

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2023 11:43:34
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Директор института стоматологии
профессор Харитонов Д.Ю.
“24” мая 2021 г.

Рабочая программа

по дисциплине Б1Б38.09 Эндодонтии
(наименование дисциплины/модуля)

для специальности 31.05.03 стоматология (квалификация (степень) “специалист”)
(номер и наименование специальности/направления подготовки)

форма обучения очная

факультет Стоматологический

кафедра Госпитальной стоматологии

курс 4

семестр 7, 8

лекции 26 (часа)

Экзамен _____ (семестр)

Зачет 4 (8 семестр)

Практические (семинарские) занятия 120 (часов)

Лабораторные занятия _____ (часов)

Самостоятельная работа 102 (часов)

Всего часов (ЗЕ) 252 часа 7 ЗЕ

Рабочая программа составлена на основании ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для специальности 31.05.03 – «Стоматология» и в соответствии с профессиональным стандартом врач-стоматолог, приказ № 227н от 10.05.16 года

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 10 от «_13_» апреля 2021 г.
Заведующий кафедрой д.м.н., профессор А.В.Сущенко

Рецензент (ы):

Заведующий кафедрой детской стоматологии с курсом ортодонтии профессор, д.м.н. Ипполитов Ю.А.

Заведующий кафедрой пропедевтической стоматологии доцент, д.м.н. Морозов А.Н.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности Стоматология от "24" мая 2021 г., протокол № 6.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- Целями освоения учебного модуля эндодонтия являются
 - овладение студентами теорией и практикой, основными профессиональными мануальными навыками врача-стоматолога-терапевта при лечении осложненного кариеса.
 - Информирование населения о проведении профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19; участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
 - Ознакомление обучающихся с теорией и практикой диагностики и лечения осложненного кариеса.
 - Формирование практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта в амбулаторно-поликлинических условиях на основе знания особенностей анатомии, морфологии системы корневого канала;
 - Воспитание навыков по методикам подготовки зубов к эндодонтическому лечению, обработки и дезинфекции системы корневых каналов, методикам и системам для obturации корневых каналов;

Задачи дисциплины:

- оказать помощь в дистанционной консультационной поддержке населения по вопросам организации медицинской помощи при подозрении на новую коронавирусную инфекцию COVID-19, в том числе консультирование лиц, в отношении которых в соответствии с законодательством Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения приняты меры по изоляции; обработка статистической информации и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19
- обучение студентов современным представлениям об анатомии и морфологии системы корневого канала, методикам подготовки зубов к эндодонтическому лечению, обработки и дезинфекции системы корневых каналов, методикам и системам для obturации корневых каналов;
- освоение студентами методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- изучение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- освоение планирования терапевтического лечения заболевания пульпы и периодонта;
- формирование практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта в амбулаторно-поликлинических условиях;
- обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении заболеваний пульпы и периодонта.
- формирование у студентов общекультурной и профессиональной компетенции;
- обучение студентов основам врачебной деонтологии;
- формирование у студентов навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе с различными стоматологическими материалами;

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО.

Дисциплина «Эндодонтия» относится к Базовой части учебного плана (Б1Б38.09) специальности «Стоматология». Является частью основной профессиональной

образовательной программы дисциплины «Стоматология», относится к числу профессиональных дисциплин, цели и задачи изучения которого соотносятся с общими целями образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 - «Стоматология». Относится к базовой части учебного цикла, блок 1. Профессиональный цикл и изучается на 7,8 семестре

Учебная программа модуля «Эндодонтия» предназначена для подготовки врача-стоматолога к самостоятельной работе в клинике и ориентирована на обучение студентов комплексному подходу при оказании эндодонтической стоматологической помощи. Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующиеся в процессе изучения следующих дисциплин:

- в цикле гуманитарных дисциплин: философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык;

- в цикле математических, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин: математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология,

