

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.10.2023 09:54:24
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета
доцент Л.В. Мошурова
«16» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ судебной медицине _____
(наименование дисциплины/модуля)
для специальности 31.05.02 «Педиатрия»
(номер и наименование специальности/направления подготовки)
форма обучения __ очная _____
факультет __ педиатрический _____
кафедра _ судебной медицины _____
курс _ 5 _____
семестр _ А _____
лекции _ 10 _____ (часов)
Экзамен _____ - _____ (семестр)
Зачет _ 3 часа, семестр А _____
Практические (семинарские) занятия _ 48 _____ (часов)
Лабораторные занятия _____ (часов)
Самостоятельная работа _ 47 _____ (часов)
Всего часов (ЗЕ) _ 108 (3) _____

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 № 853 и профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 №306н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «15» июня 2022г., протокол №10.

Заведующий кафедрой – д.м.н., профессор В.И. Бахметьев

Рецензент (ы):

заведующий кафедрой нормальной анатомии человека, д.м.н., профессор Н.Т. Алексеева
заведующий кафедрой гистологии, д.б.н., профессор З.А. Воронцова

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» 16.06.2022 года, протокол № 6

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Судебная медицина» являются:

формирование компетенций на основе знаний теоретических и практических основ судебно-медицинской экспертизы при выполнении обязанностей врача-специалиста, судебно-медицинского эксперта (члена экспертной комиссии).

Задачи дисциплины:

получение знаний в вопросах процессуального назначения, производства и оформления судебно-медицинских экспертиз трупов, потерпевших и других лиц, вещественных доказательств, материалов уголовных и гражданских дел;

- понимание современного уровня и высокого качества проведения судебно-медицинских экспертиз, назначенных правоохранительными органами;

- изучение морфологических особенностей течения патологических процессов при различных видах внешних воздействий и экстремальных состояниях;

- приобретение знаний и практических навыков, касающихся правовой регламентации работы судебно-медицинского эксперта (врача-специалиста) и организации судебно-медицинской экспертизы;

- получение знаний и практических навыков для судебно-медицинской оценки тяжести вреда здоровью при внешних воздействиях;

- оказание помощи правоохранительным органам при проведении ими следственных действий, связанными с доказательствами преступлений, направленных против жизни, здоровья, чести и достоинства личности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина судебная медицина относится к базовой части блока Б1 ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Физика, математика:

Знать:

- характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм;

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;

Биологическая химия:

Знать:

- основные типы химических равновесий (протеолитические, гетерогенные, лигандообменные, окислительно-восстановительные) в процессах жизнедеятельности;
- строение и химические свойства основных классов биологически выраженных органических соединений;
- строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.);
- физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический);
- роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике;
- основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния;

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах;

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов;

Анатомия человека:

Знать:

- строение и топографию органов, систем и аппаратов органов, детали их строения и основные функции;
- закономерности строения тела человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом;
- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.

Уметь:

- находить и показывать на анатомических препаратах части органов, отдельные образования.

Владеть:

- медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Патологическая анатомия:

Знать:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;
- анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;
- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;
- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

Уметь:

- описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм;
- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;
- визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз;
- заполнять медицинское свидетельство о смерти.

Владеть:

- методами клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

Компетенции по дисциплине судебная медицина для специальности 31.05.02 Педиатрия

ОК-1	Способность и готовность к абстрактному мышлению.анализу, синтезу
ОК-4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-7	Готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-3	Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации
ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

	Медицинская деятельность:
ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
ПК-7	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
	Организационно-управленческая деятельность:
ПК-19	Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
	Научно-исследовательская деятельность:
ПК-20	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Знать: основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения Уметь: использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при решении профессиональных задач в сфере судебной медицины Владеть: навыком анализировать и делать соответствующие выводы при проведении судебно-медицинских экспертиз	Способность и готовность к абстрактному мышлению. анализу, синтезу	ОК-1
Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-4

<p>Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации</p>		
<p>Знать: учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения.</p> <p>Уметь: защищать права врачей и пациентов различного возраста.</p> <p>Владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»</p>	<p>Готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ОК-7</p>
<p>Знать: нормативно-правовую базу назначения, производства и оформления судебно-медицинских экспертиз в случаях детской смертности.</p> <p>Уметь: применять правовые знания при производстве судебно-медицинских экспертиз.</p> <p>Владеть: методами судебно-медицинской оценки причины смерти детей в случаях внешних воздействий и внезапной смерти от заболеваний</p>	<p>Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3</p>
<p>Знать: этические и деонтологические принципы в деятельности судебно-медицинского эксперта.</p> <p>Уметь: применять свои профессиональные знания в общении с родственниками и пациентами.</p> <p>Владеть: методами убеждения и объективных доказательств результатами своих исследований в производстве судебно-медицинских экспертиз</p>	<p>Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4</p>
<p>Знать: порядок и правила производства судебно-медицинских экспертиз.</p> <p>Уметь: применять свои знания при выполнении профессиональной</p>	<p>Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>ОПК-5</p>

