

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.10.2023 09:53:52  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко  
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ  
Декан педиатрического факультета  
доцент Л.В. Мошурова  
«20» апреля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебной дисциплине  
восстановительная терапия в педиатрии

для специальности – 31.05.02. Педиатрия  
форма обучения – очная  
факультет – педиатрический  
кафедра – госпитальной педиатрии  
курс – 5;  
семестр – 10  
лекции – 6 часов  
контроль – зачет 11 семестр - 4 часа  
практические занятия – 24 часов  
самостоятельная работа – 39 часов  
контроль самостоятельной работы - 3 часа  
Всего часов (ЗЕ) – 72 (2)

Рабочая программа составлена согласно ФГОС ВО по специальности 31.05.02. Педиатрия(уровень специалитета), утвержденного Министерством образования и науки РФ 17.08.2015г., приказ №853, и в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г., приказ № 306н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры госпитальной и поликлинической педиатрии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко «9» апреля 2021 г., протокол № 16.

Заведующий кафедрой – д.м.н., профессор Т.Л. Настушева

Рецензенты:

заведующий кафедрой педиатрии ИДПО д.м.н., профессор А.П. Швырев

начальник отдела оказания лечебно-профилактической помощи матерям и детям  
Департамента здравоохранения Воронежской области М.М. Киньшина

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» «20» апреля 2021 г., протокол № 5.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целями** освоения учебной дисциплины «Восстановительная терапия в педиатрии» являются

- Ознакомление обучающихся с организацией и проведением реабилитационных мероприятий среди детей, подростков;
- Формирование навыков по выбору медикаментозной и немедикаментозной терапии больным детям и подросткам

**Задачи дисциплины:**

*Медицинская деятельность:*

- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

*Организационно-управленческая деятельность:*

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

*Научно-исследовательская деятельность:*

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, публичное представление по выполненному исследованию;
- подготовка рефератов по современным научным проблемам.

**2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:** Дисциплина по выбору «Восстановительная терапия в педиатрии» относится к вариативной части Блока 1 ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Методически изучение дисциплины взаимосвязано и опирается на знания, умения и готовности обучающегося, сформированные на предшествующих дисциплинах – пропедевтика детских болезней, основы формирования здоровья детей.

*Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:*

### **- анатомия**

**Знания:**

анатомическое строение органов; особенности строения у детей;

**Умения:**

профилактика заболеваний, исходя из возрастных анатомических особенностей органов и систем у детей;

**Навыки:**

работа с текстом, рисунками, схемами; при обследовании детей учитывать анатомические особенности в зависимости от возраста и патологии, основы профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата, органов зрения;

### **- нормальная физиология**

**Знания:**

физиологические процессы, протекающие в организме здоровых детей в различные возрастные периоды;

**Умения:**

сопоставление возрастных особенностей физиологических процессов в организме ребенка с полученными результатами;

**Навыки:**

работа с текстом, рисунками, схемами; при обследовании детей применять методики лабораторного и инструментального обследования органов и систем;

**- пропедевтика детских болезней**

**Знания:**

особенности обследования детей различного возраста, возрастные особенности физического развития детей, костно-мышечной системы, кожи, подкожно-жировой клетчатки, лимфатических узлов, вопросы вскармливания детей грудного возраста, преимущества грудного вскармливания;

**Умения:**

собирать анамнез, оценивать состояние ребенка, физическое развитие детей по формулам, центильным таблицам, нервно-психическое развитие детей раннего возраста, составлять меню;

**Навыки:**

работа с текстом, рисунками, схемами; при обследовании детей владение техникой антропометрии, сформулировать заключение по физическому развитию детей с помощью центилей, составление меню, расчет питания;

**- основы формирования здоровья детей**

**Знания:**

- правила врачебной этики и деонтологии в работе с детьми и их родителями (законными представителями), коллегами;
- основные понятия «здоровье», «здоровый образ жизни», морально-правовые нормы сохранения здоровья;
- факторы, влияющие на формирование уровня здоровья ребенка и подростка (биологические, влияние внешней среды, семьи, социального окружения, физическое воспитание);
- современные методы оценки уровня здоровья ребенка и подростка;
- основные направления профилактической работы по формированию и сохранению здоровья детей и подростков, профилактике девиантного поведения;
- формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

**Умения:**

- выстраивать отношения с пациентами и другими членами коллектива с учетом принципов врачебной деонтологии и медицинской этики;
- определить группу здоровья ребенка;
- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия, направленные на сохранение и повышение качества здоровья;

**Навыки:**

- оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп;
- формированием у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ В ПЕДИАТРИИ»**

**В результате освоения дисциплины** обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**1. Знать:**

- организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков,
- механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов у детей;
- показания и противопоказания к их назначению.

