

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2023 16:34:24
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета
профессор Т.Л. Настаушева
«20» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине сестринское дело в педиатрии

для специальности 31.05.02 Педиатрия

форма обучения очная
факультет педиатрический
кафедра организации сестринского дела
курс 1
семестр 1
лекции 12 часов
Зачет 1 семестр
Практические занятия 28 часов
Самостоятельная работа 29 часов
Всего 72 часа / 3 зач. ед.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г. № 853, и профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 г. № 306н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела «18» июня 2019 года, протокол № 12.

Заведущий кафедрой организации сестринского дела- к.м.н., доцент А.В.Крючкова

Рецензенты:

заведущий кафедрой поликлинической терапии, д.м.н., профессор А.А. Зуйкова

заведущий кафедрой инструментальной диагностики ИДПО, д.м.н., доцент Л.А. Титова

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» 20 июня 2019 г., протокол № 5.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ЕЁ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1 ЦЕЛЬ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель – подготовка специалистов с квалификацией врач-педиатр, получивших специальные знания по оказанию медицинской помощи в педиатрической сети здравоохранения. Блок информации, предусмотренный циклом, позволит студентам оказывать медицинскую помощь детям и подросткам, включая укрепление здоровья, профилактику заболеваний и пограничных состояний, организацию ухода за здоровым и больным ребенком.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами обучения являются научить студентов:

- Обучение основам физиологии роста и развития в различные периоды детства;
- Владение навыками ухода за здоровым и больными детьми с учетом характера и тяжести заболевания;
- Владение знаниями профилактики и принципами коррекции ранних отклонений в состоянии здоровья ребенка;
- Формирование у детей, подростков и их родителей мотивации к сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения;
- Обучение технологии организации лечебно-профилактической помощи детям.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО Университета

2.1. Сестринское дело в педиатрии относится к Блоку Б1, дисциплин по выбору вариативной части учебного плана для специальности 31.05.02 Педиатрия.

2.2. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Учебная практика является предшествующей для изучения дисциплин профессионального цикла и проведения производственных практик.

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Пропедевтика детских болезней

Знать

- принципы организации сестринского ухода в педиатрии;
- принципы естественного и искусственного вскармливания, организацию питания детей дошкольного и школьного возрастов;
- виды санитарной обработки больных детей и подростков;
- особенности наблюдения и ухода за здоровыми и больными детьми с заболеваниями различных систем организма;
- технику сбора биологических материалов для лабораторных исследований;
- технику проведения различных видов инъекций;
- основы санпросветработы.

Уметь:

- правильно оценить состояние здоровья ребенка;
- провести коррекцию питания детей различных возрастных групп;
- осуществлять уход за больными детьми с заболеваниями различных систем организма;

- провести санитарную обработку больного ребенка при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья, обработку пролежней;
- правильно собрать биологический материал для лабораторных исследований;
- выполнять внутрикожную, подкожную, внутримышечную, внутривенные инъекции;
- провести обучение членов семьи приемам ухода за здоровым и больным ребенком.

Владеть:

- навыками ухода за больными детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта (Помощник палатной медицинской сестры)»

Знать

- принципы организации сестринского ухода в педиатрии;
- особенности работы служб и подразделений детского здравоохранения;
- медицинскую документацию педиатрических учреждений;
- организацию питания детей дошкольного и школьного возрастов;
- виды санитарной обработки больных детей и подростков;
- особенности наблюдения и ухода за здоровыми и больными детьми с заболеваниями различных систем организма;
- технику сбора биологических материалов для лабораторных исследований;
- технику проведения различных видов инъекций;
- основы санпросветработы.

Уметь:

- правильно оценить состояние здоровья ребенка;
- осуществлять уход за больными детьми с заболеваниями различных систем организма;
- правильно и своевременно заполнить основные формы медицинской документации;
- провести санитарную обработку больного ребенка при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья, обработку пролежней;
- правильно собрать биологический материал для лабораторных исследований;
- выполнять внутрикожную, подкожную, внутримышечную, внутривенные инъекции;
- провести обучение членов семьи приемам ухода за здоровым и больным ребенком.

Владеть:

- навыками ухода за больными детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта (Помощник процедурной медицинской сестры)»

Знать

- принципы организации сестринского ухода в педиатрии;
- особенности работы служб и подразделений детского здравоохранения;
- медицинскую документацию педиатрических учреждений;
- технику сбора биологических материалов для лабораторных исследований;

- технику проведения различных видов инъекций;
- основы санпросветработы.

Уметь:

- правильно оценить состояние здоровья ребенка;
- правильно и своевременно заполнить основные формы медицинской документации;
- правильно собрать биологический материал для лабораторных исследований;
- выполнять внутривенную, подкожную, внутримышечную, внутримышечные инъекции;
- провести обучение членов семьи приемам ухода за здоровым и больным ребенком.

Владеть:

- навыками ухода за больными детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер компетенции	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции
ОК-8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК – 10	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
ПК-10	готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ЗНАТЬ:

1. принципы организации сестринского ухода в педиатрии;
2. особенности работы служб и подразделений детского здравоохранения;
3. медицинскую документацию педиатрических учреждений;
4. принципы естественного и искусственного вскармливания, организацию питания детей дошкольного и школьного возрастов;
5. виды санитарной обработки больных детей и подростков;
6. особенности наблюдения и ухода за здоровыми и больными детьми с заболеваниями различных систем организма;
7. технику сбора биологических материалов для лабораторных исследований;
8. технику проведения различных видов инъекций;
8. основы санпросветработы.

