

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.09.2023 12:06:56
Уникальный программный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н.Бурденко» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института стоматологии
Профессор Д.Ю. Харитонов
« 31 » _____ мая _____ 2022г.

Рабочая программа
по дерматовенерологии

Для специальности 31.05.03 **стоматология**
Форма обучения **очная**
Факультет **стоматологический**
Кафедра **дерматовенерологии и косметологии**
Курс **4**
Семестр **8**
Лекции **4 (часа)**
Практические занятия **36 (часов)**
Самостоятельная работа **29 (часа)** Зачет **3 (часа)**
Всего часов **72 (часа)** **2 (ЗЕТ)**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 060201-Стоматология (уровень специалитета), приказ

№96 от 09.02.2016 года Минобрнауки России и в соответствии с профессиональным стандартом врач-стоматолог, приказ №227 н от 10.05.2016 года Министерства труда и социальной защиты РФ.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры дерматовенерологии «11» мая 2022 г., протокол № 9.

Заведующая кафедрой Новикова Л.А.

Рецензент(ы):

Профессор кафедры инфекционных болезней, д.м.н. Притулина Ю.Г., заместитель главного врача по орг метод. работе Дворкина Ю.И.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания дисциплин по специальности «стоматология» от 31 мая 2022 года, протокол №5

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели преподавания дисциплины.

Современная дерматовенерология как наука опирается на новейшие достижения различных теоретических и практических дисциплин (генетика, иммунология, биохимия, внутренние болезни и др.) и играет важную роль в подготовке и практической деятельности врача. Целью изучения дерматовенерологии на стоматологическом факультете является знакомство с общими принципами диагностики и лечения наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний.

- организацией борьбы с заразными кожными и вен. болезнями в России;
- вопросами трудовой экспертизы и реабилитации кожных и вен. больных;
- работой поликлинического и стационарного отделений дерматологического диспансера;
- курация стационарных больных с последующим составлением и защитой истории болезни.

Задачами изучения дерматовенерологии являются:

а) информация о наиболее распространенных заболеваниях кожи и венерических болезнях; б) овладение основными методами клинического и лабораторного обследования кожных и венерических больных;

в) приобретение практических навыков, необходимых для распознавания наиболее частотвечающихся заболеваний кожи и венерических болезней;

г) знакомство с профилактическими мероприятиями по предупреждению распространения заразных кожных и венерических болезней.

д) приобретение необходимых сведений по вопросам трудовой экспертизы и реабилитации в дерматовенерологии

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО (СПО)

Учебная дисциплина дерматовенерология относится к циклу профессиональный, базовая часть.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- методы санитарно-просветительской работы
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных
- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитация больных.
- критерии диагноза различных заболеваний
- особенности организации и объём работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных
- типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, врождённые аномалии
- особенности организации работы с больными ИППП
- основные клинические проявления кожных болезней ИППП.

Уметь:

- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды

- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.д).
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска(безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);поставить предварительный диагноз- синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин,её связывающих.
- наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнениядиагноза и получение достоверного результата
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии сситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики(на основедоказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания
- заполнять историю болезни, выписать рецепт.

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации
- методами общеклинического обследования
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
- алгоритмом развёрнутого клинического диагноза
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента ксоответствующему врачу-специалисту
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первойврачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Указываются связи с обязательными компетенциями, установленными в ФГОС ВО по специальности и принятыми для ОП ВПО.

| Результаты образования | Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций | Номер компетенции |
|--|---|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний дерматовенерологического профиля; - современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний в дерматологии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести первичное обследование; - выполнять профилактические и гигиенические мероприятия; - определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильное ведение медицинской документации; - методами обследования дерматовенерологических больных; - алгоритмом выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии дерматологическим больным; | <p>Общепрофессиональные компетенции</p> <p>ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-8 готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-9 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p> | <p>ОПК-2 ОПК-8 ОПК-9</p> |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные клинические проявления кожных болезней | <p>Профессиональные компетенции</p> <p>ПК-5 готовность к сбору и</p> | <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>(чесотки, педикулеза, дерматофитии т.д.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия физиотерапии и противопоказания к их проведению; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний в дерматологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация) - заполнять историю болезни. - поставить предварительный диагноз. - наметить объем дополнительных исследований. - сформулировать клинический диагноз; - разработать план действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; - определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; - выписать рецепт. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; | <p>анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных и инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК-6 способность определить у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</p> <p>ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p> <p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> | <p>ПК-8</p> <p>ПК-9</p> <p>А/01.7-проведение обследования пациента с целью установления диагноза.</p> <p>А/02.7- назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозного и медикаментозного лечения.</p> <p>А/03.7 – разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.</p> <p>А/04.7 – проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.</p> <p>А/05.7 – ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских</p> |
|--|---|---|

| | | |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - правильным ведением медицинской документации; - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; - алгоритмом развернутого клинического диагноза; - основными врачебными диагностическими мероприятиями; - алгоритмом выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии дерматологическим больным | | <p>работников с целью формирования здорового образа жизни. A06.7 – организационно-управленческая деятельность.</p> |
|--|--|---|