<p>деятельности в качестве врача-специалиста или судебно-медицинского эксперта.</p> <p>Владеть: системой анализа результатов своей работы при оказании медицинской помощи пациентам в случаях внешних воздействий</p>		
<p>Знать: структуру и правила заполнения медицинских карт стационарного и амбулаторного больного.</p> <p>Уметь: фиксировать повреждений и другие последствия действия внешних факторов в медицинской документации.</p> <p>Владеть: методами оценки и описания механических повреждений, а также заболеваний при оформлении медицинских и судебно-медицинских документов</p>	<p>Готовность к введению медицинской документации</p>	<p>ОПК-6</p>
<p>Знать: признаки проявления факторов внешней среды на организм человека.</p> <p>Уметь: оценивать морфологические и физиологические критерии внешних воздействий при оказании медицинской помощи пострадавшим.</p> <p>Владеть: методами установления механизмов повреждений или причины болезненных изменений в случаях внешних воздействий на человека</p>	<p>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-9</p>
<p>Знать: этиологию и патогенез болезней и состояний у детей</p> <p>Уметь: провести дифференциальную диагностику заболеваний или повреждений с учетом анамнеза, симптоматики проявления, результатов лабораторных исследований</p> <p>Владеть: проведением дифференциального диагноза с другими болезнями</p>	<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК-5</p>
<p>Знать: Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем – МКБ-Х.</p> <p>Уметь: использовать МКБ-Х для оформления врачебного свидетельства о смерти, составления</p>	<p>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем. Связанных со</p>	<p>ПК-6</p>

<p>судебно-медицинского диагноза и выводов, а также определения степени тяжести вреда , причиненного здоровью человека. Владеть: постановкой диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	
<p>Знать: Медицинские критерии и правила установления степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Медицинские критерии для констатации биологической смерти человека в условиях нахождения лечебного- и вне лечебного учреждения. Уметь: распознавать виды тяжести вреда здоровью по медицинским критериям, а также устанавливать факт биологической смерти по вероятным и достоверным признакам ее наступления. Владеть: методами установления сроков временной нетрудоспособности, стойкой утраты трудоспособности, исследования трупных явлений.</p>	<p>Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.</p>	<p>ПК-7</p>
<p>Знать: Правила работы врача-специалиста или судебно-медицинского эксперта в очаге массового поражения. Уметь: провести идентификацию личности по макро- и микроскопическим ориентирам человека в случаях фрагментации тела. Владеть: методами описания внешности человека по анатомо-морфологическим признакам строения.</p>	<p>Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>ПК-19</p>
<p>Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Уметь: Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности Владеть: методами статистического</p>	<p>Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p>	<p>ПК-20</p>

анализа для определения объективности критериев представляемой медицинской информации		
---	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Процессуальные основы и организация СМЭ в РФ	В		1	-	-	2	Т.к.- В,Т. Семестр - В ПА - зачет
2	Судебно-медицинская танатология	В		2	16	-	18	Т.к. -В,Т,З ПА -зачет Семестр - В
3	Судебно-медицинская травматология	В		6	16		12	Т.к.- В,З, ПА - зачет Семестр-В
4	Судебно-медицинское освидетельствование (экспертиза) живых лиц	В		-	12		10	Т.к, В,З, ПА- зачет Семестр - В
5	Профессиональные правонарушения медицинских работников	В		1	4	-	4	Т.к.- В,Т,З ПА – зачет Семестр - В
	Всего			10	48		46	
	Зачёт						4	
	Итого						108	

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Процессуальные основы и	получение знаний в вопросах	1. Законодательные документы о назначении и	2

	<p>организация судебно-медицинской экспертизы в РФ.</p> <p>Профессиональные правонарушения медицинских работников.</p>	<p>процессуального назначения, производства и оформления судебно-медицинских экспертиз трупов, потерпевших и других лиц, вещественных доказательств, материалов уголовных и гражданских дел</p> <p>Получение знаний современного уголовного и гражданско-правового законодательства для профилактики правонарушений медицинских работников при выполнении ими профессиональной деятельности</p>	<p>производстве СМЭ в РФ.</p> <p>2. Права и обязанности судебно-медицинского эксперта.</p> <p>3. Работа врача-специалиста при оказании помощи правоохранительным органам в проведении следственных действий.</p> <p>4. Судебно-медицинские учреждения в РФ.</p> <p>Судебно-медицинская документация.</p> <p>1. Классификация профессиональных правонарушений медицинских работников в соответствии с современным законодательством.</p> <p>2. Виды преступлений по форме вины и по принадлежности.</p> <p>3. Врачебная ошибка и несчастный случай в медицинской практике.</p> <p>4. Порядок производства и правила оформления судебно-медицинской экспертизы в случаях привлечения медицинских работников к уголовной или гражданско-правовой ответственности</p>	
2	<p>Учение о смерти и трупных явлениях. Установление факта и данности наступления смерти.</p>	<p>Формирование профессиональных компетенций при осмотре трупа на месте происшествия и судебно-медицинском исследовании трупа</p>	<p>1. Танатогенез в зависимости от вида смерти.</p> <p>2. Классификация смерти.</p> <p>3. Диагностика смерти (вероятные и достоверные признаки,</p> <p>4. Трупные явления. Установление давности смерти.</p> <p>5. Судебно-медицинская экспертиза трупа.</p> <p>6. Правила оформления документации при судебно-медицинской экспертизе трупа.</p> <p>Осмотр трупа на месте</p>	2

			происшествия.	
3,4,5	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Установление механизмов образования повреждений в зависимости от видов воздействия механических средств (повреждения тупыми предметами, острыми орудиями, огнестрельным оружием).	Формирование профессиональных компетенций для судебно-медицинской оценки механических повреждений	1. Задачи судебно-медицинской травматологии. 2. Классификация механических факторов и их характеристика. 3. Правила судебно-медицинской оценки и описания повреждений, причиняемых механическими средствами. 4. Повреждения, причиняемые тупыми твердыми предметами. 5. Судебно-медицинская оценка повреждений, причиняемых транспортными средствами и при падении с высоты. 6. Повреждения, причиняемые острыми орудиями. 7. Огнестрельные повреждения. 8. Идентификация орудия травмы.	6
	Итого			10