УМЕТЬ:

1. правильно оценить состояние здоровья ребенка;
2. провести коррекцию питания детей различных возрастных групп;
3. осуществлять уход за больными детьми с заболеваниями различных систем организма;
4. правильно и своевременно заполнить основные формы медицинской документации;
5. провести санитарную обработку больного ребенка при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья, обработку пролежней;
6. правильно собрать биологический материал для лабораторных исследований;
7. выполнять внутривенную, подкожную, внутримышечную, внутривенные инъекции;
8. провести обучение членов семьи приемам ухода за здоровым и больным ребенком.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками ухода за больными детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать: основы профессиональной этики, деонтологии, принципы работы в коллективе.</p> <p>Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть: навыками профессиональной этики и деонтологии</p>	<p>готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	ОК-8
<p>Знать: принципы ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>Уметь: произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного, осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, проводить кормление больных; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками ухода за больными взрослыми, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, навыками ухода за тяжелобольными, организовать уход при рвоте, кровотечениях, кашле, удушье, болях в сердце, лихорадке, обмороке, коллапсе, диарее, запоре, энурезе,</p>	<p>готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	ОПК – 10

почечной колике		
<p>Знать: правила применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи: термометров, каталок, носилок, средств по уходу за пациентом.</p> <p>Уметь: осуществлять уход за больными детьми с заболеваниями различных систем организма больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем с использованием медицинских изделий.</p> <p>Владеть: навыками применения медицинских изделий.</p>	<p>готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>ОПК-11</p>
<p>Знать: принципы оказания первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p>Уметь: произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного, осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, проводить кормление больных; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками ухода за больными взрослыми, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, навыками ухода за тяжелобольными, организовать уход при рвоте, кровотечениях, кашле, удушье, болях в сердце, лихорадке, обмороке, коллапсе, диарее, запоре, энурезе, почечной колике</p>	<p>готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>ПК-10</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины «Сестринское дело в педиатрии» составляет 2,0 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Оказание медицинской помощи детям. Уход за здоровыми детьми грудного и раннего возраста. Пути введения лекарственных средств в организм.	1		4	18		6	Текущий контроль в форме тестовых заданий, собеседование по теме занятия и контроль практических умений. Промежуточная аттестация – 1 семестр, зачёт.
2	Уход за больным ребенком.	1		8	18		18	Текущий контроль в форме тестовых заданий, собеседование по теме занятия и контроль практических умений. Промежуточная аттестация – 1 семестр, зачёт.

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1.	Уход за новорожденным ребенком, за ребенком грудного возраста. Физическое развитие детей грудного возраста	Изучить: правила ежедневного ухода за новорожденным, правила пеленания, технику и виды пеленания, технику измерения	Ежедневный уход за новорожденным (туалет носовых ходов, глаз, ушных проходов, половых органов, уход за пуповинным остатком и пупочной ранкой, за полостью рта у детей).	2

		<p>массы тела, окружности головы, грудной клетки, особенности измерения длины тела.</p> <p>Рассмотреть оценочные категории антропометрических показателей.</p>	<p>Уголок ребенка. Купание ребенка.</p> <p>Определение терминов «рост», «развитие».</p> <p>Оценочные категории антропометрических показателей.</p>	
2.	<p>Пути введения лекарственных средств в организм.</p> <p>Парентеральный способ введения лекарственных веществ: внутривенная, подкожная, внутримышечная, внутривенная инъекции.</p>	<p>Изучить принципы выписки и хранения лекарств, особенности введения лекарственных средств в организм.</p> <p>Рассмотреть виды и техники парентеральных способов введения лекарственных веществ.</p>	<p>Выписывание лекарственных средств для лечебного учреждения.</p> <p>Порядок получения лекарственных средств.</p> <p>Правила хранения и учета лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете.</p> <p>Пути и способы введения лекарственных средств в организм - наружное применение лекарств, энтеральное введение лекарственных средств, ингаляционный способ введения лекарственных веществ.</p> <p>Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций.</p> <p>Анатомические области инъекций.</p> <p>Порядок выполнения инъекций.</p> <p>Возможные осложнения.</p> <p>Меры, направленные на предупреждение осложнений.</p>	2
3.	<p>Особенности ухода за тяжелобольным ребенком (кормление тяжелобольных).</p> <p>Особенности ухода за лихорадящим ребенком.</p>	<p>Изучить принципы ухода за тяжело больным и лихорадящим ребенком.</p>	<p>Понятие и клинические проявления пролежней.</p> <p>Три основных фактора, приводящих к образованию пролежней. Шкала оценки риска развития пролежней (шкала Ватерлоу).</p> <p>Профилактика и уход за ребенком при пролежнях.</p> <p>Принципы лечения пролежней.</p> <p>Правила кормления тяжелобольных детей.</p> <p>Особенности кормления детей с нарушением глотания.</p>	2

			<p>Кормление тяжелобольного ребенка в постели: кормление из ложки и поильника. Кормление через назогастральный зонд с помощью воронки, с помощью шприца Жанэ. Парентеральное питание. Техника термометрии. Тактика медицинской сестры при уходе за лихорадящим больным.</p>	
4.	<p>Особенности ухода за детьми с поражением дыхательной системы. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p>	<p>Изучить принципы ухода за детьми с поражением дыхательной и сердечно - сосудистой систем.</p>	<p>Особенности ухода и санитарно-гигиенический режим у больных с заболеваниями органов дыхания. Цели и методы оксигенотерапии. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера. Дезинфекция использованного оборудования. Техника безопасности при работе с кислородом. Правила наложения компрессов. Правила проведения постурального дренажа, вибрационного массажа. Техника сбора мокроты для исследования. Правила забора мазков из зева на флору и чувствительность к антибиотикам. Особенности двигательного режима, диетотерапии и питьевого режима у детей с поражением сердечно-сосудистой системы. Правила и места исследования пульса. Техника измерения артериального давления на плечевой артерии методом Н. П. Короткова.</p>	2
5.	<p>Особенности ухода за детьми с поражением пищеварительной системы.</p>	<p>Изучить принципы ухода за детьми с поражением пищеварительной системы.</p>	<p>Особенности ухода за детьми с поражением пищеварительной системы. Симптомы, свидетельствующие о поражении желудочно-кишечного тракта. Правила сбора кала на копрограмму, яйца глистов, соскоб на энтеробиоз,</p>	2