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

| № п/п | Раздел учебной дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---------------------------------|---------|-----------------|---|--------|----------|-----|--|
| | | | | Лекции | Практ. | Семинары | Сам | |
| 1. | Общая дерматология | 8 | 1 | | 4 | - | - | Устный опрос; Тестовый контроль; Ситуационные задачи; |
| 2. | Неинфекционные заболевания кожи | 8 | 1 | 2 | 12 | - | 16 | Устный опрос; Тестовый контроль; Ситуационные задачи; |
| 3. | Инфекционные заболевания кожи | 8 | 2 | - | 8 | - | 8 | Устный опрос; Тестовый контроль; Ситуационные задачи; |
| 4. | Венерология. ИППП | 8 | 2 | 2 | 12 | - | 5 | Устный опрос; Тестовый контроль; Ситуационные задачи; |
| | | 8 | | | | | | Зачет |
| | Итого 72 | | | 4 | 36 | | 29 | 3 |

В соответствии с ФГОС к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно- исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Высшее учебное заведение может устанавливать другие виды учебных занятий. Указывается распределение ожидаемых результатов и компетенций по разделам учебной дисциплины.

4.2. Тематический план лекций

| № п/п | Тема | Цели и задачи | Содержание темы | Часы |
|-------|--------------------|--|---|----------|
| 1 | Пузырные дерматозы | Цель: ознакомление обучающихся с пузырьными заболеваниями кожи и слизистой полости рта их этиологией, патогенезом, диагностикой, диф. диагностикой, лечением и профилактикой. Задачи: формирование представлений о пузырьных дерматозах и влияние их на качество жизни пациентов. | Пузырные дерматозы: истинная пузырчатка, дерматоз Дюринга, многоформная экссудативная эритема (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение). Вопросы трудовой экспертизы и реабилитации больных пузырьными дерматозами. | 2 |
| 2 | Сифилис | Цель: ознакомление обучающихся с сифилисом. его этиологией, патогенезом, клиникой. диагностикой, диф. диагностикой, лечением и профилактикой. Задачи: формирование представлений о сифилисе и влияние его на качество жизни пациентов | Сифилис (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. профилактика). | 2 |
| | ВСЕГО: | | | 4 |

4.3. Тематический план практических и семинарских занятий.