4.3 Тематический план практических занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия). Правила обнаружения, изъятия, упаковки и направления на судебно-медицинскую экспертизу вещественных доказательств	Формирование профессиональных компетенций при осмотре трупа на месте происшествия	1. Порядок осмотра трупа на месте обнаружения. 2. Трупные явления. 3. Функциональные обязанности врача-специалиста при осмотре трупа на месте обнаружения 4. Протокол осмотра трупа на месте происшествия. 5. Особенности осмотра трупа	1. Правила наружного осмотра трупа на месте обнаружения 2. Методику оформления «Протокола осмотра трупа на месте происшествия» в части, касающейся действий врача-	Осмотреть труп в условиях смоделированной ситуации и оформить раздел «Протокола осмотра трупа на месте происшествия», касающийся действий врача-специалиста	4

	тв биологическое происхождение.		неизвестного лица.	специалиста		
2	Показательное судебно-медицинское исследование трупа	Демонстрация преподавателем техники исследования трупа и правил изъятия вещественных доказательств в биологическом происхождении	1. Порядок исследования одежды. 2. Наружное исследование трупа(анатомо-морфологический статус, трупные явления, исследование топографо-анатомических областей, повреждения). 3. Внутреннее исследование трупа с демонстрацией секционной техники, проведения специальных проб, исследования внутренних органов, правил изъятия частей внутренних органов на лабораторные исследования и оформления направлений на лабораторные исследования. 4. Правила оформления «Медицинского свидетельства о смерти». 5. Регистрация результатов исследования трупа в медицинских журналах.	Правила наружного и внутреннего судебно-медицинского исследования трупа.	Освоить секционную технику трупа, демонстрируемую преподавателем	4
3	Самостоятел	Освоение студентами	1.Порядок исследования	1.Трупные явления и	1.Провести судебно-	4

	<p>ьное судебно- медицинско е исследовани е трупа под контролем преподавате ля</p>	<p>секционной техники исследовани я трупа и правил изъятия вещественны х доказательст в для лабораторно го исследовани я</p>	<p>одежды. 2. Наружное исследование трупа(анатомо- морфологический статус, трупные явления, исследование топографо- анатомических областей, повреждения). 3. Внутреннее исследование трупа с освоением секционной техники, проведения специальных проб, исследования внутренних органов, правил изъятия частей внутренних органов на лабораторные исследования и оформления направлений на лабораторные исследования. 4.Оформление «Медицинского свидетельства о смерти». 5. Регистрация результатов исследования трупа в медицинских</p>	<p>секционную технику наружного и внутреннего исследования трупа. 2. Правила оформления Медицинског о свидетельств а о смерти.</p>	<p>медицинское исследование трупа под контролем преподавател я. 2. Оформить Медицинское свидетельств о о смерти.</p>	
4	<p>Правила оформления судебно- медицинско й документац ии при судебно- медицинско й экспертизе (исследован ии) трупа.</p>	<p>Освоение студентами правил оформления «Заключения эксперта», «Акта судебно- медицинског о исследовани я трупа»</p>	<p>1. Правила оформления титulyного листа, обстоятельств дела, наружного и внутреннего исследования трупа. 2. Составление судебно- медицинского диагноза при</p>	<p>Правила оформления судебно- медицинской документаци и при судебно- медицинской экспертизе или судебно- медицинском исследовании</p>	<p>Сформулиро вать судебно- медицинский диагноз и выводы, оформить самостоятель но «Акт судебно- медицинског о исследования</p>	4

			насильственной и ненасильственной смерти. 3. Анализ результатов лабораторных исследований.	трупа	трупа»	
5	Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных младенцев.	Обучение студентов правилам судебно-медицинской экспертизы трупов новорожденных младенцев	1. Поводы для назначения судебно-медицинской экспертизы трупов новорожденных младенцев. 2. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе трупов новорожденных. 3. Доношенность и зрелость плода. Методы определения. 4. Установление живорожденности младенца и продолжительность и внеутробной жизни. 5. Признаки жизнеспособности плода. 6. Причины смерти новорожденных младенцев. 7. Особенности секционной техники трупов новорожденных младенцев.	Методы решения вопросов в случае назначения судебно-медицинской экспертизы трупа новорожденного младенца	Оформить «Выводы» по материалам практической судебно-медицинской экспертизы трупа новорожденного младенца	4
6,7	Судебно-медицинское освидетельствование (экспертиза) живых лиц по установлению тяжести	Научить студентов давать судебно-медицинскую оценку тяжести вреда, причиненного здоровью	1. Медицинские критерии тяжести вреда здоровью человека. 2. Правила описания повреждений. 3. Правила оформления судебно-	1. Медицинские критерии тяжести вреда, причиненного здоровью человека. 2. Правила обследования потерпевших	1. Провести судебно-медицинское обследование потерпевшего (при наличии) и определить тяжесть вреда	8