			<p>бактериологический посев на кишечные инфекции.</p> <p>Подготовка ребенка к проведению УЗИ печени, желчного пузыря, поджелудочной железы; ФГДС; колоноскопии.</p> <p>Подготовка ребенка к рентгенологическому обследованию пищевода, желудка, холецистографии, ирригографии.</p> <p>Промывание желудка: показания, противопоказания, дезинфекция использованного оборудования.</p> <p>Газоотводная трубка. Цели применения, показания, противопоказания и возможные осложнения. Дезинфекция использованного оборудования.</p> <p>Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения. Дезинфекция использованного оборудования.</p>	
6.	Особенности ухода за детьми с поражением мочевой системы.	Изучить принципы ухода за детьми с поражением мочевой системы.	<p>Особенности ухода за детьми с поражением мочевой системы.</p> <p>Особенности сбора мочи у детей грудного возраста.</p> <p>Правила сбора анализов мочи (общего, по пробе Нечипоренко, Аддиса – Каковского, Зимницкого, для посева на флору).</p> <p>Цели катетеризации, показания, противопоказания, возможные осложнения.</p> <p>Виды катетеров. Уход за постоянным мочевым катетером.</p> <p>Подготовка ребенка к экскреторной урографии,</p>	2

			УЗИ почек и мочевого пузыря.	
--	--	--	------------------------------	--

4.3 Тематический план практических и семинарских занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.	Система организации педиатрической помощи в амбулаторных и стационарных условиях.	Рассмотреть систему организации педиатрической помощи в амбулаторных и стационарных условиях, изучить лечебно-охранительный, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы стационара.	Система организации педиатрической помощи в амбулаторных и стационарных условиях. Структура детского стационара. Устройство и работа приемного и лечебных отделений. Правила поступления детей в стационар. Санитарная обработка больного (осмотр на педикулез, обработка больного с педикулезом). Устройство и работа лечебного отделения. Лечебно-охранительный, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы стационара. Дезинфекция. Дезинфицирующие средства.	<ul style="list-style-type: none"> Систему организации педиатрической помощи в амбулаторных и стационарных условиях. Структуру детского стационара. Устройство и работу приемного и лечебных отделений. Правила поступления детей в стационар. Санитарную обработку больного (осмотр на педикулез, обработка больного с педикулезом). Устройство и работу лечебного отделения. Лечебно-охранительный, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы стационара. Дезинфекцию. Дезинфицирующие средства. 	<ul style="list-style-type: none"> Оформлять документацию приемного отделения. Проводить антропометрические измерения: измерять массу тела ребенка, рост в приемном отделении. Проводить осмотр и санитарную обработку волосистой части головы при выявлении педикулеза. Излагать способы транспортирования пациента из приемного отделения в лечебное. Приготовить дезинфицирующие растворы. Проводить текущую дезинфекцию помещений стационара, генеральную уборку и заключительную дезинфекцию. 	3
2.	Ежедневный уход за	Изучить правила ежедневного ухода за	Ежедневный уход за новорожденным (туалет	<ul style="list-style-type: none"> Правила ежедневного ухода за 	<ul style="list-style-type: none"> Проводить туалет носовых ходов, глаз, 	3

	новорожденным. Физическое развитие детей грудного возраста.	новорожденным, за ребенком грудного возраста, рассмотреть физическое развитие детей грудного возраста.	носовых ходов, глаз, ушных проходов, половых органов, уход за пуповинным остатком и пупочной ранкой, за полостью рта у детей). Уголок ребенка. Купание ребенка. Правила пеленания. Техника и виды пеленания. Техника измерения массы тела, окружности головы, грудной клетки. Особенности измерения длины тела. Оценочные категории антропометрических показателей.	новорожденным • Правила пеленания, техника и виды пеленания. • Техника измерения массы тела, окружности головы, грудной клетки, особенности измерения длины тела. • Оценочные категории антропометрических показателей.	ушных проходов, половых органов, уход за пуповинным остатком и пупочной ранкой, за полостью рта у детей; купание ребенка; пеленание • Измерять массу, длину тела, окружности головы, грудной клетки	
3.	Питание детей. Естественное вскармливание. Смешанное вскармливание. Искусственное вскармливание.	Изучить правила грудного вскармливания, технику грудного кормления, рассмотреть гигиенические требования по уходу за грудью. Изучить особенности искусственного вскармливания, смеси для вскармливания детей первого года	Естественное вскармливание. Правила грудного вскармливания. Техника грудного кормления. Уход за грудью. Техника сцеживания груди. Смешанное вскармливание. Искусственное вскармливание. Правила хранения сцеженного молока. Правила стерилизации бутылочек и	• определение понятия «естественное вскармливание»; • состав грудного молока; • преимущества грудного вскармливания; • правила грудного вскармливания; • гигиенические требования по уходу за грудью; • проблемы,	Научить кормящую женщину: а) кормлению грудью; технике ручного сцеживания; уходу за грудью. • приготовить смесь для питания ребенку первого года жизни; • составить суточное меню питания для ребенка первого года жизни.	3

		жизни, рассмотреть правила введения прикорма.	сосок. Разновидности прикорма. Сроки, правила введения новых продуктов, прикормов. Формулы для расчёта разового и суточного количества пищи для детей 1 года жизни.	возникающие в процессе вскармливания грудью; • правила хранения сцеженного грудного молока; • определение понятия «смешанное вскармливание». • определение понятия «искусственное вскармливание»; • смеси для вскармливания детей первого года жизни; • особенности при кормлении ребенка из бутылочки с соской; • прикормы, правила введения прикормов; • схему введения продуктов и блюд прикорма при искусственном вскармливании детей первого года жизни;		
4.	Выписка и хранение лекарств. Пути введения лекарственных	Рассмотреть правила выписки и хранения лекарственных средств в отделении	Правила выписки лекарственных средств в отделении стационара. Правила хранения	• Правила выписки лекарственных средств в отделении стационара;	• Изложить порядок выписывания и получения лекарственных средств	3

