ОК2)
8. Основные школы ранней греческой философии. (ОК2)
9. Софисты и Сократ. (ОК2)
10. Философия Платона и Аристотеля. (ОК2)
11. Философские школы эпохи эллинизма (эпикуреизм, стоицизм, скептицизм). (ОК2)
12. Философия неоплатонизма. (ОК2)
13. Философские школы Древней Индии. Особенности традиционной медицины Востока. (ОК2)
14. Философские школы древнего Китая. (ОК2)
15. Основные принципы средневековой христианской философии. (ОК2)
16. Патристика и схоластика. (ОК2)
17. Основные проблемы средневековой философии. (ОК2)
18. Общая характеристика философии Нового времени. (ОК2)
19. Рационализм и эмпиризм в философии Нового времени. (ОК2)
20. Философия Р. Декарта. (ОК2)
21. Рационалистическая философия Б. Спинозы и Г. В. Лейбница. (ОК2)
22. Британский эмпиризм 17–18 вв. (Дж. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм). (ОК2)
23. Философия И. Канта. (ОК2)
24. Немецкий идеализм (Г. Фихте, Шеллинг, Г. Ф. В. Гегель). (ОК2)
25. Марксизм. (ОК2)
26. Иррационалистическая философия XIX–XX вв (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше). (ОК2)

27. Развитие философии в XX веке: неопозитивизм, феноменология и психоанализ. (ОК2)
28. Развитие философии в России: общая характеристика и основные этапы становления. (ОК2)
29. П.Я. Чаадаев, славянофилы и западники. (ОК2)
30. Русская философия во 2 половине XIX – начале XX века. (ОК2)
31. Философские идеи русских врачей и естествоиспытателей. (ОК2)
32. Категория бытия. (ОК2)
33. Философское понятие материи. Материализм и идеализм. (ОК2)
34. Проблема изменения. Разновидности изменений. (ОК2)
35. Философские проблемы пространства и времени. (ОК2)
36. Человек как философская проблема. Основные философские концепции человека. (ОК2)
37. Проблема смысла человеческого существования. (ОК2)
38. Природа и структура сознания. (ОК2)
39. Психофизическая проблема. (ОК2)
40. Природа знания и обоснования. (ОК2)
41. Проблема обоснования и скептицизм. (ОК2)
42. Источники знания и убеждения. (ОК2)
43. Основные теории истины: корреспондентская теория истины, когерентная теория истины и прагматическая теория истины. (ОК2)
44. Научное познание, его сущность и специфика. Отличие научного знания от других форм познавательной деятельности. (ОК2)
45. Эмпирический уровень научного познания, его специфика и методы. (ОК2)
46. Теоретический уровень научного познания, его специфика и методы. (ОК2)
47. Основные модели развития науки. (ОК2)
48. Природа и структура общества. (ОК2)
49. Природа и формы политической власти. (ОК2)
50. Понятие государства. Основные философские концепции государства. (ОК2)
51. Россия как особая историко-культурная ценность. (ОК2)
52. Понятие личности в философии и культуре. (ОК2)
53. Проблема свободы воли. (ОК2)
54. Тождество личности. (ОК2)
55. Социально-политическое понятие свободы. Права и свободы человека. Свобода и ответственность в деятельности врача. (ОК2)
56. Природа и теории ценностей. (ОК2)
57. Этика как наука о морали. (ОК 4)
58. Основные теории морали. Утилитаризм и деонтология. (ОК4)
59. Понятие моральной нормы. Условия морального выбора. (ОК4)
60. Предмет и функции биоэтики. (ОПК 4)
61. Принцип «Не навреди». (ОПК4)
62. Принцип «Делай благо». (ОПК4)
63. Принцип уважения автономии пациента. (ОПК4)
64. Принцип справедливости. (ОПК4)
65. Правило правдивости. (ОПК4)
66. Правило конфиденциальности. (ОПК4)
67. Правило информированного согласия. (ОПК4)
68. Модели взаимоотношений врача и пациента. (ОПК4)
69. Смерть и умирание. Определение и критерий смерти. (ОПК4)
70. Типология и моральные проблемы эвтанази. (ОПК4)
71. Морально-этические проблемы медицинского аборта и новых репродуктивных технологий. (ОПК4)