	вреда, причиненного здоровью человека, и в случаях половых преступлений.	человека.	медицинской документации при производстве судебно-медицинской экспертизы (освидетельствовании) по оценке тяжести вреда, причиненного здоровью человека.	и других лиц для решения вопроса о тяжести вреда здоровью. 3. Правила оформления судебно-медицинской документации и при производстве судебно-медицинской экспертизы (освидетельствовании) живых лиц.	здоровью. Определить тяжесть вреда здоровью по ситуационной задаче (при отсутствии потерпевшего).	
8	Судебно-медицинская экспертиза по медицинским документам.	Обучение правилам производства судебно-медицинской экспертизы по медицинским документам	1. Медицинские документы, как система доказательств в следственной и судебной практике. 2. Методика производства и правила оформления судебно-медицинской документации при назначении экспертизы по медицинским картам амбулаторного или стационарного больного. 3. Контрольная проверка знаний медицинских критериев определения тяжести вреда, причиненного здоровью человека, по материалам практических экспертиз.	Правила производства судебно-медицинской экспертизы по медицинским документам	Провести судебно-медицинскую экспертизу по копии Медицинской карты стационарного больного и определить тяжесть вреда здоровью	4

9	Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиняемых тупыми твердыми предметами.	Обучение правилам судебно-медицинской оценки повреждений, причиняемых тупыми твердыми предметами	1. Классификация твердых тупых предметов. 2. Классификация и характеристика повреждений, причиняемых тупыми твердыми предметами. 3. Морфологические свойства ссадин, кровоподтеков, раз, гематом, переломов, разрывов, отрывов при тупой механической травме. 4. Правила описания повреждений и установление механизмов их формирования при изучении макропрепаратов и судебно-медицинских документов.	1. Морфологические свойства повреждений, причиняемых тупыми твердыми предметами. 2. Правила описания повреждений.	1. Определить механизм образования повреждения по макропрепарату. 2. Оформить «Выводы» о механизме образования повреждения по ситуационной задаче.	4
10	Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиняемых острыми орудиями.	Обучение правилам судебно-медицинской оценки повреждений, причиняемых острыми орудиями	1. Классификация острых орудий. 2. Классификация характеристика повреждений, причиняемых острыми орудиями. 3. Морфологические свойства ран, причиняемых колющими, режущими, колюще-режущими, рубящими и пилящими орудиями. 4. Правила описания повреждений и	1. Морфологические свойства повреждений, причиняемых острыми орудиями. 2. Правила описания повреждений	1. Определить механизм образования повреждения по макропрепарату. 2. Оформить «Выводы» о механизме образования повреждения по ситуационной задаче.	4

			установление механизмов их формирования при изучении макропрепаратов и судебно-медицинских документов.			
11	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.	Обучение правилам судебно-медицинской оценки огнестрельных повреждений.	1. Классификация огнестрельного оружия. 2. Механизм выстрела и формирование огнестрельного повреждения в зависимости от типа огнестрельного оружия и дистанции выстрела. 3. Дополнительные компоненты выстрела и их судебно-медицинское значение. 4. Морфологические свойства огнестрельных ран при пулевых и дробовых ранениях. 5. Поражающие факторы при действии взрывчатых веществ.	1. Морфологические свойства огнестрельных повреждений. 2. Правила описания повреждений.	1. Определить механизм образования повреждения по макропрепарату. 2. Оформить «Выводы» о механизме образования повреждения по ситуационной задаче.	4
12	Порядок назначения, производства и оформления судебно-медицинской экспертизы в случаях привлечения медицински	Научить студентов правилам производства судебно-медицинской экспертизы в случаях привлечения врача-специалиста к судебно-	1. Классификация правонарушений медицинскими работниками. 2. Правовая оценка преступлений по форме вины и по принадлежности. 3. Проступки в медицинской практике и их правовая оценка.	Порядок назначения и правила производства комплексной судебно-медицинской экспертизы по врачебным делам	Провести комплексную судебно-медицинскую экспертизу по ситуационной задаче и оформить «Выводы» о своевременности и	4

	х работников к уголовной и гражданско-правовой ответственности.	медицинской экспертной деятельности.	4. Врачебная ошибка, несчастный случай в медицинской практике. 5. Участие врача в производстве судебно-медицинской экспертизы по делам о привлечении медицинских работников к уголовной или гражданско-правовой ответственности.		качестве оказания медицинской помощи потерпевшим по условиям задачи.	
	Итого					48
	Зачёт					4

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
1	2	3	4	5
1. Осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия). Правила обнаружения, изъятия, упаковки и направления на судебно-медицинскую экспертизу вещественных доказательств биологического происхождения.	Изучение УПК, УК, ГПК, ГК РФ; оформление раздела «Протокола осмотра трупа на месте происшествия», касающегося действий врача-специалиста	Подготовка к практическому занятию, отработка навыка описания трупа на месте происшествия	УПК, УК, ГПК, ГК РФ; Учебник. Учебник-практикум. Методические указания для самостоятельной работы по теме. Исходные данные по осмотру трупа.	4
2. Показательное судебно-медицинское исследование трупа	Закрепление методики наружного и внутреннего исследования трупа по схемам, представлен	Подготовка к следующему практическому занятию	Учебник-практикум.	4