	<p>средств в организм. Наружное применение лекарственных средств. Энтеральное введение лекарственных средств. Ингаляционный путь.</p>	<p>стационара, изучить алгоритм действий при раскладке и раздаче лекарственных препаратов детям на посту. Изучить пути и способы введения лекарственных средств в организм</p>	<p>лекарственных препаратов на посту медсестры. Правила хранения и расходования ядовитых, наркотических, сильнодействующих препаратов. Алгоритм действий при раскладке и раздаче лекарственных препаратов детям на посту. Оформление журнала учета лекарственных средств. Пути и способы введения лекарственных средств в организм. Накожное применение лекарств. Местное применение лекарств на конъюнктиву глаз. Интраназальное применение. Введение лекарств в уши. Пероральное введение лекарств. Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Сублингвальное применение лекарств. Введение лекарств через прямую кишку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Правила хранения лекарственных препаратов на посту медсестры; • Правила хранения и расходования ядовитых, наркотических, сильнодействующих препаратов; • Алгоритм действий при раскладке и раздаче лекарственных препаратов детям на посту; • Оформление журнала учета лекарственных средств. • Способы наружного применения лекарственных средств. • Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. • Технику безопасности при применении мазей. • Местное применение лекарств на конъюнктиву глаз. • Интраназальное 	<p>для лечебного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Характеризовать правила хранения и учета лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете; • Освещать вопросы хранения препаратов списка «А» и «Б»; • Раскладывать и раздавать лекарственные препараты детям на посту; • Оформлять журнал учета лекарственных средств. • Применять на кожу мази, присыпки, пластыри, растворы, настойки. • Наносить лекарственные средства на конъюнктиву глаз. • Интраназально применять растворы и мази. • Вводить лекарства в уши. 	
--	---	--	---	--	--	--

			Ингаляционный способ введения лекарственных веществ.	<p>применение.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Введение лекарств в уши. • Энтеральное введение лекарственных средств: через рот, под язык, через прямую кишку: свечи. • Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. • Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. • Технику безопасности при применении ингалятора. • 	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять энтеральное введение лекарственных средств: через рот, под язык, через прямую кишку: свечи. • Выполнять ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. • Обучать пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. • 	
5.	Порядок выполнения инъекций. Виды и техника инъекций	Изучить виды шприцов и игл, порядок выполнения инъекций, правила набора лекарственного средства из ампулы, разведение порошка во флаконе. Овладеть техникой выполнения внутрикожной и	Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. Порядок выполнения инъекций. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности. Разведение порошка во флаконе. Парентеральные инъекции –	<ul style="list-style-type: none"> • Гигиенический уровень мытья рук. • Правила надевания стерильных перчаток и снятие их. • Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. • Понятие «цена» деления шприца. 	<ul style="list-style-type: none"> • Проводить гигиеническую обработку рук. • Надевать и снимать стерильные перчатки. • Определять «цену» деления шприца. • Выбирать объем шприца и размер иглы для различных видов 	3

		<p>подкожной инъекций. Овладеть техникой выполнения внутримышечной инъекции. Овладеть техникой заполнения системы для капельного вливания.</p>	<p>техника внутривенной, подкожной инъекций. Анатомические области. Внутримышечная инъекция. Анатомические области для внутримышечной инъекции и техника инъекции. Постинъекционные осложнения. Расчет, разведение и введение антибиотиков. Внутривенная инъекция: венепункция, внутривенное введение лекарственных средств. Анатомические области для внутривенной инъекции. Места для внутривенного введения лекарственных препаратов. Техника инъекции. Возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений. Заполнение системы для капельного вливания. Внутривенное капельное вливание. Контроль за правильным функционированием системы для внутривенного введения жидкости. Инфекционная безопасность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. • Порядок выполнения инъекций. • Сборка шприца однократного применения. • Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом. • Набор лекарственного средства из ампулы. • Технику безопасности при работе с ампулой. • Разведение порошка во флаконе. • Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. • Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал. • Транспортировку шприца к пациенту. • Порядок выполнения 	<p>инъекций.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Собирать шприц однократного применения. • Набирать лекарственное средство из ампулы. • Разводить порошок во флаконе. • Транспортировать шприц к пациенту. • Выполнять внутривенную и подкожную инъекции. • Выполнять внутримышечную инъекцию. • Рассчитывать, разводить и вводить антибиотики внутримышечно. • Заполнять систему для капельного вливания и осуществлять внутривенное капельное вливание. 	
--	--	--	--	---	--	--

			<p>при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов.</p>	<p>внутрикожной инъекции, анатомические области, технику инъекции.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядок выполнения подкожной инъекции, анатомические области, технику инъекции. • Особенности введения инсулина. • Порядок выполнения внутримышечной инъекции. • Анатомические области для внутримышечной инъекции, технику инъекции. • Постинъекционные осложнения. • Расчет, разведение и введение антибиотиков внутримышечно. • Заполнение системы для капельного вливания. • Техника проведения внутривенного капельного вливания. • Инфекционную безопасность при 		
--	--	--	---	---	--	--

				выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов.		
6.	Коллоквиум 1. Оказание медицинской помощи детям. Уход за здоровыми детьми грудного и раннего возраста. Пути введения лекарственных средств в организм.	Обобщить знания о порядке оказания медицинской помощи детям, особенностях ухода за здоровыми детьми грудного и раннего возраста, путях введения лекарственных средств в организм.	Система организации педиатрической помощи в амбулаторных и стационарных условиях. Ежедневный уход за новорожденным. Физическое развитие детей грудного возраста. Питание детей. Естественное вскармливание. Смешанное вскармливание. Искусственное вскармливание. Выписка и хранение лекарств. Пути введения лекарственных средств в организм. Наружное применение лекарственных средств. Энтеральное введение лекарственных средств. Ингаляционный путь. Порядок выполнения инъекций. Виды и техника инъекций	<ul style="list-style-type: none"> Систему организации педиатрической помощи в амбулаторных и стационарных условиях. Особенности ухода за новорожденным. Особенности питания детей 1 года жизни. Выписка и хранение лекарств. Пути введения лекарственных средств в организм. Порядок выполнения инъекций. Виды и техника инъекций 	<ul style="list-style-type: none"> Организовать уход за новорожденным. Составить меню для ребенка первого года жизни. Рассчитывать и разводить антибиотики, выполнять инъекции различных видов 	3
7.	Особенности ухода	Рассмотреть	Гигиеническое содержание	<ul style="list-style-type: none"> Гигиенические 	<ul style="list-style-type: none"> Сменить нательное 	3