**2. Уметь:**

- разработать больному ребенку или подростку индивидуальный план реабилитационных мероприятий с учетом течения болезни,
- использовать методы немедикаментозного лечения.

**Связи с обязательными компетенциями,  
установленными в ФГОС ВО по специальности**

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3

<p><b>Знать</b>  Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением;  Мероприятия, а также медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;  Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;  Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;  Методы оценки эффективности и безопасности санаторно-курортного лечения и реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p>	<p>Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>ПК-14</p>
--	---	--------------

**Уметь**

Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами;

Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации и санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий;

Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

**Владеть**

Назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям;

Выбором врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями;

Назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями;

Проведением оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практ.занятия	Самост. работа	
1.	Немедикаментозные методы в восстановительной терапии у детей и подростков	11	4	18	26	Текущий контроль: оценка практических навыков
2.	Восстановительная терапия при наиболее частых заболеваниях у детей	11	2	6	12	Текущий контроль: ситуационные задачи.
						Промежуточная аттестация 11 семестр – зачет: собеседование ситуационные задачи
	Контроль самостоятельной работы			2		
Итого	<b>Часы</b>	<b>72</b>	<b>30</b>		<b>39</b>	<b>4</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>1,0</b>		<b>0,9</b>	<b>0,1</b>



#### 4.2 Тематический план лекций

п/п	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1.	Принципы восстановительной терапии у детей. Организации восстановительного лечения в условиях детских лечебно-профилактических учреждений.	Цель: ознакомить обучающихся с предложенной темой. Задачи: 1. рассмотреть принципы реабилитации, 2. этапы реабилитации: клинический, санаторный, адаптационный. 3. организацию реабилитации в педиатрии организацию контроля за проведением восстановительного лечения.	Понятие реабилитации и принципы реабилитации; Этапы реабилитации: клинический, санаторный, адаптационный. Организация реабилитации в педиатрии: система здравоохранения, образования, социальной защиты Организация контроля за проведением восстановительного лечения.	2
2.	Особенности действия природных и преформированных факторов на организм ребенка.	Цель: ознакомить обучающихся с предложенной темой. Задачи: 1. рассмотреть действие природных и преформированных факторов на организм ребенка, 2. правила комплексного использования лечебных физических факторов.	Возрастные особенности, влияющие на эффект физиотерапевтических факторов у ребенка. Дозирование параметров в педиатрии. Правила комплексного использования лечебных физических факторов. Особенности назначения методов при наиболее частых синдромах у детей.	2
3.	Детские курорты и санатории как фактор реабилитации заболеваний детского возраста.	Цель: ознакомить обучающихся с предложенной темой. Задачи: 1. рассмотреть действие курортных факторов на организм ребенка, 2. правила комплексного использования курортных факторов в реабилитации у детей.	Направления курортологии, особенности действия курортных факторов на организм ребенка. Противопоказания, показания к санаторно-курортному лечению детей. Характеристика курортов российского и мирового значения, принимающих детей.	2

### 4.3. Тематический план практических занятий.

п/п	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Общие принципы восстановительной терапии у детей.	Сформировать готовность организовать восстановительное лечение детям.	Организация реабилитации у детей. Принципы составления инд. программ.	Организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков.	Разработать больному ребенку или подростку план реабилитационных мероприятий.	4
2	Особенности физиотерапии в педиатрии (электро-, магнитотерапии, УЗ-терапии, свето-, теплотерапии). Принципы рефлексотерапии.	Сформировать готовность использовать электро-, магнито-, УЗ-терапию, свето-, теплотерапию, рефлексотерапию в реабилитационных комплексах у детей.	Особенности применения электро-, магнито-, УЗ-терапии, свето-, теплотерапии, рефлексотерапии в программах восстановительной терапии у детей с учетом возрастных особенностей и течения патологических процессов.	Механизм лечебно-реабилитационного воздействия электро-, магнито-, УЗ-терапии, свето-, теплотерапии, рефлексотерапии; показания и противопоказания к их назначению.	Разработать больному ребенку или подростку план реабилитационных мероприятий с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения.	4
3	Санаторно-курортное лечение в педиатрии	Сформировать готовность использовать курортные факторы в реабилитационных комплексах у детей.	Особенности применения курортных факторов в программах восстановительной терапии у детей с учетом возрастных особенностей и течения патологических процессов.	Механизм лечебно-реабилитационного воздействия курортных факторов; показания и противопоказания к их назначению.	Разработать больному ребенку или подростку план реабилитационных мероприятий с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения.	4