	ным в учебнике-практикуме			
3. Самостоятельное судебно-медицинское исследование трупа под контролем преподавателя	Оформление Медицинского свидетельства о смерти по результатам практического занятия.	Отработка практического навыка по оформлению Медицинского свидетельства о смерти.	Методические указания по правилам оформления судебно-медицинской документации при исследовании трупа	4
4 Правила оформления судебно-медицинской документации при судебно-медицинской экспертизе (исследовании) трупа.	Выполнение практического задания по составлению судебно-медицинского диагноза и Заключения к Акту судебно-медицинского исследования трупа	Закрепление практического навыка по оформлению судебно-медицинской документации и при исследовании трупа	Методические указания по правилам оформления документации при исследовании трупа, исходные данные по результатам исследования трупа с практического занятия	4
5. Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных младенцев.	Освоение теории вопросов темы	Подготовка к практическому занятию	Учебник и учебник-практикум. Методические указания для самостоятельной работы по теме.	4
6. Судебно-медицинское освидетельствование живых лиц по установлению тяжести вреда, причиненного здоровью человека	Изучение медицинских критериев по тяжести вреда здоровью	Теоретическая подготовка к практическому занятию по теме	Учебно-методическое пособие по теме. Методические указания для самостоятельной работы по теме. Фотографии потерпевших с телесными повреждениями.	6
7. Судебно-медицинская экспертиза по медицинским документам.	Изучение медицинских критериев по тяжести вреда здоровью	Теоретическая подготовка к практическому занятию по теме	Учебно-методическое пособие по теме.	4
8. Судебно-медицинская экспертиза повреждений,	Описание повреждений по Атласу, оформление	Закрепление правил исследования повреждений	Атлас с изображением повреждений тупыми предметами: кровоподтек, ссадина, рана, перелом.	4

причиняемых тупыми твердыми предметами	выводов по ситуационной задаче на платформе Moodle	по теме	Муляжи с повреждениями тупыми предметами. Ситуационные задачи.	
9. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиняемых острыми орудиями	Описание повреждений по Атласу, оформление выводов по ситуационной задаче на платформе Moodle	Закрепление правил исследования повреждений по теме	Атлас с изображением повреждений острыми орудиями: раны- колотые, резаные, колото-резаные, рубленые. Муляжи с повреждениями острыми орудиями. Ситуационные задачи.	4
10. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений	Описание повреждений по Атласу, оформление выводов по ситуационной задаче на платформе Moodle	Закрепление правил исследования повреждений по теме	Атлас с изображением огнестрельных повреждений: раны пулевые, дробовые при выстреле в упор, с близкой дистанции, с неблизкой дистанции. Муляжи с огнестрельными повреждениями. Ситуационные задачи.	4
11. Порядок назначения, производства и оформления судебно-медицинской экспертизы в случаях привлечения медицинских работников к уголовной и гражданско-правовой ответственности.	Изучение уголовно-процессуального и гражданско-процессуального законодательства	Теоретическая подготовка к практическому занятию по теме	УПК, УК, ГПК, ГК РФ Федеральный закон № 73-ФЗ от 31.05.2001 г. Методические указания для самостоятельной работы по теме.	4
Итого				46

4.5 Матрица соотношения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК, ОПК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	компетенции									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	Общее кол-во компетенций (Σ)

Раздел 1 Процессуальные основы и организация СМЭ в РФ	3	ОК-4	ОП К-3	ОП К-4							3
Раздел 2 Судебно-медицинская танатология	36	ОП К-5	ОП К-6	ОП К-9	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-19	ПК-20		8
Раздел 3 Судебно-медицинская травматология	34	ОК-1	ОК-4	ОП К-3	ОП К-4	ОП К-5	ОП К-6	ОП К-9	ПК-5,	ПК-7	9
Раздел 4 Судебно-медицинское освидетельствование (экспертиза) живых лиц	22	ОК-1	ОП К-3	ОП К-5	ПК-5	ПК-6	ПК-7				6
Раздел 5 Профессиональные правонарушения медицинских работников	9	ОП К-3	ОП К-4	ОП К-5	ОП К-6	ОП К-9	ПК-6				6
Итого:	104+ 4ПА= 108	5	5	5	4	4	4	2	2	1	32

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

50 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Имитационные технологии: деловые, ролевые игры,

Неимитационные технологии: коллекция наглядных пособий по судебной медицины, лекции (слайд-презентации), сухие и влажные макропрепараты.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- активные и интерактивные формы: компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций: решение ситуационных задач (самостоятельно дома и в аудитории), проблемные лекции- презентации, тестирование, индивидуальная работа с макропрепаратами, музейными экспонатами, работа с живыми объектами, работа с трупами и трупным материалом, индивидуальные и групповые дискуссии, видеофильмы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Контрольные вопросы (собеседование) по судебной медицине для промежуточной аттестации студентов по специальности 31.05.02 Педиатрия