| № п/п | Тема | Цели и задачи | Содержание темы | Обучающийся должен знать | Обучающийся должен уметь | Часы |
|-------|---|--|---|--|---|------|
| 1 | Вводное занятие. Анатомия и физиология кожи. Морфологические элементы сыпи. Принципы общей и местной терапии. | Цель: ознакомление обучающихся с организацией работы дерматологической службы. С строением и функциями кожи. С первичными и вторичными элементами сыпи. Задачи: формирование представлений об организации работы дерматологической службы, навыков ведения дерматологических больных. | Вводное занятие. Анатомия и физиология кожи. Методика осмотра дерматологического больного. Первичные и вторичные морфологические элементы. Принципы общей и местной терапии дерматозов. | 1. Анатомию и физиологию кожи. 2. Методика осмотра дерматологических больных. 3. Первичные и вторичные элементы сыпи. 4. Принципы общей и местной терапии дерматозов. | 1. Собрать анамнез. 2. Поставить диагноз. 3. Назначить лечение. | 4 |
| 2 | Псориаз, красный плоский лишай. | Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, патогенезом, | Псориаз, красный плоский лишай. Розовый лишай. Этиология, | 1. Этиологию. 2. Патогенез. 3. Клинику. 4. Дифференциал | 1. Собрать анамнез. 2. Поставить | 4 |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|---|
| | Розовый лишай. | клинической картиной, диагностикой, диф.диагностикой, лечением и профилактикой псориаза, красного плоского лишая и розового лишая. Задачи: формирование навыков диагностики и лечения псориаза, красного плоского лишая и розового лишая. | патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение. Проявления на слизистой полости рта Вопросы трудовой экспертизы и реабилитации. | ьную диагностику. 5. Лечение. | диагноз. 3 Назначить лечение. | |
| 3 | Аллергические болезни кожи. | Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой, лечением и профилактикой аллергических заболеваний кожи. Задачи: формирование навыков диагностики и лечения аллергических заболеваний кожи. | Аллергические болезни кожи (экзема, дерматиты, токсикодермия). Кожный зуд, крапивница. Атопический дерматит. Амбулаторный прием. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Вопросы трудовой экспертизы и реабилитации. Профессиональные дерматозы. | 1. Этиологию. 2. Патогенез. 3. Клинику. 4. Дифференциальную диагностику. 5. Лечение. | 1. Собрать анамнез. 2. Поставить диагноз. 3. Назначить лечение. | 4 |
| 4 | Пузырные, дерматозы и болезни соединительной ткани | Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой, лечением и профилактикой пузырных дерматозов и болезни соединительной ткани Задачи: формирование навыков диагностики и лечения пузырных, | Пузырные, дерматозы и болезни соединительной ткани Многоформная экссудативная эритема. Знакомство с диспансеризацией больных пузырными дерматозами и болезни соединительной ткани ВОКЦСВМП. Этиология, патогенез. Классификация. | 1. Этиологию. 2. Патогенез. 3. Клинику. 4. Дифференциальную диагностику. 5. Лечение. | 1. Собрать анамнез. 2. Поставить диагноз. 3. Назначить лечение. | 4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|---|
| | | вирусных дерматозов и болезни соединительной ткани | Проявления на слизистой полости рта. Общие принципы диагностики. Дифференциальная диагностика. Вопросы трудовой экспертизы и реабилитации. | | | |
| 5 | Пидермии . Чесотка. Педикулез. Вирусные заболевания кожи. | Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой, диф. диагностикой, лечением и профилактикой пидермии, чесотки, педикулеза.. Задачи: формирование навыков диагностики и лечения пидермии, чесотки, педикулеза. | Амбулаторный прием больных пидермиями, чесоткой, педикулезом. | 1. Этиологию. 2. Патогенез. 3. Клинику. 4. Дифференциальную диагностику. 5. Лечение. | 1. Собрать анамнез. 2. Поставить диагноз. 3. Назначить лечение | |
| 6 | Микозы. | Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, эпидемиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой, диф. диагностикой, лечением и профилактикой грибковых поражений кожи, слизистых и придатков кожи. Задачи: формирование навыков диагностики и лечения грибковых поражений кожи, слизистых и придатков кожи. | Амбулаторный прием. Грибковые заболевания. Трихомикозы. Микроспория. Трихофития, фавус. Эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, лечение. Организация борьбы с трихомикозами. Знакомство с работой микологического кабинета БУЗ ВО «ВГКБ». Болезни волос. Кератомикозы (отрубевидный лишай). Микозы стоп. Паховая эпидермофития. Кандидоз. Проявления на слизистой полости | 1. Этиологию. 2. Эпидемиологию 3. Патогенез. 4. Клинику. 5. Дифференциальную диагностику. 6. Лечение. | 1. Собрать анамнез. 2. Поставить диагноз. 3. Назначить лечение. | 4 |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|---|
| | | | рта. | | | |
| 7 | Методика обследования больного венерическим заболеванием. Сифилис. Этиология. Общее течение. Сифилис первичный. | Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, эпидемиологией, патогенезом, общим течением, диагностикой сифилиса. клинической картиной. диф.диагностикой, лечением и профилактикой первичного сифилиса. Задачи: формирование навыков обследования, диагностики и лечения больных венерическими заболеваниями. | Методика обследования больного венерическим заболеванием. Общая патология и течение сифилиса. Организация борьбы с вен. заболеваниями в России. Общественная и личная профилактика вен. болезней. Первичный сифилис. Проявления на слизистой полости рта. | 1. Этиологию. 2. Эпидемиологию. 3. Патогенез. 4. Клинику. 5. Дифференциальную диагностику. 6. Лечение. | 1. Собрать анамнез. 2. Поставить диагноз. 3. Назначить лечение. | 4 |
| 8 | Вторичный сифилис, третичный и врожденный сифилис. | Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, эпидемиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой, диф.диагностикой, лечением и профилактикой вторичного сифилиса третичного и врожденного сифилиса. Задачи: формирование навыков, диагностики и лечения вторичного сифилиса третичного и врожденного сифилиса. | Вторичный сифилис, третичный и врожденный сифилис. Клинические проявления на коже слизистых оболочках, дифференциальный диагноз. | 1. Этиологию. 2. Эпидемиологию. 3. Патогенез. 4. Клинику. 5. Дифференциальную диагностику. 6. Лечение. | 1. Собрать анамнез. 2. Поставить диагноз. 3. Назначить лечение. | 4 |
| 9 | Гонорея. Не гонорейные уретриты у мужчин. Поражения кожи при СПИДе. | Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, эпидемиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой, | Основные принципы лечения болезней, передаваемых половым путем. Гонорея у мужчин и негонорейные уретриты у | 1. Этиологию. 2. Эпидемиологию. 3. Патогенез. 4. Клинику. 5. Дифференциальную диагностику. | 1. Собрать анамнез. 2. Поставить диагноз. 3. Назначить лечение. | 4 |

| | | | | | | |
|--|---------------|---|--|-------------|--|-----------|
| | | диф.диагностикой, лечением и профилактикой гонореи и негонорейных уретритов у мужчин, поражениями кожи при СПИДе. Задачи: формирование навыков, диагностики и лечения гонореи. | мужчин. (клиника, диагностика, лечение). Знакомство с работой урологического кабинета БУЗ ВО «ВОКЦСВМП» | 6. Лечение. | | |
| | ВСЕГО: | | | | | 36 |