4	Немедикаментозная восстановительная терапия	Сформировать готовность дифференцированно решать вопрос о выборе растительных препаратов.	Особенности применения растительных препаратов в педиатрии.	Классификацию растительных препаратов, механизм лечебно-реабилитационного воздействия, показания и противопоказания к их назначению.	Разработать больному ребенку или подростку план реабилитационных мероприятий с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения.	4
5	Восстановительная терапия у детей с заболеваниями органов дыхания, пищеварительной системы, аллергического генеза.	Сформировать готовность составлять планы реабилитационных мероприятий с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения.	Особенности комплексной реабилитации детей с заболеваниями органов дыхания, пищеварительной системы, аллергического генеза.	Механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов; показания и противопоказания к их назначению.	Разработать больному ребенку или подростку план реабилитационных мероприятий с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения.	4
6	Восстановительная терапия у детей с заболеваниями опорно-двигательной и сердечно-сосудистой, эндокринной систем, мочевыделительных органов, крови.	Сформировать готовность составлять планы реабилитационных мероприятий с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения.	Особенности комплексной реабилитации детей с заболеваниями органов дыхания, пищеварительной системы, аллергического генеза.	Механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов; показания и противопоказания к их назначению.	Разработать больному ребенку или подростку план реабилитационных мероприятий с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения.	4

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально-техническое обеспечение	Часы
Общие принципы восстановительной терапии у детей.	ППЗ, подготовка к ВК.	Ознакомление с особенностями организации реабилитационных мероприятий среди детей, подростков.	МУСВ, ОЛ1-2	6,5
Особенности физиотерапии в педиатрии (электро-, магнитотерапии, УЗ-терапии, свето-, теплотерапии). Принципы рефлексотерапии.	ППЗ, РСЗ, подготовка Р.	Ознакомление с возможностями использования электро-, магнитотерапии, УЗ-терапии у детей.	МУСВ, ОЛ1-2	6,5
Санаторно-курортное лечение в педиатрии	ППЗ, РСЗ, подготовка Р.	Ознакомление с возможностями использования санаторно-курортного лечения у детей.	МУСВ, ОЛ1-2, ДЛ 1-3	6,5
Немедикаментозная восстановительная терапия.	ППЗ, РСЗ, подготовка Р.	Ознакомление с возможностями использования растительных препаратов в реабилитационных комплексах у детей.	МУСВ, ОЛ 2, ДЛ 1-2	6,5
Восстановительная терапия у детей с заболеваниями органов дыхания, пищеварительной системы, аллергического генеза.	ППЗ, РСЗ, подготовка Р.	Ознакомление с восстановительной терапией у детей с заболеваниями органов дыхания, пищеварительной системы, аллергического генеза.	МУСВ, ОЛ 2, ДЛ 1-3	6
Восстановительная терапия у детей с заболеваниями опорно-двигательной и сердечно-сосудистой, эндокринной систем, мочевыделительных органов, крови.	ППЗ, РСЗ, подготовка Р.	Ознакомление с восстановительной терапией у детей с заболеваниями опорно-двигательной и сердечно-сосудистой, эндокринной систем, мочевыделительных органов, крови.	МУСВ, ОЛ 2, ДЛ 1-3	7

ВК – контроль исходного (входящего) уровня знаний

ППЗ – подготовка к практическому занятию

РСЗ – решение ситуационных задач

Р – реферат

МУСВ - методические указания для обучающихся по самостоятельной внеаудиторной работе

#### 4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	компетенции	
		1 2	Общее кол-во компетенций ( $\Sigma$ )
Общие принципы восстановительной терапии у детей.	6,5	ПК-14	<b>1</b>
Особенности физиотерапии в педиатрии (электро-, магнитотерапии, УЗ-терапии, свето-, теплотерапии). Принципы рефлексотерапии.	6,5	ПК-14	<b>1</b>
Санаторно-курортное лечение в педиатрии	6,5	ПК-14	<b>1</b>
Немедикаментозная восстановительная терапия.	4,5	ПК-14	<b>1</b>
Восстановительная терапия у детей с заболеваниями органов дыхания, пищеварительной системы, аллергического генеза.	4,5	ПК-14	<b>1</b>
Восстановительная терапия у детей с заболеваниями опорно-двигательной и сердечно-сосудистой, эндокринной систем, мочевыделительных органов, крови. Контроль самостоятельной работы	4,5  2	ПК-14	<b>1</b>
<b>ИТОГ</b>	<b>35</b>	ПК-14	<b>1</b>