1. Предмет, методы и содержание судебной медицины. (ОК-1, ОПК-3)
2. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ. (ОК-1, ОПК-3)
3. Судебно-медицинская экспертиза в процессе предварительного и судебного следствия. (ОК-1, ОПК-3)
4. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. Судебно- медицинский эксперт, врач-специалист. Права, обязанности и ответственность эксперта. (ОК-1, ОПК-3)
5. Объекты судебно-медицинской экспертизы. (ОК-1, ОПК-3)
6. Установление факта смерти. Терминальные состояния и их характеристика. Клиническая и биологическая смерть. Компетенция судебно-медицинского эксперта в решении вопросов о категории, виде, роде смерти. (ПК-7)
7. Ранние трупные явления. Охлаждение и высыхание трупа. Признаки и время наступления, судебно-медицинское значение. (ПК-7)
8. Трупные пятна. Условия их формирования, методы исследования, судебно-медицинское значение. Гипостазы внутренних органов. Работа М.И. Райского.
9. Трупное окоченение. Теории, объясняющие развитие трупного окоченения. Судебно-медицинское значение трупного окоченения. (ПК-7)
10. Гниение трупа: сущность этого процесса. Условия и признаки гниения трупа. (ПК-7)
11. Мумификация, жировоск, торфяное дубление: определение, условия образования, признаки, судебно-медицинское значение. (ПК-7)
12. Механизм развития смерти при асфиксии. Наружные и внутренние признаки асфиксии. (ОПК-9, ОК-4)
13. Судебно-медицинская характеристика различных видов странгуляционной асфиксии. Особенности расположения странгуляционной борозды. Доказательство прижизненной странгуляции. (ОПК-9, ОК-4)
14. Обтурационная асфиксия, ее разновидности и диагностические признаки на трупе. (ОПК-9, ОК-4)
15. Утопление в воде. Диагностика прижизненного утопления. Признаки пребывания трупа в воде. (ОПК-9, ОК-4)
16. Кровоподтеки, их исследование и судебно-медицинское значение. (ПК-5, ПК-6, ПК-19)
17. Ссадины, стадии их заживления. Прижизненные и посмертные ссадины и их судебно-медицинское значение. (ПК-5, ПК-6, ПК-19)
18. Раны, причиненные тупыми предметами, их свойства и судебно-медицинское значение. (ПК-5, ПК-6, ПК-19)
19. Переломы и трещины костей от действия тупых предметов (орудий): определение, характер разрушения кости. Локальные (прямые) и конструкционные (непрямые) переломы. Повреждения черепа тупыми предметами. Работа А. С. Игнатовского. (ПК-5, ПК-6, ПК-19)
20. Судебно-медицинская характеристика повреждений при автомобильной травме
21. Судебно-медицинская характеристика повреждений при железнодорожной травме
22. Повреждения колющими, режущими и колюще-режущими орудиями: характеристика орудий, морфологические свойства причиняемых ими повреждений. (ПК-5, ПК-6, ПК-19)
23. Повреждения рубящими орудиями. Судебно-медицинская диагностика этих повреждений. Возможности идентификации орудия по повреждениям. (ПК-5, ПК-6, ПК-19)

24. Механизм действия огнестрельного снаряда в зависимости от его кинетической энергии. Прямое и боковое действие огнестрельного снаряда. (ПК-5, ПК-6, ПК-19)
25. Огнестрельные ранения с близкого расстояния. Дополнительные факторы выстрела. (ПК-5, ПК-6, ПК-19)
26. Признаки огнестрельных ранений с неблизкого расстояния. Феномен И.В.Виноградова. (ПК-5, ПК-6, ПК-19)
27. Огнестрельные ранения при выстреле в упор. Характеристика входной раны. (ПК-5, ПК-6, ПК-19)
28. Особенности повреждений, причиненных при выстреле из гладкоствольного оружия дробовым зарядом. (ПК-5, ПК-6, ПК-19)
29. Поражающие факторы при взрывах. (ПК-5, ПК-6, ПК-19)
30. Судебно-медицинское исследование трупов лиц, погибших при пожарах. Признаки прижизненного и посмертного действия высокой температуры. Диагностика на трупе. (ПК-5, ПК-6, ПК-19)
31. Смерть от действия низкой температуры. Диагностика на трупе. (ОПК-9, ПК-5, ПК-6)
32. Диагностика смерти при поражении электрическим током (техническим и атмосферным). (ОПК-9, ПК-5, ПК-6)
33. Признаки прижизненных повреждений и их диагностика на трупе. (ОПК-9, ПК-19)
34. Судебно-медицинское установление отравления. Особенности исследования трупов. Правила изъятия материала для судебно-химического исследования. (ОПК-9, ПК-5, ПК-6)
35. Отравление окисью углерода. Диагностика на трупе. (ОПК-9, ПК-5, ПК-6)
36. Отравление этиловым алкоголем. Правила изъятия и направления трупного материала на лабораторное исследование. Судебно-медицинская оценка результатов лабораторного исследования для диагностики этого вида смерти. (ОПК-9, ПК-5, ПК-6)
37. Судебно-медицинская экспертиза в случаях изнасилования. Особенности этой экспертизы.
38. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц: поводы, организация и правила оформления документации. (ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9)
39. Определение понятия «вред здоровью». Судебно-медицинское установление тяжести вреда здоровью в соответствии с УК РФ. (ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9)
40. Правила описания повреждений при экспертизе живых лиц и оказании медицинской помощи. (ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9)
41. Первичный осмотр трупа на месте происшествия (обнаружения). Работа Н.С.Бокариуса. (ПК-7, ОПК-9, ПК-19)
42. Особенности осмотра и описания трупов неизвестных лиц. (ОПК-9)
43. Судебно-медицинское исследование (экспертиза) трупа: поводы, организация проведения, правила оформления судебно-медицинской документации. (ПК-7, ОПК-6)
44. Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных младенцев: поводы, вопросы, разрешаемые при этой экспертизе. (ОПК-9, ПК-5, ПК-6)
45. Особенности техники вскрытия трупов новорожденных. (ПК-5)
46. Скоропостижная смерть. Тактика судебно-медицинского эксперта при проведении исследования трупов в случаях скоропостижной смерти.
47. Виды лабораторных исследований и их значение при судебно-медицинской экспертизе трупа. Правила изъятия и направления материала для гистологического и судебно-химического исследования. (ПК-5)
48. Вещественные доказательства. Понятие, правила изъятия, упаковка и направления на судебно-медицинскую экспертизу. Судебно-медицинское значение следов крови. Установление крови на объекте. (ПК-5)

49. Судебно-медицинская экспертиза по медицинским документам. (ОПК-6, ОПК-5, ПК-20)
50. Профессиональные правонарушения медицинских работников. Судебно-медицинская экспертиза по делам о привлечении медицинских работников к уголовной или гражданско-правовой ответственности. (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-20)