Освоение модуля «Эндодонтия» ставит своей конечной целью усвоение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для работы в клинике и для изучения следующих модулей по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 – «Стоматология»: «Пародонтология», «Геронтология и заболевания слизистой оболочки полости рта», «Клиническая стоматология».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- Основные принципы организации стоматологической помощи.
- Оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности.
- Основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации. Обязанности медсестры и санитарки.
- Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы.
- Классификации, этиологию, патогенез заболеваний пульпы и периодонта.
- Этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний пульпы и периодонта.
- Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса. Правила заполнения медицинской карты стоматологического больного.
- Методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта.
- Методы и этапы эндодонтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта. Манипуляции в полости зуба, корневых каналах.
- Материалы и методы для обработки и пломбирования корневых каналов.
- Причины осложнений в терапевтической практике при лечении пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта и способы их предупреждения.
- Ошибки, возникающие при лечении пульпы и периодонтита, и методы их профилактики и устранения.

2. Уметь:

- обследовать пациента с заболеваниями пульпы и периодонта;
- определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний пульпы и периодонта;
- использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы исследования;
- поставить диагноз;
- планировать лечение пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- выбирать метод эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении пульпы и периодонта;

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать

- методами обследования пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- методами лечения воспаления пульпы с сохранением ее жизнеспособности;
- методами лечения воспаления пульпы с применением девитализирующих средств;
- методами лечения воспаления пульпы с применением анестезии (методами витальной ампутации и экстирпации);
- методами лечения острого и хронического апикального периодонтита;
- консервативно-хирургическими методами лечения хронического апикального периодонтита;
- методами реставрации зубов после эндодонтического лечения;
- методами отбеливания девитальных зубов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭНДОДОНТИЯ.

**4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часов, 7 зачетных единиц
РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

4.2 Тематический план лекций

4.3 Тематический план практических и семинарских занятий.

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК, ОПК и ПК

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (152 ч), включающих: лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу студентов (124 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений. При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе решения ситуационных задач. В начале каждого тематического модуля определяется цель, которая должна быть достигнута в результате освоения модуля. Ключевым положением конечной цели модуля является формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций по теме модуля. На каждом этапе изучения модуля проводится оценка уровня исходной подготовки обучающихся по теме модуля с использованием тематических тестов. При необходимости (с учетом результатов тестового контроля) проводится коррекция знаний и дополнение информации. По основным проблемным теоретическим вопросам темы модуля организуется дискуссия учащимися с участием и под руководством преподавателя.

Дискуссия имеет целью определение и коррекцию уровня подготовки учащихся по теме модуля, а также оценку их умения пользоваться учебным материалом. Для формирования у обучающихся умения проводить анализ медико-биологических данных самостоятельно (возможно в малых группах по 2-3 человека) под контролем преподавателя. Работа студента в малой группе формирует у него чувство коллективизма и коммуникабельность.

Каждый модуль заканчивается кратким заключением преподавателя (или, по его поручению обучающимся). В заключении обращается внимание на ключевые положения тематического модуля, типичные ошибки или трудности, возникающие при анализе медико-биологических данных и решении ситуационных задач. Преподаватель даёт рекомендации по их предотвращению и/или преодолению.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах, презентациях и др). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. По каждому разделу на кафедре имеются методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей. Самостоятельная работа студента способствует формированию способности анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать результаты естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной и социальной деятельности. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу по ходу освоения дисциплины «Медицинская информатика», способствуют формированию у студента культуры мышления, способностью логически правильно оформить результаты анализа медико-биологических данных; умения системно подходить к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; способности и готовности к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии. Различные виды деятельности в процессе учебного модуля формируют способность к анализу и оценке своих возможностей, приобретению новых знаний, освоению умений, использованию различные информационно-образовательных технологий.

5.2. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной деятельности:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы занятий (занятия в электронной форме, решение ситуационных задач и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 5% аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: 1. лекции 2. практические занятия 3. мультимедиа-технологии (мультимедийные презентации) 4. электронное обучение с использованием материалов, размещенных на образовательной платформе «MOODLE» 5. внеаудиторная самостоятельная работа, включая образовательную платформу «MOODLE»

Электронные занятия предусматривают размещение учебно-методических материалов с элементами обратной связи с преподавателем в дистанционной форме на сайте электронного и дистанционного обучения ВГМУ.

С целью формирования и развития требуемых компетенций у обучающихся предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций).