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Обучение складывается из аудиторных занятий (35 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (33 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для преподавателей по теме занятия и методические указания студентам по аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационных материалов, лабораторного оборудования и освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе работы с пациентами, демонстрационными визуальными пособиями и решения профессиональных задач. Особое внимание обращается на участие педиатра в решении вопросов сохранения здоровья. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий - клинический разбор пациентов, практическое выполнение реабилитационных комплексов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20,0 % от аудиторных занятий.

Для успешного и плодотворного обучения и освоения студентами программы отдается предпочтение индивидуальной работе: проводится курация больных детей по теме занятия, студенты овладевают умениями, необходимыми для составления реабилитационных программ. При обучении максимально используется иллюстративно-демонстрационный потенциал кафедры, реабилитационных центров, детских санаториев. Проводится оценка исходного уровня знаний обучающихся с помощью тестов, текущий контроль осуществляется путем решения тестов, профессиональных задач, устного опроса. Промежуточный контроль проводится в виде зачета, который включает решение ситуационной задачи, оценку практических умений. В ходе обучения для оценки знаний и умений студента используется рейтинговая система. Окончательный рейтинг формируется с учетом рейтинга зачета.

Самостоятельная работа с больными детьми и их родственниками способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа с литературой, осмотры больных детей формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **6.1. Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:**

1. Принципы восстановительной терапии в педиатрии.
2. Функциональные пробы, особенности тестирования детей при острых и хронических заболеваниях.
3. Влияние физических упражнений на организм ребенка в здоровом состоянии и патологии. Двигательные режимы.
4. Место ЛФК в восстановительном лечении детей.
5. Массаж, его виды, особенности методик в зависимости от возраста ребенка и патологии.

6. Возможности рефлексотерапии в восстановительном лечении детей и подростков.
7. Возможности фитотерапии, гомеопатии в восстановительном лечении детей и подростков.
8. Санаторно-курортное лечение детей и подростков.
9. Особенности применения в педиатрии водолечения, грязелечения, климатотерапии.
10. Особенности использования в комплексном лечении гальванизации, лекарственного электрофореза, магнитотерапии, высокочастотной электротерапии, ультразвуковой терапии, лазера, свето-, аэрозольтерапии.
11. Принципы составления индивидуальных программ восстановительной терапии в педиатрии при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевой, эндокринной, костно-мышечной. нервной систем, кожи.

**6.2. Перечень практических навыков студентов, обучающихся по специальности «педиатрия», по итогам освоения дисциплины «Восстановительная терапия в педиатрии»:**

1. Назначить в комплексе реабилитации минеральную воду ребенку для приема внутрь при хронических заболеваниях органов пищеварения, мочевой системы, кожи.
2. Назначить в комплексе реабилитации бальнеологическое лечение ребенку при хронических заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевой, эндокринной, костно-мышечной. нервной систем, кожи.
3. Назначить в комплексе реабилитации грязелечение ребенку при хронических заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевой, эндокринной, костно-мышечной. нервной систем, кожи.
4. Назначить в комплексе реабилитации климатотерапию ребенку при хронических заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевой, эндокринной, костно-мышечной. нервной систем, кожи.
5. Назначить в комплексе реабилитации гидротерапию ребенку при хронических заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевой, эндокринной, костно-мышечной. нервной систем, кожи.
6. Назначить в комплексе реабилитации ароматерапию ребенку при хронических заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевой, эндокринной, костно-мышечной. нервной систем, кожи.
7. Назначить в комплексе реабилитации спелеотерапию ребенку при хронических заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, эндокринной, костно-мышечной. нервной систем, кожи.
8. Назначить в комплексе реабилитации электротерапию (гальванизацию, лекарственный электрофорез, магнитотерапию, высокочастотную электротерапию) ребенку при хронических заболеваниях органов дыхания,



сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевой, эндокринной, костно-мышечной. нервной систем, кожи.