	<p>за тяжелобольным ребенком (профилактика пролежней, кормление тяжелобольных). Особенности ухода за лихорадящим ребенком.</p>	<p>гигиенические требования к содержанию постели тяжелобольного ребенка, правила смены постельного (нательного) белья тяжелобольному ребенку; особенности ухода за лихорадящим ребенком, изучить особенности ухода за кожей при пролежнях у тяжелобольного ребенка, а также овладеть техникой кормления пациентов</p>	<p>постели. Правила смены постельного (нательного) белья тяжелобольному ребенку. Уход за кожей тяжелобольного ребенка. Понятие и клинические проявления пролежней. Три основных фактора, приводящих к образованию пролежней. Шкала оценки риска развития пролежней (шкала Ватерлоу). Профилактика и уход за ребенком при пролежнях. Принципы лечения пролежней. Правила кормления тяжелобольных детей. Особенности кормления детей с нарушением глотания. Кормление тяжелобольного ребенка в постели: кормление из ложки и поильника. Техника введения назогастрального зонда. Кормление через назогастральный зонд с помощью воронки, с помощью шприца Жанэ. Парентеральное питание. Особенности ухода за</p>	<p>требования к содержанию постели тяжелобольного ребенка; • Правила смены постельного (нательного) белья тяжелобольному ребенку; • Тактику ухода в различные периоды лихорадки; • Места образования пролежней, стадии развития; • Три основных фактора, приводящих к образованию пролежней; • Шкалу оценки риска развития пролежней (шкалу Ватерлоу); • Особенности ухода за тяжелобольным ребенком с риском развития пролежней; • Профилактические и вспомогательные средства при риске развития пролежней; • Принципы лечения пролежней; • Правила кормления</p>	<p>и постельное белье тяжелобольному пациенту; • Проводить термометрию (в подмышечной, паховой области и ректальной); • Оценивать риск развития пролежней по шкале Ватерлоу; • Осуществлять уход за кожей тяжелобольного ребенка; • Применять профилактические и вспомогательные средства при риске развития пролежней; • Осуществлять кормление тяжелобольных детей с помощью ложек и поильника, а также через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ. • Осуществлять уход за лихорадящим ребенком в зависимости от</p>	
--	--	---	--	---	---	--

			<p>лихорадящим ребенком. Тактика медицинской сестры при уходе за лихорадящим больным.</p>	<p>тяжелобольных детей с помощью ложек и поильника;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Технику кормления пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жане; • Принципы парентерального питания. • Особенности ухода за лихорадящим ребенком. • Тактику медицинской сестры при уходе за лихорадящим больным. 	<p>периода лихорадки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Измерить температуру тела ребенка. 	
8.	Особенности ухода за детьми с поражением дыхательной системы.	<p>Рассмотреть особенности ухода за детьми с поражением дыхательной системы, правила подсчета частоты дыхания у детей различного возраста; взятие мокроты; технику взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования; изучить</p>	<p>Особенности ухода и санитарно-гигиенический режим у больных с заболеваниями органов дыхания. Техника подсчета частоты дыхания у детей различного возраста. Техника сбора мокроты для исследования. Методы проведения оксигенотерапии. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Особенности ухода и санитарно-гигиенический режим у больных с заболеваниями органов дыхания, с заболеваниями сердечно-сосудистой системы; • Технику подсчета частоты дыхания, пульса, измерения АД у детей различного возраста; 	<ul style="list-style-type: none"> • Определить частоту дыхания у детей различного возраста; • Производить забор мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез; • Демонстрировать технику взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического 	3

		цели и методы оксигенотерапии;	канюли, лицевой маски, носового катетера. Правила проведения постурального дренажа, вибрационного массажа.	<ul style="list-style-type: none"> • Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка; • Технику взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования; • Определение оксигенотерапии, цели и методы оксигенотерапии; • Технику безопасности при работе с кислородом; • Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера. Дезинфекцию использованного оборудования; • Правила проведения постурального дренажа, вибрационного массажа. 	<p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять оксигенотерапию с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера. Дезинфицировать использованное оборудование; • Провести постуральный дренаж, вибрационный массаж ребенку для удаления мокроты из дыхательных путей при заболеваниях дыхательной системы; • Провести подсчет пульса на височной, сонной, лучевых артериях у детей разного возраста; • Измерить артериальное давление на плечевой, бедренной артериях. 	
9.	Уход и	Рассмотреть вопросы	Особенности ухода,	• Особенности ухода,	• Осуществлять уход	

	наблюдение за детьми с заболеваниями сердечно -сосудистой системы.	ухода за детьми с заболеваниями сердечно -сосудистой системы.	двигательного режима, диетотерапии и питьевого режима у детей с поражением сердечно -сосудистой системы. Правила и места исследования пульса. Техника измерения артериального давления на плечевой артерии методом Н. П. Короткова.	двигательного режима, диетотерапии и питьевого режима у детей с поражением сердечно -сосудистой системы. <ul style="list-style-type: none"> • Правила и места исследования пульса. • Техника измерения артериального давления на плечевой артерии методом Н. П. Короткова • Особенности подготовки детей к сдаче анализов, подготовке к исследованиям 	за детьми с поражением сердечно -сосудистой системы. <ul style="list-style-type: none"> • Исследовать и оценивать пульс. • проводить измерение артериального давления на плечевой артерии методом Н. П. Короткова. 	
10.	Особенности ухода за детьми с поражением пищеварительной системы. Промывание желудка. Газоотводная трубка. Клизмы.	рассмотреть особенности ухода за детьми с поражением пищеварительной системы, правила сбора кала на копрограмму, яйца глистов, соскоб на энтеробиоз, бактериологический посев на кишечные инфекции	Особенности ухода за детьми с поражением пищеварительной системы. Симптомы, свидетельствующие о поражении желудочно-кишечного тракта. Правила сбора кала на копрограмму, яйца глистов, соскоб на энтеробиоз, бактериологический посев на кишечные инфекции. Промывание желудка, техника проведения, введение желудочного	<ul style="list-style-type: none"> • Особенности ухода за детьми с поражением пищеварительной системы; • Правила сбора кала на копрограмму, яйца глистов, соскоб на энтеробиоз, бактериологический посев на кишечные инфекции; 	<ul style="list-style-type: none"> • Проводить сбор кала на копрограмму, яйца глистов, соскоб на энтеробиоз, бактериологический посев на кишечные инфекции; 	3