6.2. Примеры тестовых заданий и эталонов ответов для промежуточной аттестации студентов по специальности 31.05.02 Педиатрия

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

1. ПО ОДНОРОДНОСТИ ОТРАСЛИ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ ЭКСПЕРТИЗА МОЖЕТ БЫТЬ(ОК-1, ОПК-3)

- 1) первичной
- 2) повторной
- 3) дополнительной
- 4) комплексной

Эталон ответа:4) комплексной

2. СОГЛАСНО УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА НАЗНАЧАЕТСЯ В СЛУЧАЯХ(ОК-1, ОПК-3)

- 1) недостаточной полноты заключения
- 2) необоснованности заключения
- 3) сомнений в компетенции эксперта
- 4) сомнений в правильности заключения

Эталон ответа: 1) недостаточной полноты заключения.

6.3. Примеры ситуационных задач и эталонов ответов для промежуточной аттестации студентов по специальности 31.05.02 Педиатрия

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1
(ОК-1, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-20)

Вопросы, подлежащие разрешению при проведении экспертизы:

1. *Какова причина наступления смерти гр-на Щ.?*
2. *Каким орудием причинены повреждения?*
3. *Находился ли гр-н Щ. во время наступления смерти в состоянии алкогольного опьянения? Если да, то в какой степени? **

Обстоятельства смерти:

05 августа 20... г. гр-ну Щ., 24 лет, на улице в драке был нанесен удар по голове, после чего, не приходя в сознание, он умер. Головного убора в момент удара на гр-не Щ. не было.

При судебно-медицинском исследовании трупа обнаружено:

«... Правильного телосложения, удовлетворительного питания, длиной 159 см. В затылочной области справа, на 3 см от условной средней линии головы и на 2 см выше уровня затылочного бугра, в направлении между 12 и 6 часами условного циферблата расположена линейной формы рана 4,7х0,3 см. При сближении краев они плотно

соприкасаются. Рана имеет вид слегка извилистой линии. Края раны кровоподтечные, осадненные, отслоены от подлежащих костей на протяжении 4 см. Осаднение неправильно-полосовидной формы, шириной по левому краю до 0,4см., по правому - 0,2 см, заходит за концы раны на 0,2-0,3 см. Концы раны закруглены, с перемычками ткани в глубине, стенки раны неровные, пропитаны кровью. Левая стенка скошена, правая - подрыта. Волосы в окружности раны длиной до 6см, покрыты засохшей кровью. В глубине раны виден поврежденный апоневроз. Подкожная клетчатка в окружности раны пропитана кровью на участке 5,0x5,0 см. На чешуе затылочной кости справа, на 3,0 см от средней линии головы и на 2,0 см выше затылочного бугра, вдавленный оскольчатый перелом неправильно-овальной формы 4,4x0,8 см, длинником расположенный в направлении 12 и 6 часов условного циферблата. Края перелома, разошедшиеся на ширину до 1 см в средней части, неровные, без осколков наружной компактной пластинки. Дно перелома образовано двумя вдавленными в полость черепа на глубину 0,6см отломками полулунной формы, располагающимися по отношению друг к другу под углом 90°, разделенными прямолинейным переломом длиной 4,4 см, имеющим направление сверху вниз, не выходящим за контуры повреждения. Внутренние края отломков прямо линейные, со стороны наружной костной пластинки сомкнуты, со стороны внутренней - края более ровные, разошлись на ширину до 0,2 см. Толщина затылочной кости в области перелома 0,5см. Под твердой мозговой оболочкой в области затылочных долей скопление жидкой крови и красных рыхлых свертков объёмом 170 мл., распространяющееся справа на основание черепа. Под мягкой мозговой оболочкой на задней поверхности затылочной доли правого полушария мозга темно-красное скопление крови на четко очерченном участке 4,0x3,0 см, в сером и белом веществе мозга множественные, частью сливающиеся, кровоизлияния до 0,3x0,3 см.

Для судебно-химического исследования взято по 10 мл крови и мочи.

Результаты лабораторных исследований:

При судебно-химическом исследовании в крови и моче из трупа гр-на Щ. этиловый спирт не обнаружен (Акт судебно-химического исследования № 1167 от 07 августа 2004 года).

Эталон ответа:

1. Открытая черепно-мозговая травма.
2. Твердым тупым предметом.
3. Трезв.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 35 (ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-20)

Вопросы, подлежащие разрешению при проведении экспертизы:

1. Какие телесные повреждения имеются у потерпевшего?
2. Каким орудием (предметом) причинены повреждения?
3. Давность причинения повреждений?
4. Степень тяжести вреда здоровью, причиненное потерпевшему?

Обстоятельства дела:

20 апреля около 20 часов дома произошел скандал между гр-кой И. и ее сожителем гр-ном К., который находился в нетрезвом состоянии и ножом нанес ей рану на лице. Гр-ка И. была доставлена в больницу, где было установлено: на правой щеке имеется линейная рана, расположенная косо вертикально, длиной 9 см. Края раны ровные, концы острые, стенки раны ровные. Рана глубиной около 0,5см. Повреждены только мягкие ткани. Проведена хирургическая обработка раны и послойное ушивание ее. 25 апреля гр-ка И. была выписана из больницы для амбулаторного долечивания. 30 апреля выписана на работу. На лице, на месте раны определяется рубец линейной формы, длиной 9 см., белесовато-розового цвета.