В соответствии ФГОС ВО удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% аудиторных занятий.

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, защита рефератов)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, рефератов, конспектов)
- оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.

Формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется путем проведения дифференцированного зачета по модулю эндодонтия. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов (вопрос по диагностике, вопрос по методикам лечения).

«ЗАБОЛЕВАНИЯ ПУЛЬПЫ И ПЕРИОДОНТА» УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1.ПУЛЬПА ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ (ОК-1)

- 1) фиброзную ткань
- 2) грубо волокнистую ткань
- 3) рыхлую соединительную ткань мезенхимального происхождения
- 4) грануляционную ткань

2.ПУЛЬПА СОСТОИТ ИЗ(ОК-1)

- 1) сосудов и нервов
- 2) клеточных и волокнистых структур
- 3) основного вещества, сосудов, нервов
- 4) волокнистых структур, клеток, основного вещества, сосудов и нервов

3.ОСНОВНОЕ ВЕЩЕСТВО ПУЛЬПЫ ПРЕДСТАВЛЕНО (ОК-1,ПК-5)

- 1) мукополисахаридами
- 2) мукопротеинами
- 3) углеводами
- 4) гликопротеинами

4.ОСНОВНАЯ ФУНКЦИЯ ОДОНТОБЛАСТОВ(ОК-1,ПК-5)

- 1) образование межклеточного вещества
- 2) защитная функция
- 3) образование коллагеновых волокон
- 4) образование дентина

5.ПРИЧИНОЙ ХИМИЧЕСКОЙ ТРАВМЫ ПУЛЬПЫ ЧАЩЕ ВСЕГО БЫВАЕТ(ОК-1, ПК-5,ПК-6)

- 1) травматичное препарирование
- 2) интенсивное стирание режущего края или жевательной поверхности

3) небрежное или нерациональное использование сильнодействующих антисептиков или пломбировочных материалов

- 4) завышение пломбы

6. ПРОЦЕССЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ СТАРЕНИЕ ПУЛЬПЫ (ОК-1, ПК-5,ПК-6)

- 1) увеличение размера полости зуба
- 2) снижение синтетической, энергетической и функциональной активности клеток
- 3) увеличение количества коллагеновых волокон
- 4) увеличение плотности кровеносных сосудов и нервов.
- 5) увеличение количества клеточных элементов

7.ПЕРИФЕРИЧЕСКАЯ ЗОНА ПУЛЬПЫ ОБРАЗОВАНА КЛЕТКАМИ (ОК-1, ПК-5,ПК-6)

- 1) фибробластами
- 2) остеобластами
- 3) одонтобластами
- 4) цементобластами

8.СУБОДОНТОБЛАСТИЧЕСКАЯ ЗОНА ПУЛЬПЫ СОДЕРЖИТ(ОК-1, ПК-5,ПК-6)

- 1) одонтобласты
- 2) фибробласты
- 3) пульпоциты звездчатой формы

- 4) цементобласты

9.БОЛЬШОЕ КОЛИЧЕСТВО НЕРВНЫХ РЕЦЕПТОРОВ ПУЛЬПЫ В ВИДЕ СПЛЕТЕНИЙ РАСПОЛОЖЕНО В(ОК-1, ПК-5,ПК-6)

- 1) центральной зоне
- 2) периферической зоне
- 3) субодонтобластической зоне
- 4) в пульпопериодонтальной зоне

10.ВЫРАЖЕННЫЙ БОЛЕВОЙ СИНДРОМ ПРИ ОСТРОМ ПУЛЬПИТЕ ОБУСЛОВЛЕН (ПК-8,ПК-9)

- 1) повышением гидростатического давления в полости зуба
- 2) повышением температуры тела
- 3) понижением гидростатического давления в полости
- 4) уменьшением количества вазоактивных веществ

Клинические ситуации

№ 1. (ОПК-8, ПК-8,ПК-9)

Больной Д., 37 лет, явился с жалобами на чувство “выросшего” 12 зуба. Зуб под металлокерамической коронкой. Больной при себе имеет рентгеновский снимок 12 зуба, сделанный после пломбирования канала 6 месяцев назад. Корневой канал 12 зуба запломбирован за верхушечное отверстие, разрежение костной ткани четких контуров размером 0,5x0,7 см. Со слов больного коронка была поставлена через месяц после лечения. Врач повторно сделал рентгенограмму и обнаружил: корневой канал запломбирован на 2/3, разрежение костной ткани 0,8 x1,0 см.