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

| Тема | Аудиторная самостоятельная работа | | | | Форма | Цель и задачи | Метод. обеспечение |
|--|-----------------------------------|---------------|--|------|---|--|---|
| | Форма | Цель и задачи | Метод. и материалы – техн. обеспечение | Часы | | | |
| 1.ПК-5,ПК-6, ПК 8,ОПК-8 Синдром Стивенса – Джонсона и Лайелла (современные подходы к лечению). | | | | | Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с электронным и библиотекам и. | Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи: систематизация знаний; постановка и решение познавательных задач. | ОЛ 1-5; ДЛ 1-4; Журналы 1-14; базы данных и интернет ресурсы |
| 3. ОПК-2,ПК-5, ПК-6, ПК-8 Хейлиты. | | | | | Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с электронным | Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи: | ОЛ 1-5; ДЛ 1-4; Журналы 1-14; базы данных и интернет ресурсы |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | и библиотекам и. | | |
| 4. ОПК-9,ПК-5, ПК-6, ПК-8 Поражение слизистой полости рта при кожных заболеваниях. | | | | | Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с электронными библиотеками. | систематизация знаний; постановка и решение познавательных задач. | ОЛ 1-5; ДЛ 1-4; Журналы 1-14; базы данных и интернет ресурсы |
| 5. ОПК-9,ПК-5, ПК-6,ПК-8 Педикулёз. Методы современной терапии. | | | | | Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с электронными библиотеками. | Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи: | ОЛ 1-5; ДЛ 1-4; Журналы 1-14; базы данных и интернет ресурсы |
| 5.ПК-5,ПК-6,ОПК-8 Вирусные заболевания кожи.Герпесы. | | | | | Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с электронными библиотеками. | систематизация знаний; постановка и решение познавательных задач. | ОЛ 1-5; ДЛ 1-4; Журналы 1-14;базы данных и интернет ресурсы |
| 6. ПК-5,ПК-6,ОПК-8 Бородавки. 7. ПК-5,ПК-6,ОПК-8 Остроконечные кондиломы. Принципы современной терапии. | | | | | Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с электронными библиотеками. | Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи: | ОЛ 1-5; ДЛ 1-4; Журналы 1-14;базы данных и интернет ресурсы |
| 8.ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-8 Нейродерматозы. Осложнения при атопическом дерматите. | | | | | Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с электронными библиотеками. | систематизация знаний; постановка и решение познавательных задач. | ОЛ 1-5; ДЛ 1-4; Журналы 1-14;базы данных и интернет ресурсы |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | работа с электронными библиотеками. | | ресурсы |
| 10. ПК-5,ПК-6, ПК-9,ОПК-8 Витилиго. Принципы современной терапии. | | | | | Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с электронными библиотеками. | Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи: | ОЛ 1-5; ДЛ 1-4; Журналы 1-14;базы данных и интернет ресурсы |
| 11. ПК-5,ПК-6, ПК-8,ОПК-9 Крапивница. Этиология. Патогистология | | | | | Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с электронными библиотеками. | систематизация знаний; постановка и решение познавательных задач. | ОЛ 1-5; ДЛ 1-4; Журналы 1-14;базы данных и интернет ресурсы |
| 12. ПК-5,ПК-6, ПК-8,ОПК-8 Красный плоский лишай. Этиология. Патогистология. | | | | | Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с электронными библиотеками. | Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. | ОЛ 1-5; ДЛ 1-4; Журналы 1-14;базы данных и интернет ресурсы |
| 12.ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-2 Поражения слизистой оболочки полости рта при сифилисе. | | | | | Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с электронными библиотеками. | Задачи: систематизация знаний; постановка и решение познавательных задач. | ОЛ 1-5; ДЛ 1-4; Журналы 1-14;базы данных и интернет ресурсы |
| Итого: | | | | | | | |