9. Назначить в комплексе реабилитации светотерапию ребенку при хронических заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевой, эндокринной, костно-мышечной. нервной систем, кожи.
10. Написать направление для получения санаторно-курортной путевки, оформить санаторно-курортную карту ребенку.
11. Определить двигательный режим с целью реабилитации пациента
12. Определить показания и противопоказания к проведению массажа ребенку
13. Назначить массаж пациенту в комплексе реабилитации
14. Определить показания и противопоказания к фитотерапии
15. Назначить фитотерапию в комплексной программе реабилитации пациента
16. Определить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению детей и подростков
17. Назначить санаторно-курортное лечение детям и подросткам с целью реабилитации
18. Составить индивидуальную программу восстановительной терапии при заболеваниях органов дыхания, пищеварительной системы, аллергического генеза, опорно-двигательной и сердечно-сосудистой, эндокринной систем, мочевыделительных органов, крови у детей и подростков.

### **6.3. Примерная тематика рефератов**

1. Здоровье сберегающие технологии в наблюдении детей с диатезами.
2. Восстановительная терапия детей и подростков при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
3. Восстановительная терапия детей и подростков при заболеваниях органов дыхания.
4. Восстановительная терапия детей и подростков при болезнях органов пищеварения.
5. Восстановительная терапия детей и подростков при болезнях обмена веществ.
6. Восстановительная терапия детей и подростков при болезнях печени и желчных путей.
7. Восстановительная терапия детей и подростков при болезнях почек и мочевыводящих путей.
8. Восстановительная терапия детей и подростков при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
9. Немедикаментозные методы лечения детей с воспалительными заболеваниями бронхов.
10. Немедикаментозные методы лечения детей с пневмонией.
11. Санаторно-курортное лечение детей с бронхиальной астмой.
12. Немедикаментозные методы лечения детей с хроническим гастритом.
13. Санаторно-курортное лечение детей с язвенной болезнью.
14. Немедикаментозные методы лечения детей с хроническим холециститом.
15. Санаторно-курортное лечение детей с хроническим гломерулонефритом.
16. Немедикаментозные методы лечения детей с хроническим пиелонефритом.
17. Немедикаментозные методы лечения детей со сколиозами.
18. Немедикаментозные методы лечения больных рахитом.
19. Немедикаментозные методы лечения детей с остеопениями.
20. Санаторно-курортное лечение детей с сахарным диабетом.
21. Санаторно-курортное лечение детей с туберкулезом.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в полном объеме в фонде оценочных средств дисциплины (см. Приложение).

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература:**

1. Епифанов, А. В. Медицинская реабилитация / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 672 с. – ISBN 978–5–9704–3248–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>. – Текст: электронный.
2. Епифанов, В. А. Восстановительная медицина : учебник / В. А. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–2637–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html>. – Текст: электронный.
3. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / под редакцией Г. Н. Пономаренко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 688 с. – ISBN 978–5–9704–5554–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>. – Текст: электронный.
4. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / М. А. Хан, А. Н. Разумов, Н. Б. Корчажкина, И. В. Погонченкова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 408 с. – ISBN 978–5–9704–4586–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html>. – Текст: электронный.

### **Дополнительная литература:**

1. Епифанов, В. А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / В. А. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2007. – 568 с. – ISBN 978–5–9704–0587–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405871.html>. – Текст: электронный.
2. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 360 с. – ISBN 978–5–9704–3134–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html>. – Текст: электронный.
3. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. – 5–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 368 с. – ISBN 978–5–9704–3167–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html>. – Текст: электронный.

### **Сайты в сети «Интернет»:**

1. Национальная Курортная Ассоциация»: [сайт]. – Москва. - URL : <http://rusnka.ru> (дата обращения: 16.07.2020). - Текст электронный.
2. Общероссийская общественная организация «Российское общество врачей восстановительной медицины, медицинской реабилитации, курортологов и физиотерапевтов»: [сайт]. – Москва. - URL : <http://rovvm.ru> (дата обращения: 16.07.2020). - Текст электронный.
3. PHYSIOTHERAPY.RU: Информационный портал о физиотерапии : [сайт]. – Москва. – URL: <http://www.physiotherapy.ru> (дата обращения: 16.07.2020). - Текст электронный

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Учебные комнаты, оснащенные таблицами, плакатами, слайдами, схемами, фотографиями, методическими разработками.
- Мультимедийный проектор, интерактивная доска
- Отделения детских стационаров, детские поликлиники с имеющимся оборудованием.
- Комплекты тестовых заданий текущего контроля с эталонами ответов.
- Комплект ситуационных задач для текущего контроля.
- Комплект ситуационных задач для промежуточной аттестации с эталонами ответов.
- Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.