72. Этические проблемы биомедицинских экспериментов. (ОПК4)
 73. Морально–этические аспекты инфекционных заболеваний. СПИД как этическая проблема. (ОПК4)
 74. Философия биологии. Витализм и механицизм. (ОК2)
 75. Философские и медицинские аспекты понятия здоровья. (ОК2)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

| № п/п | Наименование | Автор(ы) | Год, место издания |
|-------|----------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1 | Философия | Спиркин, А.Г. | М.: Издательство ЮРАЙТ, 2014 |
| 2 | Философия: учеб. для вузов | Под общ. ред. В. В. Миронова | М.: Проспект, 2014 |
| 3 | Биомедицинская этика | Шамов, И.А. | М.: ГЭОТАР–Медиа, 2014 |

б) дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор(ы) | Год, место издания |
|-------|---|-------------------------------------|--------------------|
| 1 | Античная философия | Асмус В.Ф. | М., 1999 |
| 2 | Социальная философия | Барулин В.С. | М., 1999 |
| 3 | О назначении человека | Бердяев Н.А. | М., 1993 |
| 4 | История философии | Гриненко, Г.В. | М., 2010 |
| 5 | Философия человека | Гуревич П.С. | М., 1999 |
| 6 | Онтология: проблема бытия в современной европейской философии | Губин В.Д. | М., 1998 |
| 7 | Западная философия в 20 веке | Зотов А.Ф., Мельвиль Ю.К. | М., 1994 |
| 8 | Философия | Кунцман П., Буркард Ф.П., Видман Ф. | М., 2002 |
| 9 | Бегство от свободы | Фром Э. | Минск, 1988 |
| 10 | Введение в биоэтику | Юдин Б.Г. | М., 1998 |

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "BookUp" – <http://www.books-up.ru/>
3. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" – <http://www.e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>.
5. Философия в России - <http://philosophy.ru/> (публичный доступ)
6. Сайт «Института философии РАН» – <http://iph.ras.ru/> (публичный доступ)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальные помещения для реализации лекционного курса и их оснащённость

1. Лекционные аудитории:

1.1. Аудитория ЦМА (ВГМУ, Административный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.2. Аудитория № 4 (ВГМУ, Административный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.3. Аудитория № 6 (ВГМУ, Административный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.4. Аудитория № 173 (ВГМУ, Административный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.5. Аудитория № 501 (ВГМУ, Учебно-лабораторный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.6. Аудитория № 502 (ВГМУ, Учебно-лабораторный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.7. Лекционный зал (ВГМУ, Санитарный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Чайковского, д. 3а).

Оснащенность лекционных аудиторий: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.

Специальные помещения для проведения семинарских занятий и их оснащенность

1. Аудитории для проведения семинарских занятий:

1.1. Учебная аудитория (комната № 20: (ВГМУ, кафедра философии и гуманитарной подготовки, Административный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.2. Учебная аудитория (комната № 123): (ВГМУ, Административный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.3. Учебная аудитория (комната № 128): (ВГМУ, Административный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.4. Учебная аудитория (комната № 130): (ВГМУ, Административный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.5. Учебная аудитория (комната № 133): (ВГМУ, Административный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.6. Учебная аудитория (комната № 137): (ВГМУ, Административный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.7. Учебная аудитория (комната № 138): (ВГМУ, Административный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

Специальные помещения для проведения самостоятельной работы в Объединенной научной медицинской библиотеке и их оснащенность

1. Аудитории для занятий самостоятельной работой: читальные залы №1 и №2 и зал (кабинет №5) электронных ресурсов, находящийся в электронной библиотеке Отдела научной библиографии и медицинской информации Объединенной научной медицинской библиотеки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

2. Оснащенность аудитории для занятий самостоятельной работой: столы компьютерные, стулья, шкаф для одежды; 26 компьютеров с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет с доступом обучающимся к электронным библиотечным системам через сайт библиотеки.