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

| Темы/разделы дисциплины | Количество часов | компетенции | | | | | | |
|-------------------------|------------------|-------------|--------------|--------------|-------------|------|------|------------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | п... | Общее кол-во компетенций (Σ) |
| Раздел 1 | 4 | | | | | | | |
| Тема 1 | | ОПК-2 | ОПК-9 | | | | | 2 |
| Раздел 2 | 30 | | | | | | | |
| Тема 2 | | ОПК-8 | ПК-5, А/01.7 | ПК-6, А/01.7 | ПК-8 А/02.7 | ПК-9 | | 5 |
| Тема 3 | | ОПК-8 | ПК-5 А/01.7 | ПК-6 А/01.7 | ПК-8 А/02.7 | ПК-9 | | 5 |
| Тема 4 | | ОПК-8 | ПК-5 А/01.7 | ПК-6 А/01.7 | ПК-8 А/02.7 | ПК-9 | | 5 |
| Раздел 3 | 16 | | | | | | | |
| Тема 5 | | ОПК-8 | ПК-5 А/01.7 | ПК-6 А/01.7 | ПК-8 А/02.7 | ПК-9 | | 5 |
| Тема 6 | | ОПК-8 | ПК-5 А/01.7 | ПК-6 А/01.7 | ПК-8 А/02.7 | ПК-9 | | 5 |
| Раздел 4 | 19 | | | | | | | |
| Тема 7 | | ОПК-2 | ПК-5 А/01.7 | ПК-6 А/01.7 | ПК-8 А/02.7 | ПК-9 | | 5 |
| Тема 8 | | ОПК-8 | ПК-5 А/01.7 | ПК-6 А/01.7 | ПК-8 А/02.7 | ПК-9 | | 5 |
| Тема 9 | | ОПК-8 | ПК-5 А/01.7 | ПК-6 А/01.7 | ПК-8 А/02.7 | ПК-9 | | 5 |
| Зачет | 4 | | | | | | | |
| Итого | 72 | 9 | 9 | 8 | 8 | 8 | | 42 |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС реализация компетентного подхода на кафедре осуществляется с использованием следующих образовательных технологий: объяснительно-иллюстративная технология, модульного обучения, программированного обучения, а также имеет место широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий

(компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, индивидуальная работа с микро- и макропрепаратами, музейными экспонатами, работа с живыми объектами, индивидуальные и групповые дискуссии) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся, и в целом в учебном процессе составляет 20% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучающихся составляют не более 30% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС 3+).

Педагогические технологии, используемые на кафедре:

- 1) Объяснительная иллюстративная технология реализуется в начале занятия при разборе

теоретического материала.

2) Технология проблемного обучения реализуется в течение всего занятия, особенно при решении ситуационных задач и тестового контроля знаний студентов.

3) Мультимедийное обучение с помощью подготовленных обучающимися презентаций по теме аудиторного занятия с использованием электронных российских и зарубежных библиотек.

4) Модульное обучение как часть преподавания дисциплины в ОПП.

5) Разбор теоретического материала данного занятия и коррекция усвоенного материала (устный опрос).

6) Практическая работа студентов, с алгоритмом ее выполнения, оформления ее результатов и их обсуждения

(привести образец оформления такой работы).

Примерная хронокарта аудиторного занятия, продолжительность 4 учебных часов:

- вступительное слово – 05 мин.,
- вводный контроль – 15 мин.,
- беседа по теме занятия – 1*45 мин.
- выполнение заданий – 45 мин.,
- работа в отделении - 55 мин.,
- заключение – 15 мин.

Примерный план контроля знаний обучающихся на занятии:

1) Заслушивание рефератов, подготовленных студентами по актуальным вопросам темы занятия, их обсуждение, дискуссия.

2) Контроль полученных на данном занятии знаний, включая знание материала, (15–20 тестовых заданий).

3) Решение профессиональных/ситуационных задач.

4) Получение заданий на следующее занятие.

Обучение складывается из аудиторных занятий (68 час.), включающих лекционный курс и практические занятия. Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационных материалов, лабораторного оборудования и освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде аудиторной работы, изучения микро- и макропрепаратов,

музейных экспонатов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания по алгоритму методических разработок

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине акушерство и гинекология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ВУЗа и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для преподавателей и методические указания для обучающихся по всем разделам дисциплины.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся под руководством преподавателя посещают стационар для работы с пациентами, посещают лаборатории. Обучающиеся также осуществляют визуальное изучение макропрепаратов и музейных экспонатов, решают ситуационные задачи.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов, способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельной работы со студентами стоматологического факультета.

1. Синдром Стивенса – Джонсона (современные подходы к лечению).
2. Синдром Лайелла (современные подходы к лечению).
3. Поражения слизистой полости рта при кожных заболеваниях.
4. Педикулёз. Методы современной терапии.
5. Вирусные заболевания кожи. Герпесы.
6. Бородавки. Остроконечные кондиломы. Принципы современной терапии.
7. Нейродерматозы. Осложнения при атопическом дерматите.
8. Витилиго. Принципы современной терапии.
9. Красная волчанка. Этиология. Патогистология. Поражение слизистой оболочки полости рта.
10. Крапивница. Этиология. Патогистология
11. Красный плоский лишай. Этиология. Патогистология. Поражение слизистой оболочки полости рта.
12. Хейлиты.
13. Особенности поражения слизистой полости рта при сифилисе.
14. Для обеспечения самостоятельной работы студентов имеется **компьютерный класс** ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, который предоставляет учебную комнату, оснащенную необходимой аппаратурой, имеющий выход в интернет. (комната №3)