Эталон ответа:

1. Резаная рана лица.
2. Повреждение причинено острой режущей кромкой (лезвием).
3. Повреждение могло возникнуть 20 апреля.
4. Легкий вред здоровью по признаку кратковременного расстройства здоровья не более 21 дня. Рубец на месте раны неизгладим.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Судебная медицина / под редакцией Ю.И. Пиголкина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 496 с. – ISBN 978–5–9704–2103–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421031.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 24.09.2020).
2. Судебная медицина : учебник для вузов / под общей редакцией В.Н. Крюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. – 432 с. – гриф. - ISBN 978-5-91768-248-8 (Норма); 978-5-16-005269-4 (ИНФРА-М).
3. Хохлов, В. В. Судебная медицина : учебник-практикум / В.В. Хохлов, А.Б. Андрейкин; ГОУ ВПО Смоленская гос. мед.акад. - 3-е изд., доп. – Москва, 2012. - 406с.+1 компакт-диск. - гриф. - ISBN 5-87349-107-0.

Дополнительная литература

1. Судебная медицина : учебник для медицинских вузов / В.Л. Попов, А.В. Ковалев, О.Д. Ягмуров, И.А. Толмачев. – Санкт-Петербург : Юридический центр, 2016. - 512 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия). - гриф. - ISBN 978-5-94201-703-3.
2. Судебная медицина / под редакцией Ю. И. Пиголкина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 576 с. – ISBN 978–5–9704–4236–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442364.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 01.09.2020).
3. Атлас по судебной медицине / Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин, Д. В. Горностаев [и др.] ; под редакцией Ю. И. Пиголкина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 376 с. – ISBN 978–5–9704–1542–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 01.09.2020).

4. Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина. Итоговые тестовые задания : учебное пособие / Ю. И. Пиголкин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2418.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 15.09.2020).
5. Ромодановский, П. О. Судебная медицина в схемах и рисунках / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 336 с. – ISBN 978–5–9704–3820–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438206.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 15.09.2020).
6. Судебная медицина. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией Ю. И. Пиголкина. – 2–е изд. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–1071–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410714.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 24.08.2020).
7. Судебно-медицинская экспертиза вреда здоровью / В. А. Клевно, И. Н. Богомоллова, Г. И. Заславский [и др.] ; под редакцией В. А. Клевно. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 300 с. – ISBN 978–5–9704–1227–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412275.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 24.08.2020).

Учебно-методические пособия

1. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиняемых твердыми тупыми предметами : учебно-методическое пособие для ординаторов, обучающихся по специальности "Судебно-медицинская экспертиза" / В.И. Бахметьев [и др.]; ГБОУ ВПО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, каф.судебной медицины и правоведения. - Воронеж : ВГМУ, 2016. - 141 с. : ил.– URL:<http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/815>. – Текст: электронный.
2. Судебно-медицинская экспертиза степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека : судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых : учебно-методическое пособие / В.И. Бахметьев [и др.]; ГБОУ ВПО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, каф.судебной медицины и правоведения. - Воронеж : ВГМУ, 2016. - 61с.
3. Методические указания для студентов к практическим занятиям по разделу "Судебно-медицинская травматология" для специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Медико-профилактическое дело" / В.И. Бахметьев [и др.]; ГБОУ ВПО ВГМА им. Н.Н. Бурденко, каф.судебной медицины и правоведения. – Воронеж : ВГМА, 2013. - 74 с.

Нормативно-правовые документы

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Рос.газета. - 2001 г. - 22 дек. - № 249 (с изм. и доп.).
2. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // Рос.газета. - 2001 г. - 5 июн. - № 106 (с изм. и доп.).
3. Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации: Приказ

Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 346н от 12.05.2010 г. // Рос.газета. - 2010 г. – 20 авг. - № 186 (с изм. и доп.).

4. Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 194н от 24.04.2008 г. // Рос.газета. - 2008 г. – 5 сент. - № 4745.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные аудитории:

1. ЦМА (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).

2. Аудитория № 6 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).

Учебные аудитории:

1. Аудитория № 120а (кафедра судебной медицины; (г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ), (вид учебной деятельности: практические занятия)

2. Аудитория № 120б (кафедра судебной медицины; (г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ), (вид учебной деятельности: практические занятия)

3. Аудитория № 120в (кафедра судебной медицины; (г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ), (вид учебной деятельности: практические занятия)

4. Аудитория № 130 (кафедра судебной медицины; (г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ), (вид учебной деятельности: практические занятия)

1. Аудитория № 136 (кафедра судебной медицины; (г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ), (вид учебной деятельности: практические занятия)

Оснащение: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, интерактивная доска), 5 учебных стендов, 30 макропрепаратов, 30 муляжей, 5 учебных досок, учебные парты, стулья. 3 видеофильма, 50 ситуационных задач, 15 копий историй болезни, 5 копий уголовных дел по врачебным правонарушениям.

Помещения для самостоятельной подготовки:

1. Помещения библиотеки ВГМУ:

2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке.

Оснащение: 26 компьютеров с выходом в интернет Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет, обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrnngmu.ru/>

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)
2. "Консультант врача" (www.rosmedlib.ru)
3. "Medline WithFulltext" (search.ebscohost.com)
4. "BookUp" (www.books-up.ru)
5. "Лань" (e.lanbook.com)

2. Помещения кафедры судебной медицины и правопедения:

Аудитория № 121 (кафедра судебной медицины; (г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ) 3 компьютера с выходом в интернет;

Аудитория № 130 (кафедра судебной медицины; (г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ).

Оснащение: Тематические учебные стенды, набор муляжей и макропрепаратов