Вопросы и задания

- 1.Поставьте диагноз, проведите дифференциальный диагноз.
- 2.В чем причины развития осложнения?
- 3.Составьте план лечения.
- 4.Расскажите о консервативно-хирургических методах лечения периодонтита.
- 5.Опишите зоны зрелой гранулемы.

№ 2. (ОПК-8, ПК-8,ПК-9)

Больной С. явился с жалобами на боль при накусывании в области 35 ,36 зубов. Перкуссия слегка болезненна 3.6. На рентгенограмме 36 зуба - задний канал запломбирован за верхушечное отверстие, передние каналы – до верхушечного отверстия, равномерное расширение периодонтальной щели. 35 зуб – под пломбой перкуссия 35 болезненна. На рентгенограмме корневой канал запломбирован за верхушечное отверстие. Из анамнеза выяснено, что три дня назад 35 зуб был запломбирован 9 (лечение проводилось по поводу острого пульпита), 36 зуб лечили год назад.

Задания

- 1.Поставьте диагноз.
- 2.Проведите дифференциальный диагноз.
- 3.Составьте план лечения.
- 4.Проанализируйте причины развившегося осложнения.
- 5.Подберите необходимый перечень препаратов для оказания помощи

Ситуационные ролевые игры (ОПК-8, ПК-8,ПК-9)

Пример:

Распределение ролей среди студентов учебной группы:

- а) пациент, б) врач, в) медсестра, д) мед. регистратор,
е) эксперт.

Задание:

подготовьте и инсценируйте первое посещение пациента к врачу-стоматологу с целью профилактического осмотра.

Темы рефератов. (ОПК-8, ПК-8,ПК-9)

- Этиология, патогенез ,классификации заболеваний пульпы. Методы диагностики воспаления пульпы.
- Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита
- Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта.
- Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами.
- Ошибки и осложнения в диагностике и лечении пульпита и периодонтита. Способы их профилактики и устранения.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (вся основная и дополнительная литература размещены в полном объеме в электронно-библиотечной системе "[Консультант студента](#)")

7.3 Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

• Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 432 с. – ISBN 978-5-9704-1892-5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html>. – Текст: электронный.

• Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология : учебное пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. – 9-е изд. (эл.). – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 928 с. – ISBN 9785000303597. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/prakticheskaya-terapevticheskaya-stomatologiya-4650000/>. – Текст: электронный.

• Периодонтит. Этиология, патогенез, клиника, лечение : методические рекомендации / С. Б. Фищев, А. Г. Климов, И. В. Березкина, А. В. Севастьянов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 40 с. – ISBN 9785299006193. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/periodontit-etiologya-patogenez-klinika-lechenie-3560355/>. – Текст: электронный.

• Пихур, О. Л. Современные подходы к эндодонтическому лечению зубов / О. Л. Пихур, Д. А. Кузьмина, А. В. Цимбалистов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. – 223 с. – ISBN 9785299004847. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/sovremennye-podhody-k-endodonticheskomu-lecheniyu-zubov-3604324/>. – Текст: электронный.

• Терапевтическая стоматология. Болезни зубов : учебник : в 3 ч. Ч. 1 / под редакцией Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-3619-6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436196.html>. – Текст: электронный.

• Эндодонтия : учебное пособие / под редакцией Э. А. Базикиан. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-3557-1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435571.html>. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

• Базикиан, Э. А. Стоматологический инструментарий : атлас / Э. А. Базикиан. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-4049-0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html>. – Текст: электронный.

• Бичун, А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-4126-8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html>. – Текст: электронный.

• Инновационные решения в стоматологии / С. Д. Арутюнов, Р. Ш. Гветадзе, И. Ю. Лебеденко, А. Г. Степанов. – Москва : Практическая медицина, 2019. – 160 с. – ISBN 9785988115694. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/innovacionnye-resheniya-v-stomatologii-9785933/>. – Текст: электронный.

• Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / под редакцией В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-3790-2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html>. – Текст: электронный.

•Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 204 с. – ISBN 978–5–9704–3669–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>. – Текст: электронный.

•Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / под редакцией В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 408 с. – ISBN 978–5–9704–4367–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443675.html>. – Текст: электронный.

•Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. – 3–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–5151–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451519.html>. – Текст: электронный.

•Трутень, В. П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / В. П. Трутень. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 256 с. – ISBN 978–5–9704–5472–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454725.html>. – Текст: электронный.

•Трутень, В. П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии / В. П. Трутень. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 216 с. – ISBN 978–5–9704–4102–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441022.html>. – Текст: электронный.

Электронно-библиотечная система "Консультант студента", база данных "MedlineWithFulltext", электронно-библиотечная система "Айбукс", электронно-библиотечная система "БукАп", электронно-библиотечная система издательства "Лань", справочно-библиографическая база данных "Аналитическая роспись российских медицинских журналов "MedArt"

программное обеспечение и Интернет-ресурсы:Эндодонтия.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные аудитории: аудитория стоматологической поликлиники ВГМУ, расположенная по адресу г. Воронеж, проспект Революции д 14. оснащен набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Эндодонтия» – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья. Учебно-лечебный кабинет № 5 в стоматологической поликлиники ВГМУ, расположенная по адресу г. Воронеж, проспект Революции д 14. Все аудитории оснащены компьютерами, подключенными к сети Интернет, обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrnngmu.ru/>. А также, в аудиториях имеются столы для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrnngmu.ru/>, Электронно-библиотечная система: 1. "Консультантстудента" (<http://www.studmedlib.ru/>) 2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com) 3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>) 4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>) Для обучения на кафедре медицинской информатики и статистики используется система Moodle, расположенная по адресу: <http://moodle.vrnngmu.ru>

Для отработки мануальных навыков на практических занятиях

- Набор стоматологических инструментов 15.
- Карпульный шприц для проведения анестезии, иглы для карпульного шприца.

- Анестезия: Ultracain 4 % ,Ubistesin 4% , Septanest 4 % , Scandonest 3%.
- Наконечники, боры, финиры.
- Коффердам. (расходные материалы по 15 на группу).
- Антисептические препараты (Хлоргекидин, Мирамистин, р-р Фуруциллина и др)
- Лечебная прокладка: витапульп, кальципульп, кальцикур, септомиксин;
- Водный дентин, дентин-паста, темпопро, Cimpat С, Cavit,Tempit
- Капрофер, коагулятор, жидкость эндо-жи.
- Эндодонтический набор: а)К-файлы, Н-файлы, К-примеры, флексикат-файлы, профайлы.
- 10-20 % р-р ЭДТА, трилон Б (комплексон); Edetat; Canal +, Паркан, Ларгал ультра, Эндосольв, Ресосольв.
- Адгезор, цемион, витремер, Base line, Ionobond, Ionofil, Argion, Fugі.
- Апекслокатор (3 штуки)
- Эндомотор(3 штуки)
- Наборы ротационных инструментов (Профайлы,протейперы)
- Набор первично-твердой гуттуперчи.
- Набор obturаторов термафил.
- Нагревательная печь термафил.
- Система «Бифилл», «Каламус» для вертикальной конденсации.
- Пломбирочный материал, матрица, ретракционная нить, клинья,
- Финиры, полиры, шлифовальные диски.
- Портативные бормашины.

Фантомное обеспечение:

- Эндодонтический параллелепипед с фантомом зуба.
- Трехмерная модель зуба 5:1 (однокорневые,многокорневые)
- Удаленные зубы.
- Учебный фантомный практикум , оснащенный индивидуальными рабочими местами, лечебные кабинеты кафедры , клинических баз.
- Фантомы с искусственными зубами.
- Фантомные учебные столы в сборе (стол, осветитель, блок наконечников на 2 выхода, пистолет в/в, голова на кронштейне).

Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения:

- Мультимедийные презентации к лекциям, практическим занятиям.
- Ноутбук
- Монитор .