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Общие вопросы:

1. История развития дерматологии. ОПК-2, ОПК-9,
2. Принципы диспансерной работы и борьбы с заразными кожными и венерическими болезнями. ОПК-2, ОПК-9, ПК-8, А/02.7
3. Источники инфекции, значение их выявления в борьбе с венерическими и заразными кожными болезнями. ОПК-2, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 А/02.7, А/01.7
4. Личная и общественная профилактика венерических болезней. ОПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 А/02.7, А/01.7
5. Критерии излеченности сифилиса, показания к снятию больного сифилисом с учета. Сифилис и брак. ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 А/02.7, А/01.7
6. Лабораторная диагностика гонореи. ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 А/02.7, А/01.7
7. Критерии излеченности гонореи. Показания к снятию больных гонореей с учета. ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 А/02.7, А/01.7
8. Деонтология в практике дерматовенеролога. ОПК-2, ПК-5, А/01.7
9. Строение кожи. ОПК-2, ОПК-9
10. Строение эпидермиса. ОПК-2, ОПК-9
11. Кожа - орган чувств. ОПК-2, ОПК-9
12. Основные функции кожи (защитная, терморегуляционная). ОПК-2, ОПК-9
13. Первичные элементы сыпи (характеристика). ОПК-2, ОПК-9
14. Вторичные элементы сыпи (характеристика). ОПК-2, ОПК-9
15. Общие принципы диагностики кожных болезней. ПК-5, ПК-6
16. Причины кожных заболеваний (экзогенные, эндогенные, социальные факторы). ПК-5, ПК-6, А/01.7
17. Гнойничковые заболевания кожи (распространенность, возбудители, патогенез, классификация). ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-8 А/02.7, А/01.7
18. Причины возникновения гнойничковых заболеваний на производстве и их профилактика. ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-8 А/02.7, А/01.7
19. Дерматофитии. Краткая характеристика возбудителей. Классификация. ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 А/02.7, А/01.7
20. Эпидемиология микозов стоп и меры их профилактики. ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 А/02.7, А/01.7
21. Врачебно-трудовая экспертиза трудоспособности при кожных болезнях. ОПК-2, ОПК-9
22. Значение и принципы диспансеризации больных дерматозами (профессиональные

заболевания,пузырчатка, болезни соединительной ткани). ОПК-2,ОПК-9

23. Общие принципы лечения больных дерматозами.ПК-6,ПК-8 А/02.7, А/01.7

24. Наружные лекарственные средства и формы их применения (присыпки, примочки, вбальтываемые смеси).ОПК-2,ОПК-9

25. Наружные лекарственные средства и формы их применения (пасты, мази, пластыри, аэрозоли). ОПК-2,ОПК-9

26. Методы лабораторных исследований в дерматологии (общие и специальные).ПК-5,ПК-6, А/01.7

27. Специальные исследования в дерматологии (пальпация, поскабливание, диаскопия, изоморфная реакция, кожные пробы, смазывание маслом, йодом, симптом Никольского, осмотр элементов в отраженном и люминесцентном свете).ПК-5,ПК-6, А/01.7

28. Организация борьбы с трихомикозами, в том числе на селе.ОПК-8,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9 А/02.7,А/01.7

Вопросы по дерматологии:

1. Стрептококковое импетиго (этиология, варианты, лечение).ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-8 А/02.7,А/01.7

2. Фурункул, фурункулы, карбункул (этиология, патогенез, клиника, лечение). ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-8, А/02.7, А/01.7

3. Фурункулез (этиология, клиника, лечение). ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-8, А/02.7, А/01.7

4. Гидраденит (этиология, патогенез, клиника, лечение). ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-8 А/02.7, А/01.7

5. Вульгарный сикоз (этиология, патогенез, клиника, лечение). ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-8 А/02.7,А/01.7

6. Чесотка (этиология, эпидемиология, клиника, лечение, осложнения при лечении, профилактика). ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-8 А/02.7, А/01.7

7. Экзема (этиология, патогенез, течение, варианты). ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-8,ОПК-9 А/02.7,А/01.7

8. Истинная экзема (клиника, дифференциальная диагностика, лечение). ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-8,ОПК-9 А/02.7, А/01.7

9. Инфекционная и паратравматическая экзема (клиника, лечение). ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-8,ОПК-9 А/02.7, А/01.7

10. Дерматиты контактные (простые и аллергические). Этиология и клиника. Отличие от экземы. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-8,ОПК-9 А/02.7, А/01.7