			зонда, противопоказания для промывания желудка. Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. Цель проведения очистительных, гипертонических, масляных, лекарственных, сифонных клизм, техника проведения, противопоказания к их проведению, дезинфекция клизм.			
11.	Особенности ухода за детьми с поражением мочевой системы. Зачет	Рассмотреть особенности ухода за детьми с поражением мочевой системы, правила сбора мочи на анализы (общий, по пробе Нечипоренко, Аддиса – Каковского, Зимницкого, для бактериологического исследования; сбора мочи для диагностики заболеваний эндокринной системы); изучить подготовку ребенка к проведению УЗИ почек и мочевого пузыря, экскреторной	Особенности ухода за детьми с поражением мочевой системы. Правила измерения суточного диуреза. Понятие сбора суточного диуреза. Особенности сбора мочи у детей грудного возраста. Правила сбора анализов мочи (общего, по пробе Нечипоренко, Аддиса – Каковского, Зимницкого). Техника сбора мочи для посева на флору. Катетеризация мочевого пузыря. Подготовка ребенка к экскреторной урографии, УЗИ почек и мочевого пузыря.	<ul style="list-style-type: none"> • Особенности ухода за детьми с поражением мочевой системы; • Взятие мочи для клинического анализа; • Взятие мочи по Нечипоренко; • Взятие мочи по Зимницкому; • Взятие мочи по Аддиса – Каковского; • Взятие мочи на сахар; • Взятие мочи на ацетон; • Взятие мочи на диастазу; • Взятие мочи для 	<ul style="list-style-type: none"> • Правильно собирать мочу на различные виды анализов назначенных врачом; • Подготовить ребенка к УЗИ почек, мочевого пузыря; экскреторной урографии; • Проводить катетеризацию мочевого пузыря. 	3

		урографии; технику катетеризации мочевого пузыря.		бактериологического исследования; <ul style="list-style-type: none"> • Определение суточного диуреза и водного баланса; • Подготовку ребенка к УЗИ почек, мочевого пузыря; экскреторной урографии; • Технику катетеризации мочевого пузыря. 		
12.	Особенности ухода за детьми с различными заболеваниями внутренних органов. Зачет.	Обобщить и систематизировать знания об особенностях ухода за детьми с различными заболеваниями внутренних органов.	Оценка знаний об особенностях ухода за детьми с различными заболеваниями внутренних органов	<ul style="list-style-type: none"> • особенности ухода за детьми с различными заболеваниями внутренних органов, • особенности подготовки пациентов к различным методам исследования, • особенности сбора различных анализов 	<ul style="list-style-type: none"> • Организовать уход за детьми с различными заболеваниями внутренних органов, • Подготовить пациента к различным видам исследований, • Провести подготовку пациента к сбору анализов. 	3

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа				
Тема	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
Система организации педиатрической помощи в амбулаторных и стационарных условиях.	Изучение литературы, в том числе и интернет - ресурсов; подготовка докладов / презентации на	Получение и закрепление полученных знаний и навыков, подготовка к практическому занятию	-основная и дополнительная литература; -интернет ресурсы; -методические указания для студентов;	2

	заданную тему			
Ежедневный уход за новорожденным. Физическое развитие детей грудного возраста.	Изучение литературы, в том числе и интернет-ресурсов; подготовка докладов / презентации на заданную тему	Получение и закрепление полученных знаний и навыков, подготовка к практическому занятию	-основная и дополнительная литература; -интернет ресурсы; -методические указания для студентов;	2
Питание детей. Естественное вскармливание. Смешанное вскармливание.	Изучение литературы, в том числе и интернет-ресурсов; подготовка докладов / презентации на заданную тему	Получение и закрепление полученных знаний и навыков, подготовка к практическому занятию	-основная и дополнительная литература; -интернет ресурсы; -методические указания для студентов;	2
Искусственное вскармливание. Разновидности прикорма. Сроки, правила введения новых продуктов, прикормов. Питание детей в больнице. Физиологические и лечебные столы.	Изучение литературы, в том числе и интернет-ресурсов; подготовка докладов / презентации на заданную тему	Получение и закрепление полученных знаний и навыков, подготовка к практическому занятию	-основная и дополнительная литература; -интернет ресурсы; -методические указания для студентов;	2
Выписка и хранение лекарств. Пути введения лекарственных средств в организм. Наружное применение лекарственных средств. Энтеральное введение лекарственных средств. Ингаляционный путь.	Изучение литературы, в том числе и интернет-ресурсов; подготовка докладов / презентации на заданную тему	Получение и закрепление полученных знаний и навыков, подготовка к практическому занятию	-основная и дополнительная литература; -интернет ресурсы; -методические указания для студентов;	2
Порядок выполнения инъекций.	Изучение литературы, в том числе и интернет-ресурсов; подготовка докладов / презентации на	Получение и закрепление полученных знаний и навыков, подготовка к практическому занятию	-основная и дополнительная литература; -интернет ресурсы; -методические указания для студентов;	2

	заданную тему			
Методы введения лекарственных средств - внутривенная, подкожная инъекции. Внутримышечная инъекция.	Изучение литературы, в том числе и интернет-ресурсов; подготовка докладов / презентации на заданную тему	Получение и закрепление полученных знаний и навыков, подготовка к практическому занятию	-основная и дополнительная литература; -интернет ресурсы; -методические указания для студентов;	2
Методы введения лекарственных средств - внутривенная инъекция. Внутривенное капельное вливание.	Изучение литературы, в том числе и интернет-ресурсов; подготовка докладов / презентации на заданную тему	Получение и закрепление полученных знаний и навыков, подготовка к практическому занятию	-основная и дополнительная литература; -интернет ресурсы; -методические указания для студентов;	2
Особенности ухода за тяжелобольным ребенком (профилактика пролежней, кормление тяжелобольных). Особенности ухода за лихорадящим ребенком.	Изучение литературы, в том числе и интернет-ресурсов; подготовка докладов / презентации на заданную тему	Получение и закрепление полученных знаний и навыков, подготовка к практическому занятию	-основная и дополнительная литература; -интернет ресурсы; -методические указания для студентов;	2
Особенности ухода за детьми с поражением дыхательной системы. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Изучение литературы, в том числе и интернет-ресурсов; подготовка докладов / презентации на заданную тему	Получение и закрепление полученных знаний и навыков, подготовка к практическому занятию	-основная и дополнительная литература; -интернет ресурсы; -методические указания для студентов;	2
Особенности ухода за детьми с поражением пищеварительной системы. Промывание желудка. Газоотводная трубка. Клизмы.	Изучение литературы, в том числе и интернет-ресурсов; подготовка докладов / презентации на заданную тему	Получение и закрепление полученных знаний и навыков, подготовка к практическому занятию	-основная и дополнительная литература; -интернет ресурсы; -методические указания для студентов;	2
Особенности ухода за детьми с поражением	Изучение литературы, в том числе и интернет-	Получение и закрепление полученных знаний и	-основная и дополнительная литература; -интернет ресурсы;	2

мочевой системы. Зачет	ресурсов; подготовка докладов / презентации на заданную тему	навыков, подготовка к практическому занятию	-методические указания для студентов;	
------------------------	--	---	---------------------------------------	--

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	компетенции				
		ОК – 8	ОПК – 10	ОПК – 11	ПК – 10	Общее кол-во компетенций (Σ)
Раздел 1. Оказание медицинской помощи детям. Уход за здоровыми детьми грудного и раннего возраста. Пути введения лекарственных средств в организм.	22	+	+	+	+	4
Система организации педиатрической помощи в амбулаторных и стационарных условиях.	3	+	+	+	+	4
Ежедневный уход за новорожденным. Физическое развитие детей грудного возраста.	5	+	+	+	+	4
Питание детей. Естественное вскармливание. Смешанное вскармливание. Искусственное вскармливание.	3	+		+	+	3
Выписка и хранение лекарств. Пути введения лекарственных средств в организм. Наружное применение лекарственных средств. Энтеральное введение лекарственных средств. Ингаляционный путь.	4	+	+	+	+	4
Порядок выполнения инъекций. Виды и техника инъекций	4	+		+	+	3
Коллоквиум 1. Оказание медицинской помощи детям. Уход за здоровыми детьми грудного и раннего возраста. Пути введения лекарственных средств в организм.	3	+	+	+	+	4

Раздел 2. Уход за больным ребенком.	26	+	+	+	+	4
Особенности ухода за тяжелобольным ребенком (профилактика пролежней, кормление тяжелобольных). Особенности ухода за лихорадящим ребенком.	5	+	+	+	+	4
Особенности ухода за детьми с поражением дыхательной системы.	4	+	+	+	+	4
Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями сердечно -сосудистой системы.	4	+	+	+	+	4
Особенности ухода за детьми с поражением пищеварительной системы. Промывание желудка. Газоотводная трубка. Клизмы.	5	+	+	+	+	4
Особенности ухода за детьми с поражением мочевой системы. Зачет	5	+	+	+	+	4
Особенности ухода за детьми с различными заболеваниями внутренних органов. Зачет.	3	+	+	+	+	4
Итого 48 часов						

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Традиционные образовательные технологии: чтение лекций, проведение практических занятий с использованием опроса, тестирования.

5.2. Активные и интерактивные форм проведения занятий: ситуация кейс, деловая игра, дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), самостоятельный поиск информации по проблеме.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контрольные вопросы

1. Система организации педиатрической помощи в амбулаторных и стационарных условиях. Основные структурные подразделения, входящие в состав детской больницы.
2. Устройство и работа приемного отделения. Правила поступления детей в стационар.
3. Санитарная обработка больного ребенка (осмотр на педикулез, обработка больного с педикулезом).
4. Устройство и работа лечебного отделения. Личная гигиена персонала детских учреждений.
5. Основные способы дезинфекции. Понятия о текущей и заключительной дезинфекции. Техника генеральной уборки.
6. Дезинфицирующие растворы, применяемые в детских учреждениях, правила их приготовления.
7. Организация комнаты новорожденного ребенка.
8. Санитарно-гигиенический уход за новорожденным ребенком (туалет носовых ходов, глаз, ушных проходов, половых органов, уход за пуповинным остатком и пупочной ранкой, за полостью рта у детей).
9. Купание новорожденного ребенка.
10. Правила пеленания. Техника и виды пеленания.
11. Правила и техника измерения массы, длины тела, окружности головы, грудной клетки ребенка 1 года жизни.
12. Определение понятия «естественное вскармливание». Состав грудного молока, преимущества грудного вскармливания.
13. Основные принципы и правила грудного вскармливания.
14. Техника грудного кормления.
15. Гигиенические требования по уходу за грудью. Проблемы, возникающие в процессе вскармливания грудью.
16. Техника сцеживания груди. Правила хранения сцеженного грудного молока.
17. Смешанное вскармливание. Определение понятия «докорм».
18. Искусственное вскармливание. Современные смеси для вскармливания детей первого года жизни, их классификация.
19. Особенности при кормлении ребенка из бутылочки с соской. Правила стерилизации бутылочек и сосок.
20. Разновидности прикорма, сроки, правила введения.
21. Режим питания ребенка при искусственном вскармливании. Формулы для расчёта разового и суточного количества пищи для детей 1 года жизни.
22. Питание детей в больнице. Физиологические и лечебные столы.
23. Правила выписки и получения лекарственных средств в отделении стационара.
24. Хранение и учёт лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете.
25. Правила хранения и расходования ядовитых, наркотических, сильнодействующих препаратов. Оформление журнала учёта наркотических средств.