11. Токсикодермии (причины, клиника, лечение). ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-8,ОПК-9 А/02.7, А/01.7

12. Нейродермиты: ограниченные и диффузные. Кожный зуд (причины, клиника, дифференциальная диагностика, лечение). ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-8 А/02.7, А/01.7

13. Крапивница (причины, варианты, клиника, лечение). ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-8,ОПК-9 А/02.7,А/01.7

14. Хроническая красная волчанка (этиология, патогенез, клинические разновидности, лечение). ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-2,ОПК-9 А/02.7, А/01.7

15. Чешуйчатый лишай (этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение). ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-2,ОПК-9 А/02.7, А/01.7

16. Красный плоский лишай (этиология, патогенез, клиника, особенности расположения на слизистых полости рта, дифференциальная диагностика, лечение). ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-2,ОПК-9 А/02.7,А/01.7

17. Розовый лишай (этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение) ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-2,ОПК-9 А/02.7, А/01.7

18. Кератомикозы: отрубевидный лишай (клиника, дифференциальный диагноз, лечение). ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-8,ОПК-9 А/02.7, А/01.7

19. Трихофития поверхностная (этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение). ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-8,ОПК-9 А/02.7, А/01.7

20. Трихофития инфильтративно-нагноительная (эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение). ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-8,ОПК-9 А/02.7, А/01.7

21. Эпидемиология трихофитии и микроспории. Краткая характеристика возбудителей. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-8,ОПК-9 А/02.7, А/01.7
22. Эпидемиология микроспории. Краткая характеристика возбудителей. Классификация микроспории.ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-8,ОПК-9 А/02.7, А/01.7
23. Микроспория (этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение). ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-8,ОПК-9 А/02.7, А/01.7
24. Рубромикоз (возбудитель, клиника, лечение, профилактика). ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-8,ОПК-9 А/02.7,А/01.7
25. Этиология, патогенез, клиника и лечение поверхностных дрожжевых поражений ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-8,ОПК-9 А/02.7, А/01.7
26. Микоз стоп (возбудители, предрасполагающие факторы, клинические разновидности, лечение, профилактика общественная и индивидуальная). ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-8,ОПК-9 А/02.7, А/01.7
27. Пузырчатка (этиология, клинические разновидности и их характеристика, лечение). ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-2,ОПК-8 А/02.7, А/01.7
28. Герпетиформный дерматоз Дюринга (этиология, клиника, диф. диагностика, лечение). ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-2,ОПК-8 А/02.7, А/01.7
29. Экссудативная многоформная эритема (этиология, патогенез, клиника, особенности расположения на слизистых полости рта, дифференциальная диагностика, лечение). ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-2,ОПК-8А/02.7, А/01.7
30. Простой пузырьковый и опоясывающий лишай (этиология, клиника, отличие пузырькового лишая от первичной сифиломы, лечение). ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-2,ОПК-8 А/02.7, А/01.7
31. Склеродермия очаговая и системная (этиология, патогенез, клиника, лечение). ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-2,ОПК-8 А/02.7, А/01.7
32. Бородавки обычные и юношеские. Остроконечные кондиломы (этиология, клиника, лечение). Контагиозный моллюск. ПК-5,ПК-6,ПК-9,ОПК-9, А/01.7

Вопросы по венерологии:

ОПК-8,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9 А/02.7, А/01.7

1. Бледная спирохета - возбудитель сифилиса. Ее морфология, биологические свойства.
2. Имунитет при сифилисе. Понятие о реинфекции и суперинфекции.
3. Источники и пути заражения сифилисом. Течение сифилиса
4. Общая характеристика первичного периода сифилиса
5. Клиника первичной сифиломы и сопутствующего бубона, дифференциальная диагностика.
6. Атипические виды первичной сифиломы.
7. Осложнения первичной сифиломы и тактика врача.
8. Отличия вторичного свежего сифилиса от рецидивного.
9. Общие признаки высыпаний вторичного периода сифилиса.
10. Сифилитическая розеола. Ее разновидности, дифференциальная диагностика.
11. Папулезные сифилиды, их разновидности, дифференциальная диагностика.
12. Папулезные сифилиды слизистых (клиника, дифференциальная диагностика).
13. Пигментный сифилид. Клиника, дифференциальный диагноз.
14. Сифилитическая алопеция. Клиника, дифференциальная диагностика.
15. Причины третичного сифилиса и общие признаки проявлений его.
16. Бугорковый сифилид, его варианты, дифференциальный диагноз.
17. Гуммозный сифилид, его варианты, дифференциальная диагностика.
18. Сифилис грудного возраста.
19. Сифилис раннего детского возраста (врожденный).
20. Поздний врожденный сифилис.
21. Методика обнаружения бледной спирохеты (по периодам сифилиса).
22. Серодиагностика сифилиса. Клиническое значение ее по периодам сифилиса.
23. Основные принципы лечения больных сифилисом.
24. Препараты пенициллина в лечении больных сифилисом.
25. Гонококк - возбудитель гонореи. Его морфологические и биологические свойства.
26. Клиника и диагностика острого переднего гонорейного уретрита.
27. Клиника и диагностика тотального гонорейного уретрита.