26. Способы наружного применения лекарственных средств. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек.
27. Техника местного применения лекарств на конъюнктиву глаз (закапывание капель в глаза, закладывание мази за веко).
28. Интраназальное применение лекарственных средств (закапывание капель в нос, введение мази в нос).
29. Введение лекарств в уши (закапывание капель в уши, введение мази в ухо).
30. Пероральное введение лекарств. Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Особенности раздачи лекарственных средств, принимаемых через рот, детям разного возраста.
31. Сублингвальное применение лекарств.
32. Введение лекарств через прямую кишку.
33. Ингаляционный способ введения лекарственных веществ.
34. Гигиенический уровень мытья рук. Правила надевания стерильных перчаток и снятие их.
35. Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций.
36. Порядок выполнения инъекций. Сборка шприца однократного применения. Универсальные меры предосторожности при работе со шприцом.
37. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой.
38. Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Расчет, разведение антибиотиков.
39. Порядок выполнения внутрикожной инъекции, анатомические области, техника инъекции.
40. Техника подкожной инъекции, анатомические области. Особенности введения инсулина.
41. Внутримышечная инъекция. Анатомические области, техника инъекции. Постинъекционные осложнения.
42. Анатомические области для внутривенной инъекции. Места для внутривенного введения лекарственных препаратов детям различного возраста. Техника инъекции. Возможные осложнения венепункции; меры, направленные на предупреждение осложнений.
43. Заполнение системы для капельного вливания, техника проведения внутривенного капельного вливания. Контроль за правильным функционированием системы для внутривенного введения жидкости.
44. Правила смены постельного, нательного белья тяжелобольному ребенку.
45. Уход за кожей тяжелобольного ребенка. Понятие и клинические проявления пролежней. Три основных фактора, приводящих к образованию пролежней. Шкала оценки риска развития пролежней (шкала Ватерлоу). Профилактика и уход за ребенком при пролежнях. Принципы лечения пролежней.
46. Правила кормления тяжелобольных детей. Кормление тяжелобольного ребенка в постели: кормление из ложки и поильника.
47. Техника введения назогастрального зонда. Кормление через назогастральный зонд с помощью воронки, с помощью шприца Жанэ.
48. Особенности ухода за лихорадящим ребенком. Техника термометрии. Тактика медицинской сестры при уходе за лихорадящим больным.
49. Особенности ухода и санитарно-гигиенический режим у больных с заболеваниями органов дыхания. Техника подсчета и нормативы частоты дыхания у детей различного возраста.
50. Техника сбора мокроты для исследования. Правила забора мазков из зева на флору и чувствительность к антибиотикам.

51. Методы проведения оксигенотерапии. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера.
52. Правила наложения компрессов. Особенности техники при наложении компресса на уши.
53. Правила проведения постурального дренажа, вибрационного массажа.
54. Особенности двигательного режима, диетотерапии и питьевого режима у детей с поражением сердечно-сосудистой системы.
55. Правила и места исследования пульса. Характеристики пульса. Нормативы показателей у детей.
56. Техника измерения артериального давления на плечевой артерии методом Н.П. Короткова. Нормативы показателей у детей.
57. Особенности ухода за детьми с поражением пищеварительной системы. Симптомы, свидетельствующие о поражении желудочно-кишечного тракта.
58. Правила сбора кала на копрограмму, яйца глистов, соскоб на энтеробиоз, бактериологический посев на кишечные инфекции, сбор кала на скрытую кровь.
59. Подготовка ребенка к рентгенологическому обследованию пищевода, желудка, холецистографии, ирригографии.
60. Промывание желудка, техника проведения, введение желудочного зонда, противопоказания для промывания желудка.
61. Газоотводная трубка. Цели и техника ее применения, противопоказания и возможные осложнения.
62. Цель и техника проведения очистительных, гипертонических, масляных, лекарственных, сифонных клизм, техника проведения, противопоказания к их проведению, дезинфекция клизм.
63. Особенности ухода за детьми с поражением мочевой системы.
64. Правила измерения суточного диуреза. Особенности сбора мочи у детей грудного возраста. Оценка водного баланса.
65. Правила сбора анализов мочи (общего, по пробе Нечипоренко, Аддиса – Каковского, Зимницкого). Техника сбора мочи для посева на флору.
66. Катетеризация мочевого пузыря. Цель, техника проведения, показания, противопоказания, осложнения.
67. Подготовка ребенка к экскреторной урографии, УЗИ почек и мочевого пузыря.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1.	Общий уход за детьми [Электронный ресурс] : учебное пособие URL : www.studmedlib.ru (2017.01.09)	А.М. Запруднов, К.И. Григорьев.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
2.	Сестринское дело в педиатрии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие URL : http://moodle.vsmaburdenko.ru (2017.01.09)	А.В. Крючкова, А.М.Князева, Ю.В. Кондусова.	Воронеж. гос. мед. акад.; сост. : – Воронеж : ВГМА, 2014.

3	Общий уход за детьми [Электронный ресурс] : руководство к практическим занятиям и сестринской практике URL : www.studmedlib.ru (2017.01.09)	/ А.М. Запруднов, К.И. Григорьев.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015
---	--	-----------------------------------	-----------------------------

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1.	Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие URL : www.studmedlib.ru (2017.09.01)	В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2.	Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие	В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3.	Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие	А.А. Глухов [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
4.	Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие URL : www.studmedlib.ru (2017.01.09)	А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
5.	Уход за больными терапевтического профиля : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] /– Ч. I URL : moodle.vsmaburdenko.ru (2017.01.09)	А.В. Крючкова, Е.С. Грошева, Ю.В. Кондусова, И.А. Полетаева, А.М. Князева.	Воронеж. гос. мед. акад.; – Воронеж: ВГМА, 2014.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Специально оборудованные кабинеты для проведения лекционных и практических занятий.
2. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
3. Средства ухода за пациентом.
4. Ростомер, весы, сантиметровая лента, фонендоскоп, тонометр, секундомер, наборы для промывания желудка и постановки очистительной клизмы.
5. Учебные комнаты Центра практической подготовки с тренажерами для проведения манипуляций и неотложных доврачебных мероприятий:
6. Куклы — фантомы для изучения элементов ухода;

7. Фантомы для внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря.
8. Фантомы для внутривенных инъекций
9. Комплект изделий медицинского назначения;
10. Комплект бланков медицинской документации;
11. Комплект учебно-методической документации;
12. Медицинское оборудование и принадлежности,
13. Медицинский инструментарий,
14. Предметы ухода.
15. Комплект вопросов для осуществления текущего контроля.
16. Вопросы для промежуточной аттестации.