28. Клиника и диагностика гонорейного эпидидимита.
29. Основные принципы лечения больных гонореей.
30. Негонококковые уретриты у мужчин.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Скрипкин Ю.К. Кожные и венерические болезни. Учебник для всех факультетов медицинских вузов. Ю.К. Скрипкин М.: «Триада –Х», 2012-688с.
2. Чеботарев В.В. Дерматовенерология: учебник для вузов/ В. В. Чеботарев, М. С. Асханов, - 680 с: ил. Москва : ГЭОТАР – Медиа, 2016
3. Дерматовенерология : учебник для вузов/ под ред. А.В. Самцова (и др.) – 3-е изд., перераб. и доп. –432с. Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2016.
4. Дерматовенерология : руководство для врачей / С. Н. Ахтямов, Ю. С. Бутов, В. Ю. Васенова [и др.]. –Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 640 с. ISBN978–5–9704–4078–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440780.html>. – Текст: электронный.
5. Дерматовенерология : учебник / под редакцией А. В. Самцова, В. В. Барбинова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 432 с. – ISBN 978–5–9704–3650–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436509.html>. – Текст: электронный.
6. Дерматовенерология : учебник / под редакцией А. В. Самцова, В. В. Барбинова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 432 с. – ISBN 978–5–9704–3650–9.

Дополнительная литература:

1. Справочник дерматолога / В. В. Кусов, Г. А. Флак; под ред. Ю.К. Скрипкина. В.В. Кусов Г.А. Флак Ю.К. Скрипкин М.: БИНОМ, 2012. - 400с.: ил.
2. Кожные и венерические болезни: атлас: учебное пособие для вузов / В.В. Владимиров .- 232 с.: ил. Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2016

Программное обеспечение:

1. Дерматовенерология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией Ю. С. Бутова, Ю.К. Скрипкина, О. Л. Иванова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 896 с. – ISBN 978–5–9704–4159–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441596.html>. – Текст: электронный.
2. Детская дерматовенерология / под редакцией И. А. Горланова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 512 с. – ISBN 978–5–9704–4029–2 – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440292.html>. – Текст: электронный.
3. Платонова, А. Н. Дерматовенерология. Атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 136 с. – ISBN 978–5–9704–4085–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440858.html>. – Текст: электронный.
4. Олисова, О. Ю. Кожные и венерические болезни / О. Ю. Олисова. – 2-е изд. доп. – Москва : Практическая медицина, 2019. – 296 с. – ISBN 9785988115687. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/kozhnye-i-venericheskie-bolezni-9792743/>. – Текст: электронный.
5. Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни : учебник / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 544 с. – ISBN 978–5–9704–1993–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419939.html>. – Текст: электронный.

| № п\п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программ Реквизиты подтверждающего |
|-------|---|--|---|---|
| | | | | |

| | | | | |
|---|------------------------|--|---|--|
| 1 | Дерматовене рология | Лекционная аудитория Воронежская область, г.Воронеж, ул. Каляева,19 (вид учебной деятельности: лекционный курс) Учебная комната №1, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Каляева,19 Учебная комната №2, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Каляева,19 Учебная комната №3 Воронежская область, г.Воронеж, ул. Каляева,19 Учебная комната №4 Воронежская область, г.Воронеж, ул. Каляева,19; | Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программ дисциплин-мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона; микрофон;; учебные парты; стулья. Стол для преподавателей; столы учебные; стулья. Стол для Преподавателей Стол для Преподавателей Стол для Преподавателей Стол для Преподавателей Стол для преподавателей; столы учебные; стулья. | MS Office Standard, Версия 10, Open License № 6 MS Windows Версия 7 pro, Open License № 661 MS Windows Версия 10 pro, Open License № 66 MS Windows Server - Device CAL, Версия 201 бессрочная; DoctorWeb, лицензия № 125786474 до 23.06.20 СПС (справочно-правовая система) «Консу внутренней сети Университета (Контракт от 05. Электронная информационно-образовательная системы управления обучением Moodle версии программное обеспечение, распространяемое на |
|---|------------------------|--|---|--|

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает использование учебных комнат для работы студентов, а также комнат, специально оборудованных шкафами для хранения микро- и макропрепаратов, учебных таблиц.

Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования –программы специалиста 32.05.03 дерматовенерология.

Наборы слайдов, таблиц, схем, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Микро- и макропрепараты. Музейные экспонаты и муляжи. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам, - компьютерные презентации по всем темам лекционного и практического курса.